



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/05/2026 a 31/05/2026

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL
a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.
b. Unidades Escolares atendidas: 1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha; 2. EMEI Domingos de Macedo Custódio; 3. EMEI Doroti da Silva Cunha; 4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso; 5. EMEI Febrônio Pereira Gomes; 6. EMEI José Madureira Lebrão; 7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes; 8. EMEI Luiz Sundfeld; 9. EMEI Maria Alice Pasquarelli; 10. EMEI Olga Franco Custódio.
c. Quadro organizacional 1 - Mirian Eugenia Calderaro - Gerente de Projeto 1- Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica 1 - Fernando Barros Takashi Yoshimoto - Analista Administrativo 1 – Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos
d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar



UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	22
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	19
EMEI Doroti da Silva Cunha;	19
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	18
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	14
EMEI José Madureira Lebrão;	19
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	11
EMEI Luiz Sundfeld;	16
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	20
EMEI Olga Franco Custódio	14

e. Atividades Extraplano:

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Cuidar de Quem Cuida – Saúde Ocupacional e Bem-Estar

Data: 14 de maio de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250



Bairro Santana São José dos Campos – SP

Formador: Dr Isael /Rodrigo Monteiro

Objetivo da Formação

Promover a conscientização das cuidadoras infantis sobre a importância do autocuidado, da saúde ocupacional e do bem-estar físico e emocional, contribuindo para a prevenção do adoecimento, redução do estresse e fortalecimento da qualidade de vida, refletindo positivamente no desempenho de suas atividades e no cuidado oferecido às crianças.

Público participante

Participaram da formação 146 (cento e quarenta e seis) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h às 21h30.

Metodologia utilizada

A formação foi desenvolvida por meio de uma metodologia participativa e reflexiva, promovendo momentos de diálogo, escuta ativa e troca de experiências entre as cuidadoras infantis. Inicialmente, realizou-se uma sensibilização sobre a importância do autocuidado e do cuidado emocional no contexto profissional, seguida de uma roda de conversa para que as participantes compartilhassem vivências, desafios e estratégias utilizadas em sua rotina de trabalho.

Foram utilizadas dinâmicas interativas, estudo de situações do cotidiano escolar e atividades de reflexão sobre a importância do equilíbrio entre saúde emocional, bem-estar e prática profissional. Também foram apresentadas orientações e recursos relacionados ao cuidado com a saúde física e mental, incentivando a identificação de práticas que contribuam para a qualidade de vida e para o fortalecimento das relações interpessoais no ambiente de trabalho. Ao final,



realizou-se uma devolutiva coletiva visando fortalecer a valorização profissional e a construção de estratégias de autocuidado aplicáveis à rotina das participantes.

Descrição da Atividade

Identificação da Reunião

Tema: Esclarecimentos de dúvidas das Cuidadoras Infantis

Data: 23 de maio de 2026

Local: Plataforma Teams (online)

Responsável: Administrativo Guilherme Alves / Recursos humanos Yago

1ª Turma – às 10h

Unidades:

- * EMEI Denise Prates
- * EMEI Domingos Macedo
- * EMEI Edera Irene
- * EMEI Luiz Sundfeld
- * EMEI Lourdes Oliveira

2ª Turma – às 14h

Unidades:

- * EMEI Pasquarelli
- * EMEI Doroti
- * EMEI Lebrão
- * EMEI Febrônio
- * EMEI Olga
- * Volantes



Objetivo da Formação

Promover o alinhamento de informações entre os setores Administrativo, Recursos Humanos e as Cuidadoras Infantis, esclarecendo dúvidas relacionadas aos procedimentos institucionais, questões trabalhistas, benefícios, registros de frequência, rotinas administrativas e demais demandas apresentadas pelas profissionais, visando garantir maior compreensão, segurança e transparência nas informações repassadas

Público participante

Participaram da reunião 170 (cento e setenta) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

Carga horária

A reunião ocorreu de forma online, com carga horária total de 1h30 (uma hora e 30 minutos) realizada em dois períodos, sendo que no período da manhã com 5 (cinco) unidades escolares e no período da tarde com mais 5 (cinco) e as 3 (três) volantes.

