RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL

a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.

b. Unidades Escolares atendidas:

1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;
2. EMEI Domingos de Macedo Custódio;
3. EMEI Doroti da Silva Cunha;
4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;
5. EMEI Febrônio Pereira Gomes;
6. EMEI José Madureira Lebrão;
7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;
8. EMEI Luiz Sundfeld;
9. EMEI Maria Alice Pasquarelli;
10. EMEI Olga Franco Custódio.

c. Quadro organizacional

1- Carlos Roberto Gonçalves de Andrade Silva - Gerente de Projeto
1- Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica
1- Taina Moreira Monteiro - Analista Administrativo
1- Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar

UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	**22**
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	**19**
EMEI Doroti da Silva Cunha;	**19**
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	**18**
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	**14**
EMEI José Madureira Lebrão;	**19**
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	**11**
EMEI Luiz Sundfeld;	**16**
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	**20**
EMEI Olga Franco Custódio	**14**

e. Atividades Extraplano:

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Cuidando com Respeito: Construindo Relações Positivas e Protetivas com as crianças – Agressões físicas, verbais e psicológicas

Data: 13 de julho de 2026

Horário: das 09h às 12h

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Formador: Amarildo

Objetivo da Formação
Capacitar as cuidadoras infantis para reconhecer, prevenir e enfrentar situações de agressões físicas, verbais e psicológicas no contexto da Educação Infantil, promovendo práticas de cuidado pautadas no respeito, na proteção integral e na garantia dos direitos das crianças. A formação busca fortalecer a construção de relações positivas e acolhedoras, incentivando estratégias de comunicação não violenta, manejo adequado de comportamentos desafiadores e resolução de conflitos de forma ética e respeitosa.

Além disso, pretende sensibilizar as profissionais sobre a importância de uma atuação humanizada, alinhada às diretrizes da educação e da proteção à infância, contribuindo para a promoção de um ambiente escolar seguro, inclusivo, afetivo e favorável ao desenvolvimento integral das crianças

Público participante

Participaram da formação 147 (cento e quarenta e sete) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As profissionais fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades educacionais, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h às 21h30.

Metodologia utilizada
A formação foi desenvolvida por meio de uma metodologia participativa e reflexiva, buscando promover a troca de experiências entre as cuidadoras infantis e a construção coletiva de estratégias para o fortalecimento de práticas de cuidado respeitosas e protetivas.

Inicialmente, foi realizada uma exposição dialogada sobre os conceitos de agressões físicas, verbais e psicológicas, seus impactos no desenvolvimento infantil

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

e os princípios legais que asseguram os direitos das crianças, conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e as diretrizes da Educação Infantil.

Na sequência, foram apresentados estudos de caso e situações do cotidiano escolar, possibilitando a análise de condutas, a identificação de fatores de risco e a discussão de alternativas para o manejo adequado de comportamentos desafiadores, utilizando práticas baseadas no acolhimento, na comunicação não violenta e na resolução respeitosa de conflitos.

A formação também contou com momentos de debate e reflexão coletiva, incentivando a participação ativa das cuidadoras, o compartilhamento de experiências e o esclarecimento de dúvidas, favorecendo a compreensão sobre a importância de estabelecer vínculos afetivos seguros e relações positivas com as crianças.

Ao final, foram apresentadas orientações práticas e estratégias de intervenção para aplicação na rotina escolar, reforçando a importância da atuação ética, da prevenção de qualquer forma de violência e da promoção de um ambiente seguro, acolhedor, inclusivo e favorável ao desenvolvimento integral das crianças

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.3: Elaborar o Plano de Formação Continuada para as cuidadoras e cuidadoras gratificadas a partir do resultado do diagnóstico.

Descrição da Atividade
Foi elaborado o **Plano de Formação Continuada** para as Cuidadoras Infantis e Cuidadoras Infantis Gratificadas com base no diagnóstico das necessidades formativas, identificado por meio de questionários, visitas técnicas,

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

acompanhamento das práticas nas unidades escolares e devolutivas realizadas durante a supervisão.

