



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 05/01/2026 a 31/01/2026

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia
- INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de janeiro: Não houve atendimento aos alunos no mês de janeiro, devido ao recesso escolar.

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (2), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
 - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770.00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550.00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R\$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE A	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNIC	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDE	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVIS	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIR	4.400,00	19.259.776/0001-59
POLO VALLE CURSOS LTDA	9.676.33	48.842.568/0001-86
USE GROU LTDA	15.360.00	43.011.056/0001-54
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33

Atividade extraplano:

Atividade realizada: Planejamento das aulas, palestras e oficinas.

- **1ª Atividade: Desenvolvido o planejamento semestral do EIXO TECNOLOGIA.**
- **2ª Atividade: palestras direcionadas aos educadores com foco no desenvolvimento do projeto.**
- **3ª Atividade: Oficinas para desenvolver o projeto linha 4.**

E as metas abaixo .

Meta 2.1.1

Meta 2.2.1



Meta 5.1.1

Quadro organizacional

[TABELA DE DADOS DO INSTITUTO LETRAS IGUAIS \(3\).docx - Google](#)

[Docs](#)

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão.(Atividades extraplanos)

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiência, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Atividade realizada: Ocorreu uma palestra sobre Educação Inclusiva, proporcionando um momento significativo de reflexão e aprofundamento teórico sobre práticas pedagógicas inclusivas. Ocorreu oficinas formativas, nas quais vivenciaram experiências práticas e ampliaram seus conhecimentos acerca das estratégias de acompanhamento e mediação junto aos estudantes.

Documentos em anexo: Fotos, pesquisa e lista de presença

Etapa 2.2 Capacitação inicial dos Mediadores (Orientadores) (Atividades extraplanos)

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Atividade realizada: A avaliação da formação dos educadores teve início com a palestra São José dos Campos e a História da Aviação, promovida pelo Instituto Ozires Silva, realizada no dia 19 de janeiro de 2026. Na sequência, foram ministradas palestras e oficinas de programação no CEFE, no período de 19 a 29 de janeiro.

Documentos em anexos: Fotos,pesquisa e lista de presença.

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Devido às férias escolares, as atividades serão executadas na íntegra no mês de fevereiro, conforme plano de trabalho.

Etapa 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário,garantindo que todos os estudantes tenham acesso Iguatário às experiências Tecnologias.

Atividade realizada: Devido às férias escolares, as atividades serão executadas na íntegra no mês de fevereiro, conforme plano de trabalho.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.



Atividade realizada: Devido às férias escolares, as atividades serão executadas na íntegra no mês de fevereiro, conforme plano de trabalho.

Meta 4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapas 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividades realizadas: No dia 24 de janeiro, foi realizado o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), ocasião em que os professores acompanharam a apresentação do Plano de Trabalho 2026, além de participarem de debates pedagógicos e momentos de organização do planejamento.

No dia 31 de janeiro, deu-se continuidade ao HTPC, com ênfase na análise dos resultados referentes à montagem, à programação e à pesquisa do Projeto Linha 4. O encontro favoreceu a socialização de experiências entre os docentes, contribuindo para o aprimoramento das práticas desenvolvidas nas aulas do contraturno.

Documentos em Anexo: Fotos

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.(Atividades extraplanos)

Etapas/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Atividades realizadas: A elaboração das atividades em grupo ocorreu com os mediadores, organizados em equipes de composição semelhante. Cada integrante colaborou com suas habilidades e conhecimentos específicos, visando alcançar um objetivo comum.

Durante o desenvolvimento das propostas, aconteceram momentos de diálogo e troca de ideias entre os participantes, fundamentais para o avanço das atividades. Essa etapa mostrou-se essencial tanto para o aprofundamento da análise das informações quanto para a ampliação da compreensão coletiva sobre os temas trabalhados.

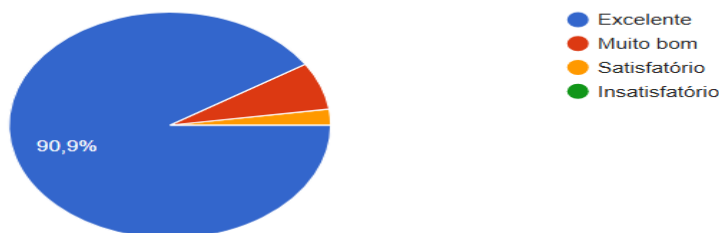
Documentos em anexos: Fotos

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- A ação formativa possibilitou a ampliação do repertório teórico e prático dos profissionais, fortalecendo a atuação dos mediadores no acompanhamento dos estudantes. Observou-se maior preparo na adoção de estratégias inclusivas, aprimoramento na mediação pedagógica e maior sensibilidade no atendimento às necessidades educacionais específicas, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais inclusivo, acolhedor e equitativo.



