



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2026 a 31/03/2026

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL
a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.
b. Unidades Escolares atendidas: 1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha; 2. EMEI Domingos de Macedo Custódio; 3. EMEI Doroti da Silva Cunha; 4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso; 5. EMEI Febrônio Pereira Gomes; 6. EMEI José Madureira Lebrão; 7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes; 8. EMEI Luiz Sundfeld; 9. EMEI Maria Alice Pasquarelli; 10. EMEI Olga Franco Custódio.
c. Quadro organizacional 1 - Mirian Eugenia Calderaro - Gerente de Projeto 1- Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica 1 - Fernando Barros Takashi Yoshimoto - Analista Administrativo 1 – Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos
d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar



UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	22
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	19
EMEI Doroti da Silva Cunha;	19
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	18
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	14
EMEI José Madureira Lebrão;	19
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	11
EMEI Luiz Sundfeld;	16
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	20
EMEI Olga Franco Custódio	14

e. Atividades Extraplano:

Durante o mês, foi realizada a entrega de uniformes às cuidadoras infantis, conforme previsto no plano de trabalho, visando à padronização da equipe e à melhoria das condições de atuação. A ação foi devidamente registrada por meio de lista de recebimento assinada e/ou registro fotográfico.



PLANO DE TRABALHO 2025-2026

Vigente de 14 de março de 2025 a 14 de março de 2026

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento contínuo das responsabilidades e frequências dos cuidadores infantis, através das visitas às escolas e supervisão.

ATIVIDADE 2.1.1: Realizar visitas presenciais pela supervisão da OSC às Unidades escolares, para preenchimento de pauta de observação específica de frequência e monitoramento das interações das propostas planejadas pelos professores.

A Meta 2 tem como finalidade fortalecer a atuação das Cuidadoras Infantis no apoio às práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, colaborando com a execução das propostas planejadas pelos professores regentes e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos.

Descrição da Atividade

Na Emei Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil da turma do Inf.I acompanhou um grupo de crianças pequenas durante um momento de exploração artística coletiva. As crianças estão reunidas no chão, desenhando livremente em uma folha grande com giz de cera, enquanto a professora orienta, observa e incentiva a participação de todos.

Nesse contexto, são trabalhadas habilidades como coordenação motora, criatividade, expressão artística e interação social. A presença da cuidadora infantil contribui para mediar as interações, estimular a colaboração entre as crianças e garantir que todos estejam envolvidos na atividade de forma participativa e organizada.

Na Emei Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil da turma do B II auxiliou em um momento de exploração sensorial com crianças pequenas, realizado em grupo e no chão, utilizando materiais como água, recipientes, copos e bacias. As crianças manipulam livremente os objetos, experimentando encher, esvaziar, misturar e



transferir líquidos, enquanto a cuidadora infantil e a professora regente acompanham de perto, orientando e garantindo a segurança.

Essa proposta favorece o desenvolvimento da coordenação motora, da curiosidade e da percepção sensorial, além de estimular a autonomia e a interação entre as crianças. A cuidadora infantil atuou como mediadora, incentivando descobertas, apoiando as iniciativas individuais e promovendo um ambiente acolhedor e organizado para a aprendizagem.

Na Emei Denise Prates F. Rocha, a cuidadora infantil do Inf. II auxiliou na atividade que consiste em um momento de brincadeira orientada com blocos de montar de diferentes cores e tamanhos. As crianças, sentadas no chão, manipulam os blocos, explorando possibilidades de encaixe, empilhamento e construção, enquanto a cuidadora infantil acompanha de perto, incentivando a participação e auxiliando quando necessário.

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.3: Participação colaborativa dos cuidadores infantis nas propostas pedagógicas.

ATIVIDADE 2.3.2: Confeccionar material pedagógico para as crianças e bebês, sob a orientação dos Professores regentes.

A atividade consiste em apoiar a execução do planejamento pedagógico elaborado pelo professor regente para crianças de 0 a 5 anos, colaborando nas propostas em sala. Inclui também a confecção de materiais pedagógicos, sob orientação, para atender às necessidades de aprendizagem e desenvolvimento dos bebês e crianças.

Descrição da Atividade

Na Emei Édera Irene Pereira O. Cardoso, a cuidadora infantil confeccionou puxadores de argolas para o Berçário II, produzindo materiais pedagógicos que auxiliam no desenvolvimento dos bebês. Esses puxadores são elaborados com materiais seguros e adequados à faixa etária, com o objetivo de estimular a coordenação motora, a percepção tátil e a curiosidade das crianças. O processo é realizado com cuidado e atenção às orientações pedagógicas, garantindo que o recurso seja funcional, atrativo e seguro para uso no cotidiano do berçário.

