



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2024 a 31/12/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

II ADITAMENTO

Edital Nº 01/SEC/2023 TC 03/2023

Região Leste

11/12/2024 a 11/12/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Outubro.

Setor Administrativo – OSC:

01 Lucas Antônio Chequetto Silva: Gestor de Projetos

01 Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Escolas	6 horas	8 Horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	2	2	4
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	4	4	8
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	8	6	14
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	6	1	7
05-EMEFI DR POSSIDONIO JOSE	7	6	13
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	7	14
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	6	3	9
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	8	6	14
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	5	13
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	4	9
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	5	11
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	9	6	15
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	4	4	8
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	9	4	13
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	4	4	8
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	5	9
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	5	3	8
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	5	14
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	6	13
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	6	1	7
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	6	11
Total Geral	129	93	222



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade Extra Plano: Encerramento do Ano Letivo

No dia 14 de Dezembro de 2024, foi realizado o encerramento oficial do ano letivo com a participação de toda a equipe de profissionais de apoio escolar inclusivo. Este momento simbolizou o fechamento de um ciclo de aprendizagens e conquistas, refletindo o empenho e a dedicação de todos os envolvidos no processo educacional.

A Equipe de profissionais de apoio escolar inclusivo desempenhou um papel fundamental no acompanhamento dos estudantes com necessidades específicas, assegurando a inclusão e a adaptação das atividades pedagógicas às particularidades de cada estudante. Durante o ano letivo, os profissionais promoveram ações que visam garantir a igualdade de oportunidades, a acessibilidade e o bem estar emocional de todos os estudantes.

Esse evento de encerramento não só destacou o esforço conjunto da equipe, mas também ressaltou a importância de um ambiente educacional acolhedor, onde todos os estudantes, independentemente de suas dificuldades, pudessem se desenvolver de maneira plena e saudável.

A comemoração se encerrou com a entrega de um Panetone a cada Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, com os votos de boas festas e a esperança de um novo ano repleto de desafios superados e novas conquistas.

META 3 – Auxiliar os Profissionais de Apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Etapa/ Fase 3.1 - Realizar visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.

Atividade 3.1.1 - Realizar por meio de entrevistas individuais, avaliações e observações dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, o acompanhamento dos estudantes com deficiência.

A avaliação foi realizada com as profissionais de Apoio Escolar Inclusivo Nycolli da Unidade Escolar “E.M.E.F.I Prof.ª Palmyra Sant’Anna”, e a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Raquel, da Unidade Escolar “E.M.E.F.I Dr. Possidônio José de Freitas”, realizada com objetivo de analisar o desempenho das profissionais, como foco no desempenho individual,



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

comportamento e capacitação para as práticas relacionadas aos cuidados específicos nas áreas de locomoção, higiene e alimentação.

O desempenho individual foi observado que as Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo demonstraram um bom domínio das atividades atribuídas, com foco na individualização dos atendimentos aos estudantes. A capacidade de adaptação às necessidades particulares dos estudantes foi eficiente, mostrando um acompanhamento constante e ajustado a cada situação. No entanto, foi sugerido aprimorar o tempo de resposta nas situações mais dinâmicas, garantindo que todas as demandas sejam atendidas de forma eficiente e ágil.

O desempenho comportamental dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, foi, em geral, positivo. Elas demonstraram uma postura atenciosa, respeitosa e empática em relação aos estudantes com necessidades específicas. A comunicação foi clara e eficaz, mantendo um ambiente tranquilo e organizado. Apesar disso, observou-se que em algumas situações de estresse, os profissionais poderiam adotar técnicas de autocontrole para manter o foco nas atividades com maior assertividade.

As profissionais foram instruídas sobre a importância de acompanhar a locomoção dos estudantes de maneira segura e atenta, especialmente aqueles com mobilidade reduzida, devendo ser priorizada a vigilância constante durante os deslocamentos dentro da escola, com a utilização de recursos como cadeiras de rodas ou andadores, sempre que necessário.

Quanto à higienização dos estudantes, foram realizadas orientações sobre os cuidados necessários para garantir higiene adequada dos estudantes, a importância da higienização foi destacada, assim como necessidade de monitorar o processo de roupas, uso do banheiro, e a higiene das mãos, sempre com paciência e respeito pela autonomia dos estudantes.

