RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE OUTUBRO 2026

De 01/10/2026 a 31/10/2026

Projeto: TC 03/2025 - Associação Instituto Letras Iguais

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

a - Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.

b - Unidades Escolares atendidas:

1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;
2. EMEI Domingos de Macedo Custódio;
3. EMEI Doroti da Silva Cunha;
4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;
5. EMEI Febrônio Pereira Gomes;
6. EMEI José Madureira Lebrão;
7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;
8. EMEI Luiz Sundfeld;
9. EMEI Maria Alice Pasquarelli;
10. EMEI Olga Franco Custódio.

c - Quadro organizacional

1- Carlos Roberto Gonçalves de Andrade Silva - Gerente de Projeto
1-Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica
1- Taina Moreira Monteiro - Analista Administrativo
1- Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos

d - Quadro de profissionais por Unidade Escolar

UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	**22**
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	**19**
EMEI Doroti da Silva Cunha;	**19**
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	**18**
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	**14**
EMEI José Madureira Lebrão;	**19**
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	**11**
EMEI Luiz Sundfeld;	**16**
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	**20**
EMEI Olga Franco Custódio	**14**

e- Atividades Extraplano:

Descrição da Atividade

Identificação da Reunião

Tema: Absenteísmo / Primeira Infância - Assiduidade e compromisso profissional
Data: 28 de outubro de 2026
Horário: das 19h às 21h30
Local: CEFE - Centro de Formação do Educador
Palestrante: Guilherme Alves – Gestor Administrativo

Objetivo da Reunião

A reunião teve como objetivo apresentar e discutir os dados referentes ao levantamento de atestados médicos e faltas registrados nas unidades escolares, promovendo a conscientização das cuidadoras infantis sobre a importância da assiduidade, da pontualidade e do compromisso com as responsabilidades profissionais. Busca-se orientar as equipes quanto aos procedimentos para comunicação e justificativa de ausências, esclarecer os fluxos estabelecidos pelo setor de Recursos Humanos e reforçar a necessidade de informar antecipadamente qualquer impossibilidade de comparecimento ao trabalho, sempre que possível.

Além disso, pretende-se dialogar sobre os impactos das ausências na organização das equipes, na necessidade de reorganização das unidades escolares e, principalmente, na continuidade do acompanhamento e do suporte oferecido às crianças, especialmente àquelas que necessitam de atendimento individualizado. A reunião também visa fortalecer a corresponsabilidade entre a OSC, as cuidadoras infantis e as unidades escolares, estabelecendo estratégias de acompanhamento e monitoramento das ocorrências, respeitando as situações de saúde das profissionais e assegurando a qualidade do atendimento prestado no Projeto Primeira Infância.

Público participante

Participaram da formação 166 (cento e sessenta e seis) cuidadoras infantis, vinculadas ás unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais que fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h ás 21h30.

Metodologia utilizada

A metodologia adotada foi a exposição dialogada, com apresentação de dados e indicadores referentes ao levantamento de atestados médicos e faltas registrados no período de fevereiro a setembro de 2026. Foram utilizados recursos visuais, como gráficos e demonstrativos por unidade escolar, para facilitar a compreensão das informações e promover a reflexão coletiva sobre a assiduidade e o compromisso profissional.

Durante a reunião, foram realizadas orientações sobre os procedimentos de comunicação e justificativa de ausências, esclarecimento dos fluxos estabelecidos pelo setor de Recursos Humanos e discussão sobre os impactos das faltas na organização das equipes, na continuidade do atendimento e no acompanhamento das crianças. Também foi proporcionado um espaço de diálogo e escuta ativa, permitindo que as cuidadoras apresentassem dúvidas, compartilhassem situações vivenciadas e recebessem orientações.

A abordagem buscou fortalecer a conscientização das cuidadoras infantis quanto à responsabilidade no cumprimento da jornada de trabalho, à importância da comunicação com a OSC e à corresponsabilidade na manutenção da qualidade dos serviços prestados nas unidades escolares, considerando uma perspectiva de acompanhamento humanizado e respeito às situações de saúde das colaboradoras.

