



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2024 a 31/10/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Quadro organizacional, referente ao mês de Outubro.

Setor Administrativo – OSC:

Lucas Antônio Chequetto Silva: Gestor de Projetos

Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Escola	6 horas	8 Horas	Total Geral
01-EMEFI PROFª ADELIA CRUCRI NEME	2	2	4
02-EMEFI PROF AMINTAS ROCHA BRITO	4	4	8
03-EMEFI PROF. ANTONIO PALMA	8	7	15
04-EMEFI ARLETE ELOISA FERREIRA	6	1	7
05-EMEFI DR POSSIDONIO JOSE	7	6	13
06-EMEFI PROFª ELIZABETE P. HONOR	7	7	14
07-EMEFI EMMANUEL ANTONIO SANTOS	6	3	9
08-EMEFI PROF. GERALDO DE ALMEIDA	8	5	13
09-EMEFI PROF HELIO AUGUSTO SOUZA	8	5	13
10-EMEFI PROFª ILGA PUSPLATAIS	5	4	9
11-EMEFI PROFª LEONOR PEREIRA	6	5	11
12-EMEFI PROF. LUIZ LEITE	9	6	15
13-EMEFI LUIZA MARIA C. GURATTI	6	4	10
14-EMEFI PROFª MARIA AMELIA WAKAM	8	4	12
15-EMEFI PROFª PALMYRA SANT'ANNA	4	4	8
16-EMEFI PROF POSSIDONIO SALLES	4	5	9
17-EMEFI PROFª ROSA TOMITA	5	3	8
18-EMEFI PROFª SILVANA MARIA	9	5	14
19-EMEFI PROFª SONIA MARIA	7	6	13
20-EMEFI PROFª TEREZINHA ARAUJO	6	1	7
21-EMEFI PROF. WALDEMAR RAMOS	5	6	11
Total Geral	130	93	223

Atividade Extra Plano: Capacitação Mensal.

Neste período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, participaram da Capacitação realizada no dia 04/10/2024, no prédio do CEFE, com a temática "Humanização no auxílio aos estudantes", o intuito desta Capacitação refere -se que a humanização no auxílio aos estudantes, sendo essencial para promover um ambiente educacional positivo e inclusivo. Ao priorizar o bem estar emocional e social dos estudantes, podemos contribuir para seu sucesso



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

acadêmico e pessoal. É imprescindível que continuemos a explorar e implementar práticas que favoreçam essa abordagem, garantindo que todos os estudantes da educação especial se sintam valorizados e apoiados em sua jornada educacional.

Neste período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, participaram da Capacitação realizada no dia 14/10/2024, no prédio do CEFE, com a temática “ Outubro Rosa”, visando a conscientização sobre o câncer de mama, incluindo os fatores de risco, métodos de prevenção, e a importância do diagnóstico precoce, garantindo que todos os colaboradores sintam –se informados, apoiados e motivados a cuidar de sua saúde.

Neste período, os novos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da Capacitação realizada no dia 14/10/2024, no prédio do CEFE, da “Integração”, visando que se sintam valorizados e preparados a entender sua função dentro da Unidade Escolar com os estudantes deficientes, compreendendo as necessidades individuais dos estudantes, permitindo um suporte eficaz aos estudantes.

Atividade 1.5 – Realizar pesquisa com os colaboradores em relação aos temas abordados nos treinamentos para verificar a resolutividade nas práticas diárias nas unidades escolares.

Neste período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, responderam à pesquisa de satisfação através do link <https://forms.gle/8ZwJmgck2njQfeho7>, sobre as Capacitações oferecidas pelo Instituto Letras Iguais, com o intuito de acompanhamento e melhoria nos cronogramas futuros.

Perguntando ao colaborador, como ele vê a relevância dos temas abordados pelo Instituto Letras Iguais? Obtivemos as seguintes respostas, 56,8 % dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, avaliaram que os temas abordados são muito relevantes, 38, 9% relevantes, e 4,3 % responderam que os temas não são relevantes.

