



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2025 a 31/10/2025

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL
a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.
b. Unidades Escolares atendidas: 1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha; 2. EMEI Domingos de Macedo Custódio; 3. EMEI Doroti da Silva Cunha; 4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso; 5. EMEI Febrônio Pereira Gomes; 6. EMEI José Madureira Lebrão; 7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes; 8. EMEI Luiz Sundfeld; 9. EMEI Maria Alice Pasquarelli; 10. EMEI Olga Franco Custódio.
c. Quadro organizacional 1. Marcelo Henrique Barreti Olívio - Gestor do Projeto 2. Francine Pinto Tulha - Analista Administrativo 3. Yago Fernando Machado - RH 4. Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica
d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar



UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	15
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	15
EMEI Doroti da Silva Cunha;	11
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	16
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	13
EMEI José Madureira Lebrão;	17
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	12
EMEI Luiz Sundfeld;	12
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	17
EMEI Olga Franco Custódio	13

e. Atividades Extraplano:

Formação da equipe administrativa: No dia 08/10/2025, foi realizada uma formação para a equipe administrativa do Instituto Letras Iguais, na sede, localizada no endereço, Rua Major Antônio Domingues, 285 sala 1 Centro, na Cidade de São José dos Campos, SP. A formação foi direcionada a equipe administrativa (ADMs) abordando o tema Ética e Compliance na Administração Escolar: Conduta e Procedimentos. Essa formação foi ministrada pelo formador A.S formado em Especialista em abordagem de liderança e Gestão de Profissional Ativa, Coordenador Pedagógico PHOENIX Educacional, Secretário Escolar (cursos técnicos) registrado no Estado de São Paulo e Técnico em Enfermagem da instituição FGG Velasco. O tema



abordado teve como foco a importância da adoção de condutas éticas e procedimentos alinhados às boas práticas de governança no ambiente educacional. A formação teve como objetivo principal capacitar equipe administrativa e supervisão técnica para atuarem com integridade, transparência e responsabilidade, promovendo um ambiente institucional seguro, confiável e em conformidade com as normas legais e regulamentares.

Durante a formação, foram abordados conceitos essenciais de ética profissional, cultura organizacional e os principais mecanismos de compliance aplicados ao contexto escolar. Discutiram-se ainda os impactos positivos dessas práticas na gestão, destacando como a ética orienta decisões, fortalece relações e contribui para um ambiente institucional íntegro.

Foram apresentados exemplos práticos de condutas esperadas e estratégias de prevenção de riscos. Esses elementos reforçam a importância do compromisso coletivo na promoção de uma cultura ética sólida, capaz de prevenir irregularidades e garantir a transparência das ações administrativas.

A formação contribuiu de forma significativa para fortalecer a cultura ética e aprimorar os processos de gestão, estimulando práticas mais justas, transparentes e eficientes. Como resultado, consolidou-se uma compreensão mais ampla sobre o papel do compliance na administração e sobre a responsabilidade de cada profissional na manutenção de um ambiente íntegro e responsável.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1– Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0a5 anos matriculados nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.



ETAPA/FASE 1.1: Formação e Orientação dos Cuidadores Infantis e acompanhamento da prática.

ATIVIDADE: 1.1.3: Treinar todos os colaboradores envolvidos diretamente no acompanhamento às crianças de acordo com sua faixa etária em Atendimento de Primeiros Socorros, realizado pela Enfermeira da OSC, capacitando-os a identificar e agir de forma assertiva nos momentos necessários.

Descrição: No dia 14/10/2025, a OSC realizou uma formação com o tema Primeiros Socorros para Educadores, no horário das 19h às 21h30 no Centro de Formação dos Educadores CEFE, localizada no endereço, Av: Olivo Gomes nº 250 no bairro de Santana em São José dos Campos – SP, onde estiveram presentes 122 cuidadoras infantis. A formação foi conduzida pela Enfermeira (OSC) e um bombeiro responsável pela condução teórica e prática do conteúdo. Durante o treinamento, foram abordados temas como: avaliação inicial da vítima, controle de sangramentos, procedimentos em casos de engasgo, quedas, convulsões, desmaios, queimaduras e outras ocorrências comuns no contexto infantil. Também foram enfatizados os protocolos de segurança e o encaminhamento correto aos serviços de saúde, quando necessário.

