RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2026 a 31/08/2026

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL

a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.

b. Unidades Escolares atendidas:

1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;
2. EMEI Domingos de Macedo Custódio;
3. EMEI Doroti da Silva Cunha;
4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;
5. EMEI Febrônio Pereira Gomes;
6. EMEI José Madureira Lebrão;
7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;
8. EMEI Luiz Sundfeld;
9. EMEI Maria Alice Pasquarelli;
10. EMEI Olga Franco Custódio.

c. Quadro organizacional

1- Carlos Roberto Gonçalves de Andrade Silva - Gerente de Projeto
1- Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica
1- Taina Moreira Monteiro - Analista Administrativo
1- Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar

UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	**22**
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	**19**
EMEI Doroti da Silva Cunha;	**19**
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	**18**
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	**14**
EMEI José Madureira Lebrão;	**19**
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	**11**
EMEI Luiz Sundfeld;	**16**
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	**20**
EMEI Olga Franco Custódio	**14**

e. Atividades Extraplano: Não houve

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.5: Oferecer formações continuadas aos Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados, abordando conteúdos relacionados ao cuidado, acompanhamento e desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, considerando práticas adequadas para cada faixa etária.

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Práticas Inclusivas "Compreendendo o TEA, TDAH, Síndrome de Down e TOD no ambiente escolar"

Data: 14 de agosto de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Formadora Gabriela Sartorelli

Objetivo da Formação

Capacitar as cuidadoras infantis para compreender as especificidades do TEA, TDAH, Síndrome de Down e TOD, desenvolvendo estratégias e práticas inclusivas que favoreçam a participação, a autonomia, a aprendizagem, a socialização e o bem-estar das crianças no ambiente escolar.

Público participante

Participaram da formação 151 (cento e cinquenta e uma) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

As profissionais fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h ás 21h30.

Metodologia utilizada

A formação foi desenvolvida por meio de uma abordagem teórico-prática e participativa, promovendo momentos de estudo, reflexão, diálogo e troca de experiências entre as cuidadoras infantis. Inicialmente, foram apresentados os principais conceitos e características relacionados ao TEA, TDAH, Síndrome de Down e TOD, buscando desconstruir preconceitos e ampliar a compreensão sobre as necessidades e potencialidades de cada criança.

Foram utilizadas estratégias como exposição dialogada, apresentação de vídeos e imagens, estudos de caso, situações-problema, dinâmicas de grupo e rodas de conversa, possibilitando que as participantes relacionem os conhecimentos apresentados às situações vivenciadas no cotidiano escolar.

Também foram trabalhadas estratégias práticas de acolhimento, comunicação, organização da rotina, mediação de conflitos, manejo de comportamentos desafiadores, estímulo à autonomia e participação nas atividades, considerando sempre as particularidades de cada criança.

Ao longo da formação, foram incentivadas a reflexão sobre a prática profissional e a troca de experiências, buscando construir coletivamente alternativas para favorecer uma atuação mais acolhedora, respeitosa e inclusiva.

Recursos: slides, estudos de caso, situações-problema.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.6: Acompanhar o trabalho dos cuidadores no ambiente escolar, verificando se as orientações e conteúdos formativos estão sendo aplicados.

Descrição da Atividade

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a cuidadora infantil da turma do BII acompanhou uma atividade de exploração sensorial utilizando farinha, pratos, colheres e cones, e sempre auxiliando as crianças quando uma delas solicitava ajuda. As crianças foram convidadas a manusear os materiais, transferindo a farinha de um recipiente para outro com o auxílio das colheres e utilizando os cones para realizar diferentes formas de exploração e brincadeira. Durante a proposta, foram observados estimulados a coordenação motora fina, a percepção sensorial, a concentração, a curiosidade e a autonomia, além da interação entre as crianças. A atividade proporcionou um momento lúdico de descoberta, permitindo que cada criança explorasse os materiais de acordo com seu interesse e ritmo.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, a cuidadora infantil realizou um momento de leitura ao ar livre com a turma do Pré II, proporcionando às crianças um ambiente agradável e diferente da rotina habitual da sala. Durante a atividade, a cuidadora conduziu a leitura de forma acolhedora e participativa, incentivando a atenção, a escuta, a imaginação e a interação das crianças com a história. O momento favoreceu também o desenvolvimento da linguagem, da criatividade e do interesse pelos livros e pela leitura.

