



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/02/2026 a 28/02/2026

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia
- INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Fevereiro: 2.400.

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (2), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770,00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550,00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R\$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIIDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33

Atividade extraplano:

Demonstrar o funcionamento básico de um sistema de elevação acionado por circuito elétrico, onde o botão ativa o circuito, alimenta o motor e movimenta a cabine do elevador. Feito na oficina da EMEFI ALDA.

Protoboard (placa de testes);

Jumpers / fios de conexão;

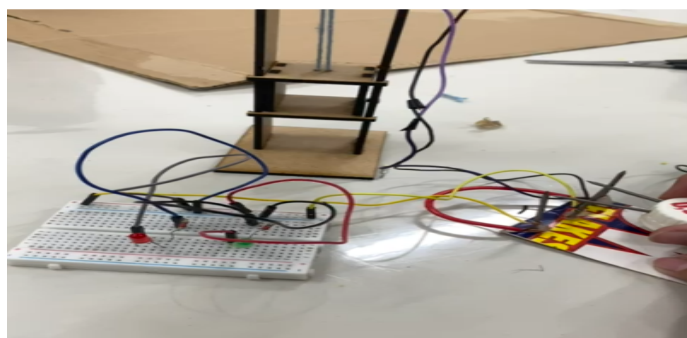
LED (indicador);

Resistores;

Botão (push button) para acionamento;

Fonte de energia / bateria;

Motor DC pequeno (responsável por movimentar o elevador).





Quadro organizacional:

<https://docs.google.com/document/d/1eLIm-9ct21IXA4d869XDC5D4dv8gpSI/edit>

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (Abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.4: Projeto 4: Desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente(ODS 12). Desenvolver um sistema de irrigação inteligente para otimização do uso da água em ambientes agrícolas ou urbanos.

Atividade 1.4.1: Fase 1: Introdução e Modelagem.

- Introdução ao conceito de irrigação inteligente e sua importância na sustentabilidade e economia de água e cultivo sustentável.
- Pesquisa sobre sensores de umidade, temperatura e tecnologias para otimização do uso da água em sistemas de irrigação, os desafios da agricultura moderna e como a tecnologia pode ajudar.
- Modelagem e Simulação digital do sistema de irrigação inteligente, analisando diferentes cenários de uso e necessidades hídricas (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).

Atividade realizada: Foi realizado um estudo voltado ao desenvolvimento de um sistema de Irrigação Inteligente, alinhado ao ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis, enfatizando sua importância para o uso consciente da água e para práticas sustentáveis.

Após a etapa inicial de estudo, os alunos participaram da elaboração de modelos do sistema, buscando compreender como a tecnologia pode auxiliar no controle da irrigação de plantas. Em seguida, foram realizadas simulações nas plataformas Scratch e PictoBlox, nas quais os estudantes exploraram conceitos básicos de programação para representar o funcionamento do sistema de irrigação. A atividade possibilitou o desenvolvimento do pensamento lógico, da criatividade e da consciência ambiental, promovendo a integração entre tecnologia, sustentabilidade e aprendizagem prática.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.4.2: Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montar a estrutura do sistema de irrigação inteligente, utilizando sensores de umidade e temperatura, válvulas controladas por circuitos eletrônicos.
- Programar o sistema para automatizar a irrigação com base nos dados dos sensores, garantindo a quantidade exata de água necessária para as plantas.
- Realizar testes iniciais para garantir o funcionamento básico do sistema, ajustando as configurações de irrigação conforme os dados de umidade e clima.

Atividade realizada: Conforme ofício nº60 de agosto de 2025 a atividade será realizada em março/2026.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os estudantes elaboraram pesquisa e modelagem, ilustrando o



desenvolvimento de um sistema de Irrigação Inteligente, alinhado ao ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis, sob a orientação da mediadora. Durante a atividade, foram realizadas adaptações pedagógicas para garantir a participação dos alunos com necessidades educacionais específicas. As propostas priorizaram recursos visuais, explicações simplificadas e acompanhamento individualizado, permitindo que todos participassem da pesquisa e da construção dos modelos dentro de suas possibilidades.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapas 2.4 Avaliação e Ajustes

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário às experiências tecnológicas.

Atividade realizada: Ao desenvolver a proposta, foram implementadas adaptações pedagógicas com o objetivo de garantir a inclusão dos estudantes com necessidades educacionais específicas. As tarefas focaram no uso de recursos visuais, instruções mais claras e orientações personalizadas, permitindo que cada aluno participasse da investigação e da elaboração dos modelos conforme suas habilidades.

A atuação da mediadora facilitou a interação entre os alunos, a compreensão do tema e o envolvimento nas atividades, promovendo um ambiente inclusivo e estimulando o desenvolvimento de habilidades de observação, criatividade e colaboração em grupo.

Documentos em anexos: Fotos.

Meta 3 - Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapas 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios contendo imagens geradas na plataforma de BI, incluindo registros das aulas ministradas pelos mediadores

Documentos em anexos: Fotos.

