



**RELATÓRIO ANUAL DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE, CONTENDO AS
ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PARA O SEU CUMPRIMENTO E O COMPARATIVO
DE METAS PROPOSTAS COM OS RESULTADOS ALCANÇADOS**

I – IDENTIFICAÇÃO

Termo de Colaboração: TC nº. 003/2023

OSC: Instituto Letras Iguais

Segmento: Estudantes do Ensino Fundamental

Serviço: Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual

Nº de crianças previstas no contrato: 413 alunos

Nº de crianças atendidas: 413 alunos

Unidade Escolar: 21

EMEFI “Prof.^a Adélia Chucri Neme”

EMEFI “Prof. Amintas Rocha Brito”

EMEFI “Prof. Antônio Palma Sobrinho”

EMEFI “Prof.^a Arlete Eloiza Ferreira Teixeira”

EMEFI “Prof.^a Elizabete de Paula Honorato”

EMEFI “Emmanuel Antônio dos Santos”

EMEFI “Geraldo de Almeida”

EMEFI “Prof. Hélio Augusto de Souza”

EMEFI “Prof.^a Ilga Pusplatais”

EMEFI “Prof.^a Leonor Pereira Nunes Galvão”

EMEFI “Prof. ^o “Luiz Leite”

EMEFI “Prof.^a Luiza Maria Cavalcanti Guratti”

EMEFI “Prof.^a Maria Amélia Wakamatsu”

EMEFI “Prof.^a Palmyra Sant’Anna”

EMEFI “Possidônio José de Freitas”

EMEFI “Prof. ^o Possidônio Salles”

EMEFI “Prof.^a Rosa Tomita”

EMEFI “Prof.^a Silvana Maria R. de Almeida

EMEFI “Prof.^a Sonia Maria Pereira da Silva”

EMEFI “Prof.^a Terezinha de Araújo”

EMEFI “Waldemar Ramos”

II – Metas Estabelecidas para o ano 2023:

Meta 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Meta 2 - Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Meta 3 - Auxiliar os profissionais de apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Meta 4 - Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Meta 5 - Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas por nossos colaboradores e a transparência das informações.

III – Execução das Metas

Meta 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitação dos colaboradores do Instituto Letras Iguais para a perfeita realização dos serviços prestados junto aos alunos com deficiência da rede pública de São José dos Campos;

Observou-se nas vinte e uma (21) unidades escolares atendidas pela parceria que a interação dos estudantes com deficiência e seus pares foi mediada quando necessário por meio de auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo favorecendo assim o relacionamento respeito com vistas na diversidade em trabalhos coletivos sob sua responsabilidade, efetivando ao educando a participação dentro do contexto escolar nas narrativas do cotidiano.

O Instituto Letras Iguais realizou a Integração no dia quatorze de outubro de dois mil e vinte e três, na EMEFI Prof.^a “Palmyra Sant’Anna” para duzentos e quatorze colaboradores, sendo acolhidos com um café da manhã, logo após com a abertura da palavra ao Presidente da OSC apresentando a instituição, e o quadro diretivo.

Iniciado a formação com o Tema: “Integração Novos Colaboradores do Instituto Letras Iguais- Missão, Visão e Valores”, com vistas nas atribuições das funções previstas no Edital.

Ainda nesse período, no dia vinte e oito de outubro de dois mil e vinte e três, os colaboradores participaram da formação no Centro de Formação do Educador -CEFE, abordando a temática: “Ética Profissional na Educação Inclusiva e Criação de Vínculos e Abordagem de Autonomia”.

Nesse período, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação no Prédio da Assembleia de Deus, abordando a temática Lei de Lucas (História e Capacitação básica de Primeiros Socorros).

Com objetivo de capacitá-los para melhor atendimento aos estudantes assistidos na Unidade Escolar, essa forma possibilitou o treinamento prática para garantir um melhor cuidado, atendimento e zelo para com os estudantes durante o acompanhamento.

Atividade 1.2 - Pesquisa de satisfação com os pais e ou responsáveis dos alunos com deficiência para verificar se o acompanhamento do Profissional de é satisfatório.

