



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Agosto: 2.700

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:
 - NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;
 - NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.

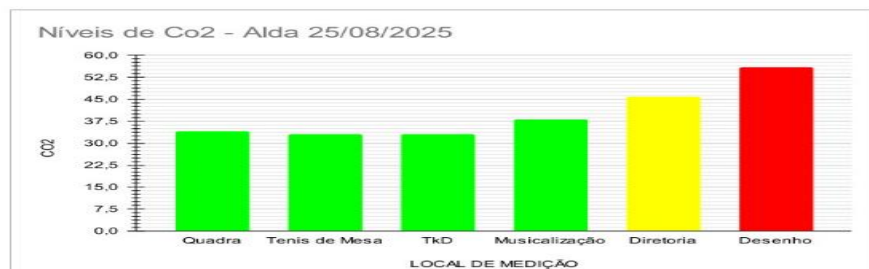
Durante o mês de Agosto, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R\$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R\$ 124.111,00	32.109.737/001-33
KALUNGA AS	R\$ 39,40	43.283.811/0049-02
KALUNGA AS	R\$ 599,76	43.283.811/0049-02
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

Executamos na nossa aula Medição e calibração do sistema de monitoramento de qualidade do ar - Fizemos um levantamento por todas as aulas do ensino integral fazendo a medição e depois criamos o gráfico juntos

Data	Hora	Local de Medição	CO
25/08/2025	18:02	Quadra	34
25/08/2025	18:04	Tenis de Mesa	33
25/08/2025	18:05	TkD	33
25/08/2025	18:08	Musicalização	38
25/08/2025	18:09	Diretoria	46
25/08/2025	18:10	Desenho	56



Legenda – Índice de Qualidade do Ar:
0-40 → Boa Circulação
40-50 → Moderada
>50 → Baixa Circulação

Quadro organizacional

<https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A->

<a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&oid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true>



2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapas/Fase 1.1 (Projeto 1): Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (ODS 11): Criar um sistema para monitoramento da qualidade do ar em ambientes urbanos.

Atividade 1.1.3 - Fase 3: Prototipagem e Montagem.

Montagem de modelos em escala para ilustrar o funcionamento do sistema de monitoramento. Instalação de sensores destinados a medir poluentes e outras variáveis relacionadas à qualidade do ar. Programação dos sensores para realizar coletas e armazenar informações referentes à qualidade do ar.

Atividade realizada: Os estudantes foram divididos em equipes para montar as maquetes utilizando placas de MDF.

Documento anexo: Fotos.

Atividade 1.1.4 - Fase 4: Teste e validação.

Executar testes do sistema de monitoramento nas maquetes, reproduzindo condições similares às do ambiente real. Ajustar os sensores para assegurar a exatidão na medição dos indicadores de qualidade do ar. Implementar aprimoramentos no armazenamento e no processamento dos dados coletados.

Atividade realizada: Realizaram-se avaliações nas simulações do sistema de monitoramento através do emprego de sensores.

Documentos anexo: Fotos.

Etapas/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.1 - Fase 1: Introdução e Pesquisa

- Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética.
- Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.
- Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch Tinkercad).

Atividade realizada: Foi realizada uma investigação acerca do desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente, abordando sua relevância, seguida pela elaboração de modelos e simulações utilizando as plataformas SCRATCH e PICTOBLOX.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:



Etapla 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os alunos procederam à montagem das maquetes do sistema de monitoramento de qualidade do ar, bem como à realização dos testes e validações necessários para assegurar seu funcionamento adequado. Além disso, foi conduzida uma investigação relacionada ao desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapla/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.

Atividade realizada: Execução da montagem do protótipo com o auxílio da mediadora, ressaltando a relevância da sustentabilidade no avanço de um Painel Solar Inteligente.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapla/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios contendo imagens geradas na plataforma de BI, abrangendo registros das sessões realizadas pelos facilitadores.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapla/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Atividades realizadas: Nos dias 6, 13 e 27 de agosto, o profissional Willian Roberto conduziu sessões de formação e alinhamento voltadas à integração de educadores tanto experientes quanto iniciantes na metodologia Maker. As atividades tiveram como abordagem principal questões relacionadas à tecnologia, com ênfase no tema Pictoblox. Dessa forma, todas as etapas foram conduzidas de acordo com o planejado para o projeto e na implementação dos kits didáticos.

Documentos em anexo: Fotos.



Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapas/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Atividades realizadas: A confecção das maquetes utilizando placas de MDF foi conduzida pelos estudantes, que se congregaram em grupos de composição semelhante. Cada participante contribuiu com suas habilidades e conhecimentos específicos com o propósito de atingir uma meta coletiva. Ao longo do processo, ocorreram diálogos abertos e intercâmbio de ideias entre os alunos, essenciais para o progresso da atividade. Este estágio revelou-se crucial tanto para aprofundar a compreensão dos dados quanto para ampliar o entendimento geral.

Documentos em anexos: Fotos.

