



PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil – OSC: Associação Instituto Letras Iguais		CNPJ 18.343.997/0001-48	Inscrição Municipal 453108
Endereço: Rua Major Antônio Domingues, 285, Centro.			
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12245-750
Tel.: (12) 97409-6065			
Conta Corrente: 124.486-8	Banco: Banco do Brasil	Agência: 0175-9	Praça de Pagamento: São José Campos - SP
1.1 Responsáveis pela OSC			
Presidente da Diretoria Executiva			
Nome: Lucas Antonio Chequetto Silva	CPF: 337.602.168-62	RG: 47.989.628-8	
Endereço: Rua dos Operários, nº 270 – apto 11 - Centro			
Cidade: Taubaté		UF: SP	CEP: 12020-340
Responsável Técnico Pelo Projeto			
Nome: Anilde Barros Lopes Máximo	CPF: 258.880.828-61	RG: 29.888.432-X	
Endereço: Avenida Antonio de Pádua Santos, 150, Casa 301, Parque dos Ipês			
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12236-860



Histórico da Organização da Sociedade Civil

A Associação Instituto Letras Iguais, inscrita sob o CNPJ 18.343.997/0001-48, teve sua origem na cidade de Ubatuba, onde foi fundada no ano de 2013. A ideia de criação desta instituição nasceu da necessidade de promover a inclusão educacional de alunos com deficiência nas redes municipais de ensino. No início de sua jornada, um grupo de educadores, familiares e profissionais da área da saúde uniu forças para enfrentar os desafios que crianças e jovens com deficiência enfrentavam no sistema educacional tradicional. Conscientes da importância da educação inclusiva, eles se dedicaram a criar um espaço que proporcionasse oportunidades iguais de aprendizado para todos os estudantes, independentemente de suas limitações. A missão da Associação Instituto Letras Iguais desde o princípio foi clara: promover a inclusão, a equidade e a valorização das potencialidades de cada indivíduo, por meio de práticas pedagógicas inovadoras e adaptadas às necessidades específicas de cada aluno. Ao longo dos anos, a instituição conquistou marcos significativos em sua trajetória: 2013 - Fundação: A Associação foi oficialmente fundada, concentrando-se em sensibilizar a comunidade local e estabelecer parcerias com a sociedade local para criar um ambiente mais inclusivo, em toda a rede escolar. 2014 - Primeiros Programas: O Instituto lançou seus primeiros programas de formação para professores, visando capacitá-los em metodologias de ensino inclusivas e estratégias adaptativas. 2021- Expansão das Atividades:

Com o apoio crescente da comunidade e parcerias com órgãos governamentais e organizações não-governamentais, o Instituto Letras Iguais expandiu suas atividades para além dos trabalhos de Inclusão, oferecendo serviços também nas áreas de Educação Básica, Educação Integral, Educação profissional além de oferecer apoio aos familiares e promover eventos e workshops voltados para a conscientização sobre a importância do “todo” na Educação. 2023 - Parcerias e Desenvolvimento Contínuo: Hoje, o Instituto Letras Iguais mantém parcerias sólidas com diversas instituições como APAE, INATEP, Casa Irmãos de Francisco, Instituto São Rafael e IET e mantém seu compromisso com o desenvolvimento contínuo de metodologias. Além de expandir sua atuação, mudando sua sede para São José dos Campos. A trajetória da Associação Instituto Letras Iguais é marcada pelo compromisso incansável com a inclusão, pela paixão de seus fundadores e colaboradores e pelo impacto duradouro que tem sobre a vida de crianças e jovens com deficiência, capacitando-os a alcançar todo o seu potencial no campo educacional e na sociedade. O Instituto Letras Iguais busca transformar vidas por meio do conhecimento, formado por uma equipe multidisciplinar de profissionais da educação. Nossa meta é moldar um futuro inclusivo e equitativo, onde cada aluno alcance seu máximo potencial e contribua positivamente para a sociedade, reconhecendo a importância da diversidade na sala de aula, e para alcançar também formamos e capacitamos profissionais.



