



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

II ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2024 a 11/12/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 787 Estudantes com Deficiência, em 21 Unidades Escolar no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Abril /2025.

Setor Administrativo – OSC:

01 Lucas Antônio Chechetto Silva: Gestor de Projetos

01 Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza

Página | 1

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48

Rua Major Antonio Domingues, 285 Sala 1

Centro, São José dos Campos - SP

CEP: 12245-750



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Rótulos de Linha	8 horas	6 horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME		4	4
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	5	3	8
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	5	9	14
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	3	4	7
05-EMEFI DR POSSIDONIO JOSE	5	8	13
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	6	7	13
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	3	6	9
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	6	7	13
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	5	8	13
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	5	10
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	5	6	11
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	6	9	15
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	4	6	10
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	4	9	13
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	5	3	8
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	5	4	9
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	3	5	8
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	5	9	14
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	6	7	13
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	1	6	7
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	6	5	11
Total Geral	93	130	223



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade Extraplano:

No dia vinte e cinco de abril de dois mil e vinte e cinco, foi realizada capacitação no CEFE (Centro de Formação do Educador), localizado na Av. Olívio Gomes, 250 - Santana, São José dos Campos - SP - 12.211, com o objetivo de aprimorar os conhecimentos e habilidades dos 223 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo convocados, no entanto, registrou-se a presença de 202 participantes, havendo, portando 21 ausências. Os temas abordados foram, Transtorno Desintegrativo da Infância (TDI), e Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), ministrado pela pedagoga Karen Roberta dos Santos da FGG Velasco Educação, Saúde e Consultoria em Gestão.

META 2– Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual – PEI elaborado para o estudante com deficiência.

ETAPA/FASE: 2.1 Acompanhamento sistemático das atribuições, e assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

ATIVIDADE 2.1.1: Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC às Unidades Escolares.

A Supervisora esteve presente na Unidade Escolar EMEF.Prof.^a Teresinha de Araújo, acompanhando e orientando o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Rodolfo durante o momento do lanche do estudante Samuel do 2.º ano. A ação teve como objetivo orientar ao profissional de apoio escolar inclusivo, quanto à necessidade de atenção especial ao estudante durante a alimentação, a fim de prevenir possíveis acidentes ou incidentes, e garantir o adequado atendimento às necessidades específicas do aluno, promovendo um ambiente inclusivo e acolhedor.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. Prof.^a Palmyra Santana, a Supervisora acompanhou o momento da recreação do estudante Victor do 1.º ano, orientado a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, quanto á forma adequada de interação com o estudante, que é fundamental para promover a inclusão, estimular a socialização e garantir a participação ativa do estudante nas vivências escolares. O acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, contribui para o desenvolvimento das habilidades sociais, motoras e



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

cognitivas, além de assegurar a segurança e o bem – estar do estudante neste momento lúdico e educativo.

Na Unidade Escolar EMEFI. “Prof.^a Sonia Maria Pereira da Silva”, a Supervisora acompanhou o momento da recreação do estudante Luiz, do 4.^o ano, orientando a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Iara, que auxilia o estudante, a manter a atenção redobrada durante os momentos de recreação, especialmente quando o estudante está interagindo com seus pares, a fim de zelar pela integridade física do estudante e prevenir possíveis incidentes ou acidentes.

Meta 2 – Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual - PEI elaborado para o estudante com deficiência.

ETAPA/FASE 2.1 : Acompanhamento sistemático das atribuições, e assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

ATIVIDADE 2.2.1: Acompanhar e auxiliar os estudantes com as atividades em sala de aula, sob orientações do Professor regente de sala.

Na Unidade Escolar EMEFI. “Prof.^a Ilga Pusplatais”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Bárbara, auxilia a estudante Nicole, do 9.^o ano, com a atividade adaptada “Reações Químicas”, do componente curricular de química, seguindo as orientações da professora regente de sala. Essa medida foi de grande importância para a estudante, pois possibilitou a compreensão dos conceitos trabalhados de forma acessível, respeitando seu ritmo de aprendizagem e promovendo sua participação ativa na aula.

Na Unidade Escolar EMEFI. “Prof.^a Teresinha de Araújo”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Erika, auxilia o estudante Rafael do 3.^o ano, com a atividade adaptada “Ligue cada imagem à sua respectiva sombra” do componente curricular de língua portuguesa, sob as orientações da professora regente de sala, o auxílio prestado foi fundamental para garantir que o aluno compreendesse os objetivos da atividade e conseguisse realizá-la de maneira mais autônoma e significativa.

Na Unidade Escolar EMEFI “Prof.^a Elizabete Honorato de Paula”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Fabiola, sob as orientações da sala, auxilia a estudante Beatriz do 2.^o ano, a atuação da Profissional para estimular habilidades motora é de grande



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

importância, ao manipular a caixa com bexigas, a estudante trabalha movimentos precisos das mãos e dos dedos, fundamentais para tarefas como escrever, desenhar, e recortar, estimulando que a estudante se torne mais independente em atividades do dia a dia.

Meta 3 – Auxiliar os estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

ETAPA/FASE 3.1 : Realizar visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.

ATIVIDADE 3.1.2: Realizar reuniões periódicas para revisar o progresso, ajustar estratégias conforme necessário e fornecer suporte aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o cumprimento da meta.

Neste período foram convocados 46 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, para reunião com as Equipes de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo das Unidades Escolares, E.M.E.F.I “Prof. Geraldo de Almeida”, E.M.E.F.I “Prof. Possidônio Salles, E.M.E.F.I, “Prof. Amintas Rocha Brito”, a reunião ocorreu nas dependências da Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof. Geraldo de Almeida” , situada na Rua. Camomila, 100 - Chácaras Pousada do Vale, São José dos Campos - SP, 12226-763, para apresentação do Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), com o objetivo de promover conhecimento e a compreensão dos direitos e deveres que envolvem a proteção integral das crianças e adolescentes. No entanto, registrou -se a presença de 43 participantes, havendo, portando 3 ausências. Ressaltamos que o conhecimento do ECA por parte de todos os colaboradores é de extrema importância, especialmente para os profissionais do Instituto Letras Iguais, que atuam diretamente com os estudantes da educação especial. O documento orienta a práticas responsáveis, ética e legalmente embasadas, contribuindo para a prevenção de situações de risco, violação de direitos e para a construção de um ambiente seguro e acolhedor para as crianças e adolescentes. A iniciativa visa fortalecer o compromisso institucional com a garantia dos direitos e reforçar a responsabilidade compartilhada na promoção do bem – estar e desenvolvimento dos estudantes.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Durante a apresentação, foi concedida a palavra aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para que pudessem formular e apresentar suas perguntas a respeito do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), promovendo assim um espaço de diálogo e esclarecimentos sobre o tema.

Abaixo as perguntas;

Em quais circunstâncias a Unidade Escolar deve acionar o Conselho Tutelar, e qual o protocolo recomendado para esses casos ?

Como a Unidade Escolar pode promover ações educativas que fortaleçam os direitos e deveres das crianças e adolescentes conforme o ECA ?

Qual é a responsabilidade legal do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo diante de casos de violência de direitos de crianças e adolescentes identificados dentro da Unidade Escolar ?

ATIVIDADE 3.2.2: Acompanhar e auxiliar os estudantes com deficiência no banheiro de acordo com suas especificidades.

Na Unidade Escolar EMEFI “Prof. Teresinha de Araújo”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Erika acompanha a estudante Maitê do 2.º ano, no momento da ida ao banheiro, orientando e estimulando a higienização das mãos após o uso. Essa mediação é fundamental para o desenvolvimento da autonomia da estudante, além de reforçar hábitos de higiene essenciais para a promoção da saúde e prevenção de doenças. O estímulo contínuo contribui para a construção de rotinas saudáveis e para a aquisição de maior independência nas atividades do dia a dia.

Na Unidade Escolar EMEFI. “Prof. Luiz Leite”, a PA Andrea, acompanha e auxilia o estudante Adam do 3.º ano, no momento do lanche, estimulando a higienização das mãos, preparando –o para o momento da alimentação, incentivando a prática de cuidados e higiene pessoal.

Na Unidade Escolar EMEFI. “Prof.ª Ilga Pusplatais”, a PA Barbara, acompanha e auxilia a estudante Júlia do 1.º ano, auxilia a estudante com deficiência visual na higienização das mãos após a troca da fralda. Essa intervenção contribui para o desenvolvimento da autonomia, reforça hábitos de higiene pessoal, promove a inclusão e fortalece a relação



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

de confiança entre a estudante e a profissional de apoio escolar inclusivo, além de garantir cuidados básicos com a saúde e o bem-estar.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante este período, foram acompanhados 787 estudantes da educação especial, distribuídos em 21 unidades escolares. O principal objetivo deste acompanhamento foi monitorar e avaliar o desenvolvimento acadêmico e social dos estudantes.

Através de visitas e interações contínuas com as equipes Gestoras das unidades, foi possível identificar áreas que demandam melhorias, possibilitando a atuação de forma mais direcionada. Com base nessas observações, foram fornecidos apoio individualizado e implementadas estratégias pedagógicas eficientes, promovendo avanços significativos no processo de ensino-aprendizagem dos estudantes atendidos. Esse trabalho conjunto entre as equipes gestoras e os profissionais de apoio escolar inclusivo, contribui para a promoção de uma educação mais inclusiva, fortalecendo a participação e o progresso dos estudantes da educação especial no ambiente escolar.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas Capacitações;
- Feedback dos participantes referente a avaliação da Capacitação ofertada pela OSC, com porcentagem de satisfação e comentários relevantes;
- Fortalecimento do vínculo dos estudantes com os profissionais de apoio escolar inclusivo.
- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;



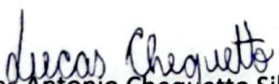
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês de **abril 2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza
Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria


Lucas Antonio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8


Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0