Na Emei Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil realizou o encapamento dos cadernos de desenho da turma do Pré II, organizando e preparando os materiais que serão utilizados pelas crianças ao longo das atividades pedagógicas. Esse



processo envolve proteger os cadernos com material adequado, garantindo maior durabilidade e conservação, além de possibilitar a identificação de cada aluno. A ação contribui para a organização do ambiente escolar e apoia o desenvolvimento das atividades planejadas pelo professor.

Na Emei Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil confeccionou cartazes com figuras de animais para a turma do Infantil I, preparando materiais pedagógicos visuais que auxiliam no processo de aprendizagem das crianças. Durante a elaboração, são selecionadas imagens coloridas e atrativas, organizadas de forma clara e acessível, favorecendo o reconhecimento dos animais, o desenvolvimento da linguagem e a ampliação do vocabulário. Essa ação contribui para tornar o ambiente mais estimulante e apoiar as propostas pedagógicas desenvolvidas em sala

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.1: Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE 3.1.1: Acompanhar e auxiliar às crianças nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia sob a orientação do Professor Regente e Equipe Gestora, sendo proativo na execução das ações.

Descrição da Atividade

Na Emei Domingos de Macedo Custódio, a cuidadora infantil promoveu um momento de bem-estar e autonomia, no qual a criança do Pré II é incentivada a escrever seu próprio nome no quadro branco. Durante a ação, a cuidadora oferece apoio, orientação e incentivo, respeitando o ritmo individual da criança. Essa prática contribui para o desenvolvimento da identidade, da coordenação motora e da familiarização com a escrita, fortalecendo a autoconfiança e a participação ativa das crianças no processo de aprendizagem.

Na Emei Maria Alice Pasquarelli, a cuidadora infantil da turma do Inf. I promoveu um momento de autonomia e bem-estar, no qual as crianças são incentivadas a pintar uma parede de azulejos utilizando pincel e tinta guache. Durante a proposta, a cuidadora infantil acompanhou e orientou as crianças, garantindo um ambiente seguro e acolhedor, ao mesmo tempo em que estimulava a livre expressão e a criatividade. Essa vivência contribui para o desenvolvimento da coordenação



motora, da percepção visual e da expressão artística, além de favorecer a autonomia e a interação entre as crianças.

Na Emei Lourdes de Oliveira Mendes, a cuidadora infantil da turma do Pré I participou de um momento de brincadeira com as crianças, utilizando fitas e bolinhas coloridas, promovendo bem-estar e autonomia. Durante a proposta, a cuidadora infantil acompanhou e incentivou a exploração livre dos materiais, permitindo que as crianças interajam, se movimentem e criem diferentes formas de brincar. Essa vivência favorece o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção visual e da criatividade, além de estimular a socialização, a expressão corporal e a autonomia das crianças em um ambiente lúdico e acolhedor.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.1: Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE 3.1.2: Orientar e apoiar as crianças no uso do banheiro conforme sua faixa etária.

Descrição da Atividade

Na Emei Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil da turma do Inf.II acompanhou o momento de uso do banheiro da criança, posicionando-se do lado de fora da porta para oferecer apoio e segurança, sem interferir diretamente na autonomia dos pequenos. A cuidadora infantil orienta quando necessário, respeitando a privacidade e incentivando que a criança realize os cuidados de higiene de forma independente. Essa prática contribui para o desenvolvimento da autonomia, da noção de autocuidado e da responsabilidade, além de fortalecer a confiança da criança em suas próprias habilidades.

Na Emei Édera Irene Pereira O. Cardoso, a cuidadora infantil acompanhou a criança da turma do Infantil II no uso do banheiro, orientando e apoiando de forma cuidadosa, respeitando sua faixa etária e promovendo a autonomia. Durante o processo, manteve-se próxima para garantir a segurança e auxiliar apenas quando necessário, incentivando a criança a realizar sozinha os cuidados de higiene. Essa ação contribui para o desenvolvimento da independência, do autocuidado e da confiança nas próprias habilidades.



META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.1: Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE 3.1.3: Acompanhar e auxiliar as crianças na alimentação, respeitando e atendendo a especificidade de cada um, sendo atencioso nos momentos de refeição.

Descrição da Atividade

Na Emei Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil da turma do Inf. I durante o momento da refeição, ofereceu auxílio, atenção, acolhimento e suporte conforme suas necessidades. A cuidadora infantil auxiliou na alimentação e incentivou a criança a se alimentar com autonomia, respeitando seu ritmo. Além disso, garante um ambiente tranquilo, seguro e acolhedor, contribuindo para o desenvolvimento de bons hábitos alimentares e para o bem-estar da criança.