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, durante a atividade de pintura realizada com a turma do Infantil I, a cuidadora infantil auxiliou a criança no manuseio dos materiais, oferecendo suporte e orientações de acordo com suas necessidades. Incentivou sua participação e autonomia, respeitando seu ritmo e suas possibilidades. A intervenção da cuidadora contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, da criatividade e da expressão por meio da pintura, proporcionando à criança uma experiência lúdica e significativa.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação sobre o nível de satisfação em relação às formações promovidas pela OSC.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

ATIVIDADE 1.2.1: Desenvolver e aplicar instrumentos de avaliação das formações permitindo analisar o nível de compreensão, satisfação e aproveitamento dos participantes.

Descrição da Atividade

Foi desenvolvido e aplicado um instrumento de avaliação no forms ao final das formações, com o objetivo de verificar o nível de compreensão dos conteúdos abordados, a satisfação dos participantes e o aproveitamento das atividades realizadas. As avaliações possibilitaram identificar os conhecimentos adquiridos, as principais contribuições da formação para a prática profissional, bem como dificuldades, dúvidas e sugestões apresentadas pelos participantes.

Os dados coletados foram analisados de forma a avaliar a efetividade das formações e subsidiar o planejamento de futuras ações formativas, contribuindo para o aprimoramento contínuo das metodologias, conteúdos e estratégias utilizadas.

Participaram da avaliação das formações 135 Cuidadoras Infantis, representando as dez Unidades Escolares atendidas pelo projeto.

Os resultados evidenciaram um elevado índice de satisfação dos professores, com predominância das avaliações classificadas como "Excelente" e "Bom" em todos os critérios analisados. No item Relacionamento com as crianças, 82,9% dos participantes atribuíram conceito "Excelente" e 14,7% "Bom". Quanto ao zelo com o ambiente e materiais, 82,2% avaliaram como "Excelente" e 15,5% como "Bom". Em relação ao cumprimento das orientações e regras estabelecidas, 78,3% atribuíram conceito "Excelente" e 17,8% "Bom". No critério comunicação e clareza nas informações trocadas dentro da sala de aula, 78,3% avaliaram como "Excelente" e 19,4% como "Bom". Já no aspecto colaboração no apoio às atividades pedagógicas, observou-se também predominância das avaliações "Excelente" e "Bom", reforçando a efetiva participação das cuidadoras na rotina pedagógica.

Os resultados obtidos demonstram que as Cuidadoras Infantis vêm desempenhando suas funções com compromisso, responsabilidade e parceria junto aos professores, contribuindo significativamente para o cuidado, o desenvolvimento e a inclusão das crianças no ambiente escolar. As informações levantadas subsidiarão o planejamento das ações de acompanhamento e das formações

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

continuadas, visando o aperfeiçoamento permanente das práticas desenvolvidas nas unidades escolares.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação sobre o nível de satisfação em relação às formações promovidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.4: Analisar os dados coletados nas diferentes avaliações, identificando pontos fortes, dificuldades, avanços e aspectos que necessitam de reforço nas formações.

Descrição da Atividade

Análise dos dados das avaliações das formações

Com o objetivo de analisar o nível de compreensão, a relevância dos conteúdos e a possibilidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na rotina de trabalho das Cuidadoras Infantis, foi aplicado instrumento de avaliação das formações, contemplando participantes das dez Unidades Escolares atendidas pelo projeto e profissionais volantes. Ao todo, foram registradas 135 respostas, distribuídas entre as unidades escolares: EMEI Denise Prates Fernandes Rocha (16), EMEI Domingos de Macedo Custódio (9), EMEI Doroti da Silva Cunha (17), EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso (14), EMEI Febrônio Pereira Gomes (10), EMEI José Madureira Lebrão (13), EMEI Lourdes de Oliveira Mendes (11), EMEI Luiz Sundfeld (9), EMEI Maria Alice Pasquarelli (21), EMEI Olga Franco Custódio (12) e Volantes (3).