A atividade teve caráter prático e participativo, permitindo às cuidadoras infantis exercitar as técnicas apresentadas, visando o desenvolvimento de respostas rápidas e assertivas em situações de emergência.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculados nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formação e Orientação dos Cuidadores Infantis e acompanhamento da prática.

ATIVIDADE: 1.1.5: Acompanhar a prática dos Cuidadores Infantis para validar a aplicabilidade das formações na prática do trabalho desenvolvido nas escolas.

A atividade de Formação e Orientação das Cuidadoras Infantis tem como objetivo acompanhar e avaliar a aplicação dos conteúdos trabalhados nas formações no cotidiano escolar. O acompanhamento da prática permite observar como as cuidadoras infantis utilizam os conhecimentos adquiridos nas interações com as



crianças, identificando avanços, desafios e necessidades de aprimoramento, contribuindo para a melhoria contínua do trabalho desenvolvido na Educação Infantil.

Descrição: Na **EMEI Olga Franco Custódio**, a cuidadora infantil da turma do Pré I auxiliou as crianças sob a orientação da professora regente. Durante o acompanhamento da prática, observou-se a cuidadora infantil em interação com as crianças em uma atividade lúdica de jogo de dama, proposta com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico, a concentração e o respeito às regras.

A cuidadora infantil iniciou a atividade organizando o espaço e explicando de forma clara e paciente as regras do jogo, reforçando a importância de jogar com atenção e de respeitar o tempo do colega. Durante a partida, ela manteve uma postura acolhedora, estimulando as crianças a pensarem nas jogadas e verbalizarem suas estratégias. Foi possível perceber a aplicação dos conteúdos trabalhados nas formações, especialmente no que se refere à mediação pedagógica e às interações positivas. A cuidadora fez intervenções pontuais, incentivando a autonomia das crianças sem interferir diretamente nas decisões do jogo.

Ao final, a cuidadora valorizou o esforço e a participação de todos, reforçando atitudes de respeito e trabalho em equipe

Na **EMEI Lourdes de Oliveira Mendes**, a cuidadora infantil da turma do Inf II auxiliou as crianças conforme orientação da professora regente. A cuidadora infantil organizou o ambiente, preparando os materiais como folhas, pincéis, potes de tinta e panos para limpeza, e orientando as crianças quanto ao uso adequado dos recursos. Antes de iniciar a pintura, ela explicou de maneira simples e envolvente o que seria feito, incentivando que cada criança expressasse livremente suas ideias e sentimentos por meio das cores. Ao longo da atividade, a cuidadora infantil demonstrou atenção e sensibilidade, observando o ritmo e o interesse de cada criança. Interagiu com elas de forma afetiva, elogiando as produções e estimulando o diálogo sobre as cores e formas utilizadas. Quando surgiram pequenos conflitos ou necessidade de partilha de materiais, a cuidadora interveio com calma, incentivando o respeito mútuo e a cooperação.

Foi possível identificar a aplicabilidade dos conteúdos das formações, especialmente no que diz respeito à mediação intencional, organização do ambiente educativo e promoção de interações positivas. A cuidadora infantil demonstrou compreender a importância do brincar e das experiências sensoriais como parte fundamental do desenvolvimento infantil.



Ao final, a cuidadora infantil promoveu um momento de apreciação coletiva das pinturas, valorizando as produções e reforçando o sentimento de pertencimento e autoestima nas crianças. A atividade revelou-se rica em oportunidades de aprendizado e expressão, evidenciando o comprometimento da cuidadora infantil em integrar teoria e prática no cotidiano escolar.

Na **EMEI Doroti da Silva Cunha**, a cuidadora infantil da turma do Pré II auxiliou as crianças no momento de realizar a receita do bolo de cenoura conforme atividade proposta pela professora regente. A atividade foi realizada com o apoio da cuidadora infantil, que auxiliou na organização do espaço, da lista de ingredientes e dos materiais. Inicialmente, a cuidadora infantil apresentou os alimentos, nomeando cada um e explicando suas funções na receita. Em seguida, as crianças participaram ativamente das etapas de preparo medindo, misturando e observando as transformações dos ingredientes sempre sob supervisão direta da cuidadora infantil. Durante o processo, a cuidadora incentivou a comunicação entre as crianças, fez perguntas para estimular o raciocínio e reforçou hábitos de higiene e segurança. Ao final, todos participaram da degustação do alimento preparado, valorizando o trabalho em grupo e a autonomia das crianças.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0a5 anos matriculados nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação do nível de satisfação, em relação às formações oferecidas pela OSC.

