



# PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

### III ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2025 a 11/12/2026

#### 1. SUMÁRIO GERENCIAL

##### Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 787 Estudantes com Deficiência, em 21 Unidades Escolar no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Janeiro/2026.

Setor Administrativo – OSC:

01 Lucas Antônio Chequetto Silva: Gestor de Projetos

01 Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

| Rótulos de Linha                  | 6 HORAS    | 8 HORAS   | Total Geral |
|-----------------------------------|------------|-----------|-------------|
| 01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME | 4          | 1         | 5           |
| 02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO | 4          | 5         | 9           |
| 03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA      | 9          | 6         | 15          |
| 04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA   | 5          | 3         | 8           |
| 05-EMEFI DR POSSIDONIO JOSE       | 7          | 4         | 11          |
| 06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR | 8          | 7         | 15          |
| 07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS  | 6          | 3         | 9           |
| 08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA | 7          | 4         | 11          |
| 09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA | 7          | 4         | 11          |
| 10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS    | 5          | 4         | 9           |
| 11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA     | 5          | 6         | 11          |
| 12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE         | 10         | 6         | 16          |
| 13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI   | 4          | 4         | 8           |
| 14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM | 9          | 5         | 14          |
| 15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA  | 4          | 5         | 9           |
| 16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES   | 4          | 5         | 9           |
| 17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA        | 6          | 3         | 9           |
| 18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA      | 9          | 5         | 14          |
| 19-EMEFI PROFª SONIA MARIA        | 7          | 6         | 13          |
| 20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO   | 5          | 1         | 6           |
| 21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS     | 5          | 6         | 11          |
| <b>Total Geral</b>                | <b>130</b> | <b>93</b> | <b>223</b>  |



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

### **ExtraPlano:** Treinamento Primeiros Socorros.

No dia 23 de janeiro de 2026, os profissionais de apoio escolar inclusivo, participaram de um treinamento sobre Primeiros Socorros, ministrado pelo bombeiro Alex, realizado no CEFÉ – Centro de Formação do Educador, localizado na Av. Olívio Gomes, 250 – Santana, registrando-se 19 ausências e 204 participantes no total.

O treinamento teve como objetivo capacitar os profissionais de apoio escolar inclusivo para agir de forma rápida, segura e eficiente em situações de emergência no ambiente escolar. Durante a formação, foram abordados procedimentos fundamentais como atendimento inicial em casos de quedas, engasgos, crises convulsivas, desmaios, parada cardiorrespiratória (PCR), entre outras intercorrências que podem ocorrer no cotidiano escolar.

A importância dessa capacitação para os profissionais de apoio escolar inclusivo é fundamental, especialmente no auxílio e acompanhamento dos estudantes com deficiência, que podem apresentar maior vulnerabilidade a determinadas situações de risco ou necessitar de atendimento imediato e adequado. O conhecimento em primeiros socorros proporciona: maior segurança no ambiente escolar; agilidade e preparo diante de emergências; redução de riscos e possíveis agravamentos; atendimento humanizado e responsável aos estudantes; e mais confiança para atuar em situações inesperadas.

Dessa forma, o treinamento contribuiu significativamente para o fortalecimento das práticas de cuidado, proteção e inclusão, garantindo um ambiente escolar mais seguro e preparado para atender às necessidades dos estudantes deficientes.

**Meta 1: Oferecer acompanhamento de qualidade aos Estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.**

**Etapas/Fase 1.1:** Formação Continuada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

**Atividade: 1.1.1** Realizar Integração dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Nos dias 20 e 21 de janeiro de 2026, os 223 profissionais de Apoio Escolar Inclusivo foram convocados para participar do processo de integração promovido pelo Instituto Letras Iguais, realizado no CEFE – Centro de Formação do Educador, localizado na Av. Olívio Gomes, 250 – Santana, registrando-se 18 ausências e 205 participantes no total.

A integração teve como objetivo acolher, orientar e alinhar os profissionais quanto à missão, valores e diretrizes institucionais, fortalecendo o compromisso com a educação inclusiva e com a qualidade do atendimento aos estudantes. Durante o encontro, foram apresentadas as atribuições da função, protocolos de atuação, boas práticas no ambiente escolar e a importância do trabalho colaborativo entre equipe pedagógica, gestores e famílias.

A participação nesse momento formativo foi fundamental para:

- Promover o alinhamento institucional e a padronização das práticas;
- Fortalecer o sentimento de pertencimento e engajamento da equipe;
- Esclarecer dúvidas quanto às responsabilidades e rotinas de trabalho;
- Incentivar a troca de experiências e a construção coletiva de soluções;
- Reforçar a importância do papel do profissional de apoio na garantia da inclusão, equidade e desenvolvimento integral dos estudantes.

A integração contribuiu significativamente para preparar os colaboradores para o início das atividades letivas, assegurando maior segurança, organização e qualidade no atendimento educacional inclusivo.

**Atividade: 1.1.3** Realizar Capacitação sobre cuidados específicos quanto à alimentação dos estudantes com deficiência.

No dia 19 de janeiro de 2026, os profissionais de apoio participaram de um treinamento sobre alimentação, ministrado pela Enfermeira da OSC Mariana Oliveira, realizado no CEFE, situado à Av. Olívio Gomes, 250 – Santana, registrando-se 11 ausências e 212 participantes no total.

O treinamento teve como objetivo orientar e capacitar os profissionais de apoio escolar inclusivo, quanto às práticas adequadas no momento da alimentação dos estudantes da Educação Especial, considerando as necessidades específicas de cada estudante. Durante



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

a formação, foram abordados temas como cuidados com a higiene, postura correta durante a alimentação, prevenção de engasgos, identificação de sinais de dificuldade na deglutição, consistência adequada dos alimentos e procedimentos seguros em situações de emergência.

A realização deste treinamento por uma profissional da área da saúde foi de extrema importância, pois proporcionou embasamento técnico e orientações seguras, garantindo maior preparo da equipe para atuar de forma responsável e preventiva. Para os profissionais de apoio escolar inclusivo, esse conhecimento é fundamental para assegurar a segurança alimentar dos estudantes; prevenir riscos como engasgos e aspirações; respeitar as limitações e necessidades individuais; promover maior autonomia dos alunos durante as refeições; contribuir para um ambiente mais seguro, acolhedor e inclusivo.

Dessa forma, a capacitação fortaleceu a atuação dos profissionais de apoio escolar inclusivo, garantindo mais qualidade, segurança e cuidado no atendimento aos estudantes da Educação Especial, especialmente no momento da alimentação, que exige atenção, sensibilidade e preparo técnico adequado.

**Atividade: 1.1.4** Realizar Capacitação sobre cuidados específicos quanto à locomoção e higienização dos estudantes deficientes.

No dia 23 de janeiro de 2026, os profissionais de apoio escolar inclusivo participaram de um treinamento sobre locomoção e higienização, ministrado pela Enfermeira da OSC, Mariana Oliveira, realizado no CEFE, situado à Av. Olívio Gomes, 250 – Santana, registrando – se 22 ausências e 201 participantes no total.

O treinamento teve como objetivo orientar e capacitar os profissionais quanto às práticas adequadas de alimentação, bem como reforçar procedimentos seguros relacionados à locomoção e higienização dos estudantes com deficiência, garantindo um atendimento mais qualificado, humanizado e seguro.

A participação da profissional de saúde foi de extrema importância, pois proporcionou embasamento técnico sobre: cuidados adequados durante a alimentação, prevenindo engasgos e outros riscos; procedimentos corretos de higienização antes, durante e após a alimentação; técnicas seguras de locomoção e transferência dos estudantes, prevenindo quedas e lesões; orientações sobre postura adequada tanto do estudante quanto do



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

profissional, e medidas de prevenção de infecções e promoção da saúde no ambiente escolar. A capacitação contribuiu significativamente para o aprimoramento das práticas diárias dos profissionais de apoio escolar inclusivo, fortalecendo a segurança, o bem-estar e a qualidade do atendimento prestado aos estudantes com deficiência. Além disso, reforçou a importância do cuidado integral, da responsabilidade profissional e do trabalho em equipe no ambiente educacional.

**Etapas/Fase 1.2:** Avaliar o nível de satisfação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, em relação às formações oferecidas pela OSC.

**Atividade: 1.2.1** Elaborar instrumento de pesquisa.

Foi elaborado um instrumento de pesquisa através do forms, e disponibilizados aos profissionais de apoio escolar inclusivo, através do link [https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVZY-mJN0Phalhcm-ya3Y0L-dWH\\_goFgfR7F\\_IGG5vynncqNg/viewform?usp=publish-editor](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfVZY-mJN0Phalhcm-ya3Y0L-dWH_goFgfR7F_IGG5vynncqNg/viewform?usp=publish-editor), com o objetivo de avaliar a satisfação dos participantes em relação às formações oferecidas pela OSC. O questionário foi disponibilizado aos participantes, buscando coletar percepções e sugestões que contribuam para o aprimoramento contínuo das ações formativas, obtivemos o resultado de 124 respostas.

A pesquisa de satisfação contemplou as seguintes perguntas:

- Como você avalia a relevância dos temas abordados pelo Instituto Letras Iguais?
- Os palestrantes demonstraram domínio sobre os temas apresentados?
- A estrutura da capacitação (duração, frequência, horários) é adequada?
- O programa de capacitação contínua contribui para o seu desenvolvimento profissional?

A realização dessa pesquisa junto aos colaboradores é de extrema importância, pois permite avaliar a qualidade das formações ofertadas, identificar pontos fortes e oportunidades de melhoria, além de promover a escuta ativa dos participantes. Esse processo fortalece a gestão participativa, contribui para o aperfeiçoamento das práticas institucionais e assegura que as capacitações estejam alinhadas às necessidades reais dos profissionais, potencializando seus resultados e impactos.



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

**Meta 5:** Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

**Etapa/Fase 5.1:** Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

**Atividade: 5.1.3:** Acompanhar a atualização do site.

O site <https://www.institutoletrasiguais.org.br> da OSC Instituto Letras Iguais, foi devidamente atualizado referente ao mês de Janeiro de 2026, garantindo que as informações disponíveis sejam atuais e relevantes. A atualização inclui a revisão dos documentos, melhorias na navegação e a adição de novos recursos, proporcionando uma melhor experiência para os colaboradores e munícipes, facilitando o acesso às informações essenciais sobre as atividades da organização. Para consulta do Plano de Trabalho/2026, o documento encontra-se disponível para acesso no site do Instituto Letras Iguais, através do site <https://www.institutoletrasiguais.org.br>.

### 2.RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de janeiro, foram realizadas formações direcionadas aos profissionais de apoio escolar inclusivo, com foco no desenvolvimento de competências técnicas e comportamentais, visando a melhoria contínua do desempenho individual e coletivo.

As ações formativas abrangeram temas estratégicos para a OSC, contribuindo para melhoria contínua do trabalho com os estudantes.

A adesão dos colaboradores às formações foi bastante positiva, demonstrando interesse, participação ativa e compromisso com o seu desenvolvimento profissional.

Após a realização das formações, foi aplicada uma pesquisa de satisfação com o objetivo de avaliar a percepção dos profissionais de apoio escolar inclusivo quanto à qualidade dos conteúdos, metodologia aplicada e relevância dos temas abordados.

Os resultados obtidos indicaram elevado nível de satisfação geral, e sugestões construtivas para futuras ações formativas.

De forma global, os resultados de janeiro demonstram que as formações contribuíram significativamente para o fortalecimento das competências internas e para o aumento do nível de motivação e envolvimento dos colaboradores.



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Neste mês, foi realizado o acompanhamento e a atualização do site institucional da OSC Instituto Letras Iguais, disponível em <https://www.institutoletrasiguais.org.br>. As ações tiveram como objetivo garantir que as informações divulgadas estejam atualizadas, organizadas e acessíveis ao público, durante o período, o site foi devidamente revisado e atualizado, assegurando que os conteúdos publicados reflitam as atividades e informações mais recentes da organização. Foram realizadas revisões nos documentos disponíveis, bem como melhorias na estrutura de navegação da página, proporcionando maior clareza e facilidade de acesso às informações por parte de colaboradores, parceiros e munícipes. Destaca-se ainda que o plano de trabalho/2026 encontra-se disponível para consulta pública no site do Instituto Letras Iguais, podendo ser acessado diretamente por meio do endereço eletrônico <https://www.institutoletrasiguais.org.br>, garantindo assim transparência e ampla divulgação das atividades planejadas para o período.

### 3.IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Maior motivação e envolvimento dos profissionais de apoio escolar inclusivo nas formações;
- Fortalecimento do trabalho em Equipe;
- Fortalecimento do engajamento e da cultura organizacional
- Maior transparência das atividades do projeto por meio da publicação regular de informações, resultados e relatórios no site.
- Ampliação do alcance e visibilidade do projeto, facilitando o acesso do público às ações realizadas.
- Facilidade na prestação de contas, pois as informações atualizadas no site ajudam a demonstrar o cumprimento das metas e indicadores estabelecidos.



## PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês de **janeiro de 2026**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.



Kátia Maria P. de Souza  
Matrícula: 289379/4  
Assessora de Política Educacional  
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Lucas Antonio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0