Em relação à compreensão dos conteúdos apresentados, os resultados demonstram um retorno bastante positivo. Das 135 participantes, 78 (57,8%) avaliaram como excelente, afirmando ter compreendido totalmente o tema, enquanto 56 (41,5%) avaliaram como bom, indicando ter compreendido a maior parte do conteúdo. Apenas 1 participante (0,7%) avaliou como regular, relatando compreensão parcial, e nenhuma participante indicou compreensão insuficiente. Dessa forma, observa-se que 99,3% das participantes consideraram ter compreendido totalmente ou a maior parte dos conteúdos, evidenciando um bom aproveitamento das formações.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Quanto à relevância dos conteúdos para a atuação profissional, os resultados também foram expressivamente positivos. 79 participantes (58,5%) consideraram os conteúdos muito relevantes e 54 (40%) os consideraram relevantes. Apenas 2 participantes (1,5%) indicaram que os conteúdos não foram relevantes, não havendo registros na opção “pouco relevantes”. Os dados demonstram que 98,5% das participantes reconheceram relevância nos conteúdos apresentados, indicando que as temáticas trabalhadas estão relacionadas às necessidades e desafios vivenciados pelas Cuidadoras Infantis em sua rotina nas unidades escolares.

Sobre a possibilidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos na rotina de trabalho, foram consideradas 133 respostas. Destas, 91 participantes (68,4%) afirmaram que conseguem aplicar os conhecimentos com facilidade, enquanto 41 (30,8%) consideram que conseguem aplicá-los parcialmente. Apenas 1 participante (0,8%) relatou ter dúvidas sobre como realizar essa aplicação, não havendo respostas indicando que os conhecimentos não são aplicáveis à rotina profissional. Os resultados apontam, portanto, que 99,2% das participantes reconhecem alguma possibilidade de aplicação dos conhecimentos adquiridos, sendo um indicativo de avanço na relação entre formação e prática profissional.

Pontos fortes identificados

A análise dos resultados evidencia como principais pontos fortes:

- Elevado nível de compreensão dos conteúdos apresentados;
- Alta relevância das temáticas para a atuação das Cuidadoras Infantis;
- Boa relação entre teoria e prática, uma vez que a maioria das participantes reconhece a possibilidade de aplicar os conhecimentos na rotina de trabalho;
- Ausência de avaliações de compreensão insuficiente, demonstrando que a metodologia utilizada favoreceu o entendimento dos conteúdos;
- Participação representativa das diferentes Unidades Escolares atendidas pelo projeto.

Dificuldades identificadas

Apesar dos resultados positivos, os dados apontam que parte das participantes ainda apresenta necessidade de maior aprofundamento. 41 participantes indicaram que conseguem aplicar os conhecimentos apenas parcialmente, o que demonstra que compreender o conteúdo não significa, necessariamente, ter segurança para utilizá-lo em todas as situações da rotina profissional.

Também foi identificada uma pequena parcela de participantes que apresentou compreensão parcial dos conteúdos ou dúvidas sobre sua aplicação prática. Esses resultados indicam a necessidade de considerar diferentes níveis de aprendizagem entre as profissionais.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285-Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Avanços observados

Os resultados demonstram avanços importantes no processo de formação continuada, especialmente pela elevada compreensão dos temas, pela percepção de relevância para o trabalho e pela possibilidade de utilização dos conhecimentos na prática. A avaliação demonstra que as formações vêm contribuindo para ampliar conhecimentos, fortalecer a atuação profissional e aproximar os conteúdos trabalhados das situações vivenciadas pelas Cuidadoras Infantis no cotidiano escolar.

Aspectos que necessitam de reforço nas próximas formações

A partir dos resultados, recomenda-se que as próximas formações mantenham os conteúdos relacionados diretamente à prática profissional, porém com maior utilização de exemplos concretos, situações do cotidiano escolar, estudos de caso, demonstrações e atividades práticas. Também se mostra importante reservar momentos para esclarecimento de dúvidas e troca de experiências entre as participantes.

O percentual de participantes que apontou possibilidade de aplicação apenas parcial dos conhecimentos indica a necessidade de reforçar estratégias que auxiliem na transposição do conteúdo aprendido para situações reais de trabalho. Dessa forma, as próximas formações poderão priorizar atividades práticas e reflexivas, favorecendo maior segurança e autonomia das Cuidadoras Infantis na utilização dos conhecimentos adquiridos.