ATIVIDADE: 1.2.1: Criar questionário de pesquisa com escala de avaliação (por exemplo de 1 a 5) para medir, quantitativamente e qualitativamente o nível de compreensão e absorção do conteúdo abordado pelos participantes, com perguntas abertas e fechadas, ao final de cada formação.

Descrição: Neste período o Instituto Letras Iguais realizou uma pesquisa com as 144 Cuidadoras Infantis, através do forms para avaliação da formação realizada no mês de outubro para medir o grau de satisfação com os conteúdos abordados e com a didática aplicada na formação. A maioria dos colaboradores relatou que as informações adquiridas na capacitação foram diretamente aplicáveis no seu cotidiano de trabalho, o que contribui para o aumento da produtividade e eficácia nas suas funções junto às crianças de 0 a 5 anos.



Quando perguntado às cuidadoras infantis, como você avalia as capacitações realizadas, 90,1% responderam excelente, 7,9% ótima, 1% boa e 1% ruim.

Quando perguntado às cuidadoras infantis, você acha que os assuntos tratados são pertinentes para o seu dia a dia na execução do seu trabalho, 90,1% responderam que sim, 5% responderam talvez e 2% não e 3% nunca.

Quando perguntado às cuidadoras infantis, se os palestrantes foram claros e possuíam domínio no assunto tratado, obtivemos as seguintes respostas: 95% responderam que sim, 2% responderam que pouco e 3% não.

Os dados dos questionários são usados para ajustar futuras capacitações, e os resultados são devolvidos às participantes através de encontros realizados com as cuidadoras infantis, e os questionários são aplicados ao final da formação e sempre abrindo espaço para que as cuidadoras infantis possam incluir sugestões. A elaboração e análise ficam a cargo de uma equipe técnica.

Na formação estavam presentes 119 cuidadoras infantis, onde 101 responderam o forms de acordo com a orientação da supervisão. Na visão geral, percebe-se que as cuidadoras infantis têm absorvido os conteúdos das formações para suas práticas no dia a dia dentro das unidades escolares.

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento contínuo das responsabilidades e da frequência dos Cuidadores Infantis, através de visitas às escolas e supervisão.

ATIVIDADE: 2.1.1: Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC à Unidades Escolares, para o preenchimento de pauta de observação específica de frequência e monitoramento das interações das propostas planejadas pelos professores.

A atividade de monitoramento contínuo das Cuidadoras Infantis tem como objetivo acompanhar a frequência e o desempenho desses profissionais por meio de visitas presenciais da Supervisão da OSC às unidades escolares. Durante as visitas, são observadas as interações nas propostas planejadas pelos professores e registradas



em pautas específicas, visando garantir a qualidade do trabalho e o alinhamento às práticas da Educação Infantil.

Foram observados o número de cuidadoras presentes, a regularidade de participação, a aderência às atividades propostas e a qualidade das interações pedagógicas. A partir desses dados, concluiu-se o nível de engajamento das cuidadoras e a efetividade, permitindo identificar pontos fortes e eventuais fragilidades. Como encaminhamentos, foram definidas orientações às equipes, sugestões de ajustes nas ausências como, avisar com antecedência e tentar ficar sempre apenas um período ausente da Unidade escolar, para que não prejudique a rotina das atividades com as crianças.

Descrição: Na **EMEI Denise Prates Fernandes Rocha**, a cuidadora infantil da turma do Pré I auxiliou as crianças no momento da atividade proposta pela professora regente. A cuidadora infantil atuou de forma participativa na atividade de observação e desenho do pé de amora, mediando a exploração do ambiente e estimulando a curiosidade das crianças. Promoveu o diálogo, apoiou a expressão artística e incentivou a autonomia durante a execução dos desenhos. Sua intervenção contribuiu para o desenvolvimento da coordenação motora, da linguagem oral e da observação da natureza.

Na **EMEI Lourdes de Oliveira Mendes**, a cuidadora infantil sob a orientação da professora regente auxiliou a turma do BII na atividade proposta pela professora. A cuidadora infantil participou ativamente da atividade com cilindros de encaixe, mediando a exploração do material e orientando as crianças do Berçário II quanto ao uso adequado. Incentivou a coordenação motora fina, a percepção visual e o reconhecimento de cores e tamanhos, promovendo o desenvolvimento cognitivo e a autonomia. Demonstrou postura acolhedora e estimulante, contribuindo para a socialização e o interesse das crianças pela atividade.