Metodologia utilizada

A reunião foi realizada de forma online, por meio de plataforma de videoconferência, conduzida pelos setores Administrativo e de Recursos Humanos. A metodologia utilizada foi expositiva e dialogada, iniciando com a apresentação de informações e orientações relacionadas aos procedimentos administrativos, normas institucionais, benefícios, registros de frequência e demais temas de interesse das cuidadoras infantis. Na sequência, foi disponibilizado um espaço para interação, no qual as participantes puderam apresentar dúvidas, relatar situações do cotidiano de trabalho e receber esclarecimentos em tempo real. A condução da reunião priorizou a comunicação clara, a escuta ativa e a participação das profissionais, promovendo o alinhamento das informações e o fortalecimento do vínculo entre as equipes e a instituição.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial



e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação sobre o nível de satisfação em relação às formações promovidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.5: Organizar os resultados das avaliações e apresentar devolutiva às cuidadoras, contribuindo para o aprimoramento contínuo das práticas e para o planejamento das ações formativas subsequentes.

Descrição da Atividade

Durante os meses de março, abril e maio, foram aplicadas pesquisas de avaliação junto às Cuidadoras Infantis após a realização das formações promovidas pela OSC. O objetivo foi conhecer a percepção das participantes sobre os temas abordados, a aplicabilidade dos conteúdos no cotidiano de trabalho e identificar sugestões para ações formativas futuras.

Análise dos Resultados:

Os resultados das avaliações foram organizados e consolidados no forms, possibilitando a análise dos índices de satisfação, dos conteúdos considerados mais relevantes e das principais necessidades apontadas pelas participantes. De modo geral, as cuidadoras avaliaram positivamente as formações realizadas, destacando a contribuição dos encontros para o aprimoramento das práticas de cuidado, apoio às rotinas escolares e desenvolvimento da autonomia das crianças.

Devolutiva às Participantes:

Os resultados consolidados foram compartilhados na reunião que aconteceu nas unidades neste mês de maio com as Cuidadoras Infantis, evidenciando os pontos fortes das formações e as sugestões apresentadas pelo grupo. Esse momento favoreceu a reflexão sobre as práticas desenvolvidas e incentivou a participação ativa das profissionais respondendo os forms enviados para o planejamento das próximas ações formativas.

Encaminhamentos:

As informações obtidas por meio das avaliações subsidiaram o planejamento das formações subsequentes, considerando os temas de maior interesse e as necessidades identificadas pelas participantes, visando o fortalecimento contínuo das competências profissionais das Cuidadoras Infantis.



META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.1: Efetuar visitas presenciais da Supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio às propostas planejadas pelos professores regentes, bem como nas interações e organização do cotidiano escolar.

O acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como finalidade acompanhar de maneira próxima e sistemática a atuação e a assiduidade desses profissionais nas unidades escolares, por meio de visitas periódicas realizadas pela equipe de supervisão da OSC. Durante as observações, são consideradas as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, com atenção especial à forma como as cuidadoras interagem com as crianças e colaboram nas atividades propostas pelas professoras regentes.

Descrição da Atividade

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a cuidadora infantil da turma do B I com orientação da professora regente, realizou a organização de um espaço de leitura e exploração sensorial, proporcionando aos bebês momentos de interação, acolhimento e estímulo ao desenvolvimento integral. Em ambiente preparado com livros infantis, tapetes e elementos visuais coloridos, as crianças foram incentivadas a manusear materiais, observar imagens, ouvir histórias e interagir com os colegas de forma segura e respeitosa.

A ação contribuiu para o desenvolvimento da linguagem, da coordenação motora, da atenção, da socialização e da autonomia dos bebês, além de favorecer a construção de vínculos afetivos e o interesse pela leitura desde a primeira infância. Durante a atividade, a cuidadora ofereceu suporte individualizado às crianças, observando suas necessidades, promovendo o bem-estar e garantindo um ambiente acolhedor e estimulante para as experiências de aprendizagem.