Na Emei Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil da turma do B I durante o momento de alimentação do bebê, ofereceu suporte individualizado e atenção às necessidades específicas do bebê. A cuidadora infantil realiza a alimentação de forma segura, cuidadosa e afetuosa, respeitando o ritmo do bebê e garantindo um ambiente tranquilo. Essa ação contribui para o bem-estar, o desenvolvimento saudável e a criação de vínculos de confiança, além de promover hábitos alimentares adequados desde a primeira infância.

Na Emei José Madureira Lebrão, as cuidadoras infantis da turma do Inf. II atuaram no momento da refeição garantindo atenção, cuidado e acolhimento às crianças, auxiliando conforme as necessidades de cada faixa etária. Ela orienta sobre hábitos alimentares adequados, incentiva a autonomia no ato de se alimentar e oferece apoio quando necessário, sempre respeitando o ritmo de cada criança. Além disso, contribui para a organização do ambiente e para a promoção de um momento tranquilo e seguro, favorecendo o bem-estar e o desenvolvimento de bons hábitos alimentares.

META 5- Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.



ETAPA/FASE: 5.1: Planejamento e Coleta de Dados para garantia de transparência.

ATIVIDADE 5.1.4: Designar responsáveis pela manutenção do site da OSC, com a tarefa de atualizar regularmente as informações sobre as ações, os progressos e os resultados obtidos, mantendo a transparência das informações.

Descrição da Atividade

A equipe designou responsáveis pela manutenção do site da OSC, com a tarefa de coletar dados relevantes sobre projetos, ações e resultados alcançados. Esses dados são organizados, revisados e publicados regularmente no site, de forma clara e acessível ao público. A atividade envolve:

- Planejamento da periodicidade de atualização e definição de conteúdo a serem divulgados;
- Coleta de informações junto às áreas responsáveis pelos projetos;
- Organização e padronização das informações para publicação;
- Atualização contínua do site, garantindo que dados sobre ações, resultados e indicadores estejam sempre disponíveis;
- Monitoramento e verificação da clareza e veracidade das informações divulgadas;
- Transparência no acesso às informações da OSC;
- Divulgação clara e atualizada dos avanços e resultados das ações;
- Fortalecimento da credibilidade e confiança da comunidade e parceiros.

META 5- Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

ETAPA/FASE: 5.2: Divulgar os resultados de maneira clara e acessível, utilizando o site da OSC, por meio de comunicados internos e externos, e outros canais de comunicação que se fizerem necessários.

ATIVIDADE 5.2.2: Monitorar o impacto e eficácia das orientações realizadas, por meio de observação da prática de trabalho dos Cuidadores por meio de pauta de observação de melhoria das práticas.

Descrição da Atividade

Na Emei Maria Alice Pasquarelli, a cuidadora infantil acompanhou um grupo de crianças da turma do Pré I, sentadas no chão em roda, explorando diversos livros



de história. Nesse momento, a cuidadora infantil promove um ambiente acolhedor e estimulante, incentivando o interesse pela leitura e a participação das crianças. Ela pode mediar a escolha dos livros, realizar a leitura ou permitir que as crianças manuseiem e observem as imagens, favorecendo a imaginação, a linguagem e a interação social. Essa prática foi observada e registrada na pauta de observação, ela contribui para o desenvolvimento do gosto pela leitura e para momentos de bem-estar e aprendizagem coletiva.

Na Emei Domingos de Macedo Custódio, as cuidadoras infantis acompanharam e auxiliaram a atividade sentadas em roda, no chão, com a turma do Infantil II, organizando um momento de degustação com diferentes frutas servidas em copinhos. Durante a proposta, as crianças são incentivadas a experimentar novos sabores, manusear os alimentos e participar de forma ativa, promovendo autonomia e curiosidade alimentar. Essa prática foi observada e registrada na pauta de observação, as cuidadoras acompanham, orientam e garantem um ambiente seguro e acolhedor, contribuindo para o desenvolvimento de hábitos alimentares saudáveis, socialização e bem-estar das crianças.

Na Emei Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil da turma do Inf II auxiliou as crianças na pintura com tinta guache em caixas de papelão, utilizando as mãos como principal instrumento. As crianças exploram livremente as cores e texturas, espalhando a tinta sobre a superfície, o que favorece a experimentação sensorial e a expressão criativa. Durante a proposta, a cuidadora infantil acompanhou e incentivou a participação, garantindo um ambiente seguro e organizado. Essa prática foi observada e registrada na pauta de observação, essa vivência contribui para o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção tátil, da criatividade e da autonomia das crianças.

