



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2025 a 31/12/2025

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

II ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2024 a 11/12/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 787 Estudantes com Deficiência, em 21 Unidades Escolar no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Dezembro/2025.

Setor Administrativo – OSC:

01 Lucas Antônio Chequetto Silva: Gestor de Projetos

01 Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Unidades Escolares	6 Hora s	8 Hora s	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	4	1	5
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	3	5	8
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	9	5	14
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	4	3	7
05-EMEFI DR POSSIDONIO JOSE	8	5	13
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	6	13
07-EMEFI EMMANUEL A. SANTOS	6	3	9
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	7	6	13
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	7	5	12
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	4	9
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	5	11
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	9	6	15
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	6	4	10
14-EMEFI PROFª MARIA A.WAKAMATSU	9	4	13
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	4	5	9
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	5	9
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	5	3	8
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	5	14
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	6	13
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	6	1	7
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	6	11
Total Geral	130	93	223

EXTRAPLANO:

Neste mês, no dia doze de dezembro dois mil e vinte e cinco, foi realizada pela Empresa FGGVELASCO EDUCAÇÃO, SAÚDE E CONSULTORIA EM GESTÃO, no prédio do CEFE, localizado no Endereço Olívio Gomes, 250, Santana, São José dos Campos, o encerramento do ano letivo. No total, haviam previstos 223 colaboradores, destes, participaram efetivamente 199, e 24 estiveram ausentes. Durante o período, foi realizada uma retrospectiva do ano, contemplando todas as capacitações oferecidas. Essa retrospectiva mostrou-se de grande importância para os profissionais de apoio



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

escolar inclusivo, pois permitiu retomar, refletir e consolidar os conhecimentos adquiridos ao longo do ano. As formações contribuíram diretamente para o aprimoramento das práticas profissionais, fortalecendo o trabalho desenvolvido no auxílio e no acompanhamento dos estudantes com deficiência das unidades escolares, garantindo um suporte mais qualificado, inclusivo e eficaz.

Meta 2: Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual – PEI elaborado para o estudante com deficiência.

Etapa/Fase 2.1: Acompanhamento sistemático das atribuições, e assiduidade dos profissionais de apoio escolar inclusivo.

Atividade: 2.1.1: Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC às Unidades Escolares.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. “Profª. Leonor Pereira Nunes Galvão”, a supervisora R, esteve presente na unidade escolar, onde realizou a escuta das profissionais de apoio escolar inclusivo a respeito do acompanhamento e do auxílio prestado aos estudantes. Durante a visita, foram abordadas as demandas cotidianas, as estratégias utilizadas no acompanhamento, bem como os desafios enfrentados pelas profissionais de apoio escolar inclusivo no processo de inclusão.

A escuta da equipe mostrou-se fundamental para compreender de forma aprofundada as necessidades reais dos estudantes e da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, possibilitando o aprimoramento das práticas pedagógicas e do suporte oferecido. Esse diálogo contribui para o alinhamento das ações, para a valorização do trabalho da equipe fortalecendo o vínculo equipe e supervisão.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. “Profª. Rosa Tomita”, a supervisora R, esteve presente na unidade escolar em visita técnica, nesta ocasião realizou a escuta da equipe em relação ao desenvolvimento do trabalho com os estudantes, e às demandas do cotidiano escolar. Esse momento de escuta mostrou-se fundamental para o fortalecimento do diálogo, a valorização das percepções da equipe, a identificação de desafios e potencialidades, bem como para o alinhamento das ações diárias, contribuindo para a melhoria contínua da prática educativa e para a construção de um trabalho colaborativo.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I. “Prof. Waldemar Ramos”, em visita à unidade escolar, durante o momento do lanche, a supervisora R, realizou diálogo e troca de informações com as profissionais de apoio escolar inclusivo, abordando os cuidados e a atenção necessária nesse período com os estudantes, bem como, do acompanhamento



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

adequado e o do bem-estar dos estudantes.

Etapa/Fase 2.2: Colaborar com a implementação do plano de ensino individualizado (PEI) elaborado pelos professores.

