



RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 29/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia -
INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de abril: 2.400.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 :Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM),estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.1: Sistema de Monitoramento da qualidade do Ar(ODS 11).

Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documento anexo: ofício em anexo 043

Meta 2-Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão:

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências ,planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Atividade Realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em anexos: ofício em anexo 043

Etapa 2.2 Capacitação inicial dos Mediadores(Orientadores)

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em anexos: ofício em anexo 043

Etapa 2.3 Implementação das Atividades Inclusivas:

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Meta 3:Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.



Atividade 3.1.1 Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.

Atividade realizadas: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Meta4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapas 4. Garantir a capacitação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Atividade realizadas: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos ,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Atividade realizadas: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexos: ofício em anexo 043

Meta 5-Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapas 5.1 Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).

Atividade realizadas: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexos: ofício em anexo 043

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa1.1

Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043



Meta 2 Etapa 2.1 , 2.2 e 2.3

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos ,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Meta 5 Etapa 5.1



Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Impacto das ações: ofício em anexo 043

Meta 2 Etapa 2.1,2.1.2 e 2.1.3

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Impacto das ações:

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Impacto das ações: ofício em anexo 043

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Impacto das ações: ofício em anexo 043

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.

Impacto das ações: ofício em anexo 043

Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Impacto das ações: ofício em anexo 043

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Impacto das Ações: ofício em anexo 043

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.



Impacto das Ações: ofício em anexo 043.

Meta 5 Etapa 4.1

Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Impacto Ações: ofício em anexo 043.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **abril de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antonio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG:47.989.628-8
CPF:337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG:34.;554.667-2
CPF:213.931.278-3