2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto		Período de Execução	
Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com deficiência da Região Leste de São José dos Campos	Início		Fim
	Dezembro 2024	Dezembro 2025	
Identificação do Objeto Serviço de Acompanhamento e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes com deficiência, no período de aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos.			
Público Alvo Alunos com deficiência da Rede de Ensino Municipal – Ensino Fundamental e Educação de Jovens e adultos			
Meta de Atendimento 21 UNIDADES ESCOLAR REGIÃO LESTE			
Critérios de Seleção Alunos encaminhados pelo setor de Educação Especial da Secretaria de Educação e Cidadania.			
Descrição da realidade Segundo as políticas educacionais, descreve-se uma escola que se prepara para enfrentar o desafio de oferecer uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos com deficiência. Considerando que, cada aluno em uma sala de aula apresenta características próprias e um conjunto de valores e informações que os tornam únicos, constituindo uma diversidade de interesses e ritmos de aprendizagem, o desafio e as expectativas da escola hoje é trabalhar com essas diversidades na tentativa de construir um novo conceito do processo ensino-aprendizagem, eliminando o seu caráter excludente, de modo que sejam incluídos no processo educacional, todos que dele por direito, são sujeitos.			
Objetivo Geral da parceria Acompanhar e apoiar o desenvolvimento do Plano de Ensino Individual dos estudantes com deficiência da Rede de Ensino Municipal de São José dos Campos para sua plena formação pedagógica.			
Resultados a serem alcançados Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano letivo vigente; Transparência nas ações do apoio escolar pela OSC; Cumprimento do Plano de Trabalho proposto.			
Horário da execução do Projeto			



O Instituto Letras Iguais, adapta os horários de atendimento de acordo com as necessidades de cada unidade escolar: De segunda a sexta-feira: 07h às 12h e 12h30 às 17h30.

Aos sábados letivos das 08h às 12h, conforme calendário escolar.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

Meta 1 - Oferecer acompanhamento de qualidade aos Estudantes com deficiência matriculados na Rede de Ensino Municipal, com foco em suas necessidades específicas e em seu desenvolvimento integral.	Período de Execução	
	Início	Término
	Janeiro 2025	Novembro 2025
Objetivos específicos da meta		
• Aprimorar o acompanhamento dos estudantes com deficiência na Rede de Ensino Municipal, através da capacitação da equipe técnica e dos profissionais de apoio, avaliação da formação oferecida e supervisão constante, visando ao seu desenvolvimento integral.		
Indicadores do cumprimento da meta		
• Formação da Equipe Técnica da OSC; • Formação continuada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo com vista nas especificidades do público-alvo; • Avaliação do processo formativo oferecido pela Instituição aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo e equipe técnica da OSC.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
• Lista de presença; • Registro das formações realizadas; • Pesquisa de satisfação; • Análise quantitativa e qualitativa das formações realizadas.		
Metodologia a ser aplicada		
• Workshops; • Treinamentos;		



• Avaliação

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
1.1	Formação Continuada aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Janeiro 2025	Novembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.1.1	Realizar integração dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Janeiro /2025 Julho /2025	
1.1.2	Treinar todos os colaboradores envolvidos diretamente na assistência ao aluno com deficiência em atendimento de primeiros socorros.	Janeiro/2025 Julho/2025	
1.1.3	Realizar capacitação pela Enfermeira da OSC sobre cuidados específicos quanto à alimentação, locomoção, e higienização dos estudantes deficientes.	Fevereiro /2025 Agosto/2025	
1.1.4	Realizar workshops para os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Março/2025 Novembro/2025	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
1.2	Avaliar o nível de satisfação dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, em relação às formações oferecidas pela OSC.	Janeiro 2025	Agosto 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.2.1	Realizar avaliação com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, em relação aos temas abordados nos treinamentos.	Janeiro /2025 Fevereiro/2025 Março /2025 Julho /2025 Agosto/2025	

Meta 2 – Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual – PEI elaborado para o estudante com deficiência.	Período de Execução	
	Início	Término
	Fevereiro 2025	Dezembro 2025
Objetivos específicos da meta		



- Apoiar na execução do Plano de Ensino Individual (PEI) os estudantes com deficiência;
- Acompanhamento da assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo;
- Acompanhar o envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na confecção de materiais conforme orientação da Unidade Escolar.

