



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: O Cuidado com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil em São José dos Campos – TC nº 003/2025

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL
a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.
b. Unidades Escolares atendidas: 1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha; 2. EMEI Domingos de Macedo Custódio; 3. EMEI Doroti da Silva Cunha; 4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso; 5. EMEI Febrônio Pereira Gomes; 6. EMEI José Madureira Lebrão; 7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes; 8. EMEI Luiz Sundfeld; 9. EMEI Maria Alice Pasquarelli; 10. EMEI Olga Franco Custódio.
c. Quadro organizacional 1 - Lucas Antônio Chequetto Silva - Gestor do Projeto 1 - Francine Pinto Tulha - Analista Administrativo 1 - Marinês Nascimento Santos - RH 1 - Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica
d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar



UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	15
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	15
EMEI Doroti da Silva Cunha;	11
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	16
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	13
EMEI José Madureira Lebrão;	17
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	12
EMEI Luiz Sundfeld;	12
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	17
EMEI Olga Franco Custódio	13

e. Atividades Extraplano:

- **Formação da equipe administrativa:** No dia 09/04/2025, foi realizada uma formação para a equipe administrativa do Instituto Letras Iguais, na sede, localizada no endereço, Rua Major Antônio Domingues, 285 sala 1 Centro, na Cidade de São José dos Campos, SP. A formação foi direcionada aos ADMs abordando o tema Tecnologias Digitais no Ambiente Escolar: Uso de Ferramentas para Gestão Administrativas.
- **Formação da equipe de Cuidadoras Infantis:** No dia 12/04/2025, foi ministrada formação online com o tema Educação Positiva, Altas Habilidades e Superlotação, pela instituição FGG Velasco Consultoria. Realizamos uma pesquisa de satisfação com as Cuidadoras Infantis para



saber se o assunto abordado na formação está sendo de fácil entendimento e ajuda para com elas, e percebemos pelo retorno da pesquisa que gostaram bastante do conteúdo abordado.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE: 1.1: Formação e Orientação dos Cuidadores Infantis e acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.2: Realizar workshops para os cuidadores infantis e cuidadores infantis líderes; no tema “Cuidados na Primeira Infância”, com vistas às características da faixa etária do público – alvo atendido.

Descrição: No dia 17/04/2025, foi realizado o workshop online com o tema Cuidados na Primeira Infância pela profissional T.T graduada em pedagogia, arte educadora, pós-graduada em ludopedagogia, psicomotricidade, educação infantil e hoje como coordenadora institucional pedagógica da Creche Monsenhor Jonas Abib – Arco – Íris em Pindamonhangaba.

Os conteúdos abordados neste workshop foram direcionados a faixa etária que atendemos hoje nas EMEIs, os principais cuidados necessários na primeira infância como: o que é a primeira infância, porque devemos ter atenção na primeira infância, quais os cuidados na primeira infância, cuidados básicos de higiene, brincadeiras, alimentação (introdução), sono, afeto e segurança emocional, papel dos pais, educação infantil e direto da criança.

No encerramento a profissional T.T. deixou uma reflexão para as Cuidadoras Infantis que dizia assim:

“Cuidar bem da primeira infância é investir no futuro de toda a sociedade. Cada gesto de afeto, cada estímulo oferecido, cada cuidado atento é uma semente lançada em um terreno fértil, capaz de florescer em forma de saúde, empatia, inteligência e equilíbrio emocional. Que possamos lembrar sempre que, ao cuidar de uma criança, estamos moldando o mundo que queremos ver amanhã.”



META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.1: Formação e Orientação dos Cuidadores Infantis e acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.3: Treinar todos os colaboradores envolvidos diretamente no acompanhamento às crianças de acordo com sua faixa etária em Atendimento de Primeiros Socorros, realizado pela Enfermeira da OSC, capacitando-os a identificar e agir de forma assertiva nos momentos necessários.