O planejamento contemplou temas prioritários relacionados às atribuições da função, às demandas observadas no cotidiano escolar e às diretrizes da Educação Infantil, visando fortalecer as competências técnicas e práticas das profissionais. As formações e orientações foram estruturadas para promover o aperfeiçoamento contínuo das práticas de cuidado, inclusão, segurança, desenvolvimento infantil, atendimento às crianças da Educação Especial e atuação ética e humanizada.

O plano também prevê o acompanhamento sistemático da aplicação dos conhecimentos adquiridos na rotina das unidades escolares, por meio de supervisões técnicas, orientações em serviço e devolutivas individuais e coletivas, assegurando que as ações formativas resultem em melhorias efetivas na qualidade do atendimento prestado às crianças e no desenvolvimento profissional das cuidadoras.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação sobre o nível de satisfação em relação às formações promovidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.3: Aplicar instrumentos de avaliação com a equipe gestora e professores para conhecer a percepção sobre o desempenho dos Cuidadores Infantis, no apoio às rotinas e propostas da Unidade Escolar.

Descrição da Atividade

Com o objetivo de acompanhar a qualidade da atuação das Cuidadoras Infantis nas Unidades Escolares e fortalecer o processo de melhoria contínua, foi realizada uma avaliação junto aos professores das turmas, por meio de um formulário digital estruturado contendo questões relacionadas ao desempenho profissional das cuidadoras.

Participaram da avaliação 129 professores, representando as dez Unidades Escolares atendidas pelo projeto. O instrumento contemplou aspectos essenciais da prática cotidiana, como relacionamento com as crianças, zelo pelo ambiente e pelos materiais da sala de aula, cumprimento das orientações e normas institucionais, comunicação e clareza nas informações compartilhadas com a equipe docente e colaboração no apoio às atividades pedagógicas.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Os resultados evidenciaram um elevado índice de satisfação dos professores, com predominância das avaliações classificadas como **"Excelente"** e **"Bom"** em todos os critérios analisados. No item **Relacionamento com as crianças**, 82,9% dos participantes atribuíram o conceito "Excelente" e 14,7% "Bom". Quanto ao **zelo com o ambiente e materiais**, 82,2% avaliaram como "Excelente" e 15,5% como "Bom". Em relação ao **cumprimento das orientações e regras estabelecidas**, 78,3% atribuíram o conceito "Excelente" e 17,8% "Bom". No critério **comunicação e clareza nas informações trocadas dentro da sala de aula**, 78,3% avaliaram como "Excelente" e 19,4% como "Bom". Já no aspecto **colaboração no apoio às atividades pedagógicas**, observou-se também predominância das avaliações "Excelente" e "Bom", reforçando a efetiva participação das cuidadoras na rotina pedagógica.

Os resultados obtidos demonstram que as Cuidadoras Infantis vêm desempenhando suas funções com compromisso, responsabilidade e parceria junto aos professores, contribuindo significativamente para o cuidado, o desenvolvimento e a inclusão das crianças no ambiente escolar. As informações levantadas subsidiarão o planejamento das ações de acompanhamento e das formações continuadas, visando o aperfeiçoamento permanente das práticas desenvolvidas nas unidades escolares.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.1: Efetuar visitas presenciais da Supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio às propostas planejadas pelos professores regentes, bem como nas interações e organização do cotidiano escolar.

O acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como finalidade acompanhar de maneira próxima e sistemática a atuação e a assiduidade dessas profissionais nas unidades escolares, por meio de visitas periódicas realizadas pela equipe de supervisão da OSC. Durante as observações, são consideradas as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, com atenção especial à forma como as

cuidadoras interagem com as crianças e colaboram nas atividades propostas pelas professoras regentes.

