RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2026 a 30/06/2026

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL

a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.

b. Unidades Escolares atendidas:

1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;
2. EMEI Domingos de Macedo Custódio;
3. EMEI Doroti da Silva Cunha;
4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;
5. EMEI Febrônio Pereira Gomes;
6. EMEI José Madureira Lebrão;
7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;
8. EMEI Luiz Sundfeld;
9. EMEI Maria Alice Pasquarelli;
10. EMEI Olga Franco Custódio.

c. Quadro organizacional

1- Carlos Roberto Gonçalves de Andrade Silva - Gerente de Projeto
1- Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica
1- Taina Moreira Monteiro - Analista Administrativo
1- Yago Fernando Machado – Analista de Recursos Humanos

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar

UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	**22**
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	**19**
EMEI Doroti da Silva Cunha;	**19**
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	**18**
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	**14**
EMEI José Madureira Lebrão;	**19**
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	**11**
EMEI Luiz Sundfeld;	**16**
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	**20**
EMEI Olga Franco Custódio	**14**

e. Atividades Extraplano:

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.2: Realizar um levantamento das necessidades formativas dos Cuidadores infantis e Cuidadores Infantis Gratificados através de questionários, possibilitando a identificação de temas para futuras formações.

Descrição da Atividade

No período em questão, o Instituto Letras Iguais realizou um levantamento das necessidades formativas via forms junto aos Cuidadores Infantis por meio da aplicação de questionários, com o objetivo de identificar demandas, dificuldades, interesses e temas relevantes relacionados à prática profissional. A atividade visa subsidiar o planejamento de ações formativas futuras, garantindo que os conteúdos abordados nas capacitações estejam alinhados às necessidades reais dos profissionais e contribuam para o aprimoramento contínuo da qualidade do atendimento prestado às crianças nas Unidades Escolares.

Para esse levantamento das necessidades formativas obtivemos 175 respostas.

Resultado da Pesquisa

Desenvolvimento infantil – 7,4%

Higiene e cuidados pessoais – 1,1%

Alimentação infantil – 0.6%

Inclusão e necessidades especiais – 20.5%

Primeiros socorros – 7,4%

Segurança e prevenção de acidentes – 7,4%

Manejo de comportamento infantil – 17%

Comunicação com famílias – 8%

Saúde emocional e bem-estar do cuidador – 22,2%

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285-Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Recreação e atividades lúdicas – 8%

Outro (especificar) – 0,6%

Considerações

Os resultados revelam que as cuidadoras valorizam não apenas formações voltadas aos cuidados e às práticas pedagógicas, mas também ações que contribuam para seu próprio desenvolvimento emocional e profissional. Dessa forma, recomenda-se incluir no cronograma formativo atividades relacionadas ao bem-estar do cuidador, saúde mental, autocuidado e estratégias de recreação, promovendo uma atuação mais qualificada e fortalecendo a qualidade do atendimento oferecido às crianças.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formações e Orientações para os Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados no acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.5: Oferecer formações continuadas aos Cuidadores Infantis e Cuidadores Infantis Gratificados, abordando conteúdos relacionados ao cuidado, acompanhamento e desenvolvimento integral das crianças de 0 a 5 anos, considerando práticas adequadas para cada faixa etária.

Descrição da Atividade

Identificação da Formação

Tema: Primeiros Socorros – Lei Lucas

Data: 16 de junho de 2026

Horário: das 19h às 21h30

Local: Centro de Formação dos Educadores – CEFE Avenida Olívio Gomes, no 250

Bairro Santana São José dos Campos – SP

Responsáveis pela formação: Alex (bombeiro)

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Objetivo da Formação

Capacitar as Cuidadoras Infantis para identificar situações de emergência e prestar os primeiros atendimentos de forma segura, rápida e adequada, contribuindo para a proteção da vida e da integridade física das crianças até a chegada do atendimento especializado. A formação visa desenvolver conhecimentos e habilidades práticas para agir em casos de engasgo, quedas, convulsões, desmaios, queimaduras e outros acidentes comuns no ambiente escolar, fortalecendo a prevenção de riscos e o cumprimento das diretrizes da **Lei nº 13.722/2018 (Lei Lucas)**.

Público participante

Participaram da formação 147 (cento e quarenta e sete) cuidadoras infantis, vinculadas às unidades escolares atendidas pela Organização da Sociedade Civil (OSC).

As cuidadoras infantis fazem parte das equipes responsáveis pelo atendimento às crianças nas unidades escolares, exercendo um papel essencial no cuidado, na inclusão e no desenvolvimento infantil no contexto escolar.