Descrição: No dia 17/04/2025, foi ministrada o treinamento de Atendimento de Primeiros Socorros, pela enfermeira da OSC, M.F.O.S. na EMEF Prof.ª Palmyra Sant'anna.

Nesse treinamento o foco foi a capacitação das Cuidadoras Infantis, onde foram abordados alguns tópicos como: como deve agir quando for atender uma criança, cortes e escoriações, lesões – cuidados, sangramento nasal, desmaio, febre, reação alérgica, intoxicação, engasgamento (manobra de Heinrich) para que as mesmas possam identificar e agir de forma assertiva nos momentos necessários. No final a enfermeira reforça que devemos estar sempre atentos a qualquer situação dentro da U.E.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE: 1.1: Formação e Orientação dos Cuidadores Infantis e acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.4: Realizar capacitação sobre cuidados específicos relacionados à alimentação, locomoção e higienização dos estudantes, de acordo com a faixa etárias, ministrada pela enfermeira da OSC.

Descrição: No dia 17/04/2025, foi realizada a capacitação com as Cuidadoras Infantis sobre alimentação, locomoção e higienização das crianças dentro da UE, pela enfermeira da OSC M.F. O.S na EMEF Prof.ª Palmyra Sant'anna.

Nessa capacitação a enfermeira, abordou alguns tópicos importantes sobre alimentação das crianças, como esse momento é essencial de cuidado e desenvolvimento, que deve ser conduzido com responsabilidade e atenção, oferecendo alimentos seguros, nutritivos e adequados à faixa etária,



respeitando preferências e restrições alimentares, promovendo autonomia de forma gradual e prevenindo riscos como engasgos, alergias e contaminações, sempre com supervisão constante.

Também abordou alguns tópicos importantes sobre a locomoção dentro das UEs, a locomoção nos espaços das UEs deve ser cuidadosamente planejada para garantir a segurança, o conforto e funcionalidade, organizando os ambientes específicos para o brincar, o descanso, de forma a promover a autonomia, a socialização e o desenvolvimento integral das crianças.

Com a higienização das crianças, também foram abordados tópicos importantíssimos como: cuidados com a higiene são fundamentais para a promoção da saúde e prevenção de doenças, envolvendo práticas constantes como a higienização correta das mãos, troca adequada de fraldas, limpeza dos ambientes e objetos, incentivo à autonomia das crianças nos hábitos de higiene pessoal e atenção redobrada para evitar contaminações, sempre com o acompanhamento atento das Cuidadoras Infantis e equipe escolar.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE: 1.2: Avaliação do nível de satisfação, em relação às formações oferecidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.1: Criar questionário de pesquisa com escala de avaliação (por exemplo, de 1 a 5) para medir, quantitativamente e qualitativamente o nível de compreensão e absorção do conteúdo abordado pelos participantes, com perguntas abertas e fechadas, ao final de cada formação.

Descrição: Neste período o Instituto Letras Iguais realizou avaliação com 144 Cuidadores Infantis, através do link onde foi observado que os colaboradores indicaram um alto grau de satisfação com os conteúdos abordados e com a didática aplicada na formação. A maioria das Cuidadoras Infantis relatou que as informações adquiridas nas capacitações foram diretamente aplicáveis no seu cotidiano de trabalho, o que contribui para o aumento da produtividade e eficácia nas suas funções junto às crianças de 0 a 5 anos.

Quando perguntado, você acha que os assuntos tratados são pertinentes para o seu dia a dia na execução do seu trabalho, 92,4% responderam que sim, 5% responderam talvez e 2,5% não.

Quando perguntado se os palestrantes eram claros e possuíam domínio no assunto tratado, obtivemos as seguintes respostas: 95% responderam que sim, e 3,4 % responderam que pouco e 1,7% não.



META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE: 1.2: Avaliação do nível de satisfação, em relação às formações oferecidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.4: Realizar pesquisas de satisfação com os pais e responsáveis das crianças para avaliar a satisfação em relação ao acompanhamento realizado pelos cuidadores.

Descrição: Neste período a Secretaria de Educação realizou avaliação de satisfação com os pais ou responsáveis pelas crianças na UE, através do link que foi disponibilizado ao Instituto Letras Iguais e disponibilizamos o grau de satisfação de cinco (5) UEs com a chegada das Cuidadoras Infantis.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha quando perguntado, na sua percepção, os cuidadores infantis estão contribuindo para um atendimento de qualidade aos bebês e crianças? Os pais ou responsáveis responderam, 22,2% não sei avaliar, 0% não, 17,4% um pouco e 80,4% sim. Quando perguntado, você percebe um aumento no número de adultos na sala do seu filho (a) desde o início da parceria? Os pais ou responsáveis responderam, 69,6% sim, 28,3% não percebi e 2,1% não sei avaliar. Quando perguntado, na sua percepção, com a presença dos cuidadores infantis, você considera que houve melhora no cotidiano escolar dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 6,5% não sei avaliar, 2,0% não, 23,9% um pouco e 69,9% sim. Quando perguntado, os cuidadores auxiliam nos momentos de entrada e/ou saída dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 91,3% sim, 4,3% não percebi e 4,3% não sei avaliar.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio quando perguntado, na sua percepção, os cuidadores infantis estão contribuindo para um atendimento de qualidade aos bebês e crianças? Os pais ou responsáveis responderam, 8,9% não sei avaliar, 0% não, 6,7% um pouco e 84,4% sim. Quando perguntado, você percebe um aumento no número de adultos na sala do seu filho (a) desde o início da parceria? Os pais ou responsáveis responderam, 80,0% sim, 15,6% não percebi e 4,4% não sei avaliar. Quando perguntado, na sua percepção, com a presença dos cuidadores infantis, você considera que houve melhora no cotidiano escolar dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 13,3% não sei avaliar, 4,4% não, 13,3% um pouco e 68,9% sim. Quando perguntado, os cuidadores auxiliam nos momentos de entrada e/ou saída dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 84,4% sim, 13,3% não percebi e 2,2% não sei avaliar.

Na EMEI Doroti da Silva Cunha quando perguntado, na sua percepção, os cuidadores infantis estão contribuindo para um atendimento de qualidade aos bebês e crianças? Os pais ou responsáveis responderam, 5,4% não sei avaliar, 0% não, 16,1% um pouco e 78,6% sim. Quando perguntado, você percebe um aumento no número de adultos na sala do seu filho (a) desde o início da parceria? Os pais ou responsáveis responderam, 62,5% sim, 26,8% não percebi e 10,7% não sei avaliar. Quando perguntado, na sua percepção, com a presença dos cuidadores infantis, você considera que houve melhora no cotidiano escolar dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 3,6% não sei avaliar, 7,1% não, 23,2% um pouco e 66,1% sim. Quando perguntado, os cuidadores



auxiliam nos momentos de entrada e/ou saída dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 91,1% sim, 7,1% não percebi e 1,8% não sei avaliar.

Na EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso quando perguntado, na sua percepção, os cuidadores infantis estão contribuindo para um atendimento de qualidade aos bebês e crianças? Os pais ou responsáveis responderam, 14,3% não sei avaliar, 0% não, 0% um pouco e 85,7% sim. Quando perguntado, você percebe um aumento no número de adultos na sala do seu filho (a) desde o início da parceria? Os pais ou responsáveis responderam, 57,1% sim, 28,6% não percebi e 14,3% não sei avaliar. Quando perguntado, na sua percepção, com a presença dos cuidadores infantis, você considera que houve melhora no cotidiano escolar dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 42,9% não sei avaliar, 0% não, 14,3% um pouco e 42,9% sim. Quando perguntado, os cuidadores auxiliam nos momentos de entrada e/ou saída dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 57,1% sim, 28,6% não percebi e 14,3% não sei avaliar.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes quando perguntado, na sua percepção, os cuidadores infantis estão contribuindo para um atendimento de qualidade aos bebês e crianças? Os pais ou responsáveis responderam, 2,8% não sei avaliar, 2,8% não, 11,1% um pouco e 85,3% sim. Quando perguntado, você percebe um aumento no número de adultos na sala do seu filho (a) desde o início da parceria? Os pais ou responsáveis responderam, 50,0% sim, 30,6% não percebi e 19,4% não sei avaliar. Quando perguntado, na sua percepção, com a presença dos cuidadores infantis, você considera que houve melhora no cotidiano escolar dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 8,3% não sei avaliar, 8,3% não, 13,9% um pouco e 69,4% sim. Quando perguntado, os cuidadores auxiliam nos momentos de entrada e/ou saída dos bebês e crianças na escola? Os pais ou responsáveis responderam, 57,1% sim, 28,6% não percebi e 14,3% não sei avaliar.

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento contínuo das responsabilidades e da frequência dos Cuidadores Infantis, através de visitas às escolas e supervisão.

ATIVIDADE: 2.1.1: Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC, às Unidades Escolares, para o preenchimento de pauta de observação específica de frequência e monitoramento das interações das propostas planejadas pelos professores.

Descrição: Na EMEI José Madureira Lebrão, a Supervisora E.M esteve presente na unidade escolar para acompanhar o trabalho das cuidadoras infantis, a Cuidadora Infantil estava auxiliando as crianças do Pré II E nas atividades propostas pela professora regente. Nesse momento, a professora reuniu toda a turma para trabalhar o Projeto Mistura ou não mistura, essa atividade foi realizada individualmente com cada criança.



Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, a Cuidadora Infantil auxilia a professora regente do Pré I B na atividade proposta, onde as crianças falavam os nomes de animais para a professora escrever no quadro. Percebe-se que a professora com sua dinâmica deixou as crianças bem interessadas na atividade com a escrita.

Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a professora regente com o auxiliar da Cuidadora infantil realiza uma atividade externa com a turma do INF I A. A atividade proposta de pintura foi em dupla e cada criança teve seu tempo para colorir o sulfite com as cores diferentes como mostra as imagens em anexo.

Essa pauta de observação foi criada para avaliar a interação das cuidadoras infantis dentro e fora da sala, e a frequência das cuidadoras infantis. Nessa pauta contém um questionário com as seguintes questões: Período de observação; turma, Professor(a), campo de experiências, cuidadora, atividades realizadas e observação geral.

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.3: Participação colaborativa dos Cuidadores Infantis nas propostas pedagógicas.

ATIVIDADE: 2.3.2: Confeccionar material pedagógico para as crianças e bebês, sob orientação dos Professores Regentes.

Descrição: Na EMEI Doroti da Silva Cunha, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, confeccionou um móbile para a sala do B I E II, esse móbile foi confeccionado com tampinhas de garrafas pets a proposta da professora regente foi desenvolver habilidades manuais, assim o desenvolvimento da coordenação fina e da destreza ao manusear os materiais.

Na EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, confeccionou a lista de chamada que será anexada na sala de aula para que todas as crianças tenham a visualização do seu próprio nome e dos amigos, e também uma caixa organizadora para colocar os livros de história do Pré II.

Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, confeccionou um tapete para o cantinho da leitura com o tema Chapeuzinho Vermelho para a sala do B II A, a visualização desse tapete desperta a curiosidade das crianças na hora da leitura favorecendo seu aprendizado. Os materiais usados para confecção foram: papelão, plástico cristal, folha colorida e imagens com a história da Chapeuzinho Vermelho.



META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1: Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE: 3.1.1: Acompanhar e auxiliar às crianças nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia sob a orientação do Professor Regente e Equipe Gestora, sendo proativo na execução das ações

Descrição: Foi observado em todas as UEs que as cuidadoras infantis têm acompanhado a todo momento as crianças nas atividades propostas proporcionando o bem-estar e autonomia.

Na EMEI Olga Franco Custódio, orientada pela professora regente, a Cuidadora Infantil da turma Inf II A, auxilia as crianças na atividade de desenho livre proposta pela professora, deixando as crianças livres para desenvolver suas criatividade com autonomia. As cuidadoras infantis permanecem sempre ao lado das crianças auxiliando na atividade com entrega de materiais.

Na EMEI Maria Alice Pasquarelli, a Cuidadora Infantil da turma do Inf II D, auxiliou as crianças na atividade proposta pela professora regente, sempre disponibilizando os materiais necessários para as crianças realizarem as atividades com mais autonomia. A atividade ao ar livre traz bem-estar e imaginação para as crianças realizarem as pinturas.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a Cuidadora Infantil da turma Pré I A, acompanha e orienta as crianças para que elas tenham autonomia na realização da atividade proposta. A professora regente, proporcionou um momento livre para o uso da massa de modelar onde as crianças poderiam usar suas imaginações na modelagem. A cuidadora infantil nesse momento da atividade, circula pela sala em todas as mesas para dar auxílio e entrega dos materiais para as crianças.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1. Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.



ATIVIDADE: 3.1.3 Acompanhar e auxiliar as crianças na alimentação, respeitando e atendendo a especificidade de cada um, sendo atencioso nos momentos de refeição

Descrição: Na EMEI Luiz Sundfeld, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, acompanha as crianças do Inf I A ao refeitório e sempre presente ao lado para que elas tenham autonomia para na hora da refeição.

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, a Cuidadora Infantil do Inf II D, com a orientação da professora regente, acompanha as crianças ao refeitório e ajuda a servir a refeição criando assim também a autonomia para que as crianças se sirvam.

Na EMEI Olga Franco Custódio, a Cuidador infantil do BII B, segue corretamente os cuidados específicos com a criança, acompanhando na hora de se deslocar para o refeitório promovendo o bem-estar e autonomia.

Observei que em todas as UE, as cuidadoras infantis estão sempre auxiliando as crianças no momento da fila, do se servir ou ser servido pela professora ou pela cuidadora infantil hora da refeição, e sempre atendendo as crianças em suas necessidades.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.3. Capacitar os cuidadores para apoiar as crianças na execução das propostas de bem-estar e saúde, considerando suas necessidades e habilidades.

ATIVIDADE: 3.3.2 – Realizar o acompanhamento do trabalho dos Cuidadores no auxílio às crianças a depender de sua faixa etária, no oferecimento de suporte verbal e físico nas situações de cuidado e bem-estar, promovendo a autoestima e a confiança das crianças. Esse acompanhamento realizado pelo Supervisor fará uso de pautas de observação da prática dos Cuidadores.

Descrição: Na EMEI Olga Franco Custódio, a Cuidadora Infantil do Inf I B, realiza a troca de fralda com toda a atenção, sempre conversando e comunicando a criança o que está fazendo e assim passando segurança e confiança na hora da higienização.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, a Cuidadora Infantil do BII C, com a orientação da professora regente, acompanha as crianças ao parque para o momento de recreação permitindo que elas desenvolvam e ampliem sua autonomia no espaço escolar. A cuidadora infantil, permanece sempre



ao lado das crianças para manter a visão geral do espaço onde elas brincam e dessa maneira também consegue ter diálogo entre os pares.

Na EMEI Luiz Sundfeld, a Cuidadora Infantil do Inf I A, segue corretamente os cuidados com a higienização das crianças com a orientação da professora regente, a cuidadora auxilia as crianças na hora da lavagem das mãos sempre conversando e explicando o que está sendo realizado, promovendo assim a confiança e autonomia da criança.

META 5- Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transferência das informações.

ETAPA/FASE 5.1: Planejamento e Coleta de Dados para garantia de transparência.

