



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2024 a 30/09/2024

Projeto: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual – TC nº. 003/2023

1. SUMÁRIO GERENCIAL

1- Sumário Gerencial

Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de 413 Estudantes com Deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes de 21 Unidades Escolares da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos, da Região Leste, com início em dezesseis de outubro de dois mil e vinte e três, apresenta o Relatório de Execução.

Estrutura Organizacional da OSC é composta por seguintes funções e responsabilidades:

Setor Administrativo – OSC:

Lucas Antônio Chequetto Silva: Gestor de Projetos

Guilherme Fernando Silva: Gestor Administrativo

Unidades Escolares:

222 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo

01 Supervisão Técnica – Renata da Silva Araújo

01 Profissional da Saúde – Mariana de Fátima Oliveira Souza



META 1 – Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.3 – Realizar workshops para os Profissionais de apoio no tema de “Inclusão” para discussão e reflexão sobre concepção de inclusão.

Em continuidade de capacitar nossos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo mensalmente, o Instituto letras Iguais realizou no dia 28/09/2024, no CEFE o 2º Workshop Fórum Educação Especial com os temas:

Autismo e Método ABA, com a palestrante Isabele Moura Prado, psicóloga analista do comportamento, cooperante na Empresa, INTERCLÍNICAS CENTRO DO AUTISMO.

Libras, com a palestrante Bruna Prado, Psicopedagoga, e especialista em Libras, Braille, especialista em pessoa com deficiência auditiva, mantenedora da Empresa INCLUIART.

Setembro Amarelo, com o palestrante Amarildo Santos, Enfermeiro, cooperante na Empresa IET SEI SISTEMA EDUCACIONAL INTEGRADO.

Atividade 1.6 Acompanhar sistematicamente o trabalho do profissional de apoio por meio de visitas nas unidades escolares e supervisão detalhada do trabalho realizado diariamente.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Arlete Eloíza F. Teixeira, a profissional de apoio escolar inclusivo Valéria, desempenhou um papel fundamental, durante auxílio ao estudante do 3.º ano, no momento da alimentação, proporcionando ao estudante um ambiente seguro e acolhedor, contribuindo significativamente para sua autonomia durante a refeição, e interação com seus pares.

Na E.M.E.F.I “Prof.ª Ilga Plusplatais, a profissional de apoio escolar inclusivo Solange, realiza um acompanhamento adequado ao estudante do 1.º ano, oferecendo suporte individualizado, promovendo um ambiente seguro e estimulante, ajudando o estudante a



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

participar ativamente da atividade ofertada pelo professor regente, desenvolvendo suas habilidades físicas e sociais, durante a aula de Educação Física.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Antônio Palma Sobrinho, a profissional de apoio escolar inclusivo Elenice, acompanha, ao estudante 1.^o ano, na aula de Educação Física, sua atuação é fundamental para o sucesso da interação do estudante com seus pares durante a aula, as adaptações e o suporte individualizado contribuíram significativamente para o desenvolvimento do estudante, promovendo não apenas habilidades físicas, mas também aspectos sociais e emocionais, reforçando as conquistas do estudante, e motivando – a continuar realizando a atividade, conforme as orientações do professor regente.

O estudante demonstrou interesse e engajamento nas atividades propostas, mostrando progresso nas habilidades motoras.

META 2: Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.3: Analisar os dados coletados dos indicadores e meios de verificação para avaliar o progresso em relação à meta e identificar áreas de melhoria.

São realizadas visitas in loco pela Supervisão do Projeto Instituto Letras Iguais, para que seja feito o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na realização de seu acompanhamento aos estudantes. Neste momento são questionados acerca das atividades realizadas junto aos alunos, quais são as dificuldades encontradas no cotidiano, quais as sugestões de melhoria e pontos a serem tratados junto a Equipe Gestora, e Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo da Unidade Escolar.