Quando perguntado, se o palestrante demonstra domínio na temática apresentada, 52,8 % avaliaram que concorda, 41,5% avaliaram que concordam totalmente, e 5,7% discordam que há domínio do assunto entre os palestrantes.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Quando perguntado se as Capacitações oferecidas contribui para seu desenvolvimento profissional e pessoal, 45,4% responderam que concordam totalmente, 44,9% concordam, e plenamente, e 8,7 % discordam.

Quando perguntado se a estrutura da Capacitação (duração, frequência, horários) é adequada? Obtivemos as seguintes respostas 54,6% Concordam, 28,1% concordam plenamente, e 12,2 se dizem neutros na resposta.

META 2 – Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.2 – Realizar visitas presenciais às Unidades Escolares por parte da Equipe Técnica da OSC para supervisionar e garantir o cumprimento das atividades planejadas e a interação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na parceria com os Professores e Equipe Gestora da Unidade Escolar.

Neste período, a Supervisão da OSC, realizou visitas técnicas in loco em vinte e uma Unidades Escolares, destacando -se, a E.M.E.F.I “Prof.^a Silvana Maria R. de Almeida”, e E.M.E.F.I “Prof. Antônio Palma Sobrinho”, onde foi realizado o acompanhamento do trabalho da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo realizado com aos estudantes.

Em parceria com as Equipes Gestoras, foi conversado, e pontuado sobre o trabalho realizado da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo aos estudantes, abordado sobre absenteísmo, conduta e ética profissional, e remanejamentos, no intuito de melhor atender a necessidades dos estudantes assistidos.

Atividade 2.5 – Manter uma comunicação efetiva e constante com a coordenadoria de educação especial e gestão de convênio, informando sobre eventuais ocorrências o progresso, as realizações dos próximos passos.

Neste período, a Supervisão Técnica e o Diretor do Instituto Letras Iguais, estiveram reunidos na Secretaria de Educação e Cidadania, com a Sra. Kátia Maria (Gestora de Parceria), para alinhamentos de assuntos pertinentes ao Contrato, visando garantir o cumprimento das obrigações e o bom andamento das atividades acordadas.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

META 3 – Auxiliar os Profissionais de Apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.3 - Garantir o cumprimento das atividades de alimentação, higiene e locomoção, de acordo com o plano escolar e a adaptação do estudante com deficiência.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof.ª Silvana Maria R. de Almeida”, as Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo Fernanda e Simone, dedicaram –se, a alimentação do estudante do 1.º ano, durante o intervalo para o lanche, sob a orientação da Enfermeira Mariana, que as orientou sobre a alimentação pastosa conforme as necessidades nutricionais do estudante.

A Enfermeira orientou as Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, sobre o posicionamento adequado do estudante na cadeira de roda, para garantir que ele esteja na posição correta evitando dificuldades respiratórias ou de digestão, orientou também, a não apressar o processo de alimentação, permitindo que o estudante mastigue e degluta adequadamente a refeição, reforçou a importância de observar sinais de desconforto ou dificuldades de deglutição, para intervir prontamente em caso de necessidade, promovendo o bem- estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof. Hélio Augusto de Souza”, a Enfermeira Mariana acompanhou o momento da troca de fralda da estudante do 2.º ano, realizada pela PA Marcela, orientando –a, que o procedimento seja feito de forma eficaz, seguro e higiênico, minimizando riscos à saúde e promovendo o bem – estar da estudante.

Na Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof. Possidônio José de Freitas”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Marcela, desempenha um papel fundamental no apoio à locomoção da estudante do 3.º ano, o acompanhamento da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, é essencial para garantir sua segurança e bem –estar, durante a rotina escolar, contribuindo para o desenvolvimento social e emocional da estudante.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade 3.5 - Promover a troca de experiências e boas práticas entre as equipes de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, dentro da Instituição, para enriquecer ainda mais as abordagens e soluções adotadas por meio dos relatos apresentados.

Em 14/10/2024, foi realizada a troca de experiência entre os profissionais de apoio escolar inclusivo, com intuito de relatarmos um ponto positivo, e um ponto negativo, em seu dia a dia de trabalho com os estudantes da Educação Especial, nesta atividade participaram os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, da Unidade Escolar, E.M.E.FI. “Prof.ª Sonia Maria”, EMEFI. “Prof.ª Palmyra”, EMEFI. “Prof.ª Teresinha de Araújo”, e EMEFI. “Prof. Possidônio José de Freitas”, onde destacaram como pontos negativos, os comportamentos desafiadores dos estudantes, como agressividade, crises de ansiedade, a dificuldade de permanecer dentro da sala de aula, e a dificuldade de realizar as atividades propostas pelos professores.