PLANO DE TRABALHO 2026-2027

Vigente de 14 de março de 2026 a 14 de março de 2027

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial



e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.1: Realizar formação inicial aos Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados, apresentando o Plano de Trabalho com suas metas, etapas e atividades e integrando suas atribuições dentro da Unidade Escolar.

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Apresentação do Plano de Trabalho 2026

Data: 17 de março de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Responsáveis pela condução: Supervisão Técnica do Instituto Letras Iguais.

Objetivo da Formação

O objetivo da apresentação do plano de trabalho para as cuidadoras infantis é orientar e alinhar as ações a serem desenvolvidas no cotidiano escolar, garantindo clareza quanto às atribuições, responsabilidades e expectativas relacionadas à função. Busca-se também promover a compreensão das diretrizes institucionais, favorecendo a organização das práticas de cuidado e sua integração com as propostas pedagógicas da Educação Infantil.

Além disso, a apresentação do plano tem como finalidade fortalecer a atuação profissional das cuidadoras, oferecendo subsídios teóricos e práticos que contribuam para a qualificação do atendimento às crianças. Esse momento também possibilita o esclarecimento de dúvidas, o compartilhamento de experiências e o incentivo ao trabalho colaborativo entre as equipes, visando assegurar um atendimento mais humanizado, seguro e alinhado ao desenvolvimento integral das crianças.



Público participante

Participaram da formação 140 (cento e quarenta) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h às 21h30.

Metodologia utilizada

A atividade foi conduzida por meio de apresentação expositivo-dialogada, contemplando a apresentação do plano de trabalho, momentos de reflexão coletiva e troca de experiências entre os participantes. O plano de trabalho foi apresentado por meio de slides, com explicações claras sobre suas metas, etapa, fase e atividades, possibilitando às cuidadoras infantis a compreensão do processo e da execução das ações propostas.

A condução da formação ficou sob a responsabilidade da Supervisão Técnica, que apresentou o plano de trabalho de forma simples e clara para que as cuidadoras infantis entendessem a importância da execução das atividades dentro das unidades escolares.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.2: Realizar um levantamento das necessidades formativas dos Cuidadores infantis e Cuidadores Infantis Gratificados através de questionários, possibilitando a identificação de temas para futuras formações.

Descrição da Atividade

No mês de referência, foi realizado o levantamento das necessidades formativas dos cuidadores infantis e cuidadores infantis gratificados, por meio da aplicação do



formulário digital (forms), e enviado o link através dos grupos com as unidades escolares.

A iniciativa possibilitou a identificação de temas prioritários para o desenvolvimento de futuras ações formativas, contribuindo para o aprimoramento contínuo da equipe e a qualificação dos serviços prestados.

Segue algumas sugestões que as cuidadoras infantis levantaram no forms: TDHA, TEA, EDUCAÇÃO ESPECIAL, SAÚDE MENTAL, entre outros.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.3: Elaborar o Plano de Formação Continuada para as cuidadoras e cuidadoras gratificadas a partir do resultado do diagnóstico.

Descrição da Atividade

A elaboração do Plano de Formação Continuada destinado às cuidadoras infantis e cuidadoras gratificadas, fundamentado nos resultados obtidos por meio do diagnóstico prévio realizado com a equipe. Esse diagnóstico permitiu identificar as principais necessidades formativas, lacunas de conhecimento, desafios enfrentados no cotidiano de trabalho e potencialidades do grupo.

A partir da análise desses dados, foram definidos os eixos temáticos prioritários, contemplando aspectos técnicos, socioemocionais e éticos relacionados ao cuidado. O plano foi estruturado de forma a promover o desenvolvimento contínuo das profissionais, com foco na qualificação do atendimento, no fortalecimento de vínculos e na melhoria das práticas de cuidado.

Foram também estabelecidos objetivos de aprendizagem, conteúdos programáticos, metodologias participativas e estratégias de acompanhamento e avaliação das formações. O planejamento considerou a realidade do contexto de atuação das cuidadoras, garantindo a aplicabilidade dos conteúdos e a adequação das propostas formativas.



Como resultado, foi produzido um documento orientador que sistematiza as ações formativas a serem desenvolvidas ao longo do período, contribuindo para a valorização profissional e para a qualificação dos serviços prestados.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.4: Capacitar todos os colaboradores que atuam diretamente no atendimento às crianças, por meio de treinamento, visando prepará-los para reconhecer situações de emergência e agir de maneira adequada e segura.

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Prevenção e Reconhecimento de Emergências

Data: 10 de março de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Formadora: M.F.O.S – Enfermeira

Público participante

Participaram da capacitação 155 (cento e cinquenta e cinco) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária



A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h às 21h30.