Atividade: 2.2.1: Acompanhar e auxiliar os estudantes com as atividades em sala de aula, sob orientações do professor regente de sala.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof.^a Arlete Eloiza Ferreira”, a estudante G. do 2.^o ano, realiza atividade adaptada de “pintura e recorte”, com o auxílio da profissional de apoio escolar inclusivo D, sobre as orientações da professora regente de sala. Durante a atividade observa-se seu envolvimento, esforço e participação ativa, demonstrando progresso na coordenação motora e na atenção às etapas propostas. A profissional de apoio escolar inclusivo, auxilia na organização dos materiais, na mediação das instruções e no acompanhamento das etapas da atividade, garantindo que a estudante possa participar de forma ativa e adequada ao seu ritmo e necessidades.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu”, a estudante M, do 7.^o ano, participa ativamente da aula do componente curricular de Artes, integrando-se ao grupo na realização da atividade “Escultura de Sabonete”. Essa proposta é significativa, pois estimula a criatividade, a exploração sensorial, a coordenação motora fina e a expressão artística, além de favorecer a interação social e o trabalho colaborativo com os colegas. A presença da profissional de apoio escolar inclusivo ao seu lado é fundamental para garantir acessibilidade, segurança e autonomia no desenvolvimento das atividades, permitindo que a estudante participe de maneira plena e inclusiva, vivenciando a atividade com confiança e envolvimento em sala de aula.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof.^a Rosa Tomita”, o estudante C do 6.^o ano, realizou a atividade adaptada proposta, relacionada à escrita da letra, pertencente ao componente curricular de Língua Portuguesa. Durante a execução, observou-se que a adaptação permitiu ao aluno participar de forma mais ativa e significativa do processo de aprendizagem, respeitando seu ritmo e suas necessidades específicas.

A profissional de apoio escolar inclusivo, desempenhou papel fundamental no desenvolvimento da atividade, oferecendo orientações, reforçando comandos e auxiliando na organização das etapas necessárias para a escrita. Sua atuação contribuiu para favorecer a autonomia do estudante, promovendo segurança, engajamento e melhor compreensão da atividade, garantindo, assim, condições mais adequadas para o



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

seu progresso acadêmico.

Meta 5: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapas/Fase 5.1: Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Atividade 5.1.1.: Participação dos gestores e supervisores de reuniões técnicas com a equipe da OSC.

No dia 08 de dezembro de 2025, realizou-se uma reunião no escritório do Instituto Letras Iguais, localizado na rua Major Antonio Domingues, 285, sala 1 Centro de São José dos Campos, contando com a presença do Gestor de Recursos Humanos G, da Supervisora Técnica do Projeto R, e da Profissional de Saúde Enfermeira M, referente à Meta 5, atividade 5.1.1, do plano de Trabalho 2024/2025. O encontro teve como objetivo alinhar ações, revisar demandas para o próximo ano e organizar processos que impactam diretamente o funcionamento do trabalho dos profissionais de apoio escolar inclusivo.

Durante a reunião, foram discutidos diversos pontos relevantes, entre eles:

- Reestruturação da equipe de PAS para o 1.º semestre de 2026, foram avaliadas as solicitações da Equipe Gestora, sobre possíveis remanejamentos de profissionais de apoio escolar inclusivo, para garantir uma organização mais eficiente da equipe no início do próximo ano letivo.
- Agendamento do CEFE para formações em 2026, debateram-se datas e possibilidades para a utilização do CEFE como espaço formativo, com o objetivo de promover capacitações contínuas aos profissionais do PAS ao longo de 2026, garantindo atualização técnica e alinhamento de práticas.
- Atendimentos fixos realizados pela enfermeira a estudantes com deficiência, a enfermeira apresentou o panorama dos atendimentos fixos, destacando a importância do acompanhamento periódico, da comunicação com as escolas e das estratégias para assegurar suporte adequado aos estudantes com deficiência. Também foram discutidas melhorias e ajustes necessários para aprimorar a



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

qualidade do atendimento.