Na EMEI José Madureira Lebrão, essa atividade foi realizada em ambiente pedagógico adequado, com a participação das crianças do Infantil II em momento de interação, acolhimento e estímulo ao desenvolvimento integral. A Cuidadora



Infantil acompanhou e auxiliou as crianças durante as brincadeiras e atividades lúdicas no espaço interno da unidade, promovendo um ambiente seguro, afetivo e estimulador. Durante a ação, a cuidadora incentivou a socialização, a comunicação, a atenção e a participação das crianças por meio da contação de histórias, brincadeiras dirigidas e momentos de interação em grupo. Também realizou o acompanhamento individual das necessidades das crianças, garantindo seu bem-estar, conforto e segurança.

A atividade contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos, o desenvolvimento da autonomia, da imaginação e das habilidades socioemocionais, além de favorecer a convivência harmoniosa entre as crianças e a equipe de sala.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a atividade de faz de conta foi realizada pela cuidadora infantil junto às crianças do Infantil I, utilizando blocos de montar, panelinhas, colherzinha e materiais lúdicos disponíveis na sala. Durante a proposta, a cuidadora participou ativamente das brincadeiras, incentivando a imaginação com brincadeira de “comidinhas”. Observei que foi brincadeira de faz de conta com comidinhas, a cuidadora infantil estava representando papéis juntamente com a criança. Por meio da construção de cenários e da representação de situações do cotidiano, as crianças tiveram a oportunidade de explorar diferentes papéis, expressar sentimentos e desenvolver a criatividade.

A intervenção da cuidadora ocorreu de forma acolhedora e mediadora, estimulando a participação, a socialização, o compartilhamento dos materiais e a resolução de pequenos desafios durante a brincadeira. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, da linguagem, da autonomia e das habilidades socioemocionais, promovendo momentos de aprendizagem significativa por meio do brincar

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.4: Realizar atendimentos individuais ou em pequenos grupos com cuidadores que apresentarem dificuldades de assiduidade, pontualidade ou participação, apoiando-os na organização da rotina de trabalho e prevenindo novas ausências.



Descrição da Atividade

Foi realizado o monitoramento contínuo da assiduidade dos Cuidadoras Infantis e Cuidadoras Gratificadas por meio de visitas periódicas às Unidades Escolares, com o objetivo de acompanhar a frequência dos profissionais, identificar faltas, analisar suas causas e verificar possíveis padrões de ocorrência. A ação permitiu o acompanhamento mais próximo das equipes, contribuindo para a manutenção da regularidade dos atendimentos prestados às crianças.

As ações incluíram reuniões com as equipes nas unidades escolares, análise dos registros de assiduidade e atendimentos individualizados aos profissionais que apresentaram dificuldades relacionadas ao cumprimento da jornada de trabalho.

Nos casos em que foram identificadas dificuldades relacionadas à assiduidade, pontualidade ou participação nas atividades, foram realizados atendimentos individuais e em pequenos grupos, conduzidos pela Supervisão Técnica. Esses encontros tiveram como finalidade orientar os profissionais quanto à organização da rotina de trabalho, esclarecer dúvidas, reforçar a importância do compromisso com as atividades desenvolvidas e assim prevenir novas ausências. A iniciativa contribuiu para o fortalecimento do vínculo profissional, para a melhoria do desempenho das equipes e para a continuidade do atendimento de qualidade nas Unidades Escolares.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.2: Oferecer suporte, cuidado e incentivo à autonomia das crianças durante as atividades de recreação e lazer, contribuindo para seu desenvolvimento integral e respeitando as particularidades de cada faixa etária.

ATIVIDADE 3.2.1: Oferecer suporte às crianças durante momentos de brincadeiras e exploração dos espaços internos e externos, garantindo segurança e acolhimento.

Descrição da Atividade

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a Cuidadora Infantil da turma do Pré I ofereceu suporte às crianças durante momentos de brincadeira e exploração do espaço



externo da Unidade Escolar, garantindo um ambiente seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento infantil. Durante a atividade de bolinhas de sabão, a cuidadora infantil auxiliou as crianças na utilização dos materiais, incentivando a participação, a interação e a descoberta por meio de experiências lúdicas.