Síntese da análise

De maneira geral, os resultados apresentam avaliação positiva das formações continuadas, com destaque para a compreensão dos conteúdos, a relevância das temáticas e sua aplicabilidade na rotina profissional. Os dados também possibilitam identificar que o principal ponto a ser fortalecido está relacionado à aplicação prática dos conhecimentos, especialmente para as profissionais que ainda demonstram insegurança ou conseguem utilizá-los apenas parcialmente. As informações coletadas serão consideradas no planejamento das próximas formações, contribuindo para a escolha de temas, metodologias e estratégias que atendam às necessidades identificadas entre as Cuidadoras Infantis.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.1: *E*fetuar visitas presenciais da Supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio às propostas planejadas pelos professores regentes, bem como nas interações e organização do cotidiano escolar.

O acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como finalidade acompanhar de maneira próxima e sistemática a atuação e a assiduidade dessas profissionais nas unidades escolares, por meio de visitas periódicas realizadas pela equipe de supervisão da OSC. Durante as observações, são consideradas as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, com atenção especial à forma como as cuidadoras interagem com as crianças e colaboram nas atividades propostas pelas professoras regentes.

Descrição da Atividade

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, durante o momento de alimentação com a turma do B I, a cuidadora infantil acompanhou as crianças de forma atenta e individualizada, auxiliando-as durante a refeição e oferecendo o alimento conforme a necessidade de cada criança. A ação demonstrou cuidado, atenção e acolhimento, contribuindo para uma alimentação tranquila e segura, respeitando o ritmo das crianças.

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, durante o acompanhamento da turma do Pré I, observou-se a cuidadora infantil auxiliando as crianças durante a realização de atividades com o material SET 360º – Educação Infantil. A cuidadora acompanhou a participação das crianças, oferecendo orientações e apoio individual quando necessário, favorecendo a atenção, o envolvimento e a realização da proposta. A atuação ocorreu de forma colaborativa, contribuindo para o desenvolvimento da atividade e respeitando o ritmo e as necessidades de cada criança.

Na EMEI Olga Franco Custódio, durante o acompanhamento da turma do Inf. I, observou-se a atuação da cuidadora infantil no auxílio às crianças durante a atividade de exploração e confecção de slime. A cuidadora acompanhou a participação das crianças, oferecendo apoio no manuseio dos materiais e orientações quando necessário, favorecendo a exploração, a curiosidade e a interação. Sua atuação contribuiu para que as crianças participassem da proposta com segurança, respeitando o ritmo e as possibilidades de cada uma.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.4: Realizar atendimentos individuais ou em pequenos grupos com cuidadores que apresentam dificuldades de assiduidade, pontualidade ou participação, apoiando os na organização da rotina de trabalho e prevenindo novas ausências.

Descrição da Atividade

Monitoramento da Assiduidade e Atendimento às Cuidadoras Infantis

Foi realizado o monitoramento da assiduidade, pontualidade e participação das Cuidadoras Infantis e Cuidadoras Gratificadas por meio de visitas às Unidades Escolares, acompanhamento dos registros de frequência e observação da rotina de trabalho. Essa ação teve como finalidade identificar ocorrências de faltas, atrasos, saídas antecipadas, ausências em formações e demais situações que pudessem interferir na organização da rotina escolar e na qualidade do atendimento às crianças.

A partir das situações identificadas, foram realizados atendimentos com algumas unidades escolares que apresentaram dificuldades relacionadas à assiduidade, pontualidade ou participação. Os encontros tiveram caráter orientativo e de acompanhamento, proporcionando um espaço de escuta para que as cuidadoras pudessem apresentar os fatores que estavam contribuindo para as dificuldades observadas.

Durante os atendimentos, foram apresentadas de forma objetiva e respeitosa as ocorrências registradas, reforçando a importância da assiduidade e da pontualidade para o bom funcionamento da Unidade Escolar, para a organização da equipe e, principalmente, para garantir a continuidade e a qualidade do atendimento às crianças.

Também foram realizadas orientações quanto à necessidade de comunicar previamente possíveis ausências ou atrasos, seguir os procedimentos institucionais para justificativas e manter participação adequada nas formações, reuniões e demais atividades previstas. Foram discutidas estratégias para auxiliar as profissionais na organização da rotina de trabalho, buscando identificar possíveis

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

apoios necessários e estabelecer compromissos para a melhoria da frequência e participação.

Durante os atendimentos, também foi reforçada a importância da postura profissional no ambiente escolar, incluindo o uso adequado do celular, evitando sua utilização durante o atendimento às crianças e priorizando a atenção, o cuidado, a segurança e a participação nas atividades desenvolvidas em sala.