44 respostas



Pesquisa Formação: Educação Inclusiva - Google Forms

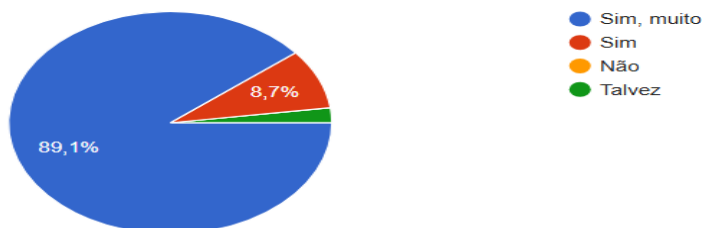
- A formação contribuiu para o fortalecimento das práticas inclusivas na unidade escolar, ampliando a compreensão dos profissionais quanto às necessidades educacionais específicas dos estudantes. Observou-se maior segurança na atuação dos mediadores, aprimoramento nas estratégias de intervenção pedagógica e fortalecimento do trabalho colaborativo, promovendo um ambiente mais acolhedor, equitativo e comprometido com a aprendizagem de todos.
- Nas avaliações realizadas pelos educadores em relação às palestras oferecidas, foram obtidos os seguintes resultados:
 - Elevado índice de satisfação quanto à relevância dos temas abordados;
 - Reconhecimento da importância dos conteúdos para a prática pedagógica;
 - Avaliação positiva quanto à organização e condução das palestras;
 - Destaque para a aplicabilidade dos conhecimentos adquiridos no cotidiano escolar;
 - Sugestões para continuidade de formações com aprofundamento em temas específicos.
- De modo geral, os resultados indicam que as palestras atenderam às expectativas dos educadores, contribuindo significativamente para o aprimoramento profissional e fortalecimento das práticas educativas.

No dia 19 de janeiro : São José dos Campos e a História da Aviação. (Instituto Ozires Silva)

Você acredita que o tema "São José dos Campos e a História da Aviação" contribui para enriquecer as aulas de Tecnologia?

Copiar gráfico

46 respostas



Pesquisa Formação: São José dos Campos e a História da Aviação. (Instituto Ozires Silva) - Google Forms

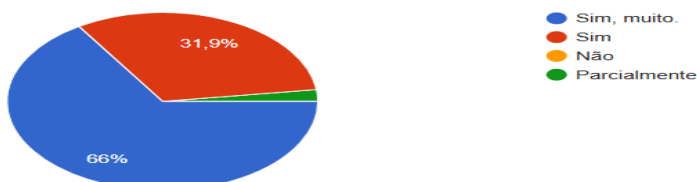
No dia 21 de janeiro Metodologia Steam: Vivência e Execução do passo a passo a autonomia/Planejamento e Condução das aulas de tecnologia: Potencializando a vivência.



O tema facilita o trabalho com conceitos de inovação e desenvolvimento tecnológico?

 [Copiar gráfico](#)

47 respostas



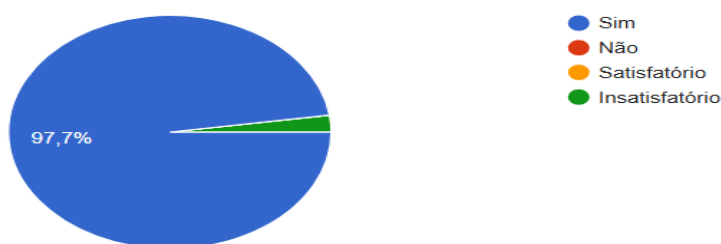
Pesquisa Formação: Metodologia Steam: Vivência e Execução do passo a passo a autonomia/Planejamento e Condução das aulas de tecnologia: Potencializando a vivência. - Google Forms

No dia 22 de janeiro Avaliação de resultados, vinculando as oficinas com a BNCC

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

 [Copiar gráfico](#)

43 respostas



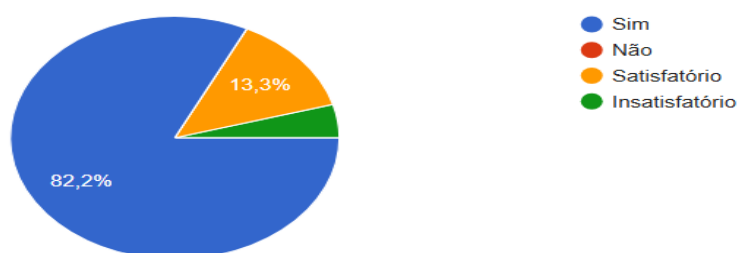
Pesquisa Formação: Avaliação de resultados, vinculando as oficinas com a BNCC - Google Forms