Conforme evidenciado na imagem, a cuidadora infantil acompanhou de forma atenta a brincadeira, orientando as crianças durante a produção e observação das bolhas, estimulando a coordenação motora, a atenção, a percepção visual e a socialização. Além disso, manteve supervisão constante para assegurar a segurança de todos os participantes, promovendo um momento de diversão, aprendizado e fortalecimento dos vínculos afetivos em um ambiente acolhedor e protegido.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, durante os momentos de brincadeira, a Cuidadora Infantil acompanhou e apoiou a criança na utilização dos brinquedos do parque, oferecendo orientações e auxílio durante a atividade. Conforme evidenciado na imagem, a profissional permaneceu ao lado da criança enquanto ela utilizava o escorregador, garantindo sua segurança física, incentivando a autonomia e proporcionando acolhimento durante a experiência.

A atuação da cuidadora contribuiu para que a criança explorasse o ambiente de forma segura e confiante, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio e da interação com o espaço escolar. Além disso, a presença atenta da profissional possibilitou intervenções preventivas, assegurando um ambiente de cuidado, proteção e bem-estar durante a brincadeira

Na EMEI Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil da turma do Inf.I na área externa da unidade escolar, participou ativamente da atividade lúdica junto às crianças, promovendo um ambiente acolhedor, seguro e estimulante. Na atividade retratada, a cuidadora infantil interagiu com a criança em uma brincadeira com bola, assumindo o papel de goleira e incentivando sua participação de forma divertida e motivadora.

A atuação da cuidadora infantil favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da percepção espacial e da socialização, além de fortalecer os vínculos afetivos por meio de interações positivas e respeitadas. Durante toda a atividade, a profissional permaneceu atenta às necessidades da criança, garantindo sua segurança e oferecendo suporte para que explorasse o espaço externo com confiança, autonomia e bem-estar

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no



desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.3: Visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.

ATIVIDADE 3.3.1: Observar diretamente, durante as visitas, as ações das Cuidadores Infantis com as crianças (higiene, alimentação, autonomia, segurança e bem-estar), registrando na pauta de acompanhamento.

Descrição da Atividade

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, durante a visita de acompanhamento à turma do B II, foi observada a atuação da Cuidadora Infantil no momento da troca de fralda de um bebê. A cuidadora infantil realizou o procedimento de forma acolhedora, respeitosa e segura, seguindo os protocolos de higiene estabelecidos pela unidade. Durante a troca, manteve interação verbal com a criança, promovendo vínculos afetivos e proporcionando um ambiente de confiança e bem-estar. Também estimulou a participação da criança de acordo com suas possibilidades, favorecendo o desenvolvimento da autonomia. A ação demonstrou cuidado integral com a saúde, o conforto, a segurança e as necessidades individuais do bebê.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, durante a visita à turma do Infantil I, foi observada a atuação da Cuidadora Infantil no momento da higienização das mãos das crianças. A cuidadora infantil conduziu a atividade de forma atenciosa e organizada, orientando as crianças sobre a importância da lavagem das mãos para a promoção da saúde e prevenção de doenças. Durante o procedimento, incentivou a participação e a autonomia das crianças, auxiliando quando necessário e garantindo que a higienização fosse realizada corretamente. A ação ocorreu em um ambiente seguro e acolhedor, demonstrando cuidado com o bem-estar, a saúde e o desenvolvimento de hábitos de higiene adequados à faixa etária.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, durante a visita à turma do B II, foi observada a atuação da Cuidadora Infantil durante o momento do banho da criança. A cuidadora infantil realizou os procedimentos de higiene com atenção, cuidado e segurança, respeitando as necessidades individuais da criança e seguindo os protocolos estabelecidos pela unidade. Durante a atividade, manteve uma postura acolhedora, promovendo interações afetivas e transmitindo tranquilidade à criança. Também incentivou, dentro das possibilidades da faixa etária, a participação da criança em pequenas ações relacionadas ao autocuidado, contribuindo para o



desenvolvimento da autonomia. A prática observada evidenciou o compromisso com o bem-estar, a saúde, a segurança e o cuidado integral das crianças.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.3: Visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.

