RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DE SETEMBRO 2026

De 01/09/2026 a 30/09/2026

Projeto: TC 03/2025 - Associação Instituto Letras Iguais

Sumário Gerencial

1| Metas Propostas

a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.

b. Unidades Escolares atendidas:

- **Unidades Escolares atendidas:**

1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;
2. EMEI Domingos de Macedo Custódio;
3. EMEI Doroti da Silva Cunha;
4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;
5. EMEI Febrônio Pereira Gomes;
6. EMEI José Madureira Lebrão;
7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;
8. EMEI Luiz Sundfeld;
9. EMEI Maria Alice Pasquarelli;
10. EMEI Olga Franco Custódio.

c. Quadro organizacional

1- Carlos Roberto Gonçalves de Andrade Silva - Gerente de Projeto

1.Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica

1- Taina Moreira Monteiro - Analista Administrativo

1- Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos

d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar

UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	**22**
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	**19**
EMEI Doroti da Silva Cunha;	**19**
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	**18**
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	**14**
EMEI José Madureira Lebrão;	**19**
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	**11**
EMEI Luiz Sundfeld;	**16**
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	**20**
EMEI Olga Franco Custódio	**14**

e. Atividades Extraplano:

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: *Setembro* Amarelo – “A Importância da Saúde Mental”

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Data: 04 de setembro de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Formador: Quelton Augusto – Terapeuta Emocional, Escritor e Palestrante

Objetivo da Formação

Promover a conscientização das cuidadoras infantis sobre a importância da saúde mental e do autocuidado, incentivando o reconhecimento das próprias emoções, a identificação de sinais de estresse e sobrecarga e a busca por apoio quando necessário, contribuindo para o bem-estar pessoal e para uma atuação mais acolhedora e saudável no ambiente escolar.

Público participante

Participaram da formação 135 (cento e trinta e cinco) cuidadoras infantis, vinculadas ás unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais que fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h ás 21h30.

Metodologia utilizada

A formação foi desenvolvida por meio de palestra dialogada, com abordagem participativa sobre saúde mental, prevenção ao suicídio e autocuidado. Foram apresentadas as cinco dimensões do autocuidado — físico, emocional, mental, relacional e existencial — relacionando os conteúdos às situações do cotidiano das cuidadoras infantis. Também foram realizadas dinâmicas de reflexão, respiração, expressão das emoções e interação entre as participantes, incentivando o reconhecimento das próprias necessidades, a busca por apoio e a adoção de práticas de autocuidado.

2| Resultados Alcançados

Durante o mês de setembro, foi realizada visitas pela Supervisora Técnica E.M. às dez (10) unidades escolares contempladas pelo projeto.

As atividades realizadas em setembro de 2026 contribuíram para o aprimoramento das práticas das cuidadoras infantis, por meio da avaliação das formações, do acompanhamento presencial nas Unidades Escolares e do suporte às propostas pedagógicas, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da socialização, da higiene, da alimentação e do bem-estar das crianças. A elaboração e distribuição do folder orientativo fortaleceu as orientações sobre cuidado, proteção e segurança infantil, enquanto o planejamento mensal de visitas contribuiu para a organização e o monitoramento das ações da Supervisão Técnica da OSC. Além disso, a formação sobre saúde mental promoveu a reflexão sobre autocuidado e bem-estar das profissionais, reforçando a importância de práticas acolhedoras e qualificadas no cotidiano escolar

3| Impacto das Ações nos Indicadores do Projeto

As ações realizadas em setembro contribuíram para o avanço dos indicadores do projeto, especialmente no acompanhamento da qualidade do atendimento, na qualificação das práticas das cuidadoras infantis e na promoção do desenvolvimento integral das crianças.

- Meta 1 – Qualidade e formação continuada: os resultados das avaliações, com 151 respostas, demonstraram satisfação positiva com as formações, sendo que 92,7% das participantes as avaliaram como excelentes ou boas, e 97,4% relataram conseguir aplicar total ou parcialmente os conhecimentos adquiridos na rotina escolar, subsidiando o planejamento das próximas formações.

