



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/04/2026 a 29/04/2026

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia
- INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025 - Plano de Trabalho 2025-2026.

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de estudantes atendidos no mês de Abril: 2.653/ META: 2.800.

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (2), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

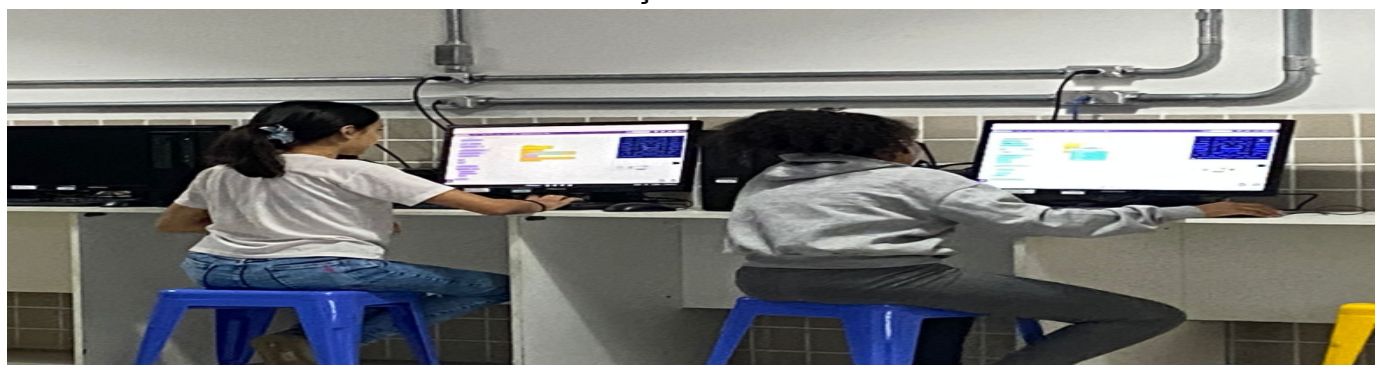
Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
TAMBY COMÉRCIO DE PAPEIS LTDA	R\$ 339,00	65.069.593/0001-98
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770,00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550,00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R\$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59
POLO VALLE CURSOS LTDA	9.676,33	48.842.568/0001-86
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33
MULTICARD	R\$ 850,00	50.271.711/0001-79

Atividade extraplano: Alda de Souza Araujo Profa.

Meta extra curricular: programação no pictoblox e revisão sobre lógica de programação e pensamento computacional, orientando onde encontrar os blocos para programação e resolver problemas de lógica. Utilizado o jogo do pacman com a geração de moedas, frutas aleatórias, movimento automático dos fantasmas e condições de derrota e vitória





Quadro organizacional:

[TABELA DE DADOS DO INSTITUTO LETRAS IGUAIS \(3\).docx - Google Docs](#)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (Abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.4: Projeto 4: Desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente(ODS 12). Desenvolver um sistema de irrigação inteligente para otimização do uso da água em ambientes agrícolas ou urbanos.

Atividade 1.4.3: Fase 3: Validação e Aplicação

- Realizar testes práticos do sistema em condições simuladas,verificando a eficiência na irrigação de diferentes tipos de solo e plantas,garantindo que a irrigação ocorra de forma automatizada.
- Avaliar a eficácia do sistema em economizar água e manter as plantas bem irrigadas.
- Promover discussões com os estudantes sobre melhorias no sistema, focando em sustentabilidade, automação e eficiência do uso da água.
- Aplicar os ajustes sugeridos e validar a eficiência final do sistema de irrigação inteligente.

Atividade realizada: Nesta fase, os estudantes estiveram envolvidos na validação e implementação do sistema de irrigação inteligente, colocando em prática seus conhecimentos em tecnologia, lógica e sustentabilidade. Primeiramente, ocorreu a validação da estrutura do sistema, na qual os alunos usaram sensores de umidade do solo e temperatura, conectando-os a circuitos eletrônicos. Além disso, foram adicionadas válvulas e outros componentes responsáveis pelo controle do fluxo de água, possibilitando uma irrigação automatizada.