Quanto à alimentação, o apoio e auxílio alimentar foi abordado, com ênfase na supervisão cuidadosa durante as refeições, juntamente com a Enfermeira Mariana foram discutidos os protocolos de segurança alimentar, identificando as necessidades alimentares específicas de cada estudante, como alergia ou dietas especiais. Além disso, a importância de estimular a



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

autonomia dos estudantes na alimentação foi ressaltada, sempre de acordo com as possibilidades e limitações de cada estudante.

Atividade 3.4 - Referente ao Plano de Trabalho 12/2024 :

Realizar avaliação do trabalho dos profissionais de apoio, a fim de verificar o desempenho individual de cada colaborador e instruí-lo com as melhores práticas para os cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação.

A avaliação foi realizada com os profissionais de Apoio Escolar Inclusivo Karen da Unidade Escolar “E.M.E.F.I Prof.ª Rosa Tomita”, e o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Victor, da Unidade Escolar “ E.M.E.F.I Prof.ª Palmyra Sant Anna”, realizada com objetivo de analisar o desempenho dos profissionais, como foco no desempenho individual, comportamento e capacitação para as práticas relacionadas aos cuidados específicos nas áreas de locomoção, higiene e alimentação.

O desempenho individual foi observado que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo demonstraram um bom domínio das atividades atribuídas, com foco na individualização dos atendimentos aos estudantes. A capacidade de adaptação às necessidades particulares dos estudantes foi eficiente, mostrando um acompanhamento constante e ajustado a cada situação. No entanto, foi sugerido aprimorar o tempo de resposta nas situações mais dinâmicas, garantindo que todas as demandas sejam atendidas de forma eficiente e ágil.

O desempenho comportamental dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, foi, em geral, positivo. Eles demonstraram uma postura atenciosa, respeitosa e empática em relação aos estudantes com necessidades específicas. A comunicação foi clara e eficaz, mantendo um ambiente tranquilo e organizado. Apesar disso, observou – se que em algumas situações de estresse, os profissionais poderiam adotar técnicas de autocontrole para manter o foco nas atividades com maior assertividade.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Os profissionais foram instruídos sobre a importância de acompanhar a locomoção dos estudantes de maneira segura e atenta, especialmente aqueles com mobilidade reduzida, devendo ser priorizada a vigilância constante durante os deslocamentos dentro da escola, com a utilização de recursos como cadeiras de rodas ou andadores, sempre que necessário.

Quanto à higienização dos estudantes, foram realizadas orientações sobre os cuidados necessários para garantir higiene adequada dos estudantes, a importância da higienização foi destacada, assim como necessidade de monitorar o processo de roupas, uso do banheiro, e a higiene das mãos, sempre com paciência e respeito pela autonomia dos estudantes.

Quanto à alimentação, o apoio e auxílio alimentar foi abordado, com ênfase na supervisão cuidadosa durante as refeições, juntamente com a Enfermeira Mariana foram discutidos os protocolos de segurança alimentar, identificando as necessidades alimentares específicas de cada estudante, como alergia ou dietas especiais. Além disso, a importância de estimular a autonomia dos estudantes na alimentação foi ressaltada, sempre de acordo com as possibilidades e limitações de cada estudante.

META 4 – Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.2 - Estabelecer parcerias com organizações locais que apoiam pessoas com deficiência para obter insights e orientações adicionais.

No dia 05/12/2024, o Recursos Humanos do Instituto Letras Iguais, estabeleceu parceria com a Empresa ITSBRASIL no intuito de promover a inclusão social e atender às diretrizes legais, voltada para a contratação de pessoas com deficiência. Esta colaboração visa não apenas o cumprimento das exigências da Lei de cotas, mas também a promoção de um ambiente de trabalho mais diverso e inclusivo.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Através dessa parceria, buscamos oferecer condições adequadas de empregabilidade, e treinamento de integração para os colaboradores com deficiência, garantindo a igualdade de oportunidades no mercado de trabalho.

A Instituição ITSBrasil tem sido fundamental no suporte à adaptação de ambientes e processos, contribuindo para o sucesso dessa iniciativa.

Essa parceria reflete nosso compromisso com a responsabilidade social e a criação de um ambiente de trabalho mais acessível e igualitário, promovendo a inclusão e valorizando a diversidade como um diferencial competitivo.

