



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 31/09/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Setembro: 2.700

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:
 - NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;
 - NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.

Durante o mês de Setembro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770,00	61.219.351/0001-82
JMG MENTORIA PRIME 520	R\$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
ROBSON JOSE CANDIANI MOTA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	R\$3.550,00	34.357.283/0001-45
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIYADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINEIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

Apresentação dos Projeto 1 e Projeto 2 para a comunidade num sábado na EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO, junto com a mediadora Jennifer Abel.



Quadro organizacional

<https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A->

<a5sifCglR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true>



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapas/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.2 - Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.
- Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.
- Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

Atividade realizada: Foi realizada a montagem dos protótipos para os painéis solares inteligentes, incluindo a programação dos circuitos automáticos que ajustam a posição do painel conforme a função solar.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.2.3 - Fase 3: Validação e Apresentação

- Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima.
- Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência.
- Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação.
- Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

Atividade realizada: Atividade não realizada, conforme ofício nº060. A atividade será realizada em Outubro/2025.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapas 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os estudantes montaram as maquetes do sistema de prototipagem de painéis solares inteligentes e realizaram os testes e validações essenciais para garantir seu funcionamento correto.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapas/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.



Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Iqualitário às experiências Tecnologias.

Atividade realizada: Realização da montagem do protótipo com o suporte da mediadora, destacando a importância da sustentabilidade no desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapas/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios que incluem imagens produzidas na plataforma de BI, detalhando os registros das sessões conduzidas pelos facilitadores.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapas/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividade realizada: No HTPC realizado em 13 de setembro, foi feita uma apresentação abordando o esquema elétrico, o uso do multímetro e programação. Em 27 de setembro, ocorreu uma palestra que discutiu as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de dar continuidade às atividades de programação e testes relacionados ao armazenamento de energia com base nos dados coletados.

Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

[Pesquisa htpc: 27 de Setembro de 2025 - Google Forms](#)

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Atividade realizada: Atividade não realizada, conforme ofício nº060. A atividade será realizada em Outubro/2025.

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Atividades realizadas: Conforme ofício nº060, a realização dessa atividade estava prevista para agosto/2025, porém foi reprogramada para setembro/2025. No dia 10 de setembro, o profissional



Willian Roberto realizou sessões de treinamento e alinhamento destinadas a integrar educadores experientes e iniciantes na metodologia Maker. As atividades focaram especialmente em questões tecnológicas, com destaque para o tema Pictoblox. Assim, todas as etapas foram conduzidas conforme o planejado para o projeto e na implementação dos kits didáticos.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapas/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio da instrução de observação(semestral)

Atividade Realizada: Foi realizada a pesquisa com os alunos em relação ao nível de satisfação em relação às oficinas de tecnologia e com educadores em relação ao desenvolvimento dos alunos na aula de tecnologia

Documentos em anexo: Links com as pesquisas e gráficos.

[Avaliação Individual de Progresso dos alunos - Formulários Google](#)

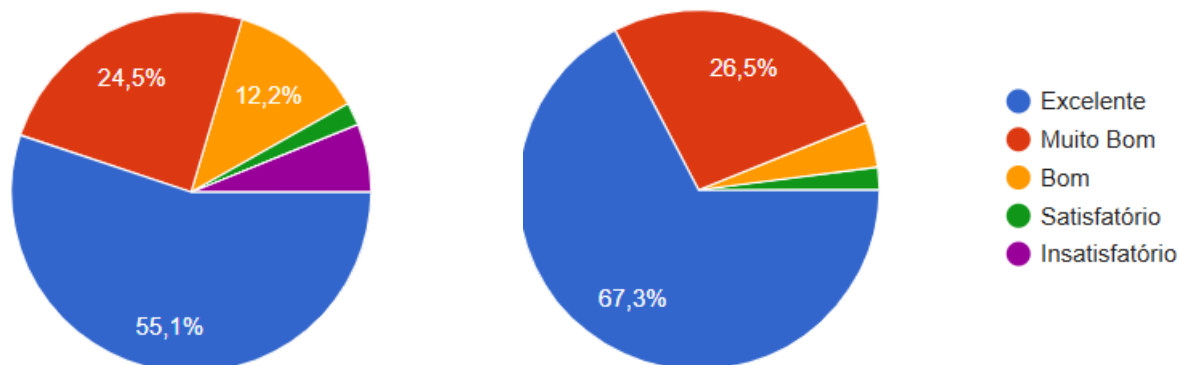
[Pesquisa Do Aluno 2025 letras - Formulários Google](#)