Resultado esperado da reunião: fortalecer a conscientização das profissionais sobre a importância da presença e do compromisso com o trabalho, reduzir ocorrências de faltas não justificadas, melhorar a comunicação com o RH e contribuir para maior estabilidade das equipes e continuidade do atendimento às crianças

2| Resultados Alcançados

As atividades desenvolvidas no mês de outubro de 2026, contribuíram para a qualificação do Projeto Cuidadoras Infantis, por meio de formações, visitas de supervisão, orientações e acompanhamento das equipes. As ações fortaleceram as práticas de cuidado, inclusão, segurança e incentivo à autonomia das crianças, além de aprimorar o monitoramento da assiduidade e a organização das equipes. Também foi acompanhado o uso dos materiais pedagógicos e realizada a atualização das informações institucionais, reforçando a transparência da parceria. Dessa forma, os resultados alcançados contribuíram para a melhoria da qualidade do atendimento e para a promoção do desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos nas unidades escolares.

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As ações realizadas em setembro contribuíram para o avanço dos indicadores do projeto, especialmente no acompanhamento da qualidade do atendimento, na qualificação das práticas das cuidadoras infantis e na promoção do desenvolvimento integral das crianças.

ATIVIDADE EXTRAPLANO - A ação impactou o indicador de assiduidade e compromisso profissional, promovendo a conscientização de 166 cuidadoras infantis sobre a importância da pontualidade, da comunicação de ausências e do cumprimento da jornada de trabalho. Contribuiu para fortalecer os procedimentos de acompanhamento da frequência e a organização das equipes.

META 1 – ATIVIDADE 1.1.4 - A antecipação da atividade contribuiu para o cumprimento do indicador de formação e capacitação dos colaboradores, garantindo a execução da ação prevista no Plano de Trabalho e a continuidade do planejamento estabelecido pela OSC.

META 1 – ATIVIDADE 1.1.5 - A formação impactou o indicador de qualificação profissional, ampliando os conhecimentos das 170 cuidadoras participantes sobre o brincar, as interações e o desenvolvimento infantil. Contribuiu para o aprimoramento das práticas de cuidado e apoio às propostas pedagógicas.

META 2 – ATIVIDADE 2.1.1 - As visitas contribuíram para o indicador de acompanhamento e monitoramento das práticas profissionais, possibilitando identificar aspectos positivos, orientar condutas e fortalecer a participação das cuidadoras nas atividades pedagógicas, nas interações e na organização da rotina escolar.

META 2 – ATIVIDADE 2.1.2 - A ação fortaleceu o indicador de controle de frequência, permitindo identificar 12 faltas entre os 11 funcionários monitorados, acompanhar justificativas e verificar a necessidade de reposições, contribuindo para maior controle e organização das equipes.

META 2 – ATIVIDADE 2.1.3 - A elaboração do plano fortaleceu o indicador de monitoramento da assiduidade, estabelecendo estratégias de acompanhamento individual, orientação e avaliação da frequência, com o objetivo de reduzir ausências recorrentes e favorecer a continuidade do atendimento nas unidades escolares.

META 3 – ATIVIDADE 3.2.2 - A ação impactou os indicadores de inclusão, acessibilidade e participação infantil, favorecendo o deslocamento seguro, o acesso aos espaços escolares e a participação das crianças nas atividades, respeitando suas necessidades e individualidades.

META 3 – ATIVIDADE 3.3.2 - As devolutivas contribuíram para o indicador de qualidade das práticas de cuidado e acompanhamento profissional, fortalecendo orientações sobre segurança, prevenção de acidentes, incentivo à autonomia, participação infantil e apoio às propostas pedagógicas.

META 4 – ATIVIDADE 4.1.3 - A atualização do site impactou o indicador de transparência e divulgação das informações, garantindo maior organização e acessibilidade aos documentos institucionais, relatórios de execução e informações referentes à parceria.

META 4 – ATIVIDADE 4.2.4 - A ação contribuiu para o indicador de utilização e aproveitamento dos materiais disponibilizados, permitindo acompanhar sua organização, conservação e aplicação nas atividades escolares, favorecendo experiências de exploração, criatividade, interação e aprendizagem das crianças.