Descrição da Atividade

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, durante a atividade de pintura sensorial, as cuidadoras infantis da turma do B II acompanharam as crianças de forma próxima, incentivando a exploração livre das tintas com as mãos e promovendo um ambiente acolhedor, seguro e estimulante. Permaneceram ao lado do grupo, observando as iniciativas das crianças, oferecendo apoio quando necessário e respeitando o ritmo, as escolhas e as formas de expressão de cada uma. As cuidadoras estimularam a curiosidade, a criatividade e a interação entre as crianças, favorecendo experiências que contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, da percepção sensorial e da socialização. Além disso, realizaram intervenções positivas para ampliar as descobertas durante a atividade, incentivando a experimentação de cores, texturas e movimentos, sempre zelando pela segurança, organização do espaço e bem-estar de todos os participantes

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, durante a atividade, a cuidadora infantil da turma do Pré I atuou de forma participativa e atenta, organizando os materiais e incentivando as crianças na realização dos desenhos. Manteve-se próxima ao grupo, observando as necessidades individuais e oferecendo apoio sempre que necessário, respeitando o tempo e a autonomia de cada criança. Sua atuação favoreceu um ambiente acolhedor e estimulante, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora fina, da criatividade, da concentração e da expressão por meio do desenho. Além disso, incentivou o diálogo, a socialização e o compartilhamento dos materiais, realizando intervenções positivas que contribuíram para a participação de todas as crianças e para a manutenção de uma rotina organizada e segura

Na EMEI Olga Franco Custódio, as crianças participaram de uma atividade de exploração sensorial utilizando materiais de diferentes texturas, cores e formas, organizados em recipientes e dispostos sobre toalhas no chão. Durante a proposta, as cuidadoras infantis das turmas do Inf. I A e B incentivaram a manipulação dos materiais, promovendo experiências de descoberta, coordenação motora fina, percepção tátil e concentração. A atividade favoreceu a interação entre as crianças, o compartilhamento de materiais e o desenvolvimento da criatividade, respeitando o ritmo e o interesse de cada uma. As cuidadoras acompanharam de forma atenta e acolhedora, garantindo a segurança, estimulando a autonomia e ampliando as possibilidades de aprendizagem por meio de brincadeiras e explorações livres.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.2: Realizar o acompanhamento contínuo da assiduidade e pontualidade dos Cuidadores Infantis e Gratificados por meio da conferência do registro de ponto, do controle mensal de frequência e da análise de ausências, justificativas e reposições.

Descrição da Atividade

Foi realizado o acompanhamento contínuo da assiduidade e da pontualidade das Cuidadoras Infantis por meio da conferência sistemática dos registros eletrônicos de ponto, do controle mensal de frequência e da análise das ocorrências de atrasos, faltas, justificativas e reposições de jornada. Esse monitoramento foi realizado pelo Recursos Humanos (RH) e pela a supervisora técnica, que possibilitou identificar inconsistências nos registros, orientar os colaboradores quanto ao correto apontamento da jornada de trabalho e acompanhar o cumprimento da carga horária estabelecida.

Além disso, foram verificadas as justificativas apresentadas para ausências e atrasos, garantindo maior organização das escalas e continuidade do atendimento às crianças nas unidades escolares. A atividade também subsidiou ações de orientação individual e comunicação com as equipes para o mês seguinte, assim contribuindo para o fortalecimento da responsabilidade, do compromisso com a frequência e da conformidade com as normas institucionais relacionadas à jornada de trabalho.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.3: Elaborar um plano de ação corretiva, contendo estratégias de acompanhamento, orientações e prazos para melhoria.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Descrição da Atividade