Carga horária

A formação ocorreu de forma presencial, com carga horária total de 2h30 (duas horas e 30 minutos) realizada no período das 19h às 21h30.

Metodologia utilizada

A formação foi realizada por meio de uma metodologia teórico-prática, proporcionando às Cuidadoras Infantis a compreensão dos conceitos básicos de primeiros socorros e a vivência de situações que podem ocorrer no ambiente escolar. Inicialmente, foram apresentados os fundamentos da Lei Lucas, a importância da prevenção de acidentes e os procedimentos adequados em situações de urgência e emergência envolvendo crianças.

Durante o encontro, foram utilizadas exposições dialogadas, estudos de casos e demonstrações práticas sobre condutas em situações como engasgo, quedas, convulsões, desmaios, queimaduras e acionamento dos serviços de emergência. As participantes puderam esclarecer dúvidas, compartilhar experiências e participar de atividades práticas supervisionadas, favorecendo a fixação dos conhecimentos e o desenvolvimento da segurança necessária para atuar diante de intercorrências.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

A metodologia adotada buscou promover a participação ativa das cuidadoras, articulando teoria e prática para fortalecer a atuação preventiva e o atendimento inicial adequado às crianças no ambiente escolar.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil em período parcial e mistas com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação sobre o nível de satisfação em relação às formações promovidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.2: Aplicar pesquisa de satisfação com pais e/ou responsáveis para identificar percepções sobre a qualidade do atendimento e do cuidado oferecido pelos Cuidadores Infantis às crianças.

Descrição da Atividade

Aplicar pesquisa de satisfação junto aos pais e/ou responsáveis pelas crianças atendidas, foi realizada via forms com o objetivo de coletar informações sobre a percepção das famílias em relação à qualidade do atendimento, dos cuidados e do acompanhamento realizados pelas Cuidadoras Infantis. A atividade visou identificar pontos fortes, oportunidades de melhoria e o nível de satisfação das famílias quanto ao acolhimento, atenção, segurança, higiene, comunicação e cuidado oferecidos às crianças no ambiente escolar. Os resultados obtidos subsidiarão o planejamento de ações de aprimoramento contínuo e o fortalecimento das práticas desenvolvidas pelos profissionais.

Resultado da Pesquisa

Até o momento da realização do relatório de execução obtivemos 421 respostas.

Quando perguntado, como você avalia o cuidado e a atenção que as cuidadoras infantis dedicam ao seu filho (a) durante o dia, 75,3% responderam excelente, 21,2% responderam boa e 3,1% responderam regular.

Quando perguntado, as cuidadoras infantis demonstram carinho, paciência e acolhimento no trato com as crianças e bebês,76,8% responderam sempre, 18,9% responderam frequentemente, 3,5% responderam às vezes e 0,6% responderam raramente.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Quando perguntado, você percebe que as cuidadoras infantis atendem às necessidades básicas (alimentação, higiene, sono, conforto) do seu filho (a) de forma adequada e atenciosa, 85,7% responderam sim totalmente, 12,4% responderam parcialmente, 1,4% responderam pouco, e 0,6% responderam não.

Quando perguntado, as cuidadoras infantis transmitem segurança e confiança ao lidar com seu filho (a), especialmente em situações delicadas (choro, adaptação, desconforto, 88,7% responderam sim, 9,5% responderam em parte, 1,2% responderam pouco e 0.6% responderam não.

Quando perguntado, você percebe que as cuidadoras infantis estimulam o desenvolvimento da criança por meio de brincadeiras, conversas e interações apropriadas para a idade, 79,4% responderam sempre, 16,5% responderam frequentemente e 3,9% responderam às vezes.

Quando perguntado, de modo geral, qual é o seu nível de satisfação com o trabalho das cuidadoras infantis junto ao seu filho (a), 70,7% responderam muito satisfeito, 26,4% responderam satisfeito e 2,2% responderam pouco satisfeito.

Considerações

Os resultados da pesquisa evidenciam um elevado índice de satisfação das famílias em relação ao trabalho desenvolvido pelas cuidadoras infantis nas Unidades Escolares. De modo geral, os dados demonstram que as profissionais são reconhecidas pelo cuidado, acolhimento, comprometimento e dedicação no atendimento às crianças e aos bebês.