Atividades Desenvolvidas

1 | Efetuar visitas presenciais da supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio ás propostas planejadas pelos professores regentes bem como nas interações e organização do cotidiano escolar

Completude: 100,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48

Meta: Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor , oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças , de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.
Etapa: 2.1.1-Efetuar visitas presenciais da supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio ás propostas planejadas pelos professores regentes bem como nas interações e organização do cotidiano escolar

Descrição:

O acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como finalidade acompanhar de maneira próxima e sistemática a atuação e a assiduidade dessas profissionais nas unidades escolares, por meio de visitas periódicas realizadas pela equipe de supervisão da OSC. Durante as observações, são consideradas as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, com atenção especial à forma como as cuidadoras interagem com as crianças e colaboram nas atividades propostas pelas professoras regentes.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio durante a visita, foi observado o envolvimento da cuidadora infantil nas atividades lúdicas e sensoriais desenvolvidas com as crianças do Berçário, incluindo o incentivo à exploração de brinquedos, objetos e materiais pedagógicos, a mediação das interações e o apoio às crianças durante as brincadeiras. Também foram considerados o acolhimento, a atenção individualizada, a segurança, a organização do espaço e o respeito ao ritmo e às necessidades de cada criança, contribuindo para um ambiente educativo acolhedor, seguro e favorável ao desenvolvimento infantil.

Na EMEI José Madureira Lebrão durante a visita, foi observada a participação da cuidadora infantil da turma do Inf. II em uma atividade de leitura e exploração de material ilustrado com as crianças, favorecendo a interação, a atenção, a comunicação e o interesse pelas imagens e histórias apresentadas. A atuação também foi acompanhada quanto ao acolhimento, à escuta, ao incentivo à participação e à mediação das interações, respeitando o ritmo e as necessidades individuais das crianças. A atividade evidenciou a importância do apoio das cuidadoras infantis na organização do cotidiano escolar e na construção de um ambiente acolhedor, seguro e estimulante, que contribua para o desenvolvimento da linguagem, da imaginação, da socialização e da aprendizagem infantil.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli durante a visita, foi observada a participação das cuidadoras infantis no desenvolvimento da brincadeira tradicional “Corre-Cutia”, realizada na área externa da unidade escolar. A atividade envolveu as crianças em uma experiência lúdica coletiva, incentivando a participação, a interação entre os colegas e a vivência de brincadeiras da cultura infantil. As cuidadoras infantis auxiliaram na organização do grupo, incentivaram o envolvimento das crianças e ofereceram suporte durante a realização da brincadeira, mantendo a atenção à segurança, ao acolhimento e às necessidades individuais.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Realizar o acompanhamento contínuo da assiduidade e pontualidade dos cuidadores infantis e gratificadas por meio da conferência do registro de ponto,do controle mensal de frequência e da análise de ausências, justificativas e reposições **Completude:** 100,00 %

Meta: Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor , oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças , de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.
Etapa: 2.1.2-Realizar o acompanhamento contínuo da assiduidade e pontualidade dos cuidadores infantis e gratificadas por meio da conferência do registro de ponto,do controle mensal de frequência e da análise de ausências, justificativas e reposições

Descrição:

Foi realizado pela supervisão técnica e o RH, o acompanhamento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Gratificados por meio da consulta ao sistema de controle de ponto, considerando o período de 16/09/2026 a 15/10/2026. Conforme os dados apresentados, foram identificadas 12 faltas registradas entre os 11 funcionários monitorados, distribuídos em diferentes unidades escolares. Os 11 funcionários mencionados correspondem ao total de colaboradores que apresentaram ausências nesse período acompanhados no monitoramento. Essas ausências foram justificadas com atestados médicos e declaração de horas.

O levantamento possibilitou verificar a quantidade de ausências e as respectivas horas faltantes de cada profissional, subsidiando o controle da frequência mensal e o acompanhamento das ocorrências. As informações registradas contribuem para a conferência dos apontamentos de ponto, a análise das justificativas apresentadas e o monitoramento das reposições necessárias, visando à organização das equipes e à continuidade do atendimento às crianças nas unidades escolares.

Essas informações se refere a imagem que está no anexo fotográfico.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Elaborar um plano de ação corretiva contendo estrategias de acompanhamento orientações e prazos para melhoria **Completude:** 100,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48

Meta: Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor , oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças , de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.
Etapa: 2.1.3 Elaborar um plano de ação corretiva contendo estrategias de acompanhamento orientações e prazos para melhoria

Descrição:

A Supervisão Técnica da OSC, em conjunto com o setor de Recursos Humanos, elaborou um Plano de Ação Corretiva com o objetivo de fortalecer o acompanhamento da assiduidade e pontualidade das Cuidadoras Infantis e Gratificados nas unidades escolares atendidas pelo projeto. A iniciativa foi motivada pela identificação de ausências recorrentes nos registros de frequência, que demandam reorganização das equipes e podem impactar a continuidade e a organização do atendimento às crianças.

