



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 12/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de maio: 2.400

b. Números de mediadores de 30h(), 24h(), 20h(), 14h() E 12h()

Atividades Extraplano

Durante o mês de maio, não houve aquisição de materiais nem pagamentos efetuados, pois o projeto teve início no dia 12, conforme o documento em anexo.

Quadro organizacional

<https://docs.google.com/document/d/1JJcUHy4ZzEoQ4Uhl-1WPMoGbRRP-ps3y/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true>

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapas 1.1: Sistema de Monitoramento da qualidade do Ar(ODS 11).

Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Atividade realizada: Estudo acerca do acompanhamento da qualidade do ar, utilizando a modelagem sistema na plataforma Pictoblox.

Documento anexo: Fotos

Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:

Atividade realizada: Eles realizaram um estudo sobre a qualidade do ar e sua relevância, seguido da modelagem e simulação utilizando as plataformas SCRATCH e PICTOBLOX.

Documento anexo: Fotos

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem:

Atividade realizada: Em andamento de acordo com ofício nº044

documento anexo: Segue em anexo ofício 044



Meta 2 - Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão:

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Atividade Realizada: Pesquisa sobre o monitoramento da qualidade do ar por meio de modelagem do sistema na plataforma Pictoblox, envolvendo a participação de uma mediadora e o uso de materiais impressos para facilitar a compreensão.

Documentos em anexos: Fotos

Etapa 2.2 Capacitação inicial dos Mediadores (Orientadores)

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Atividade realizada: As oficinas foram realizadas com o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas, levando em conta as necessidades dos estudantes de tecnologia e buscando garantir a qualidade do ensino. No dia 8 de maio, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), no qual os professores participaram de uma apresentação sobre o conteúdo 2025 para os novos mediadores, abordando como serão as aulas de tecnologia no contraturno e o plano de trabalho a ser desenvolvido. Durante esse evento, foi realizada uma oficina para oferecer suporte aos educadores nas suas aulas de tecnologia. No dia seguinte, 9 de maio, o HTPC continuou, agora com foco nos resultados das pesquisas sobre a ODS 11 e no monitoramento do AR, promovendo a troca de experiências entre os professores para aumentar a efetividade das aulas no contraturno e orientações sobre como fazer modelagens nas plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.

Documentos em anexos: Fotos

Etapa 2.3 Implementação das Atividades Inclusivas:

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Atividade realizada: Pesquisa sobre monitoramento da qualidade do ar, usando a modelagem do sistema na plataforma Pictoblox e materiais impressos para orientar os alunos no processo.

Documentos em Anexo: Fotos

Etapa 2.4 Avaliação e Ajustes:

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Iguatário às experiências Tecnológicas.

Atividade realizada: **Condução da pesquisa com o auxílio da mediadora, utilizando vídeos para tornar o processo mais fácil, com ênfase na sustentabilidade do monitoramento do ar.**

Documentos em Anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.



Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Em andamento de acordo com ofício nº044

Documentos em Anexo: Segue em anexo ofício 044

Meta4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividades realizadas: As oficinas foram realizadas com o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas, levando em conta as necessidades dos estudantes de tecnologia e buscando garantir a qualidade do ensino. No dia 8 de maio, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), no qual os professores participaram de uma apresentação sobre o conteúdo 2025 para os novos mediadores, abordando como serão as aulas de tecnologia no contraturno e o plano de trabalho a ser desenvolvido. Durante esse evento, foi realizada uma oficina para oferecer suporte aos educadores nas suas aulas de tecnologia. No dia seguinte, 9 de maio, o HTPC continuou, agora com foco nos resultados das pesquisas sobre a ODS 11 e no monitoramento do AR, promovendo a troca de experiências entre os professores para aumentar a efetividade das aulas no contraturno e orientações sobre como fazer modelagens nas plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.

Documentos em Anexo: Fotos

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Atividade realizadas: Em andamento de acordo com ofício nº044

Documentos em Anexos: Segue ofício em Anexo nº044

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.

Atividades realizadas: Em andamento de acordo com ofício nº044

Documentos em Anexo: Segue ofício em Anexo nº044

Meta 5-Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa 5.1 Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).



Atividades realizadas: A realização das pesquisas e dos jogos do ODS foi resultado de uma parceria entre todos os participantes. Os estudantes, organizados em grupos semelhantes, aportaram suas habilidades e conhecimentos particulares para alcançar um objetivo comum. Durante esse percurso, ocorreram debates livres e intercâmbio de ideias entre os alunos, essenciais para o avanço do projeto. Essa fase revelou-se fundamental tanto para a compreensão dos dados quanto para o aumento do entendimento.

Documentos em Anexos: Fotos

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Resultados Alcançados: Durante o intervalo em que a programação normal das aulas não acontecia, verificou-se um aumento de 60% na compreensão do conteúdo pelos estudantes. Nesse tempo, os alunos receberam orientações sobre o procedimento de estudo relacionado ao monitoramento da qualidade do ar, usando a modelagem do sistema na plataforma Pictoblox e registrando as atividades por meio de fotos capturadas pelos mediadores. Essa análise resultou de acordo com as imagens fornecidas pelos mediadores/orientadores.

Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:
Resultados Alcançados: A compreensão do conteúdo da pesquisa e da modelagem realizada na plataforma Scratch e Pictoblox foi de 50%.

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem:
Resultados Alcançados: Segue em anexo o relatório de 044

Meta 2 Etapa 2.1, 2.2 e 2.3

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).

Resultados Alcançados: Segundo relatos dos mediadores, houve um aumento de 50% no aprendizado das crianças com inclusão durante a primeira fase das aulas de tecnologia no contraturno, nas quais elas puderam fazer pesquisas e participar da modelagem usando o Pictoblox. Essa análise resultou de acordo com as imagens fornecidas pelos mediadores/orientadores.

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação

Resultados Alcançados: Observou-se um aumento no grau de entendimento adquirido, e os professores manifestaram satisfação com as ações implementadas pela equipe técnica ao longo do desenvolvimento do projeto em andamento. O resultado esperado na avaliação da pesquisa foi obtido.

Htpc do dia 08/05 programação apresentação do conteúdo 2025 para os novos mediadores.



- 95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
- 90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 10% avaliaram como muito bom.
- 100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
- 95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom.
- 94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 6% avaliaram com muito bom.
- 95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E 5% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 5% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 7% avaliaram muito bom.
- 96% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 4% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom

Htpc do dia 09/05 Programação com o coordenador técnico e pedagógico de como realizar as pesquisas sobre o monitoramento do AR e como utilizar as plataformas do Scratch e Pictoblox

- 95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
- 96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 4% avaliaram como muito bom.
- 100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
- 90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 10% avaliaram com muito bom.
- 96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 4% avaliaram com muito bom.
- 90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 10% avaliaram muito bom.
- 98% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 2% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 5% avaliaram muito bom.
- 90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 10% avaliaram muito bom.
- 95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 5% avaliaram muito bom

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Resultados Alcançados: Metade das estratégias práticas e inovadoras foi desenvolvida, podendo ser ajustadas para se adequar a diversos cenários e estilos de aprendizagem.

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Iguatário às experiências tecnológicas.



Resultados alcançados: Foi feito 50% do aprendizado dos estudantes de Inclusão nas aulas de contraturno de tecnologia.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Resultados Alcançados: Segue em anexo ofício 044

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Resultados Alcançados: O nível de conhecimento adquirido aumentou, e os professores demonstraram satisfação com as ações realizadas pela equipe gestora ao longo da execução do projeto. A avaliação da pesquisa revelou que o objetivo esperado foi atingido.

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Resultados Alcançados: Segue ofício em Anexo nº044

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.

Resultados Alcançados: Segue ofício em Anexo nº044

Meta 5 Etapa 5.1

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Resultados Alcançados: Foi percebido que metade das tarefas foi executada de maneira colaborativa. A colaboração é reconhecida como um aspecto essencial para promover um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.



Impacto das ações: Foi percebido que 50% das tarefas foram executadas de maneira colaborativa. A colaboração é reconhecida como um aspecto essencial para promover um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador.

Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:

Impacto das ações: Foi constatado que os alunos desenvolveram as habilidades necessárias para o entendimento da pesquisa realizada nas oficinas do contraturno.

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem:

Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Meta 2 Etapa 2.1,2.1.2 e 2.1.3

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Impacto das ações: Foi constatado que os alunos do turno contrário desenvolveram habilidades e atingiram o desempenho esperado, de acordo com o que foi estabelecido antecipadamente para as atividades de inclusão.

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Impacto das ações: Foi constatado que ao realizar as atividades de pesquisa e modelagem, os participantes conquistaram novos conhecimentos e desenvolveram suas habilidades para ministrar aulas de tecnologia.

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Impacto das ações: Verificou-se que a estratégia de práticas inovadoras foi elaborada, podendo ser modificada para se adaptar a diferentes contextos e formas de aprender.

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Iguatário às experiências tecnológicas.

Impacto das ações: Verificou-se que o ajuste feito nas atividades conforme necessário ocorreu de acordo com o esperado nas aulas de tecnologia no contraturno.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.1: Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.

Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044



Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Impacto das Ações: Verificou-se que o grau de entendimento obtido cresceu, e os docentes manifestaram contentamento com as iniciativas promovidas pela equipe de gestão durante a implementação do projeto. A análise dos resultados revelou que a meta planejada foi alcançada.

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Impacto das Ações: Segue ofício em Anexo nº044

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.

Impacto das Ações: Segue ofício em Anexo nº044

Meta 5 Etapa 5.1

Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Impacto Ações: Houve troca de informações dos grupos com o intuito de fomentar a autopercepção visando uma melhor gestão das emoções durante as atividades do eixo tecnológico.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **maio de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria



Lucas Antonio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG:47.989.628-8
CPF:337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG:34.;554.667-2
CPF:213.931.278-3