- Meta 2 – Apoio às propostas pedagógicas: as visitas presenciais permitiram observar a participação das cuidadoras nas atividades planejadas pelas professoras regentes, contribuindo para o fortalecimento das interações, da organização dos espaços e do apoio às experiências de aprendizagem das crianças.

- Meta 3 – Cuidados, segurança e autonomia infantil: as ações de acompanhamento da higiene, alimentação, recreação e deslocamento das crianças, somadas à distribuição do folder orientativo, reforçaram as práticas de cuidado, acolhimento, prevenção de riscos e incentivo à autonomia, respeitando as necessidades de cada faixa etária.

- Meta 4 – Planejamento, monitoramento e transparência: a elaboração do cronograma mensal de visitas favoreceu a organização das atividades da Supervisão Técnica da OSC, o acompanhamento das unidades escolares e a sistematização dos registros necessários à execução e ao monitoramento da parceria.

- Atividade extraplano – Saúde mental: a formação Setembro Amarelo, com participação de 135 cuidadoras infantis, promoveu reflexões sobre autocuidado, reconhecimento das emoções e bem-estar, contribuindo para a valorização das profissionais e para o fortalecimento de práticas mais acolhedoras no ambiente escolar.

Resultado geral: as ações contribuíram para o fortalecimento dos indicadores relacionados à formação continuada, ao acompanhamento das práticas profissionais, à qualidade dos cuidados oferecidos às crianças e à organização da execução do projeto. Os dados apresentados demonstram

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

avanços nas ações realizadas; a confirmação do cumprimento das metas quantitativas depende da comparação com os parâmetros e objetivos estabelecidos no Plano de Trabalho

Atividades Desenvolvidas

1 | Organizar os resultados das avaliações e apresentar devolutiva às cuidadoras, contribuindo para o aprimoramento contínuo das práticas e para o planejamento das ações formativas subsequentes.

Completude: 0,00 %

Meta: Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.
Etapa: 1.2.5-Organizar os resultados das avaliações e apresentar devolutiva as cuidadoras ,contribuindo para o aprimoramento contínuo das práticas e para o planejamento das ações formativas subsequentes

Descrição:

Foi realizada avaliação via forms das formações com as Cuidadoras Infantis, totalizando 151 respostas, abrangendo as Unidades Escolares e cuidadoras volantes. O instrumento teve como objetivo verificar a participação, satisfação, contribuição dos conteúdos e aplicação dos conhecimentos na rotina escolar.

Os resultados demonstraram avaliação predominantemente positiva, sendo que 92,7% das participantes classificaram as formações como excelentes ou boas. Quanto à contribuição dos conteúdos, 88,7% consideraram que contribuíram muito ou contribuíram para ampliar seus conhecimentos e orientar a atuação com as crianças.

Em relação à aplicação prática, 97,4% das participantes relataram conseguir aplicar, total ou parcialmente, os conhecimentos adquiridos na rotina escolar. Além disso, 87,4% afirmaram sentir-se mais ou muito mais preparadas para lidar com situações do cotidiano com as crianças.

Entre os temas considerados de maior contribuição destacaram-se Práticas Inclusivas, Primeiros Socorros – Lei Lucas, Saúde Mental e Cuidando com Respeito. Para o planejamento das próximas ações formativas, os principais temas indicados para aprofundamento foram Primeiros Socorros e situações de emergência, inclusão e atendimento às crianças com TEA, saúde mental e autocuidado e manejo de comportamentos relacionados ao TOD.

Foi realizada a devolutiva dessa avaliação as cuidadoras infantis, através do whatapp por meio de descrição da avaliação e o gráfico em todos os grupos das unidades escolares.

Os resultados serão utilizados como subsídio para o planejamento e aprimoramento das próximas ações formativas, considerando as necessidades identificadas pelas profissionais e sua aplicação no cotidiano das Unidades Escolares.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

2 | Efetuar visitas presenciais da Supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio às propostas planejadas pelos professores regentes, bem como nas interações e organização do cotidiano escolar.

