

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil – OSC: Associação Instituto Letras Iguais		CNPJ 18.343.997/0001-48	Inscrição Municipal 453108
Endereço: Rua Major Antônio Domingues, 285, Centro.			
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12245-750 Tel.: (12) 97409-6065
Conta Corrente: 124.486-8	Banco: Banco do Brasil	Agência: 0175-9	Praça de Pagamento: São José Campos - SP
1.1 Responsáveis pela OSC			
Presidente da Diretoria Executiva			
Nome: Lucas Antonio Chequetto Silva		CPF: 337.602.168-62	RG: 47.989.628-8
Endereço: Rua dos Operários, nº 270 – apto 11 - Centro			
Cidade: Taubaté		UF: SP	CEP: 12020-340
Responsável Técnico Pelo Projeto			
Nome: Anilde Barros Lopes Máximo		CPF: 258.880.828-61	RG: 29.888.432-X
Endereço: Avenida Antônio de Pádua Santos, 150, Casa 301, Parque dos Ipês			
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12236-860
Histórico da Organização da Sociedade Civil			
A Associação Instituto Letras Iguais, inscrita sob o CNPJ 18.343.997/0001-48, teve sua origem			

na cidade de Ubatuba, onde foi fundada no ano de 2013. A ideia de criação da instituição nasceu da necessidade de promover a inclusão educacional de alunos com deficiência nas redes municipais de ensino.

No início de sua jornada, um grupo de educadores, familiares e profissionais da área da saúde uniu forças para enfrentar os desafios vivenciados por crianças e jovens com deficiência no sistema educacional tradicional. Conscientes da importância da educação inclusiva, dedicaram-se a criar um espaço que proporcionasse oportunidades iguais de aprendizado para todos os estudantes, independentemente de suas limitações.

Desde sua fundação, a missão do Instituto Letras Iguais foi clara: promover a inclusão, a equidade e a valorização das potencialidades individuais, por meio de práticas pedagógicas inovadoras e adaptadas às necessidades específicas de cada aluno.

Ao longo dos anos, o Instituto consolidou sua trajetória com marcos importantes:

- 2013 – Fundação: A Associação foi oficialmente constituída, concentrando-se em sensibilizar a comunidade local e estabelecer parcerias para criar um ambiente escolar mais inclusivo.
- 2014 – Primeiros Programas: Lançamento dos primeiros programas de formação para professores, voltados à capacitação em metodologias inclusivas e estratégias adaptativas.
- 2021 – Expansão das Atividades: Com o apoio de parceiros governamentais e organizações da sociedade civil, o Instituto ampliou sua atuação, passando a oferecer serviços nas áreas de Educação Básica, Educação Integral, Educação Profissional e apoio às famílias, além de promover eventos e formações sobre a importância da inclusão educacional.
- 2023 – Consolidação e Novas Parcerias: O Instituto Letras Iguais fortaleceu colaborações com instituições como APAE, INATEP, Casa Irmãos de Francisco, Instituto São Rafael e IET, e transferiu sua sede para São José dos Campos, ampliando sua presença regional.

Nos anos seguintes, o Instituto vivenciou um importante processo de crescimento e diversificação de projetos:

- Outubro de 2023 – São José dos Campos: Início do projeto de inclusão escolar, com 222 profissionais de apoio atuando na rede pública municipal, oferecendo suporte direto a crianças com deficiência em suas atividades diárias, incluindo locomoção, higiene e alimentação.

- Fevereiro de 2024 – Jacareí: Implementação do Programa de Tempo Integral, em duas unidades escolares, com desenvolvimento de atividades e oficinas de contraturno escolar, voltadas ao aprendizado integral dos estudantes.
- Junho de 2024 – Pindamonhangaba: Início da gestão integral de uma creche, atendendo 160 crianças em período integral, abrangendo desde a manutenção e administração até o apoio pedagógico.
- Outubro de 2024 – Guaratinguetá: Execução de um projeto emergencial, com a disponibilização de profissionais de apoio escolar para atender alunos com deficiência na rede municipal.
- 2025 – São José dos Campos: Expansão das atividades, com o atendimento a 10 creches da zona leste do município, oferecendo cuidados e apoio à primeira infância nas Escolas Municipais de Educação Infantil. Ainda no município, o Instituto passou a desenvolver atividades complementares de tecnologia, por meio da abordagem STEAM, envolvendo Cultura Maker, Programação e Robótica, para estudantes do 1º ao 9º ano da rede pública.
- Agosto de 2025 – Jacareí: Implantação de novo projeto voltado ao atendimento educacional especializado para crianças e estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento (TGD), Transtorno do Espectro Autista (TEA) e altas habilidades/superdotação, com a atuação de profissionais de apoio inclusivo, intérpretes e transcritores.