Documentos em anexo: FOTOS.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os estudantes desenvolveram uma montagem e uma modelagem que representam a criação de um sistema de irrigação inteligente, alinhado com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS) 12 – Consumo e Produção Responsáveis, sob a orientação da mediadora. Durante a atividade, foram feitas adaptações pedagógicas para assegurar a participação dos alunos com necessidades educacionais especiais. As propostas focaram no uso de recursos visuais, explicações mais acessíveis e acompanhamento individualizado, possibilitando que todos contribuíssem na pesquisa e na elaboração dos modelos de acordo com suas habilidades.

Documentos em anexo: Fotos.



Etapa 2.4: Avaliação e Ajustes

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário às experiências tecnológicas.

Atividade realizada: Ao elaborar a proposta, foram realizadas adaptações pedagógicas com o objetivo de garantir a inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas. As tarefas deram prioridade ao uso de recursos visuais, instruções mais claras e orientações personalizadas, permitindo que cada aluno participasse da investigação e da construção dos modelos conforme suas habilidades.

A intervenção da mediadora contribuiu para facilitar a interação entre os alunos, a compreensão do tema e o envolvimento nas atividades, promovendo um ambiente mais inclusivo e estimulando o desenvolvimento de habilidades de observação, criatividade e cooperação.

Documentos em anexos: Fotos.

Meta 3 - Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios contendo imagens geradas na plataforma de BI, incluindo registros das sessões conduzidas pelos facilitadores.

Documentos em anexos: Fotos.

Meta 4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividades realizadas: No dia 11 de abril, ocorreu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), ocasião em que os mediadores assistiram a uma palestra sobre educação comunicação no contexto das cidades sustentáveis, meio ambiente e tecnologia nas escolas. Em 25 de abril, o HTPC teve início no nivelamento e na construção do Hangar Inteligente, um sistema integrado de movimento e controle.

Documentos em anexo: Fotos, pesquisa e lista de presença.

Atividade 4.1.2. Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolver programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Atividades realizadas: de acordo com ofício 60 de agosto/2025.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Segundo informações fornecidas pelos mediadores, constatou-se que 85% dos alunos aprenderam sobre o teste e validação de um Sistema de Irrigação Inteligente, alinhado ao ODS 12.
- As mudanças pedagógicas realizadas favoreceram a participação dos alunos com necessidades educacionais especiais nas atividades, levando em conta seus próprios ritmos e capacidades. Constatou-se que 85% dos estudantes participaram das fases de pesquisa e na criação de representações dos modelos, promovendo o desenvolvimento de habilidades como observação, criatividade, envolvimento e trabalho em equipe.
- A implementação de adaptações pedagógicas possibilitou que estudantes com necessidades educacionais específicas se envolvessem de forma mais ativa nas atividades propostas. O uso de recursos visuais, instruções mais claras e orientações personalizadas contribuíram para 75% do crescimento na compreensão do conteúdo e para um maior engajamento dos alunos na investigação e na elaboração dos modelos.

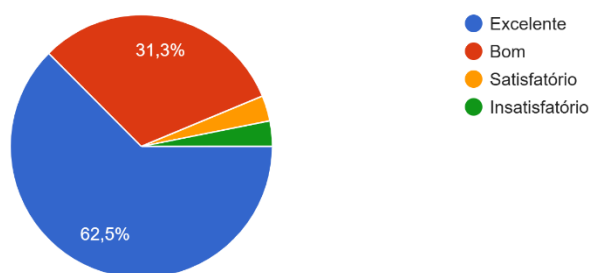
Pesquisa HTPC: Educo comunicação Na perspectiva da cidades sustentáveis /Meio Ambiente tecnologia nas escolas.

No HTPC foi realizado no dia 11 de abril. Durante o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), os mediadores participaram de uma palestra sobre educomunicação no contexto das cidades sustentáveis, meio ambiente e tecnologia nas escolas.

Formulário da pesquisa:

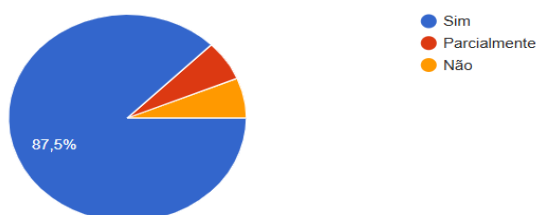
<https://docs.google.com/forms/d/1AHwJJedNDVnpYyvttcc1hdmOtLqdCQ3xbrPRm6QD9Ay0/edit>

Sobre o tema?
32 respostas



O tema facilita o trabalho com conceitos de inovação e desenvolvimento tecnológico?