Observa-se que a maioria das famílias avalia como excelente ou boa a atenção dispensada às crianças, destacando o carinho, a paciência e o acolhimento demonstrados pelas cuidadoras durante a rotina escolar. Da mesma forma, os resultados apontam que as necessidades básicas, como alimentação, higiene, sono e conforto, são atendidas de forma adequada, reforçando a confiança das famílias no trabalho realizado.

Outro aspecto de grande relevância é a percepção de que as cuidadoras contribuem para o desenvolvimento infantil por meio de interações, brincadeiras e estímulos compatíveis com a faixa etária, fortalecendo o papel educativo e de cuidado desempenhado no ambiente escolar.

O elevado percentual de famílias que afirmam sentir segurança e confiança na atuação das cuidadoras, especialmente em situações delicadas, demonstra a qualidade das relações estabelecidas entre profissionais, crianças e famílias, refletindo práticas pautadas no respeito, na atenção e na responsabilidade.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Embora os resultados sejam amplamente positivos, os percentuais de respostas como "parcialmente", "às vezes", "pouco" e "não" indicam oportunidades de aperfeiçoamento. Esses dados reforçam a importância da continuidade das ações de acompanhamento, orientação e formação continuada, visando ao fortalecimento das práticas de cuidado, acolhimento, comunicação e desenvolvimento infantil.

Por fim, considerando que **97,1% das famílias declararam estar satisfeitas ou muito satisfeitas** com o trabalho das Cuidadoras Infantis, conclui-se que a equipe vem desempenhando suas atribuições com qualidade e comprometimento. Os resultados obtidos servirão como subsídio para o planejamento das próximas ações formativas, contribuindo para a melhoria contínua dos serviços prestados e para o fortalecimento da parceria entre família e escola.

META 2 – Contribuir com a execução das propostas planejadas pelo professor, oferecendo suporte no cotidiano escolar, na organização dos espaços e nas interações das crianças, de modo a favorecer experiências significativas para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento da assiduidade dos Cuidadores Infantis e Cuidadores Gratificados através de visitas às Unidades Escolares para identificar faltas, causas e padrões.

ATIVIDADE 2.1.1: *E*fetuar visitas presenciais da Supervisão da OSC para observar a atuação dos cuidadores no apoio às propostas planejadas pelos professores regentes, bem como nas interações e organização do cotidiano escolar.

O acompanhamento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como finalidade acompanhar de maneira próxima e sistemática a atuação e a assiduidade desses profissionais nas unidades escolares, por meio de visitas periódicas realizadas pela equipe de supervisão da OSC. Durante as observações, são consideradas as práticas desenvolvidas no cotidiano escolar, com atenção especial à forma como as cuidadoras interagem com as crianças e colaboram nas atividades propostas pelas professoras regentes.

Descrição da Atividade

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, a cuidadora infantil acompanhou as crianças da turma do Pré II durante uma atividade pedagógica em mesa, oferecendo orientações e mediação conforme a necessidade de cada uma. Utiliza um material visual como apoio para estimular a participação, a atenção e a compreensão da proposta, incentivando a interação e o desenvolvimento das habilidades cognitivas

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

e da coordenação motora fina. Durante a atividade, manteve uma postura acolhedora e atenta, favorecendo a autonomia das crianças, respeitando seu ritmo de aprendizagem e proporcionando um ambiente seguro e estimulante para o desenvolvimento.

Na EMEI Édera Irene Pereira O. Cardoso, a cuidadora infantil da turma do Pré I conduziu e acompanhou um ensaio coletivo para a festa junina utilizando um paraquedas lúdico, promovendo a participação ativa das crianças por meio de movimentos coordenados e brincadeiras em grupo. Durante a atividade, orientou as crianças quanto às regras, incentivou a cooperação, a socialização e o respeito aos colegas, proporcionando um ambiente acolhedor, seguro e participativo. A proposta favoreceu o desenvolvimento da coordenação motora ampla, da percepção corporal, da atenção, da comunicação e do trabalho em equipe, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças por meio de experiências lúdicas.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, a cuidadora infantil da turma do Inf I acompanhou e mediou uma atividade de pintura, oferecendo os materiais necessários e orientando as crianças durante todo o processo. Incentivou a livre expressão por meio da arte, estimulando a criatividade, a coordenação motora fina, a percepção das cores e a concentração.

Durante a atividade, prestou apoio individualizado às crianças, respeitando o ritmo e as habilidades de cada uma, promovendo a autonomia e a participação ativa. Também favoreceu a interação entre os colegas, incentivando a socialização, o compartilhamento de materiais e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais em um ambiente acolhedor, seguro e organizado.