Ao final, foram definidos encaminhamentos e compromissos individuais, quando necessários, com possibilidade de novos acompanhamentos pela supervisão. A ação buscou não apenas registrar e corrigir ocorrências, mas também atuar de forma preventiva, fortalecendo a responsabilidade profissional, a organização da rotina e o compromisso das cuidadoras com a equipe escolar e com a qualidade do atendimento oferecido às crianças.

META 4. Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.1: Planejamento e coleta de dados para garantia da transparência.

ATIVIDADE 4.1.2: Coletar informações nas Unidades Escolares por meio de relatório de visita técnica.

Descrição da Atividade

A atividade foi realizada por meio da coleta sistemática de informações nas Unidades Escolares, utilizando o Relatório de Visita Técnica como instrumento de registro e acompanhamento. Conforme demonstrado no documento, o relatório contempla a identificação da Unidade Escolar, data da visita, supervisora responsável, quantidade de cuidadoras e demais informações necessárias para o acompanhamento do projeto.

Durante as visitas, foram realizadas observações in loco da atuação das Cuidadoras Infantis, considerando aspectos relacionados à rotina de trabalho, interação e cuidado com as crianças, organização do ambiente, apoio às atividades pedagógicas, cumprimento das orientações e demais situações observadas no cotidiano escolar. As informações foram registradas no relatório, permitindo documentar as ações desenvolvidas e as situações identificadas pela supervisão.

O instrumento também possibilitou registrar orientações e devolutivas realizadas às profissionais, bem como observações sobre aspectos que necessitavam de

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

acompanhamento ou aprimoramento. Dessa forma, os dados coletados nas visitas constituem evidências para o monitoramento da execução do projeto, contribuindo para a transparência, organização das informações, acompanhamento das ações e planejamento de possíveis encaminhamentos.

A utilização do Relatório de Visita Técnica como ferramenta de registro fortalece o processo de acompanhamento, uma vez que permite consolidar informações obtidas diretamente nas Unidades Escolares e utilizá-las posteriormente na elaboração dos relatórios de execução e na avaliação das ações realizadas pela OSC

META 4. Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.2: Realização do planejamento do cronograma, aquisição e distribuição dos materiais às escolas, seguida do monitoramento de seu uso.

ATIVIDADE 4.2.4: Monitorar o uso dos materiais entregues verficando a organização e uso pelas crianças.

Descrição da Atividade

Foi realizado o acompanhamento do uso dos materiais e brinquedos entregues às Unidades Escolares, por meio de visitas de monitoramento e observação da organização dos recursos nos espaços educativos. Durante o acompanhamento, verificou-se que, em algumas Unidades Escolares, os materiais já foram distribuídos e organizados nas salas de acordo com a faixa etária das crianças, considerando as necessidades e características de cada turma.

Também foi possível observar que os materiais já estão integrados à rotina das crianças e sendo utilizados nas atividades e momentos de exploração e brincadeira, favorecendo a interação, a criatividade, a autonomia e o desenvolvimento infantil. O acompanhamento permite verificar não somente a organização dos materiais, mas também sua efetiva utilização pelas crianças, garantindo que os recursos disponibilizados estejam cumprindo sua finalidade pedagógica e contribuindo para a qualificação dos espaços e das experiências oferecidas.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de agosto, foi realizada visitas pela Supervisora Técnica E.M. às dez (10) unidades escolares contempladas pelo projeto.
Durante o mês de agosto de 2026, foram desenvolvidas ações de formação continuada, acompanhamento da prática profissional, monitoramento da assiduidade, coleta de informações nas Unidades Escolares e acompanhamento da utilização dos materiais disponibilizados pelo projeto. As ações realizadas contribuíram para o fortalecimento da atuação das Cuidadoras Infantis e para a qualificação do atendimento às crianças de 0 a 5 anos.

Na Atividade 1.1.5, foi realizada a formação continuada “Práticas Inclusivas – Compreendendo o TEA, TDAH, Síndrome de Down e TOD no ambiente escolar”**,** no dia 14 de agosto de 2026, com participação de 151 Cuidadoras Infantis, em carga horária presencial de 2h30. A formação possibilitou ampliar os conhecimentos das profissionais sobre as características e necessidades das crianças, além de apresentar estratégias de acolhimento, comunicação, organização da rotina, estímulo à autonomia, participação e manejo de situações desafiadoras. A atividade contribuiu para o fortalecimento de práticas mais inclusivas, respeitosas e adequadas às diferentes necessidades presentes no ambiente escolar.