Foi elaborado pela supervisão técnica e gerente do projeto um Plano de Ação Corretiva com o objetivo de fortalecer a assiduidade, a pontualidade e a comunicação das Cuidadoras Infantis, contribuindo para a organização das rotinas nas Unidades Escolares e para a continuidade do atendimento às crianças. As ações contemplaram orientações coletivas e individuais sobre a importância da frequência e da comunicação imediata de faltas e atrasos, reforço dos canais oficiais de comunicação, acompanhamento mensal dos registros de frequência e monitoramento das ocorrências. A iniciativa busca promover maior comprometimento da equipe, reduzir falhas de comunicação e fortalecer a responsabilidade coletiva, favorecendo a qualidade do atendimento prestado. Esse plano de ação será colocado para as cuidadoras infantis que apresentaram mais ausências no mês de agosto em reunião com a supervisora técnica com descrito no Plano de Trabalho na meta 2 atividades 2.1.4.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.2: Participar de forma colaborativa da implementação do planejamento elaborado pelo professor regente, contribuindo nas propostas pedagógicas e no desenvolvimento das atividades educativas junto às crianças.

ATIVIDADE 2.2.1: Apoiar e auxiliar bebês e crianças nas propostas do cotidiano, dentro e fora da sala de aula, de acordo com as orientações do professor regente e garantindo interações seguras, acolhedoras e respeitosas.

Descrição da Atividade

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a atividade consistiu em uma proposta de brincadeira sensorial e de faz de conta, na qual as crianças exploraram diferentes materiais e utensílios, simulando o preparo de alimentos e interagindo de forma lúdica e interativa. A cuidadora infantil da turma do BII organizou uma atividade de faz de conta utilizando utensílios de cozinha e alimentos de brinquedo, incentivando as crianças a participarem de situações que remetem ao cotidiano, como preparar, servir e compartilhar refeições. Durante a brincadeira, mediou as interações, estimulando a comunicação, a imaginação, a cooperação e o respeito à

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

vez do outro. A atividade favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora fina, da criatividade, da linguagem, da socialização e da autonomia, proporcionando um ambiente acolhedor e significativo para a aprendizagem por meio do brincar.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a atividade consistiu em uma proposta de brincadeira sensorial e de faz de conta, na qual as crianças exploram diferentes materiais e utensílios, simulando o preparo de alimentos e interagindo de forma coletiva. A cuidadora infantil da turma do Inf. I organizou o espaço, disponibilizou os materiais e acompanhou a participação das crianças, incentivando a exploração, a criatividade e a interação entre os colegas. Durante a atividade, as crianças manipulam recipientes, colheres e materiais com diferentes texturas, desenvolvendo a coordenação motora fina, a percepção sensorial e a imaginação. A mediação das cuidadoras favoreceu a comunicação, o compartilhamento, o respeito à vez do outro e a construção de vínculos, promovendo um ambiente seguro, acolhedor e rico em oportunidades de aprendizagem por meio do brincar.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, a atividade consistiu em uma brincadeira ao ar livre com bolhas de sabão, proporcionando momentos de diversão, movimento e interação entre as crianças. A cuidadora infantil da turma do Inf. II conduziu a proposta utilizando um brinquedo para produzir bolhas, incentivando as crianças a correr, observar, alcançar e estourar as bolhas de forma espontânea e segura. Durante a atividade, a cuidadora acompanhou e estimulou a participação de todos, promovendo o desenvolvimento da coordenação motora ampla, do equilíbrio, da percepção visual, da atenção e da socialização. Além de favorecer o movimento e a exploração do espaço externo, a brincadeira despertou a curiosidade, a alegria e fortaleceu os vínculos afetivos, garantindo experiências lúdicas significativas e alinhadas ao desenvolvimento integral das crianças.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.2: Participar de forma colaborativa da implementação do planejamento elaborado pelo professor regente, contribuindo nas propostas pedagógicas e no desenvolvimento das atividades educativas junto às crianças.

ATIVIDADE 2.2.3: Colaborar na elementos visuais que contribuam para a comunicação com as famílias, bebês e crianças, bem como na ambientação dos espaços de acordo com projetos, temas ou orientações da unidade escolar.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Descrição da Atividade

Na EMEI Domingos Macedo de Custódio, a cuidadora infantil realizou a organização do Cantinho Simbólico – Restaurante para o retorno do recesso escolar, preparando o espaço com utensílios, mobiliário e materiais lúdicos de forma acessível, segura e convidativa. A ação teve como objetivo oferecer um ambiente acolhedor e estimulante, favorecendo as brincadeiras de faz de conta, o desenvolvimento da imaginação, da autonomia, da linguagem e das interações sociais, garantindo que o espaço estivesse pronto para receber as crianças no reinício das atividades escolares.

