



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/01/2025 a 31/01/2025

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

II ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2024 a 11/12/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, em 21 Unidades Escolar no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Janeiro /2025.

Setor Administrativo – OSC:

01 Lucas Antônio Chechetto Silva: Gestor de Projetos

01 Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

UNIDADE ESCOLAR	06H	08H	TOTAL
1. EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	4	1	5
2. EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	3	5	8
3. EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	9	5	14
4. EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	4	3	7
5. EMEFI DR POSSIDONIO JOSE	8	5	13
6. EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	6	13
7. EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	6	3	9
8. EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	7	6	13
9. EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	5	13
10. EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	4	9
11. EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	5	11
12. EMEFI PROF. LUIZ LEITE	9	6	15
13. EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	5	4	9
14. EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	9	4	13
15. EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	3	5	8
16. EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	5	9
17. EMEFI PROFª ROSA TOMITA	5	3	8
18. EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	5	14
19. EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	6	13
20. EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	6	1	7
21. EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	6	11
TOTAL	129	93	222



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

META 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos Estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

ETAPA/FASE: Formação Continuada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

ATIVIDADE 1.1.1: No dia 29 de Janeiro de 2025, foi realizada a INTEGRAÇÃO para os colaboradores, e recém colaboradores contratados, com o total de 192 participantes, no prédio do CEFE, localizado na Avenida Olivo Gomes, 250 – no bairro Santana, na Cidade de São José dos Campos.

Com intuito de garantir que todos os colaboradores estejam alinhados a visão, missão e valores do Instituto Letras Iguais. Este processo facilita a adaptação dos novos colaboradores no ambiente organizacional da Empresa, e ao ambiente da Unidade Escolar, proporcionando uma compreensão clara das expectativas e das responsabilidades. Além disso, promove engajamento, motivação e senso de pertencimento, fatores essenciais para o aumento da produtividade e da satisfação nas atividades. Através de uma integração bem estruturada, os colaboradores se sentem mais preparados e confiantes para desempenhar suas funções, o que reflete positivamente no desempenho geral do Instituto Letras Iguais. A integração também contribui para a construção de um ambiente de trabalho mais colaborativo e harmonioso, onde a comunicação flui de forma eficaz e todos se sentem parte de uma equipe coesa e motivada para atender os estudantes.

ATIVIDADE 1.1.2: No dia 28 de Janeiro de 2025, foi realizada a Capacitação de Primeiros Socorros para todos os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com a presença de 195 participantes, no prédio do CEFE, localizado na Avenida Olivo Gomes, 250 – no bairro Santana, na Cidade de São José dos Campos. Esta Capacitação teve como objetivo capacitar a equipe para lidar com situações de emergências com os estudantes, garantindo uma resposta rápida e eficaz em casos de acidentes ou problemas de saúde imprevistos. Primeiros socorros são condutas iniciais, que podem ser realizadas por um espectador, não necessariamente profissional de saúde, com o objetivo de ajudar pessoas com risco de morte para manter as funções vitais e evitar o agravamento de sua condição de saúde. As circunstâncias que requerem os primeiros socorros são comuns nas Unidades Escolares, e a falta de



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

conhecimento sobre o primeiro atendimento pode gerar inúmeros problemas, como a omissão de socorro e a manipulação incorreta da vítima, acarretando em agravamento da situação ou solicitação desnecessária do serviço de emergência. A importância desse treinamento para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, é fundamental, pois ele proporciona aos colaboradores conhecimentos essenciais para a segurança e o bem-estar de todos os estudantes da unidade escolar, além disso com a Equipe capacitada, a unidade escolar se torna mais preparada para prevenir e agir adequadamente diante de possíveis emergências, assegurando um ambiente mais seguro para os estudantes.

ATIVIDADE 1.2.1 Realizar avaliação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, em relação aos temas abordados nos treinamentos.

Neste período foi encaminhado a pesquisa de satisfação aos colaboradores, através do link, https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc1BugBJ0ZIDqQ4zGOEA-fnfM_ahw3R20ISfLOqBsXuJOvoEw/viewform?usp=dialog, com objetivo de melhoria nas Capacitações ofertadas pela OSC.

A avaliação respondida por 207 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, indicaram um alto grau de satisfação com os conteúdos abordados e com a didática aplicada. A maioria dos colaboradores relatou que as informações adquiridas nas capacitações foram diretamente aplicáveis no seu cotidiano de trabalho, o que contribui para o aumento da produtividade e eficácia nas suas funções junto aos estudantes da Educação Especial.