Em relação à Atividade 1.1.6, o acompanhamento realizado nas Unidades Escolares permitiu observar a aplicação, na prática, de orientações relacionadas ao cuidado, à participação e ao desenvolvimento infantil. Foram identificadas situações em que as Cuidadoras Infantis ofereceram apoio individualizado às crianças, respeitando seus ritmos e necessidades, como nas atividades de exploração sensorial, leitura, pintura, alimentação, utilização de materiais pedagógicos e atividades de exploração e brincadeira. As observações demonstraram a participação das cuidadoras junto às propostas planejadas pelas professoras, contribuindo para a autonomia, interação, segurança e desenvolvimento das crianças.

Na Atividade 1.2.1, foi aplicado instrumento de avaliação das formações por meio de formulário eletrônico, possibilitando coletar informações sobre compreensão, relevância e aplicabilidade dos conteúdos. Foram registradas 135 respostas, contemplando as diferentes Unidades Escolares atendidas pelo projeto e profissionais volantes. Os resultados apresentaram retorno positivo, com 99,3% das participantes indicando compreensão total ou da maior parte dos conteúdos. Quanto à relevância, 98,5% reconheceram os conteúdos como relevantes ou muito relevantes, enquanto 99,2% indicaram alguma possibilidade de aplicação dos conhecimentos na rotina profissional.

A análise desses dados, realizada na Atividade 1.2.4, possibilitou identificar como principais resultados o elevado nível de compreensão dos conteúdos, a relevância das temáticas e a relação entre formação e prática profissional. Também foi identificado que parte das profissionais ainda necessita de maior apoio para

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

transformar os conhecimentos adquiridos em ações práticas, especialmente as 41 participantes que indicaram conseguir aplicar os conteúdos apenas parcialmente. Esse resultado subsidiará o planejamento das próximas formações, com maior utilização de situações do cotidiano, estudos de caso, exemplos práticos, momentos de dúvidas e troca de experiências.

No âmbito da Atividade 2.1.1, as visitas presenciais da Supervisão da OSC possibilitaram acompanhar diretamente a atuação das Cuidadoras Infantis no cotidiano escolar. As observações evidenciaram o envolvimento das profissionais nas propostas realizadas pelas turmas e o apoio oferecido às crianças durante diferentes momentos da rotina, fortalecendo a parceria com as professoras regentes e contribuindo para a organização dos espaços, a participação das crianças e a realização das atividades pedagógicas e de cuidado.

Quanto à Atividade 2.1.4, foi realizado o monitoramento da assiduidade, pontualidade e participação das Cuidadoras Infantis e Cuidadoras Gratificadas, considerando registros de frequência e situações identificadas durante o acompanhamento. Nos atendimentos individuais e/ou em pequenos grupos, foram realizadas orientações e momentos de escuta, buscando compreender as situações apresentadas e estabelecer estratégias para melhorar a organização da rotina profissional. Também foram reforçados os procedimentos para comunicação de ausências e atrasos, participação nas formações e reuniões, postura profissional e uso adequado do celular durante o atendimento às crianças. A ação contribuiu para uma abordagem preventiva e orientativa, buscando reduzir novas ocorrências e fortalecer o compromisso das profissionais com a rotina escolar.

Na Atividade 4.1.2, a utilização do Relatório de Visita Técnica possibilitou sistematizar informações coletadas diretamente nas Unidades Escolares, registrando as observações da Supervisão, as ações acompanhadas, as orientações realizadas e os aspectos que necessitam de continuidade ou aprimoramento. Esse procedimento fortaleceu o registro das ações desenvolvidas e proporcionou evidências para o acompanhamento da execução do projeto, contribuindo para a transparência e para o planejamento dos encaminhamentos.

Por fim, na Atividade 4.2.4, o monitoramento dos materiais e brinquedos entregues permitiu verificar que, em algumas Unidades Escolares, os recursos já foram distribuídos e organizados nas salas conforme a faixa etária das crianças e incorporados à rotina escolar. Foi observada a utilização dos materiais pelas crianças em momentos de exploração, brincadeira e atividades, favorecendo a interação, a criatividade, a curiosidade, a autonomia e o desenvolvimento de diferentes habilidades. O acompanhamento também contribuiu para verificar a destinação dos materiais e sua utilização de acordo com a finalidade prevista.

