



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2024 a 30/11/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Novembro.

Setor Administrativo – OSC:

01 Lucas Antônio Chechetto Silva: Gestor de Projetos

01 Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Escolas	6 horas	8 Horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	2	2	4
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	4	4	8
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	8	6	14
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	6	1	7
05-EMEFI DR POSSIDONIO JOSE	7	6	13
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	7	14
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	6	3	9
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	8	6	14
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	5	13
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	4	9
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	5	11
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	9	6	15
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	4	4	8
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	9	4	13
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	4	4	8
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	5	9
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	5	3	8
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	5	14
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	6	13
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	6	1	7
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	6	11
Total Geral	129	93	222



META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1: Capacitação dos colaboradores do Instituto Letras Iguais para a perfeita realização dos serviços prestados junto aos alunos com deficiência da rede pública de São José dos Campos.

Neste período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, participaram da Capacitação realizada no dia 30/11/2024, no prédio do CEFE, com a temática “Síndrome de Down”, voltada para a inclusão dos estudantes com Síndrome de Down em nosso ambiente de trabalho. Essa Capacitação teve como objetivo sensibilizar e capacitar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, para melhor acolher e integrar os estudantes com essa condição genética.

Neste período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, participaram da Capacitação realizada no dia 30/11/2024, no prédio do CEFE, com a temática “Novembro Azul”, visando a conscientização sobre a importância do diagnóstico precoce do câncer de próstata e outras doenças masculinas.

Atividade 1.2: Pesquisa de satisfação com os pais e ou responsáveis dos alunos com deficiência para verificar se o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo é satisfatório.

Neste período, foi realizada pesquisa de satisfação do serviço prestado pelo Instituto Letras Iguais aos Pais das Unidades Escolares Emefi. “Prof. Adelia Chucrí”, Emefi. “Prof. Luiz Leite”, e Emefi. “Prof. Possidonio Salles”, via link <https://forms.gle/Nnn1V2QybxM8LLft5>.

Perguntando aos responsáveis, como ele avalia o atendimento a qualidade do atendimento prestado pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, obtivemos as seguintes respostas, 50,0% , avaliaram o atendimento é excelente, 30,0% responderam que é bom, e 20,0% responderam que o atendimento é regular.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Quando perguntado, se o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, trata seu filho com respeito e dignidade, 65,0% avaliaram que sempre, 25,0% avaliaram que frequentemente seu filho é tratado com respeito e dignidade, e 10,0% responderam que ocasionalmente.

Quando perguntado, se os Pais percebem melhora no comportamento ou aprendizagem do seu filho, que possa ser atribuído ao acompanhamento realizado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, 75,0% responderam que sim, 15,0% responderam não saber responder a pergunta em questão, e 10,0 % responderam que talvez.

Quando perguntando de modo geral, você está satisfeito com o atendimento oferecido ao seu filho, 40,0% responderam que estão muito satisfeitos, 40,0% responderam que estão satisfeitos, e 20,0% neutro, não souberam responder a pergunta em questão.

META 3 – Auxiliar os Profissionais de Apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.6 - Auxiliar os profissionais de apoio a promoverem o desenvolvimento da autonomia dos estudantes com deficiência, por meio do acompanhamento e suporte nos cuidados específicos de locomoção, higiene e alimentação, visando ao seu bem – estar e qualidade de vida.

Na E.M.E.F.I “Prof. LuizLeite”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Aline, auxílio o estudante Arthur, do 3.º ano no momento do lanche.

O Auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, durante a refeição, é um momento valioso para estimular a autonomia do estudante, durante esse momento, o estudante é incentivado a realizar algumas tarefas sozinho, como abrir embalagem, utilizar os utensílios corretamente, organizar seu espaço na mesa, até mesmo escolher o que vai comer, dentro das opções oferecidas, sempre respeitando a maneira equilibrada e respeitosa o estudante.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Silvana Maria Ribeiro de Almeida”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Patrícia, desempenha um papel importante na formação de hábitos diários do estudante Paulo, do 5.º ano, ao estimular diariamente a higienização bucal do estudante, é realizada a orientação de bons hábitos de saúde, além disso, ela contribui para a formação de uma cultura de autocuidado e saúde bucal do estudante dentro do ambiente escolar.

Na E.M.E.F.I “Prof. Hélio Augusto de Souza”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Gabrielle, auxilia a estudante Sofia, do 4.º ano, durante o momento do lanche, respeitando sua autonomia e oferecendo suporte apenas quando necessário, ela se mantém observando, permitindo que a estudante interaja com os colegas, na escolha do lanche ofertado, na organização do espaço, sem interferir diretamente nas suas decisões. O olhar da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo é cuidadoso, assegurando –se de que a estudante esteja confortável e segura, mas dando –lhe liberdade para agir de forma independente, promovendo sua autonomia e incentivando a autossuficiência. Se algum auxílio for solicitado, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, está pronta para ajudar, mas sempre respeitando os limites da estudante.

META 4 – Contribuir e apoiar o professor e toda a equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.4 – Acompanhar os alunos com deficiência ao longo de todos os momentos da jornada escolar, com o objetivo de promover sua inclusão, garantindo que eles interajam com seus colegas, atendendo às suas necessidades e preservando sua integridade física.

Na E.M.E.F.I “Prof. Emmanuel Antônio dos Santos”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Juliana, auxilia os estudantes Carlos Eduardo e Ágatha, do 1.º ano, durante o passeio para o



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

SESC no dia 06/11/2024, localizado na Avenida Dr. Ademar de Barros, 999, Jardim São Dimas, na Cidade de São José dos Campos, para “Exposição Retratistas do Morro”.

O acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, durante o passeio contribui para que os estudantes vivenciem a exposição de forma significativa, segura e prazerosa, respeitando suas necessidades individuais de cada um.

Na E.M.E.F.I “Prof. Maria Amélia Wakamatsu”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Kelly, auxilia o estudante 1.Miguel, 2º ano, durante o passeio ao Buffet Guli Guli no dia 25/11/2024, localizado na Avenida Bacabal, 290 Parque Industrial, na Cidade de São José dos Campos.

Esse acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, visa garantir que o estudante tenha uma experiência positiva e inclusiva, aproveitando o evento com os colegas, mas com o suporte necessário .

Na E.M.E.F.I “Prof. Antônio Palma Sobrinho”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Maria Eduarda, acompanhou o estudante Daniel, do 3º ano, durante o passeio ao Cinema para assistir o filme “Moana 2”, dia 28/11/2024, no Shopping Vale Sul, localizado na Avenida Andrômeda 227, Jardim Satélite, na Cidade de São José dos Campos.

O acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, oferece uma oportunidade de socialização e diversão, respeitando e apoiando as necessidades individual do estudante, proporcionando um ambiente seguro e acolhedor na interação com os colegas.



2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 222 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar;
- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade;
- Maior participação dos estudantes em passeios escolares externos;
- Participação mais efetiva dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Os estudantes demonstraram mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, Gestora de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais, aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de trabalho do Instituto Letras Iguais, relativas ao mês de **novembro de 2024**. As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289375/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498-70

RG: 42.654.280-0