Indicadores do cumprimento da meta

- Assiduidade do Profissional de Apoio Inclusivo;
- Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no apoio da realização das atividades propostas pelos professores;
- Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo na confecção de materiais conforme orientações da Unidade Escolar.

Meios de verificação do cumprimento da meta

- Visitas in loco realizada pela Equipe Técnica das OSC nas Unidades Escolares;
- Registro de ponto;
- Pesquisa de satisfação com professores;
- Troca contínua com as equipes gestoras;
- Observação do trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio Escolar inclusivo in loco.

Metodologia a ser aplicada

- Planilha de controle de presença;
- Geração de gráficos mensais para análise;
- Relatórios de visita técnica para observação e registro;
- Fotos das atividades como comprovação;
- Checklists para avaliar o cumprimento do PEI.
- Registros de produção de materiais, com descrição e adequação;
- Relatórios semanais listando materiais confeccionados, anexando evidências;
- Validação dos materiais em visitas técnicas pela equipe de supervisão.

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
----	-------------	--------	---------



2.1	Acompanhamento sistemático das atribuições, e assiduidade dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Fevereiro 2025	Dezembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.1.1	Realizar visitas presenciais pela Supervisão da OSC às Unidades Escolares.	Fevereiro /2025 Abril/2025 Junho/2025 Agosto/2025 Outubro/2025 Dezembro/2025	
2.1.2	Realizar pesquisa de satisfação com a Equipe Gestora, em relação ao trabalho dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no auxílio aos estudantes.	Maio/2025 Novembro/2025	
2.1.3	Realizar reuniões periódicas com os Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo.	Março/2025 Setembro/2025	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
2.2	Colaborar com a implementação do plano de Ensino Individualizado (PEI) elaborado pelos professores.	Fevereiro 2025	Dezembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.2.1	Acompanhar e auxiliar os estudantes com as atividades em sala de aula, sob orientações do Professor regente de sala.	Fevereiro/2025 à Dezembro/2025	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
2.3	Participação efetiva dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo	Março 2025	Novembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.3.1	Confeccionar material pedagógico para os estudantes da Educação Especial, sob a orientação dos Professores e Equipe Gestora.	Março 2025 Maio /2025 Agosto/2025 Novembro/2025	
2.3.2	Acompanhamento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo aos estudantes, durante o calendário da Unidade Escolar	Março 2025 Maio /2025 Agosto/2025 Novembro/2025	

Meta 3 - Auxiliar os estudantes com deficiência nos cuidados específicos quanto à locomoção, higiene e	Período de Execução	
	Início	Término



alimentação com vistas no desenvolvimento e ampliação da autonomia quando possível.		Dezembro 2024	Agosto 2025
Objetivos específicos da meta			
• Aprimorar o suporte dos profissionais de apoio escolar inclusivo aos estudantes com deficiência em relação aos cuidados específicos de locomoção, higiene e alimentação.			
Indicadores do cumprimento da meta			
• Envolvimento dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo no auxílio dos cuidados específicos, quanto à locomoção, higiene e alimentação.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
• Acompanhamento do Supervisor Técnico e Profissional da Saúde/Enfermeiro quanto às atividades realizadas; • Troca contínua com as equipes gestoras; • Avaliações realizadas in loco; • Observação in loco do trabalho realizados pelos profissionais de Apoio Escolar Inclusivo; • Pesquisa de satisfação com os diferentes segmentos.			
Metodologia a ser aplicada			
• Registro de presença; • Registros fotográficos • Avaliações individuais regulares in loco do supervisor por meio de visitas presenciais para observar diretamente o trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo. • Oficinas e palestras com a participação de profissionais de instituições parceiras.			
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
3.1	Realizar visitas in loco pelo Supervisor da OSC nas Unidades Escolares.	Dezembro 2024	Setembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.1.1	Realizar por meio de entrevistas individuais, avaliações e observações dos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo, o acompanhamento dos estudantes com deficiência.	Dezembro/ 2024 Março /2025 Setembro /2025	
3.1.2	Realizar reuniões periódicas para revisar o progresso, ajustar estratégias conforme necessário e fornecer suporte aos Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo para o cumprimento da meta.	Abril /2025 Agosto/2025	
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término



