RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2026 a 31/08/2026

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

III ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2025 a 11/12/2026

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 1078 estudantes com deficiência, em 21 Unidades Escolar no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Agosto/2026.

Setor Administrativo – OSC:

01 L. A. C. S.: Gestor de Projetos

01 G. F. S.: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – R. S. A.

01 Profissional da Saúde – M. F. O. S.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

ESCOLA	6 horas	8 horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	4	1	5
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	3	7	10
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	9	6	15
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	7	3	10
05-EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREIT	7	10	17
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	8	15
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	4	10	14
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	7	8	15
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	6	14
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	7	12
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	6	12
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	8	10	18
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	5	6	11
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	9	5	14
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	2	7	9
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	6	10
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	4	9	13
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	6	15
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	7	14
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	7	1	8
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	7	12
Total Geral	**127**	**136**	**263**

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Atividade Extraplano:

No dia 12/08/2026, das 19h às 21h30, foi realizada, no Centro de Formação do Educador, localizado na Avenida Olívio Gomes, nº 250 – Santana, em São José dos Campos, a formação conduzida pela Profissional de Saúde M.O, com temática voltada à locomoção dos estudantes da Educação Especial.

Foram 263 colaboradores convocados, sendo registrada a presença de 193 profissionais e 70 ausências.

A formação teve como objetivo orientar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo quanto às práticas adequadas e seguras para auxiliar os estudantes que apresentam necessidades específicas de locomoção, considerando suas particularidades, limitações e grau de autonomia.

A capacitação foi fundamental para que os profissionais realizassem o apoio de maneira segura, responsável e humanizada, utilizando técnicas adequadas durante deslocamentos, transferências, condução de cadeira de rodas e demais situações da rotina escolar. Além disso, contribui para a prevenção de quedas, acidentes e lesões, tanto dos estudantes quanto dos próprios profissionais.

As orientações também reforçaram a importância de respeitar a autonomia, a dignidade e os limites de cada estudante, evitando práticas inadequadas de movimentação ou contenção e promovendo maior segurança durante sua permanência e circulação nos diferentes ambientes da Unidade Escolar.

Dessa forma, a formação contribuiu diretamente para a qualificação do atendimento prestado pelos profissionais de apoio, garantindo que o auxílio à locomoção seja realizado de acordo com as necessidades individuais dos estudantes da Educação Especial e com foco em sua segurança, bem-estar e inclusão no ambiente escolar.

Meta 1: Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na rede de ensino municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Etapa/Fase 1.1: Formação continuada aos profissionais de apoio escolar inclusivo.

Atividade 1.1.1: Realizar integração dos profissionais de apoio escolar inclusivo

No dia 06 de agosto de 2026, foi realizada uma Integração destinada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo que não participaram da integração promovida no primeiro semestre de 2026.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

A atividade ocorreu no Centro de Formação do Educador, localizado na Av. Olívio Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos/SP, no período das 19h às 21h30, e foi ministrada pela Supervisora da OSC, R. A, contando com a participação de 74 profissionais convocados.

A integração teve como objetivo acolher, orientar e alinhar os profissionais quanto às suas atribuições, responsabilidades, normas de conduta e procedimentos necessários para a atuação no ambiente escolar, reforçando as diretrizes estabelecidas pela OSC e pela Unidade Escolar.

Considerando que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo atuam diretamente no acompanhamento de estudantes da Educação Especial, a integração é fundamental para que compreendam com clareza o seu papel e estejam preparados para oferecer um atendimento seguro, respeitoso, humanizado e inclusivo, considerando as necessidades individuais de cada estudante.

Durante a integração, também foi reforçada a importância do profissional de apoio na promoção da autonomia, participação, segurança, integridade física e inclusão do estudante no ambiente escolar, bem como a necessidade de atuação articulada com a equipe escolar, respeitando os limites e as atribuições de sua função.

A ação contribui ainda para a padronização das orientações e procedimentos adotados pelos profissionais, prevenindo condutas inadequadas, fortalecendo as boas práticas e garantindo maior qualidade no atendimento prestado aos estudantes da Educação Especial.

Meta 2: Apoiar na execução do plano de ensino individual – PEI elaborado para o estudante com deficiência.

Etapa/Fase 2.2: Colaborar com a execução do plano de ensino individualizado (PEI) elaborado pelos professores.

Atividade 2.2.1: Acompanhar e auxiliar os estudantes com as atividades em sala de aula, sob orientações do professor regente de sala.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. “Possidônio Salles”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo F. realizou o acompanhamento dos estudantes E. e M., do 4º ano, durante a aula do componente curricular de Educação Física.

Na atividade proposta pelo professor, os estudantes realizaram a cópia do texto referente ao conteúdo “Tênis de Campo”, com o acompanhamento da profissional de apoio escolar inclusivo durante a execução da atividade.

A presença do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo nesse momento é fundamental para favorecer a participação, inclusão e autonomia dos estudantes, oferecendo o suporte

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

necessário de acordo com as necessidades individuais. Durante a atividade, a profissional auxilia na organização dos materiais, compreensão das orientações, manutenção da atenção e realização das tarefas, sempre respeitando o ritmo e as potencialidades dos estudantes.

Esse acompanhamento contribui para que os estudantes da Educação Especial tenham acesso às atividades propostas para a turma e participem efetivamente da rotina escolar, promovendo inclusão, desenvolvimento da autonomia e maior participação nas experiências educacionais, sem substituir a atuação pedagógica do professor responsável pelo componente curricular.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. “Amintas Rocha Brito”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo T. realizou o acompanhamento do estudante E., do 3º ano, durante a aula do componente curricular de Geografia.

Durante a atividade, foi trabalhado o conteúdo sobre água potável, utilizando o livro didático do estudante como recurso pedagógico. A profissional permaneceu ao lado do estudante, oferecendo o suporte necessário para que ele pudesse acompanhar as orientações da professora regente de sala e participar da atividade proposta junto à turma.

A atuação da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo foi importante para favorecer a participação, autonomia e inclusão do estudante nas atividades escolares, auxiliando, conforme suas necessidades, na organização dos materiais, manutenção da atenção, compreensão das orientações e realização das tarefas.

Esse acompanhamento possibilitou que o estudante da Educação Especial participasse efetivamente das atividades desenvolvidas em sala de aula, respeitando seu ritmo, suas necessidades e potencialidades, sempre sob a orientação pedagógica do professor responsável pela turma.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof. “Hélio Augusto de Souza”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo M. realizou o acompanhamento dos estudantes P. e M., do 7º ano, durante a aula do componente curricular de Ciências.

Durante a aula, foi trabalhado o conteúdo relacionado à contaminação e transmissão de doenças, por meio da atividade de produção de um catálogo de doenças, proposta no Livro didático Superação. A profissional acompanhou os estudantes durante a realização da atividade, oferecendo o suporte necessário para que pudessem compreender as orientações, organizar os materiais e participar da proposta desenvolvida pelo professor.

Durante esse momento, a profissional atuou como suporte para favorecer a atenção, organização, compreensão das orientações e autonomia dos estudantes, incentivando-os a realizar as atividades com a maior independência possível. Essa atuação contribui para a

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

inclusão efetiva dos estudantes na rotina da turma, promovendo sua participação e interação, sempre sob a orientação pedagógica do professor responsável pelo componente curricular.

Etapa/Fase 2.3 Participação efetiva dos profissionais de apoio escolar inclusivo na unidade escolar de acordo com a solicitação da equipe gestora.

Atividade 2.3.2: Acompanhar e apoiar os estudantes com deficiência nas atividades extracurriculares.

A Profissional de Apoio Escolar Inclusivo D. realizou o acompanhamento da estudante S., do 3º ano, da Unidade Escolar E.M.E.F.I "Profª. Sonia Maria durante o passeio pedagógico realizado com sua turma ao Museu, na "Residência Olívio Gomes", localizado na Av. Olívio Gomes, nº 100, Santana, São José dos Campos/SP no parque da cidade.

Durante a visita, a estudante participou de uma atividade prática de confecção de tijolos de barro, vivenciando uma experiência diferenciada fora do ambiente habitual da sala de aula.

A participação da estudante nessa atividade é importante, pois proporciona uma aprendizagem prática, significativa e inclusiva, estimulando aspectos como coordenação motora, percepção tátil, criatividade, atenção, interação social e autonomia. Além disso, a vivência em um espaço cultural amplia seu repertório e favorece a participação nas mesmas experiências oferecidas aos demais estudantes da turma.

Durante o passeio, a atuação da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo foi fundamental para oferecer o suporte necessário à estudante, auxiliando em sua locomoção, organização, compreensão das orientações, participação na atividade e interação com o grupo, além de contribuir para sua segurança e bem-estar durante todo o período da atividade externa.

A profissional de apoio escolar inclusivo I. acompanhou os estudantes G, D, e E, do 2º ano, da Unidade Escolar E.M.E.F.I. "Profª. Maria Amélia Wakamatsu" durante um passeio de trenzinho pelo bairro, proporcionando suporte e acompanhamento durante toda a atividade.

A participação dos estudantes com deficiência em atividades externas e passeios escolares é muito importante para promover a inclusão, socialização e interação com os colegas, além de possibilitar novas experiências fora do ambiente da sala de aula. O passeio contribuiu para a exploração do ambiente, ampliação do conhecimento sobre o bairro e a comunidade, desenvolvimento da autonomia, comunicação, percepção e participação social.

O acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo foi fundamental para garantir que os estudantes participassem da atividade de forma segura, confortável e inclusiva, oferecendo o auxílio necessário de acordo com as necessidades individuais. Durante o passeio, a profissional também contribui para a organização, orientação e segurança dos estudantes,

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

favorecendo sua participação junto à turma e garantindo o acesso às mesmas experiências e oportunidades oferecidas aos demais estudantes.

O profissional de apoio escolar C. acompanhou o estudante G, do 3º ano da Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof.ª "Sônia Maria P. da Silva", durante um passeio no Museu do Folclore, localizado no Parque da Cidade – Roberto Burle Marx, localizado na Av. Olívio Gomes, nº 100, Santana, São José dos Campos/SP, proporcionando suporte e acompanhamento durante toda a atividade junto à sua turma.

A participação do estudante no passeio foi importante para proporcionar uma experiência de aprendizagem fora do ambiente da sala de aula, possibilitando o contato com aspectos da cultura e do folclore de forma mais dinâmica e significativa. A atividade também favoreceu a socialização, interação com os colegas, participação coletiva, autonomia e ampliação das experiências sociais e culturais do estudante.

O acompanhamento do Profissional foi fundamental para favorecer a participação do estudante em igualdade de oportunidades com os demais colegas, oferecendo o suporte necessário de acordo com suas necessidades, auxiliando na organização durante o passeio e contribuindo para sua segurança, bem-estar, autonomia e inclusão em todas as etapas da atividade.

Meta 3: Auxiliar os estudantes com deficiêNa Unidade Escolar E.M.E.F.I "Prof.ª Maria Amélia Wakamatsu", a Profissional de Saúde M. realizou orientação à Profissional de Apoio J. quanto aos procedimentos adequados para a locomoção da estudante S. do 6.º ano, usuário de cadeira de rodas, reforçando os cuidados necessários durante os deslocamentos no ambiente escolar.

A orientação teve como objetivo garantir maior segurança, conforto e bem-estar à estudante, além de prevenir acidentes, quedas, impactos e possíveis lesões durante a condução da cadeira de rodas. Também contribuiu para que a profissional realizasse o acompanhamento de forma adequada, respeitando as necessidades específicas da estudante e promovendo uma locomoção segura e responsável.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I "Prof.ª Luiza Maria C. Guratti à Profissional de Saúde M. realizou orientação à Profissional de Apoio M. na locomoção da estudante do 3.ºano.

A ação teve como objetivo qualificar o atendimento prestado, proporcionando maior segurança, conforto e bem-estar ao estudante durante sua permanência na escola, principalmente nos deslocamentos entre os diferentes espaços da unidade escolar.

Atividade 3.2.2: Orientação da Enfermeira aos profissionais de apoio, quanto a orientação nos momentos da locomoção.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I Prof.ª Silvana Maria, a profissional de saúde M, realizou orientação à Profissional de Apoio Escolar Inclusivo L, sobre o acompanhamento adequado do estudante cadeirante M do 2.ºano.

Essa orientação é de grande importância para garantir a segurança, o conforto, a autonomia e o bem-estar do estudante durante a rotina escolar, especialmente nos momentos de deslocamento e locomoção pelos diferentes ambientes da unidade.

A orientação também contribui para que o profissional adote procedimentos adequados no manejo da cadeira de rodas, prevenindo acidentes, posturas inadequadas e possíveis lesões, tanto para o estudante quanto para a profissional. Além disso, favorece um atendimento mais humanizado, seguro e respeitoso, considerando as necessidades individuais do estudante e promovendo sua participação e inclusão nas atividades escolares.

As orientações também reforçaram as práticas corretas para condução e manuseio da cadeira de rodas, contribuindo para a prevenção de quedas, acidentes e possíveis lesões. Dessa forma, a profissional passa a desenvolver o acompanhamento de maneira mais segura e adequada às necessidades do estudante, fortalecendo sua autonomia, participação e inclusão no ambiente escolar.

Meta 5: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 5.1 : Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Atividade 5.1.4: Realizar pesquisa de satisfação com as equipes gestoras.

Foi realizada Pesquisa de Satisfação com as Equipes Gestoras das Unidades Escolares, em 25/08/2026, através do link https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeF38E2ouRaT-Y-XKat7SVp2soAFP5xCi5d9Fw2e-jdaEfX9Q/viewform?usp=dialog, com o objetivo de avaliar a percepção das equipes quanto à atuação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no acompanhamento dos estudantes da Educação Especial.

A pesquisa teve como finalidade identificar a qualidade do atendimento prestado, bem como possíveis oportunidades de melhoria na execução dos serviços, em atendimento à Meta 5 do Plano de Trabalho – Termo de Colaboração nº 03/2023, contribuindo para o monitoramento e controle das ações desenvolvidas e para a transparência das informações relacionadas à execução da parceria.

Para a avaliação, foram apresentadas às Equipes Gestoras as seguintes questões:

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

1. Quando perguntado, como você avalia, de modo geral, a atuação dos profissionais de apoio escolar inclusivo no acompanhamento dos estudantes da Educação Especial? Obtivemos a seguinte resposta: 67,7% responderam excelente, 29,0% bom, e 3,2% ruim.

2. Quando perguntados, os profissionais de apoio escolar inclusivo demonstram responsabilidade e atenção quanto à segurança, integridade física e bem-estar dos estudantes durante a rotina escolar? Obtivemos a seguinte resposta: 90,3% responderam que sempre demonstram responsabilidade, 6,5% às vezes, e 3,2% raramente.

3. Quando perguntados, os profissionais de apoio escolar inclusivo seguem adequadamente as orientações da Equipe Gestora e dos professores responsáveis pelos estudantes? Obtivemos a seguinte resposta: 74,2% responderam que sempre seguem adequadamente as orientações, 22,6% na maioria das vezes, e 3,2% às vezes.

4. Quando perguntamos: "Como você avalia a postura profissional dos profissionais de apoio escolar inclusivo em relação ao cumprimento de suas atribuições, responsabilidade, pontualidade, assiduidade e relacionamento no ambiente escolar? Obtivemos a seguinte resposta, 71,0% responderam que excelente, 25,8% bom, e 3,2% regular.

Os resultados obtidos por meio da pesquisa constituem instrumento de acompanhamento da qualidade dos serviços prestados, permitindo identificar aspectos positivos e pontos que demandam atenção, subsidiando o planejamento de orientações, capacitações e ações de melhoria contínua junto aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de agosto de 2026, foram alcançados resultados significativos no acompanhamento dos estudantes da educação especial, por meio das ações desenvolvidas pelos profissionais de apoio escolar inclusivo com foco na qualificação do atendimento, na segurança e no bem-estar dos estudantes.

Entre os principais resultados alcançados, destacam-se:

A Integração com o Instituto Letras Iguais, o fortalecimento da parceria e da integração entre o Instituto Letras Iguais e os profissionais, contribuindo para o aprimoramento das práticas de acompanhamento e inclusão dos estudantes.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

O acompanhamento dos profissionais de apoio escolar inclusivo no momento da aplicação das atividades pedagógicas em sala de aula, apoiando e auxiliando estudantes com deficiência, conforme as orientações e o planejamento do professor regente, favorecendo a participação e o desenvolvimento dos estudantes no ambiente escolar.

O acompanhamento e apoio dos profissionais em atividades extracurriculares, garantindo condições adequadas de participação, segurança e inclusão dos estudantes.

As orientações da profissional da saúde**,** aos profissionais, especialmente quanto aos cuidados e procedimentos relacionados à locomoção dos estudantes, visando promover maior segurança e bem-estar durante o deslocamento nos espaços escolares.

A realização da pesquisa de satisfação com a equipe gestora, com o objetivo de avaliar o trabalho desenvolvido pelos profissionais de apoio escolar inclusivo no acompanhamento dos estudantes, identificando aspectos positivos e o levantamento possíveis pontos de melhoria.
As ações realizadas durante o mês contribuíram para o fortalecimento do atendimento educacional inclusivo, promovendo maior articulação entre os profissionais envolvidos e proporcionando aos estudantes com deficiência condições mais adequadas de participação, aprendizagem, segurança e convivência no ambiente escolar.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas durante o mês de agosto de 2026 produziram impactos positivos no acompanhamento dos estudantes da educação especial, contribuindo diretamente para a qualificação do atendimento prestado pelos profissionais de apoio escolar inclusivo e para o fortalecimento das práticas de inclusão no ambiente escolar.

De forma geral, os resultados alcançados demonstram que as ações do projeto contribuíram para o fortalecimento do atendimento educacional inclusivo, para a melhoria da qualidade do suporte oferecido aos estudantes com deficiência e para uma atuação mais integrada, segura e qualificada dos profissionais envolvidos. Também possibilitaram maior acompanhamento e avaliação das atividades desenvolvidas, subsidiando o planejamento de novas ações e melhorias ao longo da execução do projeto.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês de agosto de 2026.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria do Ensino Fundamental

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS ANTONIO CHEQUETTO SILVA
Data: 19/10/2026 08:02:23-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lucas Antonio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

gov.br Documento assinado digitalmente
RENATA DA SILVA ARAUJO
Data: 20/10/2026 15:59:54-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750