Perguntado aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, como eles avaliam as capacitações realizadas, 53,5% responderam excelente, 43,1% responderam bom.

Quando perguntado, você acha que os assuntos tratados são pertinentes para o seu dia a dia na execução do seu trabalho, 88,6% responderam que sim, 9,4% responderam talvez.

Quando perguntado, como você avalia a duração da Capacitação, 81,2 % responderam que bom, e 17,8 % responderam razoável.

Quando perguntado, se os palestrantes foram claros e possuíam domínio no assunto tratado, 93,6 % responderam que sim, e 6,4% responderam que talvez.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

META 5 – Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

5.1.5: Atendimento ao comunicado n.º 16/SDG /2018 acessível no portal da transparência no site da OSC.

O site <https://www.institutoletrasiguais.org.br> da OSC Instituto Letras Iguais, foi devidamente atualizado referente ao mês de Janeiro de 2025, garantindo que as informações disponíveis sejam atuais e relevantes. A atualização inclui a revisão dos documentos, melhorias na navegação e a adição de novos recursos, proporcionando uma melhor experiência para os colaboradores e munícipes, facilitando o acesso às informações essenciais sobre as atividades da organização.

Atividade ExtraPlano: No dia 30 de Janeiro de 2025, foi realizada a apresentação do Plano de Trabalho referente ao ano de 2025, com a presença 195 participantes, no prédio do CEFE, localizado na Avenida Olivo Gomes, 250, no bairro Santana, na Cidade de São José dos Campos.

A Supervisora Técnica do projeto Renata Araújo, explicou para a equipe o propósito principal do plano de trabalho, que é um documento desenvolvido para o serviço de acompanhamento e apoio ao plano de ensino individual de estudantes com deficiência, no período de aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos, e a importância para o sucesso do projeto, destacando a metodologia e estratégias adotadas para a realização das metas e atividades, as estratégias que serão utilizadas para alcançar os objetivos, e o cronograma de execução, apresentado as datas e prazos para cada meta, com destaque para as entregas e marcos principais.

Também foram indicadas as responsabilidades de cada colaborador em relação às atividades específicas para cumprimento das metas mensais, e detalhado passo a passo a consulta do Plano de Trabalho que se encontra disponível para acesso no site do Instituto Letras Iguais, através do site <https://www.institutoletrasiguais.org.br>.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade Extraplano: No dia 31 de Janeiro de 2025, a Coordenadoria da Educação Especial, iniciou a formação continuada, no prédio do CEFE, localizado na Avenida Olivo Gomes, 250 – no bairro Santana, na Cidade de São José dos Campos, voltada para os profissionais de apoio escolar inclusivo, com o objetivo de aprofundar temas relacionados à deficiências dos estudantes, e ética profissional no ambiente escolar. Durante a capacitação, foram discutidos aspectos fundamentais sobre comportamento ético no ambiente escolar, bem como estratégias para proporcionar um acompanhamento mais inclusivo e adequado às necessidades específicas dos alunos com deficiência. A formação visou a aprimorar a compreensão dos profissionais sobre a importância da ética no trato com estudantes e sobre as melhores práticas no acompanhamento e suporte aos estudantes deficientes, garantindo um ambiente educacional mais acessível e respeitoso.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

O mês de Janeiro foi marcado pela realização de diversas Capacitações com o objetivo de aprimorar as habilidades e competências dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com temas planejados para atender as necessidades específicas dos participantes para o acompanhamento dos estudantes da Educação Especial.

A pesquisa de satisfação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, referente às Capacitações indicou resultados positivos em diversas áreas da Capacitação, especialmente no que diz respeito à qualificação dos instrutores e à relevância do conteúdo.

Conteúdo, foi possível identificar algumas áreas de melhoria, como a necessidade de um maior foco na aplicabilidade prática e a implementação de metodologia mais interativas.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas Capacitações.
- Feedback dos participantes referente a avaliação, com porcentagem de satisfação e comentários relevantes.



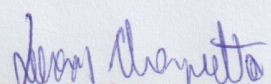
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com Deficiência, relativas ao mês **de Janeiro 2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

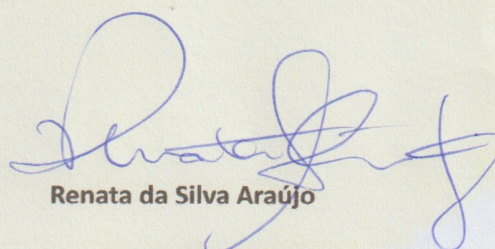
Kátia Maria Pereira de Souza
Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria


Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498-70

RG: 42.654.280-0