3.2	Auxiliar os estudantes com deficiência nos cuidados relacionados ao bem-estar e autonomia.	Fevereiro 2025	Novembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.2.1	Acompanhar e auxiliar os estudantes deficientes nos cuidados relacionados ao bem – estar e autonomia.	Março /2025	Setembro/2025
3.2.2	Acompanhar e auxiliar os estudantes com deficiência no banheiro de acordo com suas especificidades.	Abril/2025	Setembro/2025
3.2.3	Acompanhar e auxiliar os estudantes com deficiência na alimentação, respeitando e atendendo a especificidade de cada um.	Fevereiro/2025	Outubro/2025
Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
3.3	Garantir o bem – estar no processo de higienização do estudante, considerando suas limitações e habilidades.	Março 2025	Novembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.3.1	Acompanhar e auxiliar os estudantes com deficiência no processo de higienização bucal, e higienização das mãos, envolvendo o estudante no processo de higienização, estimulando sua autonomia e autoestima.	Março /2025	Setembro/2025
3.3.2	Acompanhar e auxiliar os estudantes com deficiência ao banheiro, respeitando sua privacidade, oferecendo suporte verbal e físico conforme necessário, promovendo a autoestima e a confiança dos estudantes.	Junho /2025	Novembro /2025

Meta 4 – Contribuir junto ao professor e toda equipe escolar para que durante o período das aulas regulares e complementares o estudante com deficiência seja incluído no contexto escolar.	Período de Execução	
	Início	Término
	Maio 2025	Outubro 2025
Objetivos específicos da meta		
Participação dos estudantes com deficiência em todas as propostas pedagógicas em consonância com o Plano de Ensino Individualizado – PEI.		
Indicadores do cumprimento da meta		
Participação dos estudantes com deficiência em todas as propostas pedagógicas em consonância com o Plano de Ensino Individualizado – PEI.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
Análise da participação efetiva nas atividades;		



- Avaliações realizadas em visita in loco;
- Observação in loco pela Supervisão Técnica do trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio à Inclusão.

Metodologia a ser aplicada

- Incentivar a participação dos estudantes com deficiência em atividades extraclasse.
- Comunicação através de reuniões presenciais, online e outras mídias.
- Promover reuniões e trocas de informações periódicas para alinhamento de ações através de reuniões periódicas, palestras e workshops.

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
4.1	Acompanhar os estudantes com deficiência, em todo contexto escolar, respeitando suas especificidades, e preservando sua integridade física.	Maio 2025	Outubro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
4.1.1	Acompanhar os estudantes com deficiência ao longo de todos os momentos da jornada escolar.	Maio/2025 Outubro/2025	
4.1.2	Acompanhar, e auxiliar os alunos com deficiência durante atividades extracurriculares.	Maio/2025 Setembro/2025	

Meta 5 – Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.	Período de Execução	
	Início	Término
	Janeiro 2025	Dezembro 2025.
Objetivos específicos da meta		
• Assegurar o monitoramento das ações, transparência e satisfação dos colaboradores, estudantes e famílias, por meio de visitas, questionários e relatórios, durante o período da vigência do contrato.		
Indicadores do cumprimento da meta		
• Visitas in loco nas unidades escolares; • Satisfação dos diferentes segmentos: funcionário, estudantes e famílias; • Site da OSC.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
• Análise da participação efetiva nas atividades; • Avaliações realizadas em visita in loco;		



- Observação in loco pela Supervisão Técnica do trabalho realizado pelos Profissionais de Apoio à Inclusão.

Metodologia a ser aplicada

- Instrumento de acompanhamento de visita in loco:
- Avaliações, entrevistas e pesquisas com os diferentes segmentos:
- Relatórios de execução emitidos pela OSC:
- Atualização do site constantemente:
- Planejamento e estruturação:
- Coleta e análise de dados:
- Ações corretivas e melhoria contínua

