



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2025 a 30/12/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Dezembro: 2.700

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:

- NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;
- NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.

Durante o mês de Dezembro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770,00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550,00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R\$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEMADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

A atividade extraplano foi realizada na final SPRIX BRASIL PLATAFORMA E EDUCAÇÃO.



<https://www.instagram.com/reel/DS3HljKD85c/?igsh=MTE1bXVicHdsOXdpdQ==>

Quadro organizacional

<https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A-a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true>



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa/Fase 1.3 Projeto 3: Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (ODS 9). Criar um sistema para detectar vazamento em redes hidráulicas utilizando sensores e blocos modulares.

Atividade 1.3.3 Fase 3: Validação e Aplicação

- Executar testes práticos em condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema de detecção.
- Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos.
- Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto.
- Aplicar as melhores sugeridas e validar a eficácia do sistema final.

Atividade realizada: Foram realizadas avaliações nas simulações do sistema de monitoramento utilizando sensores.

Documentos em anexo: Fotos

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os estudantes elaboraram maquetes que ilustram o desenvolvimento de um detector de vazamentos, com validação por meio de sensores, alinhado ao ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), sob a orientação da mediadora.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário às experiências tecnológicas.

Atividade realizada: Acompanhamento constante da participação e realização de ajustes nas ações sempre que preciso, assegurando que todos os alunos tenham acesso equitativo às oportunidades tecnológicas.

Documentos em anexo: Fotos



Atividade 3.1.2: Coletar e compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Foram elaborados relatórios com imagens produzidas na plataforma de Business Intelligence, que descrevem os registros das sessões realizadas pelos facilitadores.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividade realizada: Durante o HTPC realizado em 06 de dezembro, foi apresentada uma demonstração do procedimento da realização da validação do Projeto 3, relacionado ao vazamento de água. Em 13 de dezembro, foi realizado o último HTPC do ano de 2025, no qual ocorreu a aplicação de uma pesquisa de satisfação sobre o ano letivo, bem como uma roda de conversa para discutir o próximo projeto a ser desenvolvido em 2026.”

Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

Atividade 4.1.3: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.

Atividade realizada: Durante as oficinas de tecnologia, foram desenvolvidas atividades em grupo com o objetivo de promover a socialização, a cooperação, o respeito mútuo e o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, conforme as Competências Gerais da BNCC.

Documento em anexo: Fotos

Meta 5 - Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Atividade realizada: A programação e os testes das diferentes funcionalidades da maquete, incluindo sistemas de medição de temperatura e umidade relativa, realizados no software PictoBlox, foram resultado do trabalho colaborativo de todos os envolvidos. Os estudantes, organizados em grupos homogêneos, mobilizaram suas habilidades e conhecimentos para alcançar um objetivo comum. Durante o processo, ocorreram debates e trocas de ideias, fundamentais para o avanço do projeto, a compreensão das informações e a ampliação dos conhecimentos, em consonância com as Competências Gerais da BNCC, especialmente a cultura digital, o trabalho em equipe, a comunicação e o pensamento crítico.

Documento em anexo: Fotos



Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (semestral).

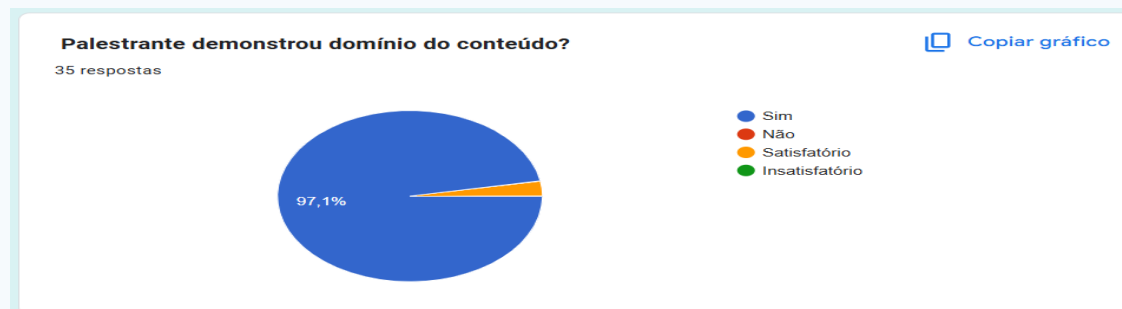
Atividade realizada: Foi realizada uma pesquisa com os educadores acerca do desenvolvimento dos alunos nas aulas de tecnologia.