ATIVIDADE 3.3.3: Elaborar pequenos materiais orientativos (checklists, dicas semanais, lembretes de rotina, protocolos de higiene e segurança) e compartilhá-los com as cuidadoras, fortalecendo o cuidado e a autonomia das crianças.

A supervisora realizou a entrega dos materiais orientativos impressos diretamente às cuidadoras durante visitas técnicas nas unidades escolares. A ação ocorreu de forma individual, permitindo assim o contato direto com cada uma delas na unidade escolar.

Descrição da Atividade

A atividade foi realizada por meio da elaboração e compartilhamento de material informativo e orientativo destinado às Cuidadoras Infantis, contendo conteúdos práticos e acessíveis sobre atribuições da função, protocolos de higiene e segurança, organização da rotina diária, dicas para promoção do bem-estar infantil e orientações para o fortalecimento do cuidado humanizado. O informativo foi desenvolvido com linguagem clara e recursos visuais que facilitaram a compreensão e a aplicação das orientações no cotidiano escolar.

O material contemplou checklists de atividades, lembretes de rotina, protocolos de prevenção e segurança, além de sugestões de práticas que favorecem o acolhimento, a autonomia e o desenvolvimento integral das crianças. A iniciativa contribuiu para a padronização dos procedimentos, o fortalecimento das competências profissionais das cuidadoras e a ampliação da qualidade dos cuidados oferecidos nas unidades escolares.

Como evidência da ação, destaca-se a produção e distribuição do informativo “Cuidar de Hoje transforma o Amanhã!”, utilizado como instrumento de orientação permanente, consulta e apoio às profissionais no desenvolvimento de suas atividades diárias, promovendo maior segurança, organização e alinhamento das práticas de cuidado.



META 4 – Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.1: Planejamento e coleta de dados para garantia de transparência.

ATIVIDADE 4.1.3: Atualizar mensalmente o site institucional da OSC, mantendo a transparência das informações.

Descrição da Atividade

Foram realizados o planejamento e a coleta sistemática de dados referentes às ações desenvolvidas pela OSC, com o objetivo de assegurar a transparência, a prestação de contas e a divulgação das informações relacionadas à execução da parceria. Mensalmente, o site institucional da organização é atualizado com informações relevantes sobre as atividades realizadas, resultados alcançados, documentos pertinentes e demais dados de interesse público. A realização dessas atualizações é da responsabilidade da equipe do Projeto Primeira Infância, que seria supervisora, gerente de projeto, recursos humanos e analista administrativo. Essa ação contribuiu para garantir o acesso da comunidade, dos órgãos fiscalizadores e demais interessados às informações da parceria, fortalecendo os princípios de transparência, publicidade e controle social.

META 4 – Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.2: Realização do planejamento do cronograma, aquisição e distribuição dos materiais às escolas, seguida do monitoramento de seu uso.

ATIVIDADE 4.2.1: Efetuar a aquisição dos materiais previstos no ANEXO I, observando os princípios de economicidade, qualidade e eficiência, por meio de pesquisa de mercado com três fornecedores.

Descrição da Atividade

A aquisição dos materiais pela OSC previstos no Anexo I ocorreu em conformidade com os princípios da economicidade, qualidade e eficiência, mediante pesquisa de



mercado realizada com, no mínimo, três fornecedores, possibilitando a análise comparativa de preços e especificações técnicas.

Após a aquisição, os materiais serão organizados e distribuídos às unidades conforme o cronograma estabelecido, mediante à conferência e assinatura da equipe gestora no protocolo de entrega e as demandas identificadas, assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das atividades previstas e o atendimento das necessidades das equipes escolares ao longo da vigência da parceria.

META 4 – Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.2: Realização do planejamento do cronograma, aquisição e distribuição dos materiais às escolas, seguida do monitoramento de seu uso.