Nº	ETAPA /FASE	Início	Término
5.1	Monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações	Fevereiro 2025	Dezembro 2025
Item	Atividades	Prazo de execução	
5.1.1	Participação dos gestores e supervisores de reuniões técnicas com a equipe da OSC.	Fevereiro/2025 Junho/2025 Agosto/2025 Dezembro/2025	
5.1.2	Pesquisa de Satisfação com as equipes gestoras da unidade escolar para avaliação do Serviço do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.	Maio /2025	
5.1.3	Pesquisa de Satisfação com os responsáveis dos estudantes, para avaliação do Serviço do Profissional de Apoio Escolar Inclusivo.	Julho /2025	
5.1.4	Indicar ações para sanar os apontamentos das pesquisas de satisfação	Junho/2025 Agosto/2025	
5.1.5	Atendimento ao Comunicado nº 16/SDG/2018 acessível no portal da transparência no site da OSC.	Janeiro/2025 Julho/2025	

4 - CAPACITAÇÃO

TIPO DE FORMAÇÃO	PÚBLICO ALVO	CARGA HORÁRIA
Formação continuada para os Profissionais de Apoio.	Profissionais de Apoio Escolar Inclusivo	4 horas - em dias não letivos -



5 – PROVISÃO PARA APLICAÇÃO – RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Cargo	Carga Horária	Situação Funcional	Salário Nominal	Total de Salários	INSS	PIS	1/3 de Férias	Provisão Rescisão	13º Salário	FGTS	Aviso Lei	Total Recursos Humanos	Vale Transporte	Vale Refeição	Total Benefícios	Total Mês
93	Profissional de Apoio Escolar Inclusivo (8h)	44h semanais	CLT	R\$ 1.804,00	R\$ 167.772,00	R\$ 44.962,90	R\$ 1.677,72	R\$ 4.613,73	R\$ 5.368,70	R\$ 13.981,00	R\$ 13.421,76	R\$ 1.398,10	R\$ 253.195,92	R\$ 18.414,00	R\$ 40.920,00	R\$ 59.334,00	R\$ 312.529,92
129	Profissional de Apoio Escolar Inclusivo (6h)	30h semanais	CLT	R\$ 1.230,00	R\$ 158.670,00	R\$ 42.523,56	R\$ 1.586,70	R\$ 4.363,43	R\$ 5.077,44	R\$ 13.222,89	R\$ 12.693,60	R\$ 1.322,25	R\$ 239.459,88	R\$ 25.542,00	R\$ 23.865,00	R\$ 49.407,00	R\$ 288.866,88
1	Supervisor Técnico		PJ	R\$ 5.290,00	R\$ 5.290,00								R\$ 5.290,00				R\$ 5.290,00
1	Enfermeiro		PJ	R\$ 5.320,00	R\$ 5.320,00								R\$ 5.320,00				R\$ 5.320,00
1	Gestor Administrativo		PJ	R\$ 5.290,00	R\$ 5.290,00								R\$ 5.290,00				R\$ 5.290,00
1	Gestor de Projeto		PJ	R\$ 6.348,00	R\$ 6.348,00								R\$ 6.348,00				R\$ 6.348,00
					R\$ 348.690,00	R\$ 87.486,46	R\$ 3.264,42	R\$ 8.977,16	R\$ 10.446,14	R\$ 27.203,89	R\$ 26.115,36	R\$ 2.720,35	R\$ 514.903,80	R\$ 43.956,00	R\$ 64.785,00	R\$ 108.741,00	R\$ 623.644,80

Valor Mensal: R\$ 623.644,80 (seiscentos e vinte e três mil, seiscentos e quarenta e quatro reais e oitenta centavos).

Valor 12 meses: R\$ 7.483.737,60 (sete milhões, quatrocentos e oitenta e três mil, setecentos e trinta e sete reais e sessenta centavos).

O centro de custos de Recursos Humanos será modificado futuramente em razão do aumento salarial da equipe. Para assegurar que ele esteja corretamente ajustado durante a vigência deste Plano de Trabalho, será necessário realizar um novo aditamento.