Na **EMEI Febrônio Pereira Gomes**, a cuidadora infantil da turma do Pré I auxiliou a criança na atividade proposta pela professora regente. Durante a atividade de recorte, a cuidadora infantil acompanhou de forma próxima o uso da tesoura pela criança, garantindo sua segurança e orientando quanto à forma correta de manuseio. A cuidadora infantil auxiliou na postura das mãos, demonstrando o movimento de abrir e fechar a tesoura, e reforçou a importância de atenção aos dedos e aos materiais ao redor.



META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.3: Participação colaborativa dos Cuidadores Infantis nas propostas pedagógicas.

ATIVIDADE: 2.3.2: Confeccionar material pedagógico para às crianças e bebês, sob a orientação dos Professores Regentes.

Para as visitas realizadas, a observação concentrou-se na confecção dos materiais pedagógicos confeccionados pelas cuidadoras infantis. Foi observado como os materiais foram construídos e de que forma irão contribuir para o desenvolvimento das habilidades motoras, cognitivas, sociais e emocionais, além da sua adequação às faixas etárias.

Descrição: Na **EMEI Olga Franco Custódio**, as cuidadoras infantis da unidade escolar citada sob a orientação das professoras regentes, confeccionaram formas geométricas para serem trabalhadas com as crianças de acordo com os planejamentos. Os materiais usados para a confecção foram cartolinas coloridas. Essa confecção foi realizada na segunda quinzena de outubro conforme o cronograma da unidade escolar no período da tarde.

Na **EMEI Luiz Sundfeld**, as cuidadoras infantis com a orientação da Professora Regente, confeccionaram a chamadinha da sala. Para essa confecção usaram papelão, folha amarela para encapar e as fotos das crianças, o que comprova o cumprimento da atividade do Plano de Trabalho. A confecção desse material foi realizada na primeira quinzena de outubro pelas cuidadoras infantis, e será usada na sala de referência. A confecção desse material pedagógico foi realizada pelas cuidadoras infantis da turma.

Na **EMEI Maria Alice Pasquarelli**, a cuidadora infantil sob a orientação da Professora Regente, confeccionou uma caixa para estimular o desenvolvimento integral da criança (cognitivo, motor e criativo) por meio de experiências concretas e significativas, usando as caixas como recurso lúdico e multifuncional. Para essa confecção foi utilizada caixa de papelão e folhas coloridas para encapar, esse material foi construído no dia 13/08/2025 no período da manhã.



A atividade de confecção de material pedagógico para crianças e bebês foi realizada com sucesso, sob a orientação dos Professores Regentes. O trabalho teve como objetivo elaborar recursos educativos que favorecessem o desenvolvimento cognitivo, sensorial e motor das crianças. Durante a execução, foram utilizados materiais adequados à faixa etária, priorizando a segurança, a funcionalidade e o estímulo à aprendizagem lúdica. A ação contribuiu para enriquecer as práticas pedagógicas e apoiar o planejamento das atividades em sala.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1. Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE: 3.1.1: Acompanhar e auxiliar as crianças nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia sob a orientação do Professor Regente e Equipe Gestora, sendo proativo na execução das ações.

O acompanhamento das cuidadoras infantis é garantir o bem-estar, a segurança e o desenvolvimento integral das crianças. O principal objetivo é promover a autoestima, respeitando o tempo de cada criança e incentivando-a realizar pequenas tarefas por conta própria, como se alimentar, vestir-se ou expressar sentimentos.

Descrição: Na **EMEI Édera Irene Pereira Oliveira Cardoso**, a cuidadora da turma do BII auxiliou as crianças no momento da atividade proposta pela professora regente. A cuidadora infantil acompanhou a atividade motora proposta pela professora, oferecendo suporte às crianças durante o percurso sobre os blocos. Atuou garantindo a segurança e estimulando a participação, incentivando o equilíbrio, a coordenação motora global e a autoconfiança. Demonstrou postura atenta e acolhedora, mediando a interação das crianças e promovendo um ambiente de confiança e estímulo ao movimento.

Na **EMEI Febrônio Pereira Gomes**, a cuidadora infantil da turma do BI realizou a troca de fralda da criança com atenção, cuidado e respeito, mantendo os procedimentos de higiene e segurança. Comunicou-se de forma afetiva durante o processo, promovendo a interação verbal e a tranquilidade da criança. Sua atuação



demonstrou sensibilidade e responsabilidade, garantindo o bem-estar físico e emocional da criança durante o momento de cuidado.