32 respostas





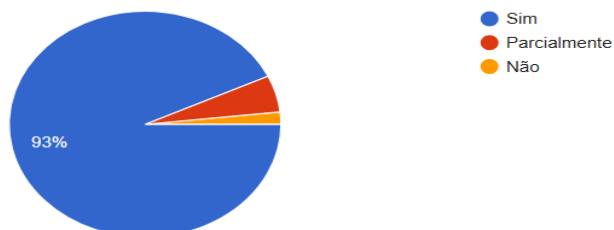
No HTPC realizado em 25 de abril, o HTPC começou com o nivelamento e a construção do Hangar Inteligente, um sistema integrado de movimentação e controle.

Formulário da pesquisa: [25/04/2026 - Google Forms](#)

Conforme resultados abaixo;

O tema facilita o trabalho com conceitos de inovação e desenvolvimento tecnológico?

57 respostas



4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Foi percebido um aumento no pensamento investigativo, na compreensão da utilização da tecnologia para a sustentabilidade e na conscientização sobre o uso responsável dos recursos naturais. Essas ações ajudaram no aprimoramento de habilidades como criatividade, raciocínio lógico, trabalho em equipe e participação nas atividades da oficina de tecnologia.
- Também foi verificado que a implementação de metodologias inovadoras teve sucesso, evidenciando flexibilidade e habilidade de se ajustar a diversos contextos e abordagens pedagógicas.
- Além disso, constatou-se que a aplicação de métodos inovadores trouxe resultados positivos, demonstrando adaptabilidade e competência para se adequar a diferentes contextos e estratégias de ensino.
- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi expressivo, atendendo ao cronograma estabelecido, e as tarefas foram executadas em sessões de tecnologia realizadas fora do horário habitual das aulas.
- Houve uma evolução na compreensão geral, e os professores demonstraram contentamento com as iniciativas realizadas pela equipe de gestão durante o projeto. A análise dos resultados indicou que a meta definida foi alcançada.
- Por último, os mediadores aprofundaram seu entendimento ao realizar as atividades sugeridas com mais segurança e independência.



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 30/04/2026 a 30/04/2026

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia
- INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025 - Prorrogação 2026-2027.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (Abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.1: Projeto 1: Nivelamento e construção do Hangar Inteligente-Sistema Integrado de Monitoramento e controle.

Atividade 1.1.1: Nivelamento e organização dos conhecimentos em programação, robótica e Cultura Maker, com revisão de conceitos de lógica, pensamento computacional e funcionamento dos kits educacionais utilizados nas atividades.

Atividade realizada: Os alunos foram organizados em times para desenvolver uma pesquisa sobre conceitos essenciais de programação, raciocínio computacional, robótica e Cultura Maker, utilizando materiais impressos, recursos digitais ou orientações do professor. Durante a atividade, eles registraram informações importantes, curiosidades e exemplos de como esses tópicos se relacionam com a rotina diária.

Documentos em anexo: FOTOS

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Houve melhorias no raciocínio lógico, na organização das informações, na criatividade, na autonomia e na resolução de problemas. As atividades de socialização ajudaram a aumentar a confiança dos estudantes, aprimorar a expressão oral e estimular o trabalho em equipe, tornando o processo de aprendizagem mais relevante e colaborativo.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Observou-se avanço no nivelamento dos conhecimentos relacionados à programação, robótica e Cultura Maker, ampliando a compreensão dos alunos sobre lógica, pensamento computacional e funcionamento dos kits educacionais utilizados nas atividades. As ações desenvolvidas contribuíram para fortalecer habilidades como raciocínio lógico, criatividade, resolução de problemas, trabalho em equipe e participação ativa nas oficinas de tecnologia, promovendo maior interesse e envolvimento dos estudantes com os conteúdos propostos.



Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **Abril de 2026**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira

Mat. 686580/1

Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-35