6 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Natureza da Despesa/Especificação	Mensal Dezembro 2024 a Julho 2025	Mensal Agosto 2025 a Dezembro 2025	Anual (12 meses)	Município	OSC
Recursos Humanos Salários e Encargos trabalhistas <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 447.868,56	R\$ 492.655,80	R\$ 5.575.965,30	R\$ 5.575.965,30	-
Recursos Humanos Benefícios Vale Transporte e Vale Refeição <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 108.741,00	R\$ 108.741,00	R\$ 1.304.892,00	R\$ 1.304.892,00	-
Recursos Humanos Prestação de Serviço <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 22.248,00	R\$ 22.248,00	R\$ 266.976,00	R\$ 266.976,00	-
Aquisição Materiais de Enfermagem Material de enfermagem <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>			R\$ 1.318,06	R\$ 1.318,06	-
Aquisição Materiais Anexo I-B Material pedagógico de educação inclusiva <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>			R\$ 135.009,00	R\$ 135.009,00	-
Custos Indiretos					
Outros serviços de terceiros Contabilidade, advocacia, locação de equipamentos de informática, motorista com veículo, treinamentos, sistema, medicina ocupacional, cartório, entre outros serviços necessários para a execução do objeto. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 46.446,39	R\$ 46.446,39	R\$ 557.356,68	R\$ 557.356,68	-
Combustível <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 3.300,00	R\$ 3.300,00	R\$ 39.600,00	R\$ 39.600,00	-



Gêneros alimentícios <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 1.500,00	R\$ 1.500,00	R\$ 18.000,00	R\$ 18.000,00	-
Locação de imóveis Aluguel de sala comercial, iptu e condomínio. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 1.400,51	R\$ 1.400,51	R\$ 16.806,12	R\$ 16.806,12	-
Outros materiais de consumo Uniformes, material de escritório e papelaria, itens de higiene, material de limpeza, equipamentos de proteção individual, entre outros itens necessários para a execução do objeto. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 3.000,00	R\$ 3.000,00	R\$ 36.000,00	R\$ 36.000,00	-
Utilidades públicas Conta de luz, internet e telefonia móvel. <i>Para o cumprimento da meta 1 a 5</i>	R\$ 375,00	R\$ 375,00	R\$ 4.500,00	R\$ 4.500,00	-
Total Geral	R\$ 634.879,46	R\$ 679.666,70	R\$ 7.956.423,16	R\$ 7.956.423,16	-

7 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2024		
Nº	Mês	Valor
1	Dezembro	R\$ 317.439,73
TOTAL		R\$ 317.439,73

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2025		
Nº	Mês	Valor
2	Janeiro	R\$ 771.206,52
3	Fevereiro	R\$ 634.879,46
4	Março	R\$ 634.879,46
5	Abril	R\$ 634.879,46
6	Maio	R\$ 634.879,46
7	Junho	R\$ 634.879,46
8	Julho	R\$ 634.879,46
9	Agosto	R\$ 679.666,70
10	Setembro	R\$ 679.666,70



11	Outubro	R\$	679.666,70
12	Novembro	R\$	679.666,70
_	Dezembro (15 dias)	R\$	339.833,35
TOTAL		R\$	7.638.983,43

TOTAL DO TERMO DE COLABORAÇÃO	R\$	7.956.423,16
--------------------------------------	------------	---------------------

7.1 - Valor total do Termo de Colaboração

O valor previsto para 2024 será de R\$ 317.439,73 (trezentos e dezessete mil, quatrocentos e trinta e nove reais e setenta e três centavos).

O valor previsto para 2025 será de R\$ 7.638.983,43 (sete milhões, seiscentos e trinta e oito mil, novecentos e oitenta e três reais e quarenta e três centavos).

O valor total do Termo de Colaboração será de R\$ 7.956.423,16 (sete milhões, novecentos e cinquenta e seis mil, quatrocentos e vinte e três reais e dezesseis centavos).

8 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, declaro, à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste PLANO DE TRABALHO.

São José dos Campos, 8 de Agosto de 2025

Lucas Antonio Chequetto Silva
Presidente da Diretoria Executiva

Encaminhamos este PLANO DE TRABALHO à Prefeitura de São José dos Campos - Secretaria de Educação e Cidadania, para apreciação e aprovação.



ANEXO I – B – 2024

Quantidade	Item	R\$ Unitário	R\$ Total
2	Pasta de Comunicação Alternativa PECS Fichário com 100 itens	R\$ 398,00	R\$ 796,00
3	Alfabeto e números imantados pote	R\$ 55,00	R\$ 165,00
3	Balde Massa De Areia Cinética 1 kg Com Forminha Modelar	R\$ 78,00	R\$ 234,00
2	Quadro magnético branco	R\$ 120,00	R\$ 240,00
1	Painel Sensorial	R\$ 250,00	R\$ 250,00
5	Abafador Auditivo	R\$ 180,00	R\$ 900,00
5	Rotina visual escolar - Quadro rotina escolar, confeccionado em PVC de alta qualidade. Indicado para trabalhar a ansiedade no cumprimento das tarefas escolares. Kit com prancha e imagens da rotina escolar.	R\$ 108,00	R\$ 540,00
1	Baú Habilidades na Matemática - Contém 10 jogos, sendo: 01 Loto Matemática, 01 Números com Pinos, 01 Relógio, 01 Baralho de Números, 01 Kit 4 Operações (Dominós), 01 Números e Quantidades, 01 Sequência de Unidades, 01 Brincando com os Números, 01 Aprendendo a Tabuada, 01 Alinhavos Formas Geométricas	R\$ 755,00	R\$ 755,00
1	Tuboform acessórios para os facilitadores funcionais: Colher de Metal Pincel Pequeno ou trincha, giz de cera e adaptador universal.	R\$ 168,00	R\$ 168,00
1	Baú habilidades na alfabetização - com 10 jogos: 1 Bingo de Letras, 01 Forme Palavras, 01 Alfabeto Móvel, 01 Memória Alfabetização, 01 Cartas para Ditado, 01 Quebra cabeça Silábico (Frutas), 01 Alinhavos Vogais 01 Dominó do A ao Z, 01 Palavras Cruzadas, 01 Brincando com Vocabulário.	R\$ 550,00	R\$ 550,00
1	Kit de ampulheta plástica com areia, com temporizador precisos, como 1,2,3,4,5, e 10 minutos	R\$ 150,00	R\$ 150,00



3	Faixa de borracha flexível para os pés para as cadeiras e mesas de sala de aula, para viabilizar o foco, atenção e autorregulação dos estudantes. Dimensões do produto: 60x5x0,1 cm, 209 g.	R\$ 120,00	R\$ 360,00
5	Temporizador de contagem regressiva visual grande	R\$ 239,00	R\$ 1.195,00
3	Economia de fichas - Prancha economia de ficha confeccionado em PVC de alta qualidade, impermeável. Sistema de recompensas baseado no reforço positivo, afim de estimular mudanças no comportamento.	R\$ 42,00	R\$ 126,00
TOTAL		R\$	6.429,00



ANEXO I - C - 2024
MATERIAL PROFISSIONAL DE ENFERMAGEM

Quantidade	Descrição dos Itens	Valor
1	Oxímetro de pulso adulto	R\$ 100,00
1	Aparelho de glicemia com kit de agulhas e tiras de medição	R\$ 45,00
1	Oxímetro de pulso infantil	R\$ 290,00
1	Clorexidina aquosa	R\$ 8,00
1	Aparelho de pressão arterial infantil	R\$ 89,00
1	Aparelho de pressão arterial adulto	R\$ 89,90
1	Aspirador de secreção e sangue portátil	R\$ 496,00
1	Sonda de aspiração no 10 e 12	R\$ 1,28
1	Estetoscópio	R\$ 49,90
1	Mochila ou maleta para guardar os materiais	R\$ 49,90
1 pacote	Pacote de atadura 10 cm com 12 rolos	R\$ 20,00
1 pacote	Pacote de algodão por unidade escolar	R\$ 5,52
1 frasco	Frasco de soro fisiológico 10 ml por unidade escolar	R\$ 1,50
1 rolo	Rolo de fita crepe por unidade escolar	R\$ 6,00
1 rolo	Rolo de fita esparadrapo média por unidade escolar	R\$ 7,00
1 caixa	Luvas de procedimento por unidade escolar	R\$ 19,90
1 caixa	Luvas estéreis por unidade escolar	R\$ 2,00
1	Termômetro por unidade escolar	R\$ 18,00
1 litro	Litro de álcool 70% por unidade escolar	R\$ 8,96
1	Bastão de xilocaína por unidade escolar	R\$ 10,20
Total		R\$ 1.318,06

São José dos Campos – SP, 8 de Agosto de 2025.


Lucas Antonio Chequetto Silva
Diretor Executivo Institucional