- Orçamento de EPIs para entrega nas Unidades Escolares em 2026, foi apresentada a previsão de aquisição de Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) destinados às unidades escolares, considerando o uso pelos profissionais de apoio escolar inclusivo, durante os procedimentos de higienização. Discutiu-se ainda a distribuição, da máscara respiratória e da luva e a quantidade necessária, para garantir que todas as unidades estejam abastecidas no início do ano letivo de 2026.

A reunião encerrou-se com a definição de encaminhamentos e a organização das próximas etapas, visando assegurar que todas as ações planejadas sejam executadas de forma eficiente e alinhada às demandas das unidades escolares.

Meta 5: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 5.1: Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Atividade 5.1.1: Disponibilizar o plano de trabalho acessível no portal de transparência no site da OSC.

A presente atividade refere-se à prorrogação do Plano de Trabalho relativo ao período de 2025/2026.

O Instituto Letras Iguais, disponibiliza o plano de trabalho, em seu site institucional <https://www.institutoletrasiguais.org.br/>, no portal da transparência. Nesse ambiente, colaboradores, munícipes e demais interessados podem consultar informações atualizadas sobre a execução das atividades, utilização de recursos, documentos oficiais e indicadores de desempenho.

A manutenção desse espaço reforça o compromisso da OSC com a transparência, permitindo o acompanhamento público das ações desenvolvidas, promovendo a confiança da sociedade e garantindo o controle social. Além disso, facilita a comunicação



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

com os colaboradores e assegura que todos tenham acesso rápido e seguro às informações essenciais sobre a gestão e os projetos da instituição.

2.RESULTADOS ALCANÇADOS

Durante este período, foram acompanhados 787 estudantes da educação especial, distribuídos em 21 unidades escolares. Durante o mês de Dezembro foi possível observar avanços significativos no atendimento e desenvolvimento dos estudantes da Educação Especial. No mês de dezembro, foram alcançados resultados significativos no desenvolvimento das ações planejadas, incluindo atividades realizadas como extraplano, que contribuíram para o fortalecimento do trabalho institucional e da qualidade dos serviços ofertados. Destaca-se a realização de capacitação para a equipe, promovendo o aprimoramento profissional e o alinhamento das práticas pedagógicas, com impacto positivo no atendimento com os estudantes. Como ações extraplano, também foram realizados passeios, proporcionando momentos de integração, socialização e aprendizado aos participantes, contribuindo para o desenvolvimento social e emocional. Durante o período, houve a visita da supervisora da OSC, que acompanhou de forma presencial o trabalho desenvolvido pelos profissionais de apoio escolar inclusivo, com as atividades em todo o contexto escolar, possibilitando orientações técnicas, avaliação das práticas adotadas e fortalecimento do acompanhamento institucional. Foi realizada ainda reunião com as equipes de profissionais de apoio escolar inclusivo, e representantes da OSC, com o objetivo de alinhar as demandas, avaliar os resultados alcançados, discutir desafios e planejar ações futuras, promovendo maior integração e organização do trabalho fornecido. Por fim, reforçou-se a transparência institucional, por meio da atualização e disponibilização de informações no site, garantindo acesso claro e público aos colaboradores e munícipes, fortalecendo a confiança, a prestação de contas e o compromisso com a gestão transparente.

3.IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Os estudantes com deficiência estão demonstrando-se mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

profissionais de apoio escolar inclusivo;

- Os passeios escolares com os estudantes, contribuíram de forma significativa favorecendo a interação entre os estudantes, estimulando a autonomia, ampliando o repertório cultural e fortalecendo o vínculo entre os profissionais de apoio escolar inclusivo.
- As atividades desenvolvidas em sala de aula, com o acompanhamento dos profissionais de apoio escolar inclusivo, impactaram positivamente os indicadores pedagógicos, promovendo maior engajamento dos estudantes, melhoria na participação, organização da rotina escolar e apoio efetivo ao processo de aprendizagem, respeitando as individualidades e necessidades de cada estudante.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês **de Dezembro 2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Documento assinado digitalmente

LUCAS ANTONIO CHEQUETTO SILVA

Data: 04/02/2026 10:30:31-0300

Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Lucas Antonio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0