Ao longo destas visitas em cada Unidade Escolar é reservado um momento de conversa com a Equipe Gestora Escolar, para alinhar as necessidades, as ocorrências e as oportunidades de melhoria ao auxílio aos estudantes da Educação Especial.

Em anexo como amostragem uma cópia do relatório de visita à Unidade Escolar E.M.E.F.I “Prof. Possidônio Salles”.

Tendo em vista a importância da assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, e, para que o sucesso das ações planejadas sejam alcançadas, mensalmente é elaborado o indicador com a taxa de absenteísmo e identificados os principais motivos das ausências acontecidas no período, segue como amostragem a planilha referente ao absenteísmo no mês de Setembro.



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Atividade 2.6 Colaborar com a implantação do plano de Ensino Individualizado (PEI) elaborado pelos professores.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Elizabete Honorato de Paula”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Tália, ofereceu suporte ao estudante do 5.º ano, durante a atividade adaptada de subtração, do componente curricular de Matemática, proposta pelo Professor regente de sala, estimulando o estudante a entender o conceito de subtração, trabalhando sua habilidade de contagem, raciocínio lógico, e autoconfiança na realização da atividade.

Na E.M.E.F.I “Prof.^a. Maria Amélia Wakamatsu”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Erika, auxiliou a estudante do 1.º, com a atividade adaptada do componente curricular de Língua Portuguesa, proposta pelo professor regente de sala, essa atividade ajuda a melhorar a coordenação motora fina, estimula a concentração e atenção da estudante, fortalecendo as habilidades cognitivas do estudante.

Na E.M.E.F.I “Prof. Hélio Augusto de Souza”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo Edna, auxilia o estudante do 2.º ano, com a atividade do componente curricular de Língua Portuguesa, Livro Currículo em Ação, conforme orientações do Professor regente de sala, estimulando a leitura do estudante.

2. RESULTADOS ALCANÇADOS

Nesse período foram acompanhados 413 estudantes com deficiência, das 21 (vinte e uma) escolas previstas no edital de chamamento, sendo estes atendidos em suas necessidades educacionais por meio do auxílio e cuidados no tocante a higiene, alimentação, locomoção e apoio nas atividades pedagógicas previstas no Plano de Ensino Individual -PEI.

Participação efetiva da Equipe de Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo nas Capacitações ofertadas.

3. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Com a parceria observou-se nesse período:



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

- Fortalecimento dos vínculos entre os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com o Instituto Letras Iguais e Equipe Gestora de sua Unidade Escolar.
- Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo preparados frente às atribuições previstas, diante das capacitações ofertadas, se sentindo mais seguros para o desenvolvimento das atividades de acompanhamento ao aluno com deficiência na UE, sob sua responsabilidade
- Com o suporte contínuo dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, observa – se o fortalecimento da autoconfiança do estudante em todo contexto escolar, ajudando – os a enfrentar novos desafios diários.
- Estudantes com deficientes participando efetivamente de temáticas propostas pelos professores regentes de sala, desenvolvendo suas habilidades sociais, emocionais, cooperação e a autoestima, com o auxílio e acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.

Eu, Kátia Maria Pereira de Souza, **APROVO** o relatório de execução das atividades referente ao Plano de Trabalho do Instituto Letras Iguais – TC – 003/2023, do mês de **setembro** de 2024. As atividades descritas evidenciam as ações para o alcance das metas previstas no Plano de Trabalho para esse período.

Atenciosamente.

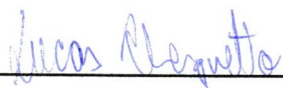

Kátia Maria P. de Souza
Matrícula: 289379/4
Assessora de Política Educacional
Gestora de Parceria

Kátia Maria Pereira de Souza

Assessora de Política Educacional/ Gestora de Parceria



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS



Lucas Antônio Chechetto Silva

Responsável pela OSC

CPF: 337.602.168-62

RG: 47.989.628-8



Renata da Silva Araújo

Supervisora Técnica

CPF: 339.391.498-70

RG: 42.654.280-0