Metodologia utilizada

A metodologia adotada na capacitação foi estruturada de forma participativa, teórica, visando garantir a compreensão dos conteúdos e a aplicação efetiva no cotidiano de trabalho.

Inicialmente, foi realizada uma exposição dialogada, abordando conceitos fundamentais relacionados à prevenção de acidentes, identificação de sinais de alerta e reconhecimento de situações de emergência no atendimento às crianças. Nesse momento, incentivou-se a troca de experiências entre os colaboradores, considerando vivências práticas já ocorridas no ambiente escolar.

Na sequência, foram desenvolvidas simulações de situações emergenciais, permitindo que os participantes exercitem a tomada de decisão, o uso de protocolos de segurança e a execução de procedimentos básicos de primeiros socorros. Essas simulações contribuíram para o desenvolvimento da segurança e agilidade nas intervenções.

Também foram utilizados recursos didáticos como vídeos educativos, estudos de caso e demonstrações, facilitando a assimilação dos conteúdos e promovendo maior engajamento dos participantes.

Ao final, realizou-se um momento de avaliação formativa, por meio de perguntas e esclarecimento de dúvidas, com o objetivo de consolidar o aprendizado e alinhar as condutas a serem adotadas pela equipe.

A metodologia adotada priorizou a aprendizagem significativa, a participação ativa dos colaboradores e a aplicabilidade prática dos conhecimentos adquiridos

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.



ATIVIDADE 2.1.1: Efetuar visitas presenciais da Supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio às propostas planejadas pelos professores regentes, bem como nas interações e organização do cotidiano escolar.

A Meta 2 tem como finalidade fortalecer a atuação das Cuidadoras Infantis no apoio às práticas pedagógicas desenvolvidas nas unidades escolares, colaborando com a execução das propostas planejadas pelos professores regentes e contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos.

Descrição da Atividade

A ação de acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como objetivo monitorar, de forma sistemática, a frequência e o desempenho dessas profissionais, por meio de visitas regulares realizadas pela equipe de supervisão da OSC às unidades escolares. Durante esses momentos, são observadas as práticas desenvolvidas no cotidiano, especialmente as interações estabelecidas no contexto das propostas pedagógicas conduzidas pelas professoras regentes.

Esse acompanhamento busca garantir a qualidade do atendimento prestado, bem como verificar a adequação das ações às orientações e diretrizes da Educação Infantil. Além disso, possibilita a identificação de necessidades de aprimoramento, contribuindo para o fortalecimento das práticas educativas e do cuidado oferecido às crianças

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, observou-se que a cuidadora infantil do Pré II, sob orientação da professora regente, encontrava-se sentada na mesa junto às crianças, durante o momento da atividade. A profissional participou ativamente da atividade, oferecendo apoio e incentivo às crianças.

Durante a realização da atividade proposta de bingo de letras, a cuidadora atuou de forma participativa e atenta, oferecendo suporte às crianças no desenvolvimento da proposta. Sua atuação consistiu em auxiliar na compreensão das regras do jogo, estimular a identificação das letras e incentivar a participação de todos, respeitando o ritmo individual de cada criança.

Além disso, promoveu interações positivas, incentivando a socialização, a escuta e o respeito entre os participantes. A cuidadora também contribuiu para a mediação das aprendizagens, reforçando o reconhecimento das letras e apoiando as crianças que apresentaram maior dificuldade.



Sua presença foi fundamental para garantir a organização da atividade, o engajamento do grupo e um ambiente acolhedor e seguro, favorecendo o desenvolvimento cognitivo e social das crianças

Na EMEI Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil do Inf. I auxiliou durante a atividade com massinha de modelar, a cuidadora atuou de forma atenta, acolhedora e participativa, oferecendo suporte às crianças no desenvolvimento da proposta. Sua atuação envolveu a organização dos materiais, o incentivo à exploração livre e criativa e o estímulo à participação de todas as crianças, respeitando seus interesses e ritmos individuais.

Ao longo da atividade, a cuidadora promoveu interações positivas, incentivando a expressão da criatividade, a coordenação motora fina e a socialização entre os pares. Também realizou mediações quando necessário, auxiliando na resolução de pequenos conflitos, orientando o uso adequado dos materiais e apoiando as crianças que apresentaram maior dificuldade.

Sua presença contribuiu para a criação de um ambiente seguro, acolhedor e estimulante, favorecendo o desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências lúdicas e significativas.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a cuidadora infantil do B I, sob orientação da professora regente, participou da atividade proposta utilizando água e pintura com beterraba, a cuidadora atuou de forma próxima, sensível e participativa, oferecendo suporte individualizado às crianças ao longo da experiência.