Atividade 4.5: Auxiliar os alunos com deficiência durante atividades extracurriculares, como passeios escolares, feiras e eventos, em conformidade com as diretrizes da instituição educacional, com o objetivo de garantir sua plena inclusão no ambiente escolar, colaborando com os professores e a equipe escolar.

Na E.M.E.F.I “Prof. Antonio Palma Sobrinho”, as Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo Maria Eduarda, e Adrielle, acompanharam o estudante Kauan, do 5º ano, durante o passeio ao Buffet Mini Golf Eco, no dia 10/12/2024, localizado na Avenida Camerino Pereira dos Santos, 16000 - Jardim Motorama, São José dos Campos - SP, 12224, na Cidade de São José dos Campos.

O acompanhamento das Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, ofereceu uma oportunidade de socialização e diversão, respeitando e apoiando as necessidades individuais do estudante, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor na interação com os colegas.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Maria Amélia Wakamatsu”, a Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo Erica, , acompanhou a estudante Emilly, do 7º ano, durante o passeio ao Buffet Guli Guli, no dia 05/12/2024, na Avenida Bacabal, 290 - Parque Industrial, na Cidade de São José dos Campos.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

A estudante foi acompanhada de perto pela Profissional de Apoio Escolar Inclusivo durante todo o evento, com atenção especial para garantir sua segurança e bem-estar.

Durante o passeio a estudante teve a oportunidade de interagir com os colegas em diversas atividades, como brinquedos, e jogos.

A Profissional de Apoio Escolar Inclusivo desempenhou um papel fundamental na mediação das interações da estudante, ajudando – a participar de maneira afetiva e a aproveitar o máximo possível das atividades propostas. A estudante demonstrou entusiasmo e interesse pelas brincadeiras, com momentos de interação tanto com seus colegas como os monitores do buffet.

Na E.M.E.F.I “Prof. Geraldo de Almeida”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Aline, acompanhou a estudante Davi Luiz, do 4º ano, durante o passeio ao Zoológico Selva Viva, localizado, na Estrada do Barreiro, 7659 - São Gonçalo, na Cidade de Taubaté - SP, no dia 03/12/2024, na Avenida Bacabal, 290 - Parque Industrial, na Cidade de São José dos Campos.

O objetivo principal foi proporcionar uma experiência educativa e inclusiva. Permitindo que o estudante interagisse com o ambiente natural e aprendesse sobre os animais de forma prática e estimulante.

Durante o passeio, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, esteve sempre presente, oferecendo apoio contínuo e garantindo a segurança do estudante em todas as etapas da visita. Ela também auxiliou nas interações com as exposições, explicando detalhes sobre os animais e auxiliando na compreensão das informações oferecidas pelo zoológico.

O estudante demonstrou grande interesse pelas diversas espécies, principalmente pela cobra conforme registro fotográfico.

Ao longo do passeio, o estudante se mostrou entusiasmado e engajado, aproveitando a oportunidade para explorar o ambiente de forma segura e confortável. A visita ao zoológico foi uma experiência enriquecedora, que contribuiu para o aprendizado do estudante e promoveu sua inclusão em atividades sociais e educacionais.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

O Acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo foi essencial para que o estudante tivesse uma experiência positiva e proveitosa, respeitando suas necessidades individuais e promovendo sua autonomia.

O passeio foi considerado um sucesso, com resultados positivos tanto no aspecto educacional quanto no emocional, proporcionando momentos de alegria e aprendizado para o estudante.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 222 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar;
- Maior participação dos estudantes em passeios escolares externos;
- Participação mais efetiva dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;



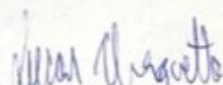
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do Instituto Letras Iguais, relativas ao mês de **dezembro de 2024**. As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 209577624
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

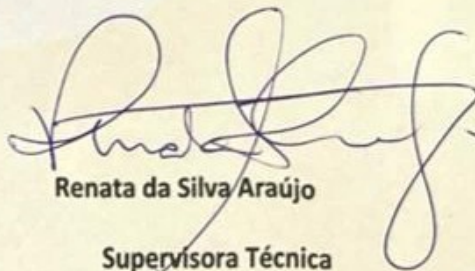
Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria


Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8


Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498.70

RG: 42.654.280-0