ATIVIDADE 4.2.2: Organizar um planejamento interno contendo previsão de entrega em cada unidade escolar, responsáveis pela distribuição.

Descrição da Atividade

PLANEJAMENTO INTERNO PARA DISTRIBUIÇÃO DE MATERIAIS

Objetivo: Organizar a logística de entrega dos materiais previstos no Anexo I, garantindo o atendimento das necessidades das Unidades Escolares, conforme cronograma estabelecido e em conformidade com as metas da parceria.

Responsável pela Distribuição: Supervisora Técnica da Organização da Sociedade Civil.

Período de Execução: Início das entregas: 22/06/2026 à 30/06/2026

Planejamento das Ações:

1. Conferência dos materiais adquiridos e verificação das quantidades destinadas a cada Unidade Escolar.
2. Elaboração da relação de materiais por unidade, conforme ANEXO I.
3. Organização do cronograma de distribuição, com início em 22/06/2026.
4. Realização das entregas pela Supervisora Técnica diretamente nas Unidades Escolares.
5. Registro das entregas por meio de listas de recebimento, relatórios e registros fotográficos, para evidenciar as entregas.



6. Acompanhamento da utilização dos materiais nas unidades escolares.

Resultado Esperado: Garantir que todas as Unidades Escolares recebem os materiais previstos de forma organizada, transparente e dentro do cronograma estabelecido, contribuindo para a qualidade da execução das atividades e para o alcance dos objetivos da parceria.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de maio, foram realizadas visitas pela Supervisora Técnica E.M. às dez (10) unidades escolares contempladas pelo projeto.

As ações desenvolvidas no período contribuíram significativamente para o fortalecimento da qualidade do atendimento prestado às crianças de 0 a 5 anos nas Unidades Escolares atendidas pela OSC, promovendo avanços nas práticas de cuidado, acompanhamento profissional, formação continuada, monitoramento das atividades e transparência da parceria.

No âmbito da formação continuada, a realização da formação "Cuidar de Quem Cuida – Saúde Ocupacional e Bem-Estar", com a participação de 146 cuidadoras infantis, possibilitou a ampliação dos conhecimentos relacionados ao autocuidado, à saúde emocional e à valorização profissional. A avaliação de satisfação demonstrou boa aceitação da formação, permitindo identificar aspectos positivos e oportunidades de aprimoramento para futuras capacitações, contribuindo para o planejamento de ações formativas alinhadas às necessidades das profissionais.

As visitas de supervisão realizadas nas Unidades Escolares possibilitaram o acompanhamento sistemático da atuação das cuidadoras infantis, evidenciando práticas alinhadas às propostas pedagógicas e às necessidades das crianças. Foram observadas ações que favoreceram o desenvolvimento integral infantil por meio de atividades de leitura, exploração sensorial, brincadeiras dirigidas, faz de conta e interações lúdicas, fortalecendo aspectos relacionados à linguagem, coordenação motora, socialização, autonomia, imaginação e vínculos afetivos.

O monitoramento da assiduidade dos profissionais permitiu identificar e acompanhar situações relacionadas à frequência, pontualidade e participação, possibilitando intervenções preventivas por meio de atendimentos individualizados e orientações específicas. Como resultado, houve fortalecimento do compromisso profissional, melhoria na organização da rotina de trabalho e maior continuidade dos atendimentos prestados às crianças.



As observações realizadas durante as visitas in loco evidenciaram o comprometimento das cuidadoras infantis com os cuidados de higiene, alimentação, segurança, saúde e bem-estar das crianças. Foram identificadas práticas adequadas durante os momentos de troca de fraldas, banho e higienização das mãos, demonstrando atenção aos protocolos de cuidado, promoção da autonomia infantil e garantia de ambientes seguros e acolhedores.

A elaboração e distribuição do material orientativo "Cuidar de Hoje transforma o Amanhã" proporcionou às cuidadoras um instrumento de consulta permanente, contribuindo para a padronização dos procedimentos, fortalecimento das competências profissionais e qualificação dos cuidados oferecidos às crianças.