Sua atuação esteve voltada para o acolhimento e a segurança, auxiliando na organização do espaço e dos materiais, além de incentivar a exploração sensorial por meio do contato com a água e a tinta natural. A cuidadora estimulou a curiosidade e a experimentação, respeitando o tempo e as reações de cada criança diante da proposta.

Ao longo da atividade, promoveu interações afetivas, incentivando o toque, a observação das cores e texturas, bem como a livre expressão. Também esteve atenta às necessidades das crianças, realizando intervenções quando necessário, garantindo higiene, conforto e bem-estar durante toda a vivência.

Sua presença contribuiu para um ambiente acolhedor e seguro, favorecendo o desenvolvimento sensorial, motor e emocional das crianças por meio de uma experiência lúdica e significativa.



META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.2: Participar de forma colaborativa da implementação do planejamento elaborado pelo professor regente, contribuindo nas propostas pedagógicas e no desenvolvimento das atividades educativas junto às crianças.

ATIVIDADE 2.2.1: Apoiar e auxiliar bebês e crianças nas propostas do cotidiano, dentro e fora da sala de aula, de acordo com as orientações do professor regente e garantindo interações seguras, acolhedoras e respeitosas.

A atividade consiste em apoiar e auxiliar bebês e crianças nas propostas do cotidiano, tanto no ambiente da sala quanto em espaços externos, seguindo as orientações do professor regente. A atuação prioriza a promoção de interações seguras, acolhedoras e respeitosas, contribuindo para o bem-estar, a participação e o desenvolvimento integral das crianças ao longo das atividades diárias.

Descrição da Atividade

Na EMEI Édera Irene Pereira O. Cardoso, a cuidadora infantil auxiliou a turma do Pré I durante a proposta de atividade livre com tinta guache, esse auxílio foi realizado de forma atenta, incentivadora e participativa, proporcionando às crianças um ambiente favorável à expressão criativa.

A atividade possibilitou a exploração das cores, formas e texturas, estimulando a imaginação e a autonomia das crianças. A cuidadora acompanhou o grupo, incentivando a livre expressão por meio da pintura, orientando quanto ao uso dos materiais e promovendo interações respeitosas entre os pares.

Além disso, esteve atenta às necessidades individuais, oferecendo apoio quando necessário e contribuindo para a organização do espaço e dos materiais. Sua atuação favorece um ambiente acolhedor e seguro, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da socialização por meio de uma experiência lúdica e significativa.

Na EMEI Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil auxiliou a turma do Inf. II com a orientação da professora regente durante a atividade de confecção de massinha, a cuidadora infantil atuou de forma participativa, orientando e auxiliando as crianças



em todas as etapas do processo. A proposta envolveu a manipulação de ingredientes, possibilitando uma experiência prática e sensorial.

A cuidadora incentivou a participação ativa das crianças, estimulando a exploração tátil, a coordenação motora e a curiosidade. Ao longo da atividade, realizou mediações, demonstrando como misturar os materiais e apoiando aqueles que apresentaram dificuldades, sempre respeitando o ritmo individual de cada criança.

Além disso, promoveu um ambiente acolhedor e colaborativo, incentivando a socialização e o trabalho em grupo. Sua atuação contribuiu para o desenvolvimento da autonomia, da criatividade e das habilidades motoras, tornando a atividade significativa e prazerosa para as crianças.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, durante a realização do jogo de matemática “Majog”, a cuidadora infantil do Pré I atuou de forma ativa no acompanhamento e auxílio das crianças, contribuindo para o desenvolvimento da proposta de maneira lúdica e significativa.

Sua atuação envolveu a orientação quanto às regras do jogo, o incentivo à participação e o apoio às crianças durante a resolução das atividades matemáticas propostas. A cuidadora realizou mediações quando necessário, auxiliando na compreensão de números, quantidades e estratégias do jogo, sempre respeitando o ritmo de aprendizagem de cada criança.

Além disso, promoveu um ambiente de interação e colaboração entre os participantes, estimulando o raciocínio lógico, a atenção e o interesse pela matemática por meio do brincar. Sua presença garantiu organização, segurança e engajamento, favorecendo uma experiência de aprendizagem prazerosa e efetiva.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.1: Auxiliar às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados a higiene, alimentação e bem-estar.

ATIVIDADE 3.1.2: Incentivar a autonomia gradativa, orientando as crianças em práticas simples de autocuidado, como lavar as mãos, utilizar papel toalha, descartar resíduos no local correto, sempre respeitando a faixa etária e o ritmo de cada criança.