Na EMEI Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil do Inf. I participou da organização e montagem do mural de boas-vindas para o retorno do recesso escolar, realizando a seleção, disposição e fixação de fotografias, elementos decorativos e mensagens de acolhimento. A ação teve como objetivo preparar um ambiente acolhedor e atrativo para recepcionar as crianças e suas famílias, fortalecendo o vínculo com a unidade escolar, valorizando as vivências do grupo e contribuindo para um retorno ao ambiente escolar de forma afetiva, organizada e significativa

Na EMEI José Madureira Lebrão, a cuidadora infantil realizou a reorganização do Cantinho Simbólico da turma do B II**,** organizando os materiais, recursos pedagógicos e elementos do ambiente de forma acessível, segura e atrativa para as crianças. A ação teve como objetivo qualificar o espaço de faz de conta, favorecendo experiências lúdicas, a exploração, a imaginação e o desenvolvimento das interações sociais, contribuindo para um ambiente acolhedor e estimulante para as propostas pedagógicas.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.1: **Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados à higiene, alimentação e bem-estar.**

ATIVIDADE 3.1.1: Apoiar as crianças nos cuidados de higiene, garantindo segurança, acolhimento e respeito às necessidades individuais.

Descrição da Atividade

Na EMEI José Madureira Lebrão, a cuidadora infantil da turma do Pré I acompanhou e orientou uma criança durante a rotina de higiene, auxiliando na

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

correta higienização das mãos após a lavagem. Durante a ação, demonstrou atenção individualizada, incentivando a autonomia da criança e reforçando hábitos de higiene essenciais para a promoção da saúde e prevenção de doenças. A intervenção foi realizada de forma acolhedora e educativa, contribuindo para o desenvolvimento da independência, do autocuidado e do cumprimento da rotina escolar.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil da turma do Inf. I acompanhou a criança durante a rotina de higiene, orientando e auxiliando na correta lavagem das mãos. A ação foi realizada de forma acolhedora e educativa, incentivando a criança a seguir as etapas da higienização e a desenvolver hábitos de autocuidado. Esse momento colaborou para a promoção da saúde, prevenção de doenças e fortalecimento da autonomia, integrando a rotina diária de cuidados no ambiente escolar

Na EMEI Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil da turma do Inf. II acompanhou a criança durante a rotina de higiene, orientando e auxiliando na correta lavagem e secagem das mãos. Ao longo da atividade, incentivou a participação ativa da criança em cada etapa do processo, promovendo o desenvolvimento da autonomia e a consolidação de hábitos de higiene pessoal. Essa prática colaborou para a prevenção de doenças, o cuidado com a saúde e o fortalecimento da independência da criança nas atividades diárias, sempre de forma acolhedora, segura e respeitosa.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.1: **Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados à higiene, alimentação e bem-estar**

ATIVIDADE 3.1.2: Incentivar a autonomia gradativa, orientando as crianças em práticas simples de autocuidado, como lavar as mãos, utilizar papel toalha, descartar resíduos no local correto, sempre respeitando a faixa etária e o ritmo de cada criança.