A atuação da cuidadora contribuiu para o desenvolvimento integral das crianças, garantindo suporte, incentivo e mediação adequada durante a realização da proposta pedagógica.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, conforme as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.2: Oferecer suporte, cuidado e incentivo à autonomia das crianças durante as atividades de recreação e lazer, contribuindo para seu desenvolvimento integral e respeitando as particularidades de cada faixa etária.

ATIVIDADE 3.2.2: Oferecer suporte às crianças com deficiência ou necessidades específicas, auxiliando nos deslocamentos, mobilidade e

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

acesso aos espaços.

Descrição da Atividade

Na EMEI Olga Franco Custódio, a cuidadora infantil acompanhou a criança da Educação Especial durante o momento de locomoção, oferecendo apoio e supervisão para garantir sua segurança e favorecer sua mobilidade com o uso do andador. Durante o percurso, realizou orientações e estímulos para que a criança executasse os movimentos de forma gradual, respeitando seu ritmo, suas necessidades e potencialidades.

A profissional permaneceu atenta ao posicionamento, ao equilíbrio e à postura da criança, proporcionando o suporte necessário sem limitar sua autonomia. Essa atuação contribuiu para o desenvolvimento da independência funcional, da coordenação motora, da confiança e da participação da criança nas atividades e deslocamentos no ambiente escolar, assegurando um atendimento inclusivo, acolhedor e em consonância com as orientações da equipe multiprofissional e pedagógica

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, a cuidadora infantil da turma do Inf.I acompanhou a criança da Educação Especial durante o momento do café, realizando o deslocamento com segurança e oferecendo o suporte necessário para sua locomoção em cadeira de rodas. Durante todo o percurso, manteve atenção às necessidades da criança, garantindo conforto, segurança e acessibilidade no ambiente escolar.

No momento da alimentação, permaneceu ao lado da criança, prestando auxílio conforme sua necessidade, incentivando sua participação e autonomia sempre que possível. Demonstrou uma postura acolhedora, respeitando o tempo, as limitações e as potencialidades da criança, favorecendo sua inclusão na rotina escolar e promovendo um ambiente de cuidado, bem-estar e interação.

A atuação da cuidadora evidenciou comprometimento com a assistência humanizada, assegurando que a criança participasse do momento do café de forma segura, respeitosa e em conformidade com as orientações da equipe pedagógica e multiprofissional

Na EMEI Luiz Sundfeld, a cuidadora infantil da turma do Pré II acompanhou a criança da Educação Especial durante o deslocamento pelos espaços da unidade escolar, oferecendo apoio seguro na utilização do andador e incentivando sua mobilidade de forma gradual e independente. Durante todo o percurso, permaneceu

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285-Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

ao lado da criança, realizando orientações, observando sua postura, equilíbrio e ritmo, intervindo apenas quando necessário para garantir sua segurança.

A profissional respeitou as potencialidades da criança, estimulando sua autonomia e confiança durante a locomoção, ao mesmo tempo em que assegurou um ambiente acessível e livre de riscos. Essa atuação contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, da independência funcional e da participação ativa da criança na rotina escolar, promovendo sua inclusão e o fortalecimento de suas habilidades de mobilidade com acolhimento, cuidado e respeito às orientações da equipe pedagógica e multiprofissional.

META 3 – Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE 3.3: Visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.

ATIVIDADE 3.3.2: Fornecer devolutivas rápidas e práticas às cuidadoras enquanto elas realizam suas atividades, ajustando condutas e fortalecendo boas práticas.

Descrição da Atividade

A atividade tem como finalidade reconhecer e fortalecer boas práticas, esclarecer dúvidas, corrigir condutas quando necessário e promover o aperfeiçoamento do atendimento prestado às crianças. As orientações são fornecidas de forma respeitosa e construtiva, contribuindo para o desenvolvimento profissional das cuidadoras, a padronização dos procedimentos e a melhoria da qualidade dos cuidados oferecidos no ambiente escolar.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a supervisora realizou uma devolutiva prática durante a rotina escolar, reforçando a importância de manter uma postura acolhedora e participativa junto às crianças, favorecendo sua integração nas atividades coletivas.

Orientou a cuidadora a dar continuidade às boas práticas observadas, oferecendo o apoio necessário sem substituir a participação da criança, respeitando seu tempo, suas necessidades e estimulando sua autonomia. Também destacou a importância de permanecer alinhada às orientações da equipe pedagógica, contribuindo para

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

um ambiente inclusivo, seguro e favorável ao desenvolvimento, à aprendizagem e à socialização da criança em todos os momentos da rotina escolar.