Documento em anexo: <https://forms.gle/c8RRUN9xP8xTJMyf9>

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Conforme relato dos mediadores, 85% dos alunos demonstraram aquisição de conhecimentos na validação utilizando os sensores ao longo do Projeto Detector de Vazamento (ODS 9)."
- No desenvolvimento das atividades de tecnologia no contraturno, observou-se que aproximadamente 70% dos conteúdos propostos foram absorvidos pelos estudantes que necessitam de acompanhamento inclusivo.

- Os dados da plataforma de Business Intelligence indicam que os relatórios para as oficinas de tecnologia no contraturno atingiram cerca de 90% do planejamento estabelecido.
- Conforme registros do HTPC de 6 de dezembro, foi realizada a demonstração das etapas de validação com sensores do Projeto 3, focado no vazamento de água, fundamentada nos dados coletados.



<https://forms.gle/Wbv5X7bzCMYuUFgG6>



- No último HTPC de 2025, realizado em 13 de dezembro, aplicou-se uma pesquisa de satisfação sobre o ano letivo e promoveu-se uma roda de conversa para tratar do projeto de 2026.

Como você avalia o ano de Tecnologia em 2025?

35 respostas

Copiar gráfico



<https://forms.gle/c8RRUN9xP8xTJMyf9>

- Durante as aulas de tecnologia realizadas no período de reforço, foi alcançado 80% da meta inicialmente estabelecida, evidenciando avanços no desenvolvimento das competências gerais da BNCC, especialmente no uso de tecnologias digitais, na aprendizagem colaborativa e na autonomia dos estudantes.
- Observou-se ampliação na aquisição de conhecimentos, e os professores demonstraram satisfação com as atividades desenvolvidas pelos mediadores ao longo de toda a fase de implementação do projeto em curso. Os resultados esperados na avaliação da pesquisa foram atingidos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- De acordo com as informações dos facilitadores, verificou-se melhoria no desempenho acadêmico dos alunos que participaram da etapa inicial das aulas de tecnologia no contraturno. Os estudantes realizaram pesquisas e contribuíram para a elaboração das maquetes, sendo a avaliação baseada nas fotografias enviadas pelos mediadores e orientadores.
- Conforme informações apresentadas pelos mediadores, constatou-se que 90% dos estudantes compreenderam e obtiveram êxito na atividade de validação do protótipo de detecção de vazamento de água.
- Observou-se que a adoção de metodologias inovadoras ocorreu de forma eficaz, evidenciando flexibilidade e capacidade de adaptação a diferentes contextos e estratégias pedagógicas.
- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) mostrou-se expressivo, atendendo ao cronograma estabelecido, com as atividades executadas em sessões de tecnologia realizadas no contraturno escolar.
- Houve evolução no nível de compreensão dos conteúdos, e os professores manifestaram satisfação em relação às ações desenvolvidas pela equipe de gestão durante o projeto. A análise dos resultados indicou o alcance do objetivo proposto.
- Observou-se evolução no processo de aprendizagem, acompanhada da satisfação dos professores quanto às atividades desenvolvidas pelos mediadores durante a implementação do projeto vigente. A análise da pesquisa confirmou o alcance dos resultados esperados.



Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **dezembro de 2025**. As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.554.667-2
CPF: 213.931.278-35