



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/03/2026 a 31/03/2026

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia
- INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Março: 2.800.

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (2), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
TAMBY COMÉRCIO DE PAPEIS LTDA	R\$ 623,20	65.069.593/0001-98
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770,00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550,00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R\$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIIDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59
POLO VALLE CURSOS LTDA 27/03	9.676.33	48.842.568/0001-86
POLO VALLE CURSOS LTDA 02/03	9.676.33	48.842.568/0001-86
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33

Atividade extraplano:

Um aulão Realizado na EMEFI MERCEDES RACHID (São Francisco Xavier)





Quadro organizacional:

<https://docs.google.com/document/d/1eLIm-9ct21IXA4d869XDC5D4dv8gpSI/edit>

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (Abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.4: Projeto 4: Desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente (ODS 12). Desenvolver um sistema de irrigação inteligente para otimização do uso da água em ambientes agrícolas ou urbanos.

Atividade 1.4.2: Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montar a estrutura do sistema de irrigação inteligente, utilizando sensores de umidade e temperatura, válvulas controladas por circuitos eletrônicos.
- Programar o sistema para automatizar a irrigação com base nos dados dos sensores, garantindo a quantidade exata de água necessária para as plantas.
- Realizar testes iniciais para garantir o funcionamento básico do sistema, ajustando as configurações de irrigação conforme os dados de umidade e clima.

Atividade realizada: Durante esta etapa, os alunos participaram ativamente da construção e desenvolvimento do sistema de irrigação inteligente, colocando em prática conhecimentos de tecnologia, lógica e sustentabilidade. Inicialmente, foi realizada a **montagem da estrutura do sistema**, onde os alunos utilizaram sensores de umidade do solo e temperatura, conectando-os a circuitos eletrônicos. Também foram inseridas válvulas e componentes responsáveis pelo controle da passagem de água, permitindo a irrigação automatizada.

Documentos em anexo: FOTOS

Atividade 1.4.3: Fase 3: Validação e Aplicação

- Realizar testes práticos do sistema em condições simuladas, verificando a eficiência na irrigação de diferentes tipos de solo e plantas, garantindo que a irrigação ocorra de forma automatizada.
- Avaliar a eficácia do sistema em economizar água e manter as plantas bem irrigadas.
- Promover discussões com os estudantes sobre melhorias no sistema, focando em sustentabilidade, automação e eficiência do uso da água.
- Aplicar os ajustes sugeridos e validar a eficiência final do sistema de irrigação inteligente.

Atividade não realizada: Conforme ofício nº060 de 27 de agosto de 2025 a atividade será realizada em abril de 2026.



Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os alunos criaram uma montagem e uma modelagem que representam a elaboração de um sistema de irrigação inteligente, em consonância com o ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis, sob a supervisão da mediadora. Ao longo da atividade, foram realizadas adaptações pedagógicas para garantir a participação dos estudantes com necessidades educacionais especiais. As propostas priorizaram o uso de recursos visuais, explicações mais acessíveis e acompanhamento personalizado, permitindo que todos colaborassem na pesquisa e na construção dos modelos conforme suas habilidades.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa 2.4 Avaliação e Ajustes

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário às experiências tecnológicas.

Atividade realizada: Ao criar a proposta, foram feitas adaptações pedagógicas visando assegurar a inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas. As tarefas priorizaram o uso de recursos visuais, instruções mais claras e orientações individualizadas, permitindo que cada aluno participasse da investigação e da construção dos modelos de acordo com suas habilidades.

A intervenção da mediadora ajudou a facilitar a interação entre os alunos, a compreensão do tema e o engajamento nas atividades, criando um ambiente mais inclusivo e incentivando o desenvolvimento de habilidades de observação, criatividade e trabalho em equipe.

Documentos em anexos: Fotos.

Meta 3 - Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios com imagens produzidas na plataforma de BI, incluindo registros das aulas conduzidas pelos mediadores.

Documentos em anexos: Fotos.



Meta 4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividades realizadas: No dia 14 de março, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), momento em que os mediadores participaram na elaboração do treinamento para a conexão e testes do Desenvolvimento de um sistema de irrigação inteligente (ODS 12), utilizando as plataformas SCRATCH e TINKERCAD. Em 28 de março, o HTPC foi retomado com uma palestra e discussão sobre Inclusão, Gamificação e tecnologia da informação nas escolas.

Documentos em anexo: Fotos, pesquisa e lista de presença.



3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- De acordo com os dados fornecidos pelos mediadores, verificou-se que 85% dos estudantes adquiriram conhecimentos relacionados à pesquisa e à modelagem na elaboração de um Sistema de Irrigação Inteligente, em consonância com o ODS 12.
- As adaptações pedagógicas implementadas ajudaram os alunos com necessidades educacionais específicas a participarem das atividades de forma significativa, considerando seus ritmos e possibilidades. Foi observado que 85% dos estudantes se envolveram nas etapas de investigação e na representação dos modelos, estimulando habilidades de observação, criatividade, participação e trabalho em grupo.
- A adoção de adaptações pedagógicas permitiu que estudantes com necessidades educacionais específicas participassem ativamente das atividades propostas. Recursos visuais, instruções mais claras e orientações personalizadas foram responsáveis por 75% do aumento na compreensão da proposta e pelo maior envolvimento dos alunos no processo de investigação e na construção dos modelos.