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a supervisora realizou devolutivas rápidas e práticas durante o momento da alimentação, reforçando a importância de manter os cuidados com higiene, segurança e organização da rotina. Destacou a necessidade de preservar uma postura acolhedora e atenta às necessidades dos bebês, respeitando o ritmo individual de cada criança e incentivando sua autonomia de acordo com a faixa etária.

Durante a orientação, foram fortalecidas as boas práticas já observadas, com ajustes pontuais relacionados ao posicionamento da criança, à oferta da alimentação e à promoção de um ambiente calmo e seguro, favorecendo um momento de alimentação de qualidade e contribuindo para o desenvolvimento e o bem-estar dos bebês

Na EMEI José Madureira Lebrão, a supervisora realizou devolutivas rápidas e práticas durante o momento do parque, reforçando a importância de dar continuidade às boas práticas observadas no acompanhamento das crianças. Destacou a necessidade de manter supervisão ativa, garantindo a segurança durante as brincadeiras e intervindo sempre que necessário de forma preventiva e acolhedora.

Também orientou as cuidadoras a incentivar a participação de todas as crianças nas atividades, respeitando suas características e necessidades individuais, promovendo a autonomia, a interação social e o desenvolvimento integral. As orientações contribuíram para o fortalecimento das práticas de cuidado, assegurando um ambiente lúdico, inclusivo e seguro para todos.

META 4 – Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.1: **Planejamento e coleta de dados para garantia de Transparência.**

ATIVIDADE 4.1.1: Elaborar um planejamento mensal de visitas nas Unidades Escolares.

Descrição da Atividade

A Supervisora Técnica elabora mensalmente um cronograma de visitas in loco às Unidades Escolares, com o objetivo de organizar e acompanhar de forma sistemática as ações desenvolvidas pelos Cuidadores Infantis.
O planejamento do mês contemplou a definição das datas, horários e unidades a serem visitadas, garantindo o monitoramento contínuo das atividades, a observação das práticas de cuidado, a identificação de necessidades de orientação e o fortalecimento da qualidade dos serviços prestados. As visitas possibilitam ainda o alinhamento de procedimentos, o acompanhamento das demandas das unidades e o fornecimento de suporte técnico às equipes.

META 4 – Garantir o registro, o monitoramento e a transparência das ações e resultados da parceria, assegurando a aquisição e utilização dos materiais previstos no anexo I, conforme as necessidades das Unidades Escolares e o cronograma estabelecido, ao longo de toda vigência do contrato.

ETAPA/FASE 4.2: Realização do planejamento do cronograma, aquisição e distribuição dos materiais às escolas, seguida do monitoramento de seu uso.

ATIVIDADE 4.2.3: Distribuir os materiais nas Unidades Escolares com registros documentais (termo de recebimento, check list itens e quantidades, registro fotográfico).

Descrição da Atividade

A Supervisora Técnica elaborou e acompanhou o cronograma de distribuição dos materiais às Unidades Escolares, garantindo que todas as entregas fossem realizadas dentro do prazo estabelecido. O processo de distribuição foi realizado pela supervisora técnica nos dias 22/06/2026 e 23/06/2026 e devidamente documentado por meio de termos de recebimento assinados pelas unidades, checklists contendo a conferência dos itens e respectivas quantidades entregues, além de registros fotográficos para comprovação da execução da atividade. Essa ação assegurou a organização, o controle e a transparência no fornecimento dos materiais necessários ao desenvolvimento das atividades nas unidades escolares.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de junho, foram realizadas visitas pela Supervisora Técnica E.M. às dez (10) unidades escolares contempladas pelo projeto.

As ações desenvolvidas no período contribuíram significativamente para o fortalecimento da qualidade do atendimento prestado às crianças de 0 a 5 anos nas

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

Unidades Escolares atendidas pela OSC, promovendo avanços nas práticas de cuidado, acompanhamento profissional, formação continuada, monitoramento das atividades e transparência da parceria.

No âmbito da formação continuada, a realização da formação Primeiros Socorros – Lei Lucas (atualizada), com a participação de 147 cuidadoras infantis, possibilitou a ampliação dos conhecimentos relacionados ao autocuidado, à saúde emocional e à valorização profissional. A avaliação de satisfação demonstrou boa aceitação da formação, permitindo identificar aspectos positivos e oportunidades de aprimoramento para futuras capacitações, contribuindo para o planejamento de ações formativas alinhadas às necessidades das profissionais.