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio da instrução de observação(semestral)

Atividade realizada: Conforme Justificativa no ofício Nº 060.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

- Conforme dados apresentados pelos mediadores, verificou-se que a porcentagem de aproveitamento e compreensão pelos estudantes na tarefa de modelagem para a construção das maquetes atingiu 80%.
- De acordo com as informações fornecidas pelos mediadores, constatou-se que a taxa de aproveitamento e compreensão dos alunos durante a realização dos testes no monitoramento do Ar nas maquetes foi de 75%.
- Conforme relatos dos facilitadores, observa-se um aumento de 90% no desempenho escolar dos estudantes que participaram da fase inicial das aulas de tecnologia oferecidas no contraturno. Durante essas sessões, as crianças tiveram a chance de conduzir pesquisas e contribuir na elaboração de modelos por meio do uso do Pictoblox. A avaliação foi realizada com base nas imagens fornecidas pelos mediadores e orientadores.
- Verificou-se uma ampliação na compreensão adquirida, e os docentes demonstraram satisfação com as ações executadas pela equipe técnica durante toda a fase de implementação do projeto em curso. O resultado previsto na avaliação da pesquisa foi obtido.
- Aproximadamente metade das abordagens concretas e inovadoras foi desenvolvida, apresentando flexibilidade para serem ajustadas e adaptadas a diversos ambientes e métodos de ensino.
- Os estudantes com necessidades de inclusão absorveram 70% do conteúdo durante as sessões de tecnologia realizadas fora do período letivo.
- Os registros referentes às oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia, realizados por meio de nossa plataforma de Business Intelligence, ocorreram em aproximadamente 90% das situações planejadas.



- No HTPC realizado em 16 de agosto, os docentes participaram de uma demonstração acerca dos procedimentos para conduzir a pesquisa e o desenvolvimento do painel solar inteligente.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 10% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 5% avaliaram com muito bom.
94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 6% avaliaram com muito bom.
95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 7% avaliaram muito bom.
96% avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 4% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom
- No Htpc realizado em 26 de agosto, realizou-se uma palestra abordando as necessidades educacionais específicas e o autismo. Ademais, deu-se continuidade à apresentação do kit linha 2.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 4% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 10% avaliaram com muito bom.
96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 4% avaliaram com muito bom.
90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e somente 10% avaliaram muito bom.
98% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 2% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 5% avaliaram muito bom.
90% - avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 10% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico, e somente 5% avaliaram muito bom
- O entendimento aprimorou-se em 60% à medida que a execução das atividades indicadas ocorreu com maior segurança e independência.
- Constatou-se que metade das tarefas foi executada de maneira colaborativa, sendo a cooperação considerada um componente essencial para promover um ambiente laboral mais produtivo e motivador.
- Conforme justificativa no ofício Nº 060 será observado os resultados do avanço da criança/adolescente em setembro/2025

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Conforme os dados disponibilizados pelos mediadores, verificou-se que os alunos demonstraram



um aproveitamento e entendimento na realização da atividade de modelagem voltada à construção das maquetes.

- Conforme os dados fornecidos pelos facilitadores, verifica-se uma evolução no desempenho acadêmico dos estudantes que participaram da fase inicial das aulas de tecnologia realizadas em horário complementar. Nessas sessões, as crianças tiveram a chance de realizar investigações e contribuir na elaboração de modelos por meio do uso do Pictoblox. A análise foi realizada com base nas imagens exibidas pelos mediadores e orientadores.
- Observou-se uma ampliação na aquisição de conhecimento, e os docentes demonstraram satisfação com as ações promovidas pelos mediadores durante toda a fase de execução do projeto em curso. O resultado previsto na avaliação da pesquisa foi atingido
- Verificou-se que a implementação de metodologias inovadoras foi desenvolvida e possui a capacidade de se adaptar a diversos contextos e modalidades de ensino.
- Constatou-se que as modificações nas atividades, quando requeridas, foram realizadas de acordo com o planejamento estabelecido durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário habitual.
- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi considerável, de acordo com o planejamento estabelecido, e as atividades foram desempenhadas em sessões de tecnologia realizadas fora do período convencional de aulas.
- Constatou-se um incremento no nível de compreensão alcançado, e os docentes demonstraram satisfação com as ações promovidas pela equipe de gestão ao longo da execução do projeto. A avaliação dos resultados indicou que a meta estabelecida foi atingida.
- Houve uma troca de informações entre os grupos com o objetivo de ampliar a compreensão individual, buscando fomentar uma administração mais eficiente das emoções no contexto das atividades relacionadas ao setor tecnológico.
- Aumentou sua compreensão ao executar as atividades recomendadas com maior autonomia e segurança.
- As informações foram compartilhadas entre os grupos com o intuito de favorecer a autopercepção, visando uma administração mais eficiente das emoções ao longo das atividades do componente tecnológico.
- Conforme justificativa no ofício Nº 060 será observado os impactos do avanço da criança/adolescente em setembro/2025



Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **agosto de 2025**.

As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira

Mat. 686580/1

Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.554.667-2
CPF: 213.931.278-35