Síntese dos resultados alcançados

De forma geral, as ações realizadas em agosto de 2026 demonstraram avanços no acompanhamento e na qualificação do trabalho das Cuidadoras Infantis. Destacam-se a participação de 151 profissionais na formação sobre práticas inclusivas, a realização da avaliação com 135 participantes, os resultados positivos de compreensão, relevância e aplicabilidade dos conteúdos, além do acompanhamento presencial das práticas nas Unidades Escolares.

As visitas e os registros realizados permitiram identificar a aplicação de orientações na rotina, fortalecer a atuação das cuidadoras junto às crianças e professoras, acompanhar aspectos relacionados à assiduidade e postura profissional e verificar a utilização dos materiais disponibilizados. Dessa forma, os resultados alcançados no mês contribuíram para qualificar as práticas de cuidado, inclusão, participação e desenvolvimento infantil, além de subsidiar o planejamento das próximas ações de formação, acompanhamento e monitoramento da OSC.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas no mês de agosto de 2026 apresentaram impactos positivos nos indicadores do projeto, especialmente nos aspectos relacionados à qualificação das práticas das Cuidadoras Infantis, inclusão, desenvolvimento integral das crianças, acompanhamento da atuação profissional, assiduidade, aplicabilidade das formações, organização dos registros e utilização dos materiais pedagógicos.

META 1 – Qualificação do acompanhamento e desenvolvimento integral das crianças.

A realização da formação continuada sobre Práticas Inclusivas – “Compreendendo o TEA, TDAH, Síndrome de Down e TOD no ambiente escolar”, com a participação de 151 Cuidadoras Infantis, contribuiu diretamente para o indicador relacionado à qualificação profissional das cuidadoras e ao fortalecimento de práticas inclusivas.

A formação ampliou conhecimentos sobre as características e necessidades das crianças, favorecendo uma atuação mais consciente, acolhedora e respeitosa diante das diferentes formas de desenvolvimento e comportamento. O conteúdo trabalhado também contribuiu para fortalecer estratégias de comunicação,

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

acolhimento, estímulo à autonomia, participação e interação das crianças nas atividades escolares.

O impacto da formação também se relaciona aos resultados obtidos nos instrumentos de avaliação, que demonstraram 99,3% de compreensão total ou da maior parte dos conteúdos e 98,5% de reconhecimento da relevância dos temas para a atuação profissional. Esses resultados indicam que as ações formativas estão contribuindo para o fortalecimento dos conhecimentos necessários ao desempenho das profissionais.

Impacto na aplicação dos conhecimentos na prática

As visitas de acompanhamento realizadas nas Unidades Escolares possibilitaram verificar a relação entre os conteúdos trabalhados nas formações e as práticas desenvolvidas pelas Cuidadoras Infantis.

Foram observadas ações envolvendo exploração sensorial, leitura, pintura, alimentação, atividades pedagógicas e propostas de exploração e brincadeira, nas quais as cuidadoras ofereceram apoio individualizado, respeitaram o ritmo das crianças e estimularam sua participação e autonomia.

Esse acompanhamento demonstra impacto positivo no indicador de aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos, uma vez que as práticas observadas evidenciam a utilização de estratégias de apoio, mediação, acolhimento e incentivo à participação das crianças no cotidiano escolar.

META 2 – Apoio às propostas pedagógicas e qualidade das interações

As visitas presenciais da Supervisão contribuíram para o indicador de acompanhamento da atuação das Cuidadoras Infantis no ambiente escolar, permitindo identificar como essas profissionais participam das propostas planejadas pelas professoras e como realizam o apoio às crianças.

As situações observadas demonstraram atuação colaborativa nas atividades, com auxílio individual quando necessário, incentivo à participação e atenção às necessidades específicas de cada criança. Esse acompanhamento fortalece a integração entre cuidado, educação e desenvolvimento infantil, contribuindo para que as crianças tenham maior suporte durante as experiências propostas no ambiente escolar.

O impacto também se evidencia na promoção de experiências que favorecem autonomia, coordenação motora, percepção sensorial, linguagem, criatividade, interação, concentração e socialização, de acordo com as características das diferentes faixas etárias.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Impacto no indicador de assiduidade, pontualidade e participação profissional

O monitoramento da frequência, pontualidade e participação das Cuidadoras Infantis possibilitou identificar situações que poderiam interferir na organização da rotina das Unidades Escolares e na continuidade do atendimento às crianças.