As visitas de supervisão realizadas nas Unidades Escolares possibilitaram o acompanhamento sistemático da atuação das cuidadoras infantis, evidenciando práticas alinhadas às propostas pedagógicas e às necessidades das crianças. Foram observadas ações que favoreceram o desenvolvimento integral infantil por meio de atividades de leitura, exploração sensorial, brincadeiras dirigidas, faz de conta e interações lúdicas, fortalecendo aspectos relacionados à linguagem, coordenação motora, socialização, autonomia, imaginação e vínculos afetivos.

As ações realizadas garantiram apoio seguro e qualificado às crianças da Educação Especial durante os deslocamentos e demais momentos da rotina escolar, promovendo acessibilidade, inclusão e bem-estar. Observou-se o fortalecimento da autonomia, da mobilidade, da coordenação motora e da participação das crianças nas atividades, por meio de um atendimento humanizado, respeitando suas necessidades e potencialidades, em consonância com as orientações da equipe pedagógica e multiprofissional.

As devolutivas realizadas durante a rotina de trabalho contribuíram para o fortalecimento das boas práticas das cuidadoras infantis, promovendo ajustes imediatos nas condutas e aprimorando a qualidade do atendimento às crianças. As orientações reforçaram a importância de uma atuação acolhedora, segura e alinhada às diretrizes pedagógicas, incentivando a autonomia, a participação e a inclusão das crianças em diferentes momentos da rotina escolar. Como resultado, observou-se maior padronização dos procedimentos, qualificação das práticas de cuidado e fortalecimento do desenvolvimento profissional das cuidadoras, refletindo positivamente na segurança, no bem-estar e no desenvolvimento integral das crianças.

De forma geral, os resultados alcançados evidenciam o fortalecimento das práticas de cuidado, o aprimoramento profissional das cuidadoras infantis, a melhoria do acompanhamento técnico nas unidades escolares, a promoção do desenvolvimento

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750

integral das crianças e o compromisso da OSC com a transparência, a qualidade dos serviços prestados e a efetiva execução das metas pactuadas.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas durante o mês de junho impactaram positivamente os indicadores do projeto, evidenciando avanços na qualidade do atendimento prestado às crianças, na qualificação das cuidadoras infantis e no fortalecimento do acompanhamento técnico realizado nas unidades escolares. A realização da formação continuada ampliou os conhecimentos das profissionais, contribuindo para o aperfeiçoamento das práticas de cuidado e para a melhoria contínua dos serviços ofertados.

As visitas de supervisão e o monitoramento sistemático possibilitaram identificar, orientar e fortalecer práticas alinhadas às diretrizes pedagógicas e às necessidades das crianças, promovendo maior padronização dos procedimentos e aprimoramento da atuação das cuidadoras. As devolutivas em serviço favoreceram ajustes imediatos nas condutas, refletindo em um atendimento mais seguro, humanizado e inclusivo.

No atendimento às crianças da Educação Especial, observou-se impacto direto na promoção da acessibilidade, da autonomia e da participação nas atividades da rotina escolar, fortalecendo os princípios da educação inclusiva e do desenvolvimento integral.

Os resultados obtidos demonstram o cumprimento das metas previstas para o período, com fortalecimento dos indicadores relacionados à formação continuada, supervisão técnica, monitoramento das atividades, qualidade do atendimento, inclusão e desenvolvimento infantil. Dessa forma, as ações executadas contribuíram para a efetividade da parceria, assegurando a melhoria contínua dos serviços prestados e a transparência na execução do projeto.

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS ANTONIO CHEQUETTO SILVA
Data: 16/07/2026 15:48:28-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62

gov.br Documento assinado digitalmente
ELIANA DE FATIMA MONTEIRO SANTOS
Data: 16/07/2026 16:18:54-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52

RG: 47.989.628-8	RG: 23.242.114-6

Eu, Daniela Sendrete Renó Ferracioli, gestora de parceria com **Instituto Letras Iguais**, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do projeto Cuidados com a Primeira Infância - Região Leste, relativas ao mês de **JUNHO do ano de 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de trabalho.

Daniela Sendrete R. Ferracioli
Matrícula: 540080/3
Assessora de Política Educacional

Daniela Sendrete Renó Ferracioli
Assessora de Políticas Educacionais - Gestora de Parceria

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48 - Rua Major Antônio Domingues, 285- Sala 1 -Centro, São José dos Campos - SP - CEP: 12245-750