O plano estabeleceu estratégias de monitoramento sistemático dos registros de ponto, verificação das ausências e análise das justificativas apresentadas, bem como orientações às profissionais quanto aos procedimentos institucionais para comunicação de faltas e encaminhamento da documentação pertinente, quando aplicável. Também prevê o acompanhamento individual das profissionais que apresentou recorrência de ausências, com orientações específicas e monitoramento da evolução da frequência.

Como medida de acompanhamento, foi estabelecido um período inicial de 30 dias para avaliação dos resultados das orientações realizadas, considerando a regularidade dos registros, a comunicação das ausências, a apresentação das justificativas cabíveis e a evolução da frequência individual. O processo será conduzido de forma articulada entre a Supervisão Técnica da OSC e o Recursos Humanos, respeitando as particularidades de cada situação e as normas trabalhistas aplicáveis.

A efetividade das ações será avaliada por meio dos indicadores de frequência, do número de ausências registradas, da regularidade das comunicações e da necessidade de reorganização das equipes. Dessa forma, o plano busca aprimorar os procedimentos de acompanhamento funcional, fortalecer a responsabilidade profissional e contribuir para a organização das rotinas escolares, assegurando a continuidade e a qualidade do atendimento prestado às crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Oferecer suporte as crianças com deficiência ou necessidades específicas auxiliando nos deslocamentos mobilidade e acesso aos espaços **Completude:** 100,00 %

Meta: Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.
Etapa: 3.2.2-Oferecer suporte as crianças com deficiência ou necessidades específicas auxiliando nos deslocamentos mobilidade e acesso aos espaços

Descrição:

Na EMEI Olga Franco Custódio, foi observada a atuação da cuidadora infantil no atendimento individualizado à criança com deficiência ou necessidade específica, oferecendo suporte durante as atividades lúdicas e nos deslocamentos pelos espaços da unidade escolar. Conforme registrado nas imagens, a cuidadora infantil acompanhou a criança durante a exploração de brinquedos e materiais disponíveis, incentivando sua participação nas experiências propostas, e auxiliou em seu deslocamento com o uso da cadeira de rodas, favorecendo o acesso aos diferentes ambientes escolares. A atuação foi direcionada à promoção da segurança, do acolhimento e do bem-estar, respeitando as necessidades individuais da criança e oferecendo o apoio necessário para sua participação na rotina. As ações contribuíram para favorecer o acesso da criança aos espaços e às atividades escolares, ampliando suas oportunidades de interação, exploração e participação no cotidiano da unidade. O acompanhamento individualizado também favoreceu condições mais seguras de deslocamento e o envolvimento nas experiências lúdicas, respeitando suas possibilidades e necessidades específicas. A atuação da cuidadora infantil reforça a importância das práticas inclusivas, da acessibilidade e do suporte adequado para promover a participação da criança nas atividades escolares com dignidade, segurança e respeito à sua individualidade.

Na EMEI Luiz Sundfeld durante o acompanhamento da rotina escolar, foi observada a atuação da cuidadora infantil no oferecimento de suporte individualizado à criança com deficiência ou necessidade específica, auxiliando nos deslocamentos, na mobilidade e no acesso aos diferentes espaços da unidade escolar. Conforme registrado nas imagens, a cuidadora prestou auxílio à criança durante a movimentação pelos ambientes, oferecendo apoio para a utilização dos recursos de mobilidade e contribuindo para que ela se deslocasse com maior segurança. Também foi observado o cuidado durante a organização e a realização dos deslocamentos, respeitando o ritmo, as necessidades e as possibilidades da criança, com atenção à prevenção de riscos e à promoção do bem-estar. O suporte oferecido contribuiu para favorecer a mobilidade, a segurança e o acesso da criança aos espaços escolares, ampliando suas possibilidades de participação nas atividades cotidianas. A atuação da cuidadora também favoreceu o desenvolvimento progressivo da autonomia, respeitando as habilidades individuais e oferecendo a assistência necessária em cada situação. Essas ações reforçam a importância do acompanhamento individualizado e das práticas inclusivas para garantir a participação da criança na rotina escolar, em condições de acolhimento, acessibilidade e respeito às suas necessidades específicas.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Fornecer devolutivas rápidas e práticas as cuidadoras enquanto elas realizam suas atividades ajustando condutas e fortalecendo boas práticas **Completude:** 100,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 18/11/2026 08:48

