



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2025 a 30/10/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Outubro: 2.700

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
 - NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;
 - NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.

Durante o mês de outubro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770,00	61.219.351/0001-82
KALUNGA AS	179,80	43.283.811/0049-02
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R\$ 510,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

A atividade extraplano ocorreu no CEFE dia 19 de outubro junto com os educadores e o Coordenador Técnico do projeto.



Quadro organizacional

<https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A->

<a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true>



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapas/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.2 - Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.
- Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.
- Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

Atividade realizada: Os protótipos dos painéis solares inteligentes foram montados, incluindo a programação dos circuitos automáticos que regulam a orientação do painel de acordo com o movimento do sol.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.2.3 - Fase 3: Validação e Apresentação

- Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima.
- Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência.
- Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação.
- Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

Atividade realizada: Os estudantes foram divididos em equipes para montar as maquetes utilizando placas de MDF.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapas/Fase Projeto 3: Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (ODS 9). Criar um sistema para detectar vazamento em redes hidráulicas utilizando sensores e blocos modulares.

Atividade 1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem.

Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos.

□ Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas.

Atividade realizada: Foi conduzido um estudo para criar um Detector de Vazamento (ODS 9), destacando sua importância, seguido pela construção de modelos e realização de simulações nas plataformas SCRATCH e PICTOBLOX.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.3.2 fase 2: Prototipagem e Montagem

Atividade realizada: Atividade não realizada, conforme ofício nº076. A atividade será realizada na



sua íntegra em Novembro/2025.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os alunos construíram as maquetes do sistema de prototipagem de painéis solares inteligentes e realizaram os testes e validações necessários para assegurar seu funcionamento adequado. Iniciaram também a pesquisa para o desenvolvimento de um detector de vazamento (ODS 9).

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.

Atividade realizada: A montagem do protótipo, com o apoio da mediadora, ressaltando a relevância da sustentabilidade na criação de um Painel Solar Inteligente, deu início à pesquisa sobre o desenvolvimento de um detector de vazamento (ODS 9).

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios contendo imagens geradas na plataforma de BI, que detalham os registros das sessões conduzidas pelos facilitadores

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividade realizada: No HTPC realizado em 4 de outubro, foi apresentada uma demonstração de como conduzir o teste de armazenamento de energia e otimizar a geração de energia com base nos dados coletados. Em 25 de outubro, aconteceu uma palestra que abordou as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de fornecer um retorno sobre a pesquisa conduzida com os educadores e as crianças.

Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem



programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Atividade realizada: Foi realizado em 4 de outubro nossa capacitação com os mediadores, foi exibida uma demonstração de como realizar o teste de armazenamento de energia e melhorar a geração de energia usando os dados coletados com os dispositivos do kit linha 3. No dia 25 de outubro, ocorreu uma palestra que discutiu as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de apresentar um feedback sobre a pesquisa realizada com professores e crianças.

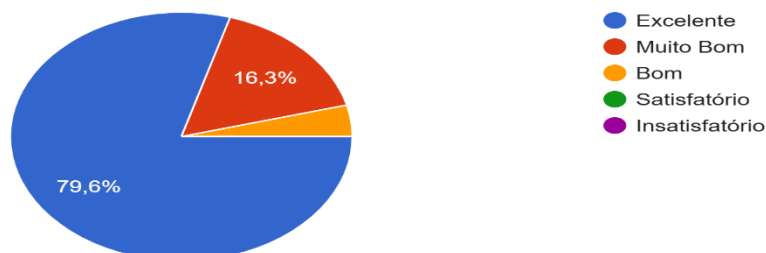
Documentos em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Segundo informações fornecidas pelos mediadores, verificou-se que a taxa de sucesso e compreensão dos estudantes na tarefa de montar e criar o protótipo da programação dos circuitos do painel solar inteligente para armazenamento de ar atingiu 80%.
- De acordo com os dados apresentados pelos mediadores, constatou-se que a porcentagem de estudantes que tiveram sucesso e entenderam a tarefa de validação do protótipo do circuito do painel solar inteligente para armazenamento de ar foi de 90%.
- De acordo com os dados fornecidos pelos mediadores, constatou-se que 85% dos estudantes aprenderam durante o desenvolvimento do Detector de Vazamento (ODS 9), nas pesquisas realizadas.
- Aproximadamente 80% das estratégias práticas e inovadoras foram desenvolvidas, mostrando flexibilidade para serem ajustadas e adaptadas a diversos contextos e métodos de ensino, conforme as necessidades de cada estudante.
- Durante as atividades de tecnologia realizadas fora do período escolar, os alunos que precisam de apoio à inclusão aprenderam cerca de 70% do material.
- As inscrições para as oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia, realizadas através da nossa plataforma de BI, ocorreram em aproximadamente 90% dos casos planejados.
- No HTPC foi realizado no dia 04 o teste de armazenamento de energia e otimizar a geração de energia com base nos dados coletados.