Na **EMEI Domingos de Macedo Custódio**, a cuidadora infantil da turma do B II sob a orientação da professora regente acompanhou e auxiliou os bebês na atividade proposta no solário. Durante a atividade de texturas e formas realizada no solário, a cuidadora infantil acompanhou as crianças de forma atenta, promovendo momentos de exploração sensorial e descobertas. A profissional auxiliou na organização do espaço, garantindo a segurança e o bem-estar dos participantes, além de incentivar a autonomia das crianças no manuseio dos materiais propostos.

A atividade foi realizada com foco em acompanhar e auxiliar as crianças nos cuidados relacionados ao bem-estar e à autonomia, sempre sob a orientação do Professor Regente. A cuidadora infantil atuou de forma proativa, oferecendo suporte nas rotinas diárias e incentivando as crianças a desenvolverem sua independência nas ações de cuidado pessoal e socialização. As intervenções foram feitas com atenção, respeito e acolhimento, promovendo um ambiente seguro, afetivo e favorável ao desenvolvimento integral das crianças.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1: Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE: 3.1.3: Acompanhar e auxiliar as crianças na alimentação, respeitando e atendendo a especificidade de cada um, sendo atencioso nos momentos de refeição.

A alimentação na infância é um momento fundamental para o desenvolvimento físico, emocional e social das crianças. Mais do que apenas suprir necessidades nutricionais, as refeições representam oportunidades de aprendizagem, interação e fortalecimento de vínculos afetivos. Diante disso, a atividade de acompanhar e auxiliar as crianças durante a alimentação tem como objetivo garantir que cada uma seja atendida com atenção, respeito às suas individualidades e estímulo à autonomia, promovendo um ambiente acolhedor, tranquilo e seguro. Essa prática exige sensibilidade por parte das cuidadoras infantis, que devem observar e respeitar as



particularidades alimentares, preferências, restrições e ritmos de cada criança, contribuindo assim para hábitos saudáveis e uma relação positiva com a comida.

Descrição: Na **EMEI Édera Irene Pereira Oliveira Cardoso**, a cuidadora infantil da turma do B II com a orientação da professora regente auxiliou as crianças no momento da refeição. A cuidadora infantil acompanhou e auxiliou as crianças durante os momentos de alimentação, observando e respeitando as particularidades e necessidades individuais de cada uma. Sua atuação é pautada pela atenção, paciência e sensibilidade, assegurando um ambiente acolhedor e tranquilo. Por meio dessa interação, a cuidadora infantil incentiva hábitos alimentares saudáveis e contribui para o bem-estar físico e emocional durante as refeições.

Na **EMEI Olga Franco Custódio**, as cuidadoras infantis sob a orientação das professoras regentes acompanharam e apoiaram as crianças durante as refeições, incentivando hábitos alimentares saudáveis, a independência e o respeito ao próprio ritmo de cada uma. Observar e atender às necessidades individuais, garantindo um ambiente acolhedor, seguro e tranquilo. As cuidadoras infantis demonstraram cuidado e paciência, promovendo a socialização e o desenvolvimento da coordenação motora e da autoconfiança durante o ato de se alimentar.

Na **EMEI Domingos de Macedo Custódio**, a cuidadora infantil da turma do B I sob a orientação da professora auxiliou o bebê durante o momento da alimentação, a cuidadora infantil acompanhou o bebê, oferecendo a mamadeira de forma atenciosa e cuidadosa. Observou a postura da criança, garantindo seu conforto e segurança, mantendo contato visual e transmitindo tranquilidade. Respeitou o ritmo do bebê durante a sucção, fazendo pausas quando necessário e assegurando que a temperatura do leite estivesse adequada. Esse momento foi conduzido com sensibilidade, favorecendo o vínculo afetivo, o bem-estar e a sensação de acolhimento, aspectos fundamentais para o desenvolvimento emocional e para a construção da autonomia gradativa da criança.

META 4 – Apoiar o professor e toda equipe escolar na execução do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

ETAPA/FASE: 4.1: Estudo e Planejamento de apoio na execução das metas do PPP.



ATIVIDADE 4.1.4: Realizar formações e orientações (inicial e continuada) aos Cuidadores Infantis sobre como apoiar o Professor e a Equipe Escolar no cumprimento das metas do PPP.