Completude: 0,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Meta: Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor , oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças , de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.
Etapa: 2.1.1-Efetuar visitas presenciais da supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio ás propostas planejadas pelos professores regentes bem como nas interações e organização do cotidiano escolar

Descrição:

O acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como finalidade acompanhar de maneira próxima e sistemática a atuação e a assiduidade dessas profissionais nas unidades escolares, por meio de visitas periódicas realizadas pela equipe de supervisão da OSC. Durante as observações, são consideradas as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, com atenção especial à forma como as cuidadoras interagem com as crianças e colaboram nas atividades propostas pelas professoras regentes.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, durante a atividade, a cuidadora infantil interagiu com as crianças do **Infantil I por meio de músicas e cantigas**, utilizando gestos, expressões faciais e movimentos corporais para estimular a participação e o envolvimento do grupo. As crianças acompanharam a proposta de forma lúdica, favorecendo a **socialização, a comunicação, a expressão corporal, a atenção e a interação** entre as crianças e a cuidadora.

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, a cuidadora infantil acompanhou as crianças do **Infantil II durante uma atividade de mesa**, oferecendo apoio e orientação na realização da proposta. A atividade estimulou a **coordenação motora fina, a concentração, a criatividade e a autonomia,** além de favorecer a interação e a participação das crianças de forma lúdica e organizada

Na EMEI Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil auxiliou as crianças do **Infantil I em uma atividade de colagem com retalhos de tecido**, orientando-as na escolha, manipulação e colagem dos materiais sobre a folha. A proposta foi realizada de forma lúdica, estimulando a **coordenação motora fina, percepção visual, criatividade, concentração e autonomia**, além de favorecer a participação e a interação das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

3 | Apoiar a organização dos espaços internos e externos da unidade escolar, reorganizando ambientes e garantindo a disponibilidade dos recursos necessários para o desenvolvimento das propostas, conforme orientações do professor regente ou da equipe gestora.

Completude: 0,00 %

Meta: Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor , oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças , de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.
Etapa: 2.2.2-Apoiar a organização dos espaços internos e externos da unidade escolar reorganizando ambientes e garantindo a disponibilidade dos recursos necessários para o desenvolvimento das propostas conforme orientações do professor regente ou da equipe gestora

Descrição:

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, as cuidadoras infantis participaram da **organização e preparação dos espaços externos da unidade escolar**, auxiliando na elaboração e organização de propostas lúdicas, como circuitos, jogos e brincadeiras no pátio. A ação envolveu a preparação do ambiente e dos recursos necessários, contribuindo para que o espaço permanecesse **seguro, organizado e adequado às atividades planejadas pelo professor regente.**

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a s **cuidadoras infantis do Berçário I** auxiliaram na organização do ambiente escolar por meio da **confecção e encapamento de caixas**, destinadas à organização e armazenamento dos materiais utilizados na sala. A atividade contribuiu para manter o espaço **mais organizado, funcional e adequado à rotina das crianças**, facilitando a disposição e o acesso aos recursos necessários para as propostas pedagógicas.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil realizou a organização dos materiais do cantinho simbólico de farmácia, separando e dispondo os itens de forma organizada e acessível, contribuindo para a preparação do espaço para as brincadeiras de faz de conta e para o desenvolvimento da imaginação, da interação e da aprendizagem das crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

4 | Acompanhar bebês e crianças durante as refeições, estimulando hábitos saudáveis, oferecendo auxílio quando necessário e incentivando a autonomia conforme o nível de desenvolvimento. Descrição da Atividade

Completude: 0,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Meta: Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.
Etapa: 3.1.3-Acompanhar bebês e crianças durante as refeições estimulando hábitos saudáveis oferecendo auxilio quando necessário e incentivando a autonomia conforme o nível desenvolvimento

Descrição:

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a cuidadora infantil realizou o acompanhamento da turma do B I do momento de alimentação dos bebês, oferecendo apoio individualizado e auxílio durante a oferta dos alimentos, respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança. A ação contribui para a promoção do bem-estar, da segurança alimentar e do desenvolvimento gradual da autonomia, valorizando o cuidado, a atenção e o acolhimento durante a rotina escolar.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a cuidadora infantil acompanhou o momento da alimentação das crianças do Infantil I, oferecendo suporte e orientações durante a refeição, incentivando a participação e o desenvolvimento gradual da autonomia. A ação contribui para a construção de hábitos alimentares, a socialização e o bem-estar das crianças, respeitando suas necessidades e seu ritmo durante a rotina escolar

Na EMEI Luiz Sundfeld, as cuidadoras infantis da turma do Pré I auxiliaram as crianças no momento da alimentação, oferecendo suporte quando necessário, e incentivando a autonomia, a socialização entres os pares e promoveu o bem-estar nesse momento. Essa ação contribui um ambiente saudável entre as crianças.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

5 | Oferecer suporte às crianças durante momentos de brincadeiras e exploração dos espaços internos e externos, garantindo segurança e acolhimento. **Completude:** 0,00 %

Meta: Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.
Etapa: 3.2.1-Oferecer suporte as crianças durante momentos de brincadeiras e exploração dos espaços internos e externos garantindo seguranca e acolhimento

Descrição:

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, a cuidadora infantil da turma do Pré II participou de uma atividade de leitura ao ar livre, acompanhando as crianças durante a exploração de livros e materiais ilustrados em um ambiente acolhedor e descontraído. A proposta favoreceu o contato com a literatura infantil, estimulando a imaginação, a linguagem, a criatividade, a atenção e o interesse pela leitura. A atividade também promoveu a interação entre as crianças, a socialização e o fortalecimento dos vínculos, contribuindo para o desenvolvimento integral e para a aprendizagem por meio de experiências lúdicas.

Na EMEI José Madureira Lebrão, a cuidadora infantil da turma do BI acompanhou as bebês durante uma atividade lúdica com brinquedo de balanço, incentivando a participação, a interação e a exploração do espaço de forma segura. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da percepção corporal e da socialização, estimulando a cooperação e o respeito à vez do outro. A presença da cuidadora contribuiu para a segurança, o acolhimento e o bem-estar das crianças, valorizando o brincar como parte essencial do desenvolvimento infantil

Na EMEI É dera Irene Pereira O. Cardoso, a cuidadora infantil da turma do Inf. I acompanhou a criança durante a brincadeira de gangorra, incentivando sua participação e interação de forma lúdica e acolhedora. A atividade contribuiu para o desenvolvimento do equilíbrio, da coordenação motora, da percepção corporal e da autonomia, além de proporcionar momentos de diversão e socialização. A presença da cuidadora favoreceu a segurança e o bem-estar da criança durante a exploração dos brinquedos no ambiente externo, valorizando o brincar como parte fundamental do desenvolvimento infantil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

6 | : Observar diretamente, durante as visitas, as ações das Cuidadoras Infantis com as crianças (higiene, alimentação, autonomia, segurança e bem-estar), registrando na pauta de acompanhamento. **Completude:** 0,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Meta: Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.
Etapa: 3.3.1-Observar diretamente durante as visitas as ações das cuidadoras infantis com as crianças (higiene ,alimentação , autonomia, segurança e bem estar)registrando na pauta de acompanhamento.

Descrição:

Na EMEI Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil da turma do Inf. I acompanhou a criança durante a realização da higiene das mãos, orientando e auxiliando nos movimentos necessários para a lavagem adequada. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da autonomia e da independência da criança nos cuidados pessoais, promovendo hábitos de higiene e saúde no cotidiano escolar, com supervisão e apoio da cuidadora para garantir sua segurança e bem-estar.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a cuidadora infantil da turma do B I realizou a higiene da criança durante o banho, utilizando água para lavar cuidadosamente a cabeça e oferecendo o suporte necessário para garantir sua segurança, conforto e bem-estar. A atividade demonstra a importância dos cuidados com a higiene pessoal na rotina escolar, respeitando as necessidades individuais da criança e assegurando um atendimento atencioso, acolhedor e adequado à sua faixa etária