Meta 4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapas 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividades realizadas: No dia 21 de fevereiro, realizou-se o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), ocasião em que os mediadores colaboraram na criação da pesquisa e na



prototipagem de um sistema de irrigação inteligente usando as plataformas SCRATCH e TINKERCAD. Em 28 de fevereiro, o HTPC foi retomado, com ênfase na apresentação do projeto linha 4, voltado para a prototipagem e montagem do desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente (ODS 12).

Documentos em anexo: Fotos, pesquisa e lista de presença.

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Atividades realizadas: A realização das atividades em grupo foi conduzida pelos mediadores, que formaram equipes com composições parecidas. Cada membro contribuiu com suas habilidades e conhecimentos particulares, com o propósito de atingir um objetivo comum.

Ao longo da elaboração das propostas, ocorreram momentos de conversa e troca de ideias entre os participantes, essenciais para o progresso das tarefas. Essa fase foi fundamental tanto para aprofundar a análise das informações quanto para ampliar a compreensão coletiva sobre os temas abordados

Documentos em anexos: Fotos

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- De acordo com os dados fornecidos pelos mediadores, constatou-se que 85% dos estudantes adquiriram conhecimentos relacionados à pesquisa e à modelagem no desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente, alinhado ao ODS 12.
- As adaptações pedagógicas aplicadas contribuíram para que os alunos com necessidades educacionais específicas participassem das atividades de forma significativa, respeitando seus ritmos e possibilidades. Observou-se 85% do envolvimento dos estudantes nas etapas de investigação e representação dos modelos, promovendo o desenvolvimento de habilidades de observação, criatividade, participação e trabalho em grupo.
- A aplicação das adaptações pedagógicas possibilitou a **participação efetiva dos estudantes com necessidades educacionais específicas** nas atividades propostas. O uso de **recursos visuais, instruções mais objetivas e orientações individualizadas** contribuiu 75% para ampliar a compreensão da proposta e favorecer o envolvimento dos alunos no processo de investigação e construção dos modelos.

Pesquisa HTPC: Modelagem e Prototipagem

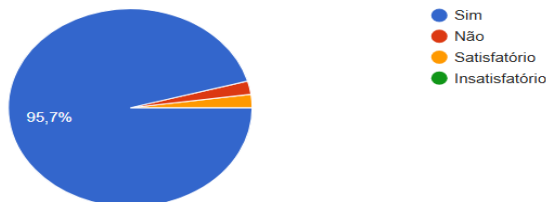
- No HTPC foi realizado no dia 21 sobre a realização da Pesquisa da linha 4 com base nos dados coletados, foi exibida uma demonstração que ilustrava as etapas da modelagem da linha 4. Conforme resultados abaixo;



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

46 respostas

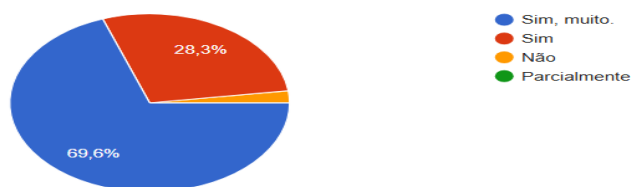
Copiar gráfico



Os resultados obtidos contribuirão para o aprimoramento do conteúdo que será ministrado aos alunos?

46 respostas

Copiar gráfico



Formulário sem título - Google Formulários

No Htpc realizado em 28 de fevereiro, foi apresentada uma das fases de montagem e prototipagem do projeto 4, que tem como foco a questão do desenvolvimento de um Sistema de Irrigação Inteligente (ODS 12).Conforme resultados abaixo;

O assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

46 respostas

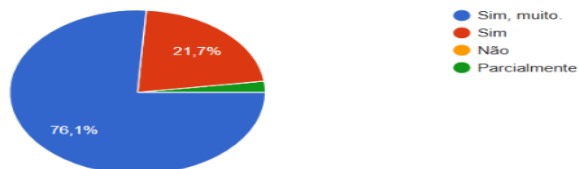
Copiar gráfico



O tema contribui para o desenvolvimento de habilidades individuais?

46 respostas

Copiar gráfico



- O entendimento aumentou 60% ao completar as tarefas indicadas com mais confiança e independência.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Foi constatado o fortalecimento do pensamento investigativo, da compreensão sobre o uso da tecnologia aplicada à sustentabilidade e da conscientização quanto ao uso responsável dos recursos naturais e as atividades ajudaram a promover o aprimoramento de competências como criatividade, raciocínio lógico, colaboração em equipe e envolvimento nas propostas da oficina de tecnologia.
- Verificou-se que a utilização de metodologias inovadoras foi bem-sucedida, evidenciando flexibilidade e capacidade de adaptação a diversos contextos e estratégias de ensino.



- Observou-se que o uso de abordagens inovadoras teve sucesso, demonstrando flexibilidade e habilidade para se adaptar a diferentes contextos e técnicas de ensino.
- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi considerável, atendendo ao cronograma estabelecido, e as atividades foram realizadas durante sessões de tecnologia realizadas fora do horário habitual das aulas.
- Houve uma melhora na compreensão obtida, e os professores demonstraram satisfação com as ações realizadas pela equipe de gestão ao longo do projeto. A avaliação dos resultados indicou que a meta estabelecida foi atingida.
- Expandiu o entendimento dos mediadores ao completar as atividades recomendadas com maior segurança e autonomia.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **Fevereiro de 2026**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-35