Os atendimentos individuais ou em pequenos grupos tiveram impacto preventivo, ao possibilitar orientação, escuta, identificação das dificuldades e estabelecimento de compromissos para melhoria da frequência e participação profissional.

A ação contribuiu para fortalecer a responsabilidade das profissionais quanto ao cumprimento da jornada, comunicação de ausências e atrasos, participação nas formações e cumprimento dos procedimentos institucionais. Também reforçou aspectos relacionados à postura profissional, atenção às crianças e uso adequado do celular durante o atendimento.

Dessa forma, o acompanhamento contribuiu para o indicador de melhoria da organização da rotina de trabalho e prevenção de novas ocorrências de faltas, atrasos ou baixa participação, favorecendo maior continuidade e qualidade no atendimento às crianças.

META 4 – Registro, monitoramento e transparência das ações

A utilização do Relatório de Visita Técnica fortaleceu o indicador relacionado ao registro, monitoramento e acompanhamento da execução do projeto. As informações coletadas diretamente nas Unidades Escolares permitiram documentar as práticas observadas, as orientações realizadas, as situações identificadas e os encaminhamentos necessários.

Esse processo possibilitou maior organização das informações e constituiu evidência das ações realizadas pela Supervisão da OSC, contribuindo para a transparência da execução e para o planejamento das ações de acompanhamento.

Impacto no uso dos materiais e brinquedos

O monitoramento dos materiais e brinquedos entregues às Unidades Escolares contribuiu para o indicador relacionado à utilização adequada dos recursos disponibilizados pelo projeto.

Foi possível verificar que parte dos materiais já estava organizada nos espaços de acordo com as características e necessidades das turmas e integrada à rotina das crianças. A utilização desses recursos em atividades de exploração, brincadeira e aprendizagem favoreceu experiências voltadas à criatividade, interação, autonomia e desenvolvimento infantil.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Assim, o acompanhamento permitiu verificar não apenas a presença dos materiais nas unidades, mas principalmente sua utilização efetiva pelas crianças, fortalecendo a finalidade dos recursos adquiridos e contribuindo para a qualificação dos espaços educativos.

Síntese do impacto nos indicadores do projeto

De forma geral, as ações realizadas em agosto demonstram avanço nos indicadores de qualidade do atendimento, qualificação profissional, inclusão, participação das crianças, acompanhamento da prática, assiduidade e utilização dos recursos pedagógicos.

Os resultados das avaliações evidenciam que as formações apresentam elevado nível de compreensão e relevância para as profissionais, enquanto as visitas de supervisão permitiram observar a aplicação dos conhecimentos no cotidiano das Unidades Escolares. A atuação das cuidadoras nas atividades acompanhadas demonstrou apoio às propostas pedagógicas, atenção às necessidades individuais e incentivo à autonomia e participação das crianças.

O monitoramento da assiduidade e os atendimentos realizados contribuíram para o fortalecimento da responsabilidade profissional e para a prevenção de novas ocorrências que possam comprometer a rotina escolar. Paralelamente, os Relatórios de Visita Técnica ampliaram a capacidade de registro e acompanhamento das ações, fortalecendo a transparência da execução do projeto.

Dessa forma, o conjunto das ações desenvolvidas no mês de agosto contribuiu para qualificar o trabalho das Cuidadoras Infantis, fortalecer práticas inclusivas e favorecer um atendimento mais seguro, acolhedor, participativo e adequado às necessidades das crianças de 0 a 5 anos, mantendo alinhamento com os objetivos e indicadores previstos no projeto.

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS ANTONIO CHEQUETTO SILVA
Data: 25/09/2026 12:03:27-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8

gov.br Documento assinado digitalmente
ELIANA DE FATIMA MONTEIRO SANTOS
Data: 25/09/2026 14:49:00-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6

Eu, Daniela Sendrete Renó Ferracioli, gestora de parceria com **Instituto Letras Iguais**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do projeto Cuidados com a Primeira Infância - Região Leste, relativas ao mês de **AGOSTO do ano de 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de trabalho.

Daniela Sendrete R. Ferracioli
Matrícula: 540080/3
Assessora de Política Educacional

Daniela Sendrete Renó Ferracioli
Assessora de Políticas Educacionais - Gestora de Parceria

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750