



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 14/03/2025 a 31/03/2025

**Projeto: Cuidados com a Primeira Infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil
em São José dos Campos – TC nº 003/2025**

Região Leste

1 - SUMÁRIO GERENCIAL
a. Identificação do Objeto: Atuação no acompanhamento e apoio às crianças de 0 a 5 anos no período das aulas regulares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos em atendimento ao Plano Nacional de Educação, Currículo de Educação Infantil e o Projeto Político Pedagógico de cada unidade escolar, assegurando à criança o acesso a uma educação de qualidade.
b. Unidades Escolares atendidas: 1. EMEI Denise Prates Fernandes Rocha; 2. EMEI Domingos de Macedo Custódio; 3. EMEI Doroti da Silva Cunha; 4. EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso; 5. EMEI Febrônio Pereira Gomes; 6. EMEI José Madureira Lebrão; 7. EMEI Lourdes de Oliveira Mendes; 8. EMEI Luiz Sundfeld; 9. EMEI Maria Alice Pasquarelli; 10. EMEI Olga Franco Custódio.



c. Quadro organizacional

- 1 - Lucas Antônio Chequetto Silva - Gestor do Projeto
- 1 - Francine Pinto Tulha - Analista Administrativo
- 1 - Marinês Nascimento Santos - RH
- 1 - Eliana de Fátima Monteiro Santos - Supervisão Técnica

d. Quadro de profissionais por Unidade Escolar

UNIDADE ESCOLAR	TOTAL DE PROFISSIONAIS
EMEI Denise Prates Fernandes Rocha;	15
EMEI Domingos de Macedo Custódio;	15
EMEI Doroti da Silva Cunha;	11
EMEI Édera Irene Pereira de Oliveira Cardoso;	16
EMEI Febrônio Pereira Gomes;	13
EMEI José Madureira Lebrão;	17
EMEI Lourdes de Oliveira Mendes;	12
EMEI Luiz Sundfeld;	12
EMEI Maria Alice Pasquarelli;	17
EMEI Olga Franco Custódio	13

e. Atividades Extra plano:

- **Formação da equipe administrativa:** No dia 28/03/2025, foi realizada uma formação para a equipe administrativa do Instituto Letras Iguais, na sede, localizada no endereço, Rua Major Antônio Domingues, 285 sala 1 Centro, na Cidade de São José dos Campos,



SP. A formação foi direcionada aos ADMs abordando o tema Gestão Administrativa na Educação: Estratégias e Práticas Eficientes

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento Integral.

ETAPA/FASE: 1.1 Formação e Orientação dos Cuidadores Infantis e acompanhamento da prática.

ATIVIDADE 1.1.1: Realizar formações: inicial e continuada para todos os Cuidadores Infantis, organizada pela Equipe Técnica da OSC, capacitando-os o acompanhamento de qualidade junto às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais, com temáticas relevantes pautadas nos documentos norteadores da Educação Infantil.

Descrição: No dia 29/03/2025, foi ministrada formação, pela instituição FGG Velasco Consultoria, no centro de formação do educador, localizado no endereço, Av. Olívio Gomes 100 no bairro Santana, na Cidade de São José dos Campos, SP, 12200-000. A formação foi direcionada aos Cuidadores Infantis, abordando o tema Ética Comportamental e Perfil de Atuação do AEE.

Também no dia 29/03/2025, o Rh do Instituto Letras Iguais promoveu um alinhamento com a intenção de facilitar a atuação dos novos contratados, realizando um período de interação onde foi possível evidenciar o papel, a importância e acima de tudo as responsabilidades dos Cuidadores Infantis, onde por sua vez retomamos sobre as demandas nos cuidados com as



crianças de 0 a 5 anos, na alimentação, higienização e locomoção, promovendo falas para contribuir com o atendimento em todos os momentos da rotina escolar.

Reforçamos também sobre questões de jornada de trabalho e apoiamos em dúvidas sobre o sistema de ponto, onde como o RH e Supervisão sempre nos colocamos abertos para acolher, apoiar e caminhar junto aos novos desafios.

Evidenciamos o quanto a comunicação efetiva com toda equipe escolar e Supervisão é extremamente necessária, pois assim encontraremos caminhos e possíveis soluções para os desafios no dia a dia escolar.

Este momento evidencia grande importância, pois tivemos a oportunidade de acolher, dar escuta e estar mais próximo dos Cuidadores Infantis, permitindo assim um reflexo positivo aos cuidados com as crianças.

META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade às crianças de 0 a 5 anos matriculadas nas Escolas Municipais de Educação Infantil com foco nas características da faixa etária e no seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE 1.2: Avaliação do nível de satisfação, em relação às formações oferecidas pela OSC.

ATIVIDADE 1.2.1: Criar questionário de pesquisa com escala de avaliação (por exemplo, de 1 a 5) para medir, quantitativamente e qualitativamente o nível de compreensão e absorção do conteúdo abordado pelos participantes, com perguntas abertas e fechadas, ao final de cada formação.

Descrição: Neste período o Instituto Letras Iguais realizou avaliação com 144 Cuidadores Infantis, através do link onde foi observado que os colaboradores indicaram um alto grau de satisfação com os conteúdos abordados e com a didática aplicada na formação. A maioria dos colaboradores relatou que as informações adquiridas nas capacitações foram



diretamente aplicáveis no seu cotidiano de trabalho, o que contribui para o aumento da produtividade e eficácia nas suas funções junto às crianças de 0 a 5 anos.

Quando perguntado, você acha que os assuntos tratados são pertinentes para o seu dia a dia na execução do seu trabalho, 84,4% responderam que sim, 5,6% responderam talvez e 10% não.

Quando perguntado aos cuidadores infantis, como você avalia as capacitações realizadas, 77,8% responderam excelente, 11,1 % ótima, 8,9% boa e 2,2% razoável.

Quando perguntado se os palestrantes foram claros e possuíam domínio no assunto tratado, obtivemos as seguintes respostas 84,4% responderam que sim, e 8,9 % responderam que pouco e 5,6% não.

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para as crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.1: Monitoramento contínuo das responsabilidades e da frequência dos Cuidadores Infantis, através de visitas às escolas e supervisão.

ATIVIDADE: 2.1.1: Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC , às Unidades Escolares, para o preenchimento de pauta de observação específica de frequência e monitoramento das interações das propostas planejadas pelos professores.

Descrição: Na EMEI Édera Irene Pereira O. Cardoso, a Supervisora Eliana Monteiro esteve presente na unidade escolar para acompanhar o trabalho das cuidadoras infantis, a Cuidadora Infantil L., estava auxiliando as crianças do Pré I nas atividades propostas pela professora regente. Nesse momento de interação com as crianças, a cuidadora de forma bem leve auxiliava na atividade de formas geométricas como evidenciado nos anexos.

Na EMEI Luiz Sundfeld a Cuidadora Infantil Rogéria, auxiliava a professora regente na atividade proposta com os nomes das crianças do Pré I, onde uma criança levantava a



plaquinha com o nome de um amigo da sala. Nesse momento da interação junto a professora regente, a cuidadora infantil também acaba sendo uma referência junto às crianças.

Na EMEI Febrônio Pereira Gomes, a Cuidadora Infantil, auxilia a professora regente na atividade proposta dentro de sala, onde reúne todas as crianças para um teatro de fantoches, onde se percebe na imagem a interação e interesse das crianças na atividade.

Essa pauta de observação foi criada para avaliar a interação das cuidadoras infantis dentro da sala de referência. Nessa pauta contém um questionário com as seguintes questões::

- Período de observação;
- Turma;
- Professor(a)
- Campo de experiências;
- Cuidadora;
- Atividades realizadas;
- Observação geral.

Segue em anexo a pauta de observação realizada nas 3 UEs.

META 2 – Contribuir na execução do planejamento elaborado pelo professor regente para crianças de 0 a 5 anos.

ETAPA/FASE 2.3: Participação colaborativa dos Cuidadores Infantis nas propostas pedagógicas.

ATIVIDADE: 2.3.2: Confeccionar material pedagógico para as crianças e bebês, sob orientação dos Professores Regentes.

Descrição: Na EMEI Olga Franco Custódio, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, confeccionou dados com materiais recicláveis para o cantinho



matemático da turma do INF II A com caixas de leite, possibilitando novas experiências no dia a dia das crianças dentro da unidade escolar.

Na EMEI Lourdes de Oliveira Mendes, a Cuidadora Infantil, confeccionou um tapete para o cantinho de leitura da sala para a turma do INF.I A com a orientação da professora regente como evidenciado no anexo fotográfico.

Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, confeccionou um móvel com bolinhas de plásticos, barbante e contact para a turma do BI B, para a interação das crianças, possibilitando novas aprendizagens com as propostas dentro da sala, disponibilizado em vários pontos de acesso às crianças.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1: Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE: 3.1.1: Acompanhar e auxiliar às crianças nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia sob a orientação do Professor Regente e Equipe Gestora, sendo proativo na execução das ações

Descrição: Foi observado em todas as UEs que as cuidadoras infantis têm acompanhado a todo momentos as crianças na higienização, alimentação e locomoção.

Na EMEI José Madureira Lebrão, orientada pela professora regente, a Cuidadora Infantil da turma Pré I B favorece o desenvolvimento das habilidades motoras dentro da proposta sugerida pela professora. A cuidadora infantil, proporciona autonomia para a criança montar as peças conforme sua imaginação.



Na EMEI Luiz Sundfeld, a Cuidadora Infantil da turma do INF I A, proporciona um momento de autonomia para as crianças que procuram o espaço simbólico, e assim explorar novas experiências e deixando eles usarem sua imaginação dentro da sala. A cuidadora acompanha as crianças na hora da higienização das mãos antes da refeição.

Na EMEI Édera Irene Pereira o. Cardoso, a Cuidadora Infantil da turma Pré II A, acompanha e orienta as crianças para que elas tenham autonomia na realização da atividade proposta pela professora regente. Essa atividade foi proposta ao ar livre, onde as crianças usaram de suas imaginações na hora de desenhar e colorir, como evidenciado na imagem.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.1. Auxílio às crianças de 0 a 5 anos nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.

ATIVIDADE: 3.1.3 Acompanhar e auxiliar as crianças na alimentação, respeitando e atendendo a especificidade de cada um, sendo atencioso nos momentos de refeição

Descrição: Na EMEI Denise Prates Fernandes Rocha, a Cuidadora Infantil, com a orientação da professora regente, acompanha as crianças do Pré I B ao refeitório e sempre presente ao lado para que elas tenham autonomia para se servir na hora da refeição.

Na EMEI José Madureira Lebrão, a Cuidadora Infantil Bruna, com a orientação da professora regente, leva a refeição (fruta) para a sala onde é feita a introdução da alimentação para a criança, garantindo segurança e mais tranquilidade neste período que é essencial.



Na EMEI Domingos de Macedo Custódio, a Cuidador infantil, segue corretamente os cuidados específicos com a alimentação da criança, hora de oferecer o alimento e sempre monitorando a ingestão adequada para o seu bem-estar.

META 3 - Auxiliar as crianças de 0 a 5 anos nos cuidados específicos quanto à promoção da higiene, alimentação, saúde, recreação e lazer, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia, de acordo com as características da faixa etária.

ETAPA/FASE: 3.3. Capacitar os cuidadores para apoiar as crianças na execução das propostas de bem-estar e saúde, considerando suas necessidades e habilidades.

ATIVIDADE: 3.3.1 - Realizar uma capacitação com a temática do bem-estar para auxiliar os Cuidadores no acompanhamento das crianças no processo de higienização bucal, e higienização das mãos, envolvendo as crianças no processo de higienização, estimulando sua autonomia e autoestima.

Descrição: O Instituto Letras Iguais, realizou no dia 29/03/2025 a capacitação com a temática do bem-estar para auxiliar as Cuidadoras Infantis da importância da higienização, autonomia e autoestima das crianças dentro das unidades escolares, no centro de formação do educador, localizado no endereço, Av. Olívio Gomes 100 no bairro, (Santana), na Cidade de São José dos Campos, SP. A capacitação foi ministrada pela instituição FGG Velasco Consultoria.

Socializamos e demos a oportunidade de fala para as Cuidadoras Infantis fazer trocas de experiências entre elas, pois muitas de nossas Cuidadoras Infantis já vivenciaram alguma experiência na área da educação infantil. Nessa socialização percebemos que as trocas entre elas só agregaram a capacitação, trazendo ainda mais informações para o conteúdo da capacitação.



META 5- Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transferência das informações.

ETAPA/FASE 5.1: Planejamento e Coleta de Dados para garantia de transparência.

ATIVIDADE: 5.1.1: Desenvolver um formulário ou checklist a ser utilizado durante as visitas in loco, que aborda aspectos relevantes das ações, incluindo desafios enfrentados, avanços alcançados e quaisquer questões que possam impactar o cumprimento da meta.

Descrição: No período que ocorreu as visitas in loco pela Supervisora Técnica, foi realizado um checklist nas unidades escolares para acompanhar os desempenhos das Cuidadoras Infantis. Nesse checklist os itens observados foram a alimentação, higienização e locomoção das crianças típicas e atípicas dentro da UE.

Nesses primeiros quinze (15) dias que estive em visitas nas UEs, realizei esse checklist em três (3) UEs que foram EMEI José Madureira Lebrão, EMEI Febrônio Pereira Gomes e EMEI Édera Irene Pereiro O. Cardoso.. A conclusão a que cheguei depois da realização desse checklist, é que todas as Cuidadoras Infantis estão executando seu trabalho dentro da UE com muita atenção e carinho para com nossas crianças.

Observei também que ainda precisa ser feito alguns ajustes sobre as ausências dentro da UEs e tentamos ajustar com a equipe gestora e as volantes para tentar suprir a demanda. Conversei com algumas equipes que estavam com maior número de ausências, e expliquei que a nossa demanda com as crianças é bem grande e precisamos ter uma equipe com comprometimento e profissionalismo.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante este período, foi realizada a visita da Supervisora Técnica Eliana Monteiro, nas dez (10) unidades escolares para o acompanhante das 144 Cuidadoras Infantis dentro das UEs, com o objetivo de monitorar e avaliar o seu desenvolvimento. Através desse



acompanhamento, conseguimos, junto com as Equipes Gestoras das unidades escolares, identificar o que precisa ser alinhado com as equipes de Cuidadoras Infantis, fornecendo apoio em suas dúvidas e anseios sobre quaisquer questões direcionadas aos cuidados com as crianças.

Além disso, as ações já realizadas resultaram em um aumento no engajamento das Cuidadoras Infantis e melhoria de seus desempenhos nas atividades propostas pelas professoras regentes e equipe gestora.

4 - IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

. Com a parceria observou-se nesse período:

- Participação efetiva das Cuidadoras Infantis nas Capacitações;
- Feedback dos participantes referente a avaliação, com porcentagem de satisfação e comentários relevantes;
- Fortalecimento do vínculo das Cuidadoras Infantis com as crianças das turmas que foram direcionadas dentro da UE.
- As professoras regentes estão demonstrando que a chegada das Cuidadoras Infantis a execução das atividades propostas está mais leve e com impacto positivo com o suporte que estão tendo dentro de sala.
- Impacto positivo no momento da alimentação, higienização e locomoção das crianças, garantindo seu bem-estar.
- Um impacto relevante nesse período, foi a data que a verba foi repassada para a OSC e por esse motivo tivemos muitas ausências nas UEs devido ao vale transporte (VT).



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO


Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável pela OSC
CPF: 337.602.168-62
RG: 47.989.628-8


Eliana de Fátima Monteiro
Supervisora Técnica
CPF: 183.866.268-52
RG: 23.242.114-6

Eu, Renata Maria de Souza, gestora de parceria com Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Projeto Cuidados com a Primeira Infância – Região Leste relativas ao mês de MARÇO do ano de 2025. As atividades descritas neste relatório demonstram as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho.



Renata Maria de Souza
Matrícula: 405107/2
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Renata Maria de Souza

Assessora de Políticas Educacionais/ Gestora de Parceria