Descrição: No dia 14/10/2025, a OSC realizou uma formação com o tema O Papel da Cuidadora Infantil no Cumprimento das Metas do PPP, no horário das 19h às 21h30 no Centro de Formação dos Educadores CEFE, localizada no endereço, Av: Olivo Gomes nº 250 no bairro de Santana em São José dos Campos – SP, onde estiveram presentes 120 cuidadoras infantis. Foram realizadas formações e orientações, tanto iniciais quanto continuadas, com os Cuidadores Infantis, com o objetivo de capacitá-los para apoiar de forma eficaz os Professores e a Equipe Escolar no cumprimento das metas estabelecidas no Projeto Político-Pedagógico (PPP). Durante os encontros formativos, foram abordados temas como a importância do cuidado na primeira infância, a integração entre cuidado e educação, estratégias de apoio ao planejamento pedagógico, bem como a promoção de um ambiente escolar acolhedor e seguro.

As orientações também enfatizaram o papel da cuidadora infantil como agente ativo no processo educativo, incentivando a colaboração com os professores na observação, registro e acompanhamento do desenvolvimento das crianças. A formação teve caráter prático e reflexivo, promovendo o alinhamento das ações das cuidadoras infantis com os princípios e objetivos do PPP da unidade escolar.

META 4 - Apoiar o professor e toda equipe escolar na execução do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar.

ETAPA/FASE: 4.2: Análise de Responsabilidade e Eficácia do planejamento inicial e continuado de apoio na execução das metas propostas pelo PPP.

ATIVIDADE 4.2.1: Realizar ajustes na metodologia com base no feedback das avaliações feitas.

O monitoramento foi realizado no período do mês de outubro conforme o Plano de Trabalho, em todas as Unidades Escolares por meio de um checklist.

Descrição: A atividade consistiu na análise do planejamento inicial e continuado voltado ao apoio na execução das metas estabelecidas pelo Projeto Político-Pedagógico (PPP). Foram avaliadas a responsabilidade e a eficácia das ações planejadas, identificando o nível de cumprimento das metas e a adequação das



estratégias adotadas. Com base nos resultados das avaliações e feedbacks recebidos, foram realizados ajustes na metodologia, buscando aprimorar a execução das atividades e alinhar as práticas pedagógicas às necessidades da instituição e ao desenvolvimento integral das crianças. O acompanhamento permitiu fortalecer a coerência entre planejamento e prática, garantindo que as metas do PPP fossem efetivamente alcançadas.

Após a formação para esses ajustes, será realizado um novo monitoramento para evidenciar os avanços na participação das cuidadoras infantis.

Segue em anexo nas evidências os monitoramentos realizados nas unidades escolares.

META 5 – Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

ETAPA/FASE: 5.2: Divulgar os resultados de maneira clara e acessível, utilizando do site da OSC, por meio de comunicados internos e externos, e outros canais de comunicação que se fizerem necessários.

ATIVIDADE: 5.2.1: Identificar as ações corretivas necessárias para enfrentar os desafios identificados, por meio de análise dos dados e relatórios, e aprimorar a eficácia das atividades de acompanhamento das crianças, realizando orientações contínuas a todos os cuidadores. Elaborar o registro das orientações feitas.

Descrição: Neste mês de outubro a Supervisora Técnica, realizou uma formação com as dez unidades escolares com as cuidadoras infantis para alinhamento das suas atribuições junto às metas do Projeto Político Pedagógico (PPP). Essa formação teve como foco qual é o papel da cuidadora infantil dentro das unidades escolares e seu acompanhamento para que se cumpra as metas descritas no Projeto Político Pedagógico (PPP) e suas funções junto às crianças e professoras para um bom desempenho das atividades.

Foram identificados desafios relacionados à eficácia das atividades de acompanhamento individual e coletivo. Diante dessa constatação foi realizado um encontro no dia 14/10/2025 para alinhamento com as cuidadoras infantis com o objetivo de orientar sobre a necessidade do acompanhamento junto a professora regente nas atividades propostas. Com base nas informações levantadas na pauta



que consta em anexo nas evidências, serão realizadas orientações permanentes aos Cuidadores, buscando fortalecer a qualidade do atendimento e acompanhamento das cuidadoras infantis para cumprimento das metas do PPP.