No dia 26 janeiro Segurança Digital (Redes sociais, IA e presença digital)

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

 [Copiar gráfico](#)

45 respostas



Pesquisa Formação: Segurança Digital (Redes sociais, IA e presença digital). - Google Forms

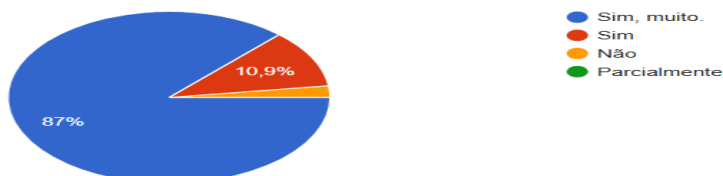
No dia 29 de janeiro Educador e os desafios do século XXI.



A palestra contribuiu para ampliar sua reflexão sobre o papel do professor atualmente?

 Copiar gráfico

46 respostas



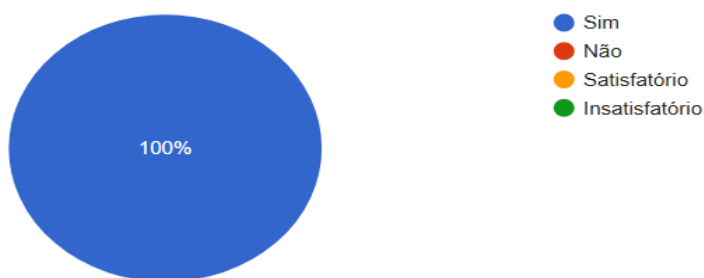
Pesquisa Formação: Educador e os desafios do século XXI. - Google Forms

- No HTPC foi realizado no dia 24 Apresentação do plano de trabalho 2026 com base nos dados coletados.

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

 Copiar gráfico

41 respostas



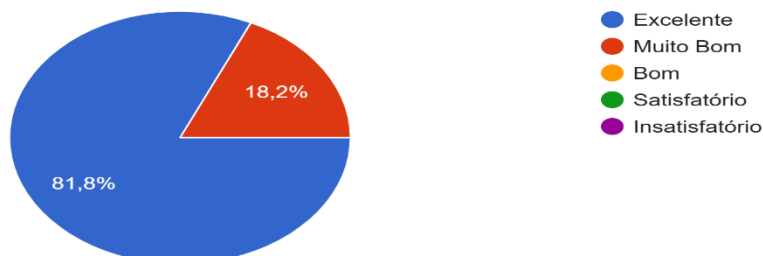
Pesquisa HTPC: Apresentação do plano de trabalho 2026. - Google Forms

- No HTPC foi realizado no dia 30 a realização da Pesquisa da linha 4 com base nos dados coletados.



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

44 respostas



Pesquisa HTPC: Pesquisa Linha 4 - Google Forms

- Observou-se avanço significativo nas ações pedagógicas dos educadores, especialmente no que se refere ao trabalho com as habilidades socioemocionais a serem desenvolvidas com os alunos. Entre elas, destacam-se: a escuta ativa das ideias dos colegas, a elaboração de projetos em grupo, o respeito às regras de convivência, a prática da solidariedade e o exercício da empatia.
- Os educadores ampliaram suas competências profissionais, consolidando-se como facilitadores do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, fortaleceram o desenvolvimento das habilidades socioemocionais em sua prática pedagógica, promovendo um ensino mais humano, acolhedor e significativo.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Foi constatado que os alunos do turno contrário desenvolveram habilidades e atingiram o desempenho esperado, de acordo com o que foi estabelecido antecipadamente para as atividades de inclusão.
- Foram efetuadas as avaliações das palestras de formação dos educadores e com isso, houve a possibilidade de avaliar todos os resultados através das porcentagens. Segundo os levantamentos de dados, propostos na formação, todas as palestras obtiveram altas avaliações pelos educadores.
- Houve uma melhora no nível de compreensão adquirido, e os professores demonstraram satisfação com as ações realizadas pela equipe de gestão ao longo da execução do projeto. A avaliação dos resultados indicou que a meta estabelecida foi atingida.
- As informações foram compartilhadas entre os grupos com a intenção de estimular a autopercepção, visando uma administração mais eficiente das emoções durante as tarefas do módulo tecnológico.



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania



Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **janeiro de 2026**. As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-35