Meta: Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.
Etapa: 3.3.2-Fornecer devolutivas rápidas e práticas as cuidadoras enquanto elas realizam suas atividades ajustando condutas e fortalecendo boas práticas

Descrição:

Na EMEI Édera Irene Pereira O. Cardoso, durante a visita presencial à unidade escolar, a Supervisora Técnica da OSC realizou devolutiva prática a cuidadora infantil durante o desenvolvimento de atividades relacionadas à prevenção de acidentes e à segurança no ambiente escolar. Conforme registrado nas imagens, foi abordada a temática “Bombeiro Mirim”, com demonstrações e orientações educativas voltadas à conscientização sobre medidas de segurança e prevenção de situações de risco. A devolutiva consistiu em reforçar a importância de acompanhar atentamente as crianças durante as atividades, utilizar estratégias lúdicas e adequadas à faixa etária para abordar os cuidados com a segurança e garantir que as propostas sejam realizadas em condições seguras. Também foi destacada a importância da participação das cuidadoras na organização das atividades, no acolhimento das crianças e na observação contínua, contribuindo para a prevenção de acidentes e para a construção de um ambiente escolar seguro e educativo.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a Supervisora Técnica da OSC realizou devolutiva prática a cuidadora infantil durante o acompanhamento de uma atividade lúdica e sensorial desenvolvida com as crianças na área externa. A proposta envolvia a exploração de areia e utensílios, proporcionando experiências de investigação, manipulação de materiais e interação entre os participantes. A devolutiva consistiu em reforçar a importância de acompanhar ativamente as crianças durante a atividade, incentivando a exploração dos materiais, a participação espontânea e a interação entre os colegas, respeitando o ritmo e as particularidades de cada criança. Também foram destacadas orientações quanto à supervisão constante, à prevenção de riscos, à organização do espaço e à atenção para que todas as crianças tivessem oportunidades de participar com segurança. A orientação buscou fortalecer as boas práticas das cuidadoras, valorizando o brincar como ferramenta de aprendizagem e desenvolvimento infantil, além de aprimorar o acolhimento, a mediação das interações e o apoio às propostas pedagógicas dos professores regentes.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, durante a visita à unidade escolar, a Supervisora Técnica da OSC acompanhou a atuação da cuidadora infantil durante uma atividade pedagógica realizada com as crianças, envolvendo o reconhecimento de letras e a exploração de materiais educativos. A devolutiva consistiu em orientar a profissional quanto à importância de oferecer apoio individualizado, incentivar a participação ativa das crianças e estimular a autonomia na realização das propostas, evitando antecipar respostas ou executar as tarefas por elas. Também foi reforçada a importância de utilizar uma linguagem clara e acolhedora, respeitar o ritmo de aprendizagem de cada criança e favorecer a interação entre os participantes, em alinhamento com as orientações do professor regente. A supervisão destacou, ainda, a necessidade de manter a atenção às crianças durante a atividade, contribuindo para um ambiente organizado, seguro e favorável à aprendizagem. Fortalecer as práticas de apoio pedagógico da cuidadora, promovendo maior participação, autonomia, concentração e envolvimento das crianças nas atividades propostas, respeitando suas necessidades e individualidades.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | Atualizar mensalmente o site Institucional da OSC mantendo a transparência das informações **Completude:** 100,00 %

Meta: Garantir o registro , o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I conforme as necessidades das unidsdes escolares e o cronograma estabelecido ao longo de toda a vigência do contrato
Etapa: 4.1.3-Atualizar mensalmente o site Institucional da OSC mantendo a transparência das informações

Descrição:

Nesse mês o gerente do projetos realizou a atualização e a organização das informações disponibilizadas no site institucional do Instituto Letras Iguais, visando garantir a transparência e o acesso público às informações referentes à execução do projeto. Conforme evidenciado na imagem, o site apresenta uma área específica para a divulgação dos Relatórios Físico-Financeiros de Acompanhamento – Relatórios de Execução, organizados por ano e por mês, contemplando os documentos referentes ao exercício de 2026, de janeiro a agosto.