Como ações corretivas, foram reforçadas orientações às cuidadoras sobre incentivo à participação das crianças, organização das rotinas e aprimoramento diários. As cuidadoras receberam acompanhamento contínuo, e todas as orientações devidas para garantir transparência e contribuir para a melhoria da qualidade do cuidado e do monitoramento.

3- RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de outubro, foi realizada a visita da Supervisora Técnica E.M, nas dez (10) unidades escolares para o acompanhante das 144 Cuidadoras Infantis dentro das Unidades Escolares, com o objetivo de monitorar e avaliar o seu desenvolvimento. Através desse acompanhamento, conseguimos, junto com as Equipes Gestoras, identificar o que precisa ser alinhado com as equipes de Cuidadoras Infantis, fornecendo apoio. O projeto tem como foco o fortalecimento dos cuidados integrais com as crianças da primeira infância no ambiente da educação infantil, por meio da formação e valorização das cuidadoras infantis que atuam diretamente com crianças de 0 a 5 anos.

1. Formação e Valorização das Cuidadoras

- Foram realizadas formações contínuas e encontros pedagógicos com foco em temas como Primeiros Socorros e Projeto Político Pedagógico.
- As cuidadoras infantis relataram aumento significativo no conhecimento teórico e prático sobre os Primeiros Socorros e aprimoramento das estratégias de cuidado.
- Houve fortalecimento do papel profissional das cuidadoras infantis como agentes fundamentais para o bem-estar e desenvolvimento das crianças na educação infantil.
- Cuidadoras infantis capacitadas em primeiros socorros, conforme normas de segurança infantil;



- Melhoria na capacidade de resposta da equipe frente a intercorrências com as crianças;
- Fortalecimento da segurança e do cuidado nas atividades diárias da OSC.

2. Melhoria na Qualidade do Cuidado e da Interação

- As observações em sala e os relatos das equipes demonstraram avanços na qualidade das interações entre cuidadoras infantis e crianças, com mais afeto, escuta e respeito ao ritmo individual de cada criança.
- As rotinas foram adaptadas para se tornarem mais acolhedoras e respeitosas, promovendo maior segurança emocional e autonomia para as crianças.

3. Impacto no Desenvolvimento Infantil

- Crianças passaram a apresentar maior engajamento nas atividades, avanços em linguagem oral, habilidades socioemocionais, autocuidado e cooperação.
- Observou-se também uma redução nos comportamentos desafiadores, indicando que o ambiente mais afetivo e responsivo contribuiu positivamente para o desenvolvimento emocional e social.

4. Fortalecimento da Rede Escolar e Comunitária

- O projeto incentivou o diálogo entre cuidadoras infantis, equipes gestoras e famílias, promovendo uma rede mais integrada e comprometida com o cuidado integral das crianças.
- As experiências formativas dentro das unidades escolares, influenciou positivamente a prática pedagógica de toda a equipe.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período que as ações desenvolvidas ao longo desse mês, geraram impactos positivos e mensuráveis nos principais indicadores definidos, confirmando a efetividade da proposta na promoção do cuidado integral na primeira infância e na valorização das cuidadoras no contexto da educação infantil.



1. Indicador: Qualidade das Interações Cuidador /Criança

- **Impacto:** Observou-se uma melhoria significativa na qualidade das interações entre cuidadoras infantis e crianças, com aumento de práticas como escuta ativa, acolhimento emocional, estímulo ao brincar e respeito ao tempo da criança.
- **Evidência:** Registros e observações realizadas durante visitas técnicas mostraram um aumento nas práticas de interação positiva em sala.

2. Indicador: Formação e Capacitação das Cuidadoras

- **Impacto:** As cuidadoras ampliaram seus conhecimentos sobre desenvolvimento infantil, estratégias de cuidado sensível e práticas pedagógicas centradas na criança.
- **Evidência:** As cuidadoras infantis, relataram em avaliação final, que se sentem mais preparadas para lidar com os desafios da rotina e promover o bem-estar das crianças.

Os resultados demonstram que o investimento em práticas de cuidado qualificadas impacta diretamente a qualidade da educação infantil, contribuindo para o desenvolvimento integral das crianças e para o bem-estar das cuidadoras infantis envolvidas. O monitoramento contínuo dos indicadores permitirá o aprimoramento e a sustentabilidade das ações iniciadas.

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8


Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Projeto Cuidados com a Primeira Infância – Região Leste relativas ao mês de OUTUBRO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.

Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria