RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2026 a 30/06/2026

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

III ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2025 a 11/12/2026

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 1078 estudantes com deficiência, em 21 Unidades Escolares no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Junho/2026.

Setor Administrativo – OSC:

01 L. A. C. S.: Gestor de Projetos

01 G. F. S.: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – R. da S. A.

01 Profissional da Saúde – M. de F. O. S.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

ESCOLA	6 horas	8 horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	4	1	5
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	3	7	10
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	9	6	15
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	7	3	10
05-EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREIT	7	10	17
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	8	15
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	4	10	14
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	7	8	15
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	6	14
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	7	12
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	6	12
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	8	10	18
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	5	6	11
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	9	5	14
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	2	7	9
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	6	10
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	4	9	13
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	6	15
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	7	14
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	7	1	8
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	7	12
Total Geral	**127**	**136**	**263**

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Atividade Extraplano:

A formação online, realizada no escritório do Instituto Letras Iguais, no dia vinte de junho de dois mil e vinte e seis, teve como tema “Boas Práticas e Conduta do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo: Cuidado, Segurança e Postura no Atendimento aos Estudantes da Educação Especial”.

A atividade contou com a participação de 232 profissionais de apoio escolar inclusivo, sendo registradas 31 ausências, totalizando 263 profissionais convocados.

Durante a capacitação, foram abordadas orientações relacionadas às boas práticas no atendimento aos estudantes com deficiência, à conduta ética e profissional, à segurança durante os cuidados, à postura adequada no ambiente escolar, à prevenção de riscos, à comunicação com a equipe escolar e aos procedimentos que contribuíram para um atendimento humanizado, respeitoso e seguro.

A formação representou um importante momento de aperfeiçoamento profissional, fortalecendo os conhecimentos técnicos e comportamentais dos profissionais de apoio escolar inclusivo e proporcionando maior segurança na execução de suas atividades. Além disso, contribuiu para a padronização das condutas, para a prevenção de acidentes, para a melhoria da qualidade da assistência prestada e para o fortalecimento da inclusão escolar, assegurando que os estudantes da Educação Especial recebessem um atendimento ético, acolhedor, seguro e alinhado às boas práticas de cuidado. A capacitação também favoreceu o desenvolvimento profissional dos profissionais e contribuiu para a promoção do bem-estar, da autonomia e da permanência dos estudantes no ambiente escolar com qualidade e segurança.

Atividade Extraplano:

No dia 16 de junho de 2026, das 18h às 22h, foi realizada, no Centro de Formação do Educador – CEFE, localizado na Av. Olivo Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos/SP, a palestra “Saúde Mental – O Lado Oculto da Psiquiatria”, ministrada pelo Sr. Quelton Augusto Moreira da Silva.

Para a atividade, foram convocados 263 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sendo registrada a participação de 205 profissionais e ausências.

A palestra teve como objetivo promover a conscientização e a reflexão sobre a importância da saúde mental no ambiente de trabalho, especialmente diante dos desafios vivenciados diariamente pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no acompanhamento de estudantes da Educação Especial.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Durante a formação, buscou-se ampliar a compreensão dos profissionais sobre aspectos relacionados ao bem-estar emocional, reconhecimento de sinais de sofrimento psíquico, autocuidado, equilíbrio emocional e importância da busca por apoio quando necessário. A atividade também proporcionou um espaço de reflexão sobre como as emoções, o estresse e as relações interpessoais podem impactar a atuação profissional e a qualidade do atendimento prestado aos estudantes.

A iniciativa reforçou a importância de cuidar da saúde mental dos profissionais que exercem atividades de cuidado e apoio, contribuindo para relações de trabalho mais saudáveis, uma atuação mais consciente e humanizada e para a melhoria contínua do atendimento aos estudantes da Educação Especial.

Meta 3: Auxiliar os estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Etapa/Fase 3.1: Realizar visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.

Atividade 3.1.2: Acompanhar a orientação da enfermeira com os profissionais de apoio, durante a locomoção do estudante com deficiência.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. Dr. Possidônio José de Freitas, a profissional da saúde M; realizou orientação à profissional de apoio escolar inclusivo V; quanto à locomoção da estudante cadeirante L; do 5.º ano, demonstrando as técnicas adequadas para a realização das transferências e deslocamentos de forma segura, respeitando as necessidades da estudante e os princípios de ergonomia. Durante a orientação, foram reforçados os cuidados relacionados ao posicionamento correto da cadeira de rodas, à prevenção de quedas, à preservação da postura corporal da profissional durante o manejo e à promoção do conforto, da autonomia e da dignidade da estudante.

A orientação teve como objetivo proporcionar maior segurança técnica à profissional, prevenindo acidentes, reduzindo o risco de lesões tanto para a estudante quanto para a profissional e garantindo que a locomoção fosse realizada de maneira adequada, humanizada e em conformidade com as recomendações da área da saúde. Além disso, contribuiu para a qualidade da assistência prestada, favorecendo a inclusão, a participação da estudante nas atividades escolares e seu bem-estar no ambiente educacional.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. Prof.ª Luzia Maria C. Guratti , a profissional da saúde M; acompanhou a profissional de apoio escolar inclusivo J; durante a locomoção da estudante cadeirante L;, oferecendo orientações práticas sobre as técnicas corretas de condução e transferência. Durante a orientação, foram abordados os procedimentos adequados para o manuseio da cadeira de rodas, o posicionamento seguro da estudante,

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

os cuidados com a postura da profissional durante a execução da atividade e as medidas necessárias para prevenir acidentes e proporcionar conforto durante os deslocamentos no ambiente escolar.

A orientação foi realizada com a finalidade de fortalecer o conhecimento da profissional de apoio escolar, assegurando que a locomoção da estudante ocorresse de forma segura, eficiente e respeitosa. A ação contribuiu para a prevenção de lesões e intercorrências, promoveu maior confiança da profissional na execução dos procedimentos e garantiu um atendimento humanizado, favorecendo a segurança, a autonomia, a inclusão e o bem-estar da estudante durante sua participação nas atividades escolares.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. Profª. Arlete Eloiza Ferreira Teixeira, a profissional da saúde M; orientou a profissional de apoio escolar inclusivo R, durante a locomoção do estudante G, do 4.º ano, demonstrando a forma correta de conduzir a cadeira de rodas e os cuidados necessários para realizar os deslocamentos com segurança. Durante a orientação, foram reforçadas a importância do posicionamento adequado do estudante, da atenção durante o percurso e da adoção de uma postura correta pela profissional ao realizar a atividade.

A orientação teve como objetivo proporcionar maior segurança à profissional de apoio escolar inclusivo na realização da locomoção do estudante, garantindo que o procedimento fosse executado de forma adequada e segura. Além disso, contribuiu para a prevenção de acidentes, promoveu maior confiança da profissional no desempenho de suas atividades e favoreceu o conforto, a segurança e o bem-estar do estudante no ambiente escolar.

Etapa/Fase 3.2.: Garantir o atendimento ao estudante com deficiência que apresenta necessidades especificas para manter o bem estar na unidade escolar.

Atividade 3.2.1: Orientação da enfermeira aos profissionais de apoio, quanto a orientação nos momentos da higienização.

A profissional da saúde M; realizou orientação às profissionais de apoio escolar inclusivo D; e H; responsáveis pelo acompanhamento da estudante M; do 1º B da Unidade Escolar E.M.E.F.I. Dr. Possidônio Freitas, durante o procedimento de troca de fralda.

Durante a orientação, foram reforçadas as boas práticas relacionadas aos cuidados de higiene, à técnica adequada para a troca de fraldas, à preservação da privacidade, do conforto e da dignidade da estudante, à utilização correta dos equipamentos de proteção individual (EPIs), bem como à observação de possíveis alterações na pele, como assaduras, lesões ou outras intercorrências, orientando que qualquer alteração seja comunicada imediatamente à equipe gestora para as devidas providências.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

A orientação teve como objetivo promover a segurança da estudante, prevenir infecções e lesões de pele, padronizar os procedimentos realizados pelas profissionais de apoio escolar inclusivo e fortalecer a qualidade da assistência prestada no ambiente escolar. Além disso, buscou ampliar a segurança técnica das profissionais na execução dos cuidados, assegurando que o procedimento fosse realizado de forma humanizada, ética e em conformidade com as recomendações de saúde, contribuindo para o bem-estar da estudante e para a melhoria contínua do atendimento oferecido pela unidade escolar.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. Luiz Leite, a profissional de saúde M; realizou orientação à profissional de apoio escolar inclusivo V; durante o acompanhamento da higienização das mãos do estudante E; do 3.º ano, após a utilização do banheiro.

Durante a orientação, foram reforçadas as técnicas corretas de higienização das mãos, destacando a importância da lavagem adequada com água e sabonete, da fricção de todas as superfícies das mãos e da secagem correta, conforme as boas práticas de higiene.

Foi enfatizado que essa orientação é fundamental para a prevenção da transmissão de microrganismos, redução do risco de infecções, promoção da saúde e desenvolvimento de hábitos de higiene no ambiente escolar. Além disso, reforçou-se o papel da profissional de apoio escolar inclusivo em estimular e supervisionar o estudante durante o procedimento, respeitando sua autonomia e oferecendo o apoio necessário para a realização adequada da higiene das mãos.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. Hélio Augusto de Souza, a profissional de saúde M; realizou orientação à Profissional de Apoio Escolar Inclusivo durante o procedimento de troca de fralda do estudante, esclarecendo que a troca era realizada com o estudante em posição ortostática (em pé), devido à sua recusa em deitar-se na maca.

Durante a orientação, foram reforçadas as técnicas adequadas para a realização da troca nessa condição, priorizando a segurança do estudante e da profissional, a preservação da higiene, da privacidade e da dignidade, bem como a utilização correta dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs). Também foram fornecidas orientações quanto à organização dos materiais, à adoção de medidas que reduzam o risco de quedas e à observação constante do estudante durante todo o procedimento.

A orientação teve como objetivo padronizar a assistência, promover a execução segura da troca de fralda diante das particularidades comportamentais do estudante, prevenir acidentes, minimizar riscos de contaminação e garantir um cuidado humanizado, respeitando as necessidades individuais do estudante.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Meta 4: Contribuir junto ao professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Etapa/Fase 4.1: Acompanhar os estudantes com deficiência, em todo contexto escolar, respeitando suas especificidades.

Atividade 4.1.1: Acompanhar, os estudantes com deficiência ao longo de todos os momentos da jornada escolar.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof.ª Leonor Pereira Nunes, a profissional de apoio escolar inclusivo M; acompanhou os estudantes M; A; e o estudante S; e em sala de aula durante a realização de uma atividade adaptada de subtração, referente ao componente curricular de Matemática, sob a orientação da professora regente de sala.

Durante o acompanhamento, a profissional prestou suporte individualizado aos estudantes, auxiliando na compreensão das orientações, na execução da atividade e no incentivo à participação, sempre respeitando as estratégias pedagógicas definidas pela professora regente.

A atuação da profissional foi fundamental para favorecer o acesso dos estudantes ao conteúdo curricular, promovendo maior participação nas atividades propostas, estimulando o desenvolvimento da autonomia, da atenção e do raciocínio lógico, além de contribuir para a inclusão, permanência e aprendizagem dos estudantes no ambiente escolar, garantindo que recebessem o apoio necessário para acompanhar as atividades de acordo com suas necessidades.

Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. Possidônio Salles durante a aula do componente curricular de Matemática, a profissional de apoio escolar inclusivo I; acompanhou os estudantes L; B; e T; do 3º ano, durante a realização da atividade Majog, voltada à aprendizagem da contagem de dinheiro e ao reconhecimento dos valores das cédulas e moedas.

Ao longo da atividade, a profissional ofereceu orientações individuais, realizou mediações quando necessário e incentivou os estudantes a identificarem os valores monetários, efetuarem contagens e relacionarem as situações propostas com o cotidiano. Esse acompanhamento favoreceu a participação ativa dos estudantes, respeitando o ritmo de aprendizagem de cada um e proporcionando maior segurança na execução das tarefas.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. Emanuel Antonio dos Santos, a profissional de apoio escolar inclusivo S; acompanhou a estudante A; durante os ensaios da dança da festa Junina, oferecendo suporte e mediação sempre que necessário. Durante esse período,

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

incentivou a participação da estudante na atividade, auxiliando na compreensão das orientações, na organização dos movimentos e na interação com os colegas.

Esse acompanhamento foi importante para que a estudante participasse dos ensaios com maior segurança, confiança e autonomia, favorecendo sua inclusão no grupo e fortalecendo suas habilidades sociais, sua coordenação motora e seu senso de pertencimento ao ambiente escolar. A presença da profissional contribuiu para que a estudante permanecesse envolvida nas atividades propostas, respeitando seu ritmo e promovendo uma participação ativa e significativa durante todo o processo de preparação para a apresentação.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de junho, foram alcançados resultados significativos no acompanhamento dos estudantes da Educação Especial, por meio das ações desenvolvidas pela equipe técnica e pelos profissionais de apoio escolar inclusivo.

Destaca-se a realização da formação online "Boas Práticas e Conduta do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo: Cuidado, Segurança e Postura no Atendimento ao Estudante da Educação Especial", ministrada pela enfermeira da OSC, que contribuiu para o aprimoramento dos conhecimentos técnicos e comportamentais dos profissionais, promovendo maior segurança, ética e qualidade no atendimento aos estudantes.

Também foram realizadas orientações individuais da enfermeira aos profissionais de apoio escolar inclusivo durante as atividades de higienização e locomoção dos estudantes da Educação Especial. Essas orientações fortaleceram a correta execução dos procedimentos de higiene, reforçaram os cuidados relacionados à prevenção de infecções, à utilização adequada dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs), à preservação da dignidade dos estudantes e à adoção de práticas seguras no ambiente escolar.

Outro resultado relevante foi o acompanhamento contínuo realizado pelos profissionais de apoio escolar inclusivo durante toda a jornada escolar, garantindo suporte às atividades pedagógicas sob a orientação dos professores regente de sala, aos cuidados de higiene, e à locomoção e às demais necessidades dos estudantes, conforme suas especificidades. Essa atuação contribuiu para ampliar a participação dos estudantes nas atividades escolares, promover maior autonomia, fortalecer o processo de inclusão e proporcionar um ambiente mais seguro, acolhedor e favorável ao desenvolvimento educacional e social.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

As ações desenvolvidas durante o período fortaleceram a qualidade do atendimento prestado, promoveram maior segurança para estudantes e profissionais e reafirmaram o compromisso da equipe com uma educação inclusiva, humanizada e alinhada às boas práticas de cuidado.

3.IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas durante o mês de junho impactaram positivamente os indicadores qualitativos do projeto, especialmente aqueles relacionados à qualidade do atendimento, à permanência dos estudantes nas atividades escolares, à segurança dos procedimentos e ao fortalecimento da inclusão escolar.

A formação continuada dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo contribuiu para a padronização das práticas de atendimento, ampliando o conhecimento técnico da equipe e promovendo maior segurança e confiança na execução de suas atribuições. As orientações realizadas pela profissional de saúde durante o acompanhamento das atividades de higienização fortaleceram a adoção de procedimentos seguros, reduzindo riscos de intercorrências, prevenindo infecções e garantindo maior proteção aos estudantes e aos profissionais.

O acompanhamento contínuo dos estudantes ao longo de toda a jornada escolar favoreceu a participação nas atividades pedagógicas, o acesso ao currículo, a realização dos cuidados pessoais, a higienização, a locomoção e a interação no ambiente escolar, contribuindo para a permanência dos estudantes nas atividades e para o fortalecimento do processo de inclusão.

Como resultado, observou-se o fortalecimento dos indicadores de qualidade da assistência prestada, do atendimento humanizado, da segurança dos estudantes, da qualificação dos profissionais e da efetividade do serviço ofertado, refletindo diretamente nos objetivos do projeto de promover um atendimento inclusivo, seguro, ético e alinhado às necessidades dos estudantes da Educação Especial.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês de Junho 2026.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

gov.br
Documento assinado digitalmente
KATIA MARIA PEREIRA DE SOUZA
Data: 25/08/2026 15:12:35-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Lucas Antonio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750