A trajetória do Instituto Letras Iguais é marcada pelo compromisso incansável com a educação inclusiva e de qualidade, pela paixão de seus fundadores e colaboradores, e pelo impacto social transformador em diversas cidades do Vale do Paraíba.

Formado por uma equipe multidisciplinar de profissionais da educação, o Instituto busca transformar vidas por meio do conhecimento, moldando um futuro inclusivo, equitativo e diverso, em que cada aluno possa alcançar seu máximo potencial e contribuir positivamente para a sociedade.

2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto		Período de Execução	
Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com deficiência da Região Leste de São José dos Campos		Início	Fim
		Dezembro 2025	Dezembro 2026
Identificação do Objeto Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com deficiência, no período de aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.			
Público Alvo Os estudantes com Deficiência da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos da Região Leste do município de São José dos Campos.			
Meta de Atendimento 21 UNIDADES ESCOLAR REGIÃO LESTE			
Critérios de Seleção Estudantes encaminhados pelo setor de Educação Especial da Secretária de Educação e Cidadania.			
Descrição da realidade Segundo as políticas educacionais, descreve-se uma escola que se prepara para enfrentar o desafio de oferecer uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos com deficiência. Considerando que, cada aluno em uma sala de aula apresenta características próprias e um conjunto de valores e informações que os tornam únicos, constituindo uma diversidade de interesses e ritmos de aprendizagem, o desafio e as expectativas da escola hoje é trabalhar com essas diversidades na tentativa de construir um novo conceito do processo ensino-aprendizagem, eliminando o seu caráter excludente, de modo que sejam incluídos no processo educacional, todos que dele por direito, são sujeitos.			
Objetivo Geral da parceria ● Acompanhar e apoiar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual dos estudantes com deficiência da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos para sua plena formação pedagógica.			
Resultados a serem alcançados ● Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano letivo vigente; ● Transparência nas ações do apoio escolar pela OSC;			

- Cumprimento do Plano de Trabalho proposto.

Horário da execução do Projeto

O Instituto Letras Iguais adaptou os horários de atendimento de acordo com as necessidades de cada unidade escolar: De segunda a sexta-feira: 07h às 12h e 12h30 às 17h30.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

Meta 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos Estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.	Período de Execução	
	Início	Término
	Janeiro 2026	Novembro 2026
Objetivos específicos da meta		
• Aprimorar o acompanhamento dos estudantes com deficiência na Rede de Ensino Municipal; • Capacitar a equipe técnica e dos profissionais de apoio; • Avaliar a formação oferecida e a supervisão constante.		
Indicadores do cumprimento da meta		
• Formação da Equipe Técnica da OSC; • Formação continuada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com vista nas especificidades do público-alvo; • Avaliação do processo formativo oferecido pela Instituição aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e equipe técnica da OSC.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
• Lista de presença; • Registro das formações realizadas; • Pesquisa de satisfação; • Análise quantitativa e qualitativa das formações realizadas.		
Metodologia a ser aplicada		
• Palestras; • Workshops;		



- Treinamentos;
- Aplicação de pesquisa;
- Avaliação.

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
1.1	Formação Continuada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Janeiro 2026	Novembro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.1.1	Realizar Integração dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Janeiro /2026 Agosto /2026	
1.1.2	Realizar Capacitações para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Fevereiro/2026 Abril/2026 Julho /2026 Novembro 2026	
1.1.3	Realizar Capacitação sobre cuidados específicos quanto à alimentação dos estudantes com deficiência.	Janeiro /2026 Julho/2026	
1.1.4	Realizar Capacitação sobre cuidados específicos quanto à locomoção e higienização dos estudantes deficientes.	Janeiro / 2026 Julho / 2026	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
1.2	Avaliar o nível de satisfação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, em relação às formações oferecidas pela OSC.	Janeiro 2026	Novembro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.2.1	Elaborar instrumento de pesquisa	Janeiro/2026	
1.2.2	Realizar pesquisa de satisfação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, em relação aos temas abordados nos treinamentos.	Fevereiro/2026 Novembro/2026	
1.2.3	Devolutiva do resultado da pesquisa de satisfação realizada com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Fevereiro/2026 Novembro/2026	

Meta 2 – Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual – PEI elaborado para o estudante com deficiência.	Período de Execução	
	Início	Término
	Dezembro 2025	Novembro 2026
Objetivos específicos da meta		



- Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) os estudantes com deficiência;
- Acompanhar a assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Confeccionar materiais pedagógicos conforme a orientação da Unidade Escolar.

Indicadores do cumprimento da meta

- Assiduidade do Profissional de Apoio Inclusivo;
- Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no apoio da realização das atividades propostas pelos professores;
- Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na confecção de materiais conforme orientações da Unidade Escolar.

Meios de verificação do cumprimento da meta

- Visitas in loco realizada pela Equipe Técnica das OSC nas Unidades Escolares;
- Registro de ponto;
- Pesquisa de satisfação com professores;
- Troca contínua com as equipes gestoras;
- Observação do trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio Escolar inclusivo in loco.

Metodologia a ser aplicada

- Assessoria com a Equipe Gestora;
- Pauta;
- Registro da visita;
- Planilha de monitoramento da assiduidade dos Profissionais de Apoio;
- Evidências de imagens;
- Aplicativo do celular para registro do ponto.

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
2.1	Acompanhamento sistemático das atribuições, e assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar	Dezembro 2025	Dezembro 2026



	Inclusivo.		
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.1.1	Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC às Unidades Escolares.	Dezembro/ 2025 Fevereiro /2026 Maio/2026 Novembro/2026 Dezembro/2026	
2.1.2	Realizar assessoria com a Equipe Gestora.	Março/2026 Dezembro/2026	
2.1.3	Reunião com os Profissionais de Apoio para devolutiva das assessorias.	Março /2026 Dezembro/2026	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
2.2	Colaborar com a execução do plano de Ensino Individualizado (PEI) elaborado pelos professores.	Abril 2026	Outubro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.2.1	Acompanhar e auxiliar os estudantes com as atividades em sala de aula, sob orientações do Professor regente de sala.	Abril /2026 Maio/2026 Julho/2026 Agosto/2026 Outubro/2026	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
2.3	Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na Unidade Escolar de acordo com a solicitação da Equipe Gestora.	Abril 2026	Outubro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.3.1	Confeccionar material pedagógico para os estudantes da Educação Especial, sob a orientação dos Professores e Equipe Gestora.	Abril/2026 Outubro/2026	
2.3.2	Acompanhar e apoiar os estudantes com deficiência nas atividades extracurriculares.	Agosto /2026	

Meta 3 - Auxiliar os estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.	Período de Execução	
	Início	Término
	Março 2026	Novembro 2026
Objetivos específicos da meta		

- Acompanhar e apoiar nos cuidados específicos em relação à locomoção;
- Acompanhar e apoiar nos cuidados específicos em relação à higiene;
- Acompanhar e apoiar nos cuidados específicos em relação à alimentação;

Indicadores do cumprimento da meta

- Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no auxílio dos cuidados específicos, quanto à locomoção, higiene e alimentação.

Meios de verificação do cumprimento da meta

- Acompanhamento do Supervisor Técnico e Profissional da Saúde/Enfermeiro quanto às atividades realizadas;
- Troca contínua com as equipes gestoras;
- Avaliações realizadas in loco;
- Observação in loco do trabalho realizados pelos profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;

Metodologia a ser aplicada

- Cronograma;
- Pauta;
- Registro;
- Fotos;
- Pesquisa de satisfação sobre o serviço da enfermagem.

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
3.1	Realizar visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.	Março 2026	Novembro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.1.1	Acompanhar o cronograma da Enfermeira da OSC, para orientação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Março/2026 Setembro /2026	
3.1.2	Acompanhar a orientação da enfermeira com os profissionais de apoio, durante a locomoção do estudante com deficiência.	Abril /2026 Junho/2026	
3.1.3	Acompanhar a orientação da enfermeira com os profissionais de apoio, durante a higienização do estudante com deficiência.	Março /2026 Outubro/2026	
3.1.4	Acompanhar a orientação da enfermeira com os profissionais de apoio, durante a alimentação do estudante com deficiência.	Maio /2026 Novembro /2026	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
3.2	Garantir o atendimento ao estudante com deficiência que	Março	Outubro

	apresenta necessidades específicas para manter o bem estar na unidade escolar.	2026	2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.2.1	Orientação da enfermeira aos profissionais de apoio, quanto a orientação nos momentos da higienização.	Abril /2026	Junho /2026
3.2.2	Orientação da enfermeira aos profissionais de apoio, quanto a orientação nos momentos da locomoção.	Agosto /2026	Outubro /2026
3.2.3	Orientação da enfermeira aos profissionais de apoio, quanto a orientação nos momentos da alimentação.	Março /2026	Setembro /2026

Meta 4 – Contribuir junto ao professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.		Período de Execução	
		Início	Término
		Maio 2026	Dezembro 2026
Objetivos específicos da meta			
Auxiliar e acompanhar a participação dos estudantes com deficiência nas propostas pedagógicas, com base no Plano de Ensino Individualizado (PEI).			
Indicadores do cumprimento da meta			
Participação dos estudantes com deficiência em todas as propostas pedagógicas em consonância com o Plano de Ensino Individualizado – PEI.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
- Análise da participação efetiva nas atividades; - Avaliações realizadas em visita in loco; - Observação in loco pela Supervisão Técnica do trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio à Inclusão.			
Metodologia a ser aplicada			
● Cronograma de visita; ● Pauta; ● Evidências de imagens; ● Check-list; ● Assessoria com a equipe gestora; ● Impresso para devolutiva às equipes gestoras.			
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término



4.1	Acompanhar os estudantes com deficiência, em todo contexto escolar, respeitando suas especificidades.	Maio 2026	Dezembro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
4.1.1	Acompanhar os estudantes com deficiência ao longo de todos os momentos da jornada escolar.	Junho /2026 Outubro/2026	
4.1.2	Acompanhar, e auxiliar os estudantes com deficiência durante atividades extracurriculares.	Setembro/2026 Maio/2026	
4.1.3	Acompanhar e incentivar o estudante com deficiência a participar de jogos e brincadeiras no momento da recreação.	Maio 2026 Dezembro/2026	

Meta 5 – Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.	Período de Execução	
	Início	Término
	Dezembro 2025	Setembro 2026
Objetivos específicos da meta		
• Executar as atividades do Plano de Trabalho; • Manter o site atualizado atendendo ao Comunicado nº 16/SDG/2018, portal da transparência; • Evidências as ações por meio de cronograma; • Garantir o monitoramento do serviço prestado por meio de pesquisa de satisfação com os responsáveis, equipe gestora e colaboradores.		
Indicadores do cumprimento da meta		
• Visitas in loco nas unidades escolares; • Satisfação dos diferentes segmentos: colaboradores, equipe gestora e famílias; • Site da OSC.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
• Análise da participação efetiva nas atividades; • Avaliações realizadas em visita in loco; • Observação in loco pela Supervisão Técnica do trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio à Inclusão.		
Metodologia a ser aplicada		
● Instrumento de acompanhamento de visita in loco, ● Elaboração de formulários para pesquisa de satisfação;		

● Acompanhamento e atualização do site constantemente:

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
5.1	Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.	Dezembro 2025	Setembro 2026
Item	Atividades	Prazo de execução	
5.1.1	Disponibilizar o Plano de Trabalho acessível no portal transparência no site da OSC.	Dezembro/2025	
5.1.2	Monitorar a realização das atividades por meio do cronograma.	Fevereiro /2026	
5.1.3	Acompanhar a atualização do site.	Janeiro/2026	
5.1.4	Realizar pesquisa de satisfação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Julho /2026	
5.1.5	Realizar pesquisa de satisfação com as equipes gestoras	Agosto/2026	
5.1.6	Realizar pesquisa de satisfação com os responsáveis dos estudantes.	Setembro /2026	

4 - CAPACITAÇÃO

Tipo de Formação	Público Alvo	Carga horária	Periodicidade
Presencial	Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo	16 horas	Bimestral
On-line	Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo	16 horas	Bimestral
Presencial	Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo	4 horas	Semestral

5 – PROVISÃO PARA APLICAÇÃO – RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Cargo	Carga Horária	Situação Funcional	Salário Nominal	Total de Salários	INSS	PIS	1/3 de Férias	Provisão Rescisão	13º Salário	FGTS	Aviso Lei	Total Recursos Humanos	Vale Transporte	Vale Refeição	Total Benefícios	Total Mês
93	Profissional de Apoio Escolar Inclusivo (8h)	44h semanais	CLT	R\$ 1.804,00	R\$ 167.772,00	R\$ 44.962,90	R\$ 1.677,72	R\$ 4.613,73	R\$ 5.368,70	R\$ 13.981,00	R\$ 13.421,76	R\$ 1.398,10	R\$ 253.195,92	R\$ 18.414,00	R\$ 40.920,00	R\$ 59.334,00	R\$ 312.529,92
129	Profissional de Apoio Escolar Inclusivo (6h)	30h semanais	CLT	R\$ 1.230,00	R\$ 158.670,00	R\$ 42.523,56	R\$ 1.586,70	R\$ 4.363,43	R\$ 5.077,44	R\$ 13.222,89	R\$ 12.693,60	R\$ 1.322,25	R\$ 239.459,88	R\$ 25.542,00	R\$ 23.865,00	R\$ 49.407,00	R\$ 288.866,88
1	Supervisor Técnico		PJ	R\$ 5.819,00	R\$ 5.819,00								R\$ 5.819,00				R\$ 5.819,00
1	Enfermeiro		PJ	R\$ 5.852,00	R\$ 5.852,00								R\$ 5.852,00				R\$ 5.852,00
1	Gestor Administrativo		PJ	R\$ 5.819,00	R\$ 5.819,00								R\$ 5.819,00				R\$ 5.819,00
1	Gestor de Projeto		PJ	R\$ 6.982,80	R\$ 6.982,80								R\$ 6.982,80				R\$ 6.982,80
					R\$ 350.914,80	R\$ 87.486,46	R\$ 3.264,42	R\$ 8.977,16	R\$ 10.446,14	R\$ 27.203,89	R\$ 26.115,36	R\$ 2.720,35	R\$ 517.128,60	R\$ 43.956,00	R\$ 64.785,00	R\$ 108.741,00	R\$ 625.869,60

Valor Mensal: R\$ 625.869,60 (seiscentos e vinte e cinco mil, oitocentos e sessenta e nove reais e sessenta centavos).

Valor 12 meses: R\$ 7.510.435,20 (sete milhões, quinhentos e dez mil, quatrocentos e trinta e cinco reais e vinte centavos).

O centro de custos de Recursos Humanos será modificado futuramente em razão do aumento salarial da equipe. Para assegurar que ele esteja corretamente ajustado durante a vigência deste Plano de Trabalho, será necessário realizar um novo aditamento.

6 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Natureza da Despesa/Especificação	Mensal Dezembro 2025 a Dezembro 2026	Anual (12 meses)	Município	OSC
Recursos Humanos Salários e Encargos trabalhistas <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 492.655,80	R\$ 5.911.869,60	R\$ 5.911.869,60	-
Recursos Humanos Benefícios Vale Transporte e Vale Refeição <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 108.741,00	R\$ 1.304.892,00	R\$ 1.304.892,00	-
Recursos Humanos Prestação de Serviço <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 24.472,80	R\$ 293.673,60	R\$ 293.673,60	-
Aquisição Materias de Enfermagem Material de enfermagem <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>		R\$ 767,74	R\$ 767,74	-
Aquisição Materias Anexo I-B Material pedagógico de educação inclusiva <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>		R\$ 85.869,00	R\$ 85.869,00	-
Custos Indiretos				
Outros serviços de terceiros Contabilidade, advocacia, locação de equipamentos de informática, motorista com veículo, treinamentos, sistema, medicina ocupacional, cartório, entre outros serviços necessários para a execução do objeto. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 50.352,96	R\$ 604.235,52	R\$ 604.235,52	-
Combustível <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 3.150,00	R\$ 37.800,00	R\$ 37.800,00	-
Gêneros alimentícios <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 510,00	R\$ 6.120,00	R\$ 6.120,00	-
Locação de imóveis Aluguel de sala comercial, iptu e condomínio. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	-
Outros materiais de consumo Uniformes, material de escritório e papelaria, itens de higiene, material de limpeza, equipamentos de proteção individual, entre outros itens necessários para a execução do objeto. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 2.000,00	R\$ 24.000,00	R\$ 24.000,00	-
Utilidades públicas Conta de luz, internet e telefonia móvel. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 425,00	R\$ 5.100,00	R\$ 5.100,00	-
Total Geral	R\$ 683.807,56	R\$ 8.292.327,46	R\$ 8.292.327,46	-

7 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2025		
Nº	Mês	Valor
1	Dezembro	R\$ 341.903,78
TOTAL		R\$ 341.903,78

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2026		
Nº	Mês	Valor
2	Janeiro	R\$ 683.807,56
3	Fevereiro	R\$ 770.444,30
4	Março	R\$ 683.807,56
5	Abril	R\$ 683.807,56
6	Maio	R\$ 683.807,56
7	Junho	R\$ 683.807,56
8	Julho	R\$ 683.807,56
9	Agosto	R\$ 683.807,56
10	Setembro	R\$ 683.807,56
11	Outubro	R\$ 683.807,56
12	Novembro	R\$ 683.807,56
—	Dezembro (15 dias)	R\$ 341.903,78
TOTAL		R\$ 7.950.423,68

TOTAL DO TERMO DE COLABORAÇÃO	R\$ 8.292.327,46
--------------------------------------	-------------------------

7.1 - Valor total do Termo de Colaboração

O valor previsto para 2025 será de R\$ 341.903,78 (trezentos e quarenta e um mil, novecentos e três reais e setenta e oito centavos).

O valor previsto para 2026 será de R\$ 7.950.423,68 (sete milhões, novecentos e cinquenta mil, quatrocentos e vinte e três reais e sessenta e oito centavos).

O valor total do Termo de Colaboração será de R\$ 8.292.327,46 (oito milhões, duzentos e noventa e dois mil, trezentos e vinte e sete reais e quarenta e seis centavos).



8 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste PLANO DE TRABALHO.

São José dos Campos, 10 de novembro 2025

Lucas Antonio Chequetto Silva
Presidente da Diretoria Executiva

Encaminhamos este PLANO DE TRABALHO à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.

ANEXO I – B – 2025

Quantidade	Item	R\$ Unitário	R\$ Total
1	Pasta de Comunicação Alternativa PECS Fichário com 100 itens	329,9	329,9
3	Alfabeto e números imantados pote	75	225
2	Quadro magnético branco	160	320
3	Balde Massa De Areia Cinética 1kg com Forminha Modelar	79	237
1	Kit de brinquedos sensoriais	129	129
6	Abafador Auditivo	89	534
2	Lupa régua 20x190	59,9	119,8
2	Plano inclinado - Suporte para leitura A4	89,9	179,8
3	Economia de fichas - Prancha economia de ficha confeccionado em PVC de alta qualidade, impermeável. Sistema de recompensas baseado no reforço positivo, a fim de estimular mudanças no comportamento.	45	135
5	Temporizador de contagem regressiva visual grande	100	500
3	Kit de ampulheta plástica com areia, com temporizador precisos, como 1,2,3,4,5, e 10 minutos	119,9	359,7
5	Faixas de borracha flexíveis para os pés para as cadeiras e mesas de sala de aula, para viabilizar o foco, atenção e autorregulação dos estudantes. Dimensões do produto: 60x5x0,1 cm, 209 g.	120	600
1	Jogo Formando Frases QUEM? O QUÊ? ONDE?	149,9	149,9
1	Jogo do Desafio das Cores - 52 bastões	269,9	269,9
TOTAL por unidade escolar (21 escolas)		R\$ 4.089,00	



ANEXO I - C - 2025
MATERIAL PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM

Quantidade	Descrição dos Itens	Valor
1 Pacote	Atadura 10cm com 12 rolos	10,96
1	Kit de agulhas e tiras de medição para aparelho de glicemia	97,10
10 Pacotes	Algodão	52
1 litro	Clorexidina aquosa	20,8
10 Frascos	Soro fisiológico 100ml	60
5 rolos	Fita crepe	30
5 Rolos	Fita esparadrapo média	31,6
1 Caixa	Luvas estéreis	89,9
10 Caixas	Luvas de procedimento	329
1	Sonda de aspiração nº 10 e 12	2,38
5 litros	Litro de álcool 70%	44,00
Total		R\$ 767,74