ATIVIDADE: 5.1.1: Desenvolver um formulário ou checklist a ser utilizado durante as visitas in loco, que aborda aspectos relevantes das ações, incluindo desafios enfrentados, avanços alcançados e quaisquer questões que possam impactar o cumprimento da meta.

Descrição: No período que ocorreu as visitas in loco pela Supervisora Técnica, foi realizado um checklist nas unidades escolares para acompanhar os desempenhos das Cuidadoras Infantis. Nesse checklist os itens observados foram a alimentação, higienização e locomoção das crianças típicas e atípicas dentro da UE.

A conclusão depois da realização desse checklist, é que todas as Cuidadoras Infantis estão executando seu trabalho dentro das UEs com muita atenção e carinho para com nossas crianças. Observamos também que as Cuidadoras Infantis estão mais seguras em realizar suas atribuições dentro da UE, com comprometimento e profissionalismo, sempre com foco para dar o melhor atendimento às crianças. Percebemos também, que os maiores desafios enfrentados pelas cuidadoras infantis é os cuidados com as crianças da educação especial, no qual estamos aprimorando as formações com temas da inclusão, para que possam ter um maior suporte nessas questões com os cuidados específicos das crianças.

Segue em anexo o checklist das unidades em PDF.

META 5- Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transferência das informações.



ETAPA/FASE 5.2: Divulgar os resultados de maneira clara e acessível, utilizando o site da OSC, por meio de comunicados internos e externos, e outros canais de comunicação que se fizerem necessários.

ATIVIDADE: 5.2.1: Identificar as ações corretivas necessárias para enfrentar os desafios identificados, por meio de análise dos dados e relatórios, e aprimorar a eficácia das atividades de acompanhamento das crianças, realizando orientações contínuas a todas as Cuidadoras. Elaborar o registro das orientações feitas.

Descrição: Neste mês de abril nas visitas in loco da Supervisora Técnica, ela realizou alguns registros de atendimentos com algumas Cuidadoras Infantis e avaliações de desempenho funcional dentro das UEs, realizando constantes orientações para o melhor atendimento das crianças. Essas avaliações foram realizadas com todas as cuidadoras infantis nessa primeira fase de experiência, e os registros quando houve necessidade de ouvir e registrar a fala da Cuidadora Infantil. As avaliações de desempenho funcional, realizo junto com a equipe gestora para avaliar se a cuidadora infantil está suprimindo a necessidade da UE em um todo.

Segue em anexo as avaliações realizadas em PDF.

3 - RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de abril, foi realizada a visita da Supervisora Técnica, nas dez (10) unidades escolares para o acompanhamento das 144 Cuidadoras Infantis dentro das UEs, com o objetivo de monitorar e avaliar o seu desenvolvimento. Através desse acompanhamento, conseguimos, junto com as Equipes Gestoras das unidades escolares, identificar o que precisa ser alinhado com as equipes de Cuidadoras Infantis, fornecendo apoio em suas dúvidas e anseios sobre quaisquer questões direcionadas aos cuidados com as crianças.

Além disso, as ações já realizadas resultaram em um aumento no engajamento das Cuidadoras Infantis e melhoria de seus desempenhos nas atividades propostas pelas professoras regentes e equipe gestora.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Participação efetiva das Cuidadoras Infantis nas Capacitações;
- Feedback dos participantes referente a avaliação, com porcentagem de satisfação e comentários relevantes;



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais



- Fortalecimento do vínculo das Cuidadoras Infantis com as crianças das turmas que foram direcionadas dentro da UE.
- As professoras regentes estão demonstrando que a chegada das Cuidadoras Infantis a execução das atividades propostas está mais leve e com impacto positivo com o suporte que estão tendo dentro de sala.
- Impacto positivo no momento da alimentação, higienização e locomoção das crianças, garantindo seu bem-estar.


Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8


Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268.52
RG: 23.242.114-6

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Projeto Cuidados com a Primeira Infância – Região Leste relativas ao mês de ABRIL do ano de 2025 As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.


Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria