INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2026 a 31/07/2026

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

III ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2025 a 11/12/2026

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 1078 estudantes com deficiência, em 21 Unidades Escolar no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Julho/2026.

Setor Administrativo – OSC:

01 L. A. C. S.: Gestor de Projetos

01 G. F. S.: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – R. S. A.

01 Profissional da Saúde – M. F. O. S.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

ESCOLA	6 horas	8 horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	4	1	5
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	3	7	10
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	9	6	15
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	7	3	10
05-EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREIT	7	10	17
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	8	15
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	4	10	14
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	7	8	15
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	6	14
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	7	12
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	6	12
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	8	10	18
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	5	6	11
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	9	5	14
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	2	7	9
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	6	10
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	4	9	13
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	6	15
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	7	14
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	7	1	8
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	7	12
Total Geral	**127**	**136**	**263**

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Meta 1: Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na rede de ensino municipal, com foco em suas necessidades especificas e em seu desenvolvimento integral.

Etapa/Fase 1.1: Formação continuada aos profissionais de apoio escolar inclusivo.

Atividade 1.1.2: Realizar capacitações para os profissionais de apoio escolar inclusivo.

No mês de julho de 2026, especificamente no dia 24/07/2026, foi realizada a capacitação "Relações Protetivas e Positivas na Educação Especial: Fundamentos Teóricos e Práticos para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo", ministrada pelo palestrante Amarildo dos Santos Macedo.

A capacitação ocorreu no período das 9h às 12h, no Auditório do CEFE – Centro de Formação do Educador, localizado na Av. Olivo Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos/SP.

Foram convocados 263 profissionais de apoio escolar inclusivo para participação na capacitação, do total de profissionais convocados, 130 participaram da capacitação, enquanto 133 PAs estiveram ausentes.

A formação teve como objetivo orientar e capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o desenvolvimento de relações protetivas, respeitosas e positivas com os estudantes da Educação Especial, fortalecendo práticas de cuidado, acolhimento, respeito às individualidades e promoção da segurança e do bem-estar dos estudantes no ambiente escolar.

Também foram abordados fundamentos teóricos e situações práticas relacionadas à atuação cotidiana dos profissionais, buscando aprimorar a postura profissional, a comunicação, o manejo adequado das diferentes necessidades dos estudantes e a construção de um ambiente escolar mais seguro, inclusivo e acolhedor.

Atividade 1.1.3: Realizar capacitação sobre os cuidados específicos quanto à alimentação dos estudantes com deficiência.

No mês de julho de 2026, especificamente no dia 15/07/2026, foi realizada uma capacitação sobre os cuidados específicos relacionados à alimentação, locomoção e higienização dos estudantes com deficiência, ministrada pela Profissional de Saúde, Enfermeira Mariana.A capacitação ocorreu no período das 9h às 12h, no Auditório do CEFE – Centro de Formação do Educador, localizado na Av. Olivo Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos/SP

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

A formação teve como objetivo orientar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo quanto aos cuidados necessários durante a alimentação dos estudantes com deficiência, abordando práticas adequadas e seguras, de acordo com as necessidades específicas de cada estudante.

Para a capacitação, foram convocados 263 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo dos quais 139 compareceram à formação, sendo registradas 124 ausências.

Atividade 1.1.4: Realizar capacitação sobre os cuidados específicos quanto à locomoção e higienização dos estudantes deficientes.

No mês de julho de 2026, especificamente no dia 15/07/2026, foi realizada uma capacitação sobre os cuidados específicos relacionados à locomoção e higienização dos estudantes com deficiência, ministrada pela Profissional de saúde, enfermeira Mariana.

A capacitação ocorreu no período das 9h às 12h, no Auditório do CEFE – Centro de Formação do Educador, localizado na Av. Olivo Gomes, nº 250, Santana, São José dos Campos/SP.

A capacitação teve como objetivo orientar e preparar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para a realização adequada e segura dos cuidados relacionados à higienização, e locomoção dos estudantes com deficiência, respeitando as necessidades específicas de cada estudante.

A formação é fundamental para garantir um atendimento seguro, humanizado e respeitoso, contribuindo para a preservação da saúde, integridade física, privacidade, autonomia e bem-estar dos estudantes durante a rotina escolar.

Além disso, a capacitação possibilita a padronização dos procedimentos realizados pelos profissionais de apoio escolar inclusivo, esclarecendo dúvidas e prevenindo práticas inadequadas, acidentes e situações de risco. Dessa forma, os profissionais tornam-se mais preparados para prestar o auxílio necessário, sempre respeitando os limites de suas atribuições e seguindo as orientações da equipe escolar e dos profissionais de saúde.

Para a capacitação, foram convocados 263 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo dos quais 139 compareceram à formação, sendo registradas 124 ausências.

Meta 2: Apoiar na execução do plano de ensino individual – PEI elaborado par o estudante com deficiência.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Etapa/Fase 2.2: Colaborar com a execução do plano de ensino individualizado (PEI) elaborado pelos professores.

Atividade 2.2.1: Acompanhar e auxiliar os estudantes com as atividades em sala de aula, sob orientações do professor regente de sala.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I "Prof. Antonio Palma Sobrinho", a profissional de apoio escolar inclusivo J. acompanhou e auxiliou o estudante V., do 3º ano, na realização da atividade adaptada de Cruzadinha, do componente curricular de Língua Portuguesa, sob orientação da professora regente da sala.

A atividade teve como objetivo estimular a leitura e a escrita, ampliar o vocabulário, favorecer a associação entre palavras e seus significados e desenvolver habilidades de atenção, compreensão e raciocínio, respeitando as necessidades e o ritmo de aprendizagem do estudante.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I "Prof. Geraldo de Almeida", a profissional de apoio escolar inclusivo J. acompanhou e auxiliou o estudante K., do 9º ano, na realização da atividade de equação do segundo grau completa, do componente curricular de Matemática, sob orientação do professor regente da sala.

A atividade teve como objetivo desenvolver a compreensão e a resolução de equações do segundo grau, estimulando o raciocínio lógico, a aplicação de procedimentos matemáticos e a autonomia na resolução das questões. O estudante conseguiu acompanhar a atividade proposta aos demais estudantes da turma, realizando as atividades com o acompanhamento e auxílio da PA J., conforme sua necessidade.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I "Prof. Arlete Eloiza Ferreira Teixeira", a profissional de apoio escolar inclusivo acompanhou e auxiliou o estudante N., do 1º ano, na realização da atividade de contagem das letras do próprio nome, sob orientação da professora regente da sala.

A atividade teve como objetivo desenvolver o reconhecimento das letras, a percepção da quantidade, a sequência e a relação entre a escrita e a contagem, contribuindo para o processo de alfabetização. O auxílio da PA J. foi importante para orientar o estudante na identificação e contagem das letras, favorecer sua participação na atividade proposta e estimular sua autonomia na realização das tarefas, respeitando seu ritmo e suas necessidades de aprendizagem.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I "Prof. Waldemar Ramos", durante a aula do componente curricular de História, o profissional de apoio escolar inclusivo H, acompanhou e auxiliou o estudante O., do 6º ano, na realização da atividade proposta, que abordava o tema

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

"Tempo Cronológico". O auxílio foi realizado de acordo com as necessidades apresentadas pelo estudante, contribuindo para a compreensão das orientações, organização e desenvolvimento da atividade.

A presença e atuação do profissional de apoio em sala de aula são importantes para favorecer a participação, autonomia e aprendizagem do estudante, proporcionando as condições necessárias para que ele acompanhe as propostas pedagógicas junto à turma. O profissional de apoio escolar inclusivo atua como mediador, oferecendo suporte quando necessário, esclarecendo orientações, auxiliando na organização das tarefas e incentivando o estudante a realizar as atividades de forma cada vez mais independente.

Durante a atividade, o acompanhamento possibilitou ao estudante maior segurança para compreender o conteúdo sobre tempo cronológico e participar da proposta desenvolvida pelo professor. Dessa forma, o trabalho conjunto entre o professor regente e o profissional de apoio contribui para promover a inclusão escolar, garantindo ao estudante oportunidades de aprendizagem e participação efetiva no ambiente da sala de aula.

Meta 5: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 5.1 : Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Atividade 5.1.4: Realizar pesquisa de satisfação com os profissionais de apoio escolar inclusivo.

Neste mês, foi realizada uma Pesquisa de Satisfação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, por meio de formulário eletrônico (Google Forms), disponibilizado aos profissionais que atuam no acompanhamento dos estudantes da Educação Especial.

O instrumento de pesquisa foi disponibilizado aos 263 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo que compõem o quadro de atendimento, tendo sido obtidas 121 respostas, correspondendo a aproximadamente 46% do total de profissionais convidados.

A pesquisa teve como objetivo conhecer e analisar a percepção dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo acerca das condições de trabalho, do suporte recebido, das capacitações oferecidas e do acompanhamento realizado junto aos estudantes da Educação Especial. A iniciativa buscou ainda identificar aspectos positivos e oportunidades de aprimoramento, contribuindo para o planejamento de ações voltadas à qualificação e ao fortalecimento do serviço de apoio escolar inclusivo.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Os dados coletados constituem importante subsídio para a avaliação das práticas desenvolvidas, o planejamento de ações formativas, o aperfeiçoamento das condições de trabalho e o fortalecimento do acompanhamento aos estudantes da Educação Especial, visando à melhoria contínua da qualidade dos serviços prestados pela rede de ensino.

Instrumento de pesquisa Link Google Forms: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfnmBwHgck-KsGIn2x49lbekNhxJIoQ79XoYCWE9qDS7kf-PQ/viewform?usp=header

Quando perguntado, você encontra dificuldades para acompanhar e auxiliar os estudantes da Educação Especial? Os resultados demonstraram que:

91,7% dos profissionais responderam “não”, indicando que não encontram dificuldades para realizar o acompanhamento e auxílio aos estudantes;

5,8% responderam “sim”, relatando encontrar dificuldades no desenvolvimento dessas atividades.

0,08% dos profissionais de apoio responderam que, às vezes, não conseguem entender o que os alunos estão pedindo.

Quando perguntado, você se sente preparado(a) e apoiado(a) para desenvolver seu trabalho junto aos estudantes da Educação Especial?

78,5 % dos profissionais responderam que “sim”, se sentem preparados para desenvolver seu trabalho com os estudantes.

17,4 % dos profissionais responderam que "parcialmente" se sentem preparados para desenvolver seu trabalho com os estudantes.”

0,08 % dos profissionais responderam que “não” se sentem preparados para desenvolver seu trabalho com os estudantes.

Quando perguntado, como você avalia sua parceria com a equipe gestora e os professores da sua Unidade Escolar?

52,9% dos profissionais responderam que avaliam como “excelente” sua parceria com a equipe gestora e os professores da sua unidade escolar.

43% dos profissionais responderam que avaliam como “boa” sua parceria com a equipe gestora e os professores da sua unidade escolar.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

4,1% dos profissionais responderam que avaliam como “regular” sua parceria com a equipe gestora e os professores da sua unidade escolar.

Quando perguntado, como você avalia as capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais?

46,3% dos profissionais responderam que avaliam “excelente” as capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais.

47,9 % dos profissionais responderam que avaliam “boa” as capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais.

3,3% dos profissionais responderam que avaliam “regular” as capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais.
0,8 % dos profissionais responderam que avaliam a necessidade de “melhorar” as capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais.

Quando perguntado, como você avalia o suporte e atendimento da profissional de saúde (Enfermeira) quanto às orientações sobre o acompanhamento dos estudantes e às capacitações oferecidas?

56,2 % dos profissionais responderam que avaliam “excelente” o suporte quanto às orientações sobre o acompanhamento dos estudantes e as capacitações oferecidas aos estudantes.

38,8 % dos profissionais responderam que avaliam como “bom” o suporte quanto às orientações sobre o acompanhamento dos estudantes e as capacitações oferecidas aos estudantes.

3,3 % dos profissionais responderam que avaliam “regular” o suporte quanto às orientações sobre o acompanhamento dos estudantes e as capacitações oferecidas aos estudantes.

0,8% dos profissionais responderam que avaliam que precisam “melhorar” o suporte quanto às orientações sobre o acompanhamento dos estudantes e as capacitações oferecidas aos estudantes.

Quando perguntado, como você avalia o atendimento prestado pelo setor de Recursos Humanos (RH)?

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

36,4% dos profissionais de apoio responderam que avaliam como “excelente” o atendimento prestado pelo setor de Recursos Humanos (RH).

52,9 % dos profissionais de apoio responderam que avaliam “bom” o atendimento prestado pelo setor de Recursos Humanos (RH).

5,8 % dos profissionais de apoio responderam que avaliam “regular” o atendimento prestado pelo setor de Recursos Humanos (RH).

4,1 % dos profissionais de apoio responderam que avaliam que “precisa melhorar” o atendimento prestado pelo setor de Recursos Humanos (RH).

Quando perguntado, como você avalia o atendimento e o acompanhamento da supervisão quando solicitado por você?

51, 02% dos profissionais de apoio escolar inclusivo responderam que avaliam o atendimento e o acompanhamento da supervisão, quando solicitado por ele, como “bom”.

43% dos profissionais de apoio escolar inclusivo responderam que avaliam o atendimento e o acompanhamento da supervisão, quando solicitado por ele, como “excelente”.

5,8% dos profissionais de apoio escolar inclusivo responderam que avaliam o atendimento e o acompanhamento da supervisão, quando solicitado por ele, como “regular”.

RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante o mês de julho de 2026, foram alcançados resultados significativos no acompanhamento dos estudantes da Educação Especial, por meio das ações desenvolvidas pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com foco na qualificação do atendimento, na segurança e no bem-estar dos estudantes.

Entre os principais resultados alcançados, destacam-se: Capacitação “Relações Protetivas e Positivas na Educação Especial: Fundamentos Teóricos e Práticos para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo”, proporcionando aos profissionais conhecimentos e orientações para o fortalecimento de práticas pautadas no respeito, acolhimento, proteção e estabelecimento de relações positivas com os estudantes da Educação Especial.

Capacitação sobre alimentação, locomoção e higienização dos estudantes com deficiência, com orientações específicas aos profissionais de apoio escolar inclusivo para a realização

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

desses cuidados de forma adequada, segura e humanizada, respeitando as necessidades individuais, a privacidade, a autonomia e a integridade física dos estudantes.

Acompanhamento dos estudantes nas atividades desenvolvidas em sala de aula, com atuação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo sob orientação do professor regente, oferecendo o suporte necessário aos estudantes dentro das atribuições do profissional e contribuindo para sua participação, inclusão e permanência nas atividades escolares.

Realização de pesquisa de satisfação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o objetivo de avaliar a percepção dos profissionais em relação às atividades desenvolvidas junto aos estudantes nas Unidades Escolares, às condições para realização do trabalho e ao suporte e retorno oferecidos pela gestão do Instituto Letras Iguais.

As ações realizadas durante o mês contribuíram para o aprimoramento contínuo da atuação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, fortalecendo a qualidade do acompanhamento oferecido aos estudantes da Educação Especial e promovendo maior alinhamento entre os profissionais de apoio escolar inclusivo, com os estudantes, as equipes escolares e a gestão do Instituto Letras Iguais.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

As ações desenvolvidas durante o mês de julho de 2026 apresentaram impactos positivos nos indicadores do projeto, especialmente no que se refere à qualificação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, à qualidade do acompanhamento dos estudantes, à segurança durante os cuidados diários e ao acompanhamento da satisfação dos profissionais.

As capacitações realizadas contribuíram diretamente para o indicador relacionado à formação e qualificação dos profissionais de apoio escolar inclusivo, ampliando os conhecimentos sobre relações protetivas e positivas e fortalecendo as práticas adequadas nos cuidados de alimentação, higienização e locomoção dos estudantes com deficiência. Essas ações favoreceram maior segurança na atuação dos profissionais e a padronização das orientações relacionadas ao atendimento.

No indicador referente ao acompanhamento dos estudantes da Educação Especial, a atuação dos profissionais de apoio escolar inclusivo durante as atividades em sala de aula, sob orientação do professor regente, contribuiu para garantir o suporte necessário à participação, permanência, segurança e inclusão dos estudantes na rotina escolar, respeitando as necessidades individuais e as atribuições específicas do Profissional.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

O acompanhamento e as orientações realizadas pela equipe do Instituto Letras Iguais também impactaram positivamente o indicador de supervisão e acompanhamento das equipes, possibilitando identificar demandas das unidades escolares, esclarecer dúvidas, orientar condutas e realizar os alinhamentos necessários para a melhoria contínua dos serviços prestados.

A pesquisa de satisfação realizada com as equipes fortaleceu o indicador de avaliação e monitoramento da qualidade do projeto, permitindo conhecer a percepção dos profissionais sobre as atividades desenvolvidas com os estudantes, as condições para execução de suas atribuições e o suporte recebido da gestão do Instituto Letras Iguais. Os resultados obtidos servem como instrumento para identificar aspectos positivos e oportunidades de melhoria.

Dessa forma, as ações realizadas no período contribuíram para o fortalecimento dos principais indicadores do projeto, com destaque para a capacitação dos profissionais, acompanhamento dos estudantes, qualidade e segurança do atendimento, supervisão das equipes e avaliação da satisfação dos profissionais, possibilitando o acompanhamento contínuo dos resultados e o planejamento de novas ações de melhoria.

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês de **Julho 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Kátia Maria P de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/Gestora de Parceria

gov.br Documento assinado digitalmente
LUCAS ANTONIO CHEQUETTO SILVA
Data: 15/10/2026 16:09:00-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Lucas Antonio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

gov.br Documento assinado digitalmente
RENATA DA SILVA ARAUJO
Data: 15/10/2026 15:50:21-0300
Verifique em https://validar.iti.gov.br

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1
Centro, São José dos Campos - SP
CEP: 12245-750