No eixo de transparência e monitoramento da parceria, a atualização mensal do site institucional garantiu a divulgação das ações desenvolvidas, dos resultados alcançados e das informações de interesse público, fortalecendo os princípios de publicidade, transparência e controle social.

Em relação à gestão dos recursos materiais, foram realizadas pesquisas de mercado para aquisição dos materiais previstos no Anexo I, observando critérios de economicidade, qualidade e eficiência. Também foi elaborado o planejamento interno de distribuição dos materiais às Unidades Escolares, assegurando organização logística, definição de responsabilidades e acompanhamento das entregas, contribuindo para o adequado atendimento das demandas das unidades e para a execução eficiente das ações previstas na parceria.

De forma geral, os resultados alcançados evidenciam o fortalecimento das práticas de cuidado, o aprimoramento profissional das cuidadoras infantis, a melhoria do acompanhamento técnico nas unidades escolares, a promoção do desenvolvimento integral das crianças e o compromisso da OSC com a transparência, a qualidade dos serviços prestados e a efetiva execução das metas pactuadas.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas ao longo do período contribuíram significativamente para o alcance das metas e indicadores previstos no Plano de Trabalho, promovendo avanços na qualidade do atendimento prestado às crianças e no fortalecimento das práticas profissionais das Cuidadoras Infantis e Cuidadoras Gratificadas.

As formações continuadas e os processos de avaliação de satisfação possibilitaram o aprimoramento dos conhecimentos técnicos e das práticas de cuidado, refletindo



diretamente na qualificação dos atendimentos realizados nas Unidades Escolares. A análise das avaliações e a devolutiva às participantes favoreceram o alinhamento das futuras ações formativas às necessidades identificadas pelas profissionais, fortalecendo a efetividade das capacitações ofertadas.

As visitas de supervisão e o monitoramento da assiduidade contribuíram para o acompanhamento sistemático do desempenho das equipes, permitindo intervenções preventivas e orientações direcionadas aos profissionais que apresentaram dificuldades relacionadas à frequência, pontualidade ou participação. Essas ações favoreceram a continuidade do atendimento às crianças, reduzindo impactos decorrentes de ausências e fortalecendo o compromisso profissional das equipes.

As observações in loco evidenciaram a atuação das cuidadoras no apoio às propostas pedagógicas, nos momentos de recreação, higiene, alimentação, bem-estar e promoção da autonomia infantil. As práticas acompanhadas demonstraram alinhamento com os objetivos da parceria, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências seguras, acolhedoras e significativas.

A elaboração e distribuição dos materiais orientativos fortaleceram a padronização dos procedimentos, ampliaram o acesso das profissionais às informações necessárias para o exercício de suas funções e contribuíram para a melhoria contínua da qualidade dos cuidados oferecidos nas unidades escolares.

No âmbito da gestão e transparência, a atualização periódica do site institucional, a organização dos registros e o planejamento da aquisição e distribuição dos materiais previstos no Anexo I garantiram maior controle, monitoramento e publicidade das ações executadas, assegurando o cumprimento dos princípios de transparência, eficiência e responsabilidade na execução da parceria.

Dessa forma, os indicadores relacionados à participação nas formações, acompanhamento das equipes, monitoramento da assiduidade, apoio ao desenvolvimento integral das crianças, fortalecimento das práticas de cuidado e transparência na execução do projeto apresentaram resultados satisfatórios, demonstrando a efetividade das ações desenvolvidas e sua contribuição para a qualidade do atendimento ofertado nas Unidades Escolares atendidas pela OSC.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8

Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6

Eu, Daniela Sendrete Renó Ferracioli, gestora de parceria com **Instituto Letras Iguais**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do projeto Cuidados com a Primeira Infância - Região Leste, relativas ao mês de **MAIO do ano de 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de trabalho.



Daniela Sendrete R. Ferracioli
Matrícula: 540080/3
Assessora de Política Educacional

Daniela Sendrete Renó Ferracioli
Assessora de Políticas Educacionais - Gestora de Parceria