A Meta 3 tem como finalidade assegurar que as Cuidadoras Infantis atuem de forma qualificada no apoio às rotinas de cuidado, promovendo o bem-estar das crianças e contribuindo para o desenvolvimento de hábitos de autocuidado, autonomia e convivência no ambiente escolar.

Descrição da Atividade

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, durante o momento de desenvolvimento da autonomia, a cuidadora infantil da turma do Inf. I atuou de forma orientadora e educativa, incentivando a criança a realizar o descarte adequado do papel toalha na lixeira.

Sua atuação consistiu em demonstrar e reforçar, de maneira cuidadosa e respeitosa, a importância da preservação do ambiente e da organização do espaço. A cuidadora acompanhou a criança nesse processo, oferecendo apoio verbal e prático, estimulando a responsabilidade individual e a construção de hábitos de higiene e cuidado com o meio ambiente.

Além disso, promoveu a autonomia da criança ao encorajá-la a realizar a ação por si mesma, intervindo apenas quando necessário. Essa mediação contribuiu para o desenvolvimento da consciência ambiental, da independência e do senso de responsabilidade no cotidiano escolar.

Na EMEI José Madureira Lebrão, durante o momento de desenvolvimento da autonomia, a cuidadora infantil da turma do Inf. II atuou de forma orientadora, auxiliando as crianças no processo de higienização das mãos.

Sua atuação consistiu em demonstrar e reforçar, de maneira clara e cuidadosa, os passos corretos para a lavagem das mãos, incentivando a prática de hábitos de higiene e autocuidado. A cuidadora acompanhou as crianças durante a execução da atividade, oferecendo apoio individual quando necessário e estimulando que realizassem o processo de forma independente.

Além disso, promoveu a conscientização sobre a importância da higiene das mãos para a prevenção de doenças e manutenção da saúde, contribuindo para a formação de hábitos saudáveis no cotidiano escolar. Sua mediação favoreceu o desenvolvimento da autonomia, da responsabilidade e do cuidado pessoal das crianças.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, durante o momento de desenvolvimento da autonomia, a cuidadora infantil da turma do Inf. II acompanhou e orientou a criança



no processo de utilização do banheiro, respeitando o ritmo e a necessidade individual.

Sua atuação consistiu em supervisionar de forma atenta e cuidadosa, garantindo a segurança e o bem-estar da criança durante a realização da atividade. A cuidadora incentivou a autonomia, encorajando-a a realizar, sempre que possível, as etapas de forma independente, como o uso adequado do vaso sanitário, higiene pessoal e organização após o uso. Observou-se a importância de ações como acionar a descarga após o uso e utilizar quantidade adequada de papel higiênico.

Durante a rotina de higiene, foi incentivada a construção de hábitos de autonomia e cuidado pessoal, orientando quanto ao uso adequado do sanitário. Observou-se a importância de ações como acionar a descarga após o uso e utilizar quantidade adequada de papel higiênico, promovendo práticas de higiene, organização e responsabilidade

Quando necessário, realizou intervenções pontuais, oferecendo apoio e orientações de forma respeitosa, preservando a privacidade e a dignidade da criança. Essa mediação contribuiu para o desenvolvimento da independência, dos hábitos de autocuidado e da confiança no processo de construção da autonomia.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1: Auxiliar às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados à higiene, alimentação e bem-estar.

ATIVIDADE 3.1.3: Acompanhar bebês e crianças durante as refeições, estimulando hábitos saudáveis, oferecendo auxílio quando necessário e incentivando a autonomia conforme o nível de desenvolvimento.

A atividade de acompanhamento durante as refeições consiste em apoiar bebês e crianças nesse momento do cotidiano, promovendo hábitos alimentares saudáveis e adequados. A cuidadora atua oferecendo auxílio quando necessário e incentivando a autonomia, respeitando o nível de desenvolvimento de cada criança, contribuindo para o bem-estar, a socialização e a construção de práticas alimentares positivas



Descrição da Atividade

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a cuidadora infantil da turma do B.I auxiliou o bebê durante a alimentação, respeitando suas necessidades individuais e oferecendo atenção cuidadosa em cada momento da refeição. A profissional atuou de forma paciente e acolhedora, estimulando a autonomia do bebê conforme seu desenvolvimento, garantindo segurança, conforto e bem-estar.

Durante esse momento, observa sinais de fome, saciedade e interesse, adaptando a oferta dos alimentos e promovendo um ambiente tranquilo e positivo, favorecendo hábitos alimentares saudáveis e fortalecendo o vínculo afetivo.