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- De acordo com informações fornecidas pelos mediadores, constatou-se que a taxa de aproveitamento e entendimento dos estudantes na atividade de montar e prototipar a programação dos circuitos do painel solar inteligente para armazenamento de ar chegou a 80%.
- Cerca de 50% das estratégias práticas e inovadoras foram criadas, demonstrando flexibilidade para serem modificadas e adaptadas a diferentes contextos e técnicas de ensino, de acordo com as necessidades de cada aluno.
- Durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário escolar, os estudantes com necessidades de inclusão absorveram 70% do conteúdo.
- As inscrições para as oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia, realizadas por meio da nossa plataforma de BI, aconteceram em cerca de 90% dos casos previstos.
- No HTPC realizado em 13 de setembro, foi apresentada uma explicação sobre o esquema elétrico, a utilização do multímetro e a programação.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 10% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 5% avaliaram como muito bom.
94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 6% avaliaram como muito bom.
95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 7% avaliaram muito bom.
96% avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 4% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom



- Durante o Htpc realizado em 27 de setembro, foi realizada uma palestra abordando as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de dar continuidade às atividades de programação e testes ligados ao armazenamento de energia, baseados nos dados coletados.



Pesquisa htpc: 27 de Setembro de 2025 - Google Forms

- Foi observado que dentro do previsto nas pesquisas feitas com os estudantes a respeito deles próprios foi confirmado.

Qual das atividades contribuiu mais para o desenvolvimento do raciocínio lógico deste aluno?

884 respostas

Copiar gráfico



3- Qual das atividades desenvolvidas no semestre passado você mais gostou?

1.186 respostas

Copiar gráfico





4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- De acordo com as informações fornecidas pelos facilitadores, observa-se uma melhora no desempenho acadêmico dos alunos que participaram da primeira fase das aulas de tecnologia realizadas em horário complementar. Nesses encontros, as crianças tiveram a oportunidade de realizar pesquisas e ajudar na construção das maquetes. A avaliação foi feita com base nas fotos apresentadas pelos mediadores e orientadores.
- Foi constatado que a aplicação de metodologias inovadoras foi criada e demonstra habilidade para se ajustar a diferentes ambientes e formas de ensino.
- Verificou-se que as alterações nas atividades, sempre que necessárias, foram efetuadas conforme o planejamento definido durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário padrão.
- O progresso nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi significativo, conforme o cronograma planejado, e as tarefas foram executadas durante sessões de tecnologia realizadas além do horário habitual das aulas.
- Foi observado um aumento no grau de compreensão obtido, e os professores mostraram-se satisfeitos com as ações realizadas pela equipe de gestão durante a implementação do projeto. A análise dos resultados revelou que o objetivo definido foi alcançado.
- As informações foram trocadas entre os grupos com o objetivo de promover a autopercepção, buscando uma gestão mais eficaz das emoções durante as atividades do componente tecnológico, juntamente com o treinamento de nivelamento realizado às quartas-feiras.
- Foi constatada uma expansão na aquisição de conhecimentos, e os professores mostraram-se satisfeitos com as atividades realizadas pelos mediadores ao longo de toda a etapa de implementação do projeto atual. O resultado esperado na avaliação da pesquisa foi alcançado.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **setembro de 2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria



Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania



Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-35