Sobre o tema: Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com Base em dados coletados?

49 respostas

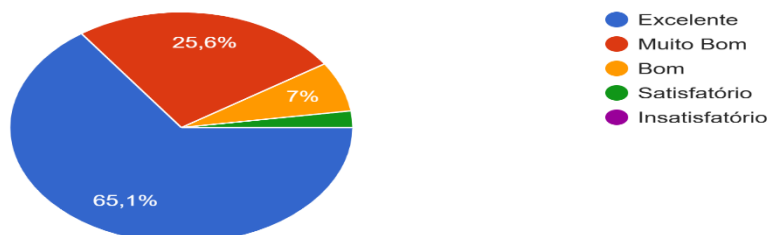




- No Htpc realizado em 25 de outubro, foi ministrada uma palestra sobre as necessidades de educação especial e autismo, fundamentada nos dados coletados.

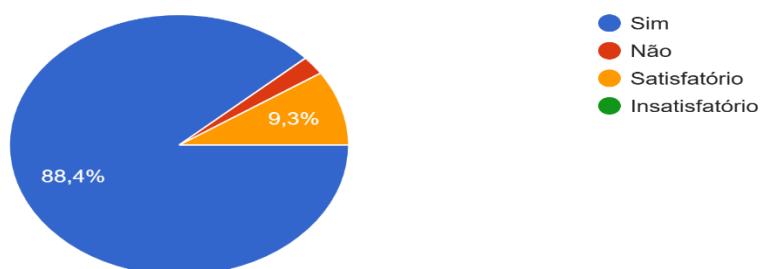
Sobre o tema ?

43 respostas



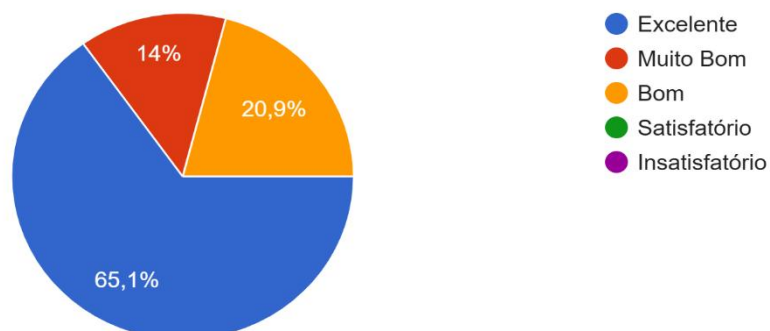
Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

43 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

43 respostas





4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Com base nas informações fornecidas pelos facilitadores, percebe-se uma evolução no rendimento escolar dos estudantes que participaram da primeira etapa das aulas de tecnologia realizadas em horário adicional. Nessas sessões, as crianças puderam realizar pesquisas e colaborar na montagem das maquetes. A avaliação foi realizada a partir das fotos apresentadas pelos mediadores e orientadores.
- De acordo com os dados apresentados pelos mediadores, constatou-se que a porcentagem de estudantes que tiveram sucesso e entenderam a tarefa de validação do protótipo do circuito do painel solar inteligente para armazenamento de ar foi de 90%.
- Foi verificado que a utilização de metodologias inovadoras foi desenvolvida e mostra capacidade de adaptação a diversos contextos e métodos de ensino.
- Foi constatado que as modificações nas atividades, sempre que precisaram, foram realizadas de acordo com o planejamento estabelecido durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário habitual.
- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi considerável, seguindo o cronograma estabelecido, e as atividades foram realizadas durante sessões de tecnologia realizadas fora do horário normal das aulas.
- Houve uma melhora no nível de compreensão adquirido, e os professores demonstraram satisfação com as ações realizadas pela equipe de gestão ao longo da execução do projeto. A avaliação dos resultados indicou que a meta estabelecida foi atingida.
- As informações foram compartilhadas entre os grupos com a intenção de estimular a autopercepção, visando uma administração mais eficiente das emoções durante as tarefas do módulo tecnológico.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **outubro de 2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania



Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.554.667-2
CPF: 213.931.278-35