A disponibilização dos relatórios permite o acompanhamento das atividades desenvolvidas, das ações executadas e das informações relacionadas à prestação de contas do projeto. O espaço institucional também contempla outras informações de interesse público, como remuneração individual dos recursos humanos, Termo de Colaboração e Termo de Ajuste, valores pagos a prestadores de serviços e valores repassados.

A atividade integra as ações de transparência institucional da OSC, promovendo a publicidade das informações, a organização documental e o acesso da sociedade aos registros referentes à execução da parceria. A atualização mensal busca assegurar que os documentos sejam disponibilizados de forma organizada e acessível, fortalecendo a transparência, a responsabilidade institucional e o acompanhamento da execução do projeto Cuidadoras Infantis.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | -Monitorar o uso dos materiais entregues verificando a organização e uso pelas crianças. **Completude:** 100,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48

Meta: Garantir o registro , o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I conforme as necessidades das unidsdes escolares e o cronograma estabelecido ao longo de toda a vigência do contrato
Etapa: 4.2.4-Monitorar o uso dos materiais entregues verificando a organização e uso pelas crianças.

Descrição:

O monitoramento permitiu acompanhar a utilização dos materiais disponibilizados, reforçando a importância de mantê-los organizados, conservados e acessíveis, de modo a ampliar seu aproveitamento nas propostas pedagógicas e contribuir para o desenvolvimento integral das crianças.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a Supervisora Técnica acompanhou a utilização dos materiais entregues pelo OSC na unidade escolar. Nas imagens, foi possível observar o uso de blocos magnéticos em uma atividade de exploração e montagem, na qual as crianças manuseavam as peças, experimentavam diferentes possibilidades de encaixe e construção, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina, a concentração e o raciocínio lógico. Também foi acompanhado o uso de fantoches em uma proposta lúdica e interativa, favorecendo a comunicação, a expressão, a imaginação e o envolvimento das crianças por meio de histórias, gestos e interações. As cuidadoras ofereceram suporte durante as atividades, incentivando a participação infantil e orientando o manuseio adequado dos recursos.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, durante a visita presencial à unidade escolar, a Supervisora Técnica da OSC acompanhou o uso dos materiais pedagógicos e lúdicos disponibilizados às crianças, observando sua organização, conservação e utilização nas atividades propostas. Conforme registrado nas imagens, os materiais foram utilizados em momentos de interação e exploração, com o acompanhamento das cuidadoras infantis, que ofereceram suporte às crianças durante as brincadeiras e atividades dirigidas. A supervisão verificou a importância de disponibilizar os recursos de maneira acessível e organizada, incentivando a participação, a exploração e o manuseio adequado pelas crianças, com atenção à segurança e à faixa etária.

O acompanhamento permitiu observar a utilização dos materiais nas experiências cotidianas, favorecendo oportunidades de interação, exploração e participação infantil. Também foi reforçada a importância de manter os recursos organizados e em condições adequadas de uso, contribuindo para o aproveitamento dos materiais disponibilizados e para o desenvolvimento de atividades lúdicas e pedagógicas que estimulem a aprendizagem, a autonomia e a socialização das crianças.

Na EMEI Olga Franco Custódio, a Superviso Técnica realizou registrado de imagens, onde foram observados os brinquedos representativos de animais da floresta e dinossauros, utilizados em propostas de exploração e brincadeira orientada, com o acompanhamento das cuidadoras infantis. As crianças tiveram a oportunidade de manusear os animais, explorar suas características e criar situações imaginativas, enquanto as cuidadoras incentivavam a participação, a interação e o uso adequado dos materiais. Também foi considerada a importância de manter os brinquedos organizados e acessíveis, garantindo condições adequadas para sua utilização durante as atividades. O monitoramento permitiu acompanhar o aproveitamento dos materiais entregues pela OSC, reforçando a importância da conservação, da organização e da utilização desses recursos como ferramentas de apoio às experiências pedagógicas e ao desenvolvimento infantil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Oferecer formações continuadas aos Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados, abordando conteúdos relacionados ao cuidado, acompanhamento e desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos

Completude: 100,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48

Meta: Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.
Etapa: 1.1.5-Oferecer formações continuadas aos cuidadores Infantis e cuidadores Infantis Gratificadas abordando conteúdos relacionados ao cuidado acompanhamento e desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos,considerando práticas adequadas para cada faixa etária.