Descrição da Atividade

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a cuidadora infantil da turma do Inf. I orientou e acompanhou a criança durante o momento de descarte dos resíduos após a alimentação, incentivando a utilização correta da lixeira e reforçando hábitos de organização, higiene e preservação do ambiente escolar. A ação foi realizada de

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

forma educativa, estimulando a autonomia, a responsabilidade e o cuidado com os espaços coletivos, contribuindo para a formação de atitudes de cidadania e consciência ambiental desde a primeira infância

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, a cuidadora infantil da turma do Inf. I acompanhou as crianças durante a rotina de organização após a alimentação, orientando o descarte adequado dos resíduos e a separação correta dos utensílios utilizados. Durante a atividade, incentivou a participação ativa das crianças, promovendo hábitos de higiene, organização e cuidado com o ambiente escolar. Essa prática favoreceu o desenvolvimento da autonomia, do senso de responsabilidade e da convivência em grupo, contribuindo para a formação de atitudes de cidadania e respeito aos espaços coletivos

Na EMEI Olga Franco Custódio, durante a execução da rotina de alimentação, a cuidadora infantil da turma do Inf. I acompanhou e orientou a criança na organização dos utensílios utilizados após a refeição. Com mediação e incentivo, auxiliou a criança no manuseio dos materiais, favorecendo o desenvolvimento da autonomia, da coordenação motora, do senso de responsabilidade e da participação nas atividades de vida diária

3- RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de julho, foram realizadas visitas pela Supervisora Técnica E.M. às dez (10) unidades escolares contempladas pelo projeto.

As ações desenvolvidas ao longo do mês de julho contribuíram significativamente para o fortalecimento da qualidade do atendimento prestado pelas Cuidadoras Infantis nas Unidades Escolares atendidas pela OSC, evidenciando avanços tanto na formação continuada quanto no acompanhamento das práticas profissionais.

No eixo da formação, foi elaborado o Plano de Formação Continuada com base no diagnóstico das necessidades formativas dos profissionais, possibilitando o planejamento de ações alinhadas às demandas observadas nas unidades escolares. Também foi realizada a formação **"Cuidando com Respeito: Construindo Relações Positivas e Protetivas com as Crianças – Agressões Físicas, Verbais e Psicológicas"**, que contou com a participação de 147 cuidadoras infantis, promovendo reflexões sobre práticas de cuidado pautadas no respeito, na comunicação não violenta, na proteção integral e na garantia dos direitos das crianças.

Quanto à avaliação da qualidade do serviço, a aplicação do instrumento de avaliação junto a 129 professores demonstrou elevado índice de satisfação em

relação ao desempenho das Cuidadoras Infantis, com predominância das avaliações classificadas como **"Excelente"** e **"Bom"** em todos os critérios analisados, evidenciando a efetiva contribuição dessas profissionais para o cuidado, a inclusão, a organização das rotinas e o desenvolvimento das propostas pedagógicas.

As visitas técnicas de supervisão possibilitaram acompanhar de forma sistemática a atuação das cuidadoras nas unidades escolares, constatando práticas qualificadas de mediação, acolhimento, incentivo à autonomia, organização dos espaços, apoio às atividades pedagógicas e promoção de experiências lúdicas e sensoriais, sempre em consonância com as orientações dos professores regentes e com as diretrizes da Educação Infantil.

No monitoramento da assiduidade e pontualidade, o acompanhamento contínuo dos registros de frequência permitiu identificar ocorrências, orientar as profissionais quanto ao correto cumprimento da jornada de trabalho e subsidiar a elaboração de um Plano de Ação Corretiva, com estratégias voltadas ao fortalecimento da frequência, da comunicação e da organização das escalas de atendimento.

Observou-se ainda o fortalecimento das práticas relacionadas aos cuidados de higiene, alimentação, organização dos ambientes e desenvolvimento da autonomia das crianças, por meio de ações educativas que estimulam hábitos de autocuidado, responsabilidade, convivência e participação nas atividades de vida diária, respeitando as características e o ritmo de desenvolvimento de cada faixa etária.

De forma geral, os resultados alcançados no mês de julho demonstram o cumprimento das metas previstas no Plano de Trabalho, evidenciando o compromisso da equipe com a qualificação permanente das práticas profissionais, a melhoria contínua do atendimento e a promoção de um ambiente escolar seguro, acolhedor, inclusivo e favorável ao desenvolvimento integral das crianças.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas no mês de julho produziram resultados positivos nos indicadores previstos no Plano de Trabalho, contribuindo para o fortalecimento da qualidade do atendimento às crianças de 0 a 5 anos e para o aprimoramento da atuação das Cuidadoras Infantis nas Unidades Escolares atendidas pela parceria.