E destacaram como pontos positivos, que, a Educação Especial os ajudaram a desenvolver uma maior empatia, compreensão e paciência para lidar com os desafios e progressos individuais de cada estudante.

A progressão dos estudantes, mesmo que pequena, proporciona uma grande satisfação emocional, o reconhecimento de que você fez a diferença na vida de um estudante, é um dos maiores motivadores no trabalho realizado com os estudantes da Educação Especial, pontua eles.

META 4 – Contribuir e apoiar o professor e toda a equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.5 – Auxiliar os alunos com deficiência durante atividades extracurriculares, como passeios escolares, feiras, e eventos, em conformidade com as diretrizes da instituição educacional, com o objetivo de garantir a plena inclusão no ambiente escolar, colaborando, com os professores e a equipe escolar.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Luiza Maria Cavalcanti Guratti”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Luciana, acompanhou a estudante do 5º ano, durante o passeio na Biblioteca Distrital Helena Molina, em 25/10/2024, tendo sob sua responsabilidade a locomoção da estudante, o acompanhamento da Profissional foi fundamental, durante o passeio esteve atenta às necessidades da estudante, oferecendo a ajuda sempre que necessário, proporcionando uma experiência enriquecedora e segura para a estudante, respeitando suas necessidades e garantindo sua participação ativa em todas as atividades do passeio.

Durante essa experiência a estudante aprendeu sobre a importância da leitura, a valorização, do patrimônio cultural e histórico, o desenvolvimento de autonomia na escola de leitura, onde a estudante pode explorar diferentes tipos de livros e gêneros, aprendendo sobre a diversidade dos livros disponíveis, como, poesia, biografias, entre outros que ajuda a expandir seus horizontes literários. Na E.M.E.F.I “Prof.^a Arlete Eloiza Ferreira Teixeira”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Valéria, acompanhou o estudante do 3.º ano, durante o passeio no Parque Vicentina Aranha, sob sua responsabilidade a locomoção do estudante em todo o Parque, durante o passeio permaneceu atenta às necessidades do estudante, oferecendo ajuda sempre que necessário, e deixando o estudante à vontade em interagir com seus colegas. Durante o passeio, o estudante conheceu a história do Parque Vicentina Aranha, localizado na Cidade de São José dos Campos, através de uma visita guiada, o estudante participou também, pela trilha guiada pelos bosques do Parque. Na E.M.E.F.I “Prof.^a Sonia Maria Pereira da Silva”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Bianca, acompanhou a estudante do 7.º ano, no passeio ao Shopping Oriente, localizado na Cidade de São José dos Campos, seu acompanhamento é fundamental para garantir a segurança, o bem-estar e a inclusão social da estudante, o intuito do passeio foi colocar em prática o projeto desenvolvido pelo professor regente de sala, do componente curricular de Artes, “Projeto posso ser poesia em sua vida”?, durante a realização deste projeto, os estudantes confeccionaram, marca página com poemas de poetas brasileiros negros, e caixinhas de balas, a estudante interagiu com os clientes, abordando eles com a fala “Posso ser poesia em sua vida”?, conversando sobre o projeto e entregando a lembrancinha confeccionada.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Neste período 222 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação conforme previsto no plano de trabalho.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar;
- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade;
- Maior acessibilidade na locomoção dos estudantes em todo ambiente escolar;
- Participação mais efetiva dos estudantes com deficiência em todo contexto escolar;
- Maior frequência e permanência dos estudantes com deficiência no ambiente escolar;
- Participação mais efetiva dos estudantes com deficiência em passeios externos;
- Os estudantes demonstraram mais seguro na execução das atividades propostas pelos professores regentes em virtude do suporte dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais – TC – 003/2023, do mês de **outubro de 2024**.
As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.


Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289179/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8

Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498-70

RG: 42.654.280-0