Na EMEI Olga Franco Custódio, as cuidadoras infantis da turma do Inf. I auxilia de forma ativa as crianças durante o momento de alimentação, oferecendo apoio individualizado de acordo com as necessidades e particularidades de cada criança.

Durante a refeição, orientou sobre o uso adequado dos utensílios, incentivou a autonomia na ingestão dos alimentos ao observar sinais de fome, saciedade ou dificuldade, intervindo de maneira atenciosa quando necessário. Além disso, promoveu um ambiente tranquilo e acolhedor, estimulando hábitos alimentares saudáveis, a socialização e o respeito às normas de higiene.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, as cuidadoras infantis da turma do B .II auxiliou os bebês durante o momento de alimentação, respeitando as particularidades de cada uma e garantindo atenção individualizada, respeitando seu ritmo e necessidades. As cuidadoras infantis realizaram ações como esfriar o alimento antes de oferecê-lo, adequar a quantidade na colher e observar atentamente os sinais de saciedade, promovendo uma alimentação segura, responsiva e adequada

Durante a refeição, incentivou hábitos saudáveis, promoveu a autonomia na manipulação dos alimentos e assegurou um ambiente seguro, acolhedor e organizado, contribuindo para um desenvolvimento saudável.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de março, foi realizada visitas pela Supervisora Técnica E.M. nas dez (10) unidades escolares contempladas pelo projeto, com o objetivo de acompanhar e monitorar a atuação das 175 Cuidadoras Infantis que atuam diretamente com crianças de 0 a 5 anos no contexto da Educação Infantil. As visitas tiveram como finalidade observar a prática cotidiana das profissionais, avaliar o desenvolvimento das atividades realizadas e identificar, em conjunto com as



Equipes Gestoras das unidades escolares, aspectos que demandam alinhamento, orientação ou aprimoramento no desempenho das funções.

Durante o período, as ações de acompanhamento e formação das Cuidadoras Infantis resultaram em avanços significativos na qualidade do atendimento às crianças na Educação Infantil.

Destaca-se a realização de formações continuadas, abordando temas como apresentação do plano de trabalho 2026 e prevenção e reconhecimento de situações de emergências, assim contribuindo para o aprimoramento técnico e a valorização profissional das cuidadoras.

Observou-se melhoria na qualidade das interações entre cuidadoras e crianças, com maior adoção de práticas de escuta ativa, respeito ao ritmo individual e fortalecimento de um ambiente acolhedor, afetivo e organizado.

Esses avanços refletiram positivamente no desenvolvimento infantil, evidenciados pelo maior engajamento nas atividades, progressos na comunicação, fortalecimento das habilidades socioemocionais e maior autonomia nas rotinas diárias, além da redução de comportamentos desafiadores.

Também verificou-se o fortalecimento da articulação entre equipes gestoras, professores, cuidadoras e famílias, promovendo uma atuação mais integrada e alinhada às diretrizes da Educação Infantil.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Durante o período analisado, as ações realizadas apresentaram impactos positivos e perceptíveis nos indicadores do projeto, demonstrando a eficácia das estratégias adotadas.

Verificou-se uma melhoria expressiva na qualidade das interações entre cuidadoras infantis e crianças, com práticas mais orientadas pela escuta atenta, acolhimento, estímulo ao brincar e respeito ao tempo de cada criança, o que contribuiu para o fortalecimento dos vínculos afetivos e para a construção de um ambiente mais seguro e acolhedor.

As iniciativas de formação continuada favoreceram a ampliação dos conhecimentos das cuidadoras, proporcionando mais confiança, autonomia e preparo no exercício de suas funções, refletindo diretamente na melhoria do atendimento oferecido às crianças.



Também foi possível observar avanços no clima institucional e nas relações de trabalho, com maior integração entre cuidadoras, professores e equipe gestora, fortalecendo o trabalho coletivo e o alinhamento às diretrizes da Educação Infantil.

De modo geral, os resultados indicam que o acompanhamento técnico e as ações formativas exercem impacto positivo tanto na qualidade do cuidado quanto na organização das unidades escolares e no desenvolvimento integral das crianças, contribuindo para a consolidação de práticas mais qualificadas e consistentes no contexto educacional.

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8

Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6

Eu, Daniela Sendrete Renó Ferracioli, gestora de parceria com **Instituto Letras Iguais**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do projeto Cuidados com a Primeira Infância - Região Leste, relativas ao mês de **MARÇO do ano de 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de trabalho.


Daniela Sendrete R. Ferracioli
Matricula: 540080/3
Assessora de Política Educacional

Daniela Sendrete Renó Ferracioli
Assessora de Políticas Educacionais - Gestora de Parceria