Em relação à **Meta 1**, a elaboração do Plano de Formação Continuada, fundamentado no diagnóstico das necessidades formativas, permitiu organizar ações alinhadas às demandas identificadas durante as supervisões e acompanhamentos técnicos. A realização da formação **"Cuidando com Respeito:**

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Construindo Relações Positivas e Protetivas com as Crianças – Agressões Físicas, Verbais e Psicológicas", com a participação de **147 Cuidadoras Infantis**, ampliou os conhecimentos das profissionais sobre práticas de cuidado humanizadas, prevenção de situações de violência, comunicação não violenta e garantia dos direitos das crianças, fortalecendo o indicador referente à qualificação continuada da equipe.

Ainda na Meta 1, a avaliação aplicada a **129 professores** demonstrou elevado índice de satisfação em relação ao desempenho das Cuidadoras Infantis, com predominância das classificações **"Excelente"** e **"Bom"** em todos os critérios avaliados. Os resultados confirmam impacto positivo nos indicadores de qualidade do atendimento, apoio às propostas pedagógicas, integração com a equipe escolar, relacionamento com as crianças, organização dos ambientes e cumprimento das atribuições previstas no Plano de Trabalho.

No âmbito da **Meta 2**, as visitas técnicas de supervisão evidenciaram a execução qualificada das atividades desenvolvidas pelas Cuidadoras Infantis, com participação efetiva nas propostas pedagógicas, organização dos espaços educativos, mediação das interações, incentivo à autonomia e desenvolvimento de experiências lúdicas, sensoriais e de faz de conta. Essas ações contribuíram para o fortalecimento dos indicadores relacionados ao acompanhamento das práticas profissionais, ao apoio às atividades planejadas pelos professores e à promoção de experiências significativas para o desenvolvimento integral das crianças.

O acompanhamento sistemático da assiduidade e da pontualidade, aliado à elaboração do Plano de Ação Corretiva para as profissionais com maior número de ausências, fortaleceu os indicadores de monitoramento da frequência, da organização das equipes e da continuidade do atendimento nas unidades escolares, favorecendo maior regularidade na prestação dos serviços.

Quanto à **Meta 3**, as ações de apoio às rotinas de higiene, alimentação e incentivo à autonomia evidenciaram avanços nos indicadores relacionados ao desenvolvimento de hábitos de autocuidado, promoção da saúde, organização, responsabilidade e participação das crianças nas atividades de vida diária. As observações realizadas nas unidades escolares demonstraram que as práticas desenvolvidas respeitaram as características da faixa etária, estimularam a independência progressiva das crianças e favoreceram ambientes seguros, acolhedores e organizados.

De forma geral, os indicadores previstos para o período apresentaram resultados compatíveis com as metas estabelecidas no Plano de Trabalho, evidenciando o fortalecimento das competências das Cuidadoras Infantis, a melhoria da qualidade

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

do atendimento, a ampliação do apoio às práticas pedagógicas e a promoção de um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e favorável ao desenvolvimento integral das crianças.

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS ANTONIO CHEQUETTO SILVA
Data: 18/08/2026 09:48:00-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8

gov.br Documento assinado digitalmente
ELIANA DE FATIMA MONTEIRO SANTOS
Data: 19/08/2026 09:32:36-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6

Eu, Daniela Sendrete Renó Ferracioli, gestora de parceria com **Instituto Letras Iguais**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do projeto Cuidados com a Primeira Infância - Região Leste, relativas ao mês de **JULHO do ano de 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de trabalho.

Daniela Sendrete R. Ferracioli
Matrícula: 540080/3
Assessora de Política Educacional

Daniela Sendrete Renó Ferracioli
Assessora de Políticas Educacionais - Gestora de Parceria

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750