Descrição:

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Brincar, Interagir e Aprender: O papel do Cuidador no desenvolvimento Infantil

Data: 13 de outubro de 2026

Horário: das 9h às 12h

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Formadora: karen Roberta dos Santos - Licenciatura em Pedagogia; Graduando Letras Português/Inglês, Pós-Graduada em Gestão Escolar com extensão em Coordenação Pedagógica; Ludopedagogia, Psicopedagogia, Especialista em Educação Médio/Técnico com ênfase na área da Saúde.

Objetivo da Formação

Promover o aprimoramento dos conhecimentos das cuidadoras infantis sobre a importância do brincar e das interações no desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, compreendendo essas experiências como fundamentais para a aprendizagem, a socialização, a autonomia e o desenvolvimento emocional, cognitivo e motor. A formação teve como objetivo fortalecer a atuação das profissionais no apoio às propostas pedagógicas, incentivando a participação das crianças nas brincadeiras e atividades cotidianas, respeitando suas individualidades, necessidades e diferentes ritmos de desenvolvimento, em parceria com o professor regente.

Público participante

Participaram da formação 170 (cento e setenta) cuidadoras infantis, vinculadas ás unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais que fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h ás 21h30.

Metodologia utilizada

A formação foi desenvolvida por meio de exposição dialogada, troca de experiências e reflexão sobre situações vivenciadas pelas cuidadoras infantis no cotidiano escolar. Foram abordadas a importância do brincar e das interações para o desenvolvimento integral das crianças, com ênfase em práticas que favoreçam a autonomia, a socialização, a criatividade, a comunicação e o desenvolvimento motor, cognitivo e emocional. A metodologia buscou relacionar os conteúdos apresentados à rotina das unidades escolares, incentivando a participação ativa das profissionais, o compartilhamento de experiências e a reflexão sobre estratégias de cuidado e apoio às brincadeiras e propostas pedagógicas, respeitando as necessidades, as individualidades e os diferentes ritmos de aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | 1.1.4-Capacitar todos os colaboradores que atuam diretamente no atendimento ás crianças por meio de treinamento visando prepará-los para reconhecer situações de emergência e agir de maneira adequada e segura

Completude: 0,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48

Meta: Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.
Etapa: 1.1.4-Capacitar todos os colaboradores que atuam diretamente no atendimento ás crianças por meio de treinamento visando prepará-los para reconhecer situações de emergência e agir de maneira adequada e segura

Descrição:

A atividade 1.1.4, prevista na Meta 1, Etapa/Fase 1.1, com execução inicialmente programada para o mês de outubro de 2026, foi realizada antecipadamente no dia **30 de setembro de 2026**, conforme justificativa apresentada no Ofício Administrativo encaminhado pela OSC à gestora de parceria. A antecipação ocorreu em razão da necessidade de utilização de um espaço físico específico para o desenvolvimento da atividade, considerando a indisponibilidade de datas posteriores para sua utilização. Dessa forma, visando garantir as condições necessárias à realização da ação, a OSC reorganizou o cronograma e antecipou sua execução para o mês de setembro, mantendo o compromisso com o cumprimento do planejamento e dos objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Documentos

1| Ofício administrativo da Osc

Outros Documentos

Nome	Observações	
OFICIO_ADMINISTRATIVO_assinado (1).pdf		

2| EMAIL COM RESPOSTA DO OFÍCIO

Outros Documentos

Nome	Observações	
APROVADO OFICIO DE ANTECIPAÇÃO DE FORMAÇÃO.pdf		

3| ANEXO FOTOGRÁFICO DE OUTUBRO 2026

Outros Documentos

Nome	Observações	
_ ANEXO FOTOGRÁGICOOUTUBRO 2026.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: T9b+mCT5omjx8hKqPmoCiXduAdQ5N4GbLUYZDNh9Xn15KMax9QkwiY3LWE5yIeeu | Data: 18/11/2026 08:48