Foi realizada uma pesquisa de satisfação no mês de dezembro de 2023 em cumprimento desta atividade com os pais e ou responsáveis dos alunos para verificar se o acompanhamento do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo é satisfatório.

Em evidência, compartilhamos os resultados por amostragem dos percentuais das 21 unidades escolares que responderam o Formulário de Pesquisa de Satisfação quanto ao cumprimento das atividades realizadas pelos Profissionais de Apoio Inclusivo, junto ao aluno atendido, sendo no qual obtivemos os seguintes dados:

- 57,3% responderam que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm acompanhado os estudantes durante todo o turno de aula regular com excelência, 30,3% que o acompanhamento é bom.
- Quando perguntado aos Pais ou responsáveis sobre a empatia e sensibilidade do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo frente as condições e necessidades de seu filho, a resposta foi que 94,4% sim e 5,6% não.
- Quando perguntamos se os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm colaborado com a Equipe da Unidade Escolar 57,3% responderam com excelência e 28,1% responderam que estava bom.
- Quando perguntamos aos Pais ou responsáveis se os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo têm flexibilidade para lidar com situações, imprevistos e se adaptar as constantes mudanças de seu filho(a) 60,7% excelente 21,3% bom 9% regular e 9% satisfatório.
- Quando perguntamos se com o auxílio do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo eles tem percebido mais interesse e interação do seu filho(a) na sala de aula e com o professor 53,9% responderam com excelência, 25,8% bom, 12,4% regular e 7,0% satisfatório.
- Quando perguntamos se o seu filho(a) tem melhorado na autonomia dentro da Unidade Escolar com o auxílio da Profissional de Apoio Escolar Inclusivo a resposta foi 49,4% excelente, 32,6% bom e 12,4% satisfatório.
- Quando perguntamos se seu filho (a) requer cuidados da Profissional de Enfermagem a avaliação do atendimento 39,6% com excelência, 25% bom, 12,5% regular e 22,9% satisfatório.

Atividade 1.6 - Acompanhar sistematicamente o trabalho do profissional de apoio por meio de visitas nas unidades escolares e supervisão detalhada do trabalho realizado diariamente.

Em visita in loco, a Supervisora Técnica realizou o acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, na efetivação e orientação do atendimento de qualidade com os estudantes com deficiência nos momentos de higienização, alimentação, e locomoção, orientando-os sobre a importância de sua presença efetiva na Unidade Escolar.

A Supervisão Técnica esteve em contato com as Equipes Gestoras, onde foi socializado que os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, receberam orientações referente as ausências na UnidadeEscolar, orientando-os quanto a ausência trás de impacto ao atendimento aos estudantes com deficiência, ressaltando a importância do trabalho realizado com excelência na Unidade Escolar.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Luiz Leite”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, acompanhou o estudante com deficiência do 8º ano no momento do lanche promovendo o bem estar do estudante sob sua responsabilidade.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Elizabete de Paula Honorato”, a Profissional da Saúde/Enfermeira realizou o procedimento de passagem de sonda vesical de alívio na estudante do 5º ano, possibilitando o bem estar da estudante durante suas atividades na Unidade Escolar.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Palmyra Sant Anna”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, auxiliou o estudante com deficiência do 7º ano na sala do AEE, com jogo pedagógico Pega Varetas, estimulando a atenção, concentração, e coordenação motora do estudante, conforme proposto pela professora do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

Meta 2 - Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.5 - Manter uma comunicação efetiva e constante com a coordenadoria de educação especial e gestão de convênio, informando sobre eventuais ocorrências o progresso, as realizações dos próximos passos.

Nesse período, recebemos na OSC Letras Iguais, a Sra. Renata Fernandes, para realizar a Pauta da Assessoria à OSC referente aos apontamentos e devolutivas do serviço prestado nas Unidades Escolares no período do mês de Dezembro /2023.

Atividade 2.6 - Colaborar com a implantação do plano de Ensino Individualizado (PEI) elaborado pelos professores.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo auxiliaram os estudantes com deficiência com as propostas de atividades trazidas pelos professores regentes, facilitando o acesso do estudante aos componentes curricular.

Na E.M.E.F.I Prof.^a Terezinha de Araújo, o estudante do 3º ano, foi auxiliado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, e realizou a atividade do componente curricular de inglês do livro Fun Way, conforme as orientações da Professora regente da sala.

Na E.M.E.F.I Prof. “Possidônio Salles”, o estudante do 4º ano, foi auxiliado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, e realizou a atividade do Livro Aprender Mais do componente curricular de Matemática, conforme orientações da Professora regente da sala.

Na E.M.E.F.I Prof.^a “Hélio Augusto de Souza”, o estudante de 4º ano, foi acompanhado pelo Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, e realizou avaliação mensal do componente curricular de História.

Meta 3- Auxiliar os profissionais de apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.1 - Realizar por meio de entrevistas individuais, avaliações e observações dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, o acompanhamento do desenvolvimento da autonomia dos estudantes com deficiência.

Nesse período foram realizadas entrevistas de avaliação de desempenho funcional e individual, com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, com intuito de avaliar o desenvolvimento do serviço prestado aos estudantes com deficiência, quanto a locomoção, higienização e alimentação.

Atividade 3.3 – Garantir o cumprimento das atividades de alimentação, higiene e locomoção, de acordo com plano escolar e a adaptação do estudante com deficiência.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Terezinha de Araújo”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 2º ano na hora do lanche, proporcionando a ele um momento com seus colegas de sala.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Sônia Maria Pereira da Silva”, o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante do 5º ano na locomoção dentro da Unidade Escolar, possibilitando sua interação com os outros estudantes.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Elizabete de Paula Honorato” o Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou a Enfermeira com o estudante do 5º ano na higienização por sonda GTT, e assim proporcionando um bem estar ao estudante.

Atividade 3.4 - Realizar avaliação do trabalho dos profissionais de apoio, a fim de verificar o desempenho individual de cada colaborador e instruí-lo com as melhores práticas para os cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação.

A Profissional de Saúde / Enfermeira e Supervisora Técnica estiveram visitando todas as UE da região atendida, realizando o acompanhamento mais pontual aos estudantes que requerem maior cuidado quanto à locomoção, higiene e alimentação.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Hélio Augusto de Souza”, a Profissional da Saúde / Enfermeira realizou junto ao Profissional de Apoio Escolar Inclusivo nos cuidados da troca de fraldas da estudante com deficiência do 1º ano, como evidencia o anexo fotográfico.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Arlete Eloisa Ferreira Teixeira”, a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo auxiliou o estudante com deficiência do 2º ano na sua locomoção até ao pátio para os diferentes momentos da rotina escolar, sendo orientada para garantir a integridade física do aluno.

Na E.M.E.F.I Prof.ª “Elizabete de Paula Honorato” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou o estudante com deficiência do 2º ano no momento do lanche para garantir sua autonomia, vivência e interação com seus pares.

Atividade 3.6 – Auxiliar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo a promoverem o desenvolvimento da autonomia dos estudantes com deficiência, por meio do acompanhamento e suporte nos cuidados específicos de locomoção, higiene e alimentação, visando ao seu bem-estar e qualidade de vida.

Na E.M.E.F.I Prof.^a “Elizabete de Paula Honorato” a Profissional de Saúde realizou a alimentação por sonda GTT da estudante do 5ºano, com o auxílio das Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, proporcionando um bem estar a estudante.

Na E.M.E.F.I Prof.^a “Luiza Maria Cavalcanti Guratti” a Profissional de Apoio Escolar Inclusivo acompanhou e realizou a locomoção da estudante com deficiência do 4ºano na apresentação do Jazz, promovendo interação junto aos colegas, bem como ao bem-estar da estudante sob sua responsabilidade.

Na E.M.E.F.I Prof.^a “Hélio Augusto de Souza” a estudante do 1ºano, recebeu o acompanhamento e auxílio da Profissional de Saúde, junto ao Profissional de Apoio Escolar Inclusivo, no momento de troca de fralda, considerando sempre em oferecer instruções para garantir a saúde física da estudante, para sua melhor convivência em todos os momentos da rotina escolar.

Meta 4 - Contribuir e apoiar o professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.

Atividade 4.2 - Estabelecer parcerias com organizações locais que apoiam pessoas com deficiência para obter insights e orientações adicionais.

O corpo diretivo do Instituto Letras Iguais, participou do Fórum de Inclusão na Universidade Anhanguera de Taubaté, no dia dezoito de novembro de dois mil e vinte e três, onde foi apresentado aos visitantes da Feira, o serviço realizado pelo Instituto na área da Educação Especial, e firmado parceria com a Associação da Família Down de Taubaté para futuras palestras aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo do Instituto Letras Iguais na Cidade de São José dos Campos.

Meta 5 - Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas por nossos colaboradores e a transparência das informações.

Atividade 5.1 - Criar um formulário ou checklist para ser preenchido pelo supervisor, durante as visitas in loco, abrangendo aspectos relevantes das ações, desafios, avanços e qualquer questão que possa impactar o cumprimento da meta.

Foi elaborado pela OSC Instituto Letras Iguais o checklist para preenchimento pelo Supervisor Técnico e Profissional da Enfermagem durante visitas in loco nas Unidades Escolares com intuito de garantir que os procedimentos e metas estão sendo cumpridas pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo junto aos estudantes.

IV – Atividades Extraplano

Atividade – Extra plano de Trabalho Sábado Letivo

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram nesse período os dias letivos previstos no calendário escolar, no acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência nas atividades propostas, das vinte e uma Unidades Escolares atendidas neste período no mês de outubro, destacam -se:

Na E.M.E.F.I “Prof.^a Elizabete de P. Honorato” e E.M.E.F.I Prof.^a “Luiza Maria C. Guratti” os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo confeccionaram os materiais pedagógicos conforme as orientações da Professora do AEE (Atendimento Educacional Especializado).

Na E.M.E.F. I Prof.^a “Sonia Maria P. da Silva”, a Equipe gestora da Unidade Escolar apresentou a Equipe dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo como colaboradores do Instituto Letras Iguais à comunidade escolar durante a reunião de Pais.

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram nesse período os dias letivos previstos no calendário escolar, no acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência nas atividades propostas, das vinte e uma Unidades Escolares atendidas neste período do mês de novembro, destacam -se:

Na E.M.E.F. I Prof.^a “Leonor Pereira Nunes Galvão”, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusiva, auxiliaram os estudantes durante a reunião de Pais.

Na E.M.E.F. I Prof.^a “Ilga Pluspatais”, os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, auxiliaram os estudantes durante a Feira do JEEP.

Atividade – Extra plano De Trabalho Passeio Escolar

Na E.M.E.F. I Prof.^a “Elizabete de Paula Honorato”, os Profissionais de Apoio Escola Inclusivo, acompanharam os estudantes do 1º ano no passeio escolar de trem pelo bairro Setville na Cidade de São José dos Campos

Na E.M.E.F. I Prof.^a “José Possidônio de Freitas”, os Profissionais de Apoio Escola Inclusivo, acompanhou e auxiliou o estudante do 1º ano durante o passeio escolar para Selva Viva na Cidade de Taubaté.

Na E.M.E.F. I Prof.^a “José Possidônio de Freitas”, os Profissionais de Apoio Escola Inclusivo, acompanharam e auxiliaram o estudante do 5º ano durante o passeio escolar para o Cinema, onde o estudante interagiu com seus colegas de sala, durante o Filme Mervels.

Atividade – Extra plano Capacitação Musicalização na Educação Infantil

Nesse período, 212 Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo participaram da formação no CEFE, abordaram a temática Musicalização na Educação Infantil pela empresa IET. Com objetivo de capacitá-los para o melhor atendimento aos estudantes assistidos pela Unidade Escolar, essa forma possibilitou o treinamento prático para contribuir com a socialização, disciplina, e desenvolvimento dos estudantes através da música.

V - Anexos fotográficos

Meta 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.

Atividade 1.1- Capacitação dos colaboradores do Instituto Letras Iguais para a perfeita realização dos serviços prestados junto aos alunos com deficiência da rede pública de São José dos Campos



CEFE Centro de Formação do Educador CEFE Centro de F. do Educador CEFE Centro de F. do Educador

Atividade 1.2 - Pesquisa de satisfação com os pais e ou responsáveis dos alunos com deficiência para verificar se o acompanhamento do Profissional de Apoio é satisfatório.

LETRAS IGUAIS

LISTA DE PRESEÇA INSTITUTO LETRAS IGUAIS, INSCRITO SOB O CNPJ 18.343.997/0001-48, SEDIADA A RUA MAJOR ANTÔNIO DOMINGUES, Nº285, SALA 1, CENTRO, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS-SP, CURSO DE CAPACITAÇÃO REALIZADO DIA 19/12/2023

LOCAL: CEFÉ - CENTRO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR - AV. OLÍVIO GOMES, 250 - SANTANA, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP.

SERÁ ABORDADO O SEGUINTE TEMA:

• TEMA 1: MUSICALIZAÇÃO

ESCOLA	NOME	CPF	ASSINATURAS
25-EMEF-PROFª REJZINHA ARAÚJO - BARBOSA C.	[REDACTED]	361.***-05	[Signature]
25-EMEF-PROFª REJZINHA ARAÚJO - JONATA A.	[REDACTED]	428.***-62	[Signature]
25-EMEF-PROFª REJZINHA ARAÚJO - ISABELA A.	[REDACTED]	518.***-09	[Signature]
25-EMEF-PROFª REJZINHA ARAÚJO - LARISSA C.	[REDACTED]	302.***-21	[Signature]
25-EMEF-PROFª REJZINHA ARAÚJO - LUDMILA	[REDACTED]	388.***-09	[Signature]
25-EMEF-PROFª REJZINHA ARAÚJO - LUANCA	[REDACTED]	414.***-52	[Signature]

Assinatura RH

LETRAS IGUAIS

LISTA DE PRESEÇA INSTITUTO LETRAS IGUAIS, INSCRITO SOB O CNPJ 18.343.997/0001-48, SEDIADA A RUA MAJOR ANTÔNIO DOMINGUES, Nº285, SALA 1, CENTRO, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS-SP, CURSO DE CAPACITAÇÃO REALIZADO DIA 19/12/2023

LOCAL: CEFÉ - CENTRO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR - AV. OLÍVIO GOMES, 250 - SANTANA, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP.

SERÁ ABORDADO O SEGUINTE TEMA:

• TEMA 1: MUSICALIZAÇÃO

ESCOLA	NOME	CPF	ASSINATURAS
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - CAMILA	[REDACTED]	478.***-46	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - DANIELA	[REDACTED]	258.***-05	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - DANIELLE	[REDACTED]	538.***-26	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - ELISANGELA	[REDACTED]	262.***-19	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - JULIANA	[REDACTED]	402.***-43	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - MARIS L.	[REDACTED]	401.***-54	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - NAIAS	[REDACTED]	525.***-43	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - NAIAS	[REDACTED]	412.***-43	[Signature]
07-EMEF-EMMANUEL ANTÔNIO SANTOS - SARA	[REDACTED]	254.***-09	[Signature]

Assinatura RH

LETRAS IGUAIS

LISTA DE PRESEÇA INSTITUTO LETRAS IGUAIS, INSCRITO SOB O CNPJ 18.343.997/0001-48, SEDIADA A RUA MAJOR ANTÔNIO DOMINGUES, Nº285, SALA 1, CENTRO, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS-SP, CURSO DE CAPACITAÇÃO REALIZADO DIA 19/12/2023

LOCAL: CEFÉ - CENTRO DE FORMAÇÃO DO EDUCADOR - AV. OLÍVIO GOMES, 250 - SANTANA, SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP.

SERÁ ABORDADO O SEGUINTE TEMA:

• TEMA 1: MUSICALIZAÇÃO

ESCOLA	NOME	CPF	ASSINATURAS
07-EMEF-PROFª ADRIANA CRUZ NOME: CAMILA	[REDACTED]	302.***-51	[Signature]
07-EMEF-PROFª ADRIANA CRUZ NOME: CRISTIANE	[REDACTED]	088.***-58	[Signature]
07-EMEF-PROFª ADRIANA CRUZ NOME: DEIANE	[REDACTED]	402.***-85	[Signature]

Assinatura RH

Atividade 1.6 - Acompanhar sistematicamente o trabalho do profissional de apoio por meio de visitas nas unidades escolares e supervisão detalhada do trabalho realizado diariamente.



E.M.E.F.I. Prof.º Luiz Leite”



E.M.E.F.I. Prof.ª Sonia Maria P. da Silva”



E.M.E.F.I. Prof.ª Palmyra Sant Anna”

Meta 2 - Colaborar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) elaborado para o estudante com deficiência.

Atividade 2.5 - Manter uma comunicação efetiva e constante com a coordenadoria de educação especial e gestão de convênio, informando sobre eventuais ocorrências o progresso, as realizações dos próximos passos.



Prefeitura de São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania
Departamento de Gestão de Projetos Especiais

Pauta de Assessoria à OSC "Instituto Letras Iguais"

15/12/2023

"Nenhum projeto nasce sem a colaboração de mãos dispostas e olhar no lugar certo."

- ✓ Agradecimento pela parceria em 2023;
- ✓ Devolutiva das visitas técnicas de novembro e dezembro;
- ✓ Devolutiva dos colaboradores nas visitas in loco;
- ✓ Instrumental de avaliação in loco;
- ✓ Avisos às equipes gestoras;
- ✓ Relatório anual;
- ✓ Período de férias escolares;
- ✓ Pauta aberta.

Atividade 2.6 - Colaborar com a implantação do plano de Ensino Individualizado (PEI) elaborado pelos professores.



E.M.E.F. I. Prof. "Hélio A. de Souza"



E.M.E.F.I. Prof.a "Possidônio Salles"



E.M.E.F.I. Profa. "Therezinha Araújo"

Meta 3- Auxiliar os profissionais de apoio junto aos estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação, com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.

Atividade 3.1 - Realizar por meio de entrevistas individuais, avaliações e observações dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, o acompanhamento do desenvolvimento da autonomia dos estudantes com deficiência.

LETRAS IGUAIS			
ANÁLISE DO DESEMPENHO FUNCIONAL			
EMPREGADOR: INSTITUTO LETRAS IGUAIS			
EMPREGADO: [REDACTED] POSTO: [REDACTED] DATA: [REDACTED]			
DESEMPENHO	BOA	RUIM	OTIMIZADO
CONHECIMENTO			
EXPERIÊNCIA			
QUALIDADE DE TRABALHO			
COMUNICAÇÃO			
TRABALHO EM EQUIPE			
INICIATIVA			
RESISTÊNCIA			
ADAPTABILIDADE			
Observações: [Handwritten notes] Assinatura: [Handwritten signature] Data: 12.12.23			
InstitutoLetrasIguais.org.br Rua Major Antônio Domingues, 285 Sala 1 Centro, São José dos Campos - SP CEP: 12245-750			

LETRAS IGUAIS			
ANÁLISE DO DESEMPENHO FUNCIONAL			
EMPREGADOR: INSTITUTO LETRAS IGUAIS			
EMPREGADO: [REDACTED] POSTO: [REDACTED] DATA: [REDACTED]			
DESEMPENHO	BOA	RUIM	OTIMIZADO
CONHECIMENTO			
EXPERIÊNCIA			
QUALIDADE DE TRABALHO			
COMUNICAÇÃO			
TRABALHO EM EQUIPE			
INICIATIVA			
RESISTÊNCIA			
ADAPTABILIDADE			
Observações: [Handwritten notes] Assinatura: [Handwritten signature] Data: 12.12.23			
InstitutoLetrasIguais.org.br Rua Major Antônio Domingues, 285 Sala 1 Centro, São José dos Campos - SP CEP: 12245-750			

LETRAS IGUAIS			
ANÁLISE DO DESEMPENHO FUNCIONAL			
EMPREGADOR: INSTITUTO LETRAS IGUAIS			
EMPREGADO: [REDACTED] POSTO: [REDACTED] DATA: [REDACTED]			
DESEMPENHO	BOA	RUIM	OTIMIZADO
CONHECIMENTO			
EXPERIÊNCIA			
QUALIDADE DE TRABALHO			
COMUNICAÇÃO			
TRABALHO EM EQUIPE			
INICIATIVA			
RESISTÊNCIA			
ADAPTABILIDADE			
Observações: [Handwritten notes] Assinatura: [Handwritten signature] Data: 12.12.23			
InstitutoLetrasIguais.org.br Rua Major Antônio Domingues, 285 Sala 1 Centro, São José dos Campos - SP CEP: 12245-750			

E.M.E.FI. Prof. "Geraldo de Almeida"

E.M.E.FI. Prof. "Luiz Leite"

E.M.E.FI. Prof. "Antonio Palma Sobrinho"

Atividade 3.3 – Garantir o cumprimento das atividades de alimentação, higiene e locomoção, de acordo com plano escolar e a adaptação do estudante com deficiência



E.M.E.F. I. Prof.ª “Terezinha de Araújo”



E.M.E.F.I. Prof.ª “Sonia M.P da Silva ”



E.M.E.F.I. Prof.ª “Palmyra Sant’Anna”

Atividade 3.4 - Realizar avaliação do trabalho dos profissionais de apoio, a fim de verificar o desempenho individual de cada colaborador e instruí-lo com as melhores práticas para os cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação.



E.M.E.F.I. Prof. Hélio A. de Souza



E.M.E.F.I. Prof.ª Arlete E. F.Teixeira



E.M.E.F.I. Prof.ª Elizabete de P. Honorato

Atividade 3.6 – Auxiliar os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo a promoverem o desenvolvimento da autonomia dos estudantes com deficiência, por meio do acompanhamento e suporte nos cuidados específicos de locomoção, higiene e alimentação, visando ao seu bem-estar e qualidade de vida.



E.M.E.FI. Prof.^a “Elizabete de P. Honorato” E.M.E.FI. Prof.^a “Luiza Maria A.C. Guratti” E.M.E.FI. Prof. “Hélio A. de Souza”

V – Atividades Extraplano

Atividade – Extra plano de Trabalho Sábado Letivo

Os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo cumpriram nesse período os dias letivos previstos no calendário escolar, no acompanhamento efetivo aos estudantes com deficiência nas atividades propostas, Das vinte e uma Unidade Escolar atendidas neste período no mês de outubro, destacam -se:



E.M.E.F.I Prof.ª “Elizabete de P. Honorato”



E.M.E.F.I Prof.ª “Luiza Maria C. Guratti”



E.M.E.F.I Prof.ª “Sonia Maria P. da Silva”

Atividade – Extra plano De Trabalho Passeio Escolar



E.M.E.F.I Prof. “Elizabete de P. Honorato”



E.M.E.F.I Prof. “Possidônio José de Freitas”



E.M.E.F.I “Possidônio José de Freitas”

Atividade – Extra plano De Trabalho Formação Musicalização



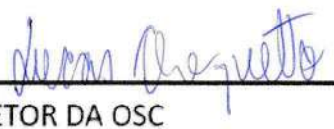
CEFE Centro de Formação do Educador



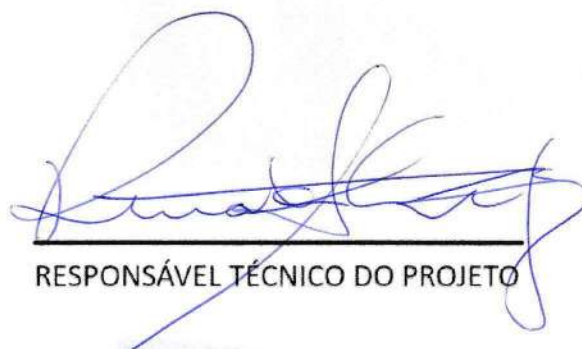
CEFE Centro de Formação do Educador



CEFE Centro de Formação do Educador



DIRETOR DA OSC



RESPONSÁVEL TÉCNICO DO PROJETO