Na EMEI Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil da turma do Inf. II acompanhou as crianças durante o deslocamento pelos espaços externos da unidade escolar, oferecendo suporte e supervisão para garantir a segurança e a organização do grupo. A atividade favoreceu o desenvolvimento da autonomia, da coordenação motora e da orientação espacial, incentivando as crianças a caminharem com atenção e a respeitarem os espaços de circulação, sempre com o acompanhamento da cuidadora para assegurar seu bem-estar e sua integridade física.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

7 | Elaborar pequenos materiais orientativos (checklists, dicas semanais, lembretes de rotina, protocolos de higiene e segurança) e compartilhá-los com as cuidadoras, fortalecendo o cuidado e a autonomia das crianças.

Completude: 0,00 %

Meta: Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.
Etapa: 3.3.3-Elaborar pequenos materiais orientativos (checklists,dicas semanais lembretes de rotina protocolos de higiene e seguranca) e compartilhá-los com as cuidadoras infantis fortalecendo o cuidado e a autonomia das crianças

Descrição:

Como parte das ações de orientação e acompanhamento das cuidadoras infantis, foi elaborado pela supervisora técnica e pelo gerente de projetos um folder orientativo com o tema “Cuidar, proteger e Incentivar”, com o objetivo de fortalecer práticas de cuidado, acolhimento, proteção e promoção da autonomia das crianças no cotidiano escolarnesse . Esse folder foi disponibilizado pela supervisora técnica nas unidades escolares e com a colaboração das cuidadoras gratificadas e na formação realizada nesse mês.

O material apresenta orientações práticas e de fácil consulta, abordando aspectos como cuidado e acolhimento, respeito ao ritmo e às necessidades individuais**,** higiene, segurança e incentivo à autonomia. Também traz sugestões para que as cuidadoras estimulem as crianças a participar progressivamente de pequenas ações da rotina, como guardar brinquedos e materiais, organizar seus pertences, lavar as mãos, participar da alimentação e dos cuidados pessoais.

O folder reforça a importância de “fazer com a criança, e não por ela”, incentivando a cuidadora a observar, acolher, orientar, esperar e elogiar as conquistas, respeitando as possibilidades de cada faixa etária. A proposta busca contribuir para que as ações de cuidado também sejam oportunidades de aprendizagem, desenvolvimento da independência e fortalecimento da autoestima infantil.

O material foi compartilhado e entregue às cuidadoras infantis, constituindo-se como recurso orientativo para consulta no ambiente escolar e apoio às práticas desenvolvidas junto às crianças. A ação contribui para o fortalecimento das orientações realizadas pela OSC e para a qualificação contínua do trabalho das cuidadoras, especialmente nos aspectos relacionados ao cuidado, proteção, segurança, acolhimento e desenvolvimento da autonomia infantil.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

8 | Elaborar um planejamento mensal de visitas nas Unidades Escolares.

Completude: 0,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Meta: Garantir o registro , o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I conforme as necessidades das unidsdes escolares e o cronograma estabelecido ao longo de toda a vigência do contrato
Etapa: 4.1.1-Elaborar um planejamento mensal de visitas nas unidades escolares

Descrição:

No mês de setembro de 2026, foi elaborado pela Supervisão Técnica o Cronograma Mensal de Visitas às Unidades Escolares, com a finalidade de organizar e sistematizar as ações de acompanhamento presencial realizadas pela Supervisão Técnica da OSC. O planejamento contemplou a distribuição das visitas entre as unidades, considerando os períodos da manhã e da tarde, além da organização das demandas administrativas e do acompanhamento do quadro de faltas e volantes.