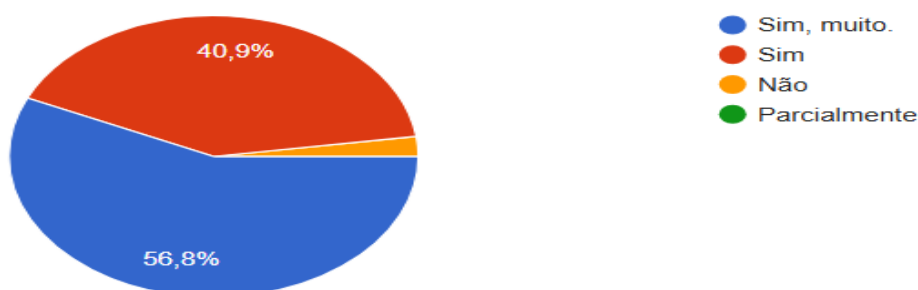
Pesquisa HTPC: Modelagem e Prototipagem

No HTPC foi realizado no dia 14 de março na elaboração do treinamento para a conexão e testes do Desenvolvimento de um sistema de irrigação inteligente (ODS12), utilizando as plataformas SCRATCH e TINKERCAD. Conforme resultados abaixo;

- Formulário da pesquisa:
- [Ligação e teste do Desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente \(ODS 12\)](#)

O assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

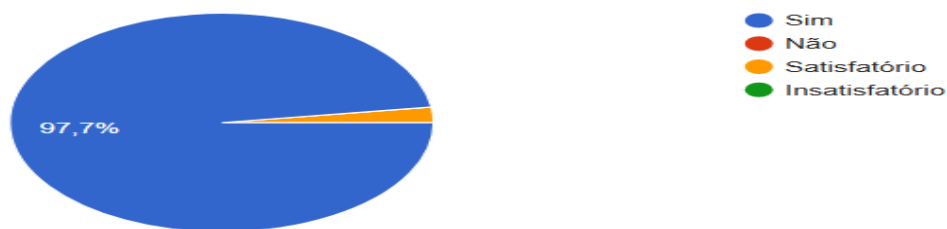
44 respostas





Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

44 respostas



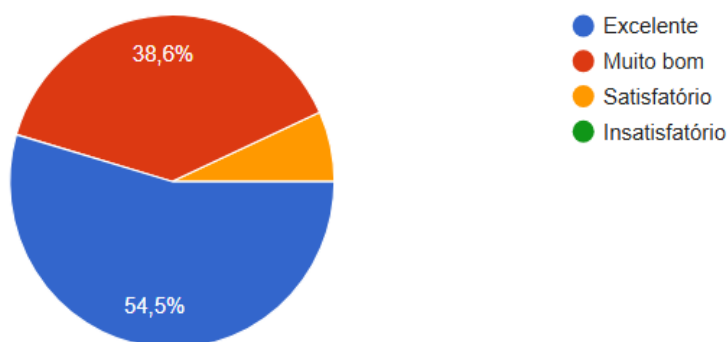
No Htpc realizado em 28 de março, foi uma palestra e discussão sobre Inclusão, Gamificação e tecnologia da informação nas escolas. Formulário da pesquisa:

[Inclusão e Gamificação e Tecnologias da Informação na Escolas.](#)

Conforme resultados abaixo;

Sobre o tema?

44 respostas



4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Foi observado um fortalecimento do pensamento investigativo, da compreensão sobre a aplicação da tecnologia na sustentabilidade e da conscientização acerca do uso responsável dos recursos naturais. Essas atividades contribuíram para o desenvolvimento de habilidades como criatividade, raciocínio lógico, trabalho em equipe e engajamento nas propostas da oficina de tecnologia.
- Também foi constatado que a adoção de metodologias inovadoras foi bem-sucedida, demonstrando flexibilidade e capacidade de adaptação a diferentes contextos e estratégias de ensino.
- Além disso, verificou-se que o uso de abordagens inovadoras apresentou bons resultados, evidenciando flexibilidade e habilidade para se ajustar a variados ambientes e técnicas pedagógicas.
- O progresso nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi significativo, cumprindo o cronograma previsto, e as atividades foram realizadas durante sessões de



tecnologia fora do horário regular das aulas.

- Houve uma melhora na compreensão geral, e os professores manifestaram satisfação com as ações promovidas pela equipe de gestão ao longo do projeto. A avaliação dos resultados mostrou que a meta estabelecida foi atingida.
- Por fim, os mediadores ampliaram seu entendimento ao completar as atividades recomendadas com maior confiança e autonomia.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **Março** de 2026.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira

Mat. 686580/1

Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva

Responsável da OSC

RG: 47.989.628-8

CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo

Diretor técnico

RG: 34.;554.667-2

CPF: 213.931.278-35