O cronograma estabeleceu visitas às diferentes EMEIs ao longo do mês, contemplando, entre outras, as unidades EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, EMEI Olga Franco Custódio, EMEI Domingos Macedo de Custódio, EMEI Maria Alice Pasquarelli, EME Denise Prates Fernandes Rocha, EMEI José Madureira Lebrão, EMEI Febrônio Pereira Gomes, EMEI Édera Irene Pereira Oliveira Cardoso, EMEI Luiz Sundfeld e EMEI Doroti da Silva Cunha, possibilitando o acompanhamento periódico das equipes e das ações desenvolvidas no ambiente escolar.

O planejamento também integrou momentos destinados à elaboração do relatório de execução mensal, organização de documentos e atendimento às demandas administrativas, permitindo conciliar as atividades de campo com os registros e sistematização das informações decorrentes do acompanhamento.

Dessa forma, o cronograma constituiu-se como instrumento de organização e monitoramento das ações da Supervisão Técnica, favorecendo a regularidade das visitas, o acompanhamento das cuidadoras infantis e a organização das demandas identificadas nas Unidades Escolares, contribuindo para o desenvolvimento e acompanhamento das ações previstas no plano de trabalho

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

9 | Capacitar todos os colaboradores que atuam diretamente no atendimento às crianças, por meio de treinamento, visando prepará-los para reconhecer situações de emergência e agir de maneira adequada e segura.

Completude: 0,00 %

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Meta: Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.
Etapa: 1.1.4-Capacitar todos os colaboradores que atuam diretamente no atendimento ás crianças por meio de treinamento visando prepará-los para reconhecer situações de emergência e agir de maneira adequada e segura

Descrição:

Atividade antecipada conforme ofício enviado do TC 03/2025.

Identificação da Formação

Tema: Prevenção e Atendimento a Situações de Emergência no Ambiente Escolar – Lei Lucas

Data: 30 de setembro de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Hotel Faro - Rua Síria, nº 25 Jardim Oswaldo Cruz

Bairro Jardim Oswaldo Cruz - São José dos Campos – SP

Formadora: Kelita Cristina / Enfermeira

Objetivo da Formação

Fortalecer e atualizar os conhecimentos das cuidadoras infantis sobre a prevenção de acidentes e o atendimento inicial a situações de emergência no ambiente escolar, em conformidade com as orientações relacionadas à Lei Lucas (Lei nº 13.722/2018). A formação teve como propósito preparar as profissionais para identificar situações de risco e agir de maneira responsável e segura, contribuindo para a proteção, o bem-estar e a segurança das crianças.

Público participante

Participaram da formação 130 (cento e trinta) cuidadoras infantis, vinculadas ás unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais que fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h ás 21h30.

Metodologia utilizada

A formação foi desenvolvida por meio de orientações e exposição dos procedimentos básicos de prevenção de acidentes e primeiros socorros no ambiente escolar, contemplando situações como engasgos, quedas, cortes, convulsões e desmaios. Foram abordadas condutas iniciais adequadas diante dessas ocorrências, reforçando a importância da identificação dos sinais de emergência, da adoção de medidas de segurança e do acionamento dos serviços especializados quando necessário.

Pontos de Atenção:

Encaminhamentos:

Indicadores de Projeto

Documentos

1| ANEXO FOTOGRÁFICO SETEMBRO 2026

Outros Documentos

Nome	Observações	
_ ANEXO FOTOGRÁGICO SETEMBRO 2026 (1) (1).pdf		

2| OFÍCIO

Outros Documentos

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15kMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54

Nome	Observações	
OFICIO_ADMINISTRATIVO_assinado (1).pdf		

3| EMAIL COM RESPOSTA DO OFÍCIO

Outros Documentos

Nome	Observações	
APROVADO OFICIO DE ANTECIPAÇÃO DE FORMAÇÃO.pdf		

Próximas Atividades

#	Atividade	Meta	Etapa	Descrição

Sistema de Gestão do Terceiro Setor | Chave: aqfzfTFcXc+/LXXO63lfR4fmhoq8l/EtCCOH1FGMcP15KMax9QkwiY3LWE5yleeu | Data: 04/11/2026 15:54