RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DO AJUSTE DE PRESTAÇÃO DE CONTAS ANUAIS
(ENCERRAMENTO DE EXERCÍCIO FINANCEIRO DE 2025)

I – Introdução

Conforme a Lei Federal n.º 13.014/2014 e Capítulo IV, Seção III, art.122 do Decreto Municipal n.º 18.299, de 07 de outubro de 2019, apresenta-se o relatório de execução da prestação de contas anual referente ao exercício financeiro de 2025.

II - Identificação

Termo de Colaboração: nº 05/2025

OSC: Instituto Letras Iguais.

Título do Projeto: Atividades complementares de Tecnologia

Endereço: Rua Major Antônio Domingues,288 salas 1 – Edifício San Giusepe, Centro, SJCampos/SP.

Objeto da parceria: Desenvolvimento de atividades complementares de Tecnologia, envolvendo Cultura Maker, Programação e Robótica, por meio da abordagem STEAM, em contraturno escolar, associadas a uma proposta de convivência, fortalecimento de vínculos, liderança e serviço para o exercício da cidadania, bem como de contribuição no enfrentamento e na superação de situações de vulnerabilidade, visando colaborar para o desenvolvimento integral dos estudantes, do 1o ao 9o ano, da rede de ensino municipal de São José dos Campos. As atividades estarão organizadas para estimular o pensamento computacional, criatividade, resolução de problemas e integração interdisciplinar, contemplando os seguintes tópicos: Cultura Maker, Integração STEAM, Modelagem e animação (2D e 3D),Eletrônica básica e componentes, Programação e lógica, Robótica Educacional, Montagem e automatização de produtos.

Segmento atendido: Estudantes do ensino fundamental I e II da rede municipal de São José dos Campos, contemplando do 1.o ao 9.o ano, por meio de inscrição voluntária.

Número de crianças/estudantes previstas no contrato: 2.900 Estudantes sendo:
I – 400 vagas para atividades de 2 horas semanais, desenvolvidas em uma aula de 2 horas.

II – 2500 vagas para atividades de 4 horas semanais, desenvolvidas em duas aulas de 2 horas.

Número de crianças/estudantes atendidas:
MÊS DE ABRIL 2.400

MÊS DE MAIO 2.400

MÊS DE JUNHO 2.700

MÊS DE JULHO 2.700

MÊS DE AGOSTO 2.700

MÊS DE SETEMBRO 2.700

MÊS DE OUTUBRO 2.700

MÊS DE NOVEMBRO 2.700

MÊS DE DEZEMBRO 2.700

Número de profissionais previstos no contrato: Total de 63 profissionais.

Escolas atendidas:

EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO.

EMEFI ANA BERLING MACEDO.

EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO.

EMEFI ÁUREA CANTINHO RODRIGUES.

EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE.

EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO.

EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA.

EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS.

EMEFI GERALDO DE ALMEIDA.

EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA.

EMEFI HÉLIO WALTER BEVILACQUA.

EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA.

EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA.

EMEFI ILGA PUSPLATAIS.

EMEFI JACYRA MENDONÇA BARACHO.

EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVÃO.

EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES.

EMEFI LUIZ LEITE.

EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI.

EMEFI MARIA AMÉLIA WAKAMATSU.

EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR.

EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI.

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA.

EMEFI MARIA DE MELO .

EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE.

EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA.

EMEFI MARIANA TEIXEIRA CORNELIO.

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO.

EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN.

EMEFI MERCEDES MARIA PEROTTI .

EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS.

EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA.

EMEFI NORMA CONTI SIMÃO.

EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA.

EMEFI PALMYRA SANT”ANNA.

EMEFI PEDRO ALCÂNTARA.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS

EMEFI POSSIDÔNIO SALLES.

EMEFI PROF. ÁLVARO GONÇALVES.

EMEFI ROSA TOMITA.

EMEFI RUTH NUNES TRINDADE.

EMEFI SEBASTIANA COBRA.

EMEFI SEBASTIANA COBRA.

EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA.

EMEFI SÔNIA MARIA PEREIRA DA SILVA.

EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO.

EMEFI VERA BABO.

EMEFI VERA LÚCIA CARNEVALLI BARRETO.

EMEFI WALDEMAR RAMOS.

III – Metas Estabelecidas para o ano de 2025:

O Plano de Trabalho aprovado inclui as metas a serem executadas e alcançadas durante o período de 29 de abril a 31 de dezembro de 2025, sendo:

Meta 1 –**Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.**

Meta 2 – **Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia.**

Meta 3 – **Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.**

Meta 4 - **Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.**

Meta 5 - **Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.**

IV – Execução das metas no exercício financeiro de 2025

Plano de Trabalho correspondente ao período de abril a dezembro de 2025.

META 1 :

No período de 29 abril a 31 de dezembro de 2025, as atividades previstas foram executadas conforme o planejado, com comprovação apresentada nos Relatórios de Execução Mensais.

Meios de verificação:

- **Portfólio de atividades realizadas pelos estudantes;**
- **Análise quantitativa e qualitativa das atividades desenvolvidas pelos estudantes;**
- **Análise do cumprimento do Plano de Trabalho.**
- **Acompanhamento do pleno funcionamento das atividades complementares durante.**
- **o ano letivo, mediante os relatórios emitidos pela Instituição, por meio do instrumental..**

"RELATÓRIO DE ATIVIDADES" e visitas in loco.

META 2:

No período de 29 de abril a 31 de dezembro de 2025, as atividades previstas foram executadas conforme o planejado, com comprovação apresentada nos Relatórios de Execução Mensais.

Meios de verificação:

- **Lista de estudantes com deficiência matriculados nas atividades extracurriculares:**
- **Verificação da adesão de estudantes com deficiência às atividades de tecnologia.**
- **Lista de presença das formações realizadas: Acompanhamento da participação dos mediadores (orientadores) nas formações.**
- **Pesquisa de satisfação das formações: Avaliação da qualidade das formações**
- **realizadas com os mediadores (orientadores).**

META 3 :

No período de 29 de abril a 31 de dezembro de 2025, as atividades previstas foram executadas conforme o planejado, com comprovação apresentada nos Relatórios de Execução Mensais.

Meios de verificação:

- **Análise qualitativa e quantitativa dos relatórios de acompanhamento e monitoramento.**

- **Observação in loco pela Supervisão Técnica do trabalho realizado.**

META 4 :

No período de 29 de abril a 31 de dezembro de 2025, as atividades previstas foram executadas conforme o planejado, com comprovação apresentada nos Relatórios de Execução Mensais.

Meios de verificação:

- **Avaliação e análise da satisfação da formação.**
- **Lista de presença nas formações e capacitações.**
- **Evidências da Execução da Capacitação proposta.**

META 5:

No período de 29 de abril a 31 de dezembro de 2025, as atividades previstas foram executadas conforme o planejado, com comprovação apresentada nos Relatórios de Execução Mensais.

Meios de verificação:

- **Análise qualitativa do controle de desenvolvimento nas atividades desenvolvidas e no desenvolvimento das competências socioemocionais.**
- **Análise qualitativa dos relatórios de atividades emitidos pela OSC.**

V – Atividades Extra plano

Ao longo do exercício, observaram-se ações complementares ao Plano de Trabalho que merecem destaque, tais como:

- *Realização de mostra pedagógica com apresentação das atividades desenvolvidas, promovendo a socialização dos projetos e o envolvimento da comunidade escolar.*

· *Semana Pedagógica (14 a 24 de julho):*

14 de julho: Apresentação dos componentes do kit e orientações sobre a utilização de cada item.

21 de julho: Palestra com o professor José Pacheco, abordando a Escola da Ponte e estratégias para superação de desafios na sala de aula.

23 de julho: Conferência on-line conduzida pelo coordenador técnico William, via Google Forms, sobre os componentes dos kits, montagem com elementos elétricos e programação do sistema.

24 de julho: Palestra sobre inclusão na sala de aula, com foco na inclusão auditiva, intelectual, visual e física.

- *Apresentação de Projetos à Comunidade:*
- *Apresentação do Projeto 1 e do Projeto 2 à comunidade escolar, realizada em um sábado na EMEFI Elizabete de Paula Honorato, com a participação da mediadora Jennifer Abel.*
- *Realização de atividade extraplano no CEFE, no dia 19 de outubro, com a participação dos educadores e do Coordenador Técnico do projeto.*
- *Campeonato SPRIX:*

- *Participação dos estudantes no campeonato SPRIX, ampliando as experiências educacionais e tecnológicas.*
- *Final SPRIX Brasil Plataforma e Educação:*
  Participação na final do SPRIX Brasil Plataforma e Educação, realizada em um sábado, ocasião em que os alunos foram presenteados.

VI – Resultados alcançados

Com base nas ações desenvolvidas ao longo do período foi possível identificar os seguintes resultados alcançados:

- Atendimento da média 2.700 de crianças/estudantes em período integral/parcial.
- Atendimento a 50 unidades escolares Municipais de Ensino Fundamental da Rede Ensino Municipal de São José dos Campos.
- Foram desenvolvidas atividades de programação e robótica fundamentadas na Cultura Maker e em metodologias ativas, com abordagem STEAM, possibilitando aos estudantes a criação de projetos inovadores. Essas ações favoreceram o protagonismo estudantil, o trabalho colaborativo, a resolução de problemas e o desenvolvimento do pensamento lógico, criativo e científico, ampliando as competências digitais e tecnológicas dos participantes.
- As ações desenvolvidas promoveram a inclusão e a equidade no acesso às atividades de tecnologia, garantindo a participação de todos os estudantes, respeitando suas individualidades e necessidades. Foram adotadas estratégias pedagógicas inclusivas que possibilitaram o engajamento efetivo, a redução de barreiras de aprendizagem e a ampliação das oportunidades de desenvolvimento das competências digitais para todos.
- O monitoramento e o controle das ações executadas foram assegurados por meio de registros sistemáticos, acompanhamento contínuo e avaliações periódicas, garantindo a transparência das informações. Esses procedimentos possibilitaram a organização, prestação de contas e a tomada de decisões fundamentadas, contribuindo para a efetividade das ações planejadas.
- As ações desenvolvidas possibilitaram a oferta de uma educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral. Foram formados mediadores (orientadores) qualificados para a adequada utilização dos recursos materiais e para a execução das atividades pedagógicas, fortalecendo as práticas educativas e garantindo maior efetividade no processo de ensino e aprendizagem.

- As atividades realizadas contribuíram para o fortalecimento das competências socioemocionais dos estudantes, promovendo o desenvolvimento da empatia, da cooperação, da autonomia, do respeito mútuo e da responsabilidade. Essas ações favoreceram a convivência saudável, o trabalho em equipe e o engajamento dos alunos no processo educativo.

VII – Impacto do benefício Social obtido em razão da execução do objeto

No período analisado, as ações desenvolvidas geraram avanços significativos nas práticas da Unidade Escolar. Sendo assim, os impactos alcançados foram:

- As atividades de programação e robótica, fundamentadas na Cultura Maker e em metodologias ativas com abordagem STEAM, geraram impacto positivo no processo de aprendizagem, ampliando o interesse dos estudantes pela ciência e tecnologia. Observou-se o fortalecimento do pensamento lógico, criativo e crítico, bem como maior autonomia, protagonismo estudantil e capacidade de desenvolver projetos inovadores com aplicação prática.
- A promoção da inclusão e da equidade no acesso às atividades de tecnologia resultou na ampliação da participação de todos os estudantes, reduzindo desigualdades e barreiras de aprendizagem. Observou-se maior engajamento, valorização das diferenças e fortalecimento da autoestima dos alunos, assegurando oportunidades equitativas de desenvolvimento das competências digitais e tecnológicas.
- O monitoramento e o controle sistemático das ações, aliados à transparência das informações, fortaleceram a gestão do projeto, garantindo maior organização, confiabilidade e clareza nos processos. Esse acompanhamento possibilitou ajustes contínuos, uso mais eficiente dos recursos e tomada de decisões fundamentadas, assegurando o alcance dos objetivos propostos.
- A oferta de uma educação de qualidade, com foco no desenvolvimento integral, aliada à formação de mediadores (orientadores) qualificados, impactou positivamente as práticas pedagógicas. Houve melhoria na utilização dos recursos materiais, maior segurança na execução das atividades e fortalecimento do processo de ensino e aprendizagem, refletindo em maior engajamento e desenvolvimento dos estudantes.
- O fortalecimento das competências socioemocionais gerou impacto positivo no comportamento e nas relações interpessoais dos estudantes, promovendo maior empatia, cooperação, responsabilidade e autonomia. Observou-se melhoria no clima escolar, no trabalho em equipe e no engajamento dos alunos nas atividades pedagógicas, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa e integral.

São José dos Campos, 25 de janeiro de 2025.

_____	_____
Representante da OSC/Presidente CPF 337.602.168.62	Responsável técnico do Projeto CPF 213.931.278.3

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 29/04/2025 a 30/04/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de abril: 2.400.

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1 :Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM),estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.1: Sistema de Monitoramento da qualidade do Ar(ODS 11).

Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documento anexo: ofício em anexo 043

Meta 2-Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão:

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências ,planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Atividade Realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em anexos: ofício em anexo 043

Etapa 2.2 Capacitação inicial dos Mediadores(Orientadores)

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em anexos: ofício em anexo 043

Etapa 2.3 Implementação das Atividades Inclusivas:

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:

Atividade realizada: De acordo com ofício 043

Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Meta 3:Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Atividade 3.1.1 Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.
Atividade realizadas: De acordo com ofício 043
Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: De acordo com ofício 043
Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Meta4:Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.
Etapa 4. Garantir a capacitação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).
Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividade realizadas: De acordo com ofício 043
Documentos em Anexo: ofício em anexo 043

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos ,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Atividade realizadas: De acordo com ofício 043
Documentos em Anexos: ofício em anexo 043

Meta 5-Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.
Etapa 5.1 Desenvolvimento de competências socioemocionais.
Atividade 5.1.1Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).
Atividade realizadas: De acordo com ofício 043
Documentos em Anexos: ofício em anexo 043

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa1.1
Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.
Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Meta 2 Etapa 2.1 , 2.2 e 2.3

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:
Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.1 Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos ,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

Meta 5 Etapa 5.1

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).
Resultados Alcançados: ofício em anexo 043

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1
Atividade 1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.
Impacto das ações: ofício em anexo 043

Meta 2 Etapa 2.1,2.1.2 e 2.1.3
Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).
Impacto das ações:
Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.
Impacto das ações: ofício em anexo 043
Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:
Impacto das ações: ofício em anexo 043

Meta 3 Etapa 3.1
Atividade 3.1.1 Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.
Impacto das ações: ofício em anexo 043
Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Impacto das ações: ofício em anexo 043

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Impacto das Ações: ofício em anexo 043

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Impacto das Ações: ofício em anexo 043.

Meta 5 Etapa 4.1
Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Impacto Ações: ofício em anexo 043.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **abril de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antonio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG:47.989.628-8
CPF:337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG:34.;554.667-2
CPF:213.931.278-3

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 12/05/2025 a 31/05/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de maio: 2.400
b. Números de mediadores de 30h( ) ,24( ),20h ( ),14h( ) E 12h( )

Atividades Extraplano

Durante o mês de maio, não houve aquisição de materiais nem pagamentos efetuados, pois o projeto teve início no dia 12, conforme o documento em anexo.

Quadro organizacional

https://docs.google.com/document/d/1JJcUHy4ZzEoQ4UhI-1WPMoGbRRP-ps3y/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa 1.1: Sistema de Monitoramento da qualidade do Ar(ODS 11).
Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Atividade realizada: Estudo acerca do acompanhamento da qualidade do ar, utilizando a modelagem sistema na plataforma Pictoblox.
Documento anexo: Fotos

Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:
Atividade realizada: Eles realizaram um estudo sobre a qualidade do ar e sua relevância, seguido da modelagem e simulação utilizando as plataformas SCRATCH e PICTOBLOX.
Documento anexo: Fotos

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem:
Atividade realizada: Em andamento de acordo com ofício nª044
documento anexo: Segue em anexo ofício 044

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Meta 2 - Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:
Etapa2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão:
Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).
Atividade Realizada: Pesquisa sobre o monitoramento da qualidade do ar por meio de modelagem do sistema na plataforma Pictoblox, envolvendo a participação de uma mediadora e o uso de materiais impressos para facilitar a compreensão.
Documentos em anexos: Fotos

Etapa 2.2 Capacitação inicial dos Mediadores (Orientadores)
Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.
Atividade realizada: As oficinas foram realizadas com o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas, levando em conta as necessidades dos estudantes de tecnologia e buscando garantir a qualidade do ensino. No dia 8 de maio, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), no qual os professores participaram de uma apresentação sobre o conteúdo 2025 para os novos mediadores, abordando como serão as aulas de tecnologia no contraturno e o plano de trabalho a ser desenvolvido. Durante esse evento, foi realizada uma oficina para oferecer suporte aos educadores nas suas aulas de tecnologia. No dia seguinte, 9 de maio, o HTPC continuou, agora com foco nos resultados das pesquisas sobre a ODS 11 e no monitoramento do AR, promovendo a troca de experiências entre os professores para aumentar a efetividade das aulas no contraturno e orientações sobre como fazer modelagens nas plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.
Documentos em anexos: Fotos

Etapa 2.3 Implementação das Atividades Inclusivas:
Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:
Atividade realizada: Pesquisa sobre monitoramento da qualidade do ar, usando a modelagem do sistema na plataforma Pictoblox e materiais impressos para orientar os alunos no processo.
Documentos em Anexo: Fotos

Etapa 2.4 Avaliação e Ajustes:
Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnológicas.
Atividade realizada: Condução da pesquisa com o auxílio da mediadora, utilizando vídeos para tornar o processo mais fácil, com ênfase na sustentabilidade do monitoramento do ar.
Documentos em Anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.
Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Em andamento de acordo com ofício nª044
Documentos em Anexo: Segue em anexo ofício 044

Meta4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.
Etapa 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).
Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividades realizadas: As oficinas foram realizadas com o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas, levando em conta as necessidades dos estudantes de tecnologia e buscando garantir a qualidade do ensino. No dia 8 de maio, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), no qual os professores participaram de uma apresentação sobre o conteúdo 2025 para os novos mediadores, abordando como serão as aulas de tecnologia no contraturno e o plano de trabalho a ser desenvolvido. Durante esse evento, foi realizada uma oficina para oferecer suporte aos educadores nas suas aulas de tecnologia. No dia seguinte, 9 de maio, o HTPC continuou, agora com foco nos resultados das pesquisas sobre a ODS 11 e no monitoramento do AR, promovendo a troca de experiências entre os professores para aumentar a efetividade das aulas no contraturno e orientações sobre como fazer modelagens nas plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.
Documentos em Anexo: Fotos

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Atividade realizadas: Em andamento de acordo com ofício nª044
Documentos em Anexos: Segue ofício em Anexo nª044

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Atividades realizadas: Em andamento de acordo com ofício nª044
Documentos em Anexo: Segue ofício em Anexo nª044

Meta 5-Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.
Etapa 5.1 Desenvolvimento de competências socioemocionais.
Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Atividades realizadas: A realização das pesquisas e dos jogos do ODS foi resultado de uma parceria entre todos os participantes. Os estudantes, organizados em grupos semelhantes, aportaram suas habilidades e conhecimentos particulares para alcançar um objetivo comum. Durante esse percurso, ocorreram debates livres e intercâmbio de ideias entre os alunos, essenciais para o avanço do projeto. Essa fase revelou-se fundamental tanto para a compreensão dos dados quanto para o aumento do entendimento.
Documentos em Anexos: Fotos

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.1

Atividade 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Resultados Alcançados: Durante o intervalo em que a programação normal das aulas não acontecia, verificou-se um aumento de 60% na compreensão do conteúdo pelos estudantes. Nesse tempo, os alunos receberam orientações sobre o procedimento de estudo relacionado ao monitoramento da qualidade do ar, usando a modelagem do sistema na plataforma Pictoblox e registrando as atividades por meio de fotos capturadas pelos mediadores. Essa análise resultou de acordo com as imagens fornecidas pelos mediadores/orientadores.

Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:
Resultados Alcançados: A compreensão do conteúdo da pesquisa e da modelagem realizada na plataforma Scratch e Pictoblox foi de 50%.

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem:
Resultados Alcançados: Segue em anexo ofício 044

Meta 2 Etapa 2.1, 2.2 e 2.3

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).

Resultados Alcançados: Segundo relatos dos mediadores, houve um aumento de 50% no aprendizado das crianças com inclusão durante a primeira fase das aulas de tecnologia no contraturno, nas quais elas puderam fazer pesquisas e participar da modelagem usando o Pictoblox. Essa análise resultou de acordo com as imagens fornecidas pelos mediadores/orientadores.

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação

Resultados Alcançados: Observou-se um aumento no grau de entendimento adquirido, e os professores manifestaram satisfação com as ações implementadas pela equipe técnica ao longo do desenvolvimento do projeto em andamento. O resultado esperado na avaliação da pesquisa foi obtido.

Htpc do dia 08/05 programação apresentação do conteúdo 2025 para os novos mediadores.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

●95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
●90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 10% avaliaram como muito bom.
●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.

●95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom.
●94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 6% avaliaram com muito bom.
●95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E 5% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 5% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 7% avaliaram muito bom.
●96% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 4% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom

Htpc do dia 09/05 Programação com o coordenador técnico e pedagógico de como realizar as pesquisas sobre o monitoramento do AR e como utilizar as plataformas do Scratch e Pictoblox
●95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
●96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 4% avaliaram como muito bom.
●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
●90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 10% avaliaram com muito bom.
●96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 4% avaliaram com muito bom.
●90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 10% avaliaram muito bom.
●98% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 2% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 5% avaliaram muito bom.
●90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 10% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 5% avaliaram muito bom

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:
Resultados Alcançados: Metade das estratégias práticas e inovadoras foi desenvolvida, podendo ser ajustadas para se adequar a diversos cenários e estilos de aprendizagem.

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências tecnológicas.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Resultados alcançados: Foi feito 50% do aprendizado dos estudantes de Inclusão nas aulas de contraturno de tecnologia.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2:Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Resultados Alcançados: Segue em anexo ofício 044

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Resultados Alcançados: O nível de conhecimento adquirido aumentou, e os professores demonstraram satisfação com as ações realizadas pela equipe gestora ao longo da execução do projeto. A avaliação da pesquisa revelou que o objetivo esperado foi atingido.

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Resultados Alcançados: Segue ofício em Anexo nª044

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Resultados Alcançados: Segue ofício em Anexo nª044

Meta 5 Etapa 5.1

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Resultados Alcançados: Foi percebido que metade das tarefas foi executada de maneira colaborativa. A colaboração é reconhecida como um aspecto essencial para promover um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1
Atividade 1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Impacto das ações: Foi percebido que 50% das tarefas foram executadas de maneira colaborativa. A colaboração é reconhecida como um aspecto essencial para promover um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador**.**
Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:
Impacto das ações: Foi constatado que os alunos desenvolveram as habilidades necessárias para o entendimento da pesquisa realizada nas oficinas do contraturno.

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem:
Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Meta 2 Etapa 2.1,2.1.2 e 2.1.3
Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores(orientadores).
Impacto das ações: Foi constatado que os alunos do turno contrário desenvolveram habilidades e atingiram o desempenho esperado, de acordo com o que foi estabelecido antecipadamente para as atividades de inclusão.

Atividade 2.2.1 Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.
Impacto das ações: Foi constatado que ao realizar as atividades de pesquisa e modelagem, os participantes conquistaram novos conhecimentos e desenvolveram suas habilidades para ministrar aulas de tecnologia.

Atividade 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente:
Impacto das ações: Verificou-se que a estratégia de práticas inovadoras foi elaborada, podendo ser modificada para se adaptar a diferentes contextos e formas de aprender**.**

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências tecnológicas.
Impacto das ações: Verificou-se que o ajuste feito nas atividades conforme necessário ocorreu de acordo com o esperado nas aulas de tecnologia no contraturno.

Meta 3 Etapa 3.1
Atividade 3.1.1: Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.
Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Impacto das Ações: Verificou-se que o grau de entendimento obtido cresceu, e os docentes manifestaram contentamento com as iniciativas promovidas pela equipe de gestão durante a implementação do projeto. A análise dos resultados revelou que a meta planejada foi alcançada.

Atividade 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Impacto das Ações: Segue ofício em Anexo nª044

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Impacto das Ações: Segue ofício em Anexo nª044

Meta 5 Etapa 5.1
Atividade 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Impacto Ações: Houve troca de informações dos grupos com o intuito de fomentar a autopercepção visando uma melhor gestão das emoções durante as atividades do eixo tecnológico.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **maio de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Lucas Antonio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG:47.989.628-8
CPF:337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG:34.;554.667-2
CPF:213.931.278-3

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

EMEFI ANA BERLING MACEDO

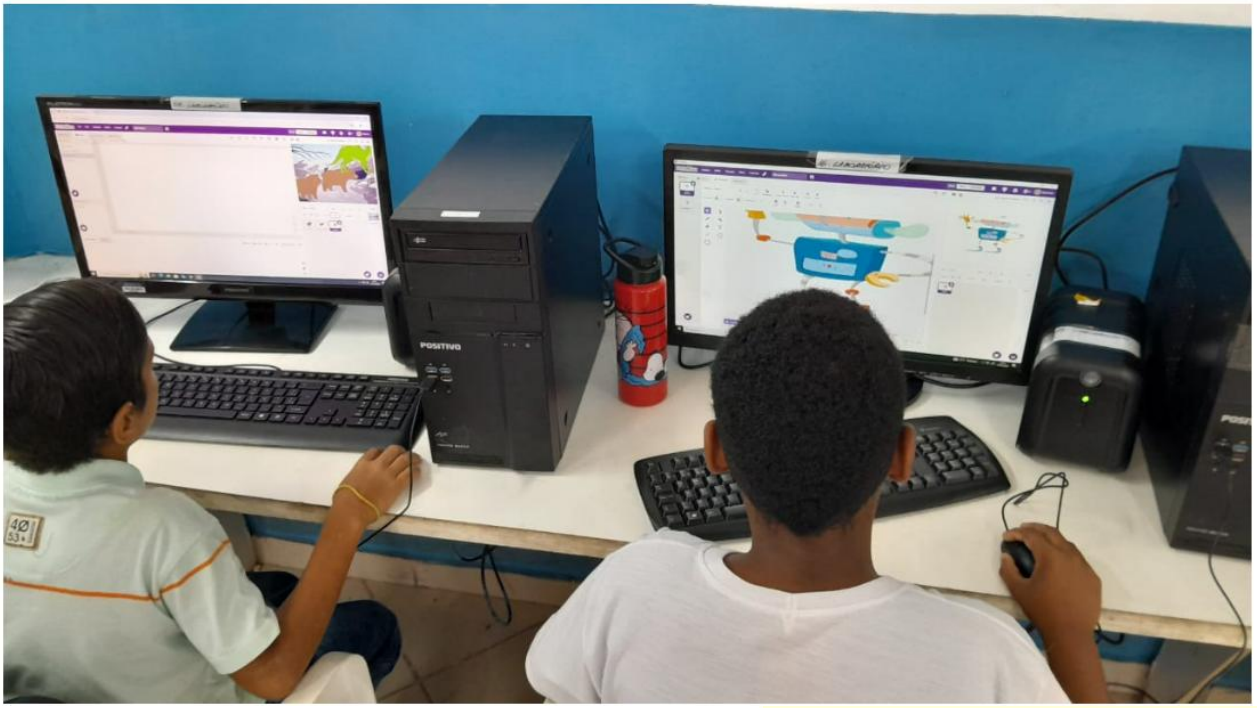
Modelagem na plataforma do Pictoblox sobre o monitoramento do AR.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

EMEFI PEDRO DEC ALCANTARA



Modelagem na Plataforma do Pictoblox Monitoramento do Ar.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.1 Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.

EMEFI ROSA TOMITA

Modelagem na plataforma do Pictoblox sobre o monitoramento do Ar.

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa HA Reunião de apresentação da nova proposta das oficinas de tecnologia 2025

Dia 08 de Maio 2025

O tema: : Pesquisa HA Reunião de apresentação da nova proposta das oficinas de tecnologia 2025	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Suporte Supervisora de unidade	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
'1(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Cade o café?!!! (Sa-dade!!!)							

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa HA Reunião de apresentação da nova proposta das oficinas de tecnologia 2025

Dia 08 de Maio 2025

O tema: : Pesquisa HA Reunião de apresentação da nova proposta das oficinas de tecnologia 2025	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Suporte Supervisora de unidade	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
'1(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões								

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Pesquisa HA Reunião de apresentação da nova proposta das oficinas de tecnologia 2025

Dia 08 de Maio 2025

O tema: : Pesquisa HA Reunião de apresentação da nova proposta das oficinas de tecnologia 2025	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Suporte Supervisora de unidade	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
'1( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões								

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HA 09/05/2025

TEMA: PROGRAMAÇÃO E ROBÓTICA

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
1. IVANILDE RODRIGUES		
2. PRISCILA SILVA		
3. JESSICA GARCEV		
4. MARIA EDUARDA MEIRELES		
5. JENNIFER ABEL		
6. ANDERSON RODOLFO DE ALMEIDA		
7. JESSICA AMANDA DE SOUZA		
8. MAYUMI TERAMOTO		
9. KAYLANE V.M. GARCIA		
10. VITÓRIA CAROLINA SILVA		
11. AGATHA Pereira Moura ESPANHOL		
12. LAURA ARCANJO		
13. VITÓRIA CAROLINA SILVA		
14. LAURA ARCANJO		
15. DANIEL HENRIQUE AGUIAR		
16. JANE RIBEIRO		
17. JEANE ALVES		
18. 30.EDMO DA SILVA MARTINS		
19-AFRÂNIO Dias		

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

20.ISADORA RODRIGUES		
21.KARINA RIBEIRO		
22.MATEUS GARCIA		
23.EDUARDO CARVALHO		
24.ISADORA RODRIGUES		
25.KARINA RIBEIRO		
26.MATEUS GARCIA		
27.EDUARDO CARVALHO		
28 LUIZ CESAR		
29.CLAUDIO JAYME		
30.TATIANE REIS RICARDO		
31.IGOR DE PAULA		
32.SAMUEL PATINI CARVALHO		
33-PALOMA MEIRELES		
34.Patrícia Aparecida		
35-EDER TOBIAS		
36-FERNANDA VIEIRA SOARES		
37-CAUÃ AUGUSTO DE SOUZA		
38-MATHEUS SILVA		
39-CARLOS EFRAIM DE ANDRADE OLIVEIRA		
40-GEANARQUE PINHEIRO		
41-MARIA THAMYRES NUNES DA SILVA CAMPOS		
42-SUSANA TEIXEIRA		
43- JULIO TEXEIRA		
44-ARIANE FERNANDA BANDEIRA		
45VIVIANE ARCANJO DE MORAIS		
46-SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO		
47- GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGUES		
48-ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE		
49- SAMATHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO		
50-CINTIA PATRICIA DE CASTRO		
51- VITOR SERPA DE SOUZA ARAUJO		
52		

Maio 2025						
D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	S
				01	02	03
04	05	06	07	08	09	10
				HA APRESENTAÇÃO DA EQUIPE E DE TODO CONTEÚDO 2025 PARA AS OFICINAS DE TECNOLOGIA.	HA PROGRAMÇÃO DE JOGOS NA PLATAFORMA DO SCRACTH	
11	SEGUNDA-FEIRA 12	TERÇA-FEIRA 13	QUARTA-FEIRA 14	QUINTA-FEIRA 15	SEXTA-FEIRA 16	17
	APRESENTAÇÃO -ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA PARA QUE POSSAM CONHECER AS CRIANÇAS E CADA UM SE APRESENTAREM. SEGUNDO MOMENTO FALAR UM POUCO SOBRE O NOVO PROJETO DE TECNOLOGIA PARA O ANO DE 2025 QUE SERÁ CULTURA MAKER E INTEGRAÇÃO STEAM. O STEAM A metodologia adotada será baseada nos princípios da Educação 5.0 e na abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), utilizando métodos ativos de aprendizagem, com foco em projetos práticos, colaborativos e interdisciplinares. O principal objetivo é permitir que os estudantes atuem como protagonistas do aprendizado,	APRESENTAÇÃO -ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA PARA QUE POSSAM CONHECER AS CRIANÇAS E CADA UM SE APRESENTAREM. SEGUNDO MOMENTO FALAR UM POUCO SOBRE O NOVO PROJETO DE TECNOLOGIA PARA O ANO DE 2025 QUE SERÁ CULTURA MAKER E INTEGRAÇÃO STEAM. O STEAM A metodologia adotada será baseada nos princípios da Educação 5.0 e na abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), utilizando métodos ativos de aprendizagem, com foco em projetos práticos, colaborativos e interdisciplinares. O principal objetivo é permitir que os	APRESENTAÇÃO - ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA PARA QUE POSSAM CONHECER AS CRIANÇAS E CADA UM SE APRESENTAREM. SEGUNDO MOMENTO FALAR UM POUCO SOBRE O NOVO PROJETO DE TECNOLOGIA PARA O ANO DE 2025 QUE SERÁ CULTURA MAKER E INTEGRAÇÃO STEAM. O STEAM A metodologia adotada será baseada nos princípios da Educação 5.0 e na abordagem STEAM (Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática), utilizando métodos ativos de aprendizagem, com foco em projetos práticos,	-ACOLHIDA E MINDFULLNESS. CHAMADA DAS CRIANÇAS. PESQUISA SOBRE A ODS11 SISTEMA DE MONITORAMENTO DE QUALIDADE DO AR. VIDEO SOBRE O ASSUNTO,DEPOIS UMA CONVERSA SOBRE O VIDEO. O AR QUE RESPIRAMOS - YOUTUBE QUIZUR HTTPS://PT.QUIZUR.COM › TRIVIA	ACOLHIDA E MINDFULLNESS CHAMADA DAS CRIANÇAS. PESQUISA SOBRE A ODS11 SISTEMA DE MONITORAMENTO DE QUALIDADE DO AR. VIDEO SOBRE O ASSUNTO,DEPOIS UMA CONVERSA SOBRE O VIDEO. O AR QUE RESPIRAMOS - YOUTUBE QUIZUR HTTPS://PT.QUIZUR.COM › TRIVIA	

	sendo desafiados a resolver problemas reais, relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). HTTPS://PT.QUIZUR.COM/QUIZ/STEAM-QUIZ-QUE-TIPO-DE-CRIANCA-VOCE-E-1N3CO	estudantes atuem como protagonistas do aprendizado, sendo desafiados a resolver problemas reais, relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). HTTPS://PT.QUIZUR.COM/QUIZ/STEAM-QUIZ-QUE-TIPO-DE-CRIANCA-VOCE-E-1N3CO	colaborativos e interdisciplinares. O principal objetivo é permitir que os estudantes atuem como protagonistas do aprendizado, sendo desafiados a resolver problemas reais, relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). HTTPS://PT.QUIZUR.COM/QUIZ/STEAM-QUIZ-QUE-TIPO-DE-CRIANCA-VOCE-E-1N3CO			
18	19	20	21	22	23	24
	ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA. **DESAFIO 1: MOVER PERSONAGEM** **DESAFIO 2: MUDAR TAMANHO** **DESAFIO 1: MOVER PERSONAGEM** → O OBJETIVO É ENSINAR A MOVER O PERSONAGEM USANDO AS SETAS DO TECLADO. DESAFIO 2: MUDAR TAMANHO DO PERSONAGEM → O OBJETIVO É ENSINAR COMO AUMENTAR OU DIMINUIR O TAMANHO DO PERSONAGEM COM COMANDOS. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 1: MOVER PERSONAGEM** **DESAFIO 2: MUDAR TAMANHO** DESAFIO 1: MOVER PERSONAGEM → O OBJETIVO É ENSINAR A MOVER O PERSONAGEM USANDO AS SETAS DO TECLADO. DESAFIO 2: MUDAR TAMANHO DO PERSONAGEM → O OBJETIVO É ENSINAR COMO AUMENTAR OU DIMINUIR O TAMANHO DO PERSONAGEM COM COMANDOS. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 1: MOVER PERSONAGEM** **DESAFIO 2: MUDAR TAMANHO** DESAFIO 1: MOVER PERSONAGEM → O OBJETIVO É ENSINAR A MOVER O PERSONAGEM USANDO AS SETAS DO TECLADO. DESAFIO 2: MUDAR TAMANHO DO PERSONAGEM → O OBJETIVO É ENSINAR COMO AUMENTAR OU DIMINUIR O TAMANHO DO PERSONAGEM COM COMANDOS. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 3: COELHO VAI E VOLTA** **DESAFIO 4: DESAFIO TUCANOS.** DESAFIO 3: COELHO VAI E VOLTA → O OBJETIVO É FAZER O COELHO SE MOVER DE UM LADO PARA O OUTRO NO CENÁRIO AUTOMATICAMENTE. DESAFIO 4: DESAFIO TUCANOS SE MOVEM EM DIFERENTES VELOCIDADES → MOSTRA COMO USAR COMANDOS PARA MOVIMENTAR PERSONAGENS COM VELOCIDADES DISTINTAS. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 3: COELHO VAI E VOLTA** **DESAFIO 4: DESAFIO TUCANOS**. DESAFIO 3: COELHO VAI E VOLTA → O OBJETIVO É FAZER O COELHO SE MOVER DE UM LADO PARA O OUTRO NO CENÁRIO AUTOMATICAMENTE. DESAFIO 4: DESAFIO TUCANOS SE MOVEM EM DIFERENTES VELOCIDADES → MOSTRA COMO USAR COMANDOS PARA MOVIMENTAR PERSONAGENS COM VELOCIDADES DISTINTAS. PLATAFORMA DO SCRATCH	

25	26	27	28	29	30	31
	ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS. E CHAMADA. **DESAFIO 5: LABIRINTO** **DESAFIO 6: PEGA RATO** DESAFIO 5: LABIRINTO → O OBJETIVO É DESAFIAR O JOGADOR A MOVER O PERSONAGEM POR UM LABIRINTO SEM ENCOSTAR NAS PAREDES. DESAFIO 6: PEGA RATO → O OBJETIVO É ENSINAR O ALUNO CONTROLAR UM PERSONAGEM QUE DEVE PERSEGUIR E TOCAR NO RATO PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 5: LABIRINTO** **DESAFIO 6: PEGA RATO** DESAFIO 5: LABIRINTO → O OBJETIVO É DESAFIAR O JOGADOR A MOVER O PERSONAGEM POR UM LABIRINTO SEM ENCOSTAR NAS PAREDES. DESAFIO 6: PEGA RATO → O OBJETIVO É ENSINAR O ALUNO CONTROLAR UM PERSONAGEM QUE DEVE PERSEGUIR E TOCAR NO RATO. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 5: LABIRINTO** **DESAFIO 6: PEGA RATO** DESAFIO 5: LABIRINTO → O OBJETIVO É DESAFIAR O JOGADOR A MOVER O PERSONAGEM POR UM LABIRINTO SEM ENCOSTAR NAS PAREDES. DESAFIO 6: PEGA RATO → O OBJETIVO É ENSINAR O ALUNO A CONTROLAR UM PERSONAGEM QUE DEVE PERSEGUIR E TOCAR NO RATO. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA.** **DESAFIO 7: GATO PEGA MAÇA** **DESAFIO 8: ANDAR EM DIFERENTES CENÁRIOS** DESAFIO 7: GATO PEGA MAÇÃ → O OBJETIVO É FAZER O PERSONAGEM DO GATO COLETAR MAÇÃS. DESAFIO 8: ANDAR EM DIFERENTES CENÁRIOS → O OBJETIVO É ENSINAR COMO ALTERNAR CENÁRIOS CONFORME O PERSONAGEM SE MOVE LATERALMENTE. PLATAFORMA DO SCRATCH	**ACOLHIDA E MINDFULLNESS. RODA DE CONVERSA ,COMBINADOS DAS AULAS E CHAMADA,** **DESAFIO 7: GATO PEGA MAÇA** **DESAFIO 8: ANDAR EM DIFERENTES CENÁRIOS** DESAFIO 7: GATO PEGA MAÇÃ → O OBJETIVO É FAZER O PERSONAGEM DO GATO COLETAR MAÇÃS. DESAFIO 8: ANDAR EM DIFERENTES CENÁRIOS → O OBJETIVO É ENSINAR COMO ALTERNAR CENÁRIOS CONFORME O PERSONAGEM SE MOVE LATERALMENTE. PLATAFORMA DO SCRATCH	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HA 08/05/2025

TEMA: REUNIÃO DE APRESENTAÇÃO NOVA PROPOSTA DAS OFICINAS DE TECNOLOGIA 2025

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
1. IVANILDE RODRIGUES		
2. PRISCILA SILVA		Priscila Silva
3. JESSICA GARCEV		Jéssica M. C. G.
4. MARIA EDUARDA MEIRELES		Maria Eduarda M.
5. JENNIFER ABEL		Jennifer Abel
6. ANDERSON RODOLFO DE ALMEIDA		
7. JESSICA AMANDA DE SOUZA		Jéssica A. de Souza
8. MAYUMI TERAMOTO		
9. KAYLANE V.M. GARCIA		Kaylane
10. VITÓRIA CAROLINA SILVA		Presente
11. AGATHA Pereira Moura ESPANHOL		Agatha Espanhol
12. LAURA ARCANJO		Laura A.
13. VITÓRIA CAROLINA SILVA		Presente
14. LAURA ARCANJO		Laura A.
15. DANIEL HENRIQUE AGUIAR		
16. JANE RIBEIRO		Jane Barros.
17. JEANE ALVES		Jeane Alves
18. 30.EDMO DA SILVA MARTINS		Edmo
19-AFRÂNIO Dias		

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

20.ISADORA RODRIGUES		
21.KARINA RIBEIRO		
22.MATEUS GARCIA		
23.EDUARDO CARVALHO		
24.ISADORA RODRIGUES		
25.KARINA RIBEIRO		
26.MATEUS GARCIA		
27.EDUARDO CARVALHO		
28 LUIZ CESAR		
29.CLAUDIO JAYME		
30.TATIANE REIS RICARDO		
31.IGOR DE PAULA		
32.SAMUEL PATINI CARVALHO		
33-PALOMA MEIRELES		
34.Patrícia Aparecida		
35-EDER TOBIAS		
36-FERNANDA VIEIRA SOARES		
37-CAUÃ AUGUSTO DE SOUZA		
38-MATHEUS SILVA		
39-CARLOS EFRAIM DE ANDRADE OLIVEIRA		
40-GEANARQUE PINHEIRO		
41-MARIA THAMYRES NUNES DA SILVA CAMPOS		
42-SUSANA TEIXEIRA		
43- JULIO TEXEIRA		
44-ARIANE FERNANDA BANDEIRA		
45VIVIANE ARCANJO DE MORAIS		
46-SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO		
47- GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGUES		
48-ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE		
49- SAMATHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO		

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes,assegurando que oos estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI PROFª MARIA APARECIDA DOAS SANTOS RONCONI

Com auxilio da mediadora atividade de inclusão adaptada para o aluno.

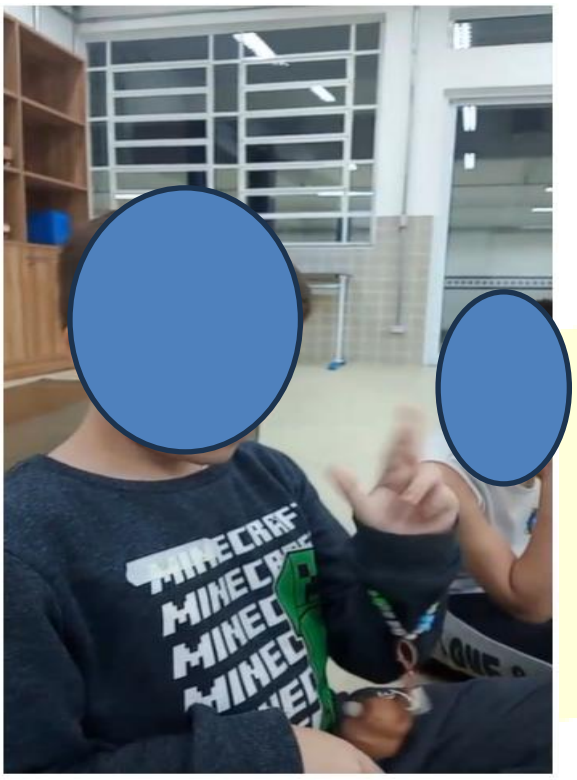
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 2.3.1 Execução das atividades de robóticas e programação com estudantes,assegurando que oos estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI PROFª MARIA APARECIDA DOAS SANTOS RONCONI



O aluno se apresentando em Braylin ,aluno de inclusão.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Htpc 08 de maio

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Pauta Htpc 08 de Maio

- Apresentação do diretor da OSC Letras Iguais para os novos mediadores.

- Apresentação dos mediadores e a escola onde eles irão atuar.

- Apresentação do plano de trabalho 2025.

- Apresentação da proposta do ano 2025 para as aulas de tecnologia.

_ Lista de presença e pesquisa de satisfação.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Pauta Htpc 09 de Maio

_Apresentação da abordagem STEAM.

_Como trabalhar com as plataformas scratch ,Pictoblox.

_Lista de presença e pesquisa de satisfação.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

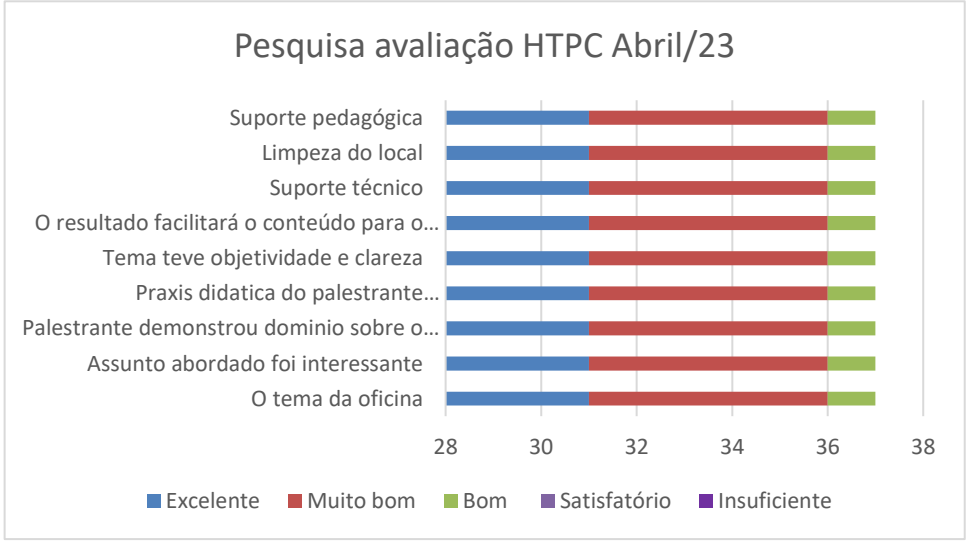
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

TABULAÇÃO Htpc 08 de maio

Pesquisa sobre o HTPC	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
O tema da oficina	31	5	1	0	0
Assunto abordado foi interessante	31	5	1	0	0
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	31	5	1	0	0
Praxis didatica do palestrante desenvolveuu suas habilidades individuais	31	5	1	0	0
Tema teve objetividade e clareza	31	5	1	0	0
O resultado facilitará o conteúdo para o aluno	31	5	1	0	0
Suporte técnico	31	5	1	0	0
Limpeza do local	31	5	1	0	0
Suporte pedagógica	31	5	1	0	0



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

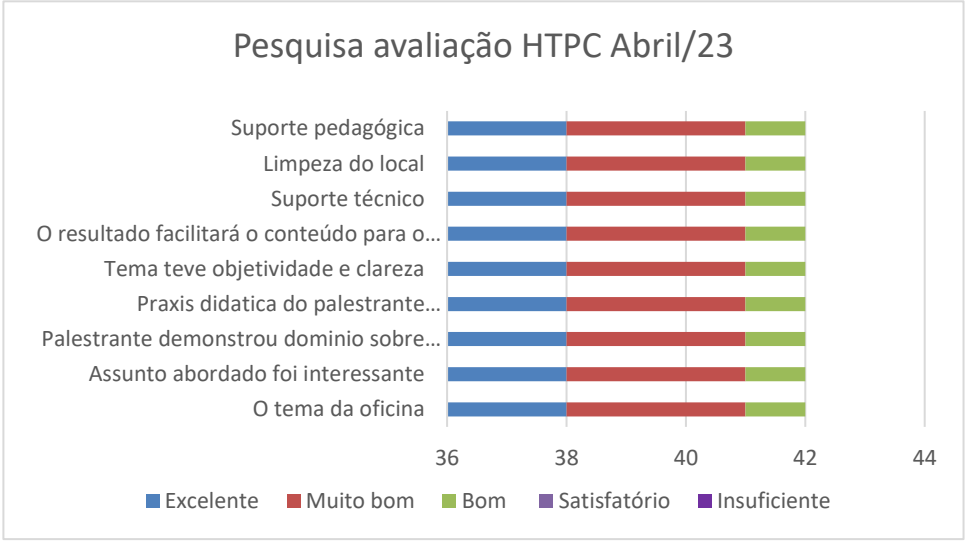
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

TABULAÇÃO Htpc 09 de maio

Pesquisa sobre o HTPC	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
O tema da oficina	38	3	1	0	0
Assunto abordado foi interessante	38	3	1	0	0
Palestrante demonstrou domínio sobre o assunto	38	3	1	0	0
Práxis didatica do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	38	3	1	0	0
Tema teve objetividade e clareza	38	3	1	0	0
O resultado facilitará o conteúdo para o aluno	38	3	1	0	0
Suporte técnico	38	3	1	0	0
Limpeza do local	38	3	1	0	0
Suporte pedagógica	38	3	1	0	0



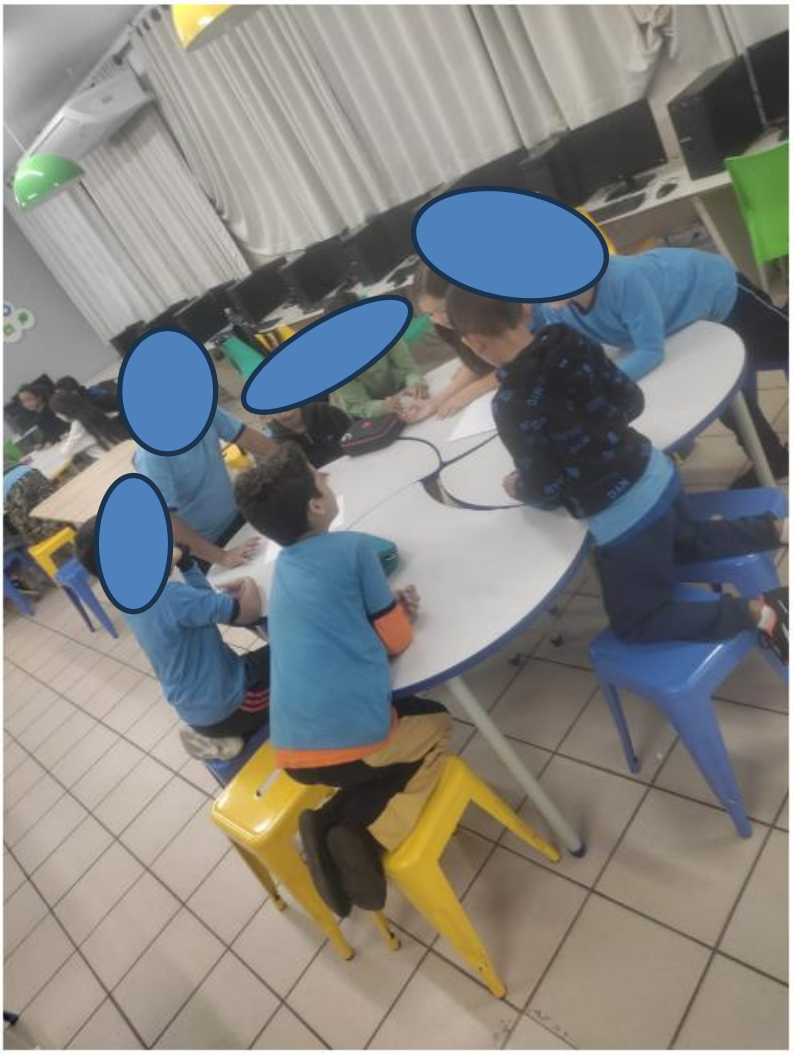
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO DE TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO



Atividade eme grupo como realizar a modelagem sobre o monitoramento do AR.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO DE TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA.

Modelagem no pictoblox em grupo monitoramento do AR.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO DE TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

EMEFI GERALDO DE ALMEIDA

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/06/2025 a 30/06/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de junho: 2.700
b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (2), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

Durante o mês de junho, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediantes Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
Eletrônica de Serviços da Carpegiani & Lima Sociedade de Advocacia	R$3.400,00.	48.775.658/0001-48
A S L de Oliveira Macedo Contabilidade	R$ 3.870,00	14.151.552/0001-05
Na papelaria Iracema	R$ 4.755,95	18.343.997/0001-48
A Salto Para o Futuro Educação Ltda	R$ 248.234,41	32.109.737/0001-33
A Salto Para o Futuro Educação Ltda	R$ 248.234,41	32.109.737/0001-33
Group Ltda	R$9.204,00.	43.011.056/0001-54
MAR&ANA Produtos e Serviços	R$ 10.000,00	18.343.997/0001-48

Quadro organizacional
https://docs.google.com/document/d/1JJcUHy4ZzEoQ4UhI-1WPMoGbRRP-ps3y/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.
Etapa/Fase 1.1 Projeto 1: Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar(ODS 11): Criar um sistema para monitoramento da qualidade do ar em ambientes urbanos.
Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa.
Apresentação do conceito de qualidade do ar a importância para a saúde.
Pesquisa sobre sensores e sistemas de monitoramento da qualidade do ar.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Modelagem e Simulação digital do Sistema de monitoramento da qualidade do ar (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).
Atividade realizada: Eles conduziram uma pesquisa sobre a qualidade do ar e sua importância, seguida de modelagem e simulação usando as plataformas SCRATCH e PICTOBLOX**.**
Documento anexo: Fotos

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem.
Montagem de maquetes para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento. Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar. Programação dos sensores para coleta e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.
Atividade realizada: Deu-se início em junho, com a modelagem na plataforma Pictoblox, e continuará em julho com previsão de término das maquetes em agosto. Isso também está de acordo com o ofício 050.
Documento anexo: Fotos

1.1.4 Fase: Teste e validação
Realizar testes do sistema de monitoramento nas maquetes, simulando condições reais.
Ajustar os sensores para garantir a precisão na medição dos parâmetros de qualidade do ar.
Implementar melhorias no armazenamento e processamento dos dados coletados.
Documentos anexo: ofício em anexo

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:
Etapa2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão:
Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).
Atividade Realizada: Estudo sobre o acompanhamento da qualidade do ar usando modelagem do sistema na plataforma Pictoblox, com a participação de uma mediadora e a utilização de materiais impressos para auxiliar na compreensão.
Documentos em anexos: Fotos

Etapa 2.2: Capacitação inicial dos Mediadores (Orientadores).
Atividade 2.2.1: Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.
Atividade realizada: As sessões de capacitação foram realizadas com o intuito de melhorar as práticas pedagógicas, considerando as necessidades dos estudantes de tecnologia e buscando assegurar a qualidade do ensino. No dia 14 de junho, ocorreu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), no qual os professores participaram de uma apresentação sobre o programa do BI e alinhamentos pedagógicos, abordando o procedimento para preencher o BI. Nesse evento, também foi realizada uma oficina para auxiliar os educadores na tarefa de preencher o documento. No dia seguinte, 28 de junho, o HTPC continuou, agora focado nos resultados da montagem, programação e simulação digital do Sistema de Monitoramento do Ar, promovendo a troca de experiências entre os professores para tornar as aulas no contraturno mais eficazes, além de fornecer orientações sobre como fazer modelagens nas plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.
Documentos em anexos: Fotos

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.
Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Atividade realizada: Pesquisa sobre monitoramento da qualidade do ar, usando a modelagem do sistema na plataforma Pictoblox e materiais impressos para orientar os alunos no processo.
Documentos em Anexo: Fotos

Etapa 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.
Atividade realizada: Condução da pesquisa com o auxílio da mediadora, utilizando vídeos para tornar o processo mais fácil, com ênfase na sustentabilidade do monitoramento do ar.
Documentos em Anexo: Fotos

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.
Etapa 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.
Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Relatórios com fotos criados na plataforma de BI, contendo registros das aulas realizadas pelos mediadores.
Documentos em Anexo: Fotos

Meta 4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.
Etapa 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).
Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividades realizadas: As sessões de treinamento foram realizadas com o objetivo de aprimorar as práticas pedagógicas, levando em conta as necessidades dos estudantes de tecnologia e buscando garantir a qualidade do ensino. No dia 14 de junho, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), onde os professores assistiram a uma apresentação sobre o programa do BI e alinhamentos pedagógicos, incluindo o procedimento para preencher a documentação do BI. Também foi promovida uma oficina para ajudar os educadores na tarefa de preencher esse documento. No dia seguinte, 28 de junho, o HTPC continuou, agora voltado aos resultados da montagem, programação e simulação digital do Sistema de Monitoramento do Ar, promovendo a troca de experiências entre os professores para tornar as aulas no

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

contraturno mais eficientes, além de orientar sobre como realizar modelagens nas plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.
Documentos em Anexo: Fotos

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Atividades realizadas: Demos início em junho com término julho conforme ofício 050.
Documentos em Anexos: Fotos

Atividade 4.1.3: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Atividades realizadas: Em andamento conforme ofício nª050 em anexo.
Documentos em Anexo: Fotos

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.
Etapa 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.
Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Atividades realizadas: A execução das pesquisas e dos jogos relacionados aos ODS foi fruto de uma colaboração entre todos os envolvidos. Os estudantes, agrupados de forma similar, contribuíram com suas habilidades e conhecimentos específicos para atingir uma meta compartilhada. Ao longo do processo, aconteceram discussões abertas e troca de sugestões entre os alunos, que foram essenciais para o progresso do projeto. Essa etapa mostrou-se crucial tanto para entender melhor os dados quanto para ampliar o conhecimento geral.
Documentos em Anexos: Fotos.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 Etapa 1.1
Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução Pesquisa.

Resultados Alcançados: A compreensão acerca do conteúdo da pesquisa e da modelagem desenvolvida nas plataformas Scratch e Pictoblox atingiu o índice de 50%.

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem.

Resultados Alcançados: De acordo com as informações fornecidas pelos mediadores, observou-se que houve uma taxa de aproveitamento e compreensão de 50% por parte dos estudantes na atividade de modelagem voltada à elaboração das maquetes.

1.1.4 Fase Teste e validação: Conforme ofício 050

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Meta 2 Etapa 2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).

Resultados Alcançados: De acordo com relatos dos facilitadores, foi constatado um incremento de cinquenta por cento no desempenho acadêmico das crianças com inclusão durante a primeira etapa das aulas de tecnologia oferecidas no contraturno, nas quais tiveram a oportunidade de realizar pesquisas e envolver-se na modelagem por meio do uso do Pictoblox. Essa avaliação foi fundamentada nas imagens entregues pelos mediadores e orientadores.

Meta 2 Etapa 2.2: Capacitação Inicial dos Mediadores (Orientadores).

Atividade 2.2.1: Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Resultados Alcançados: Foi observado um incremento na compreensão adquirida, e os educadores demonstraram satisfação com as ações executadas pela equipe técnica durante toda a execução do projeto em curso. O resultado previsto na avaliação da pesquisa foi atingido.

Htpc do dia 14/06 apresentação sobre o programa do BI e alinhamentos pedagógicos, abordando o procedimento para preencher o BI.
●95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
●90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 10% avaliaram como muito bom.
●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.

●95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 5% avaliaram com muito bom.
●94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 6% avaliaram com muito bom.
●95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E 5% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 5% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 7% avaliaram muito bom.
●96% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 4% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom

Htpc do dia 28/07 montagem, programação e simulação digital do Sistema de Monitoramento do Ar.
●95% - Avaliaram como excelente o tema. E somente 5% muito bom.
●96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante. E somente 4% avaliaram como muito bom.
●100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

●90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza. E somente 10% avaliaram com muito bom.
●96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno. E somente 4% avaliaram com muito bom.
●90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais. E somente 10% avaliaram muito bom.
●98% - avaliaram excelente a alimentação. E somente 2% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte técnico. E somente 5% avaliaram muito bom.
●90% - avaliaram como excelente a limpeza local. E somente 10% avaliaram muito bom.
●95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 5% avaliaram muito bom

Meta 2 Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Resultados Alcançados: Metade das estratégias práticas e inovadoras foi desenvolvida, podendo ser ajustadas para se adequar a diversos cenários e estilos de aprendizagem.

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.
Resultados Alcançados: Os estudantes de Inclusão aprenderam 50% do conteúdo nas aulas de tecnologia realizadas no contraturno.

Meta 3 Etapa 3.1

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Resultados Alcançados: Os registros das oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia em nossa plataforma de BI aconteceram em 90% conforme o planejado.

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Resultados Alcançados: O grau de aprendizado adquirido cresceu, e os docentes expressaram contentamento com as iniciativas promovidas pela equipe administrativa durante a realização do projeto. A análise dos resultados indicou que a meta desejada foi alcançada.

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Resultados Alcançados: Na aula de tecnologia no contraturno, foi atingido 50% da meta prevista para o início dessa atividade.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Resultados Alcançados: Em andamento conforme ofício nª050 em anexo.

Meta 5 Etapa 5.1

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Resultados Alcançados: Observou-se que 50% das tarefas foram realizadas de forma conjunta. A colaboração é vista como um elemento fundamental para criar um ambiente de trabalho mais eficiente e estimulante.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 Etapa 1.1
Atividade 1.1: Criar um sistema para monitoramento do ar em ambientes urbanos.
Impacto das ações.
Observou-se que metade das tarefas foi realizada de forma colaborativa. A cooperação é vista como um elemento fundamental para criar um ambiente de trabalho mais eficiente e estimulante.

Atividade 1.1.2 Fase 2: Introdução e Pesquisa:
Impacto das ações: Foi verificado que os estudantes adquiriram as competências essenciais para compreender a pesquisa conduzida durante as oficinas do contraturno.

Atividade 1.1.3 Fase 3: Prototipagem e Montagem.
Impacto das ações: Com base nas informações fornecidas pelos mediadores, verificou-se que os estudante tiveram uma taxa de aproveitamento e compreensão de 50% na atividade de modelagem para a criação das maquetes.

Meta 2 Etapa 2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão
Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).
Impacto das ações: Verificou-se que os estudantes do turno oposto adquiriram competências e alcançaram o desempenho previsto, conforme o que foi definido previamente para as atividades de inclusão.

Meta 2 Etapa 2.2: Capacitação Inicial dos Mediadores (Orientadores).
Atividade 2.2.1: Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

Impacto das ações: Foi observado que, ao desenvolverem tarefas de pesquisa e modelagem, os participantes adquiriram conhecimentos inéditos e aprimoraram suas competências para ministrar aulas de tecnologia.

Meta 2 Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.
Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Impacto das ações: Observou-se que a estratégia de práticas inovadoras foi desenvolvida, podendo ser ajustada para atender a diversos contextos e métodos de aprendizagem.

Meta 2 Etapa 2.3: Avaliação e Ajustes.
Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.
Impacto das ações: Observou-se que a modificação nas atividades, conforme necessário, foi realizada de acordo com o previsto durante as aulas de tecnologia no período extraclasse.

Meta 3 Etapa 3.1
Atividade 3.1.1: Planejar o processo de monitoramento das atividades do projeto, definindo indicadores de controle e transparência.
Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Impacto das ações: Segue em anexo ofício 044

Meta 4 Etapa 4.1

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Impacto das Ações: Verificou-se que o grau de entendimento obtido cresceu, e os docentes manifestaram contentamento com as iniciativas promovidas pela equipe de gestão durante a implementação do projeto. A análise dos resultados revelou que a meta planejada foi alcançada.

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Impacto das Ações: Durante a aula de tecnologia no contraturno, constatou-se que 50% da meta estabelecida para o início dessa atividade foi atingida.

Atividade 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos ,com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Impacto das Ações: Em andamento conforme ofício nª050 em anexo.

Meta 5 Etapa 5.1
Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Impacto Ações: Ocorreu as informações entre os grupos com o objetivo de promover a autopercepção, buscando uma gestão mais eficaz das emoções durante as atividades do eixo tecnológico.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **junho de 2025.**
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antonio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-3

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email: direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 14/06/2025

TEMA: APRESENTAÇÃO DO BI. COMO TRABALHAR EM SALA DE AULA E ALINHAMENTOS PEDAGÓGICOS.

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CARLOS EFRAIM DE ANDRADE OLIVEIRA	EMEFI ANA BERLING MACEDO	PRESENTE
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	PRESENTE
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	

JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEANE IVO DOS SANTOS	EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO	SAIU
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	PRESENTE
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	FALTOU
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	PRESENTE
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
PRISCILA APARECIDA DA SILVA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	FALTOU
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

Vanessa Rodrigues Simões

Vanessa R. Simões

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 28/06/2025

TEMA: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
JEAN PETERSON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	

JACQUELINE NUNES DE OLIVEIRA	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES DA SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
PRISCILA APARECIDA DA SILVA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI MARIANA TEIXEIRA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA/EMEFI ALVARO GONÇALVES	
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

Vanessa R. Simões

Emefi Emanuel

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.2 Fase 2 :Introdução e Pesquisa.

EMEFI JACYRA BARACHO

Bom dia!!! Escola Jacyra já estão desenvolvendo o projeto.

Modelagem na plataforma do Pictoblox sobre o monitoramento do AR.

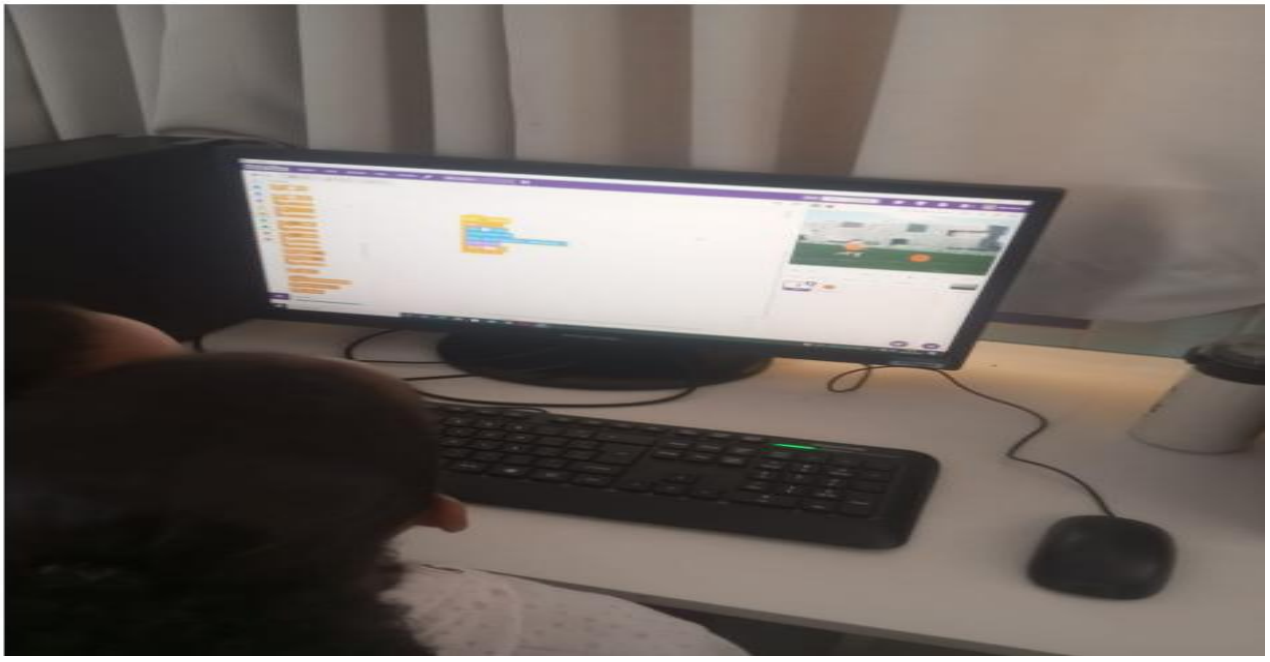
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.2 Fase 2 :Introdução e Pesquisa.

EMEFI SONIA MARIA PEREIRA DA SILVA



Modelagem na Plataforma do Pictoblox Monitoramento do Ar.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.2 Fase 2 :Introdução e Pesquisa.

EMEFI MARIA DE MELO

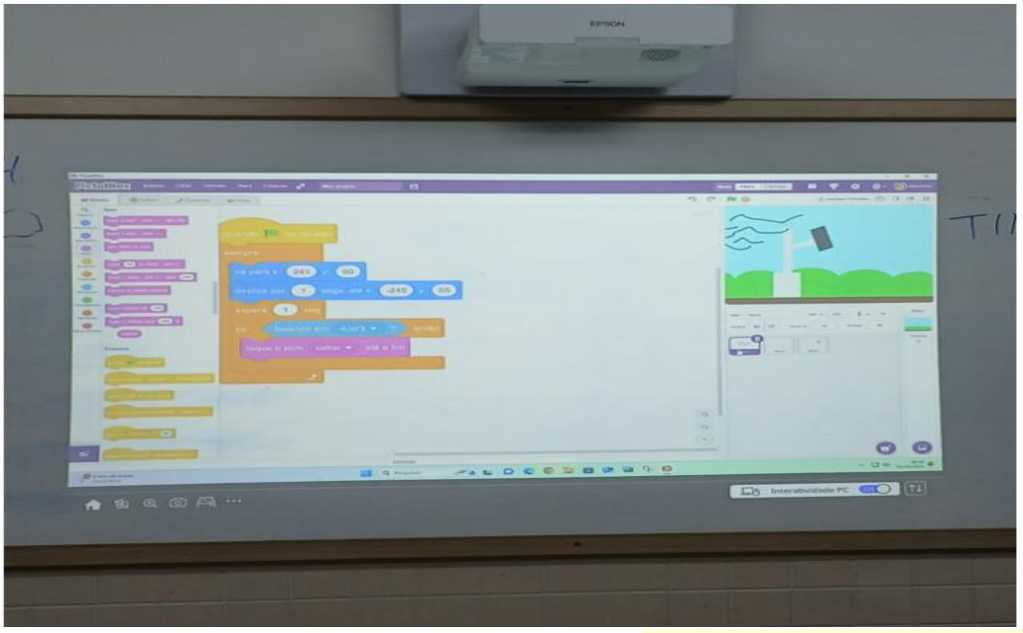
Modelagem na plataforma do Pictoblox sobre o monitoramento do Ar.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Prototipagem e Montagem

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA



Modelagem na plataforma do Pictoblox introdutoria para a montagem da maquete.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Prototipagem e Montagem

EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE

Modelagem na Plataforma do Pictoblox Monitoramento do Ar ,dar continuidade com a montagem da maquete.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Prototipagem e Montagem

EMEFI POSSIDONIO SALLES

Modelagem na Plataforma do Pictoblox Monitoramento do Ar ,dar continuidade com a montagem da maquete.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-EixoTecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.1 Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiência,planejamento de atividades inclusivas e Formação inicial dos mediadores (orientadores)

Htpc dia 28/06 sobre Inclusão

No dia 28 de junho, tivemos uma oportunidade de compartilhar experiências com nossa mediadora Susana, abordando a forma como ela tem conduzido seu trabalho com as crianças incluídas na turma dela e discutindo maneiras de se comunicar em libras com elas.

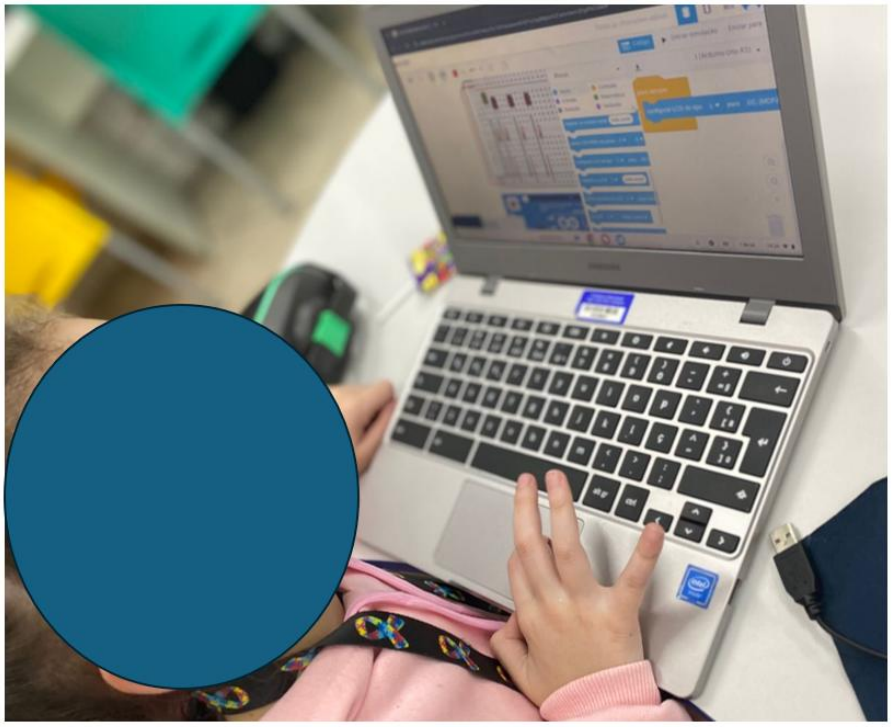
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

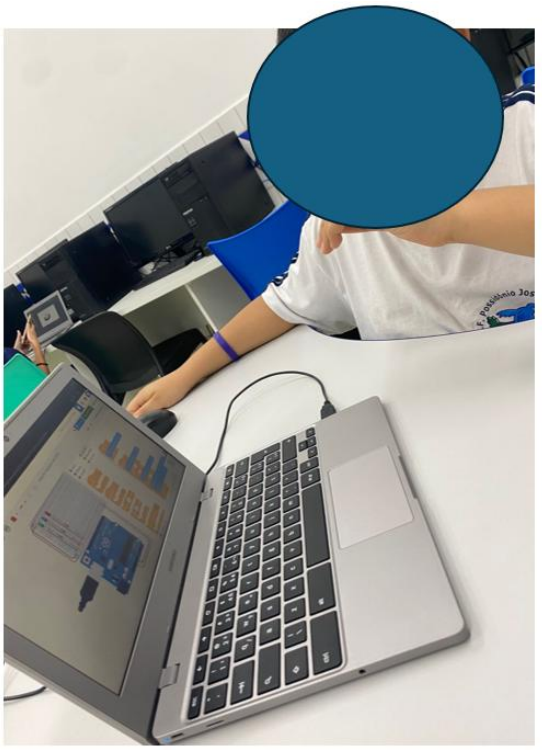
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS





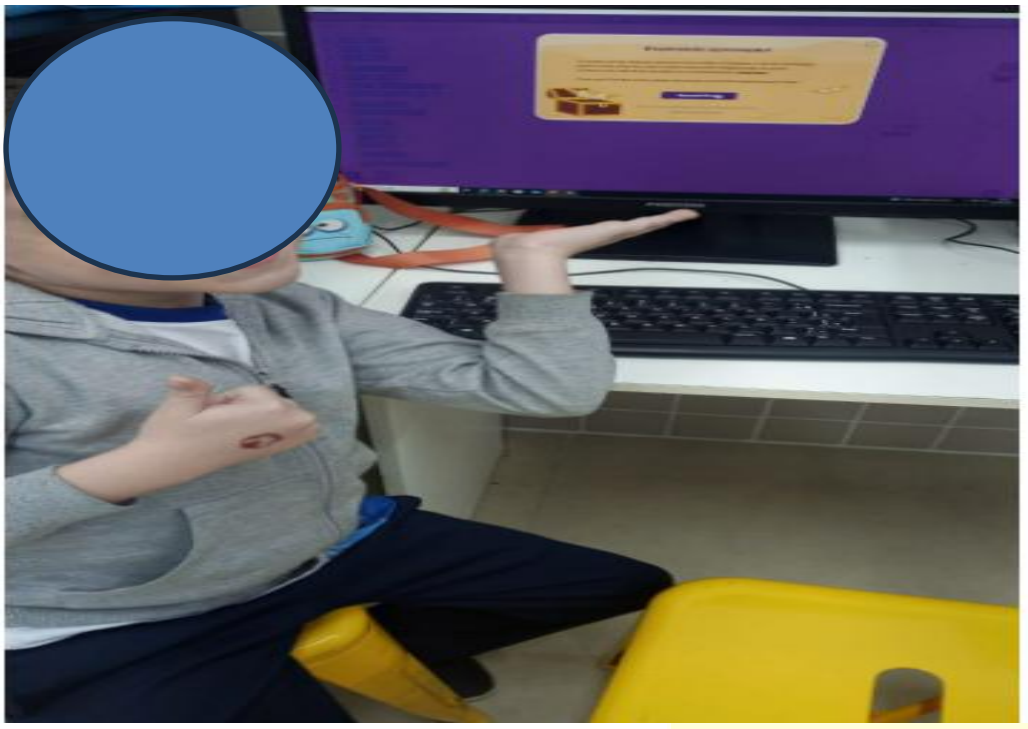
As tarefas de tecnologia são ajustadas para atender aos alunos de inclusão: uma aluna com autismo, bastante dedicada, consegue completar as atividades de modelagem na plataforma do Pictoblox com o apoio da mediadora. Já um aluno com TDAH, bastante agitado, se distrai facilmente, mas quando recebo atenção especial dele, conseguimos finalizar as atividades juntos.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes ,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI MARIA APARECIDA RONCONI



As atividades de tecnologia são adaptadas para atender alunos com necessidades especiais: um estudante surdo, bastante aplicado, consegue concluir as tarefas de modelagem na plataforma do Pictoblox com o auxílio da mediadora, que se comunica com ele em libras.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

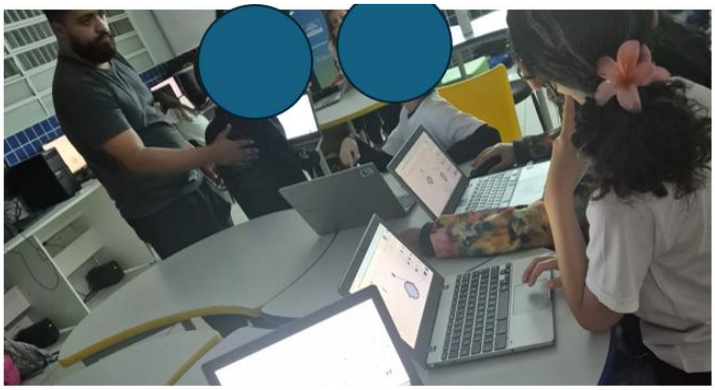
Meta 3.1.2 Coletar e Compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Visita nas unidades escolar no mês der junho:

EMEFI SONIA MARIA

EMEFI MERCEDES RACHID

EMEFI TEREZINHA DE ARAUJO



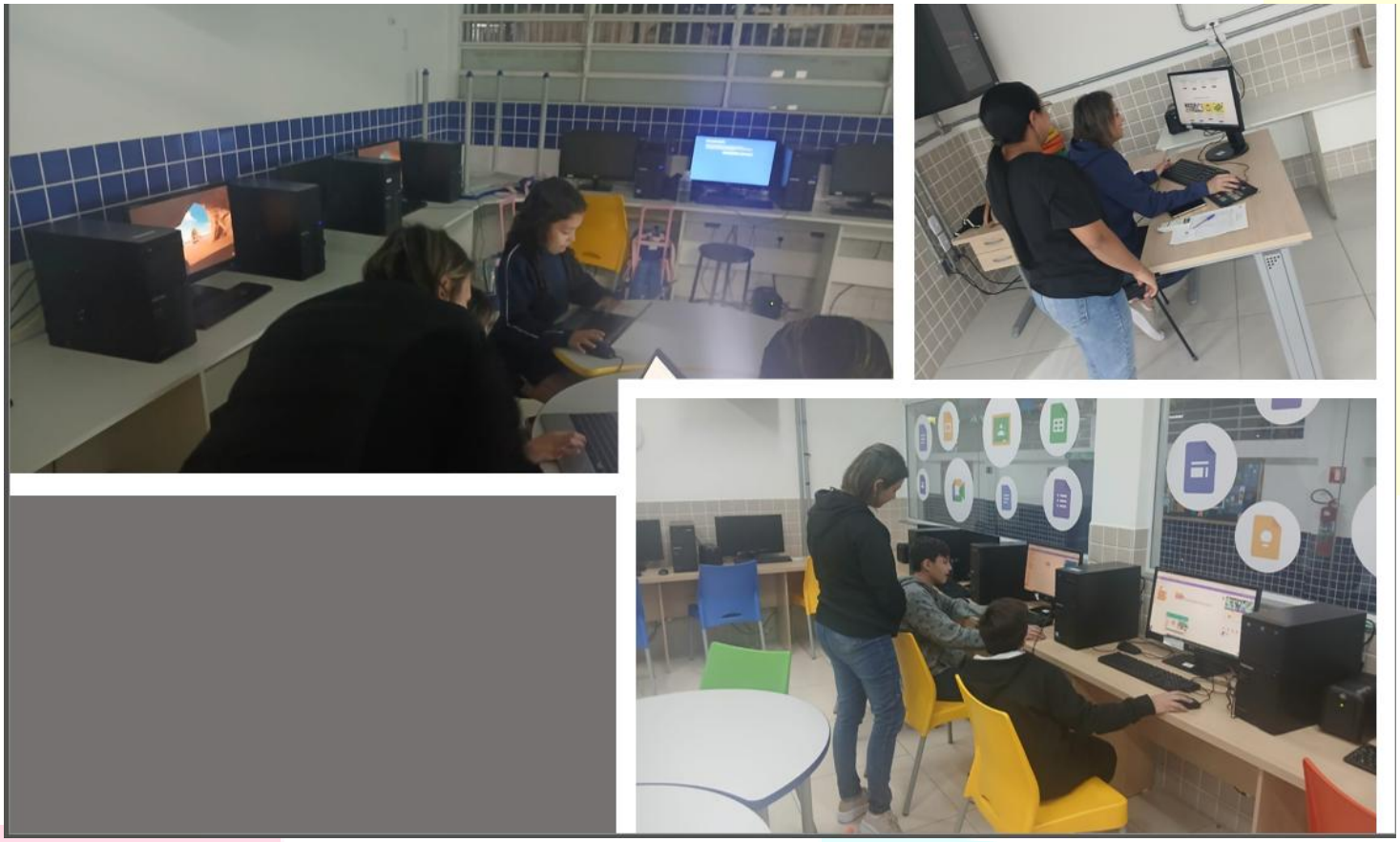
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e Compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI RUTH NUNES E EMEFI ALDA DE SOUZA.

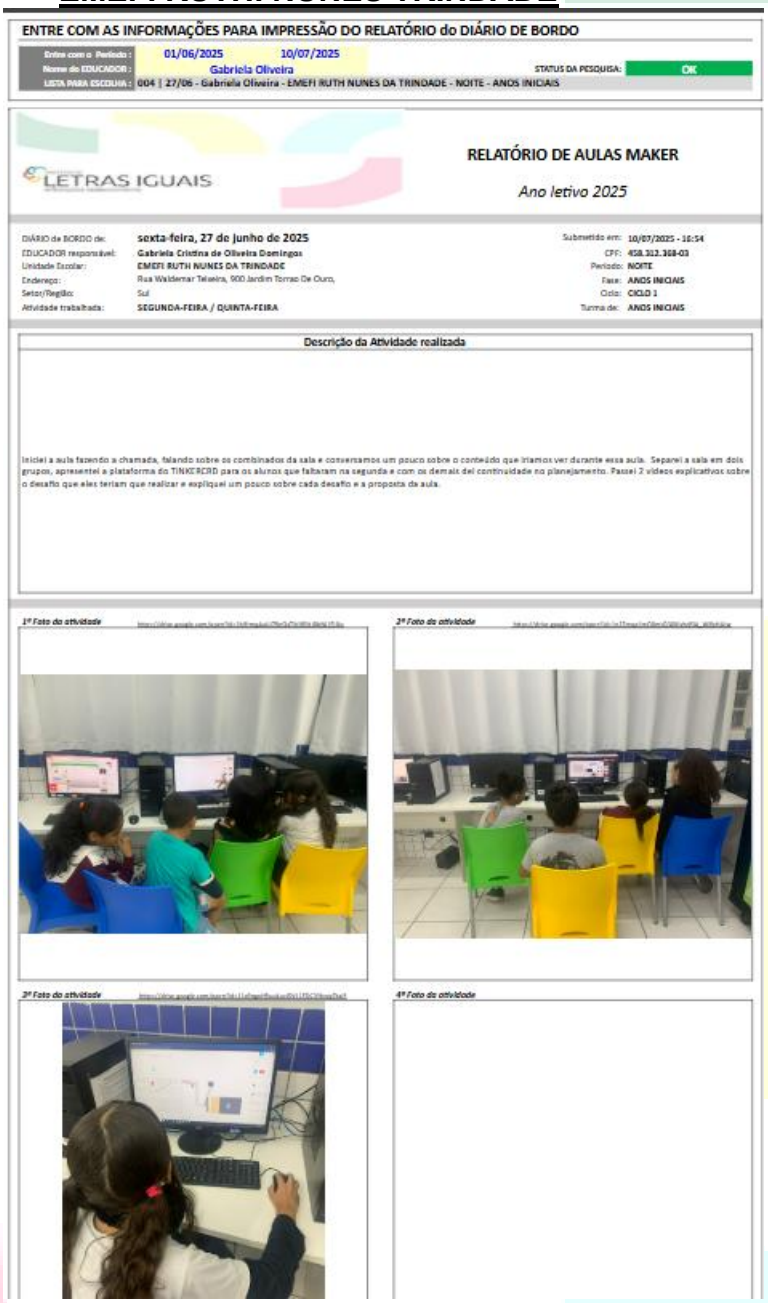


Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e Compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI RUTHI NUNES TRINDADE



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/06/2025 10/07/2025
Nome do EDUCADOR: Gabriela Oliveira
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 004 | 27/06 - Gabriela Oliveira - EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 27 de junho de 2025
EDUCADOR responsável: Gabriela Cristina de Oliveira Domingos
Unidade Escolar: EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE
Endereço: Rua Waldemar Teixeira, 900 Jardim Torrao De Ouro,
Setor/Região: Sul
Atividade trabalhada: SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA

Submetido em: 10/07/2025 - 16:54
CPF: 458.312.368-03
Período: NOITE
Fase: ANOS INICIAIS
Ciclo: CICLO 1
Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Iniciei a aula fazendo a chamada, falando sobre os combinados da sala e conversamos um pouco sobre o conteúdo que iriamos ver durante essa aula. Separei a sala em dois grupos, apresentei a plataforma do TINKERCAD para os alunos que faltaram na segunda e com os demais dei continuidade no planejamento. Passei 2 videos explicativos sobre o desafio que eles teriam que realizar e expliquei um pouco sobre cada desafio e a proposta da aula.

1ª Foto da atividade

2ª Foto da atividade

3ª Foto da atividade

4ª Foto da atividade

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e Compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO

ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/06/2025 10/07/2025
Nome do EDUCADOR: Agatha Espanhol
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 004 | 27/06 - Gabriela Oliveira - EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de:	segunda-feira, 23 de junho de 2025	Submetido em:	24/06/2025 - 17:16
EDUCADOR responsável:	Ágatha Pereira Moura Espanhol	CPF:	345.287.538-05
Unidade Escolar:	EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO	Período:	TARDE
Endereço:	R. Leblon, 60 - Jardim Satélite, São José dos Campos - SP,	Fase:	ANOS INICIAIS
Setor/Região:	Sul	Ciclo:	CICLO 1
Atividade trabalhada:	SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA	Turma de:	ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Hoje fiz uma substituição, na escola EMEFI Prof. Martha Abib Castanho 15:30 às 17:30h.

E como está descrito no plano de aula, "Modelagem e simulação digital do monitoramento da qualidade do Ar (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. Dia 23 – Aprendendo Tinkercad + Primeiros Circuitos Desafio 1: Criando Conta do professor("sala de aula" para alunos no Thinkercad Usando Componentes Acessar tinkercad.com → Criar conta do professor, "sala de aula" para alunos → Ir em "Circuitos". Inserir: Bateria de 3V, Protoboard, bateria (9V ou 1,5V), LED, resistor, fios. Aprender: como mover, rotacionar e conectar. Desafio 2: Acender LED na Protoboard Conectar fio da bateria (positivo) na linha vermelha da protoboard. Conectar fio da bateria (negativo) na linha preta da protoboard. Do trilho vermelho → resistor (220Ω) → perna longa do LED. Perna curta do LED → trilho preto (negativo). Testar: LED acende corretamente. Desafio 3: Dois LEDs em Paralelo Duas saídas do trilho vermelho. → cada uma com resistor → cada resistor em uma perna longa de um LED. Ambas as pernas curtas dos LEDs vão para o trilho preto. Resultado: os dois LEDs acendem juntos, se um queimar o outro continua.

Iniciei a aula na sala google, onde fiz uma roda de apresentação onde eu falei que era a professora do projeto de tecnologia e depois os alunos se apresentaram onde falaram os nomes.

Segundo momento de aula apresentei para eles a plataforma Tinkercad e fui mostrando todos os seus sistemas de funcionamento. Depois comecei com eles pegando um Led e depois ligando na bateria 9V e ver o que iria acontecer assim explodiu e expliquei o porque colocaram um resistor e não explodiu mais.
Depois repeti o processo mas com uma placa de ensaio para eles fazerem o LED funcionar com a bateria alimentando e eles foram desenvolvendo e eu auxiliando nas duvidas.

1º Foto do atividade

2º Foto do atividade

3º Foto do atividade

4º Foto do atividade

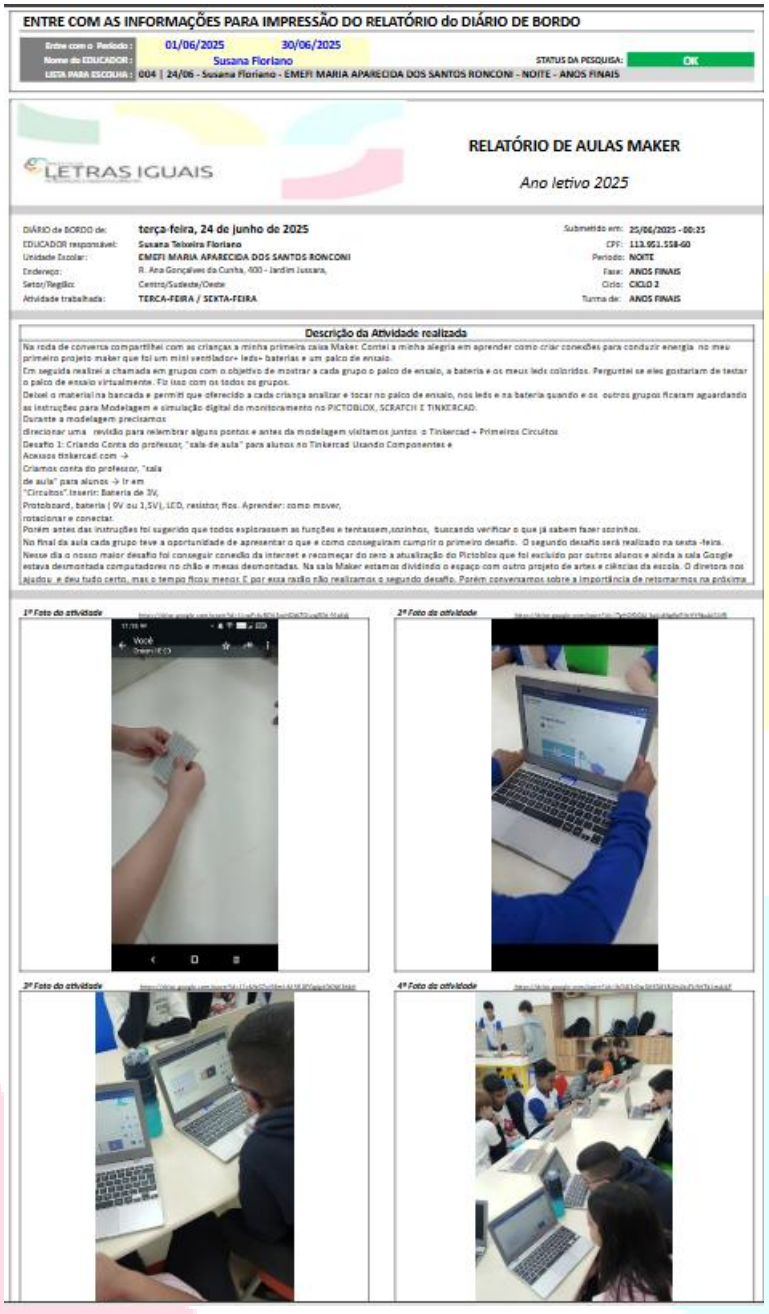
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e Compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/06/2025 30/06/2025

Nome do EDUCADOR: Susana Floriano STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 004 | 24/06 - Susana Floriano - EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: terça-feira, 24 de junho de 2025

EDUCADOR responsável: Susana Teixeira Floriano

Unidade Escolar: EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI

Endereço: R. Ana Gonçalves da Cunha, 400 - Jardim Jussara,

Setor/Região: Centro/Sudeste/Oeste

Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 25/06/2025 - 00:25

CPF: 113.951.558-60

Período: NOITE

Fase: ANOS FINAIS

Ciclo: CICLO 3

Turma de: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Na roda de conversa compartilhei com as crianças a minha primeira caixa Maker. Contei a minha alegria em aprender como criar conexões para conduzir energia no meu primeiro projeto maker que foi um mini ventilador+ leds+ baterias e um palco de ensaio.

Em seguida realizei a chamada em grupos com o objetivo de mostrar a cada grupo o palco de ensaio, a bateria e os meus leds coloridos. Perguntei se eles gostariam de testar o palco de ensaio virtualmente. Fiz isso com os todos os grupos.

Deixei o material na bancada e permiti que oferecido a cada criança analizar e tocar no palco de ensaio, nos leds e na bateria quando e os outros grupos ficaram aguardando as instruções para Modelagem e simulação digital do monitoramento no PICTOBLOX, SCRATCH E TINKERCAD.

Durante a modelagem precisamos

direcionar uma revisão para relembrar alguns pontos e antes da modelagem visitamos juntos o Tinkercad + Primeiros Circuitos

Desafio 1: Criando Conta do professor, "sala de aula" para alunos no Tinkercad Utiando Componentes e

Acessos tinkercad.com →

Criamos conta do professor, "sala

de aula" para alunos → Ir em

"Circuitos" Inserir: Bateria de 3V,

Protoboard, bateria (9V ou 3,5V), LED, resistor, fios. Aprender: como mover,

rotacionar e conectar.

Porém antes das instruções foi sugerido que todos explorassem as funções e tentassem,sozinhos, buscando verificar o que já sabem fazer sozinhos.

No final da aula cada grupo teve a oportunidade de apresentar o que e como conseguiram cumprir o primeiro desafio. O segundo desafio será realizado na sexta -feira.

Nesse dia o nosso maior desafio foi conseguir conexão da internet e recomeçar do zero a atualização do Pictoblox que foi excluído por outros alunos e ainda a sala Google estava desmontada computadores no chão e mesas desmontadas. Na sala Maker estamos dividindo o espaço com outro projeto de artes e ciências da escola. O diretora nos ajudou e deu tudo certo, mas o tempo ficou menos E por essa razão não realizamos o segundo desafio. Porém conversamos sobre a importância de retornarmos na próxima

1º Foto da atividade

2º Foto da atividade

3º Foto da atividade

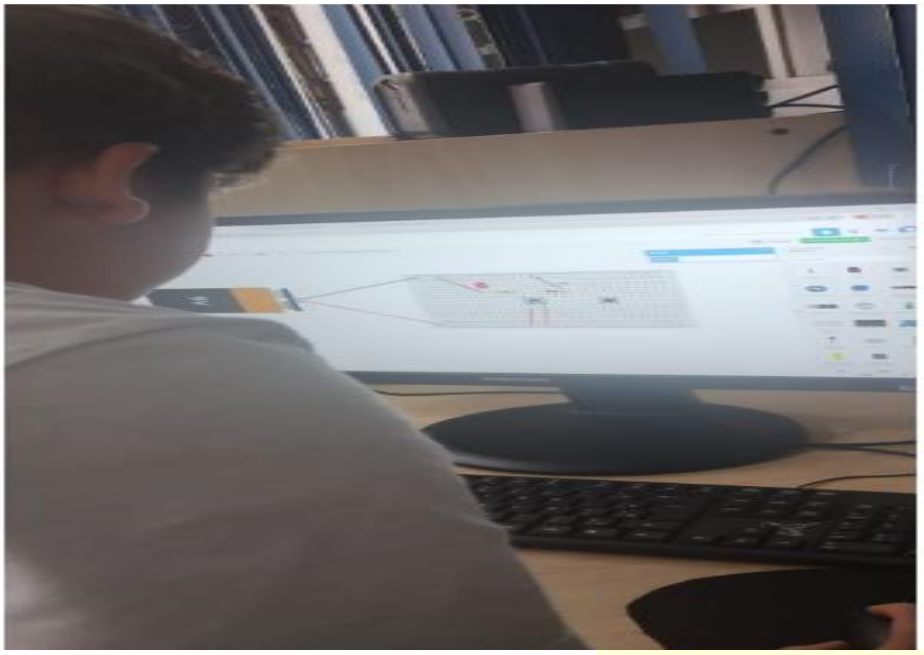
4º Foto da atividade

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

EMEFI PALMYRA SANT" ANA



Modelagem na plataforma do Pictoblox introdutoria para a montagem da maquete,com componentes eletronicos.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE

Modelagem na Plataforma do Pictoblox Monitoramento do Ar ,dar continuidade com a Montag em da maquete

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores(orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

EMEFI POSSIDONIO SALLES

Modelagem na Plataforma do Pictoblox Monitoramento do Ar ,dar continuidade com a montagem da maquete.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Htpc 14 de Junho

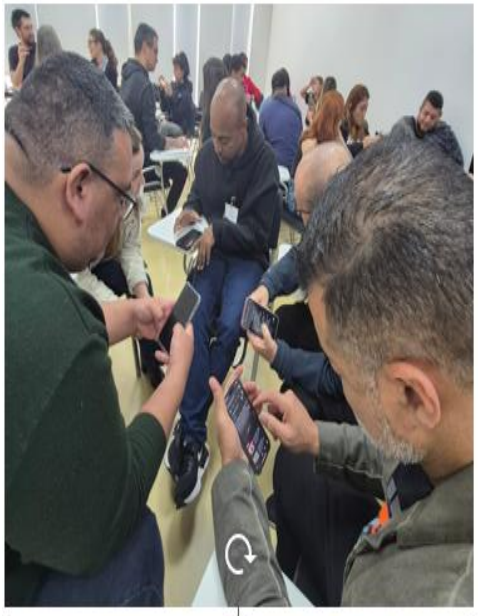
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Htpc 28 de Junho



Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Pauta Htpc 14 de Junho

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Apresentação do sistema do BI**
- **Formação e aprendizagem baseada em projetos.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Pauta Htpc 28 de junho

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Montagem ,programaçãp e simulação digital do sistema de ar e monitoramneto da qualidade do ar.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

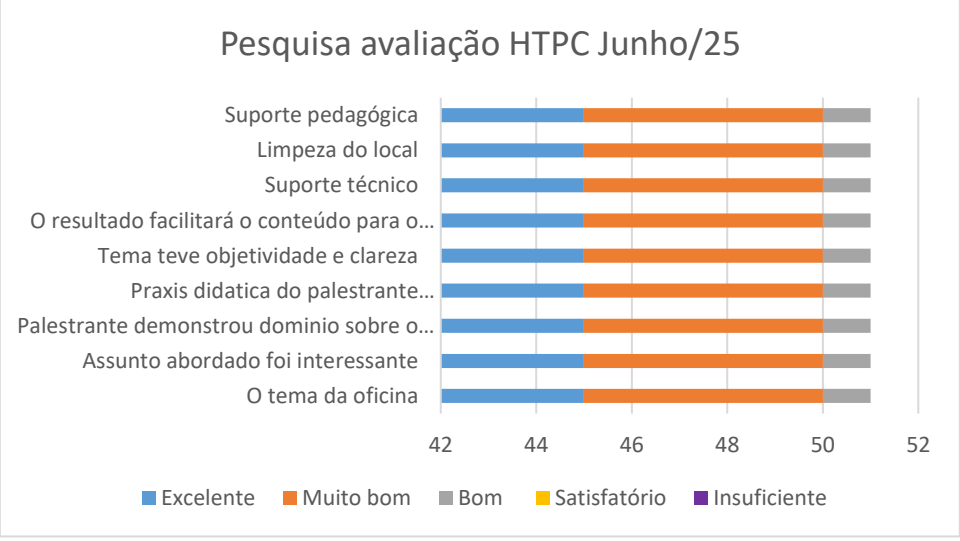
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

TABULAÇÃO Htpc 14 deJunho

Pesquisa sobre o HTPC	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
O tema da oficina	45	5	1	0	0
Assunto abordado foi interessante	45	5	1	0	0
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	45	5	1	0	0
Praxis didatica do palestrante desenvolveuu suas habilidades individuais	45	5	1	0	0
Tema teve objetividade e clareza	45	5	1	0	0
O resultado facilitará o conteúdo para o aluno	45	5	1	0	0
Suporte técnico	45	5	1	0	0
Limpeza do local	45	5	1	0	0
Suporte pedagógica	45	5	1	0	0



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

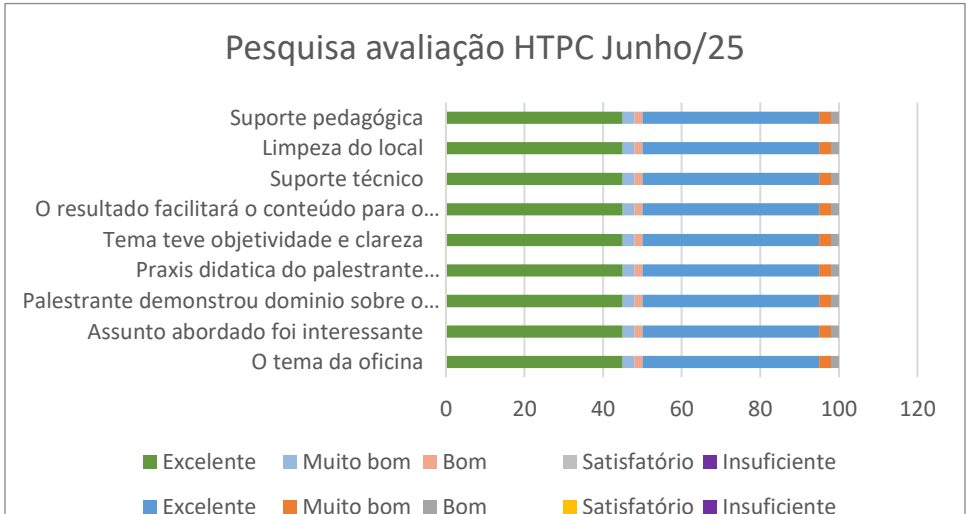
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

TABULAÇÃO Htpc 28- deJunho

Pesquisa sobre o HTPC	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
O tema da oficina	45	3	2	0	0
Assunto abordado foi interessante	45	3	2	0	0
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	45	3	2	0	0
Praxis didatica do palestrante desenvolveuu suas habilidades individuais	45	3	2	0	0
Tema teve objetividade e clareza	45	3	2	0	0
O resultado facilitará o conteúdo para o aluno	45	3	2	0	0
Suporte técnico	45	3	2	0	0
Limpeza do local	45	3	2	0	0
Suporte pedagógica	45	3	2	0	0



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO DE TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

EMEFI JACYRA BARACHO

Atividade eme grupo como realizar a modelagem sobre o monitoramento do AR.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO DE TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

EMEFI LUZIA LEVINA BORGES

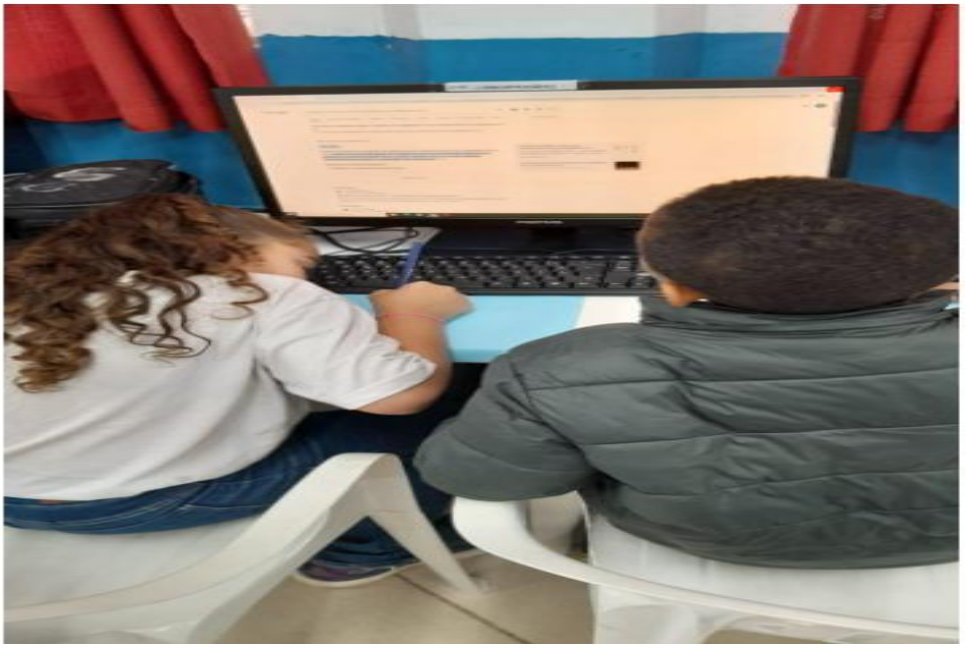
Apresentação da modelagem na plataforma do pictoblox para iniciar o produção das maquetes.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO DE TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA



Peaquisa para realização das maquetes sobre o monitoramneto do ar.

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (✓) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (✓) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom (✓) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Acho muito importante orientar todos os professores a fazerem uma lista de todos os materiais que estão quebrados, pois voltamos agora com o projeto e percebi em algumas escolas bastante material quebrado. (para que a GP da escola ou Diretora não coloque a culpa nos nossos professores. Também acho importante orientar os professores a organizarem os armários. Tirarem fotos e aos substitutos registrarem tudo que tiver diferente para que ninguém coloque ou melhor transfira a responsabilidades no outro. Amo Vocês.								

1

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(-) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOCIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 14 de Junho de 2025

O tema: Apresentação do BI. Como trabalhar em sala de aula e alinhamentos pedagógicos.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
X Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	X Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	X Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	X Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	X Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	X Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	X Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	X Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	X Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	X Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Agatha Espanhol								

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO DE DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões Aline									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	melhorando cada vez mais								

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( )Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

LETRAS IGUAIS

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

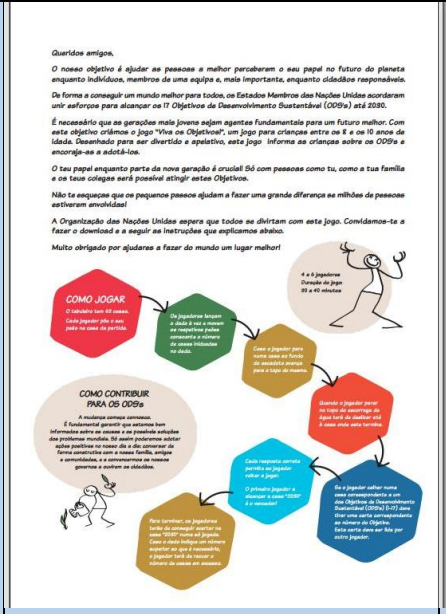
Pesquisa Htpc:

Dia 28 de Junho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

junho 2025

D	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	S
01	02 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Video sobre a ODS11 https://youtu.be/0Xiq07u9ap8?si=IFdXjI4GZuEp8v9G MODELAGEM E SIMULAÇÃO DIGITAL DO SISTEMA DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD).	03 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Video sobre a ODS11 https://youtu.be/0Xiq07u9ap8?si=IFdXjI4GZuEp8v9G MODELAGEM E SIMULAÇÃO DIGITAL DO SISTEMA DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD).	04 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Video sobre a ODS11 https://youtu.be/0Xiq07u9ap8?si=IFdXjI4GZuEp8v9G MODELAGEM E SIMULAÇÃO DIGITAL DO SISTEMA DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD).	05 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. https://www.youtube.com/watch?v=7Yf34ZNcAZA MODELAGEM E SIMULAÇÃO DIGITAL DO SISTEMA DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD).	06 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. https://www.youtube.com/watch?v=7Yf34ZNcAZA MODELAGEM E SIMULAÇÃO DIGITAL DO SISTEMA DE MONITORAMENTO DA QUALIDADE DO AR (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD).	07
08	09 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. JOGO DO TABULEIRO SOBRE AS ODS. DEPOIS DEIXAR AS CRINAÇAS FAZER A MODELAGEM NO(PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). 	10 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. JOGO DO TABULEIRO SOBRE AS ODS. DEPOIS DEIXAR AS CRINAÇAS FAZER A MODELAGEM NO(PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). 	11 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. JOGO DO TABULEIRO SOBRE AS ODS. DEPOIS DEIXAR AS CRINAÇAS FAZER A MODELAGEM NO(PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). 	12 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. JOGO DO TABULEIRO SOBRE AS ODS. DEPOIS DEIXAR AS CRINAÇAS FAZER A MODELAGEM NO(PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). 	13 ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. JOGO DO TABULEIRO SOBRE AS ODS. DEPOIS DEIXAR AS CRINAÇAS FAZER A MODELAGEM NO(PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). 	14 HTPC

15	16	17	18	19	20	21
						
	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. “A ONU tem um plano: os Objetivos Globais”: A ONU tem um plano: os Objetiv os Globais - YouTube O que são os ODS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL O que sã os ODS? - YouTube ODS e Consumo consciente ODS e Consumo Consciente Apos os videos e conversa com os alunos fazer o jogo no projetor com a sala dividida em dois grupos. Ou duplas de dois em um so cromebook. JOGO DA MEMÓRIA - ODS - Combine os pares	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. “A ONU tem um plano: os Objetivos Globais”: A ONU tem um plano: os Objetivos Globais - YouTube O que são os ODS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL O que são os ODS? - YouTube ODS e Consumo consciente ODS e Consumo Consciente Apos os videos e conversa com os alunos fazer o jogo no projetor com a sala dividida em dois grupos. Ou duplas de dois em um so cromebook. JOGO DA MEMÓRIA - ODS - Combine os pares	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. “A ONU tem um plano: os Objetivos Globais”: A ONU tem um plano: os Objetivos Globais - YouTube O que são os ODS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL O que são os ODS? - YouTube ODS e Consumo consciente ODS e Consumo Consciente Apos os videos e conversa com os alunos fazer o jogo no projetor com a sala dividida em dois grupos. Ou duplas de dois em um so cromebook. JOGO DA MEMÓRIA - ODS - Combine os pares	FERIADO	PONTO FACULTATIVO	

22	23	24	25	26	27	28
	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Modelagem e simulação digital do monitoramento da qualidade do Ar (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. Dia 23 – Aprendendo Tinkercad + Primeiros Circuitos Desafio 1: Criando Conta do professor, "sala de aula" para alunos no Thinkercad Usando Componentes Acessar tinkercad.com → Criar conta do professor, "sala de aula" para alunos → Ir em “Circuitos”. Inserir: Bateria de 3V, Protoboard, bateria (9V ou 1,5V), LED, resistor, fios. Aprender: como mover, rotacionar e conectar.	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Modelagem e simulação digital do monitoramento da qualidade do Ar (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. Dia 24 – Conceitos de Série e Paralelo + Protoboard Desafio 1: LEDs em Série Desafio 2: Acendendo LEDs com Interruptor Desafio 3: Teste de painel simples	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Modelagem e simulação digital do monitoramento da qualidade do Ar (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. Dia 23 – Aprendendo Tinkercad + Primeiros Circuitos Desafio 1: Criando Conta do professor, "sala de aula" para alunos no Thinkercad Usando Componentes Acessar tinkercad.com → Criar conta do professor, "sala de aula" para alunos → Ir em “Circuitos”. Inserir: Bateria de 3V, Protoboard, bateria (9V ou	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Modelagem e simulação digital do monitoramento da qualidade do Ar (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. Controle com Botões e Sinal Sonoro Desafio 1: Acionar LED com Botão Desafio 2: Acionar Buzzer com Botão Desafio 3: LED + Buzzer no mesmo botão Desafio dos 12 LEDs em Paralelo – Sistema de Iluminação Desafio 1: Teste de Paralelo com 4 LEDs Desafio 2: Expansão para 8 LEDs	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. Modelagem e simulação digital do monitoramento da qualidade do Ar (PICTOBLOX,SCRATCH E TINKERCAD). A modelação irá ocorrer diante dos videos que os alunos assistiram na aula passada. Pode fazer uma revisão com eles antes da modelagem. Controle com Botões e Sinal Sonoro Desafio 1: Acionar LED com Botão Desafio 2: Acionar Buzzer com Botão Desafio 3: LED + Buzzer no mesmo botão Desafio dos 12 LEDs em Paralelo – Sistema de Iluminação Desafio 1: Teste de Paralelo com 4 LEDs Desafio 2: Expansão para 8 LEDs	HTPC

Desafio 2: Acender LED na Protoboard Conectar fio da bateria (positivo) na linha vermelha da protoboard. Conectar fio da bateria (negativo) na linha preta da protoboard. Do trilho vermelho → resistor (220Ω) → perna longa do LED. Perna curta do LED → trilho preto (negativo). Testar: LED acende corretamente. Desafio 3: Dois LEDs em Paralelo Duas saídas do trilho vermelho → cada uma com resistor → cada resistor em uma perna longa de um LED. Ambas as pernas curtas dos LEDs vão para o trilho preto. Resultado: os dois LEDs acendem juntos, se um queimar o outro continua.		1,5V), LED, resistor, fios. Aprender: como mover, rotacionar e conectar. Desafio 2: Acender LED na Protoboard Conectar fio da bateria (positivo) na linha vermelha da protoboard. Conectar fio da bateria (negativo) na linha preta da protoboard. Do trilho vermelho → resistor (220Ω) → perna longa do LED. Perna curta do LED → trilho preto (negativo). Testar: LED acende corretamente. Desafio 3: Dois LEDs em Paralelo Duas saídas do trilho vermelho → cada uma com resistor → cada resistor em uma perna longa de um LED. Ambas as pernas curtas dos LEDs vão para o trilho preto. Resultado: os dois LEDs acendem juntos, se um queimar o outro continua.	Desafio 3: Desafio Final 12 LEDs em Paralelo + Estética Maker (além de entender o circuito, deixar o painel organizado e funcional.)	Desafio 3: Desafio Final – 12 LEDs em Paralelo + Estética Maker (além de entender o circuito, deixar o painel organizado e funcional.)	

29	30					
	ACOLHIDA DAS CRIANÇAS CHAMADA,E UMA CONVERSA DOS COMBINADOS ANTES DE INICIAR A AULA. MODELAGEM NO PICTOBLOX Di – Desafio dos Resistores – Como Escolher o Resistor Corretamente Desafio 1: O que acontece sem resistor? Montar 1 LED direto na bateria, sem resistor. Observar: 🔥 O LED queima ou acende muito forte. Depois, testar 1 LED com resistor correto (ex.: 220Ω ou 330Ω). Conclusão: Descobrir que o resistor protege o LED. Desafio 2: Teste de valores diferentes Montar 3 LEDs em paralelo, cada um com um resistor diferente: 220Ω → LED acende forte e seguro. 1KΩ → LED acende mais fraco. Sem resistor → 🔥 LED queima ou acende muito forte.					

	Conclusão: Quanto maior o resistor, menos brilho no LED, e sem resistor o LED queima. Desafio 3: Montagem Final – 12 LEDs com Resistores Corretos Montar 12 LEDs em paralelo, cada um com um resistor de 220Ω ou 330Ω (valor recomendado). Organizar em formato livre: painel, desenho, nome, estrela, árvore, etc. Meta: Todos os LEDs acendem da forma correta, fortes e protegidos.					

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/07/2025 a 31/07/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de junho: 2.700
b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (2), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

Durante o mês de julho, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS		VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
CONFLUÊNCIA DESENVOLVIMENTO HUMANO	1ªPARCELA	R$ 4.500,00	27.691.347/0001-02
CONFLUÊNCIA DESENVOLVIMENTO HUMANO	2ªPARCELA	R$ 4.500,00	27.691.347/0001-02
SENDAS DISTRIBUIDORA S/A LJJ130		R$ 181,98	06.057.223/0385-78
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	25/07/2025	R$ 124.098,59	32.109.737/001-33
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME		R$ 3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA		R$ 3.400,00	48.775.658/001-00

Atividade extraplano: A semana pedagógica começou em 14 de julho com uma apresentação dos componentes do kit e instruções sobre como usar cada um deles. No dia 21, aconteceu uma palestra com o professor José Pacheco, abordando a escola da ponte e estratégias para superar desafios na sala de aula. Em 23 de julho, o coordenador técnico William conduziu uma conferência via Google Forms sobre os componentes dos kits, montagem utilizando elétricos e programação do sistema. A semana foi encerrada em 24 de julho com uma palestra que discutiu a inclusão na sala de aula, focando em inclusão auditiva, intelectual, visual e física.

As atividades ocorreram no CEFE nos dias 14, 21, 23 e 24 de julho. Além disso, foram realizadas avaliações das formações ministradas nas palestras.

Documentos em Anexos: Fotos, lista de presença e pesquisa de satisfação.

Quadro organizacional
https://docs.google.com/document/d/1JJcUHy4ZzEoQ4UhI-1WPMoGbRRP-ps3y/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa/Fase 1.1 (Projeto 1): Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (ODS 11): Criar um sistema para monitoramento da qualidade do ar em ambientes urbanos.

Atividade 1.1.3 - Fase 3: Prototipagem e Montagem.
Montagem de maquetes para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento . Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar.
Programação dos sensores para coletas e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.
Atividade realizada: Os alunos foram separados em grupos para realizar a montagem das maquetes com as placas de MDF.
Documento anexo: Fotos.

Atividade 1.1.4 - Fase 4: Teste e validação.
Realizar testes do sistema de monitoramento nas maquetes, simulando condições reais. Ajustar os sensores para garantir a precisão na medição dos parâmetros de qualidade do ar. Implementar melhorias no armazenamento e processamento dos dados coletados.
Documentos anexo: Justificativa no ofício Nº 059.

Etapa/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.1 - Fase 1: Introdução e Pesquisa
Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética.
Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.
Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares.
Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch Tinkercad).
Documentos em anexo: Justificativa no ofício Nº 059.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa/Fase 2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão.

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).
Atividade Realizada: Estudo sobre o acompanhamento da qualidade do ar utilizando modelagem de sistemas na plataforma Pictoblox, incluindo a participação de uma mediadora e a utilização de materiais impressos para tornar a compreensão mais acessível.
Documentos em anexos: Fotos.

Etapa/Fase 2.2: Capacitação inicial dos Mediadores (Orientadores).

Atividade 2.2.1: Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.
Atividade realizada: Em conjunto com a realização do Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTCP) nos dias 11 e 26 de julho, os mediadores participaram de uma formação com foco nas metodologias ativas para manipulação do kit de monitoramento da qualidade do ar, concentrando-se nos resultados das montagens a serem realizadas pelos estudantes, além disso, a formação contemplou os processos de modelagem utilizando as plataformas PICTOBLOX e SCRATCH.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Atividade realizada: Executaram a montagem das maquetes com as placas MDF com auxílio da mediadora.
Documentos em anexo: Fotos

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.
Atividade realizada: Realização da montagem do modelo com o suporte da mediadora, destacando a importância da sustentabilidade no monitoramento do ar.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Relatórios com imagens produzidas na plataforma de BI, incluindo registros das

aulas ministradas pelos mediadores.
Documentos em anexo: Fotos

Meta 4: Oferecer a educação de qualidade aos estudantes do ensino Fundamental, com o foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com o foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividades realizadas: No dia 11 de julho, aconteceu o Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo (HTPC), onde os professores participaram de uma apresentação dos kits que serão utilizados nas próximas oficinas, além de discussões pedagógicas, planejamento e uma simulação digital do sistema de ar. No dia 26 de julho, o HTPC continuou com foco nos resultados da montagem, programação e simulação digital do Sistema de Monitoramento do Ar, promovendo a troca de experiências entre os docentes para melhorar as aulas no contraturno. Foram também dadas orientações sobre como fazer modelagens usando as plataformas PICTOBLOX e SCRATCH. Nesse mesmo período, realizou-se uma palestra com o tema: Formação e trabalho com projetos na abordagem STEAM.
Documentos em anexo: Fotos

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Atividades realizadas: Foi realizada a programação dos LEDS e introdução do arduino e protoboard.
Documentos em anexo: Fotos

Atividade 4.1.3: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Atividades realizadas: Durante as oficinas de tecnologia foram desenvolvidas várias atividades em grupo, com objetivo fazer a socialização entre os alunos.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.
Atividades realizadas: No dia 30 de julho, o profissional Willian Roberto promoveu uma formação e alinhamento entre educadores experientes e novatos na metodologia Maker. A atividade abordou questões relacionadas à tecnologia, com foco no tema Pictoblox. Assim, todo o procedimento seguiu o que foi estabelecido no planejamento do projeto e na implementação dos kits.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Atividades realizadas: A montagem das maquetes com as placas de MDF foi realizada pelos estudantes, que se organizaram em grupos semelhantes. Cada um trouxe suas habilidades e conhecimentos particulares para alcançar um objetivo comum. Durante o desenvolvimento, ocorreram debates abertos e troca de ideias entre os alunos, fundamentais para o avanço do trabalho. Essa fase foi importante tanto para compreender melhor os dados quanto para expandir o entendimento geral.
Documentos em anexos: Fotos.

Atividade 5.1.2 Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Atividade realizada: A construção, programação e testes das diferentes funcionalidades da maquete usando placas de MDF, com sistemas de medição de temperatura e umidade relativa no software PictoBlox, foi resultado do trabalho conjunto de todos os envolvidos. Os estudantes, organizados em grupos homogêneos, aportaram suas habilidades e conhecimentos específicos para alcançar um objetivo comum. Durante esse período, houve debates abertos e troca de ideias entre os alunos, essenciais para o avanço do projeto. Essa fase foi fundamental tanto para entender as informações quanto para ampliar o conhecimento**.**
Documentos em anexos: Fotos.

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio da instrução de observação(semestral)
Atividade realizada: Justificativa no ofício Nº 059.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

Meta 1 - Etapa/Fase 1.1 (Projeto 1)

Atividade 1.1.3 (Fase 3): Prototipagem e Montagem.

Resultados Alcançados: De acordo com as informações fornecidas pelos mediadores, observou-se que houve uma taxa de aproveitamento e compreensão de 50% por parte dos estudantes na atividade de modelagem voltada à elaboração das maquetes,levando em conta que tivemos só duas semanas de aula no mês de julho.

1.1.4 (Fase 4): Teste e validação.
Resultados Alcançados: Justificativa no ofício Nº 059.

Meta 1 - Etapa/Fase 1.2 (Projeto 2)

1.2.1 Fase 1: Introdução e Pesquisa.
Resultados Alcançados: Justificativa no ofício Nº 059.

Meta 2 - Etapa/Fase 2.1: Levantamento de Necessidades e Inclusão.

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).
Resultados Alcançados: De acordo com relatos dos facilitadores, notou-se um crescimento de cinquenta por cento no rendimento escolar das crianças que participaram na primeira etapa das aulas de tecnologia realizadas no contraturno. Nessas sessões, as crianças tiveram a oportunidade de realizar pesquisas e colaborar na modelagem usando o Pictoblox. A avaliação foi fundamentada nas imagens disponibilizadas pelos mediadores e orientadores.

Meta 2 - Etapa/Fase 2.2: Capacitação Inicial dos Mediadores (Orientadores).

Atividade 2.2.1: Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Resultados Alcançados:. Observou-se um aumento na compreensão adquirida, e os professores mostraram-se satisfeitos com as atividades realizadas pela equipe técnica ao longo de toda a implementação do projeto em andamento. O resultado esperado na avaliação da pesquisa foi alcançado.

No HTPC do dia 11/07 os professores participaram de uma apresentação dos kits que serão utilizados nas próximas oficinas, além de discussões pedagógicas, planejamento e uma simulação digital do sistema de ar.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 10% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 5% avaliaram com muito bom.
94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 6% avaliaram com muito bom.

95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 7% avaliaram muito bom.
96% - avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 4% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom

No Htpc do dia 26/07 montagem, programação e simulação digital do Sistema de Monitoramento do Ar.Formação com os projetos.Abordagem STEAM.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 4% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 10% avaliaram com muito bom.
96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 4% avaliaram com muito bom.
90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e somente 10% avaliaram muito bom.
98% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 2% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 5% avaliaram muito bom.
90% - avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 10% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico, e somente 5% avaliaram muito bom.

Meta 2 - Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Resultados Alcançados:. Cerca de cinquenta por cento das estratégias práticas e inovadoras foram criadas, podendo ser modificadas para se encaixar em diferentes contextos e formas de aprendizagem.

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.

Resultados Alcançados: Os alunos de Inclusão assimilaram metade do conteúdo nas aulas de tecnologia realizadas fora do horário escolar

Meta 3 - Etapa/Fase 3.1

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Resultados Alcançados: Os registros das oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia em nossa plataforma de BI ocorreram em 90% das vezes conforme o previsto.

Meta 4 - Etapa/Fase 4.1

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Resultados Alcançados: O nível de conhecimento adquirido aumentou, e os professores demonstraram satisfação com as ações promovidas pela equipe administrativa ao longo do projeto. A avaliação dos resultados revelou que o objetivo esperado foi atingido**.**

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Resultados Alcançados: Durante a aula de tecnologia no período de reforço, foi alcançada metade da meta estabelecida para o começo dessa atividade**.**

Atividade 4.1.3:Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Resultados Alcançados: Na aula de tecnologia no período de reforço,foi alcançada a metade da meta estabelecida para o começo dessa iniciativa que continuará em agosto.

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.
Resultados Alcançados: O conhecimento cresceu 60% à medida que realizou as atividades recomendadas com maior segurança e autonomia.

Meta 5 - Etapa/Fase 5.1
Atividade 5.1.1 : Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Resultados Alcançados: Observou-se que 50% das tarefas foram realizadas de forma conjunta. A colaboração é vista como um elemento fundamental para criar um ambiente de trabalho mais eficiente e estimulante.

Atividade 5.1 2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Resultados Alcançados: Foi observado que metade das tarefas foi executada em parceria. A cooperação é considerada um componente essencial para fomentar um ambiente de trabalho mais produtivo e motivador.

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (semestral).
Resultados Alcançados: Justificativa no ofício Nº 059.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

Meta 1 - Etapa/Fase 1.1

Atividade 1.1.3 (Fase 3): Prototipagem e Montagem.
Impacto das ações: De acordo com os dados fornecidos pelos mediadores, constatou-se que os estudantes tiveram um aproveitamento e compreensão de 50% na atividade de modelagem para a elaboração das maquetes.

Atividade 1.1.4 (Fase 4): Teste e validação
Resultados Alcançados: Conforme ofício 059.

Meta 1 - Etapa/Fase 1.2

Atividade 1.2.1 (Fase 1): Introdução e Pesquisa
Resultados Alcançados: Justificativa no ofício Nº 059.

Meta 2 - Etapa/Fase 2.1

Atividade 2.1.1: Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiências, planejamento de atividades inclusivas e formação inicial dos mediadores (orientadores).
Impacto das ações: Constatou-se que os alunos do turno diferente desenvolveram habilidades e atingiram o desempenho estabelecido, conforme o que havia sido definido anteriormente para as atividades de inclusão.

Meta 2 - Etapa/Fase 2.2

Atividade 2.2.1: Formação de mediadores (Orientadores) para a utilização de metodologias ativas de ensino, adaptadas aos projetos de robótica e programação.
Impacto das ações: Verificou-se que, ao realizar atividades de pesquisa e modelagem, os participantes aprenderam conteúdos novos e melhoraram suas habilidades para ensinar tecnologia.

Meta 2 - Etapa/Fase 2.3
Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Impacto das ações: Foi constatado que a abordagem de práticas inovadoras foi criada e pode ser adaptada para diferentes contextos e formas de ensino.

Meta 2 - Etapa/Fase 2.3

Atividade 2.4.1 Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.

Impacto das ações: Verificou-se que as alterações nas atividades, conforme necessário, foram feitas conforme o planejado durante as aulas de tecnologia fora do horário regular.

Meta 3 - Etapa/Fase 3.1

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Impacto das ações: Houve um progresso significativo nos registros do BI, conforme o planejado, e foram realizados durante as aulas de tecnologia fora do horário habitual.

Meta 4 - Etapa/Fase 4.1

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores)sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.

Impacto das Ações: Verificou-se que o grau de entendimento obtido cresceu, e os docentes manifestaram contentamento com as iniciativas promovidas pela equipe de gestão durante a implementação do projeto. A análise dos resultados revelou que a meta planejada foi alcançada.

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Impacto das Ações: Compreender o trabalho em equipe, com foco em se colocar no lugar do outro, respeitar as opiniões dos colegas e colaborar no desenvolvimento das atividades.

Atividade 4.1.3: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos ,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

Impacto das Ações: Foi realizado um intercâmbio de informações entre os grupos visando aumentar a conscientização pessoal, com o intuito de promover uma gestão mais eficaz das emoções nas atividades ligadas ao setor tecnológico**.**

Atividade 4.1.4 Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Impacto das Ações: Aumentou seu conhecimento, realizando as atividades sugeridas com mais confiança

e independência.

Meta 5 - Etapa/Fase 5.1

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Impacto Ações: Ocorreu as informações entre os grupos com o objetivo de promover a autopercepção, buscando uma gestão mais eficaz das emoções durante as atividades do eixo tecnológico.

Atividade 5.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).

Impacto Ações: A realização da atividade revelou que metade das tarefas foi realizada em colaboração. A cooperação é vista como um elemento fundamental para promover um ambiente.

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio da instrução de observação (semestral).

Impacto Ações: Justificativa no ofício Nº 059.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais aprovo o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **julho de 2025.**
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-3

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Semana Pedagógica: Palestra Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.

Dia 24 de Julho de 2025

O tema: Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Ágatha Espanhol							

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Semana Pedagógica: Palestra Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.

Dia 24 de Julho de 2025

O tema: Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões								

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Semana Pedagógica: Palestra Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.

Dia 24 de Julho de 2025

O tema: Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões								

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Semana pedagógica tech: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema

Dia 23 de Julho de 2025

O tema: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Semana pedagógica tech: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema

Dia 23 de Julho de 2025

O tema: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Semana pedagógica tech: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema

Dia 23 de Julho de 2025

O tema: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação:Nivelamente

Dia 30 de Julho de 2025

O tema: Nivelamente	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação:Nivelamente

Dia 30 de Julho de 2025

O tema: Nivelamente	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação:Nivelamente

Dia 30 de Julho de 2025

O tema: Nivelamente	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

PREFEITURA DESÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.1 Levantamento das necessidades de adaptação dos estudantes com deficiência,planejamento de atividades inclusivas e Formação inicial dos mediadores (orientadores)

2025 julho

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		01 1. Fazer LED piscar 2. Acender LED com botão 3. Fazer LED piscar rápido ao apertar o botão e devagar sem apertar o botão.	02 1. Fazer LED piscar 2. Acender LED com botão 3. Fazer LED piscar rápido ao apertar o botão e devagar sem apertar o botão.	03 1. Fazer LED piscar 2. Acender LED com botão 3. Fazer LED piscar rápido ao apertar o botão e devagar sem apertar o botão.	04 1. Acender 2 LEDs ao mesmo tempo. 2. Fazer piscar alternado dois LEDs: enquanto um Acender, o outro irá apagar. 3. Fazer 2 LEDs piscarem juntos rápido ao apertar um botão.	05
06	07 1.Acender 2 LEDs ao mesmo tempo. 2. Fazer piscar alternado dois LEDs: enquanto um Acender, o outro irá apagar. 3. Fazer 2 LEDs piscarem juntos rápido ao apertar um botão	08 1. Acionar buzzer ao apertar botão . 2. Fazer o Buzzer tocar 3 vezes e parar. 3. Fazer um sistema de alerta: apertar botão → Acender LED Vermelho + tocar buzzer	09 FERIADO	10 1. Acionar buzzer ao apertar botão . 2. Fazer o Buzzer tocar 3 vezes e parar. 3. Fazer um sistema de alerta: apertar botão → Acender LED Vermelho + tocar buzzer	11 Não e dia letivo	12 HTPC

2025 julho

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	14 SEMANA PEDAGÓGICA LABORATÓRIODE INFORMÁTICA (CEFE)	15	16	17	18	19
20	21 SEMANAPEDAGÓGICA PALESTRA JOSÉ PACHECO	22	23 SEMANA PEDAGÓGICA LABORATÓRIODE INFORMÁTICA (CEFE)	24 SEMANAPEDAGÓGICA PALESTRA INCLUSÃO.	25	26 HTPC
27	28 REVISÃO E APRESENTAÇÃO DO DOS KITS	29 REVISÃO E APRESENTAÇÃO DO DOS KITS	30 REVISÃO E APRESENTAÇÃO DO DOS KITS	31 INICIO DA MONTAGEM COM AS PLACAS MDF		

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 14/07/2025

TEMA: Semana pedagógica tech: Apresentação dos componentes do kit e aprendendo como utilizar cada um.

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	faltou
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	Agatha Espanhol
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CARLOS EFRAIM DE ANDRADE OLIVEIRA	EMEFI ANA BERLING MACEDO (Jean Peterson Barros Santos)	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	Claudio Jayme
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	Fernanda Vieira
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	Gabriela Oliveira
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geanarque S. Pinheiro
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	faltou
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	

Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEANE IVO DOS SANTOS	EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC: 26/07/2025

TEMA: HTPC Formação como trabalhar com projetos: Abordagem Steam
Ministrante:

EMPRESA RESPONSÁVEL PELA MINISTRAÇÃO: MAR & ANA PRODUTOS E SERVIÇOS LTDA CNPJ: 42.013.619/0001-80

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	falta
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	Ana Beatriz
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	falta
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	Agatha Espanhol
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	Bruna P. Ferreira Costa
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	Claudio Jayme
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	Presente
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	Fernanda Vieira S

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	Fernanda Angelica do Prado
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	Gabriela
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geanarque Faltou
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	Moradillo
Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	Faltou
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEAN PERTESON	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	Jessica Amanda Faltou
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	Karina Faltou
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	Laura A.
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	Maria Eduarda
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	Maria J. E. de Lima
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Maria Eduarda presente
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	

Rua Dr. Orlando Feirabend Filho,230 , Sala 1012 -Torre C , Parque Residencial Aquarius, São José dos Campos – SP, CEP:12246-190 Email:
direcao.tech@institutoletrasiguais.org.br
CNPJ: 18.343.997/0001-48

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Apª
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	falta
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	falta
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	falta
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	falta
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	Viviane

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 21/07/2025

TEMA: Semana pedagógica tech: Palestra Professor Pacheco: Escola da ponte

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	

JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEAN PERTESON	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 23/07/2025

TEMA: Semana pedagógica tech: Conferência dos componentes dos kits através do google forms/Montagem dos kits(usando elétrico)/Programação do Sistema

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	Aline Santos
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	Andreza Marcondes
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Ana Beatriz
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Ana Paula M.
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	Agatha Espanhol
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	Bruna Ferreira Costa
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	Claudio Jayme
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	Presente
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	FERNANDA VIEIRA
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	Fernanda Angelica
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	Gabriela Oliveira
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geanarque S. Pinheiro
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	Faltou
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	Presente
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	Ivanilde
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	Moradillo

Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEAN PERTESON	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 11/07/2025

TEMA: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CARLOS EFRAIM DE ANDRADE OLIVEIRA	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	

Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEANE IVO DOS SANTOS	EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
PRISCILA APARECIDA DA SILVA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
VANESSA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (V)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Aqattra Espanhol								

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não (X) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Nada a declarar.								

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões Aline Nogueira									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente ( ) Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não (X) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (X) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom (✓) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório

Campo de Sugestões	

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar.”	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Muito produtivo!								

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Htpc: Montagem dos kits de robótica

Dia 11 de Julho de 2025

O tema: Montagem, programação e simulação digital do Sistema de ar monitoramento de qualidade do ar."	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento continuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário,garantido que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnólogicas.

EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN

Possui o diagnóstico de autismo. Já era aluno da tecnologia no ano anterior.
Não tem grandes dificuldades durante as aulas de tecnologia, consegue executar as atividades propostas e se comunica individualmente com alguns poucos colegas, mas já expressou que prefere realizar as atividades sozinho. Quando percebe a dificuldade dos colegas, ele mesmo se dispõe a ajudar.
Consegue realizar as atividades de programação, mas já expressou não gostar de programar por ter mais dificuldade ,faço com ela uma passo a passo para ajuda lá a sanar suas dificuldades.

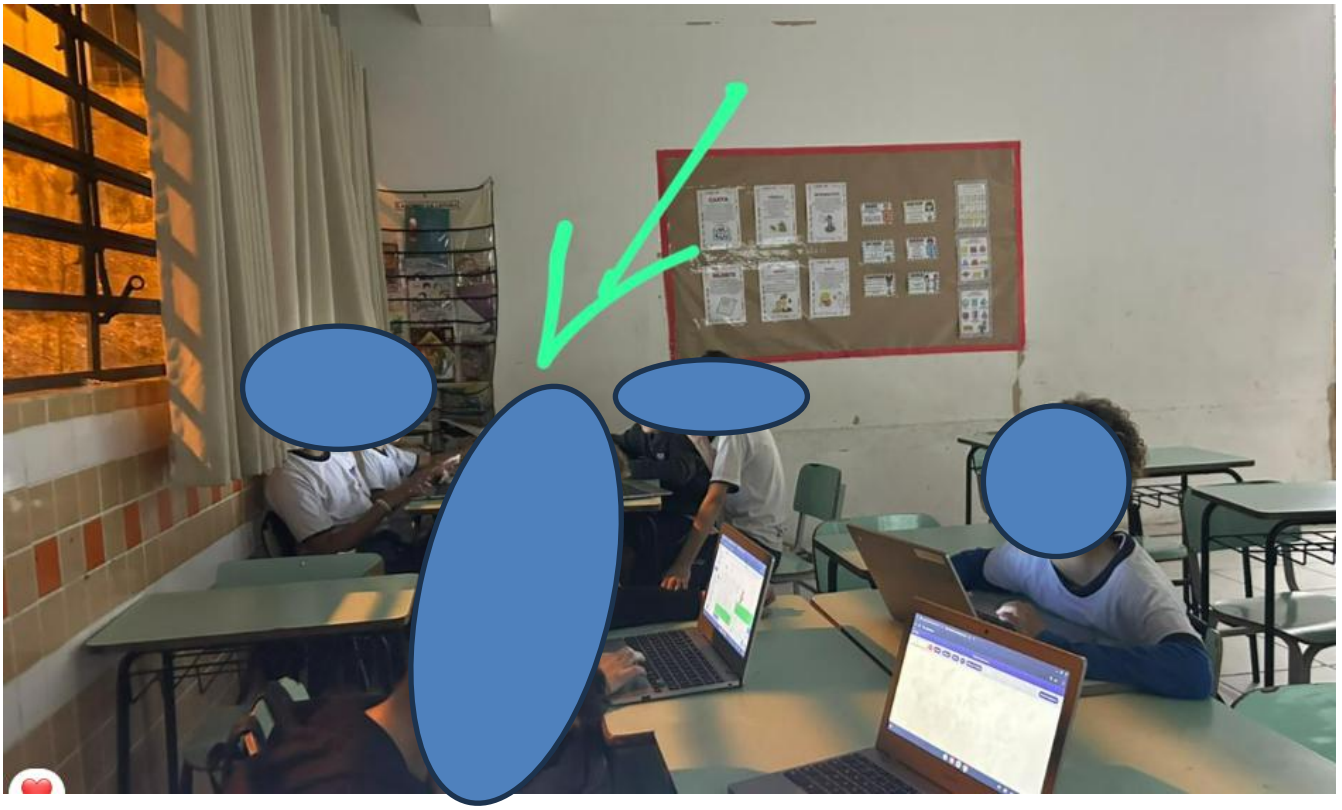
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento continuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário,garantido que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnólogicas.

EMEFI HELIO WALTER BEVILCQUA.



Ele e um aluno, que tem autismo de nível 1 e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Ele participa de todas as atividades, nunca falta às aulas e adora programar. Apesar das dificuldades, ele realiza com excelência todas as etapas do seu trabalho.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

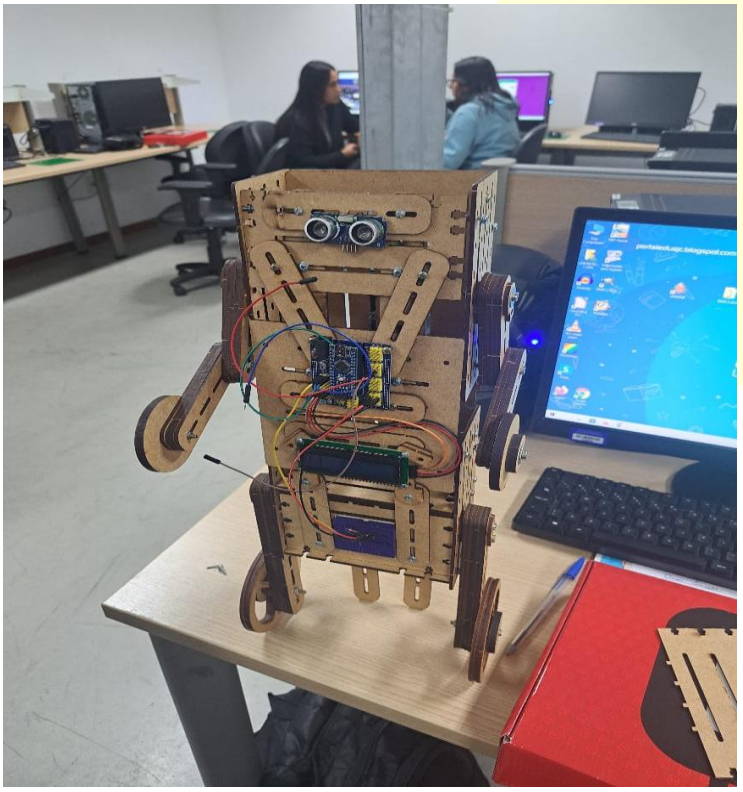
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta 4.1.4 Atualização e nivelamento dos mediadores(orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica,incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Foto nivelamento 31/07



INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA Nivelamento 30/07/2025

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
Susana Teixeira Floriano	Maria Aparecida dos Santos Ronconi EMEFI	[illegible]
Marina Pereira Ribeiro	Maria Luiza Guratti	[illegible]
Matheus da Silva Santiago	Possidonio Soles / Sonia Maria	[illegible]
Cauã da Silva Santiago	Leonor Pereira Nunes Galvão	[illegible]
Luiz Fernando Nunes Vieira	Possidonio Soles Sonia Maria	[illegible]
Jean Peterson Barreiro dos Santos	Ana Berling Macedo	[illegible]
Ariane Fernanda Bandeira	Norma de Conti Simão	[illegible]
Thais Mariane Aguiar do Prado	Hélio Augusto de Souza	Thais Mariane
Fernanda Vieira Soares	Therezinha / Luzia Lerina	[illegible]
Eduarda Meireles		
Geanarque Silva Pinheiro		
Vanessa R. Simões	Possidônio Salles / Emmanuel ...	Vanessa R. Simões
Fernanda A Prado	Waldemar Ramos	[illegible]
Bruna Prado Ferreira Costa	Luiz Leite	Bruna Ferreira Costa

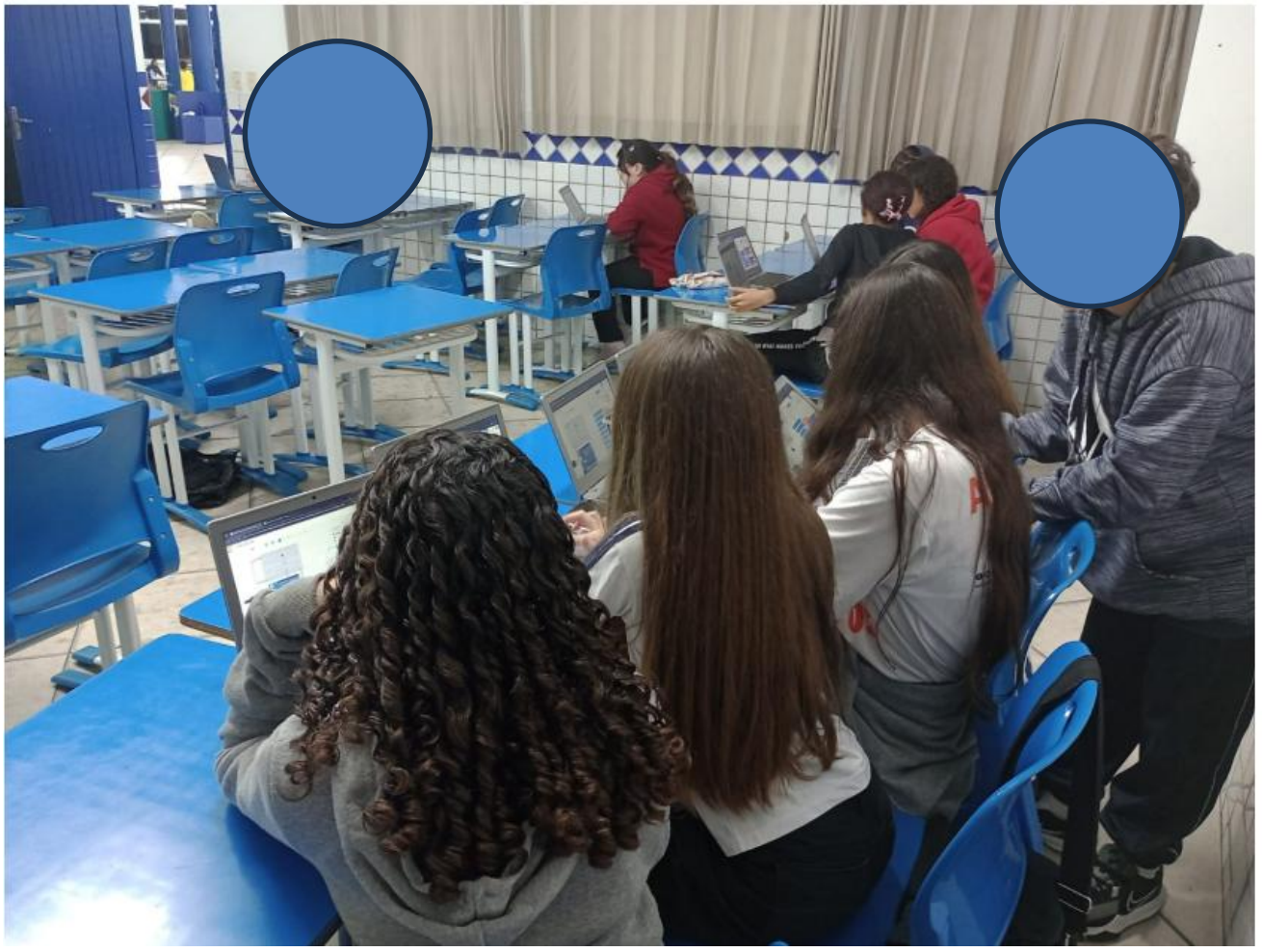
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivências,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ FREITAS



Na Aula De Hoje Os Alunos Trabalharam Em Grupo Na Programação Na Plataforma Do Pictoblox.

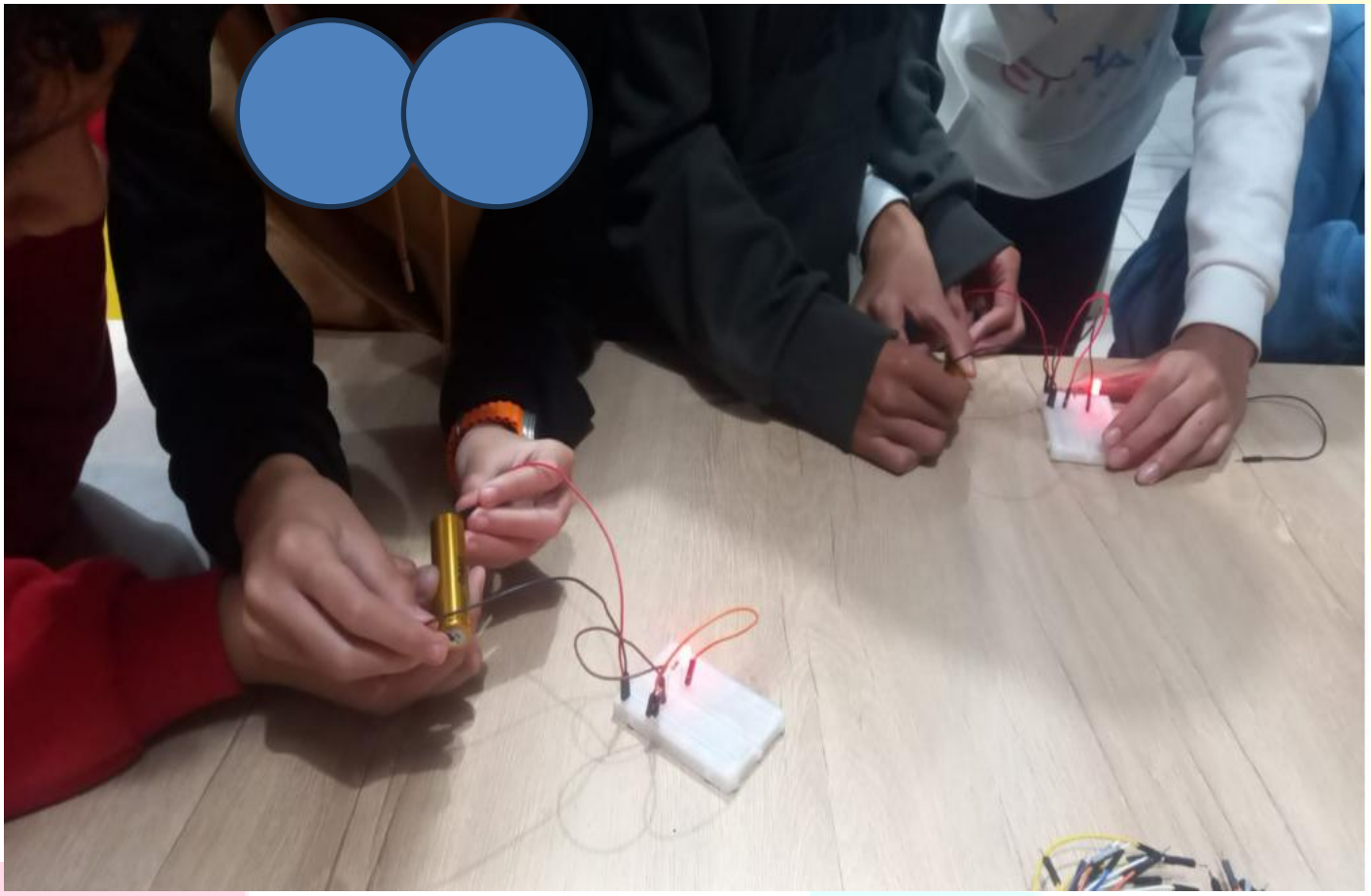
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivências,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral.

EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA



Hoje em grupo os alunos realizaram a ligação do protobord ,com os LEDS

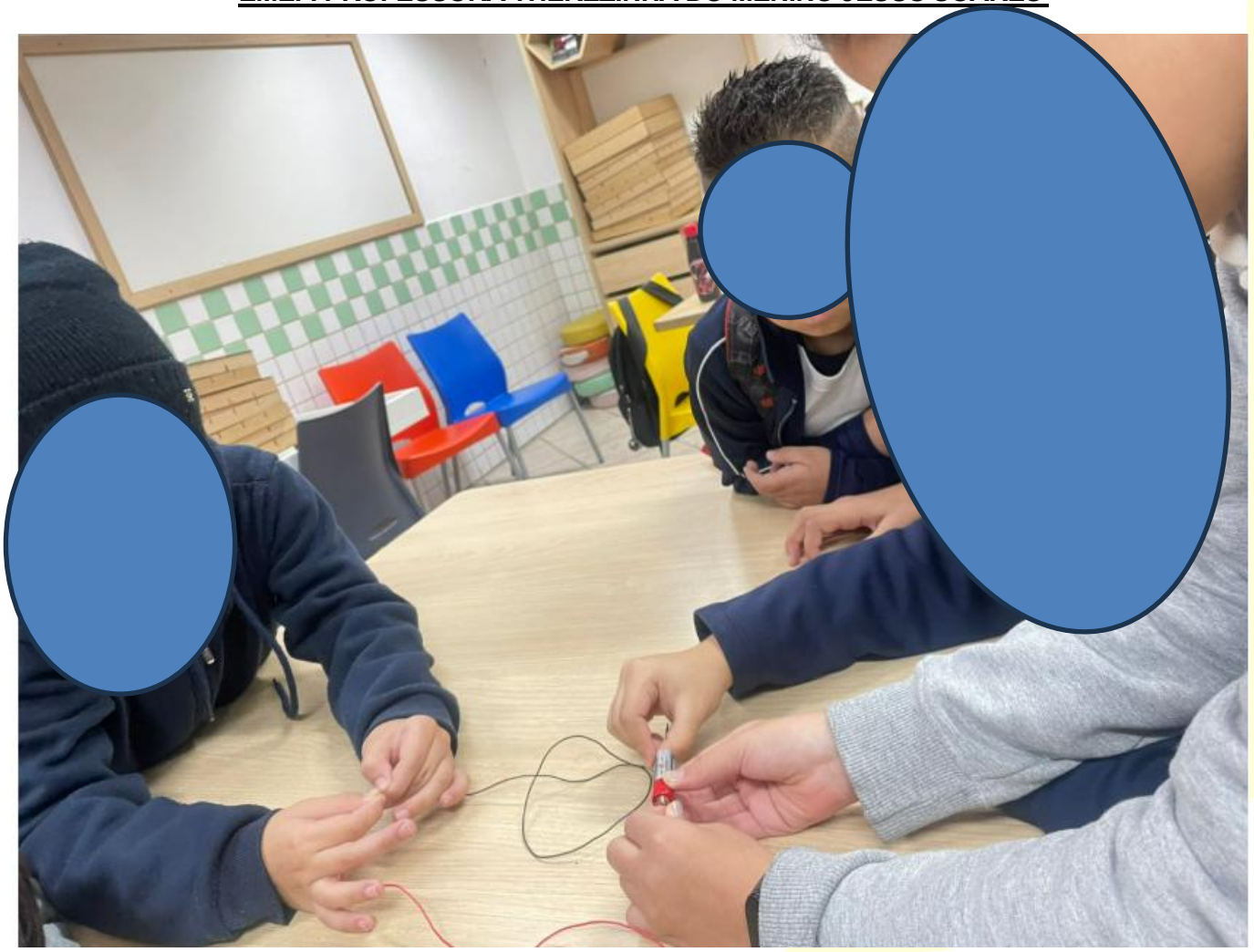
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivências,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral.

EMEFI PROFESSORA THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES



Hoje em grupo as crianças descobriram como ligar na pilha e acender os leds.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

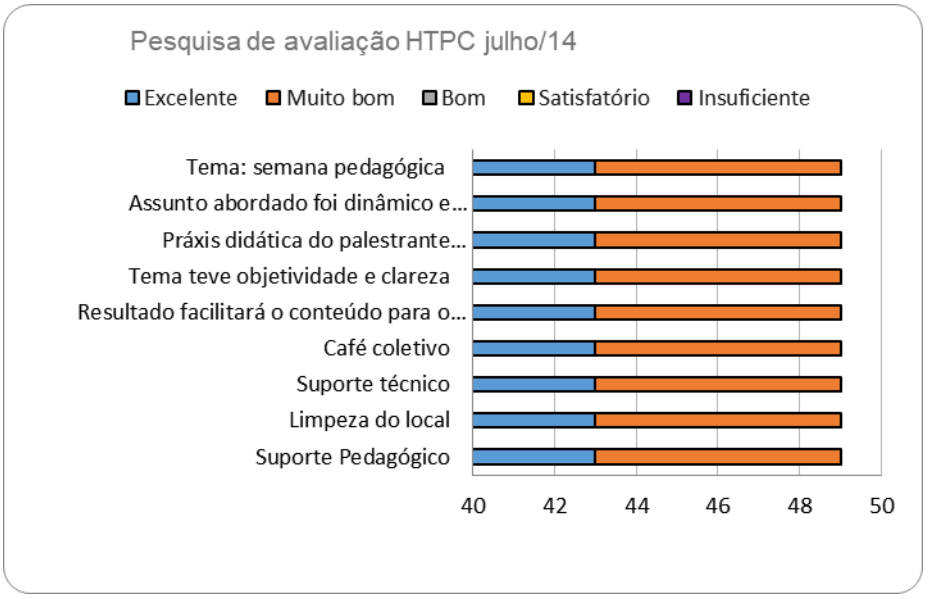
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

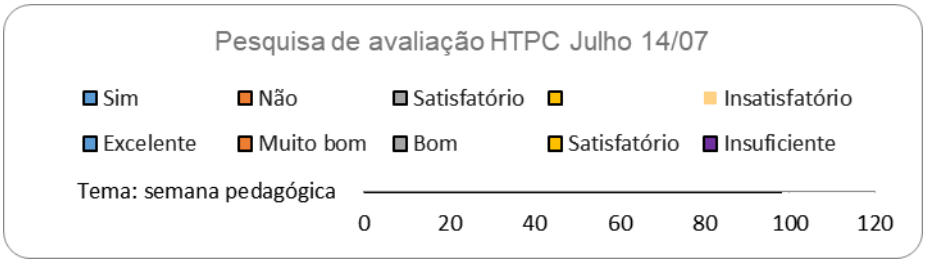
Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Tabulação Semana Pedagógica 14/07

Pesquisa semana Pedagógica	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: semana pedagógica	43	6	0	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	43	6	0	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	43	6	0	0	0
Tema teve objetividade e clareza	43	6	0	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	43	6	0	0	0
Café coletivo	43	6	0	0	0
Suporte técnico	43	6	0	0	0
Limpeza do local	43	6	0	0	0
Suporte Pedagógico	43	6	0	0	0



Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	49	0	0	0



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

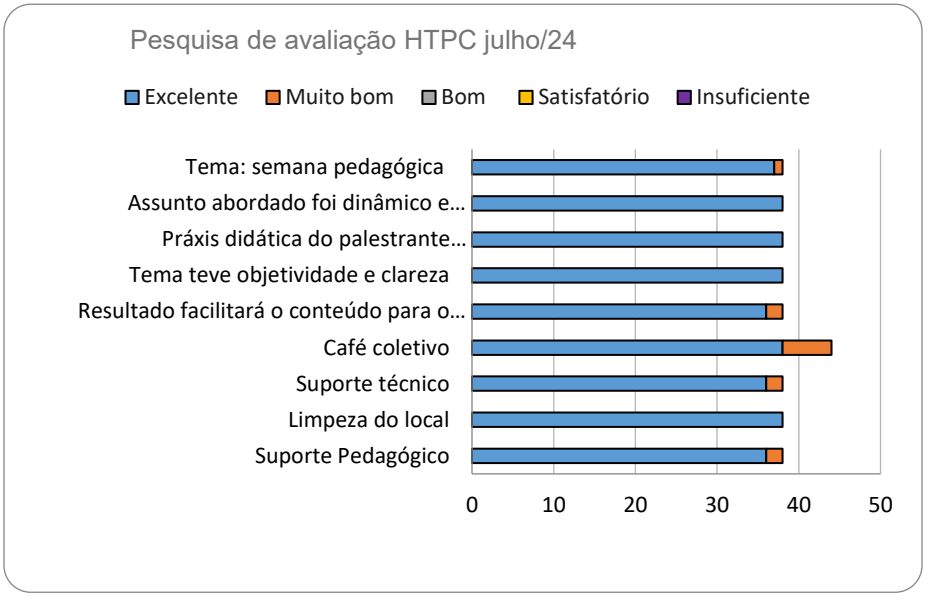
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

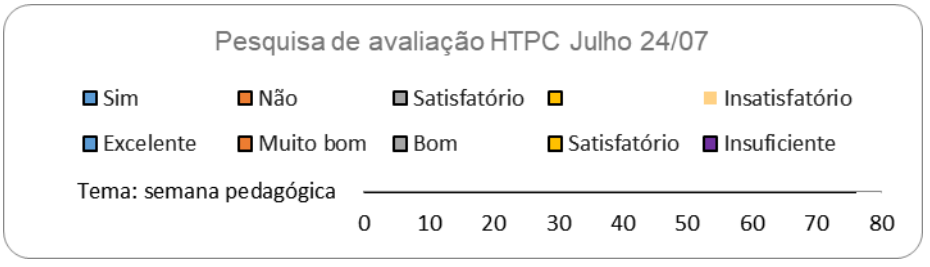
Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Tabulação Semana Pedagógica 24/07

Pesquisa semana Pedagógica	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: semana pedagógica	37	1	0	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	38	0	0	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	38	0	0	0	0
Tema teve objetividade e clareza	38	0	0	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	36	2	0	0	0
Café coletivo	38	6	0	0	0
Suporte técnico	36	2	0	0	0
Limpeza do local	38	0	0	0	0
Suporte Pedagógico	36	2	0	0	0



Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	36	2	0	0



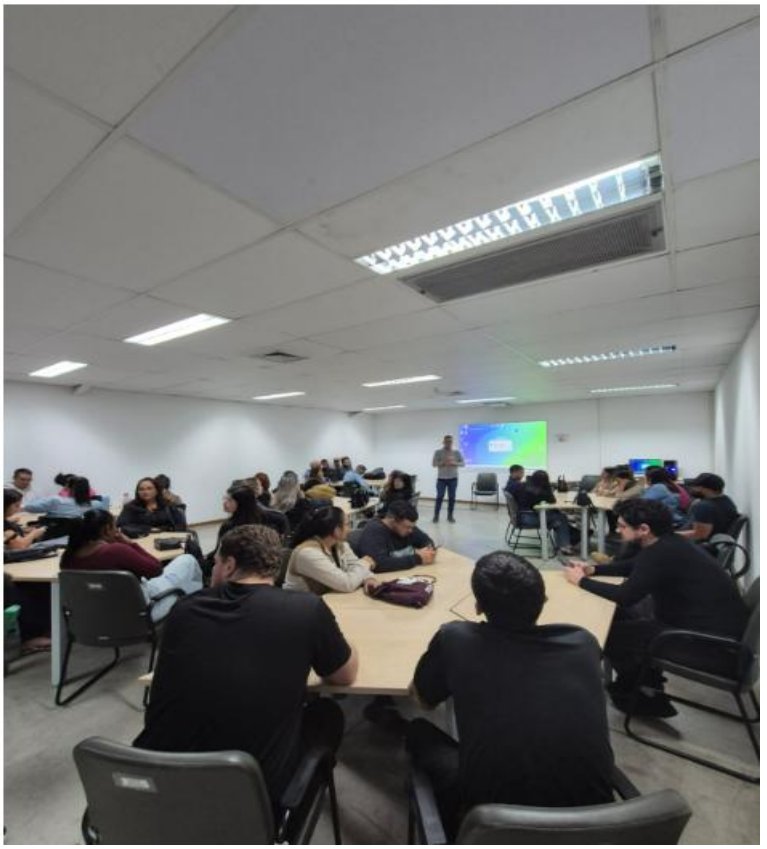
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades,com foco nas metodologias ativas.O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração we execução dos projetos.

Fotos Htpc 11 de Julho



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades,com foco nas metodologias ativas.O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração we execução dos projetos.

Fotos Htpc 26 de Julho

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Fase 3:Prototipagem e Montagem para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento.
Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar.
Programação dos sensores para coletar e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.

EMEFI PEDRO DE ALCANTARA

Demos inicio nas nossa atividades pois recesso,apresentei o material para os alunos para nós dar inicio a montagem da maquete.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Fase 3:Prototipagem e Montagem para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento.
Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar.
Programação dos sensores para coletar e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.

EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO

Na aula de hoje os alunos continuaram com a montagem da prototipagem e montagem.

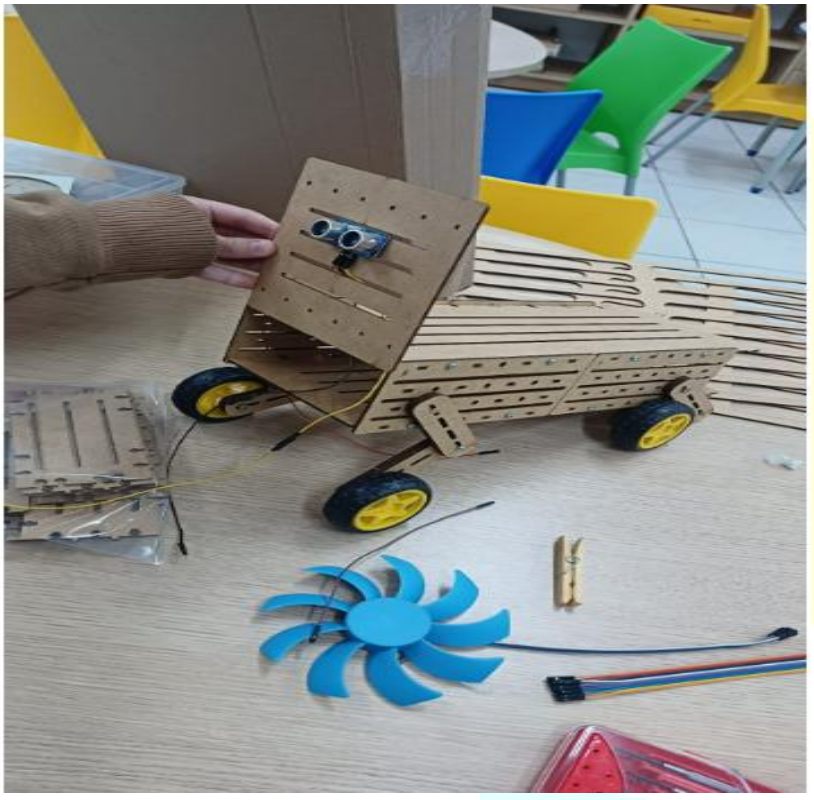
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Fase 3:Prototipagem e Montagem para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento.
Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar.
Programação dos sensores para coletar e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.

EMEFI NORMA DE CONTI SIMÃO



NA AULA DE HOJE DEMOS CONTINUIDADE A MONTAGEM DA PROTOTIPAGEM DA MAQUETE.

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 24/07/2025

TEMA: Palestra Inclusão auditiva, intelectual, visual e física.

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA PAULA MACHADO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Presente
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	Ágatha Espanhol
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	
FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
GLEICEARA PERLA DA SILVA E SOUZA	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
ISADORA DONNINI RODRIGUES	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	

JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	Jennifer Abel.
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	Jane Barros.
JEAN PETERSON	EMEFI ABA BERLING MACEDO	Saiu do projeto
JEANE IVO DOS SANTOS	EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO	Física a tarde
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	Jessica M.C.G
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	Karina
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	Kaylane
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	Laura
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	Luiz
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	Luiz Fernando
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	Marcelo Guedes
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	Maria Eduarda M. Silva
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	Maria José
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	Maria Eduarda Santos
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Mateus Garcia
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	Matheus
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	Maria Tamyres N. S. Campos
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	Mayumi
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	Paloma
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Patricia
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	Saiu do projetos
PRISCILA APARECIDA DA SILVA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Samantha
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	Samuel
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	Samuel
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	Susana
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	Tatiane Reis
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Vanessa
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALES	Vitória
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	Viviane
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.3.1 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI MARIA APARECIDA SANTOS RONCONI

Esta criança possui diagnóstico de TEA. Ela participa de todas as atividades, não deixa nenhuma aula faltar e tem grande paixão por programação. Mesmo enfrentando dificuldades, consegue desenvolver muito bem todas as etapas.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.3.1 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI ILGA PUSPLATAIS

Ele é autista sempre tem um acompanhante com ele mas quando entrou na minha aula conversei com ele para entender suas dificuldades, e percebi que ele é participativo gosta de ser independente seguiu muito bem a proposta desde que eu sento com ele explico a proposta e ele consegue denvolver com criatividade ele se comunica bem com os colegas e desenvolver a temática proposta em grupo ajudou os colegas a montar a maquete e teve um bom desempenho.

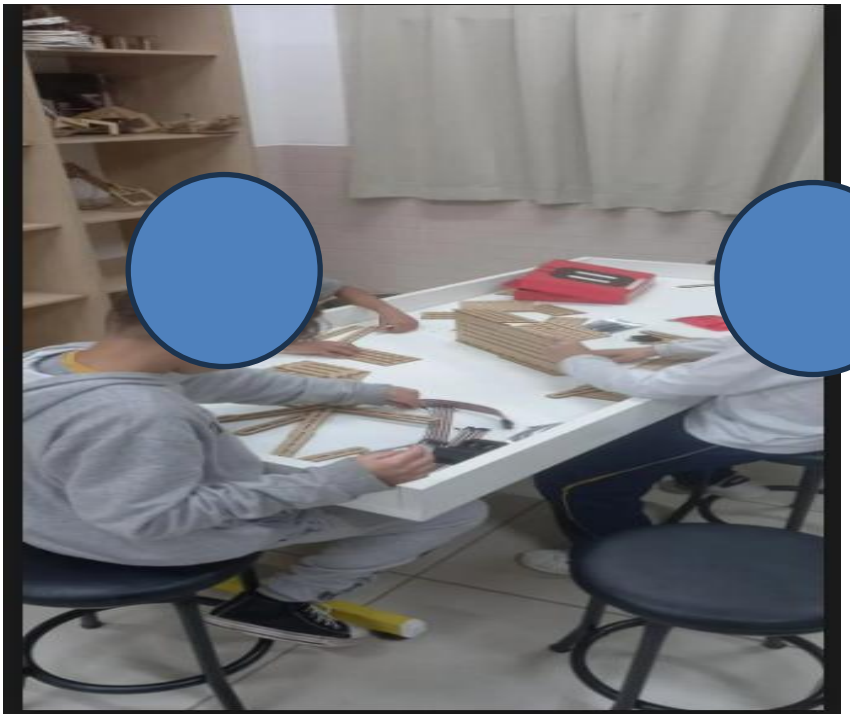
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.2 Executar as atividades completares do EIXO TECNOLOGIA pronpondo situações em que a convivência ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).

EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI



Separamos em grupos os alunos e relembramos sobre o assunto falando da ODS 11, sore montar um sistema de monitoramento da qualidade do ar, mostramos alguns sistemas de monitoramento da internet para eles entenderem o que iriam confeccionar.
Depois explicamos cada um dos componentes eletrônicos para que eles servem

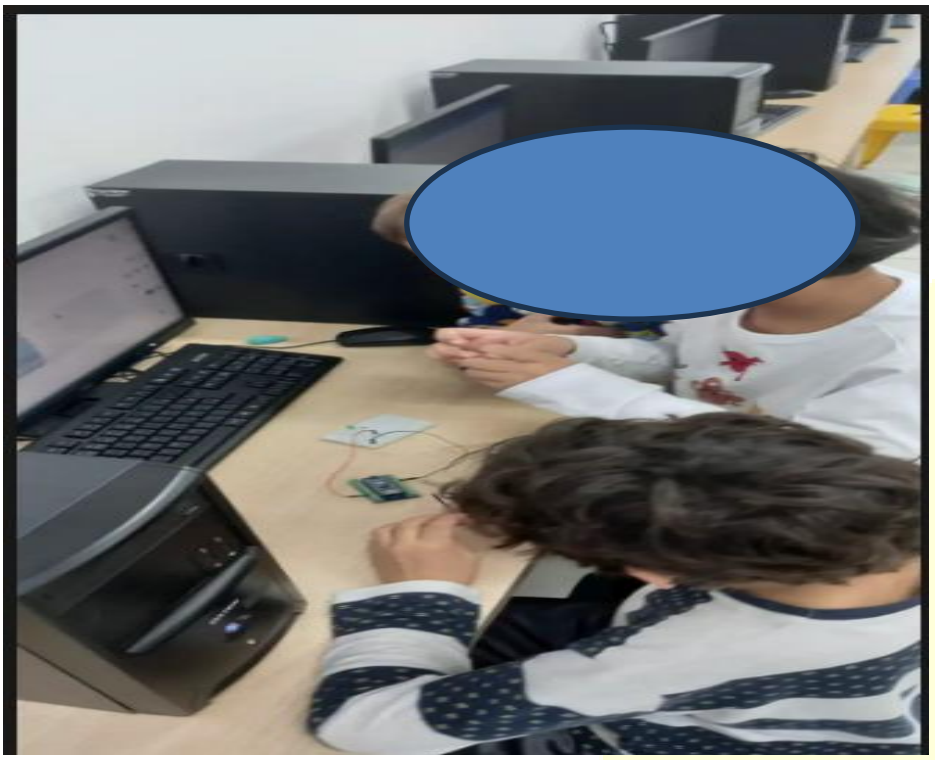
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.2 Executar as atividades completares do EIXO TECNOLOGIA pronpondo situações em que a convivência ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO



Hoje em grupo as crianças realizaram a ligação dos componentes no arduino e protobord.

.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

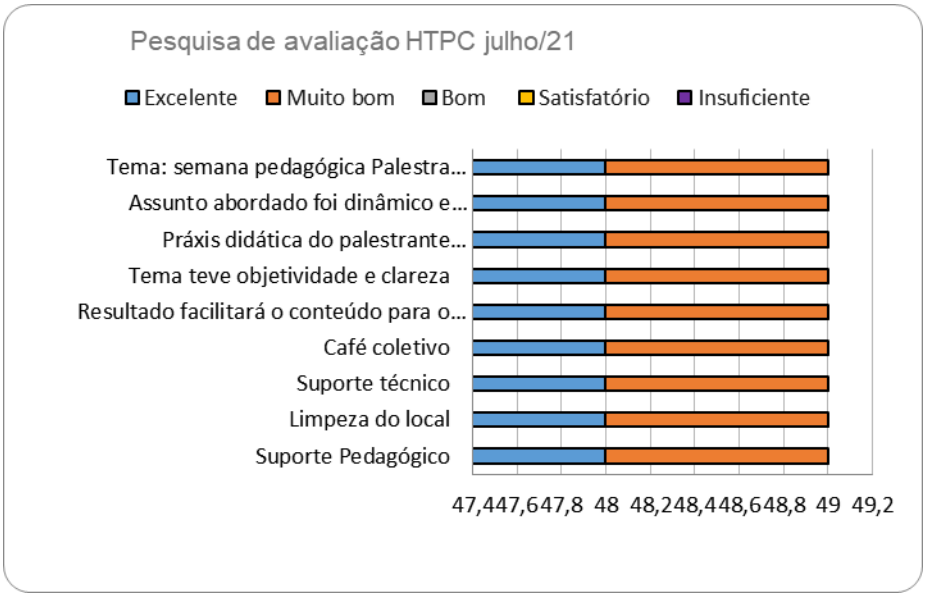
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

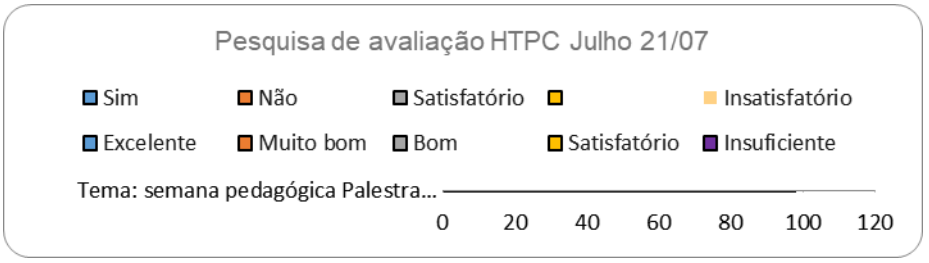
Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Tabulação Semana Pedagógica 21/07

Pesquisa semana Pedagógica	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: semana pedagógica Palestra José Pacheco	48	1	0	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	48	1	0	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	48	1	0	0	0
Tema teve objetividade e clareza	48	1	0	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	48	1	0	0	0
Café coletivo	48	1	0	0	0
Suporte técnico	48	1	0	0	0
Limpeza do local	48	1	0	0	0
Suporte Pedagógico	48	1	0	0	0



Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	49	0	0	0



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

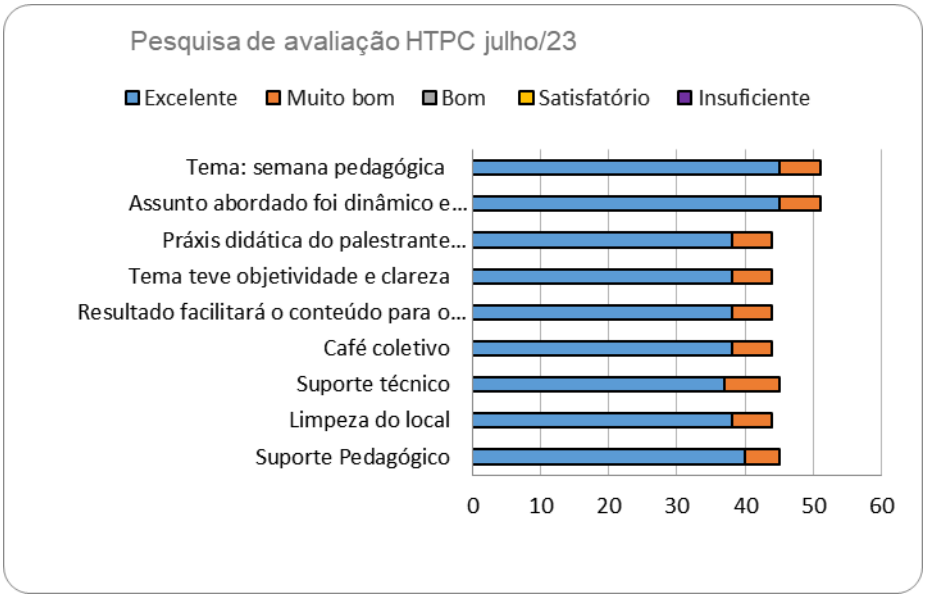
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

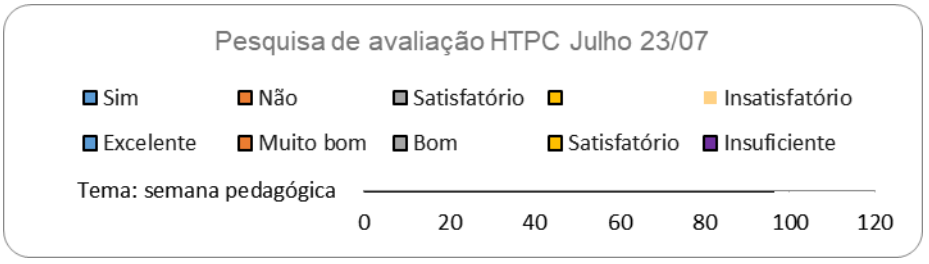
Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Tabulação Semana Pedagógica 23/07

Pesquisa semana Pedagógica	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: semana pedagógica	45	6	0	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	45	6	0	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	38	6	0	0	0
Tema teve objetividade e clareza	38	6	0	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	38	6	0	0	0
Café coletivo	38	6	0	0	0
Suporte técnico	37	8	0	0	0
Limpeza do local	38	6	0	0	0
Suporte Pedagógico	40	5	0	0	0

Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	45	0	0	0





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Semana Pedagógica 14/07

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Semana Pedagógica 21/07

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Semana Pedagógica 23/07

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

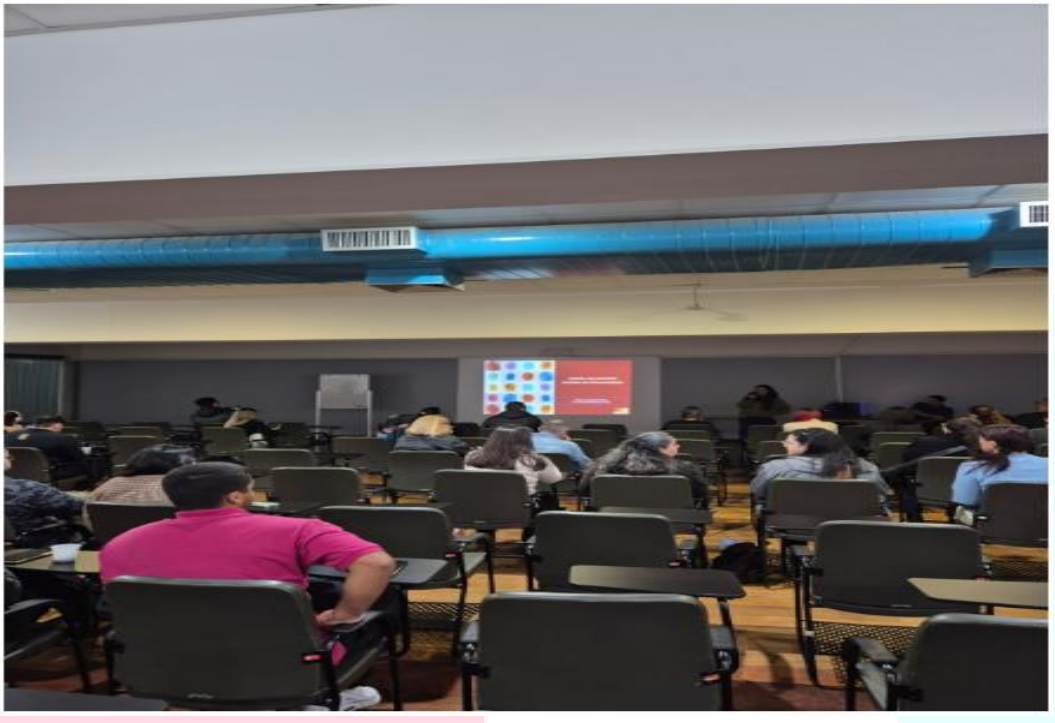
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Semana Pedagógica 24/07



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

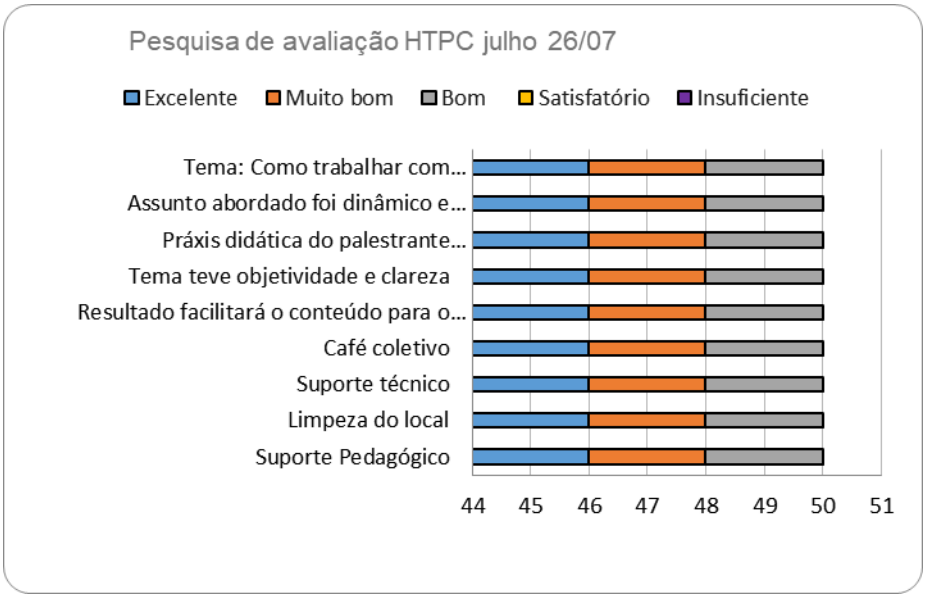
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

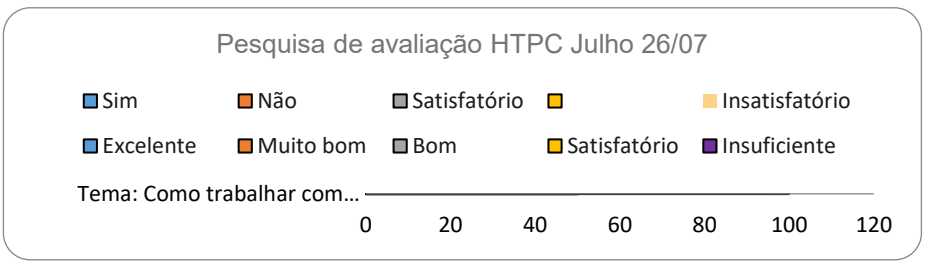
Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Tabulação do Htpc 26/07

Pesquisa semana Pedagógica	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: Como trabalhar com projetos:Abordagem Steam.	46	2	2	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	46	2	2	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	46	2	2	0	0
Tema teve objetividade e clareza	46	2	2	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	46	2	2	0	0
Café coletivo	46	2	2	0	0
Suporte técnico	46	2	2	0	0
Limpeza do local	46	2	2	0	0
Suporte Pedagógico	46	2	2	0	0



Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	50	0	0	0



Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Pauta Htpc 11 de Julho

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação montagem dos kits de robótica.**
- **Lista de presença.**
- **Pesquisa Satisfação.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Pauta Htpc 26 de julho

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação como trabalhar com projetos:Abordagem STEAM.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

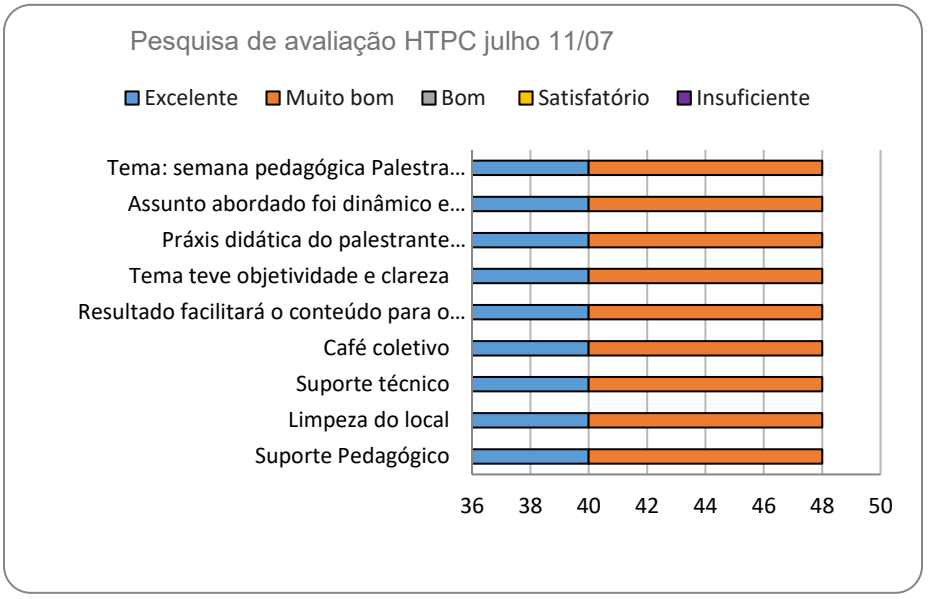
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Meta 2.2.1Formação de mediadores (orientadores) para a utilização de **meteodologias ativas** de ensino,adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Tabulação do Htpc 11/07

Pesquisa semana Pedagógica	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: semana pedagógica Palestra José Pacheco	40	8	0	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	40	8	0	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	40	8	0	0	0
Tema teve objetividade e clareza	40	8	0	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	40	8	0	0	0
Café coletivo	40	8	0	0	0
Suporte técnico	40	8	0	0	0
Limpeza do local	40	8	0	0	0
Suporte Pedagógico	40	8	0	0	0



Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	50	0	0	0

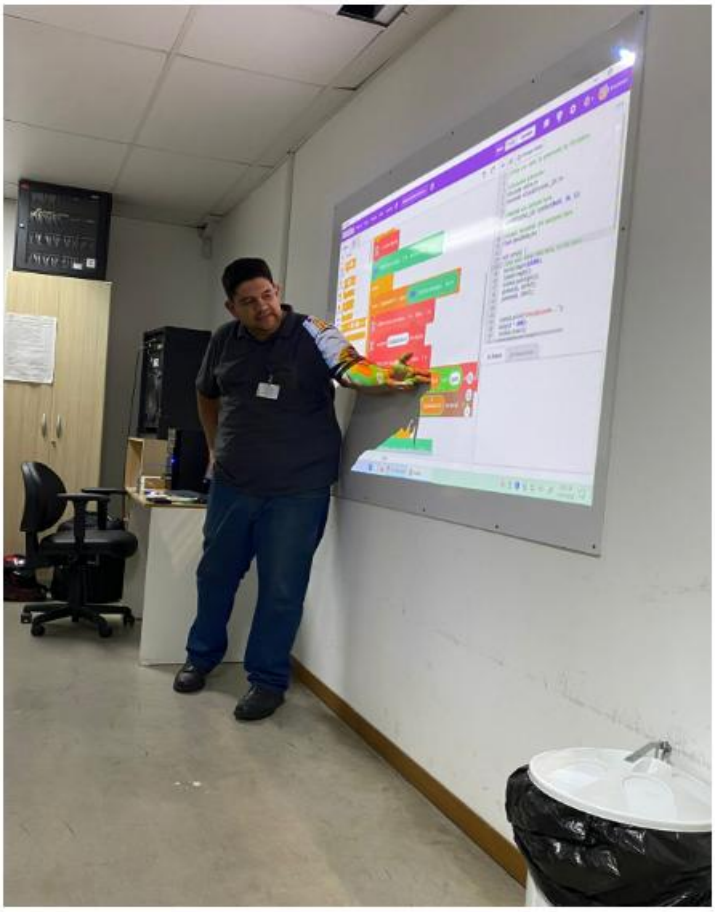
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

Fotos Htpc 11 de Julho



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.2.1 Formação de mediadores(Orientadores) para a utilização de **metodologias ativas** de ensino, de adaptadas aos projetos de robótica e programação.

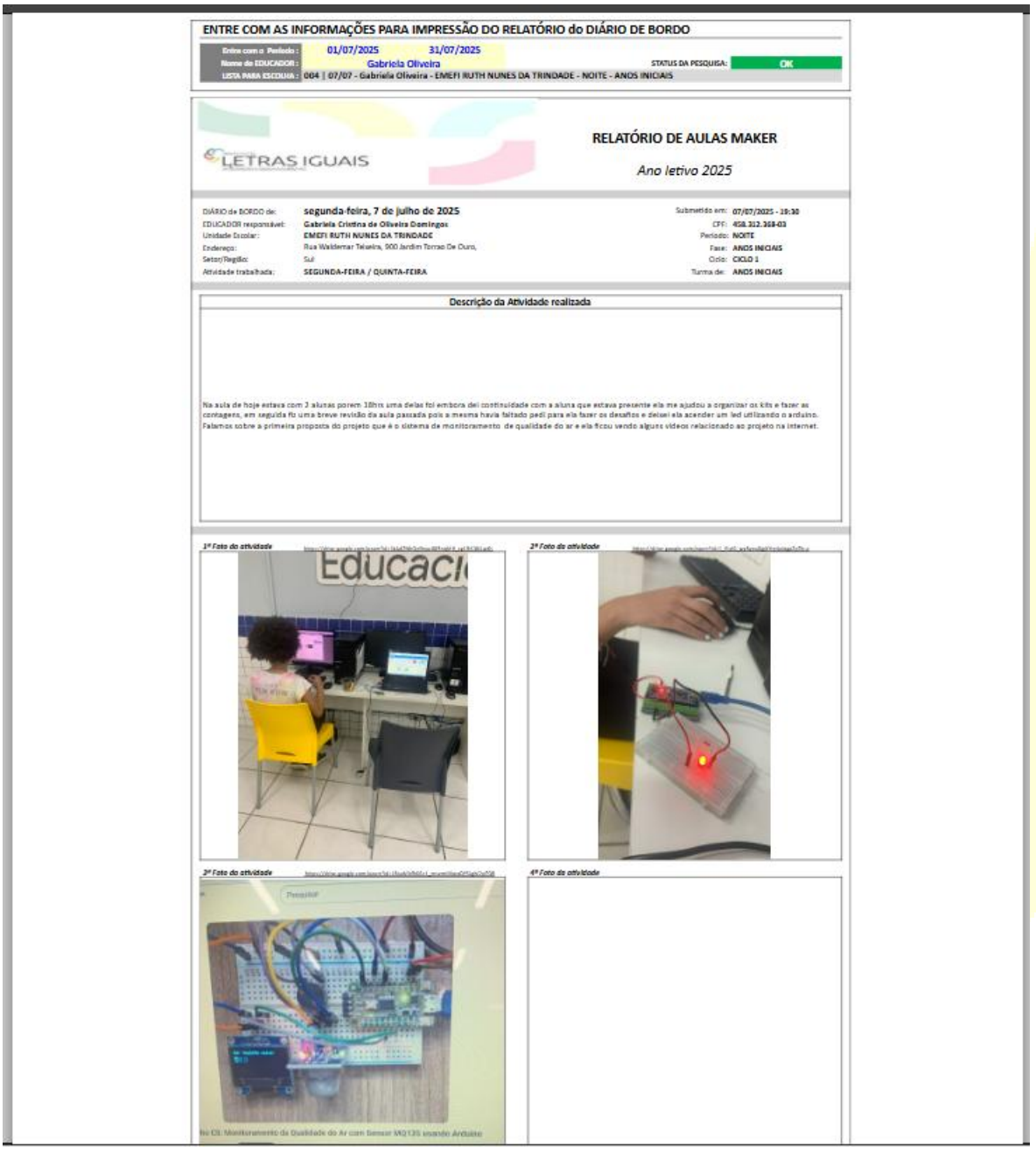
Fotos Htpc 26 de Julho

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e copilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI RUTH NUNES TRINDADE



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/07/2025 31/07/2025
Nome do EDUCADOR: Gabriela Oliveira
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 004 | 07/07 - Gabriela Oliveira - EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de:	segunda-feira, 7 de julho de 2025	Submetido em:	07/07/2025 - 19:30
EDUCADOR responsável:	Gabriela Cristina de Oliveira Domingos	CPF:	458.312.368-03
Unidade Escolar:	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	Período:	NOITE
Endereço:	Rua Waldemar Teixeira, 900 Jardim Torrao De Ouro,	Fase:	ANOS INICIAIS
Setor/Região:	Sul	Ciclo:	CICLO 1
Atividade trabalhada:	SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA	Turma de:	ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Na aula de hoje estava com 3 alunas porem 1 delas foi embora dei continuidade com a aluna que estava presente ela me ajudou a organizar os kits e fazer as contagens, em seguida fiz uma breve revisão da aula passada pois a mesma havia faltado pedi para ela fazer os desafios e deixei ela acender um led utilizando o arduino. Falamos sobre a primeira proposta do projeto que é o sistema de monitoramento de qualidade do ar e ela ficou vendo alguns videos relacionado ao projeto na internet.

1ª Foto da atividade

2ª Foto da atividade

3ª Foto da atividade

4ª Foto da atividade

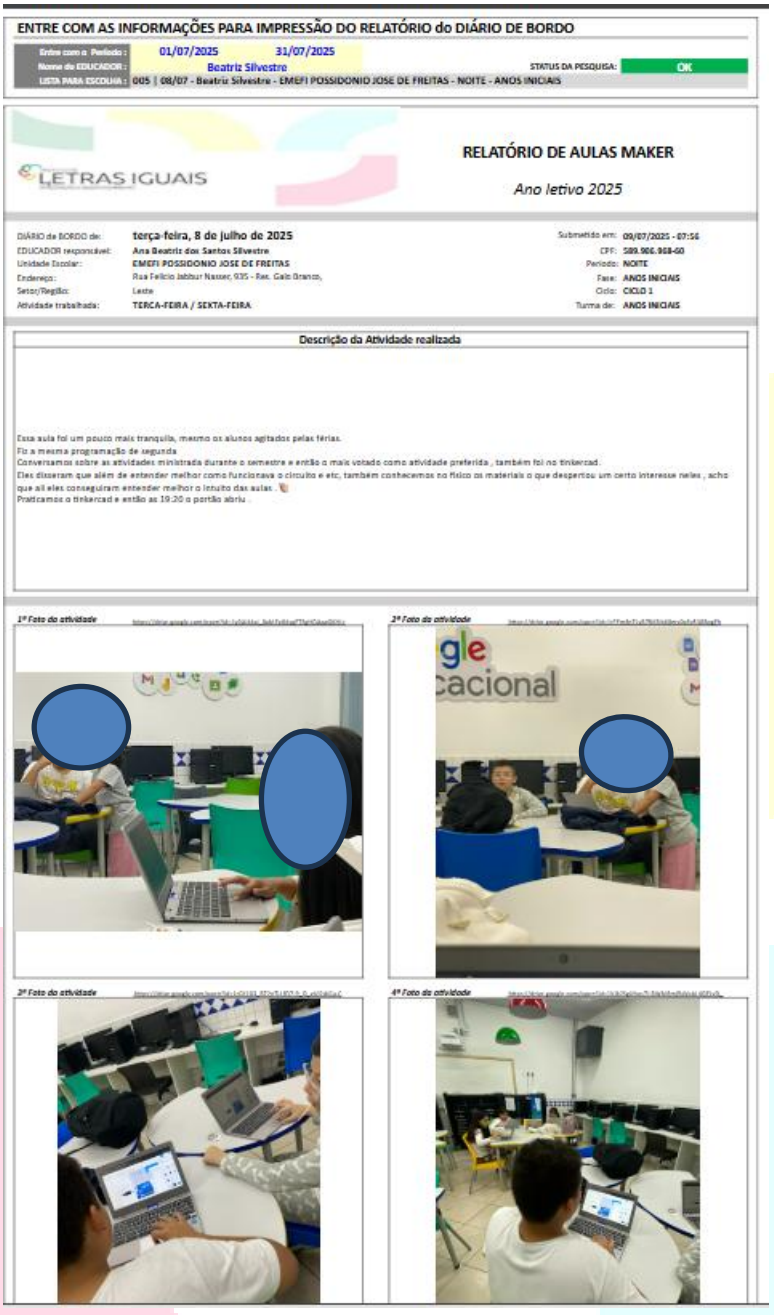
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e copilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos

EMEFI POSSIDONIO JOSÉ FREITAS



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/07/2025 31/07/2025

Nome do EDUCADOR: Beatriz Silvestre

STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 005 | 08/07 - Beatriz Silvestre - EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREITAS - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: terça-feira, 8 de julho de 2025

EDUCADOR responsável: Ana Beatriz dos Santos Silvestre

Unidade Escolar: EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREITAS

Endereço: Rua Felício Jabbur Nasser, 935 - Res. Galo Branco,

Setor/Região: Leste

Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 09/07/2025 - 07:56

CPF: 589.906.968-60

Período: NOITE

Fase: ANOS INICIAIS

Ciclo: CICLO 1

Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Essa aula foi um pouco mais tranquila, mesmo os alunos agitados pelas férias.
Fiz a mesma programação de segunda
Conversamos sobre as atividades ministrada durante o semestre e então o mais votado como atividade preferida , também foi no tinkercad.
Eles disseram que além de entender melhor como funcionava o circuito e etc, também conhecemos no físico os materiais o que despertou um certo interesse neles , acho que ali eles conseguiram entender melhor o intuito das aulas .
Praticamos o tinkercad e então as 19:20 o portão abriu .

1º Foto da atividade

2º Foto da atividade

3º Foto da atividade

4º Foto da atividade

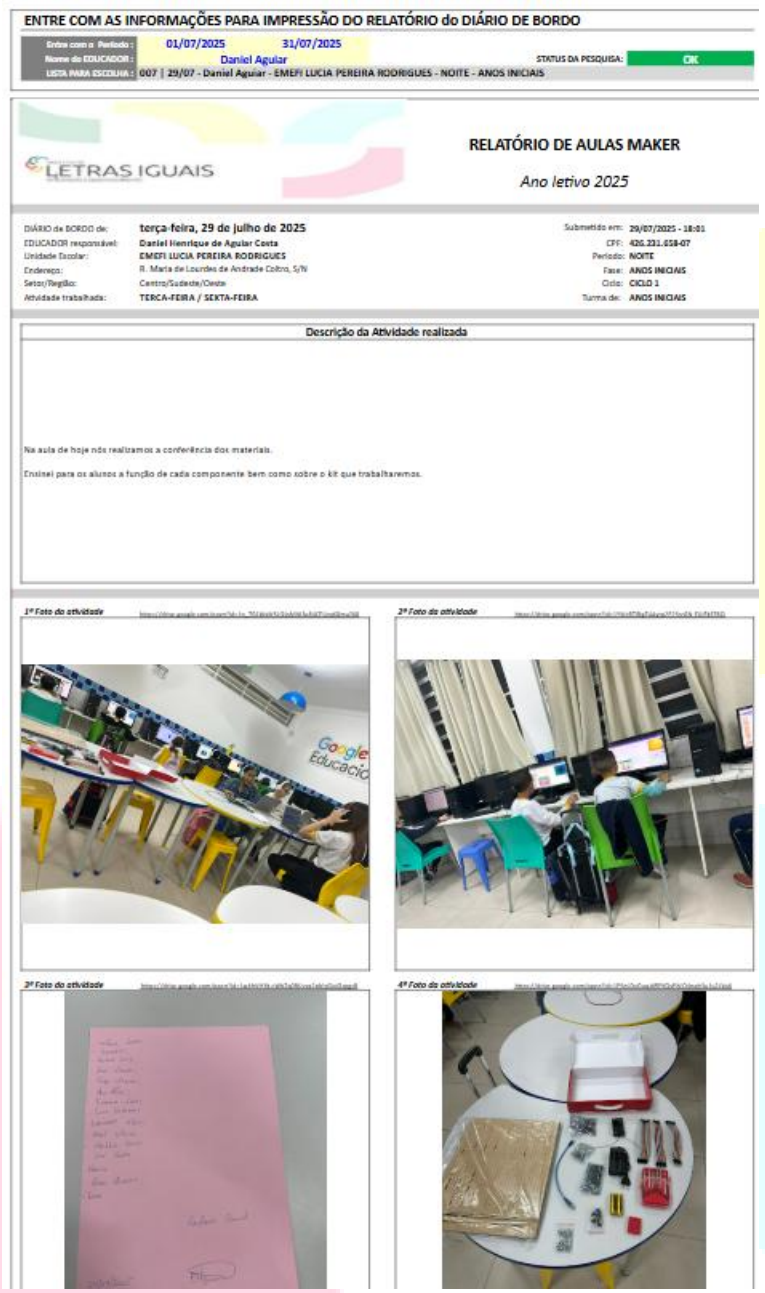
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e copilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos

EMEFI LUCIA PEREIRA RODRIGUES



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/07/2025 31/07/2025
Nome do EDUCADOR: Daniel Aguiar
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 007 | 29/07 - Daniel Aguiar - EMEFI LUCIA PEREIRA RODRIGUES - NOITE - ANOS INICIAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: terça-feira, 29 de julho de 2025
EDUCADOR responsável: Daniel Henrique de Aguiar Costa
Unidade Escolar: EMEFI LUCIA PEREIRA RODRIGUES
Endereço: R. Maria de Lourdes de Andrade Coltro, S/N
Setor/Região: Centro/Sudeste/Oeste
Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 29/07/2025 - 18:01
CPF: 426.231.658-07
Período: NOITE
Fase: ANOS INICIAIS
Ciclo: CICLO 1
Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Na aula de hoje nós realizamos a conferência dos materiais.

Ensinei para os alunos a função de cada componente bem como sobre o kit que trabalharemos.

1ª Foto da atividade

2ª Foto da atividade

3ª Foto da atividade

4ª Foto da atividade

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para erstimular os estudantes a desenvolverem programas que utizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos prrojetos.

Fotos Htpc 11 de Julho

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para erstimular os estudantes a desenvolverem programas que utizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos prrojetos.

Fotos Htpc 26 de Julho

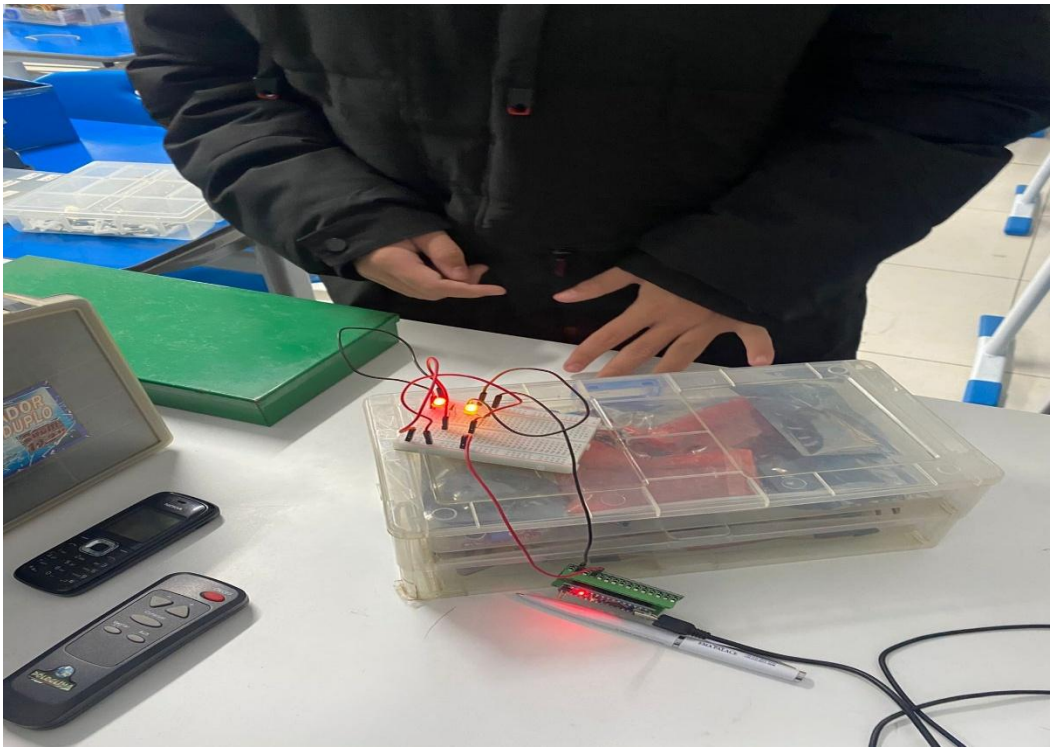
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

EMEF Prof. Hélio Augusto de Souza



Trabalhando com a ligação dos LEDS no circuito.

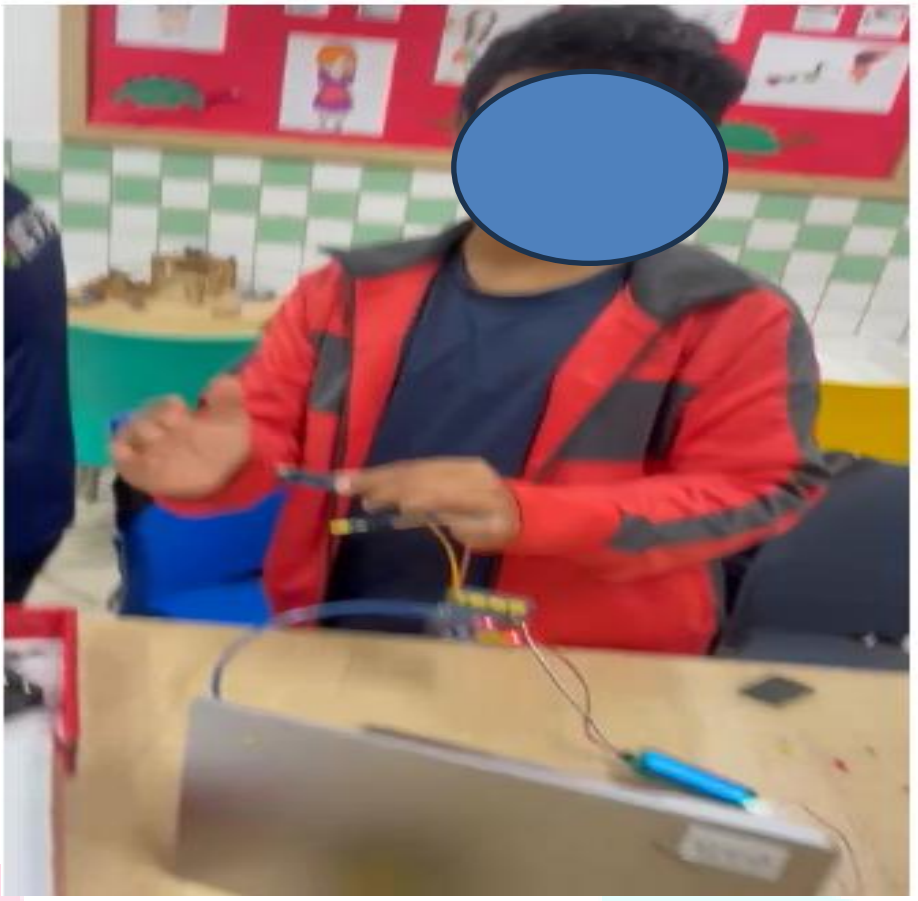
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

EMEFI LUZIA LEVINA APARECIDA BORGES.



.

Hoje os alunos realizaram a ligação do protobord ,com os LEDS

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA

Hoje as crianças descobriram como realizar a ligação dos componengtes no arduino com o protobord.

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/08/2025 a 31/08/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Agosto: 2.700

b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

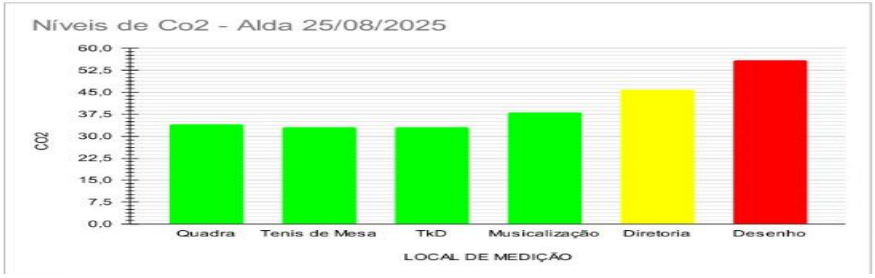
Durante o mês de Agosto, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R$ 124.111,00	32.109.737/001-33
KALUNGA AS	R$ 39,40	43.283.811/0049-02
KALUNGA AS	R$ 599.76	43.283.811/0049-02
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

Executamos na nossa aula Medição e calibração do sistema de monitoramento de qualidade do ar - Fizemos um levantamento por todas as aulas do ensino integral fazendo a medição e depois criamos o gráfico juntos

Data	Hora	Local de Medição	CO
25/08/2025	18:02	Quadra	34
25/08/2025	18:04	Tenis de Mesa	33
25/08/2025	18:05	TkD	33
25/08/2025	18:08	Musicalização	38
25/08/2025	18:09	Diretoria	46
25/08/2025	18:10	Desenho	56



Legenda – Índice de Qualidade do Ar:
0–40 → Boa Circulação
40-50 → Moderada
>50 → Baixa Circulação

Quadro organizacional

https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A-a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa/Fase 1.1 (Projeto 1): Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (ODS 11): Criar um sistema para monitoramento da qualidade do ar em ambientes urbanos.

Atividade 1.1.3 - Fase 3: Prototipagem e Montagem.
Montagem de modelos em escala para ilustrar o funcionamento do sistema de monitoramento. Instalação de sensores destinados a medir poluentes e outras variáveis relacionadas à qualidade do ar. Programação dos sensores para realizar coletas e armazenar informações referentes à qualidade do ar.
Atividade realizada: Os estudantes foram divididos em equipes para montar as maquetes utilizando placas de MDF.
Documento anexo: Fotos.

Atividade 1.1.4 - Fase 4: Teste e validação.
Executar testes do sistema de monitoramento nas maquetes, reproduzindo condições similares às do ambiente real. Ajustar os sensores para assegurar a exatidão na medição dos indicadores de qualidade do ar. Implementar aprimoramentos no armazenamento e no processamento dos dados coletados.
Atividade realizada: Realizaram-se avaliações nas simulações do sistema de monitoramento através do emprego de sensores**.**
Documentos anexo: Fotos.

Etapa/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.1 - Fase 1: Introdução e Pesquisa

- Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética.
- Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.
- Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch Tinkercad).

Atividade realizada: Foi realizada uma investigação acerca do desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente, abordando sua relevância, seguida pela elaboração de modelos e simulações utilizando as plataformas SCRATCH e PICTOBLOX.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os alunos procederam à montagem das maquetes do sistema de monitoramento de qualidade do ar, bem como à realização dos testes e validações necessários para assegurar seu funcionamento adequado. Além disso, foi conduzida uma investigação relacionada ao desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.

Atividade realizada: Execução da montagem do protótipo com o auxílio da mediadora, ressaltando a relevância da sustentabilidade no avanço de um Painel Solar Inteligente**.**

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

Atividade realizada: Relatórios contendo imagens geradas na plataforma de BI, abrangendo registros das sessões realizadas pelos facilitadores**.**

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Atividades realizadas: Nos dias 6, 13 e 27 de agosto, o profissional Willian Roberto conduziu sessões de formação e alinhamento voltadas à integração de educadores tanto experientes quanto iniciantes na metodologia Maker. As atividades tiveram como abordagem principal questões relacionadas à tecnologia, com ênfase no tema Pictoblox. Dessa forma, todas as etapas foram conduzidas de acordo com o planejado para o projeto e na implementação dos kits didáticos.

Documentos em anexo: Fotos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

Atividade 5.1.1: Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Atividades realizadas: A confecção das maquetes utilizando placas de MDF foi conduzida pelos estudantes, que se congregaram em grupos de composição semelhante. Cada participante contribuiu com suas habilidades e conhecimentos específicos com o propósito de atingir uma meta coletiva. Ao longo do processo, ocorreram diálogos abertos e intercâmbio de ideias entre os alunos, essenciais para o progresso da atividade. Este estágio revelou-se crucial tanto para aprofundar a compreensão dos dados quanto para ampliar o entendimento geral.
Documentos em anexos: Fotos.

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio da instrução de observação(semestral)
Atividade realizada: Conforme Justificativa no ofício Nº 060.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

● Conforme dados apresentados pelos mediadores, verificou-se que a porcentagem de aproveitamento e compreensão pelos estudantes na tarefa de modelagem para a construção das maquetes atingiu 80%.

● De acordo com as informações fornecidas pelos mediadores, constatou-se que a taxa de aproveitamento e compreensão dos alunos durante a realização dos testes no monitoramento do Ar nas maquetes foi de 75%.

● Conforme relatos dos facilitadores, observa-se um aumento de 90% no desempenho escolar dos estudantes que participaram da fase inicial das aulas de tecnologia oferecidas no contraturno. Durante essas sessões, as crianças tiveram a chance de conduzir pesquisas e contribuir na elaboração de modelos por meio do uso do Pictoblox. A avaliação foi realizada com base nas imagens fornecidas pelos mediadores e orientadores.

● Verificou-se uma ampliação na compreensão adquirida, e os docentes demonstraram satisfação com as ações executadas pela equipe técnica durante toda a fase de implementação do projeto em curso. O resultado previsto na avaliação da pesquisa foi obtido.

●Aproximadamente metade das abordagens concretas e inovadoras foi desenvolvida, apresentando flexibilidade para serem ajustadas e adaptadas a diversos ambientes e métodos de ensino.

●Os estudantes com necessidades de inclusão absorveram 70% do conteúdo durante as sessões de tecnologia realizadas fora do período letivo.

●Os registros referentes às oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia, realizados por meio de nossa plataforma de Business Intelligence, ocorreram em aproximadamente 90% das situações planejadas.

●No HTPC realizado em 16 de agosto, os docentes participaram de uma demonstração acerca dos procedimentos para conduzir a pesquisa e o desenvolvimento do painel solar inteligente.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 10% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 5% avaliaram com muito bom.
94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 6% avaliaram com muito bom.
95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 7% avaliaram muito bom.
96% avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 4% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom

● No Htpc realizado em 26 de agosto, realizou-se uma palestra abordando as necessidades educacionais específicas e o autismo. Ademais, deu-se continuidade à apresentação do kit linha 2.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
96% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 4% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
90% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 10% avaliaram com muito bom.
96% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 4% avaliaram com muito bom.
90% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e somente 10% avaliaram muito bom.
98% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 2% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 5% avaliaram muito bom.
90% - avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 10% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico, e somente 5% avaliaram muito bom

● O entendimento aprimorou-se em 60% à medida que a execução das atividades indicadas ocorreu com maior segurança e independência.

●Constatou-se que metade das tarefas foi executada de maneira colaborativa, sendo a cooperação considerada um componente essencial para promover um ambiente laboral mais produtivo e motivador.

● Conforme justificativa no ofício Nº 060 será observado os resultados do avanço da criança/adolescente em setembro/2025

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

● Conforme os dados disponibilizados pelos mediadores, verificou-se que os alunos demonstraram

um aproveitamento e entendimento na realização da atividade de modelagem voltada à construção das maquetes.

● Conforme os dados fornecidos pelos facilitadores, verifica-se uma evolução no desempenho acadêmico dos estudantes que participaram da fase inicial das aulas de tecnologia realizadas em horário complementar. Nessas sessões, as crianças tiveram a chance de realizar investigações e contribuir na elaboração de modelos por meio do uso do Pictoblox. A análise foi realizada com base nas imagens exibidas pelos mediadores e orientadores.

● Observou-se uma ampliação na aquisição de conhecimento, e os docentes demonstraram satisfação com as ações promovidas pelos mediadores durante toda a fase de execução do projeto em curso. O resultado previsto na avaliação da pesquisa foi atingido

● Verificou-se que a implementação de metodologias inovadoras foi desenvolvida e possui a capacidade de se adaptar a diversos contextos e modalidades de ensino.

● Constatou-se que as modificações nas atividades, quando requeridas, foram realizadas de acordo com o planejamento estabelecido durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário habitual.

● O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi considerável, de acordo com o planejamento estabelecido, e as atividades foram desempenhadas em sessões de tecnologia realizadas fora do período convencional de aulas.

● Constatou-se um incremento no nível de compreensão alcançado, e os docentes demonstraram satisfação com as ações promovidas pela equipe de gestão ao longo da execução do projeto. A avaliação dos resultados indicou que a meta estabelecida foi atingida.

●Houve uma troca de informações entre os grupos com o objetivo de ampliar a compreensão individual, buscando fomentar uma administração mais eficiente das emoções no contexto das atividades relacionadas ao setor tecnológico.

● Aumentou sua compreensão ao executar as atividades recomendadas com maior autonomia e segurança.

● As informações foram compartilhadas entre os grupos com o intuito de favorecer a autopercepção, visando uma administração mais eficiente das emoções ao longo das atividades do componente tecnológico.

● Conforme justificativa no ofício Nº 060 será observado os impactos do avanço da criança/adolescente em setembro/2025

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **agosto de 2025.**
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.554.667-2
CPF: 213.931.278-35

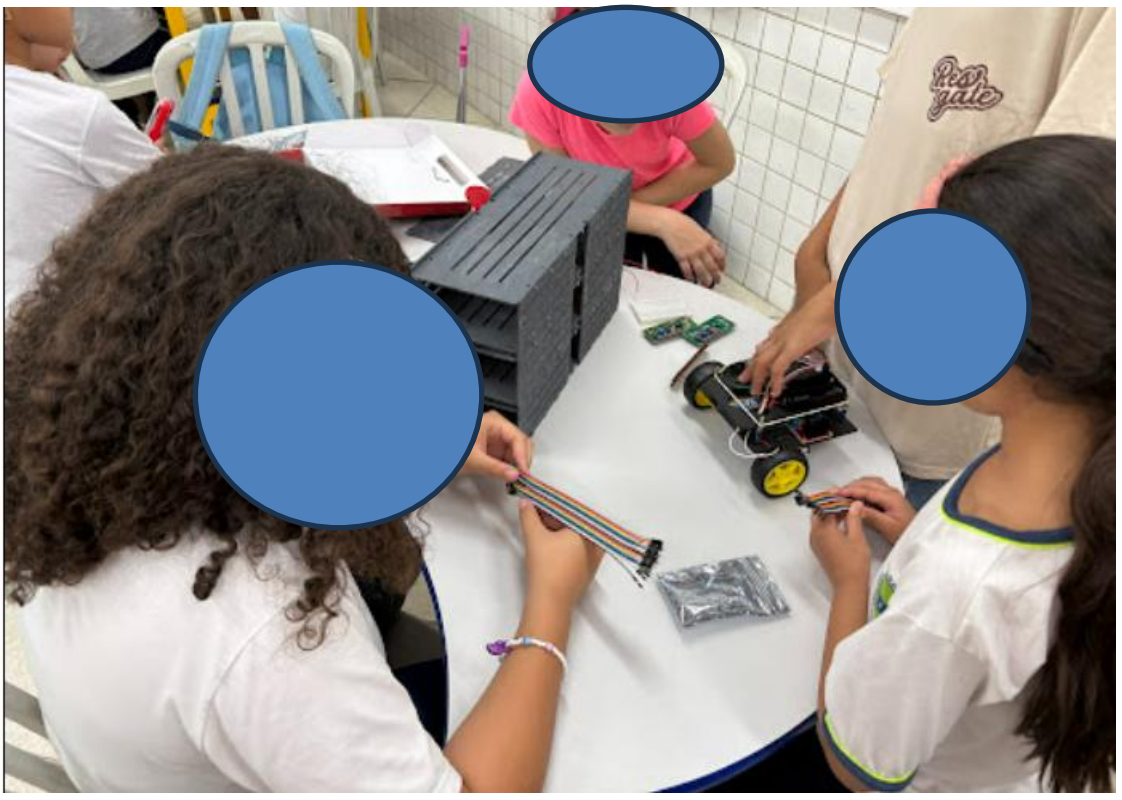
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Fase 3:Prototipagem e Montagem para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento.Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar. Programação dos sensores para coletar e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.

EMEFI ILGA PUSPLATAIS



Na aula de hoje os alunos continuaram com a montagem da prototipagem do monitoramento do ar.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Fase 3:Prototipagem e Montagem para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento. Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar. Programação dos sensores para coletar e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.

EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO

Na aula de hoje fizemos os ajustes necessários para ser feito,revisão da programação dos sensores.

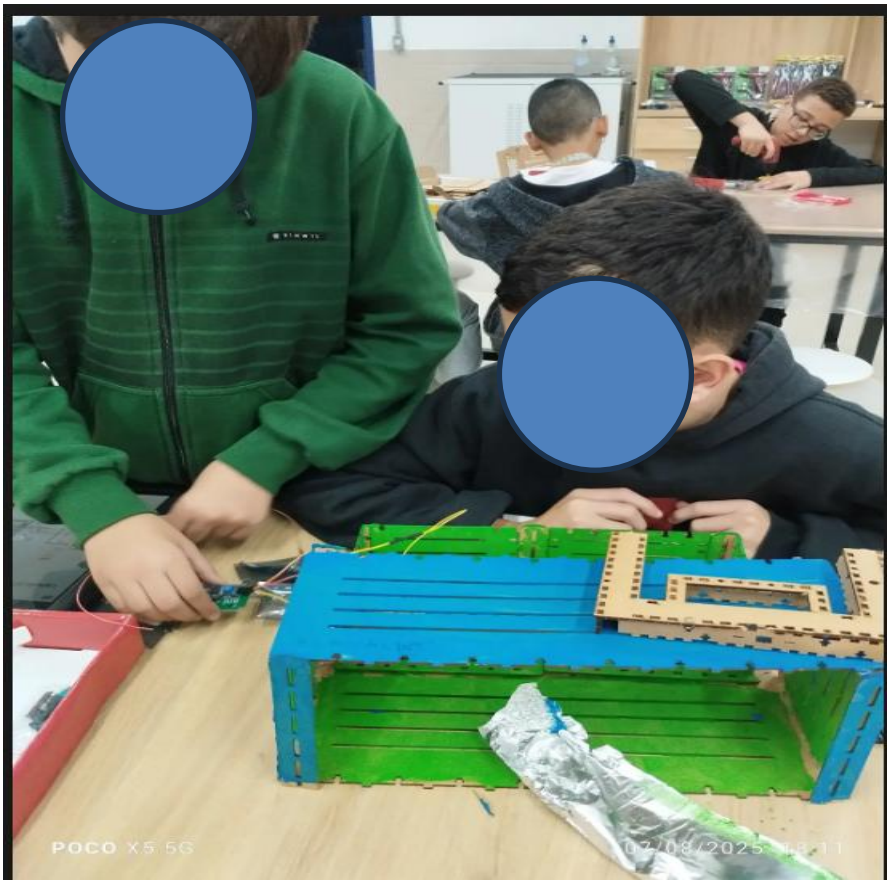
.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.3 Fase 3:Prototipagem e Montagem para demonstrar o funcionamento do sistema de monitoramento.Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do ar. Programação dos sensores para coletar e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar.



NA AULA DE HOJE DEMOS CONTINUIDADE A MONTAGEM DA PROTOTIPAGEM DA MAQUETE .

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.4 Fase 4:Teste e Validação .Realização testes do sistema de monitoramento nas maquetes,simulando condições reais.Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do Ar. Programação dos Sensores para coleta e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar:

EMEFI LUCIA PEREIRA RODRIGUES

NA AULA DE HJ REALIZAMOS OS AJUSTE DOS SENSORES E REALIZAMOS OS TESTES DO MONITORAMENTO DO AR.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.4 Fase 4:Teste e Validação .Realização testes do sistema de monitoramento nas maquetes,simulando condições reais.Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do Ar. Programação dos Sensores para coleta e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar:

EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA

NA aula de hj fizemos os testes do sistena de monitoramento dar na maquetes .

.

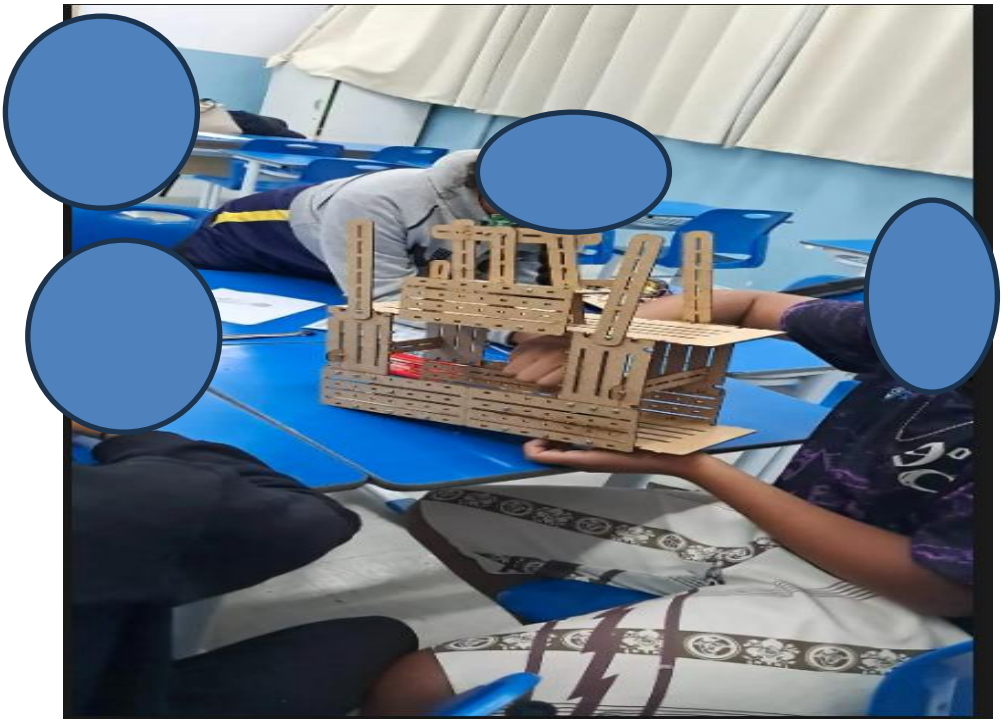
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.1.4 Fase 4:Teste e Validação .Realização testes do sistema de monitoramento nas maquetes,simulando condições reais.Instalação de sensores para medir poluentes e outras variáveis da qualidade do Ar. Programação dos Sensores para coleta e armazenamento de dados sobre a qualidade do ar:

EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR



NA AULA DE HOJE DEMOS INICIO AOS TESTES DO SISTEMA DE MONITORAMENTO NAS MAQUETES.

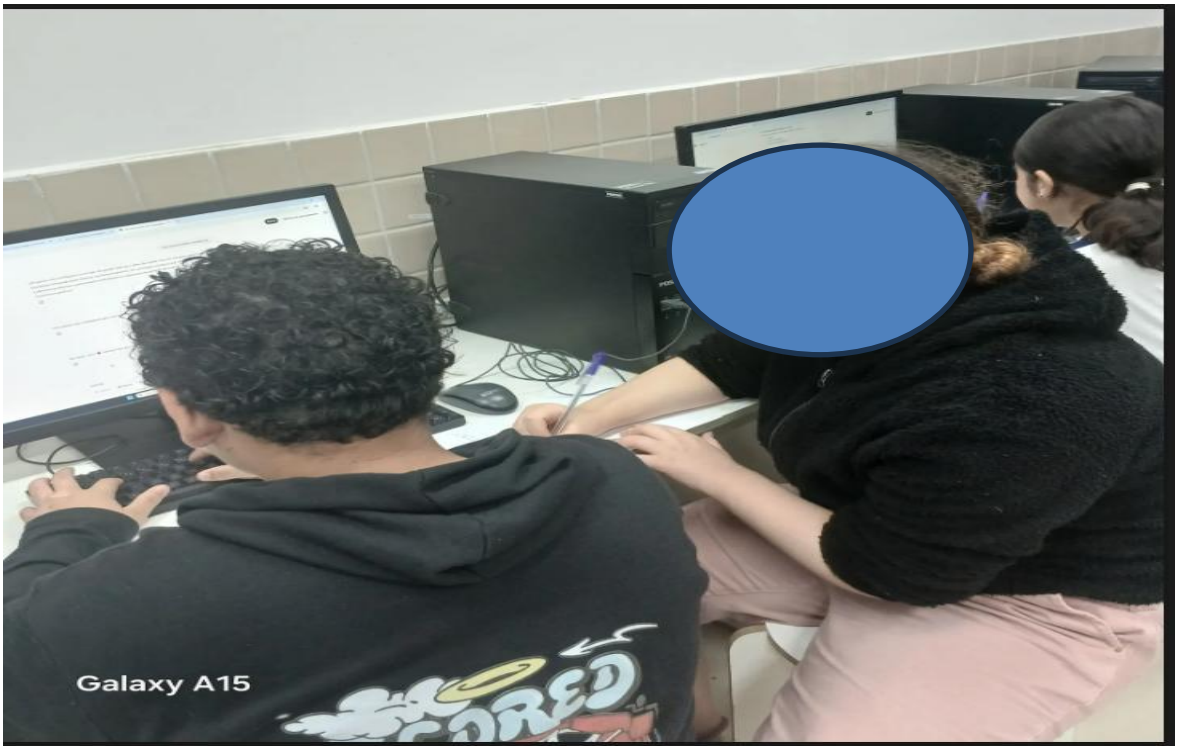
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.1 Fase 1: Introdução e Pesquisa: Imtrodução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética.Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.Discussão sobre sistemas de monitoramentos e controle inteligente para painèis solares.Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes(Pictoblox,Scratch e Tinkercad).

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA



NA AULA DE HOJE REALIZAMOS O INICIO DA PESQUISA SOBRE O Desenvolvimento de um Paniel Solar Inteligente(ODS7) .

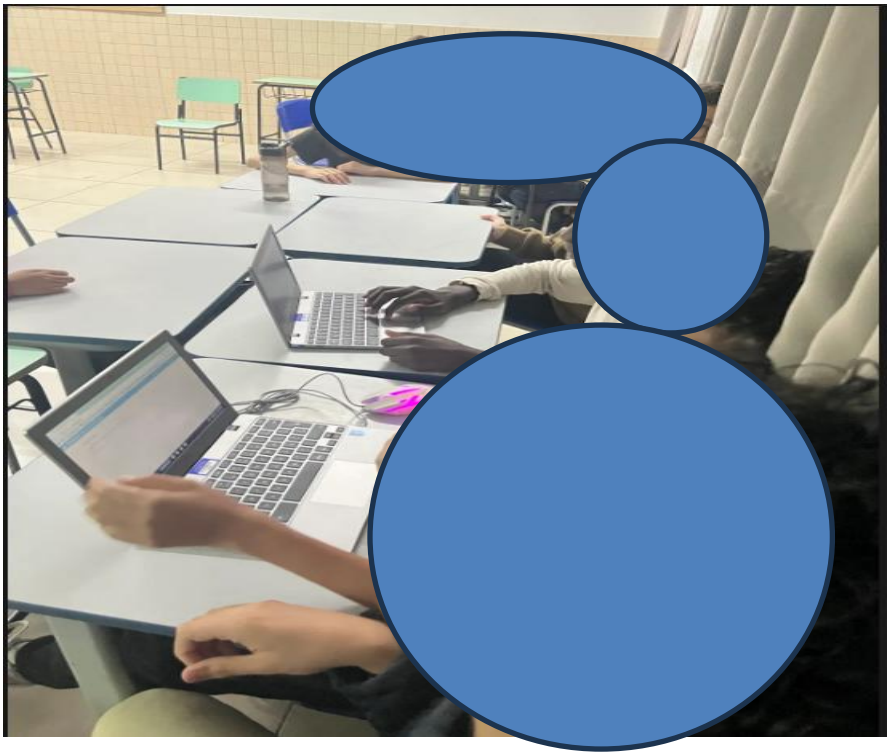
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.1 Fase 1: Introdução e Pesquisa: Imtrodução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética.Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.Discussão sobre sistemas de monitoramentos e controle inteligente para painèis solares.Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes(Pictoblox,Scratch e Tinkercad).

EMEFI MARIA DE MELO



NA aula de hj iniciamos as pesquisa sobre o Painel Solar Inteligente (ODS7)

.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.1 Fase 1: Introdução e Pesquisa: Imtrodução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética.Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.Discussão sobre sistemas de monitoramentos e controle inteligente para painèis solares.Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes(Pictoblox,Scratch e Tinkercad).

EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN

NA AULA DE HOJE DEMOS INICIO AS PESQUISAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE UM PAINEL SOLAR INTELIGENTE.

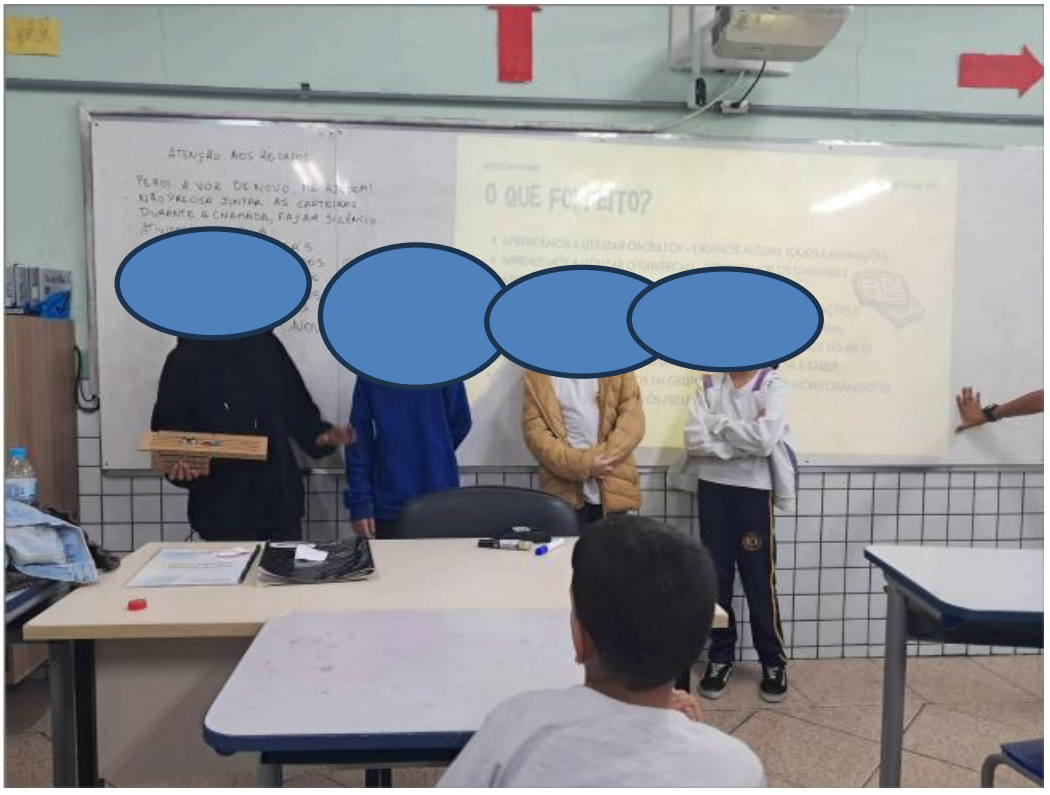
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN



Aluno: [redacted]

Turma: Ciclo1 - segunda e quinta - noite

Diagnóstico: TEA

Não tem grandes dificuldades durante as aulas de tecnologia, consegue

executar as atividades propostas e se comunica individualmente com alguns poucos

colegas, mas já expressou que prefere realizar as atividades sozinho. Apresentou

melhora na socialização e comunicação com os colegas.

Esteve ausente apenas nas aulas dos dias 11 e 25 de agosto.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI HELIO WALTER BEVILCQUA

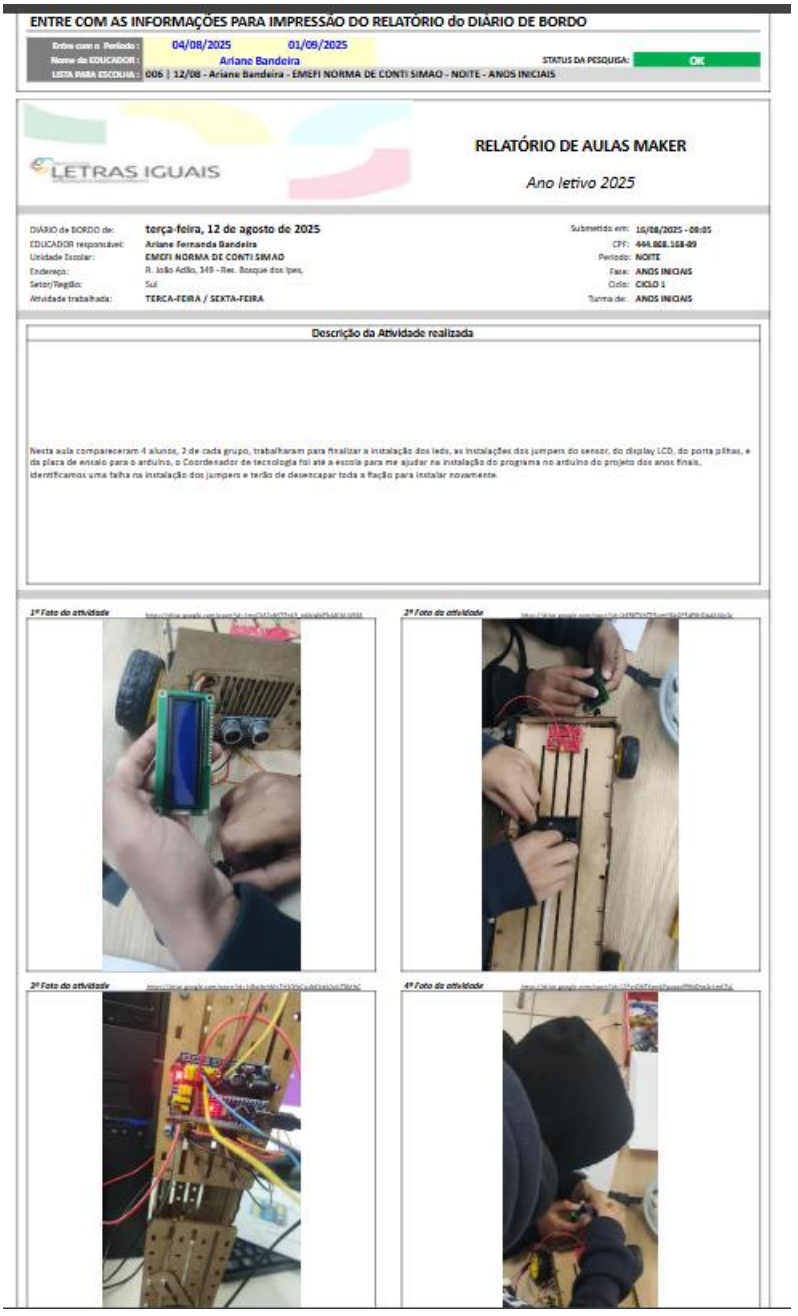
Esse é o [redacted], ele é autista nível 1 e TDHA. Em todas as atividades ele participa, não falta em nenhuma aula e ama programar. Desenvolve muito bem todas as etapas mesmo com suas dificuldades.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e complilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI NORMA DE CONTI SIMÃO



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 04/08/2025 01/09/2025
Nome do EDUCADOR: Ariane Bandeira
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 006 | 12/08 - Ariane Bandeira - EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: terça-feira, 12 de agosto de 2025
EDUCADOR responsável: Ariane Fernanda Bandeira
Unidade Escolar: EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO
Endereço: R. João Adão, 349 - Res. Bosque dos Ipes,
Setor/Região: Sul
Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 16/08/2025 - 08:05
CPF: 444.868.168-09
Período: NOITE
Fase: ANOS INICIAIS
Ciclo: CICLO 1
Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Nesta aula compareceram 4 alunos, 2 de cada grupo, trabalharam para finalizar a instalação dos leds, as instalações dos jumpers do sensor, do display LCD, do porta pilhas, e da placa de ensaio para o arduino, o Coordenador de tecnologia foi até a escola para me ajudar na instalação do programa no arduino do projeto dos anos finais, identificamos uma falha na instalação dos jumpers e terão de descarcar toda a fiação para instalar novamente.

1ª Foto da atividade

2ª Foto da atividade

3ª Foto da atividade

4ª Foto da atividade

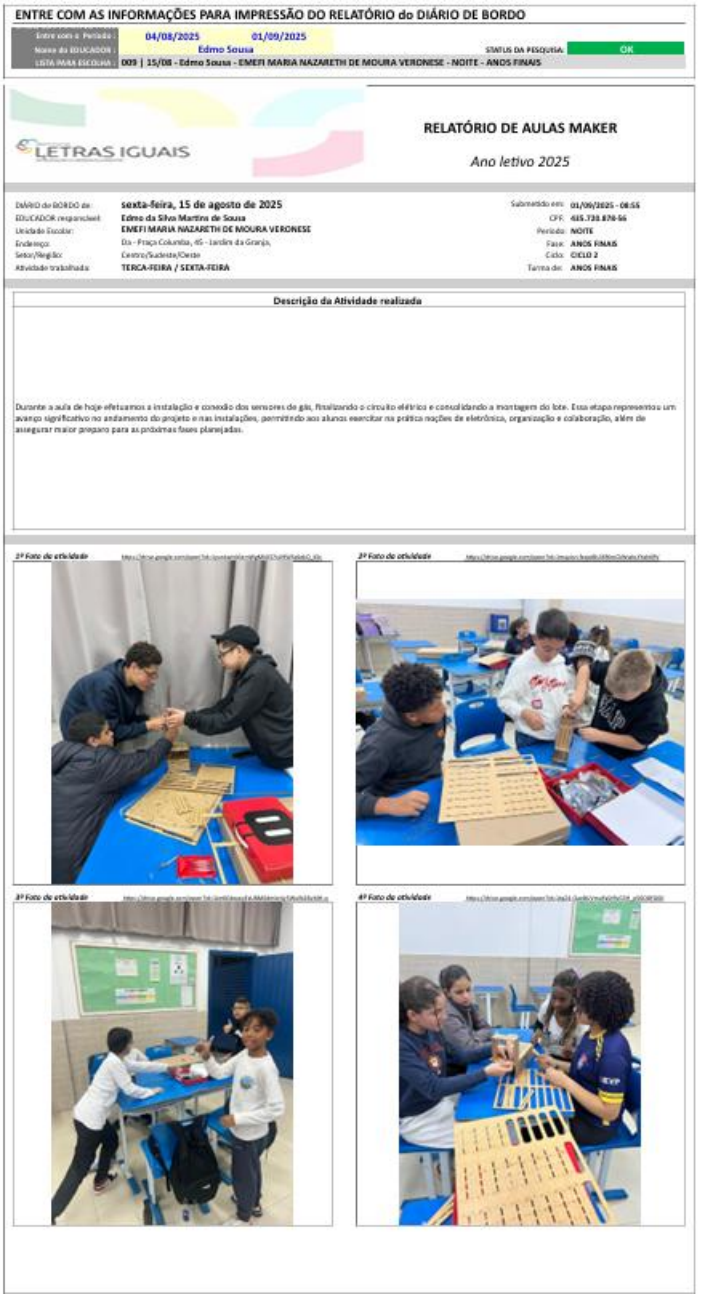
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e complilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos

EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 04/08/2025 01/09/2025

Nome do EDUCADOR: Edmo Sousa

STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 009 | 15/08 - Edmo Sousa - EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de:	sexta-feira, 15 de agosto de 2025	Submetido em:	01/09/2025 - 08:55
EDUCADOR responsável:	Edmo da Silva Martins de Sousa	CPF:	415.730.870-56
Unidade Escolar:	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	Período:	NOITE
Endereço:	Da - Praça Columbia, 45 - Jardim da Granja,	Fase:	ANOS FINAIS
Setor/Região:	Centro/Sudeste/Oeste	Ciclo:	CICLO 2
Atividade trabalhada:	TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA	Turma de:	ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Durante a aula de hoje efetuamos a instalação e conexão dos sensores de gás, finalizando o circuito elétrico e consolidando a montagem do lote. Essa etapa representou um avanço significativo no andamento do projeto e nas instalações, permitindo aos alunos exercitar na prática noções de eletrônica, organização e colaboração, além de assegurar maior preparo para as próximas fases planejadas.

1º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

4º Foto de atividade

.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e complilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos

EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES

ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 04/08/2025 01/09/2025

Nome do EDUCADOR: Jessica Garcev

STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 013 | 27/08 - Jessica Garcev - EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: quarta-feira, 27 de agosto de 2025

EDUCADOR responsável: Jessica Maiara calado Garcev

Unidade Escolar: EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES

Endereço: R. 93, 135 - Jardim Oswaldo Cruz,

Setor/Região: Centro/Sudeste/Oeste

Atividade trabalhada: QUARTA-FEIRA

Submetido em: 27/08/2025 - 18:54

CPF: 368.795.888-21

Período: NOITE

Fase: ANOS INICIAIS

Ciclo: CICLO 1

Turma do: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Acolhida . Realizamos a organização dos projetos e testes para parte do código .
Fiz a explicação de como realizar o código já que não estamos podendo ir na sala google.

2º Foto da atividade

2º Foto da atividade

3º Foto da atividade

4º Foto da atividade

.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.4 Atualização e nivelamento dos mediadores(orientadores) em Cultura Maker,Programação e Robótica,incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Fotos Nivelamento dia 06/08

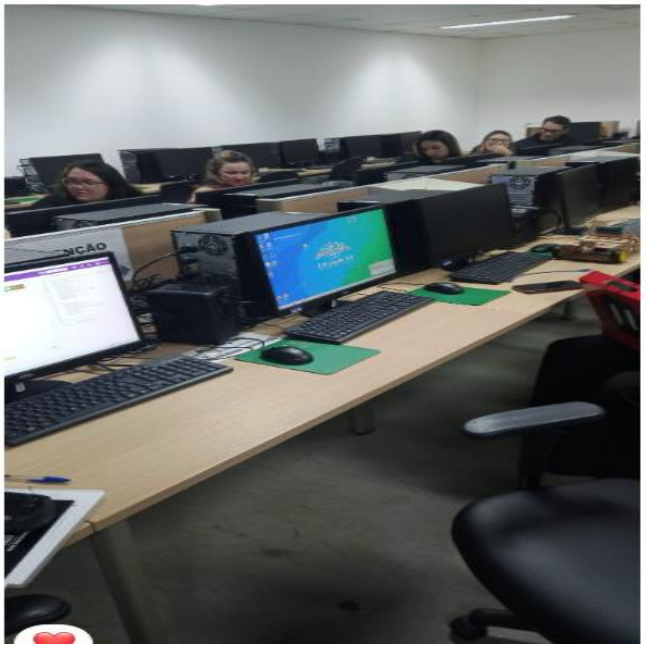
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.4 Atualização e nivelamento dos mediadores(orientadores) em Cultura Maker,Programação e Robótica,incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Fotos Nivelamento dia 13/08



.

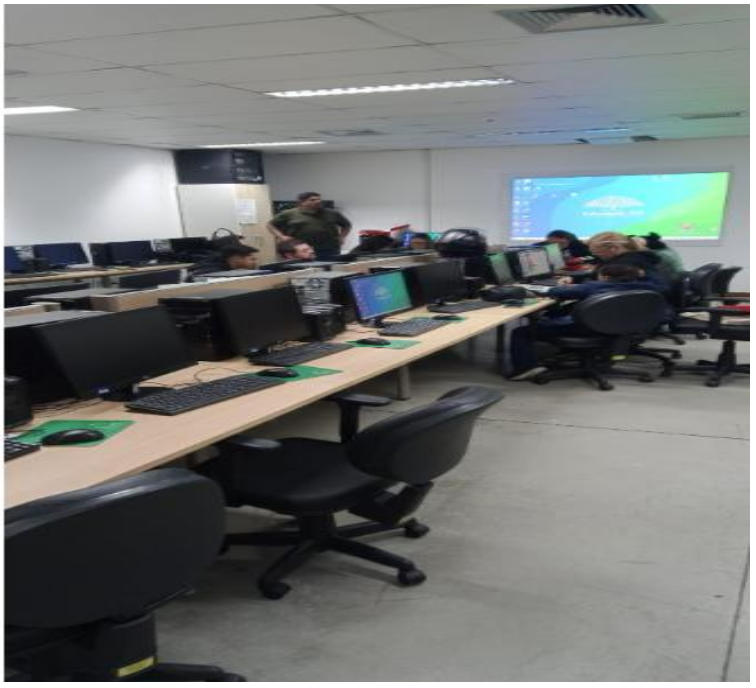
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.4 Atualização e nivelamento dos mediadores(orientadores) em Cultura Maker,Programação e Robótica,incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.

Fotos Nivelamento do dia 27/09



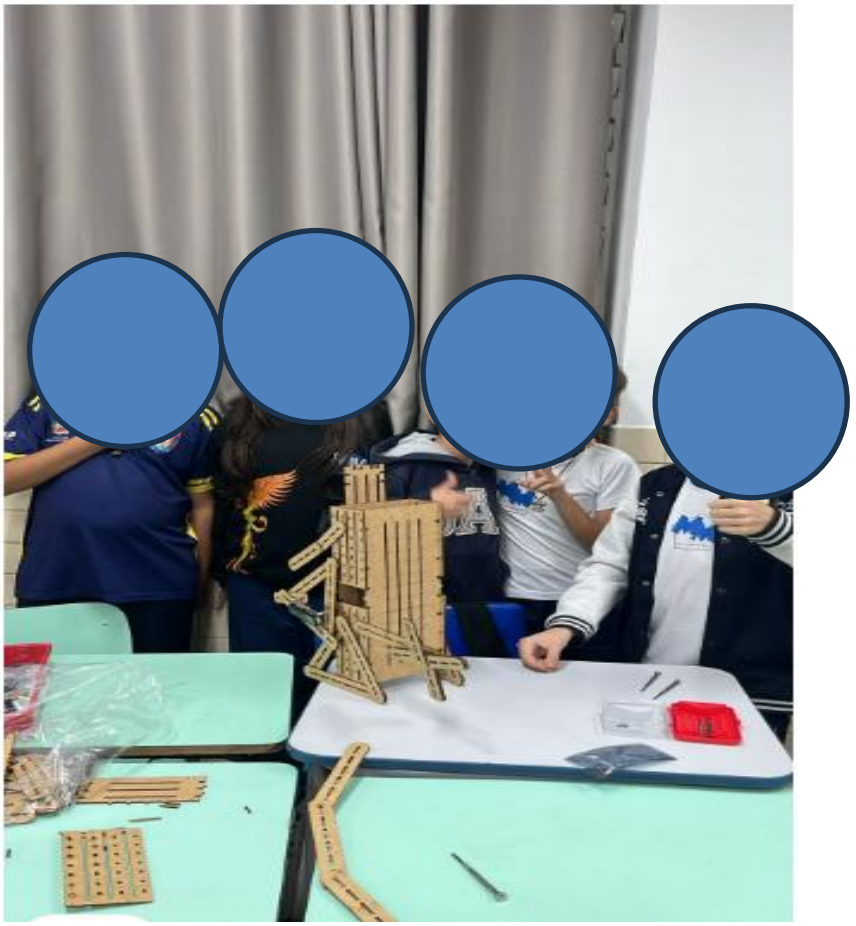
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivências ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(Semestrel).

EMEFI MARIA DE MELO



ATIVIDADE EM GRUPO ONDE OS ALUNOS ESTÃO REALIZANDO MONTAGEM DAS MAQUETES .

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivências ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(Semestrel).

EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA.

Atividade realizada em grupo a montagem da maquetes e a organização dos componentes eletrônicos.

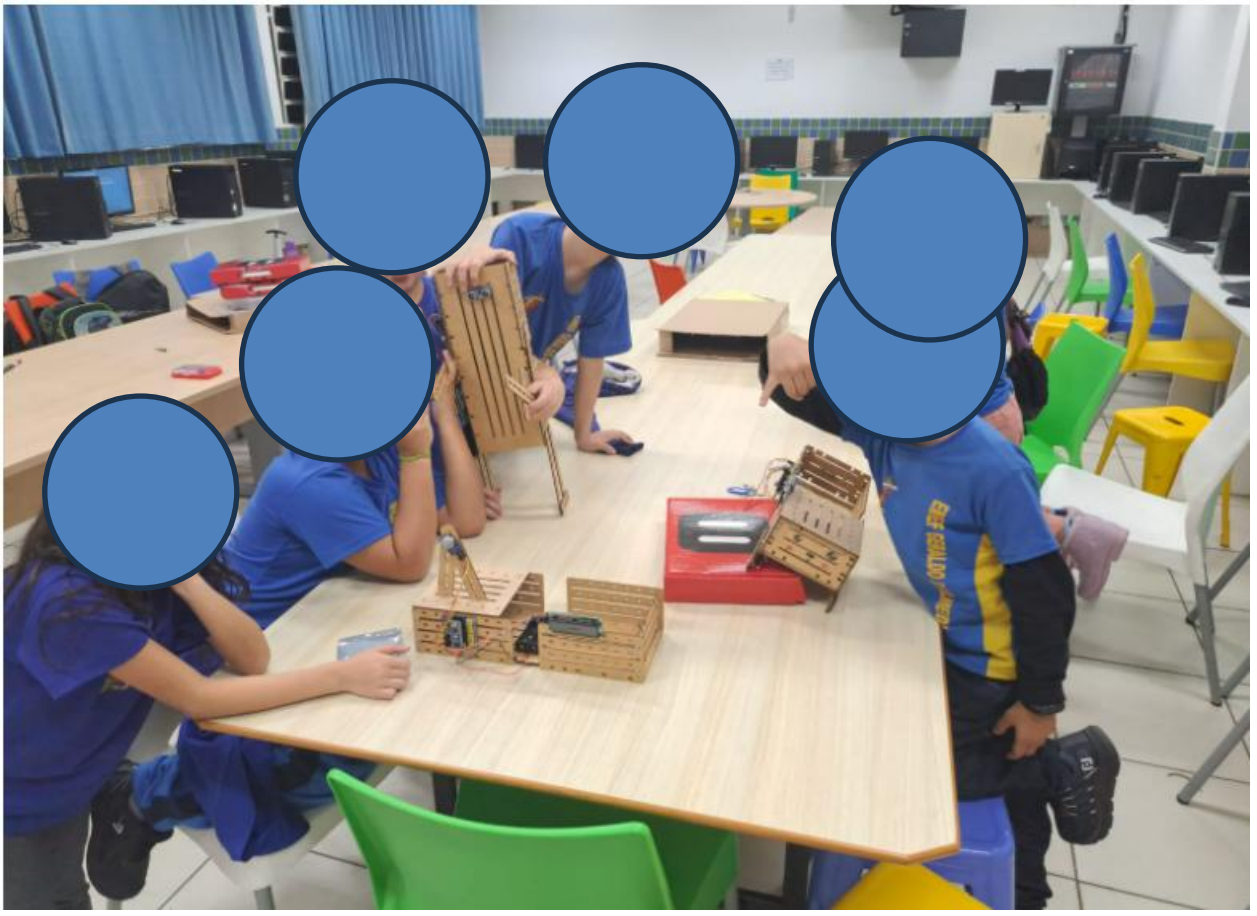
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.1 Planejar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivências ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(Semestrel).

EMEFI GERALDO DE ALMEIDA



.

Atividade em grupo onde juntos realizaram a produção da instalações dos sensores.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 15 de Agosto

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 30 de Agosto

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 16 de Agosto

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação como realizar a pesquisa sobre o desenvolvimento do Painel Solar Inteligente.**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 30 de Agosto

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Palestra sobre Inclusão.**
- **Continuação da apresentação do kit linha 2**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Planejamento mês de agosto.

Planejamento AGOSTO 2025						
D	**Segunda**	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**	**Sábado**
					01 Montagem de maquetes	02
03	04 F3.2 - Instalação de sensores	05 F3.2 – Instalação de sensores	06 Montagem de maquetes F3.2 – Instalação de sensores	07 F3.3 – Programação dos sensores	08 F3.3 – Programação dos sensores	09
10	11 F4.1 – Testes e ajustes	12 F4.1 – Testes e ajustes	13 F3.3 – Programação dos sensores F4.1 – Testes e ajustes	14 F4.2 – Validação e melhorias	15 F4.2 – Validação e melhorias	16 HTPC
17	18 F4.2 – Validação e melhorias	19 F4.2 – Validação e melhorias	20 F4.2 – Validação e melhorias F4.2 – Validação e melhorias	21 F4.2 – Validação e melhorias	22 F4.2 – Validação e melhorias	23
24	25 - Testar MQ135 nas maquetes (simulando diferentes condições). - Testar sistema adaptado (Ultrassônico). - Ajustar sensores para leituras iniciais - - Recalibrar MQ135 (Mudar a taxa "PPM" e fazer comparações) - Testar Ultrassônico em diferentes cenários. - Implementar melhorias no armazenamento/processamento (tabelas, médias, gráficos).	26 - Testar MQ135 nas maquetes (simulando diferentes condições). - Testar sistema adaptado (Ultrassônico). - Ajustar sensores para leituras iniciais - - Recalibrar MQ135 (Mudar a taxa "PPM" e fazer comparações) - Testar Ultrassônico em diferentes cenários. - Implementar melhorias no armazenamento/processamento (tabelas, médias, gráficos).	27 - Testar MQ135 nas maquetes (simulando diferentes condições). - Testar sistema adaptado (Ultrassônico). - Ajustar sensores para leituras iniciais - - Recalibrar MQ135 (Mudar a taxa "PPM" e fazer comparações) - Testar Ultrassônico em diferentes cenários. - Implementar melhorias no armazenamento/processamento (tabelas, médias, gráficos).	28 Fase 1: Introdução e Pesquisa ☐ Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética. ☐ Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.	29 Fase 1: Introdução e Pesquisa ☐ Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética. ☐ Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.	30 HTPC

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

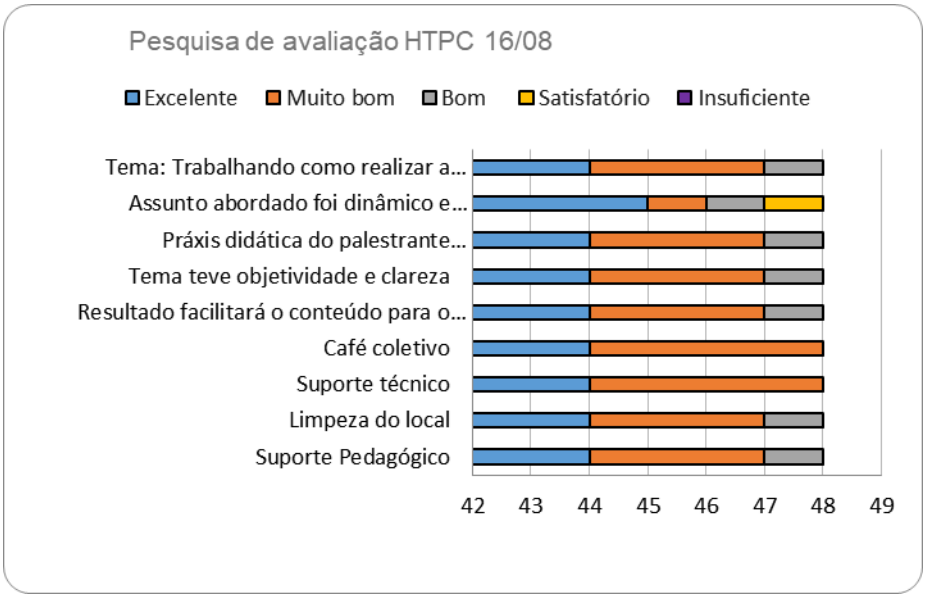
TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

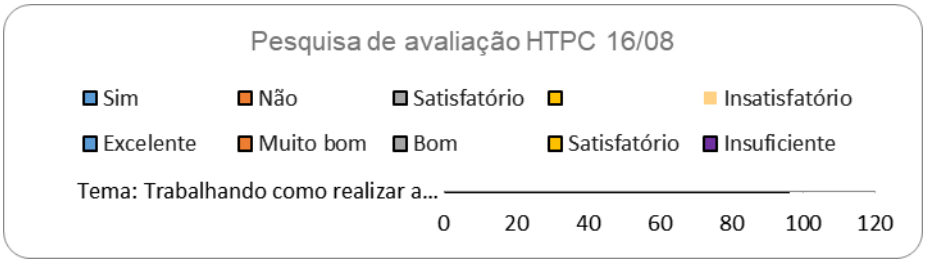
Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Tabulação Htpc 15 de Agosto

Pesquisa de nivelamento	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: Trabalhando como realizar a pesquisa ,Desenvolvimento de paniel solar Inteligente(ODS7)	44	3	1	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	45	1	1	1	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	44	3	1	0	0
Tema teve objetividade e clareza	44	3	1	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	44	3	1	0	0
Café coletivo	44	4	0	0	0
Suporte técnico	44	4	0	0	0
Limpeza do local	44	3	1	0	0
Suporte Pedagógico	44	3	1	0	0

Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	48	0	0	0





PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

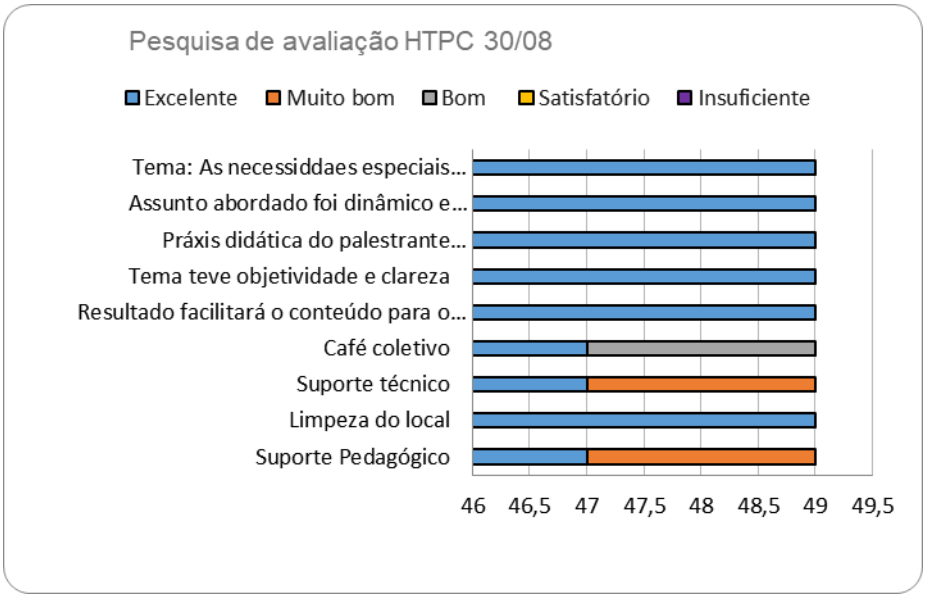
INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

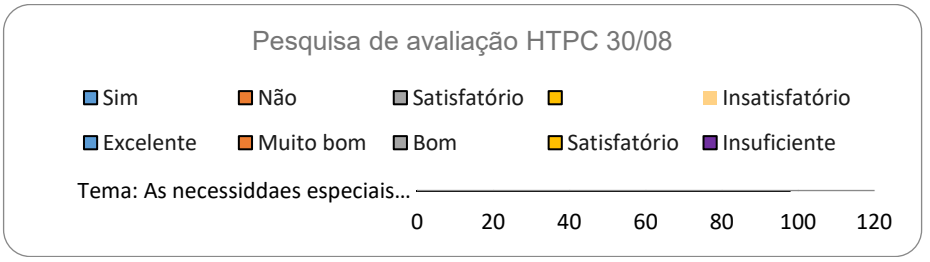
Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Tabulação Htpc 30 de Agosto

Pesquisa de nivelamento	Excelente	Muito bom	Bom	Satisfatório	Insuficiente
Tema: As necessiddaes especiais educacionais e o autismo.Apresentação do kit linha 2.	49	0	0	0	0
Assunto abordado foi dinâmico e interessante	49	0	0	0	0
Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais	49	0	0	0	0
Tema teve objetividade e clareza	49	0	0	0	0
Resultado facilitará o conteúdo para o aluno	49	0	0	0	0
Café coletivo	47	0	2	0	0
Suporte técnico	47	2	0	0	0
Limpeza do local	49	0	0	0	0
Suporte Pedagógico	47	2	0	0	0

Pesquisa sobre o HTPC	Sim	Não	Satisfatório	Insatisfatório
Palestrante demonstrou dominio sobre o assunto	49	0	0	0





INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC: 30/08/2025

TEMA: Palestra: As necessidades especiais educacionais e o autismo.

Elaine Roma

Apresentação do Kit linha 2

Projeto 2: Desenvolvimento de um painel solar (ODS 7) Fase 1: Introdução e Pesquisa

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
MARINA PEREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
IGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	FALTOU
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA / EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LEONARDO DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	FALTOU
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC: 15/08/2025

TEMA: HTPC trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)

EDUCADORES	UNIDADE ESCOLAR	ASSINATURA
NOME EDUCADOR	UNIDADE ESCOLAR	
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIRA	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues,285 Sala 1
Centro, São José dos Campos – SP
CEP: 12245-750

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	
GEANARQUE PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
MARINA PEREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
Jacqueline Nunes de Oliveira	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	FALTOU
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA/ EMEFI ELZA REGINA BEVILCQUA	
JEAN PERTESON	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	FALTOU
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
THAIS MARIANE AGUIAR	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA JOSÉ ESTEVÃO DE LIMA	EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues,285 Sala 1
Centro, São José dos Campos – SP
CEP: 12245-750

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	maria Tamyres n. s. campos
MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma A.
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	Samantha Santos
SAMUEL PATINI CARVALHO	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Tatiane Reis
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Vanessa R. Pinheiro
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	
VIVIANE ARCANJO DE MORAIS	EMEFI HOMERA DA SILVA BRAGA	Viviane A.
MARCELO GUEDES DOS SANTOS		

institutoletrasiguais.org.br CNPJ: 18.343.997/0001-48
Rua Major Antonio Domingues,285 Sala 1
Centro, São José dos Campos – SP
CEP: 12245-750

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)

Dia 15 de agosto de 2025

O tema: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)

Dia 15 de agosto de 2025

O tema: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)

Dia 15 de agosto de 2025

O tema: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa Formação: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)

Dia 15 de agosto de 2025

O tema: trabalhando como realizar a pesquisa Tema: Desenvolvimento de painel solar Inteligente(ODS7)	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: **Palestra: As necessidades especiais educacionais e o autismo.**
Apresentação do Kit linha 2
Projeto 2: Desenvolvimento de um painel solar (ODS 7) Fase 1: Introdução e Pesquisa

Dia 30 de Agosto de 2025

O tema: Palestra As necessidades especiais educacionais e o autismo. Apresentação do Kit Linha 2/ Desenvolvimento de um painel solar.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

Hogatha Espanhol

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: **Palestra: As necessidades especiais educacionais e o autismo.**
Apresentação do Kit linha 2
Projeto 2: Desenvolvimento de um painel solar (ODS 7) Fase 1: Introdução e Pesquisa

Dia 30 de Agosto de 2025

O tema: Palestra As necessidades especiais educacionais e o autismo. Apresentação do Kit Linha 2/ Desenvolvimento de um painel solar.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: **Palestra: As necessidades especiais educacionais e o autismo.**
Apresentação do Kit linha 2
Projeto 2: Desenvolvimento de um painel solar (ODS 7) Fase 1: Introdução e Pesquisa

Dia 30 de Agosto de 2025

O tema: Palestra As necessidades especiais educacionais e o autismo. Apresentação do Kit Linha 2/ Desenvolvimento de um painel solar.	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões		podemos trabalhar sobre as premissas e eles irão usar 5. excelência (além).							

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/09/2025 a 31/09/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Setembro: 2.700
b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

Durante o mês de Setembro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R$ 124.111,00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770.00	61.219.351/0001-82
JMG MENTORIA PRIME 520	R$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
ROBSON JOSE CANDIANI MOTA ASSISTENTE ADMINISTRATIVO	R$3.550.00	34.357.283/0001-45
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

Apresentação dos Projeto 1 e Projeto 2 para a comunidade num sábado na EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO, junto com a mediadora Jennifer Abel.

Quadro organizacional

https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A-a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.
Etapa/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.2 - Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.
- Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.
- Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

Atividade realizada: Foi realizada a montagem dos protótipos para os painéis solares inteligentes, incluindo a programação dos circuitos automáticos que ajustam a posição do painel conforme a função solar.
Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.2.3 - Fase 3: Validação e Apresentação

- Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima.
- Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência.
- Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação.
- Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

Atividade realizada: Atividade não realizada, conforme ofício nº060. A atividade será realizada em Outubro/2025.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:
Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Atividade realizada: Os estudantes montaram as maquetes do sistema de prototipagem de painéis solares inteligentes e realizaram os testes e validações essenciais para garantir seu funcionamento correto.
Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.
Atividade realizada: Realização da montagem do protótipo com o suporte da mediadora, destacando a importância da sustentabilidade no desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Relatórios que incluem imagens produzidas na plataforma de BI, detalhando os registros das sessões conduzidas pelos facilitadores.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividade realizada: No HTPC realizado em 13 de setembro, foi feita uma apresentação abordando o esquema elétrico, o uso do multímetro e programação. Em 27 de setembro, ocorreu uma palestra que discutiu as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de dar continuidade às atividades de programação e testes relacionados ao armazenamento de energia com base nos dados coletados.
Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.
Pesquisa hptc: 27 de Setembro de 2025 - Google Forms

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Atividade realizada: Atividade não realizada, conforme ofício nº060. A atividade será realizada em Outubro/2025.

Atividade 4.1.4: Atualização e nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker, Programação e Robótica, incluindo orientação pedagógica e foco no aprimoramento das habilidades socioemocionais dos estudantes.
Atividades realizadas: Conforme ofício nº060, a realização dessa atividade estava prevista para agosto/2025, porém foi reprogramada para setembro/2025. No dia 10 de setembro, o profissional

Willian Roberto realizou sessões de treinamento e alinhamento destinadas a integrar educadores experientes e iniciantes na metodologia Maker. As atividades focaram especialmente em questões tecnológicas, com destaque para o tema Pictoblox. Assim, todas as etapas foram conduzidas conforme o planejado para o projeto e na implementação dos kits didáticos.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 5: Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.
Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio da instrução de observação(semestral)
Atividade Realizada: Foi realizada a pesquisa com os alunos em relação ao nível de satisfação em relação às oficinas de tecnologia e com educadores em relação ao desenvolvimento dos alunos na aula de tecnologia
Documentos em anexo: Links com as pesquisas e gráficos.
Avaliação Individual de Progresso dos alunos - Formulários Google
Pesquisa Do Aluno 2025 letras - Formulários Google

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

● De acordo com informações fornecidas pelos mediadores, constatou-se que a taxa de aproveitamento e entendimento dos estudantes na atividade de montar e prototipar a programação dos circuitos do painel solar inteligente para armazenamento de ar chegou a 80%.

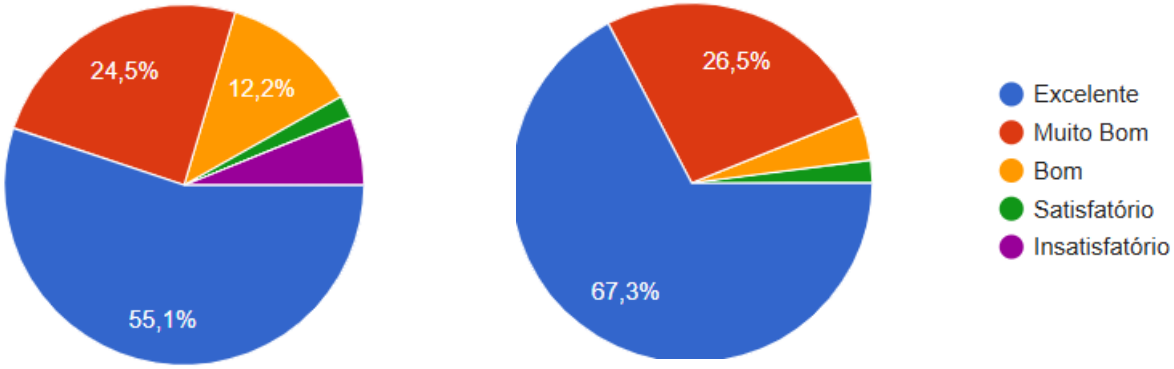
● Cerca de 50% das estratégias práticas e inovadoras foram criadas, demonstrando flexibilidade para serem modificadas e adaptadas a diferentes contextos e técnicas de ensino,de acordo com as necessidades de cada aluno.

● Durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário escolar, os estudantes com necessidades de inclusão absorveram 70% do conteúdo.

● As inscrições para as oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia, realizadas por meio da nossa plataforma de BI, aconteceram em cerca de 90% dos casos previstos.

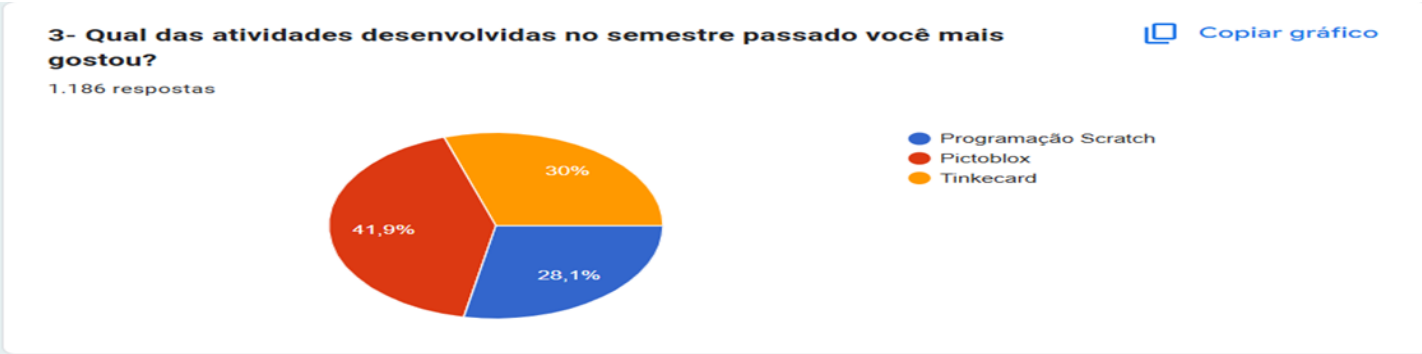
●. No HTPC realizado em 13 de setembro, foi apresentada uma explicação sobre o esquema elétrico, a utilização do multímetro e a programação.
95% - Avaliaram como excelente o tema, e somente 5% muito bom.
90% - avaliaram excelente o assunto abordado foi dinâmico e interessante, e somente 10% avaliaram como muito bom.
100% - pontuaram excelente, como o palestrante demonstrou domínio do conteúdo.
95% - avaliaram excelente como o tema teve objetividade e clareza, e somente 5% avaliaram com muito bom.
94% - avaliaram como excelente o resultado facilitará o conteúdo para o aluno, e somente 6% avaliaram com muito bom.
95% - Avaliaram como excelente Práxis didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais, e 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram excelente a alimentação, e somente 5% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte técnico, e somente 7% avaliaram muito bom.
96% avaliaram como excelente a limpeza local, e somente 4% avaliaram muito bom.
95% - avaliaram como excelente o suporte pedagógico. E somente 7% avaliaram muito bom

●Durante o Htpc realizado em 27 de setembro, foi realizada uma palestra abordando as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de dar continuidade às atividades de programação e testes ligados ao armazenamento de energia, baseados nos dados coletados.



Pesquisa hptc: 27 de Setembro de 2025 - Google Forms

● Foi observado que dentro do previsto nas pesquisas feitas com os estudantes a respeito deles próprios foi confirmado.



4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

● De acordo com as informações fornecidas pelos facilitadores, observa-se uma melhora no desempenho acadêmico dos alunos que participaram da primeira fase das aulas de tecnologia realizadas em horário complementar. Nesses encontros, as crianças tiveram a oportunidade de realizar pesquisas e ajudar na construção das maquetes. A avaliação foi feita com base nas fotos apresentadas pelos mediadores e orientadores.

● Foi constatado que a aplicação de metodologias inovadoras foi criada e demonstra habilidade para se ajustar a diferentes ambientes e formas de ensino.

● Verificou-se que as alterações nas atividades, sempre que necessárias, foram efetuadas conforme o planejamento definido durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário padrão.

● O progresso nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi significativo, conforme o cronograma planejado, e as tarefas foram executadas durante sessões de tecnologia realizadas além do horário habitual das aulas.

● Foi observado um aumento no grau de compreensão obtido, e os professores mostraram-se satisfeitos com as ações realizadas pela equipe de gestão durante a implementação do projeto. A análise dos resultados revelou que o objetivo definido foi alcançado.

● As informações foram trocadas entre os grupos com o objetivo de promover a autopercepção, buscando uma gestão mais eficaz das emoções durante as atividades do componente tecnológico, juntamente com o treinamento de nivelamento realizado às quartas-feiras.

● Foi constatada uma expansão na aquisição de conhecimentos, e os professores mostraram-se satisfeitos com as atividades realizadas pelos mediadores ao longo de toda a etapa de implementação do projeto atual. O resultado esperado na avaliação da pesquisa foi alcançado.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **setembro de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-35

Avaliação do Projeto de Robótica e do Professor

1.198 respostas

Publicar análise

Qual o seu nome?

1.198 respostas

joao

pedro henrique

gabriel

gustavo

lorenzo

matheus henrique

luiz

Jessica Gabriele de Souza Santana

Miguel

theo

Felipe Ken Momma Monteiro

samuel

enzoraphaelcarvalhodemiranda

pedro

thiago

pedro lucas

leticia emanuelle dos anjos santos

ana carolina alves de olivera de paula

ana beatriz

Heloisy Cristine Oliveira Souza Santos

noah soares losano

lara

felipe

maria eduarda

ana julia chaves

melissa

Vitor Andrade Libanio de Siqueira

ketleyn kauane ferreira dos santos

miguel angelo

leandro

melissa

enzo gabriel

kayque roberty

Bruno Henrique Domiciano ferreira

lara gabriela dos santos

melissa alkimin silva

Murilo Henrique Lopes Santos

Heitor Pereira

Eduardo

KENZO MATSUMOTO NAKAO

pedro oliveira

nicolly palmeira machado

gabriel simões rodrigues

lohandelfino

PEDRO HENRIQUE SCARANSI DA COSTA

Julio Cesar

IGOR GABRIEL SILVA MACEDO

miguel silva martins

davi dos santos leite de morais

giulia

arthur richard campos de lima

Henrique Gabriel Vilela

Isaque Clayton de Andrade Souza

giovanna valentina monteiro de sena

Raphael Henrique da Costa Alvarenga

Kennedy Ryan Nascimento de Moraes

RAPHAELLA VALES PASINI

davi mariano dos santos bento

Rafaelli barros corazza

david luiz ramos pereira

hytan rafael

isabela batista correia

aaron

joao vitor alves santos

NICOLAS LEMOS

Arthur rodrigues ferreira silva

BENÍCIO NEPOMUCENO

matheus felipe pereira gomes

Julia Siqueira Silva

lucas costa santos

pietro rocha martins ribero

romeo soares

Jorge Emerson de Carvalho Almeida

kaique gabriel

gabriel barbosa

Gabriel dos Santos Queiroz

Nicolas Henrique Dias Carvalho

MIGUEL SILVA

João Paulo Fernandes da Silva

nathan sanches

Anabele emiliano Rodrigues da Silva

Maria Alice Berto Santos

Julia Lira de Oliveira Teixeira

MARIA EDUARDA MOTA ARAUJO

felipe rendohl gallao

Henzo Bitencourt claro

priscila ysabelli dos santos

agatha sabriny silva

LAURA RAIELY OLIVEIRA MONTUANI

camily moreira martins dos santos

Pedro de Souza Alencar

sofia silva ribeiro

lincoln santos

Enzo Gabriel

henzo mykhael rodrgues fernandes da silva

brenda danielly pereira dos santos

kauã andrade basto gonçalves

rodrigo honorato de lima

francieli da silva souza

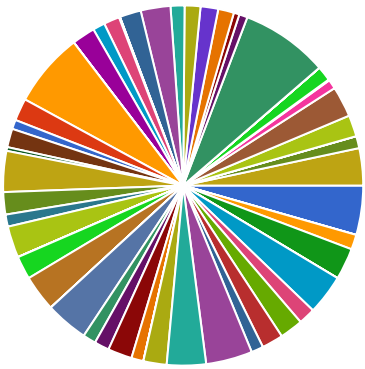
Pedro Cavalcante campos

Mais 1.058 respostas estão ocultas

Qual o nome do seu Professor?

Copiar

1.198 respostas



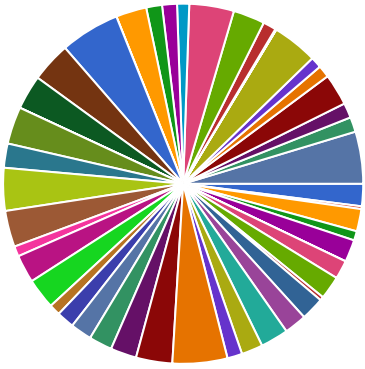
- Afrânio Dimas Da Silva
- Agatha Pereira
- Aline Santos Nogueira
- Ana Beatriz Dos Santos
- Ana Caroline Alves Ramos
- Anderson Rodolfo Almeida
- Andreza Aparecida De Jesus
- Ariane Fernanda Bandeira

1/8

Qual a sua escola?

Copiar

1.198 respostas



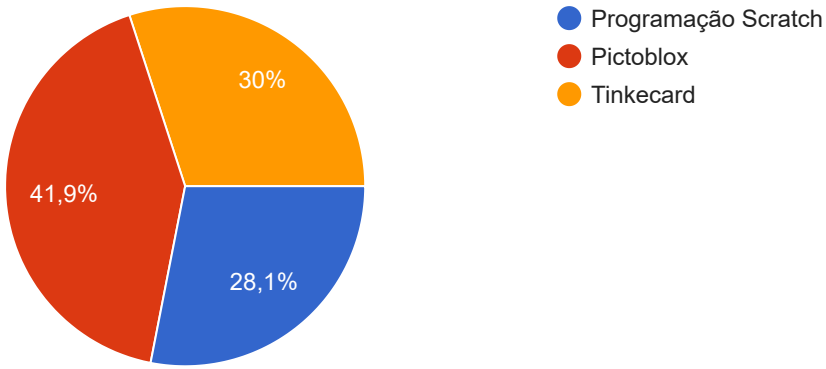
- EMEFI ALDA DE SOUZA AR…
- EMEFI ALVARO GONCALVES
- EMEFI ANA BERLING MACE…
- EMEFI ANTONIO PALMA SO…
- EMEFI AUREA CANTINHO R…
- EMEFI DOSULINA CHENQU…
- EMEFI ELIZABETE DE PAUL…
- EMEFI ELZA REGINA FERR…

1/7

3- Qual das atividades desenvolvidas no semestre passado você mais gostou?

Copiar

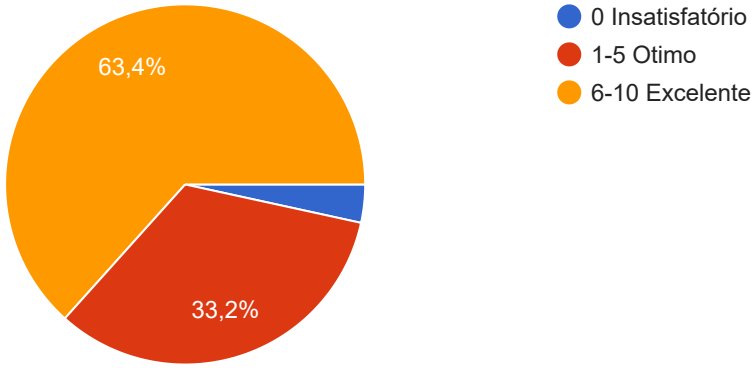
1.186 respostas



As pesquisas realizadas sobre a ODS 11 (Sistema de Monitoramento da Qualidade do Ar) foram interessantes e contribuíram para o seu aprendizado?

Copiar

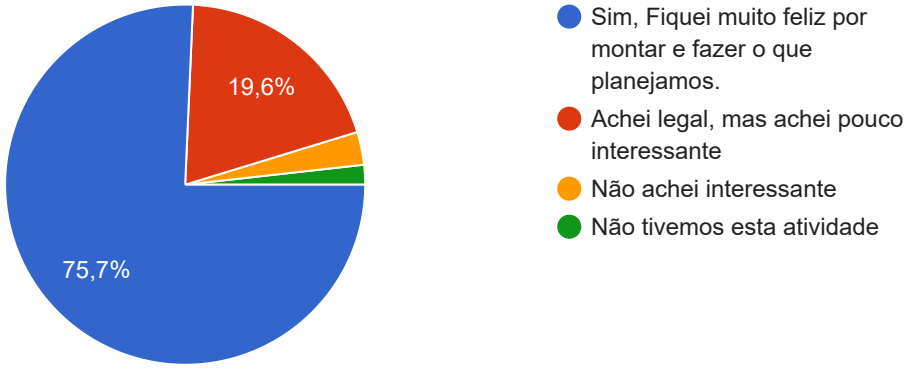
1.198 respostas



Com relação à Fase 3 – Prototipagem e Montagem, você achou interessante?

Copiar

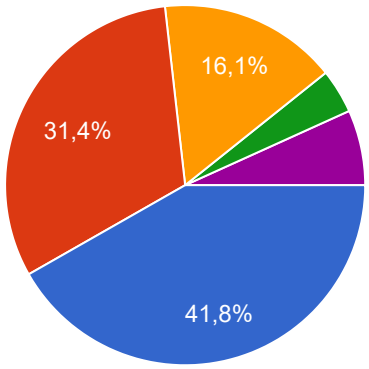
1.185 respostas



Com relação a Fase 4: Teste e Validação. você achou interessante?

Copiar

1.183 respostas

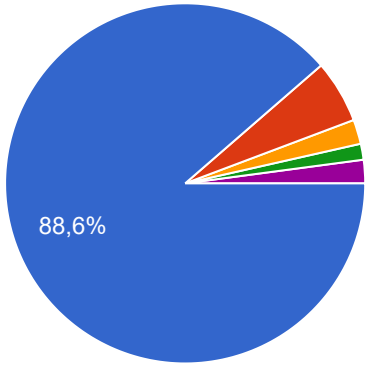


- Sim, Fiquei muito feliz por fazer os testes e validação das maquetes.
- Sim, muito interessante
- Achei legal, e muito dinâmico.
- Não achei interessante
- Não tivemos esta atividade

Com relação ao seu professor, qual das frases melhor define ele?

Copiar

1.187 respostas

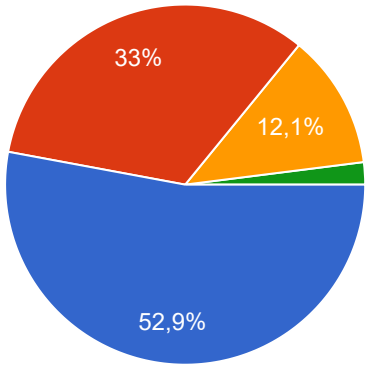


- Ele tira minhas dúvidas, gosto dá aula dele, além de ser muito legal com os alunos
- Ele não consegue tirar minhas dúvidas, mas gosto dá aula d…
- Ele não consegue tirar minhas dúvidas, não gosto dá aula d…
- Ele não consegue tirar minhas dúvidas, não gosto dá aula d…
- Outro:

Participar do eixo de tecnologia está contribuindo com o seu desenvolvimento em outras disciplinas?

Copiar

1.198 respostas

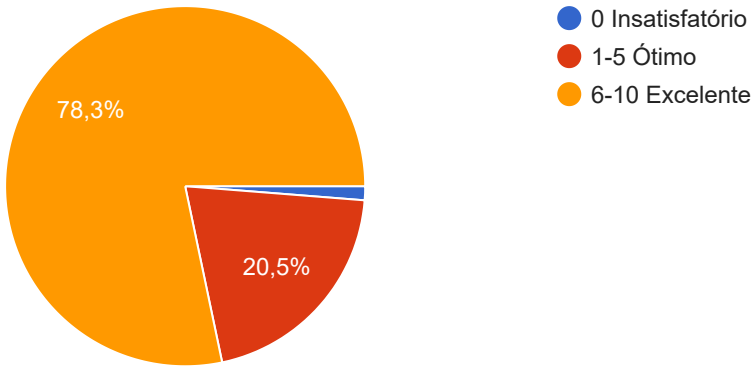


- Sim estou aprendendo coisas antes de serem ensinadas pelos outros professores
- Sim passei a entender melhor o que os outros professores estão ensinando
- Um pouco, mas não vejo relação entre Tecnologia e as outras disciplinas
- Não está me ajudando em nada

O professor de robótica explicou os conteúdos de forma clara e organizada?

Copiar

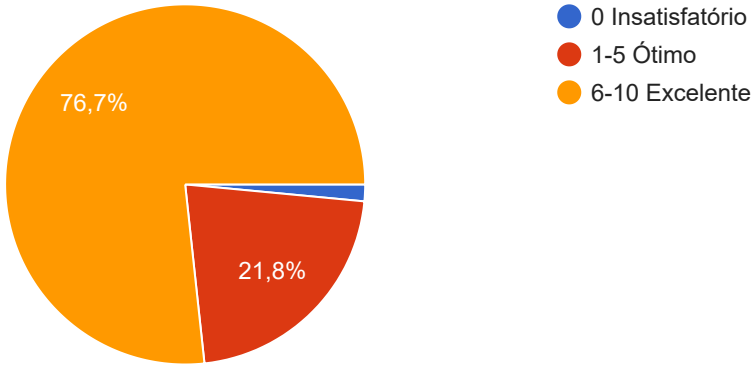
1.198 respostas



O professor incentivou a participação e ajudou quando surgiram dúvidas?

Copiar

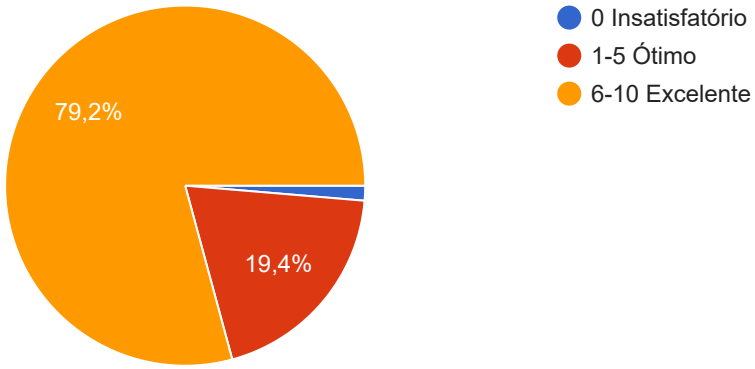
1.198 respostas



O professor demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

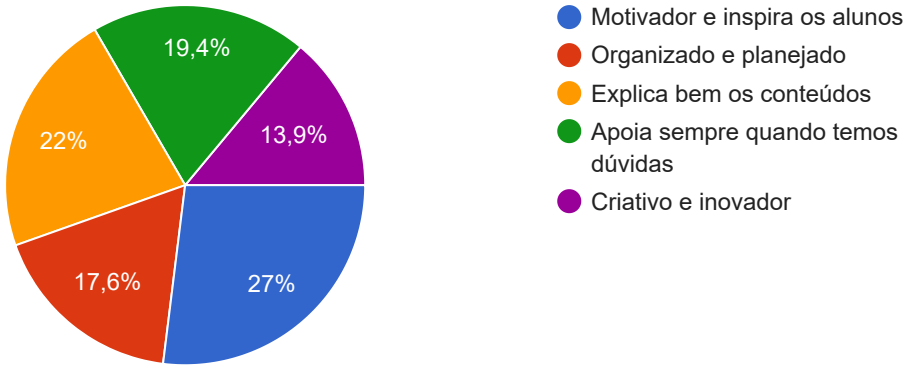
1.198 respostas



Qual das frases melhor define o seu professor de robótica

Copiar

1.198 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários

Avaliação Individual de Progresso dos alunos

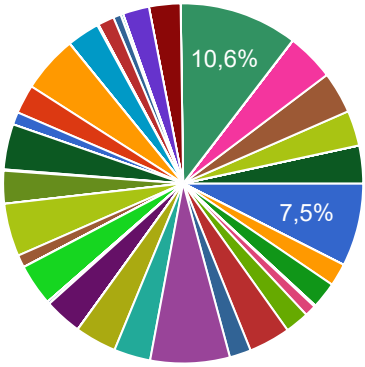
884 respostas

Publicar análise

Qual o seu nome?

Copiar

884 respostas



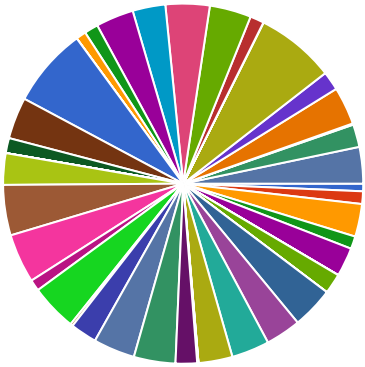
- Afrânio Dimas Da Silva
- Agatha Pereira
- Aline Santos Nogueira
- Ana Beatriz Dos Santos
- Ana Caroline Alves Ramos
- Anderson Rodolfo Almeida
- Andreza Aparecida De Jesus
- Ariane Fernanda Bandeira

1/8

Qual a sua unidade escolar?

Copiar

884 respostas



- EMEFI ALDA DE SOUZA AR…
- EMEFI ALVARO GONCALVES
- EMEFI ANA BERLING MACE…
- EMEFI ANTONIO PALMA SO…
- EMEFI AUREA CANTINHO R…
- EMEFI DOSULINA CHENQU…
- EMEFI ELIZABETE DE PAUL…
- EMEFI ELZA REGINA FERR…

1/7

Qual o nome do aluno?

884 respostas

Enzo Gabriel

David Luiz Ramos

Ana julia

Maria Vitória

LEANDRO CARLOS PAULA DOS SANTOS FILHO

JOÃO GUILHERME RAMOS DE MIRANDA

Heloisy Cristine Oliveira Souza Santos

ÉVERSON

ESTHER CARVALHO MARTINS

ANA BEATRIZ OLIVEIRA

Miguel Augusto de Castro Silva

MAIARA DE AQUINO ALENCAR

PABLO RYAN

YURI SOARES

THEO DE SOUZA RIBEIRO JORGE

JOÃO PEDRO DIONÍSIO DE SOUSA

MATEUS SAIS FORTUNATO DE PAULA

Jonathan Barreto

Alleson

Manuela B. de Souza

Júlia Silva

NICOLAS MORAIS CARVALHO

Matheus Henrique Honorato de oliveira

Thalyson Cicero

ALICE ROCHA DOS ANJOS

FELIPE GABRIEL RODRIGUES DE SOUSA

Jessica Gabriele de Souza Santana

ESTHER HADASSA

Bryan Henrique C. Gonçalves

Fagner Ferreira Fagundes

Sophia Ribeiro Franco

Vinicius Maciel

NÍCOLAS DOS SANTOS LUCAS DA COSTA

João Lucas da Silva de Almeida

BENÍCIO NEPOMUCENO

Nicola Godoy Oliveira Lorenzetti

Erick Gabriel C da Silva

ANA LUIZA PRATES DA SILVA

Gabriela Ventura

Clarisse Alves Rodrigues

Pietra Emanuelle

Nicolas Davi

Pedro Silva Previato

FRANCINNY RIBEIRO

heitor luiz

MIGUEL TECH BARBOSA

JOAQUIM PIRES CARLOS

Yago Andrade

Victorya Verena Silva Pereira

GUSTAVO ANGELO

DANIEL GALDINO

Noah P. Prudente

ANABELE EMILIANO RODRIGUES DA SILVA

PEDRO HENRICK SANTOS

HELOISA BORGES COELHO

Enzo Miguel Pereira Guimarães

ARELY MEDRANO

Isabela Smanio Parra Egea

Gabriel Custódio Goulart

Davi Reis de Mello

DIOGO VICTOR

Davi Lucas de Barbosa Alencar

Matheus Souza Dias

ISADORA MANUELLA

JASMIM SOPHIA SANTANA PEREIRA

SARAH ALEXA RIBEIRO

MATHEUS PAES

GUSTAVO MIGUEL DE OLIVEIRA FARIA

Cauã Murilo Moraes Garcia

Julia Emanuelle

Vinicius Gabriel Nascimento dos Santos

Luiz Miguel Alves Lima

LAVINIA VITORIA

Miguel Roberto Machado Felix

ANA LÍVIA SANTOS FIALHO

NICOLLY NAIARA

Eduardo Chamas

HEITOR MARTINS

DIOGO CORTES CORREIA DE SOUZA

Ryan Lucas dos Santos

DANIEL FERREIRA GUIMARÃES

Matheus Henrique Santos Alves

DAVI SOARES ALMEIDA

MARIA EDUARDA

Vitor

Eloa Victória de Lima

arthur herbert oliveira lima

Camily Moreira

Miguel Lima

LEANDRO GABRIEL

João Vitor

Ana Luiza Jacinto

DAVI HIROSHI NOGUEIRA SHIBATA

Beatriz Stefanu de Souza

heitor celestino

MIGUEL RENATO MARCELO

IZADORA TANIQUA LOPES DA SILVA

laura cruz felix sales

ENZO GABRIEL

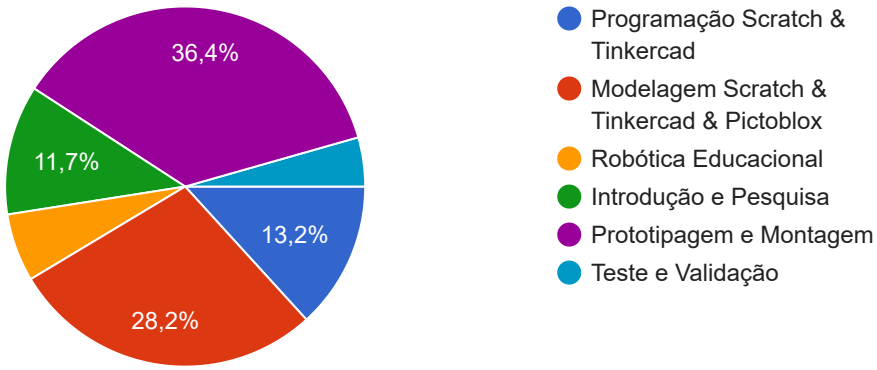
PEDRO HENRIQUE ALMEIDA DA SILVA

Mais 778 respostas estão ocultas

Qual das atividades contribuiu mais para o desenvolvimento do raciocínio lógico deste aluno?

Copiar

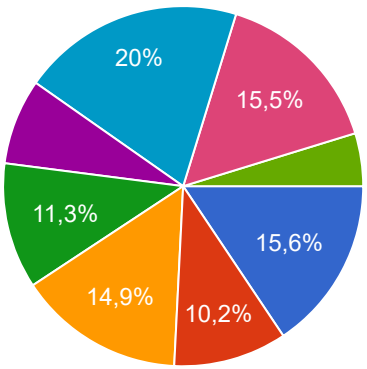
884 respostas



Este aluno ao trabalhar em grupo conseguiu desenvolver quais habilidades?

Copiar

884 respostas

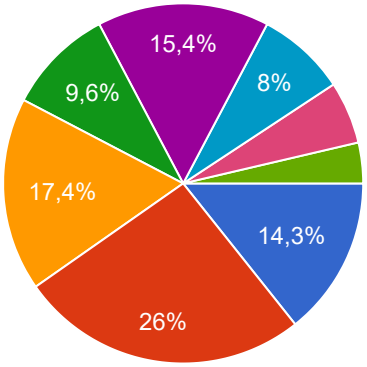


- Proatividade
- Resiliência
- Saber resolucionar problemas
- Empatia
- Protagonismo
- Autonomia
- Todas as alternativas
- Outro:

Dentre as possíveis habilidades a serem trabalhadas no projeto em consonância com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), quais este aluno conseguiu desenvolver?

Copiar

874 respostas

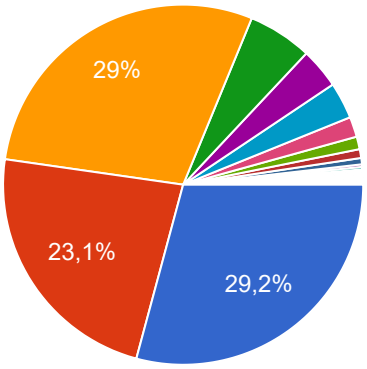


- Liderança
- Trabalho em equipe
- Criatividade
- Pró atividade
- Comunicação
- Pensamento crítico
- Programação criativa
- Outro:

Dentre as possíveis habilidades a serem trabalhadas no projeto, quais as dificuldades dos alunos de Inclusão?

Copiar

884 respostas



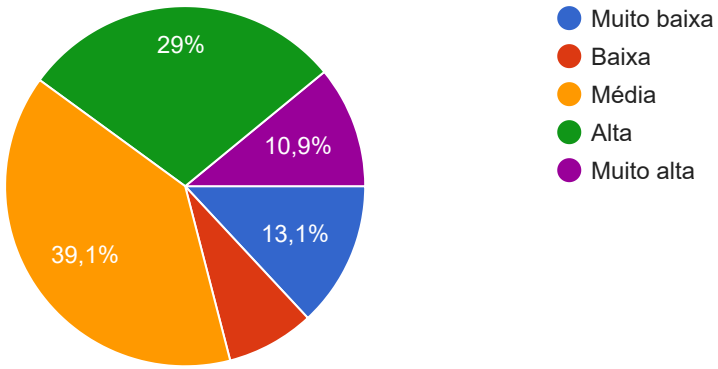
- Compreensão dos conceitos t…
- Execução prática e manipula…
- Interação social e trabalho e…
- -
- Não tenho aluno de inclusão
- Não tenho
- Não há aluno de inclusão na t…
- NÃO TENHO ALUNO DE INC…

1/3

Como você avalia o nível de participação dos alunos de inclusão nas aulas de robótica?

Copiar

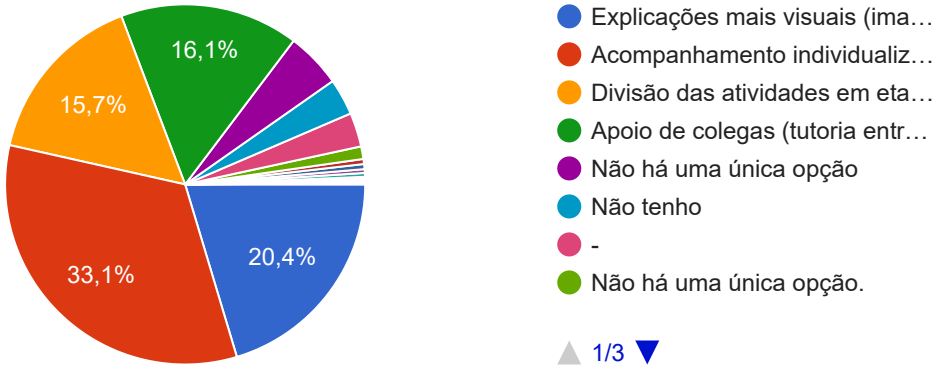
658 respostas



Quais estratégias pedagógicas você considera mais eficazes para apoiar os alunos de inclusão?

Copiar

884 respostas



Que sugestões você daria para aprimorar a participação e o aprendizado dos alunos de inclusão nas aulas de robótica?

180 respostas

Um docente capacitado para realizar o acompanhamento individualizado desta criança.

Materiais exclusivos para alunos de inclusão

1. Adaptação de Materiais e Atividades
É crucial garantir que o ambiente e os recursos sejam acessíveis às necessidades individuais de cada aluno:
• Tecnologia Assistiva e Adaptações:
o Utilizar interfaces de programação simplificadas ou baseadas em blocos visuais, que são mais intuitivas.
o Para alunos com dificuldades motoras, considerar o uso de comandos simples, como botões grandes, joysticks adaptados ou rastreadores oculares (para deficiência motora severa) para interagir com o computador ou robô.
o Para alunos com deficiência visual, usar robôs com sensores que emitam informações em áudio ou táteis, e programas de leitura de tela.
o Para deficiência auditiva, utilizar recursos visuais claros, legendas e, se possível, a presença de um intérprete de Libras.
• Flexibilidade no Projeto:
o Permitir que os alunos se envolvam em diferentes etapas do projeto conforme seus pontos fortes (montagem, programação, design, documentação/apresentação). Nem todos precisam fazer todas as partes.
o Oferecer a opção de usar kits de robótica virtual (simuladores), que podem ser mais acessíveis para alguns alunos.
• Metas Individualizadas:
o Definir metas realistas e alcançáveis para cada aluno, alinhadas ao seu Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), focando em suas habilidades e progresso, não apenas no resultado final do grupo.

---

2. Estratégias de Colaboração e Socialização
O ambiente de grupo é fundamental para a inclusão. A robótica é uma excelente ferramenta para melhorar a interação social e a comunicação.
• Trabalho em Equipe Estruturado (Aprendizagem Cooperativa):
o Criar equipes mistas e equilibradas, garantindo que os alunos de inclusão tenham um papel significativo e valorizado.
o Atribuir papéis claros e rotativos para cada membro da equipe (ex: "construtor", "programador", "registrador", "chefe de testes"). Isso promove a interdependência positiva.
o Incentivar a intervenção mediada por pares, onde os próprios colegas são orientados a ajudar e interagir de forma construtiva, aumentando o senso de comunidade e o respeito às diferenças.
• Reforço Positivo e Visibilidade:
o Valorizar e destacar publicamente (na sala de aula) as contribuições e sucessos de todos os alunos, independentemente do tamanho da tarefa. Isso eleva a autoestima e a confiança.
o Usar a robótica para ensinar habilidades sociais e emocionais, como a tolerância à frustração, o compartilhamento e a comunicação. Por exemplo, a "Lego Therapy" é um model conhecido para ajudar crianças com autismo no desenvolvimento social.

---

3. Formação e Apoio ao Professor
O sucesso da inclusão depende diretamente do preparo do educador.
• Capacitação Contínua:
o Garantir que os professores de robótica recebam formação específica em educação inclusiva e no uso de tecnologia assistiva. Eles precisam se sentir seguros para adaptar o currículo.
• Parceria com o AEE:
o Manter uma comunicação constante e colaborativa com o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Juntos, eles podem definir as melhores adaptações e recursos para cada estudante.
• Planejamento Flexível:
o O planejamento da aula deve ser flexível, com tempo extra e a possibilidade de mudar a estratégia ou o nível de complexidade da atividade se for necessário. É importante que o foco esteja na experiência e no processo, e não apenas na finalização do projeto.

1. Adaptação de Materiais e Atividades
É crucial garantir que o ambiente e os recursos sejam acessíveis às necessidades individuais de cada aluno:

Tecnologia Assistiva e Adaptações:

Utilize interfaces de programação simplificadas ou baseadas em blocos visuais, que são mais intuitivas.

Para alunos com dificuldades motoras, considere o uso de comandos simples, como botões grandes, joysticks adaptados ou rastreadores oculares (para deficiência motora severa) para interagir com o computador ou robô.

Para alunos com deficiência visual, use robôs com sensores que emitam informações em áudio ou táteis, e programas de leitura de tela.

Para deficiência auditiva, utilize recursos visuais claros, legendas e, se possível, a presença de um intérprete de Libras.

Flexibilidade no Projeto:

Permita que os alunos se envolvam em diferentes etapas do projeto conforme seus pontos fortes (montagem, programação, design, documentação/apresentação). Nem todos precisam fazer todas as partes.

Ofereça a opção de usar kits de robótica virtual (simuladores), que podem ser mais acessíveis para alguns alunos.

Metas Individualizadas:

Defina metas realistas e alcançáveis para cada aluno, alinhadas ao seu Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), focando em suas habilidades e progresso, não apenas no resultado final do grupo.

2. Estratégias de Colaboração e Socialização
O ambiente de grupo é fundamental para a inclusão. A robótica é uma excelente ferramenta para melhorar a interação social e a comunicação.

Trabalho em Equipe Estruturado (Aprendizagem Cooperativa):

Crie equipes mistas e equilibradas, garantindo que os alunos de inclusão tenham um papel significativo e valorizado.

Atribua papéis claros e rotativos para cada membro da equipe (ex: "construtor", "programador", "registrador", "chefe de testes"). Isso promove a interdependência positiva.

Incentive a intervenção mediada por pares, onde os próprios colegas são orientados a ajudar e interagir de forma construtiva, aumentando o senso de comunidade e o respeito às diferenças.

Reforço Positivo e Visibilidade:

Valorize e destaque publicamente (na sala de aula) as contribuições e sucessos de todos os alunos, independentemente do tamanho da tarefa. Isso eleva a autoestima e a confiança.

Use a robótica para ensinar habilidades sociais e emocionais, como a tolerância à frustração, o compartilhamento e a comunicação. Por exemplo, a "Lego Therapy" é um modelo conhecido para ajudar crianças com autismo no desenvolvimento social.

3. Formação e Apoio ao Professor
O sucesso da inclusão depende diretamente do preparo do educador.

Capacitação Contínua:

Garanta que os professores de robótica recebam formação específica em educação inclusiva e no uso de tecnologia assistiva. Eles precisam se sentir seguros para adaptar o currículo.

Parceria com o AEE:

Mantenha uma comunicação constante e colaborativa com o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Juntos, eles podem definir as melhores adaptações e recursos para cada estudante.

Planejamento Flexível:

O planejamento da aula deve ser flexível, com tempo extra e a possibilidade de mudar a estratégia ou o nível de complexidade da atividade se for necessário. É importante que o foco esteja na experiência e no processo, e não apenas na finalização do projeto.

1. Adaptação de Materiais e Atividades
É crucial garantir que o ambiente e os recursos sejam acessíveis às necessidades individuais de cada aluno:
• Tecnologia Assistiva e Adaptações:
o Utilize interfaces de programação simplificadas ou baseadas em blocos visuais, que são mais intuitivas.
o Para alunos com dificuldades motoras, considere o uso de comandos simples, como botões grandes, joysticks adaptados ou rastreadores oculares (para deficiência motora severa) para interagir com o computador ou robô.
o Para alunos com deficiência visual, use robôs com sensores que emitam informações em áudio ou táteis, e programas de leitura de tela.

o Para deficiência auditiva, utilize recursos visuais claros, legendas e, se possível, a presença de um intérprete de Libras.
• Flexibilidade no Projeto:
o Permita que os alunos se envolvam em diferentes etapas do projeto conforme seus pontos fortes (montagem, programação, design, documentação/apresentação). Nem todos precisam fazer todas as partes.
o Ofereça a opção de usar kits de robótica virtual (simuladores), que podem ser mais acessíveis para alguns alunos.
• Metas Individualizadas:
o Defina metas realistas e alcançáveis para cada aluno, alinhadas ao seu Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), focando em suas habilidades e progresso, não apenas no resultado final do grupo.

_____

2. Estratégias de Colaboração e Socialização
O ambiente de grupo é fundamental para a inclusão. A robótica é uma excelente ferramenta para melhorar a interação social e a comunicação.
• Trabalho em Equipe Estruturado (Aprendizagem Cooperativa):
o Crie equipes mistas e equilibradas, garantindo que os alunos de inclusão tenham um papel significativo e valorizado.
o Atribua papéis claros e rotativos para cada membro da equipe (ex: "construtor", "programador", "registrador", "chefe de testes"). Isso promove a interdependência positiva.
o Incentive a intervenção mediada por pares, onde os próprios colegas são orientados a ajudar e interagir de forma construtiva, aumentando o senso de comunidade e o respeito às diferenças.
• Reforço Positivo e Visibilidade:
o Valorize e destaque publicamente (na sala de aula) as contribuições e sucessos de todos os alunos, independentemente do tamanho da tarefa. Isso eleva a autoestima e a confiança.
o Use a robótica para ensinar habilidades sociais e emocionais, como a tolerância à frustração, o compartilhamento e a comunicação. Por exemplo, a "Lego Therapy" é um modelo conhecido para ajudar crianças com autismo no desenvolvimento social.

_____

3. Formação e Apoio ao Professor
O sucesso da inclusão depende diretamente do preparo do educador.
• Capacitação Contínua:
o Garanta que os professores de robótica recebam formação específica em educação inclusiva e no uso de tecnologia assistiva. Eles precisam se sentir seguros para adaptar o currículo.
• Parceria com o AEE:
o Mantenha uma comunicação constante e colaborativa com o professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE). Juntos, eles podem definir as melhores adaptações e recursos para cada estudante.
• Planejamento Flexível:
o O planejamento da aula deve ser flexível, com tempo extra e a possibilidade de mudar a estratégia ou o nível de complexidade da atividade se for necessário. É importante que o foco esteja na experiência e no processo, e não apenas na finalização do robô.

Não tenho, pois aqui na turma que estou vejo que a maior dificuldade é a interação com os demais colegas e também aceitação do mesmo no grupo. Sempre reclamam que ele não ta fazendo, ajudando; porem o que acontece é que ele tem dificuldade em algumas demandas mas possui outras habilidades.

.

Nada apropor

Nada a declara

Aluno de vulnerabilidade social. Precisa de uma atenção maior

a6temcao e sem gracinha

um professor para ajudar ele a aula toda

SERIA INTERESSANTE TER O LAUDO.

Esse aluno em especial precisa de acompanhamento.

apoio de colegas

Mais atividades visuas dos projetos e programação por partes

acompanhando e ajudando o colega

A tutoria em duplas é muito boa, mas as vezes limita a criança. Um professor de apoio seria muito bom para aproveitar o momento e explorar mais possibilidades de forma mais assertiva.

acompanhando os passos deles

Gostaria de ter acesso ao laudo das crianças com necessidades especiais.

ÚNICO ALUNO QUE RECEBI LAUDO DE AUTISMO. SERIA BEM INTERESSANTE TER LAUDO DOS DEMAIS.

GOSTARIA DE TER ACESSO AO LAUDO DO ALUNO.

Seria interessante ter acesso aos laudos e sempre que possível ter um apoio de outro profissional da educação para promover ensino mais personalizado de fato.

Sugiro uma atenção e cuidado individual, tratando ponto a ponto, desde o momento em que o aluno entra na sala de aula, até os detalhes nas tarefas, compreensão nas atividades atribuídas e comportamento na prática.

acompanhamento

A ALUNA EM QUESTÃO APRESENTA MUITO PRAZER NA PESQUISA E RESGISTRO NO CADERNO. É COMUM VE-LA PEDIDNDO PARA APROFUNDAR SUA PESQUISA ENQUANTO OUTRAS ATIVIDADES ESTÃO SENDO EXECUTADA E POR CAUSA DESSA DINÂMICA PESSOAL, ELA ACABA FICANDO FORA DOS DESAFIOS EM GRUPO. TAIS DESAFIOS ELABORADOS PARA

ESTIMULAR OUTRAS FORMAS DE APRENDIZADO QUE OFERECEM TENTATIVAS QUE ENVOLVEM ACERTOS E ERROS.
ELA PREFERE FICAR FORA LENDO SOBRE O ASSUNTO DESEJANTO FAZER LONGAS PESQUISAS NÃO OFERECIDAS ACABANDO LEVANDO PRA CASA COMO TAREFA DADA POR ELA MESMO.

Nada a declarar

ALGUMAS CRIANÇAS APRESENTAM QUADRO DE ANSIEDADE QUANDO NÃO CONSEGUEM TRABALHAR EM GRUPO, POR ISSO ENTENDO QUE TODOS PRECISAM SER INCLUÍDOS, POR ESSA RAZÃO SERIA MUITO IMPORTANTE CADA CRIANÇA NOVA, VIR OM SEU LAUDO PARA ENTERDERMOS O TIPO DE INCLUSÃO QUE PRECISAMOS SER O MAIS ASSERTIVO POSSÍVEL

GOSTARIA DE RECEBER LAUDO SOBRE A NECESSIDADE ESPECÍFICA DA CRIANÇA. TENHO PROCURADO SER APOIO AFETIVO. APARENTEMENTE O CASO DELE É CONFLITO FAMILIAR, PELO QUE ELE RELATA SEUS PAIS PASSAM MAIOR TEMPO NAS RUAS OU PRESOS E É CRIADO PELA AVÓ.
AS VEZES PENSO PARA CRIANÇAS COM ESSE PERFIL PODERIA TER UM TRABALHO MAIS FOCADO NA SAÚDE EMOCIONAL PARA QUE ELE POSSA FORTALECER SUA EMOÇÕES.

ajudar com videos

fazer divisoes mais simples

Nada a declara

QUE O EDUCADOR NÃO TENHA PRE CONCEITO, PARA INCLUIR VOCÊ TEM QUE SE DESPIR DOS JULGAMENTOS E QUERER QUE O ALUNO APRENDA

Nada a propor

explicacao com mais video

Matérias exclusivos para alunos de inclusão

Nada a declara

Nada a decoarar

Nada a declarar

O ALUNO EM QUESTÃO TEM MOSTRADO ALTAS HABILIDADES EM TUDO, É SOLÍCITO E SEMPRE COLABORA COM SEUS CONEHCIMENTOS. É UMA CRIANÇA QUE TEM DESEVOLVIDO DIVIDIR AS TAREFAS COM O GRUPO. POR SER MUITO HABILIDOSO EM VÁRIOS SEGUIMENTOS, AS VEZES FICA IMPACIENTE COM O GRUPO. TEMOS TRABALHADO A QUESTÃO EM GRUPO E TEM SIDO MUITO PRODUTIVO PRA TODOS.

mais desenhos

Ter acesso aos laudos para identificar as crianças que precisam de inclusão.

SERIA INTERESSANTE TER ACESSO AOS LAUDOS.

acompanhando o colega

SERIA MUITO BOM TER O LAUDO DO ALUNO.

explicaçoes mais visuais

acompanhar e ajudar

um professor para ajudar ele

Em geral, acho que os educadores tem que se despir de pré conceito, pois quando tem julgamento dificulta a aula. Nas minha aulas, eu faço bastante roda de conversa, e meus alunos de inclusão participam muito, então eles desenvolvem muito bem.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google. - Entre em contato com o proprietário do formulário - Termos de Serviço - Política de Privacidade

Este formulário parece suspeito? Denunciar

Google Formulários

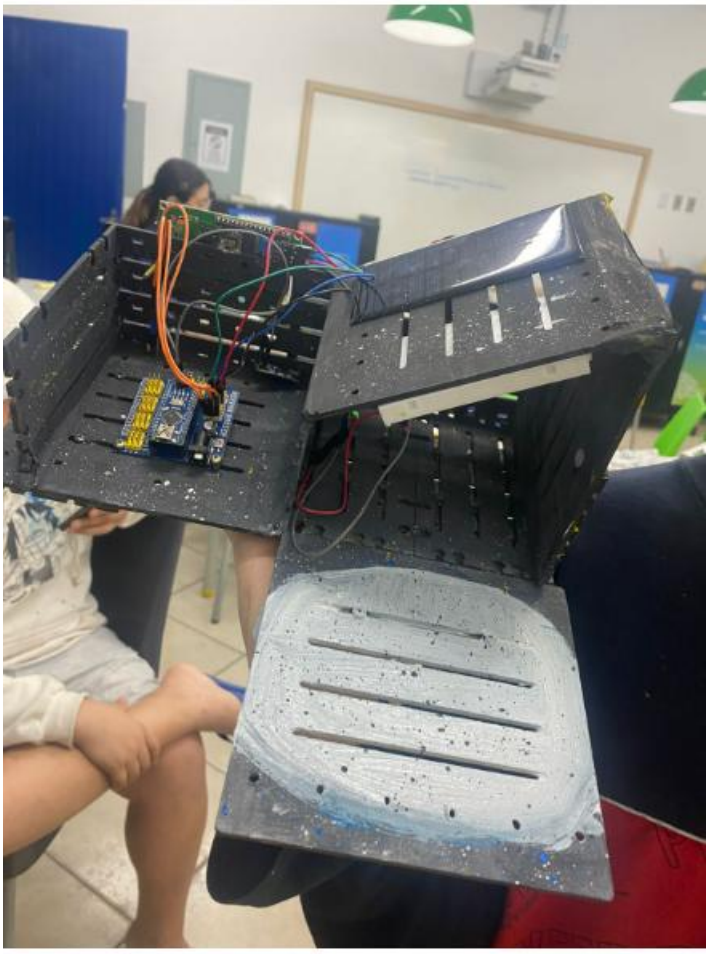
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem: Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes,com sensores e módulos para monitoramento dedesempenho. Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.

EMEFI POSSIDONIO JOSÉ FREITAS



Programação do circuitos inteligentes para a posição do painel solar ,para responder a intensidade da energia solar.

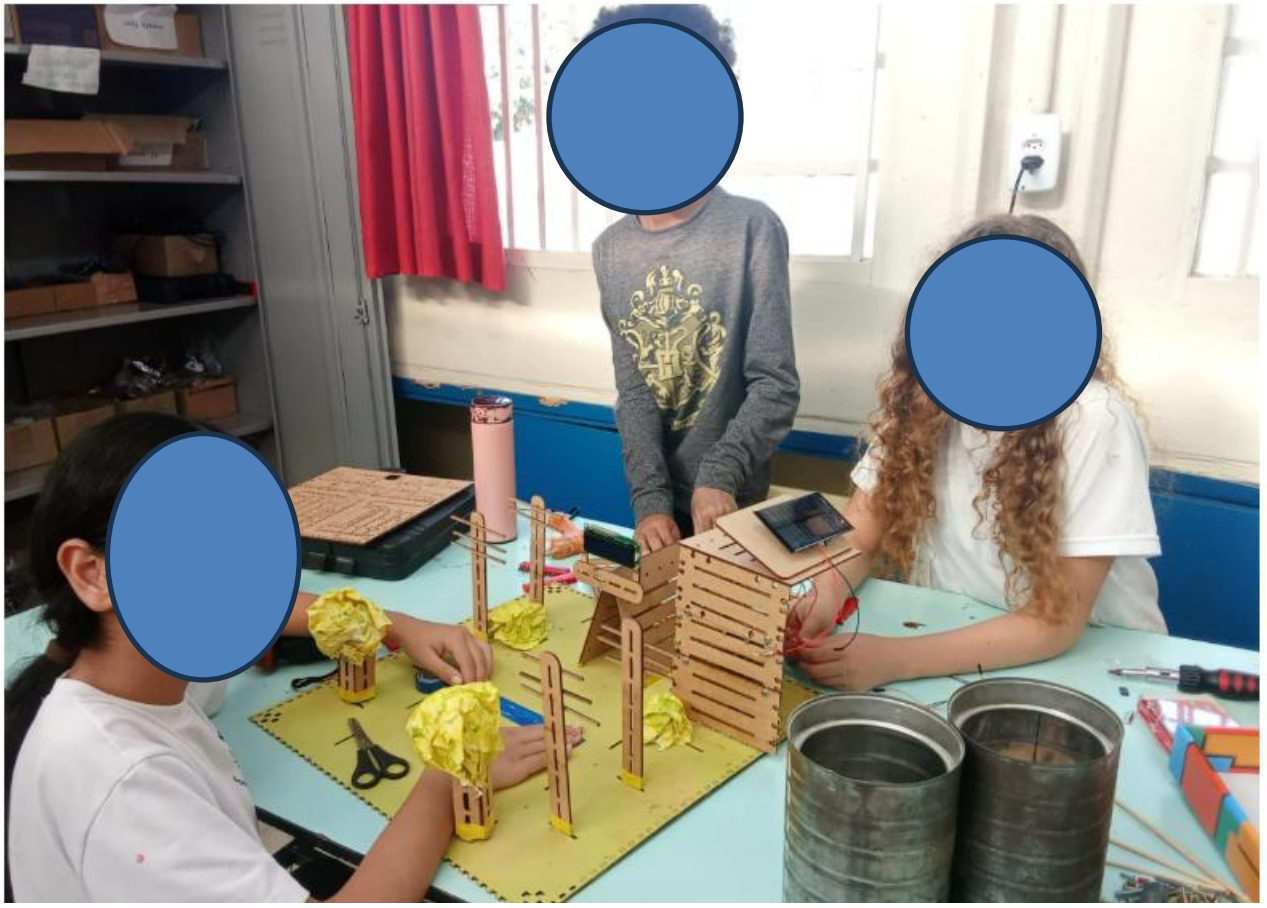
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem: Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes,com sensores e módulos para monitoramento dedesempenho. Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.

EMEFI PEDRO DE ALCANTARA



Montagem e programação dos circuitos eletricos.

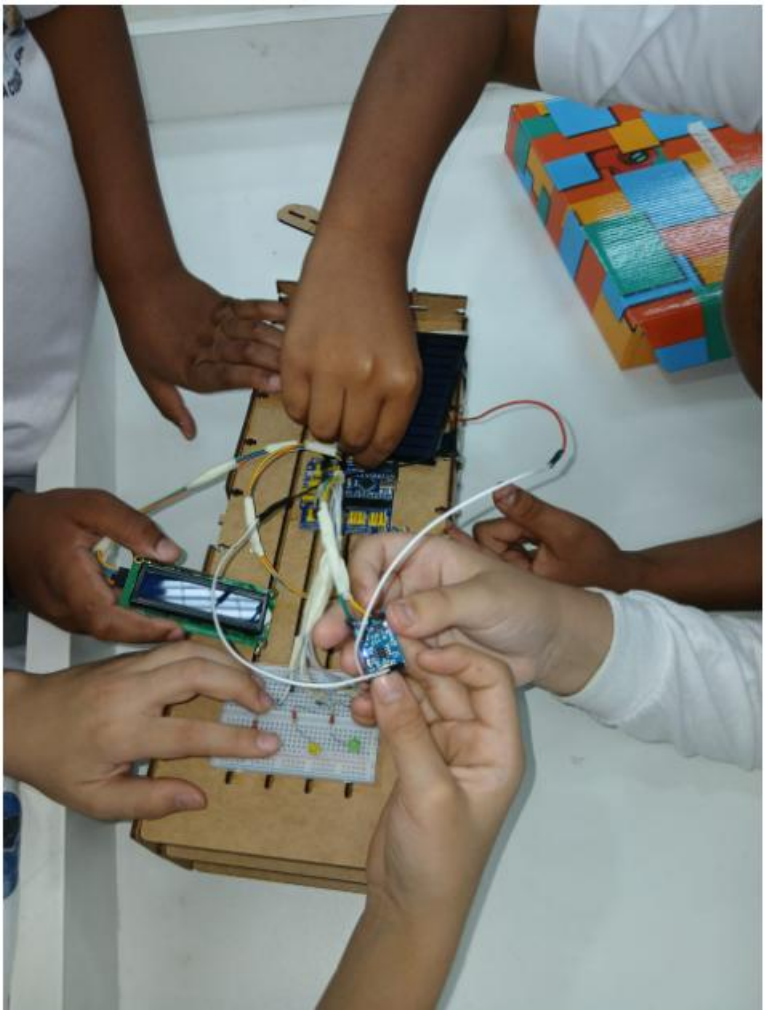
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem: Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes,com sensores e módulos para monitoramento dedesempenho. Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.

EMEFI MARIANA TEIXEIRA CORNELIO



Montagem dos protótipos do painel inteligente.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO

Relatório Individual – Lorenzo Rodrigues Moura

Lorenzo Rodrigues Moura é um aluno diagnosticado com Transtorno do Espectro Autista (TEA). Apresenta alguma dificuldade de compreensão em determinados momentos, porém, quando recebe orientação individualizada e explicações direcionadas, consegue compreender o conteúdo e realizar as atividades com bom desempenho.

Observa-se que Lorenzo, em algumas situações, demonstra baixa autoestima, expressando frases como “não sou inteligente”, “sou burro” ou “não vou conseguir nada”. Essas falas indicam a necessidade de constante incentivo, valorização e reforço positivo, para que ele reconheça suas capacidades e conquistas.

Em certos dias, o aluno manifesta preocupações e medos relacionados ao mundo ao seu redor, mencionando, por exemplo, receio de pessoas homossexuais e da maldade do mundo. Nesses momentos, apresenta-se agitado, inquieto e fala em tom mais alto, caminhando de um lado para o outro. Contudo, após diálogos tranquilos e acolhedores, consegue retomar o equilíbrio emocional e participar novamente das atividades de forma adequada.

Lorenzo é um aluno participativo, demonstra interesse pelas atividades e interage com colegas e professores. No entanto, durante atividades que exigem permanência prolongada em um mesmo local, como nas montagens e trabalhos manuais, ele tende a participar menos, pois apresenta dificuldade em permanecer por longos períodos parado.

De maneira geral, Lorenzo Rodrigues Moura é um aluno com grande potencial de desenvolvimento. Com acompanhamento afetivo, estímulo constante e estratégias pedagógicas adequadas, demonstra avanços significativos e se mostra cada vez mais envolvido no processo de aprendizagem.

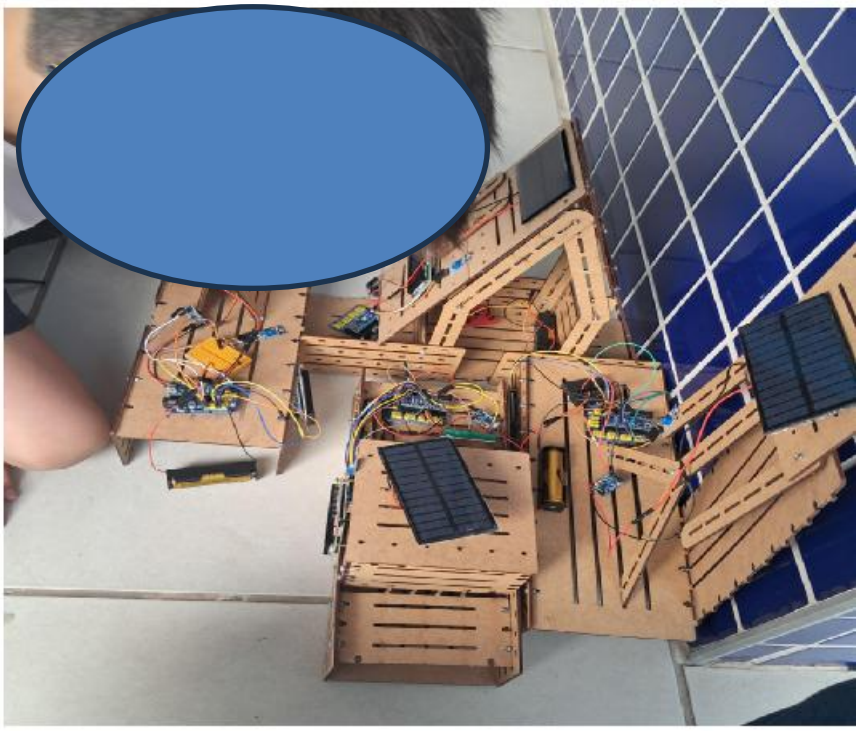
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica eprogramaçãocom estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO



Aluno: [redacted]

Diagnóstico: TDAH

O aluno é muito agitado e não consegue manter o foco em uma atividade por muito tempo. O aluno é muito sociável, mas sua constante necessidade de movimento tira ele e outros alunos das atividades.

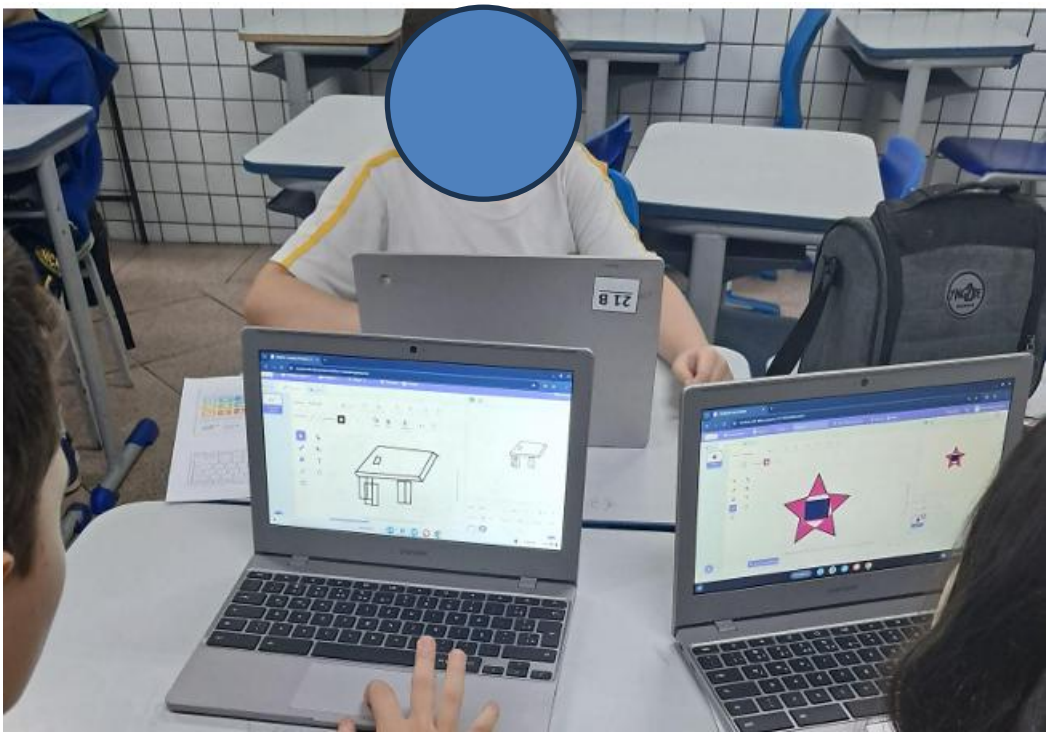
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN



Aluno: Leonardo Reis Rocha Ribeiro
Turma: Ciclo1 - segunda e quinta - noite
Diagnóstico: TEA
Não tem grandes dificuldades durante as aulas de tecnologia, consegue executar as atividades propostas e se comunica individualmente com alguns poucos colegas, mas já expressou que prefere realizar as atividades sozinho. Apresentou melhora na socialização e comunicação com os colegas. Frequentemente chega para as aulas visivelmente cansado e irritado por estar com sono.

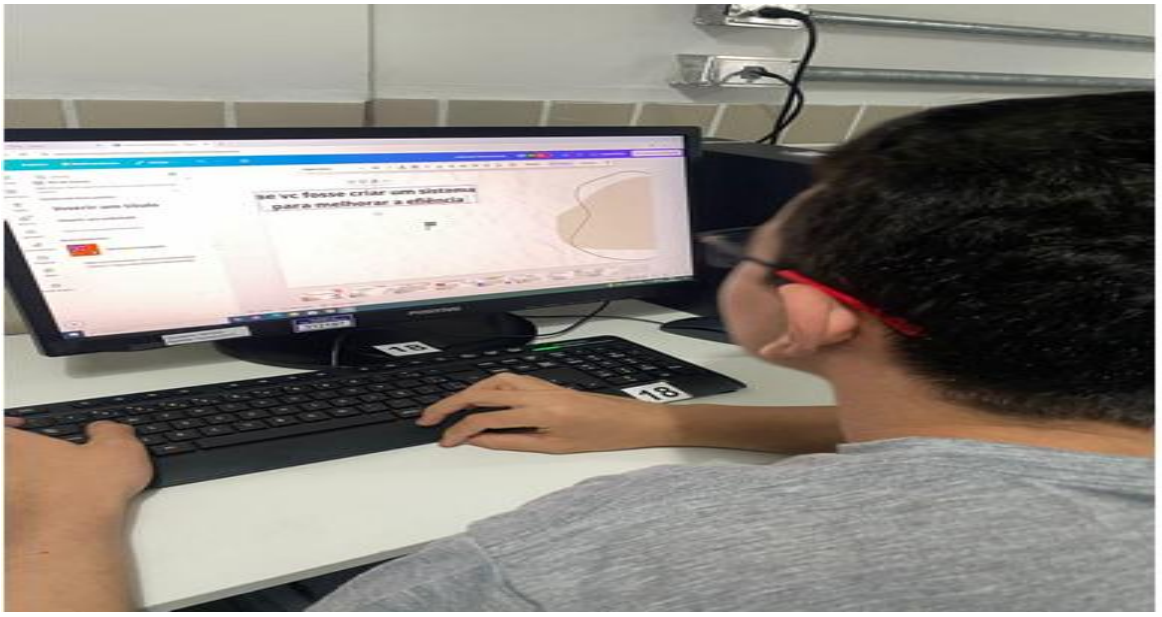
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO



Relatório alunos de Inclusão - Alda

Samuel - TEA Nivel 2

Samuel mantém um desenvolvimento e participação da aula acima do esperado, demonstrando proatividade na parte de prototipagem e montagem de materiais. Disposto a ajudar os colegas e com facilidade de socialização. Mantém algumas dificuldades em raciocínio lógico na linguagem de blocos e matemática, porém se destaca na montagem dos circuitos.

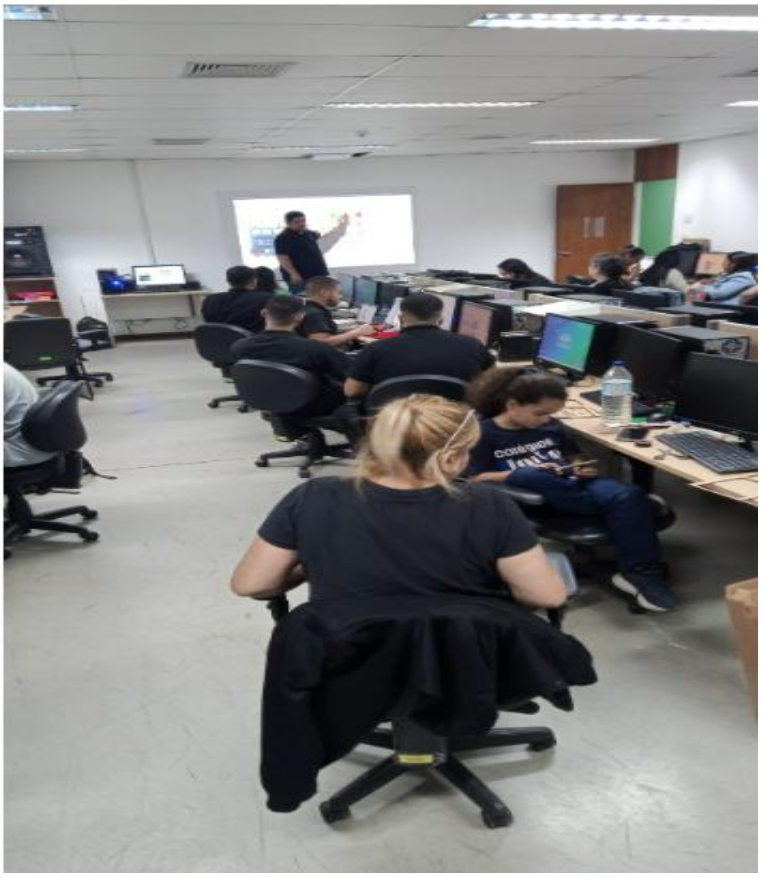
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

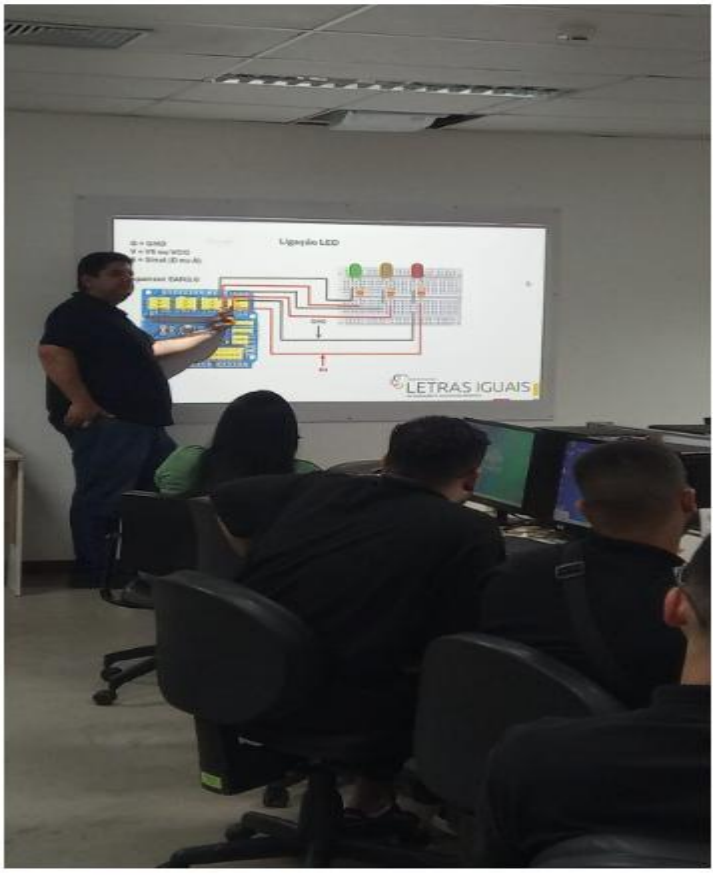
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.4 Atualização e Nivelamento dos mediadores (orientadores) em Cultura Maker,Programação e Robótica,incluindo orientação peadgógica e foco no apriporamento da habilidades socioemocionais dos estudantes.

Nivelamento dia 10 de setembro





INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 13/09/2025

TEMA: Esquema elétrico, multímetro e programação

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	FALTOU
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	Andreza Marcondes
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Ana Beatriz
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	Ágatha Espanhol
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	PRESENTE
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	Bruna Prado Ferreira Costa
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	Claudio Jayme
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	FALTOU
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	Erica Valente
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	Fernanda Vieira

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	Fernanda A. Prado
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	Gabriela Oliveira
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geanarque S. Pinheiro
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	Ingrid Sailer Prior
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	Moradillo
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	Jennifer Abel
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	Barros.
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	Jean Peterson
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	Jéssica Amanda
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	FALTOU
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	Karina
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	FALTOU
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	Laura A.
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	Leonardo Diniz
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	FALTOU
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Lutero
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	Luiz Fernando N V
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA / ADA	Marcelo
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	Maria Eduarda
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	maria eduarda silva
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	Marina P Ribeiro
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	Mateus Garcia
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Apª
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Tatiane Reis Ricardo
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	Thaís Mariane Aguiar
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Vanessa R Gomes
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	FALTOU

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (✓) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (✓) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Conteudo bom e bem aproveitado, explicação clara sobre a programação que com certeza irá nos ajudar em sala de aula.								

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multimetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões		Nada a declarar							

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (✓)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (x)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

Agaltra Espanhol

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões		PRODUTIVO, REALMENTE TEVE CLAREZA E OBJETIVIDADE NOS ASSUNTOS ABORDADOS.							

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS: ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa HTPC: :Esquema elétrico, multímetro e programação

Dia 13 de setembro de 2025

O tema: Esquema elétrico, multímetro e programação	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Café Manhã	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

Planejamento Setembro 2025

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
01	02	03	04	05	06
FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética. Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.	**FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA** Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética. Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.	**FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA** Introdução ao uso de energia solar e sua importância para a sustentabilidade e eficiência energética. Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.	**FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA** Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	**FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA** Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	
08	09	10	11	12	13
FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	**FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA** Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	**FASE 1: INTRODUÇÃO E PESQUISA** Discussão sobre sistemas de monitoramento e controle inteligente para painéis solares. Modelagem e Simulação digital de sistemas de painéis solares inteligentes (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.	HTPC
15	16	17	18	19	20
FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.	
22	23	24	25	26	27
FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa. Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.	HTPC
29	30				
FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.				

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 27/09/2025

TEMA: Palestra de inclusão e Programação do kit linha 2.

Palestrante Giovana Marassi: _____

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	FALTOU
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	PRESENTE
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	PRESENTE
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	PRESENTE
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	FALTOU
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	FALTOU
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	Fernanda A Prado
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	PRESENTE
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geanarque Silva
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	Ingrid Prior
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	Ivanilde R. Vaz
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	Moradillo
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	Jennifer Abel
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	jane barros.
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	Jean Santos
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	Jessica Amanda
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	Jessica. G
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	Karina
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	Kaylane
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	Laura A.
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	Leonardo Diniz
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	Luiz Cesar
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Lutero
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	Luiz F (N)
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	Marcelo
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	Maria Eduarda
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Maria Eduarda S.
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	Marina F. R.
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	Mateus Garcia Santiago
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	FALTOU

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Apª
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	Samantha Aline
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	PRESENTE
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	FALTOU
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	Thaís Aguiar
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Vanessa R. Simões
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	

10/09/25

Frequência

		Escola
1	Susana Teixeira Floriano	Ronconi
2	Marina Pereira Ribeiro	Luiza Maria Guratti
3	JEANE ALVES DE MORADILLO	Maria Amelia
4	Jennifer Alves Montenegro Campesini	
5	Agatha Pereira Moura Espanhol	Substituta
6	Karina Ribeiro Pereira	Martha Abib / Mercedes Klein
7	Geomarque Silva Pinheiro	Jacyra Viera Barracho
8	Maria Eduarda M. Silva	Maria de Melo
9	Fernanda Vieira	Therezinha / Luzia
10	Jean Petersen B. Santos	Ana Berling
11	Aline Santos Nogueira	Vera Lucia Carnevali
12	Thaís Mariane Aguiar do Prado	Hélio Augusto de Souza
13	Danilde Rodrigues Vaz	Al. Gonçalves, Vera Babo Dosulina
14	Mariane Fernanda Bandeira	Norma de Conti / Iracyr
15	Tatiane Reis	Pedro de Alcântara
16	Erica Marilia Valente Lopes	Terezinha de Araujo
17	Vanessa R. Gimões	Emanuel e Possidônio Salles
18	Luiz Cesar Fernandes de Oliveira	Rosa Tomita / Vera Bobo
19	Cauã Santiago Leonor	Pereira Nunes Galvão
20	Luiz Fernando Nunes Vieira	
21	Matheus Santiago	Possidonio Salles / Sonia
22	Cristia Patricia de Castro	Waldemar Ramos
23	Leonardo Diniz	Palmyra Sant'Anna
24	Mayumi Teramoto	
25	Kaylaine	

ANIMATIVA

Digitalizado com CamScanner

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

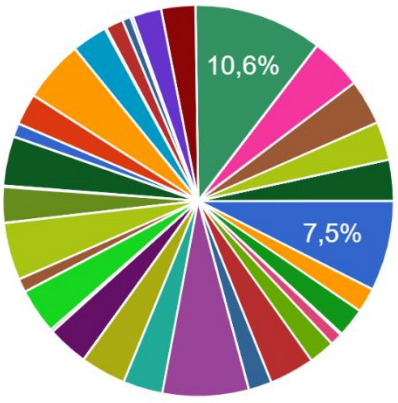
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1 3 Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação(semestral)

Qual o seu nome?

884 respostas

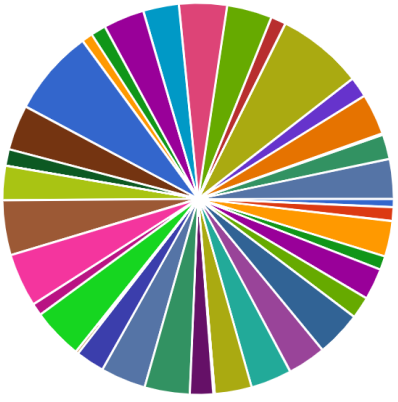


- Afrânio Dimas Da Silva
- Agatha Pereira
- Aline Santos Nogueira
- Ana Beatriz Dos Santos
- Ana Caroline Alves Ramos
- Anderson Rodolfo Almeida
- Andreza Aparecida De Jesus
- Ariane Fernanda Bandeira

▲ 1/8 ▼

Qual a sua unidade escolar?

884 respostas



- EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO
- EMEFI ALVARO GONCALVES
- EMEFI ANA BERLING MACEDO
- EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO
- EMEFI AUREA CANTINHO RODRIG…
- EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAV…
- EMEFI ELIZABETE DE PAULA HON…
- EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BE…

▲ 1/7 ▼

Qual o nome do aluno?

884 respostas

Enzo Gabriel

David Luiz Ramos

Ana julia

Maria Vitória

LEANDRO CARLOS PAULA DOS SANTOS FILHO

JOÃO GUILHERME RAMOS DE MIRANDA

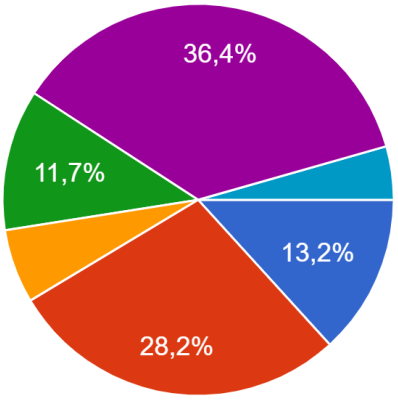
Heloisy Cristine Oliveira Souza Santos

ÉVERSON

ESTHER CARVALHO MARTINS

Qual das atividades contribuiu mais para o desenvolvimento do raciocínio lógico deste aluno?

884 respostas



- Programação Scratch & Tinkercad
- Modelagem Scratch & Tinkercad & Pictoblox
- Robótica Educacional
- Introdução e Pesquisa
- Prototipagem e Montagem
- Teste e Validação

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Esse plantão foi excelente! Realizamos a estrutura do projeto e já recebemos as orientações sobre as ligações elétricas e o uso do multímetro. Era isso que estava prometido para a quarta-feira passada.								

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões	Assunto abordado foi importante, ajudou a esclarecer algumas dividas e aprendi coisas novas para praticar com os alunos.								

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(x)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Sim ( ) Não (x) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (x) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente ( )Muito bom (x) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(V) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( )Excelente (X)Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓)Excelente ( )Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(✓) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LETRAS IGUAIS – ASSOSIAÇÃO INSTITUTO LETRAS IGUAIS

Pesquisa de Nivelamento

Dia 10 de Setembro de 2025

O tema: Nivelamento	Assunto abordado Foi dinâmico e interessante	Palestrante Demonstrou Domínio do conteúdo	Práxis Didática Do palestrante Desenvolveu suas Habilidades individuais	Tema teve Objetividade e clareza	Resultado Facilitará o Conteúdo para o aluno	Assunto abordado sobre inclusão foi dinâmico e interessante	Suporte técnico	Limpeza do Local	Suporte Pedagógico
(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Sim ( ) Não ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) Insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente ( ) Muito bom (X) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	(X) Excelente ( ) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório	( ) Excelente (X) Muito bom ( ) Bom ( ) Satisfatório ( ) insatisfatório
Campo de Sugestões									

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 13 de setembro

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação como realizar a pesquisa Pesquisa sobre o funcionamento de painéis solares e as tecnologias envolvidas na otimização da captação de energia.**
- **Tema:Esquema elétrico, multímetro e programaç**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 27 de setembro

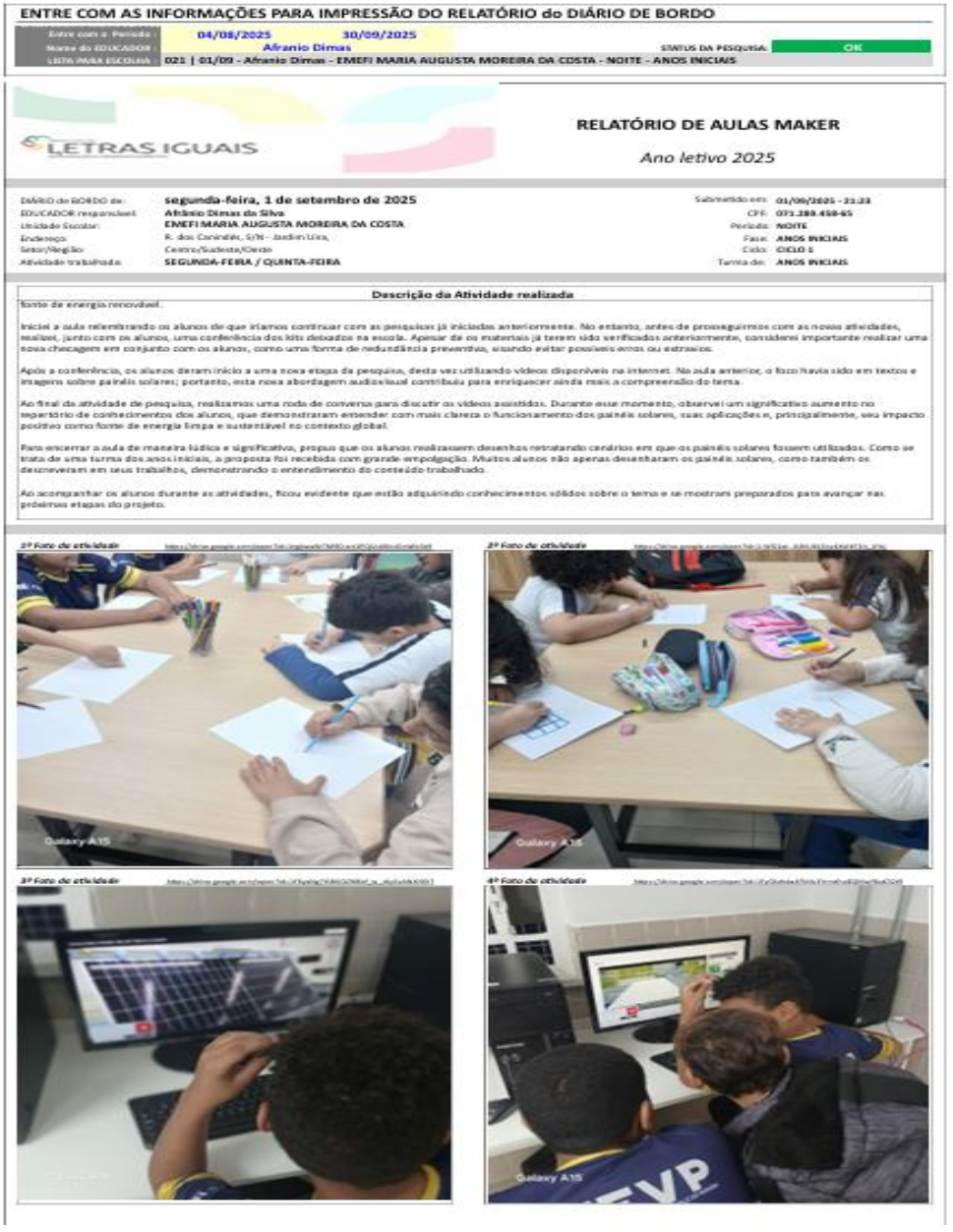
- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Palestra sobre Inclusão.**
- **Continuação da apresentação do kit linha 2**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação**

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 04/08/2025 30/09/2025
Nome do EDUCADOR: Afranio Dimas
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 021 | 01/09 - Afranio Dimas - EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: segunda-feira, 1 de setembro de 2025
EDUCADOR responsável: Afrânio Dimas da Silva
Unidade Escolar: EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA
Endereço: R. dos Canindés, S/N - Jardim Lira,
Setor/Região: Centro/Sudeste/Oeste
Atividade trabalhada: SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA

Submetido em: 01/09/2025 - 21:23
CPF: 073.288.458-65
Período: NOITE
Fase: ANOS INICIAIS
Ciclo: CICLO 1
Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

fonte de energia renovável.

Iniciei a aula relembrando os alunos de que iríamos continuar com as pesquisas já iniciadas anteriormente. No entanto, antes de prosseguirmos com as novas atividades, realizei, junto com os alunos, uma conferência dos kits debatidos na escola. Apesar de os materiais já terem sido verificados anteriormente, considerei importante realizar uma nova checagem em conjunto com os alunos, como uma forma de redundância preventiva, visando evitar possíveis erros ou extravios.

Após a conferência, os alunos deram início a uma nova etapa da pesquisa, desta vez utilizando vídeos disponíveis na internet. Na aula anterior, o foco havia sido em textos e imagens sobre painéis solares; portanto, esta nova abordagem audiovisual contribuiu para enriquecer ainda mais a compreensão do tema.

Ao final da atividade de pesquisa, realizamos uma roda de conversa para discutir os vídeos assistidos. Durante esse momento, observei um significativo aumento no repertório de conhecimentos dos alunos, que demonstraram entender com mais clareza o funcionamento dos painéis solares, suas aplicações e, principalmente, seu impacto positivo como fonte de energia limpa e sustentável no contexto global.

Para encerrar a aula de maneira lúdica e significativa, propus que os alunos realizassem desenhos retratando cenários em que os painéis solares fossem utilizados. Como se trata de uma turma dos anos iniciais, a proposta foi recebida com grande empolgação. Muitos alunos não apenas desenharam os painéis solares, como também os descreveram em seus trabalhos, demonstrando o entendimento do conteúdo trabalhado.

Ao acompanhar os alunos durante as atividades, ficou evidente que estão adquirindo conhecimentos sólidos sobre o tema e se mostram preparados para avançar nas próximas etapas do projeto.

2º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

4º Foto de atividade

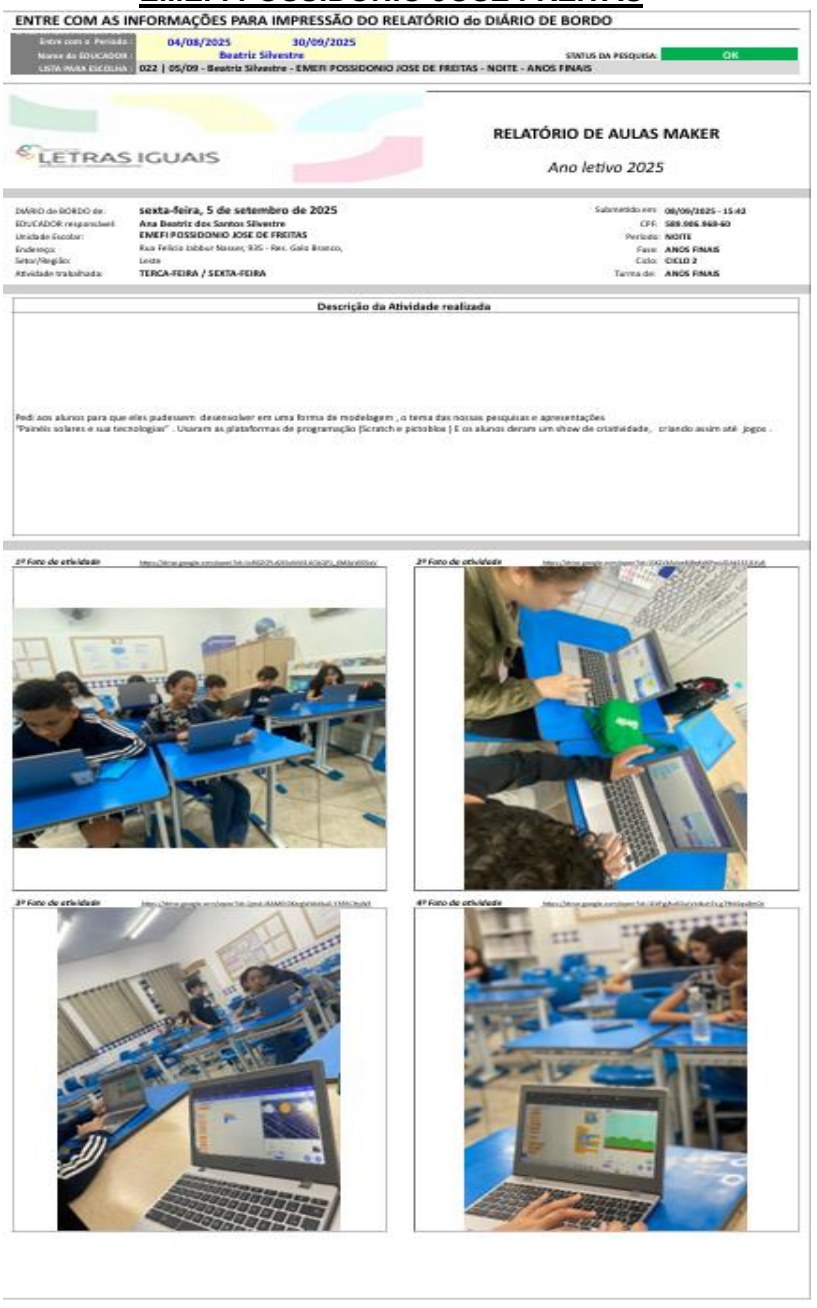
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ FREITAS



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 04/08/2025 30/09/2025

Nome do EDUCADOR: Beatriz Silvestre — STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 022 | 05/09 - Beatriz Silvestre - EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREITAS - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 5 de setembro de 2025 — Submetido em: 08/09/2025 - 15:42

EDUCADOR responsável: Ana Beatriz dos Santos Silvestre — CPF: 589.906.868-60

Unidade Escolar: EMEFI POSSIDONIO JOSE DE FREITAS — Período: NOITE

Endereço: Rua Felício Jabbur Nasser, 935 - Res. Gaia Branco, — Fase: ANOS FINAIS

Setor/Região: Leste — Ciclo: CICLO 2

Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA — Turma do: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Pedi aos alunos para que eles pudessem desenvolver em uma forma de modelagem , o tema das nossas pesquisas e apresentações "Painéis solares e sua tecnologias" . Usaram as plataformas de programação |Scratch e pictoblox | E os alunos deram um show de criatividade, criando assim até jogos .

2º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

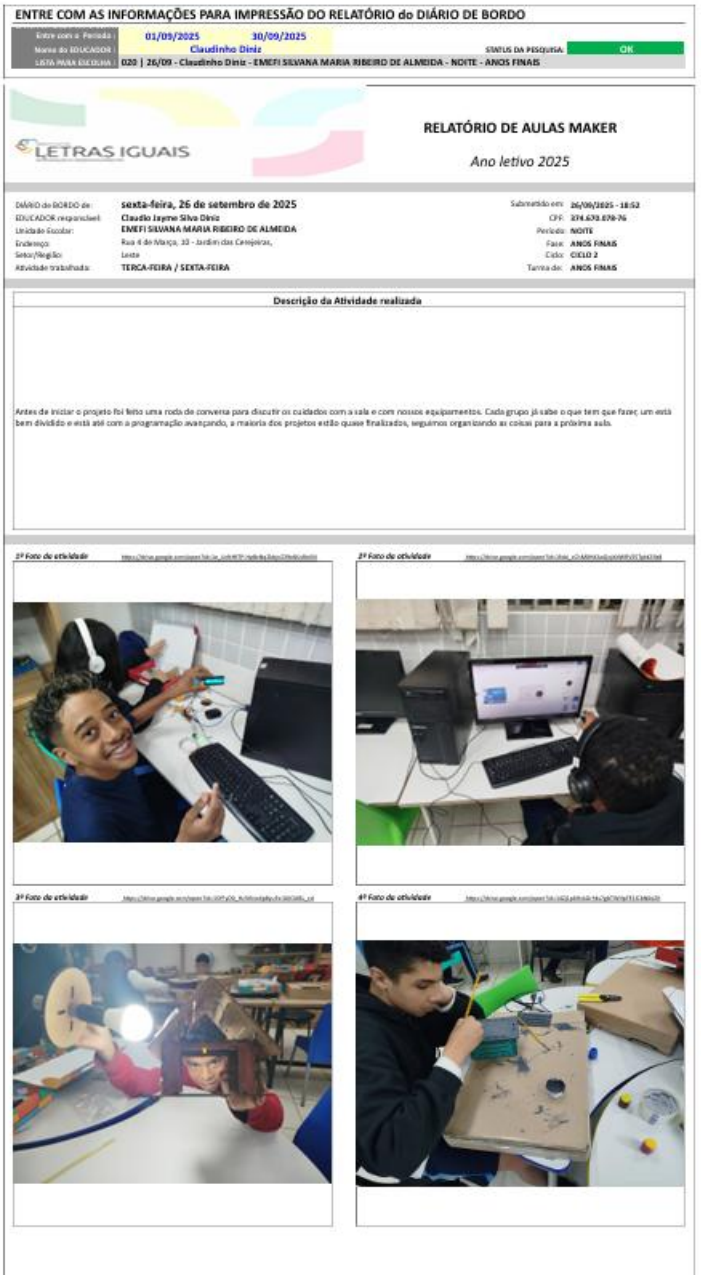
4º Foto de atividade

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 3.1.2Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/09/2025 30/09/2025

Nome do EDUCADOR: Claudinho Diniz STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 020 | 26/09 - Claudinho Diniz - EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 26 de setembro de 2025 — Submetido em: 26/09/2025 - 18:52

EDUCADOR responsável: Claudio Jayme Silva Diniz — CPF: 374.670.878-76

Unidade Escolar: EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA — Período: NOITE

Endereço: Rua 4 de Março, 10 - Jardim das Cerejeiras, — Fase: ANOS FINAIS

Setor/Região: Leste — Ciclo: CICLO 2

Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA — Turma de: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Antes de iniciar o projeto foi feito uma roda de conversa para discutir os cuidados com a sala e com nossos equipamentos. Cada grupo já sabe o que tem que fazer, um está bem dividido e está até com a programação avançando, a maioria dos projetos estão quase finalizados, seguimos organizando as coisas para a próxima aula.

1ª Foto de atividade

2ª Foto de atividade

3ª Foto de atividade

4ª Foto de atividade

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 13 de Setembro

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 27 de Setembro

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pesquisa Satisfação Htpc 27/10

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

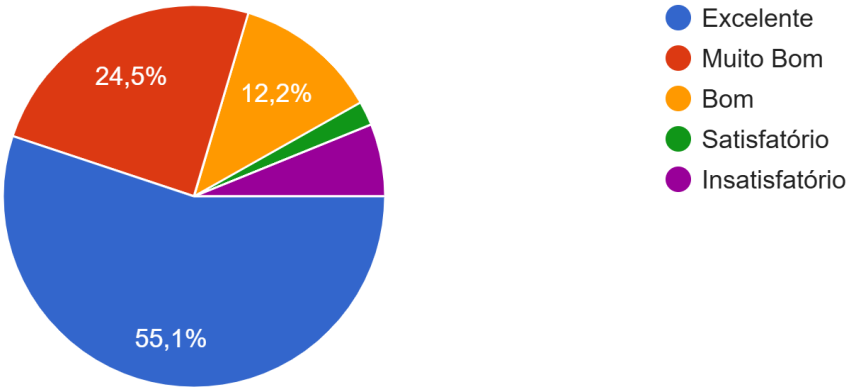
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

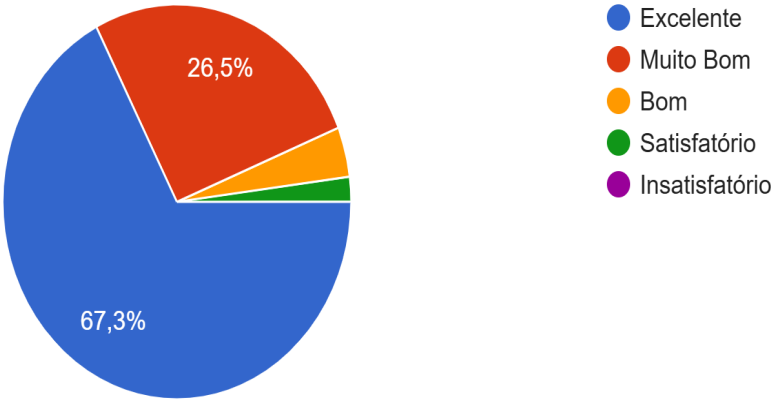
Sobre o tema: Programação kit linha 2?

49 respostas



Sobre o tema inclusão?

49 respostas



Pesquisa HTPC: Palestra Inclusão e Programação do kit linha 2.

49 respostas

Nome (Não é Obrigatório)

28 respostas

Vanessa Rodrigues

Éder Tobias de Sousa

Ana Beatriz

Ariane Bandeira

Karina

Laura

Andreza aparecida de jesus marcondes

Deborah Rafael

Kaylaine

Thaís

Cauã Santiago

Maria Eduarda Silva Santos

Jane Ribeiro de Magalhães Barros

Geanarque Pinheiro

Jennifer

Fernanda

Cintia Patrícia de Castro

Ágatha

Aline

Ingrid

Ana Caroline

Luiz Cesar Fernandes de Oliveira

Jeane Alves de Moradillo Oliveira

Jessica Garcev

yayababydecor@gmail.com

Jean Santos

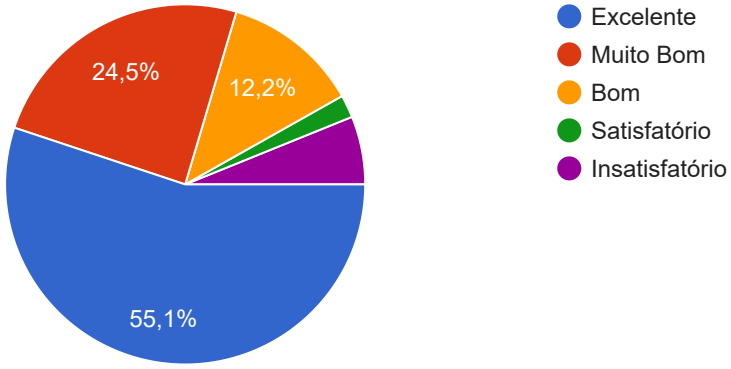
Luiz Fernando Nunes Vieira

Gabriela Cristina de Oliveira

Sobre o tema: Programação kit linha 2?

Copiar

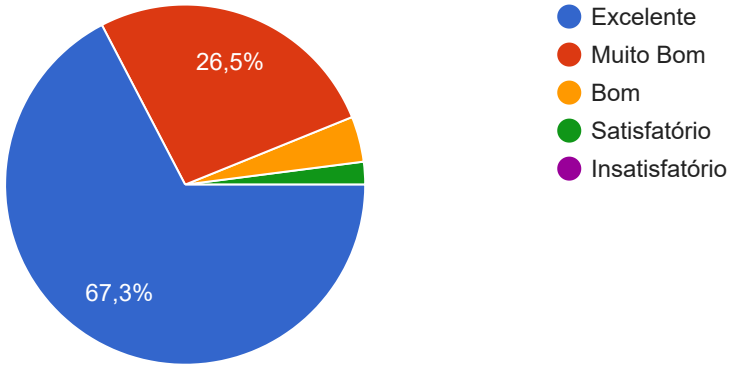
49 respostas



Sobre o tema inclusão?

Copiar

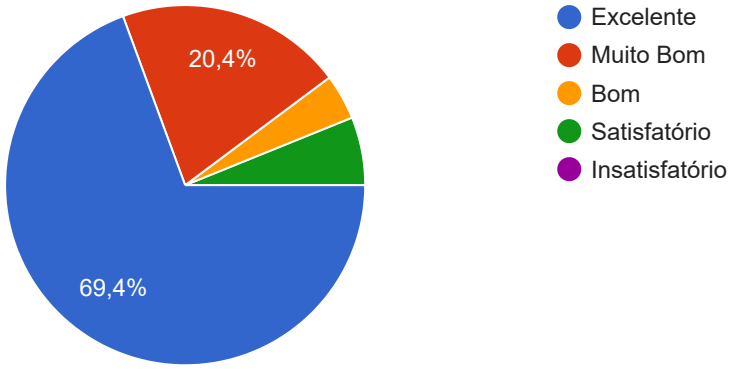
49 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

Copiar

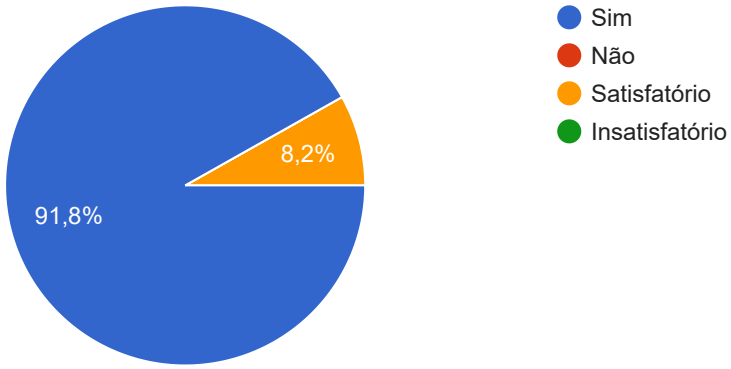
49 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

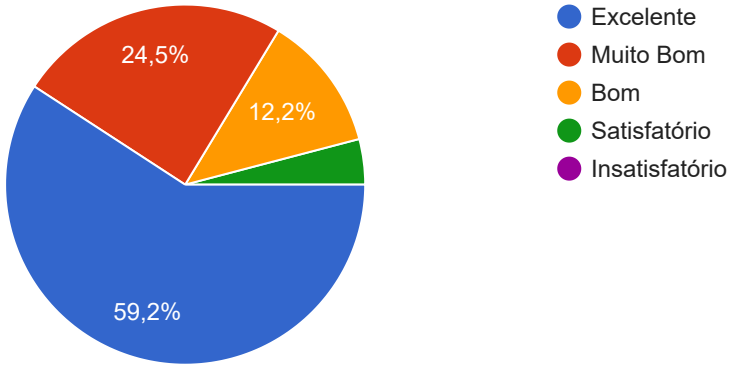
49 respostas



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

Copiar

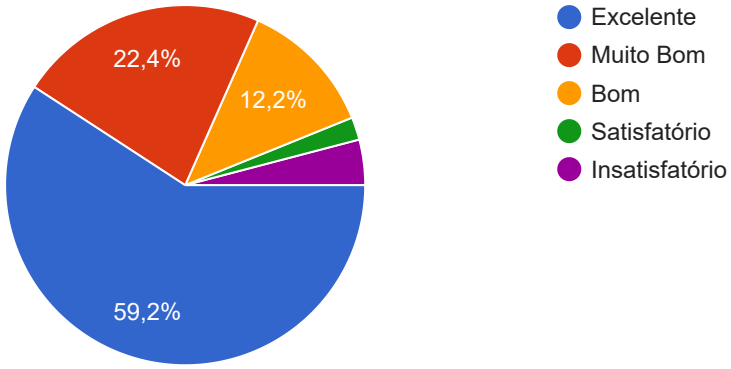
49 respostas



Tema sobre a programação teve objetividade e clareza?

Copiar

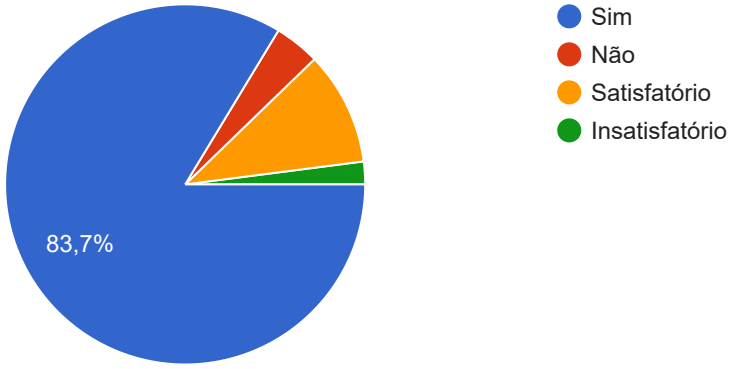
49 respostas



O tema sobre inclusão vai ajudar com os alunos de necessidades especiais?

Copiar

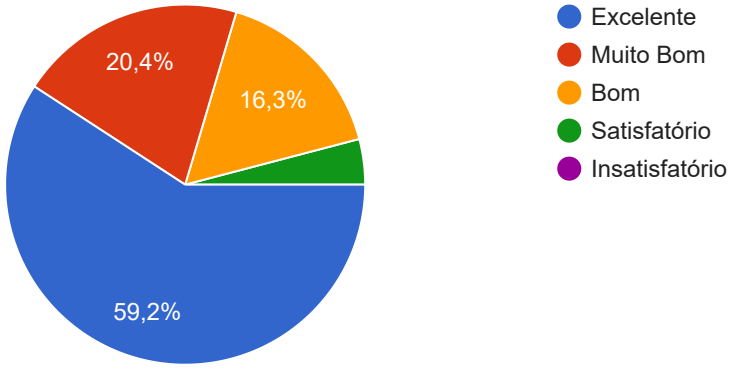
49 respostas



Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?

Copiar

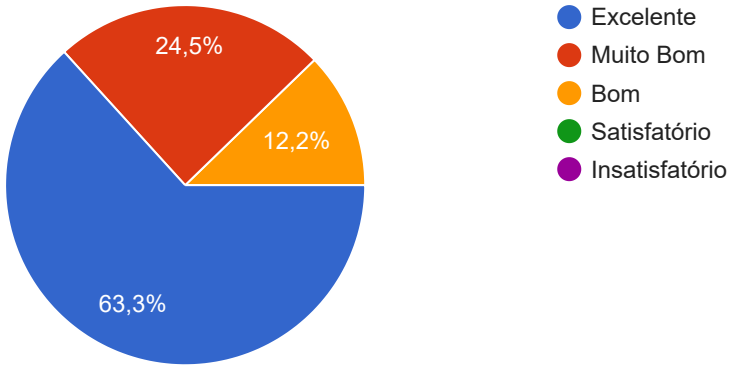
49 respostas



Café da Manhã

Copiar

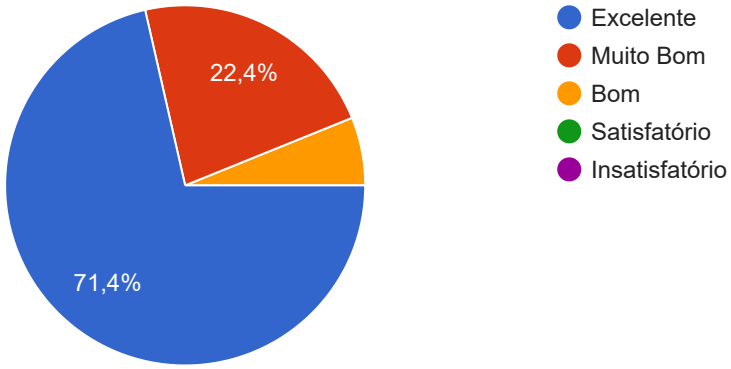
49 respostas



Suporte Técnico

Copiar

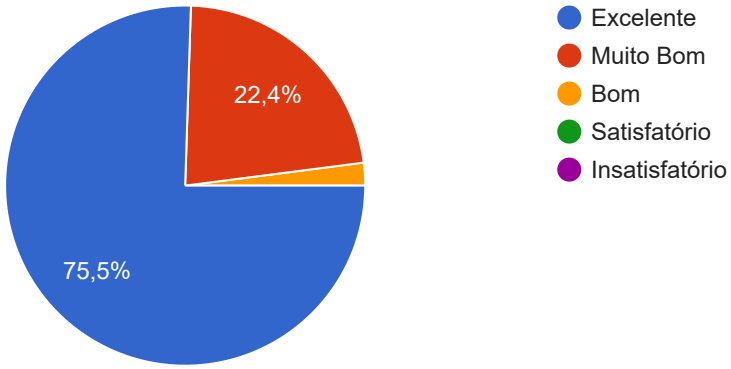
49 respostas



Limpeza do Local

Copiar

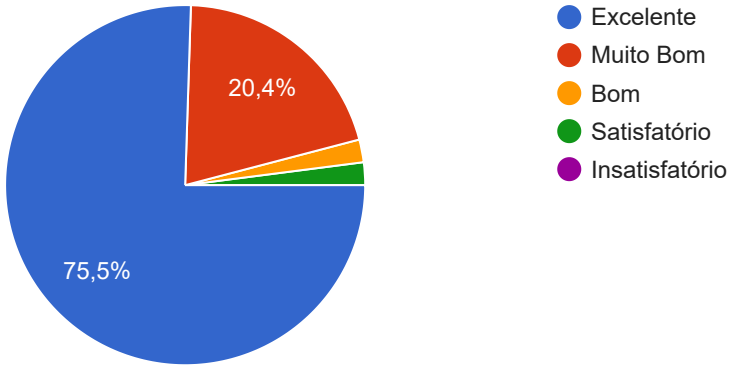
49 respostas



Suporte Pedagógico

Copiar

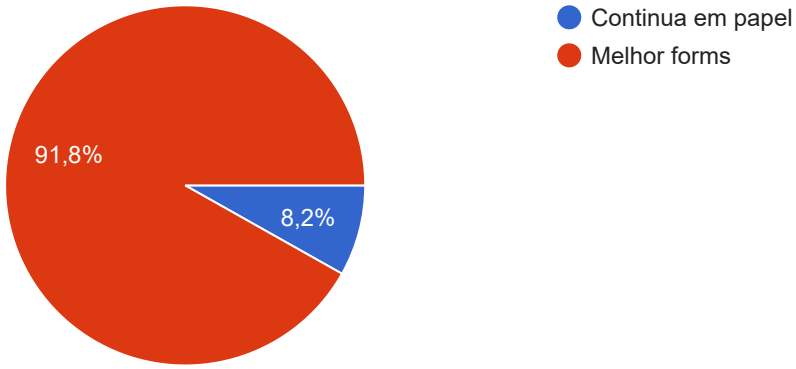
49 respostas



Sobre a pesquisa?

Copiar

49 respostas



Campo de Sugestões

4 respostas

Pontualidade. Cheguei as 8 da manhã e não tinha ninguem alem do pessoal organizandk o cafe.

Deveria ter avisado antes para vir com roupa que pode sujar, usar tinta assim é sem condições, teve gente que sujou a roupa e vai trabalhar com roupa suja.

Tudo muito bom

Abordar temas como: Pensamento Computacional, Metodologias ativas no Ensino, Comunicação Oral e Escrita, Storytelling

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/10/2025 a 30/10/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Outubro: 2.700
b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

Durante o mês de outubro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R$ 124.111,00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770.00	61.219.351/0001-82
KALUNGA AS	179.80	43.283.811/0049-02
JMG MENTORIA PRIME 520	R$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R$ 510,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

A atividade extraplano ocorreu no CEFE dia 19 de outubro junto com os educadores e o Coordenador Técnico do projeto.

Quadro organizacional

https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A-a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa/Fase 1.2 (Projeto 2): Desenvolvimento de um Painel Solar Inteligente (ODS 7): Desenvolver um painel solar inteligente com foco em otimização e eficiência energética.

Atividade 1.2.2 - Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes, com sensores e módulos para monitoramento de desempenho.
- Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa.
- Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

Atividade realizada: Os protótipos dos painéis solares inteligentes foram montados, incluindo a programação dos circuitos automáticos que regulam a orientação do painel de acordo com o movimento do sol.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.2.3 - Fase 3: Validação e Apresentação

- Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima.
- Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência.
- Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação.
- Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

Atividade realizada: Os estudantes foram divididos em equipes para montar as maquetes utilizando placas de MDF.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase Projeto 3: Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (ODS 9). Criar um sistema para detectar vazamento em redes hidráulicas utilizando sensores e blocos modulares.

Atividade 1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem.
Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos.
 Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas**.**

Atividade realizada: Foi conduzido um estudo para criar um Detector de Vazamento (ODS 9), destacando sua importância, seguido pela construção de modelos e realização de simulações nas plataformas SCRATCH e PICTOBLOX.

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.3.2 fase 2: Prototipagem e Montagem
Atividade realizada: Atividade não realizada, conforme ofício nº076. A atividade será realizada na

sua íntegra em Novembro/2025.

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.
Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.
Atividade realizada: Os alunos construíram as maquetes do sistema de prototipagem de painéis solares inteligentes e realizaram os testes e validações necessários para assegurar seu funcionamento adequado. Iniciaram também a pesquisa para o desenvolvimento de um detector de vazamento (ODS 9).
Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.
Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso Igualitário às experiências Tecnologias.
Atividade realizada: A montagem do protótipo, com o apoio da mediadora, ressaltando a relevância da sustentabilidade na criação de um Painel Solar Inteligente, deu início à pesquisa sobre o desenvolvimento de um detector de vazamento (ODS 9).
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.
Etapa/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.
Atividade 3.1.2: Coletar e Compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Relatórios contendo imagens geradas na plataforma de BI, que detalham os registros das sessões conduzidas pelos facilitadores
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).
Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividade realizada: No HTPC realizado em 4 de outubro, foi apresentada uma demonstração de como conduzir o teste de armazenamento de energia e otimizar a geração de energia com base nos dados coletados. Em 25 de outubro, aconteceu uma palestra que abordou as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de fornecer um retorno sobre a pesquisa conduzida com os educadores e as crianças.
Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem

programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.

Atividade realizada: Foi realizado em 4 de outubro nossa capacitação com os mediadores, foi exibida uma demonstração de como realizar o teste de armazenamento de energia e melhorar a geração de energia usando os dados coletados com os dispositivos do kit linha 3. No dia 25 de outubro, ocorreu uma palestra que discutiu as necessidades educacionais especiais e o autismo, além de apresentar um feedback sobre a pesquisa realizada com professores e crianças.

Documentos em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

● Segundo informações fornecidas pelos mediadores, verificou-se que a taxa de sucesso e compreensão dos estudantes na tarefa de montar e criar o protótipo da programação dos circuitos do painel solar inteligente para armazenamento de ar atingiu 80%.

● De acordo com os dados apresentados pelos mediadores, constatou-se que a porcentagem de estudantes que tiveram sucesso e entenderam a tarefa de validação do protótipo do circuito do painel solar inteligente para armazenamento de ar foi de 90%.

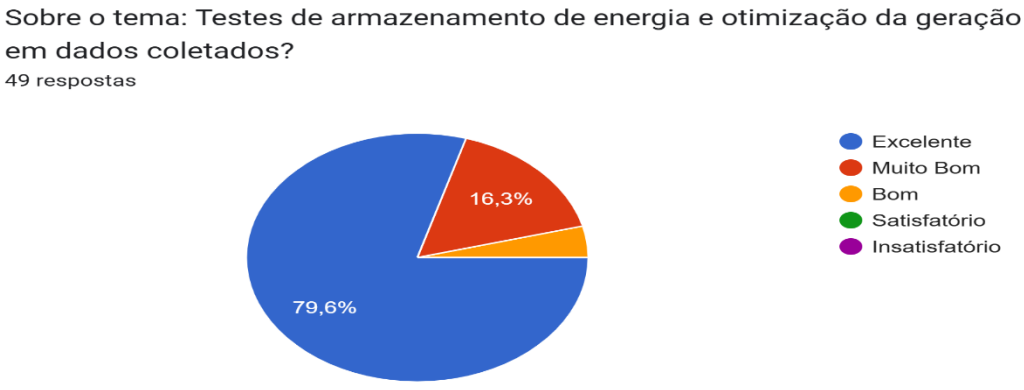
● De acordo com os dados fornecidos pelos mediadores, constatou-se que 85% dos estudantes aprenderam durante o desenvolvimento do Detector de Vazamento (ODS 9),nas pesquisas realizadas.

● Aproximadamente 80% das estratégias práticas e inovadoras foram desenvolvidas, mostrando flexibilidade para serem ajustadas e adaptadas a diversos contextos e métodos de ensino, conforme as necessidades de cada estudante.

● Durante as atividades de tecnologia realizadas fora do período escolar, os alunos que precisam de apoio à inclusão aprenderam cerca de 70% do material.

● As inscrições para as oficinas do contraturno nas aulas de tecnologia, realizadas através da nossa plataforma de BI, ocorreram em aproximadamente 90% dos casos planejados.

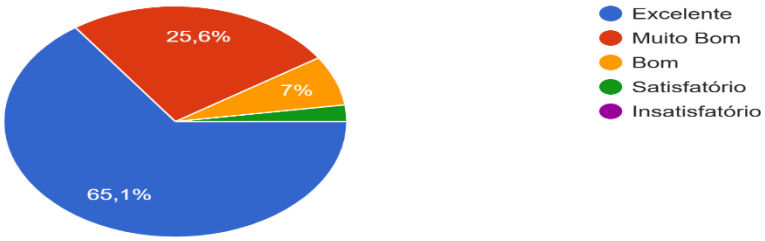
● No HTPC foi realizado no dia 04 o teste de armazenamento de energia e otimizar a geração de energia com base nos dados coletados.



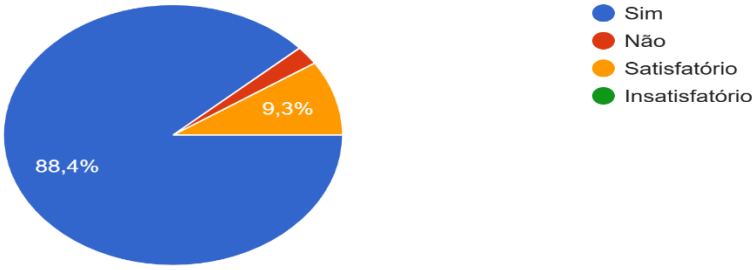
https://docs.google.com/forms/d/1uF_K4T4sBnxChbwjzwtTe-oKXzLaFbxXWjGt7uCFpgM/edit#responses

- No Htpc realizado em 25 de outubro, foi ministrada uma palestra sobre as necessidades de educação especial e autismo, fundamentada nos dados coletados.

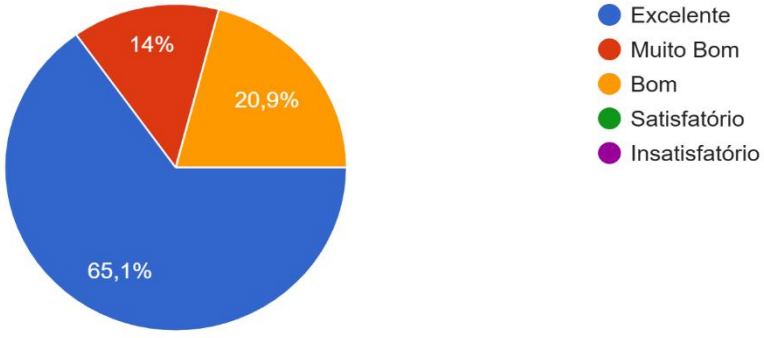
Sobre o tema ?
43 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?
43 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?
43 respostas



https://docs.google.com/forms/d/1RKwBTcFzjfGFsMANHakFweqQXXk2xXH5WTKqwF6fwIo/edit

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- Com base nas informações fornecidas pelos facilitadores, percebe-se uma evolução no rendimento escolar dos estudantes que participaram da primeira etapa das aulas de tecnologia realizadas em horário adicional. Nessas sessões, as crianças puderam realizar pesquisas e colaborar na montagem das maquetes. A avaliação foi realizada a partir das fotos apresentadas pelos mediadores e orientadores.

- De acordo com os dados apresentados pelos mediadores, constatou-se que a porcentagem de estudantes que tiveram sucesso e entenderam a tarefa de validação do protótipo do circuito do painel solar inteligente para armazenamento de ar foi de 90%.

- Foi verificado que a utilização de metodologias inovadoras foi desenvolvida e mostra capacidade de adaptação a diversos contextos e métodos de ensino.

- Foi constatado que as modificações nas atividades, sempre que precisaram, foram realizadas de acordo com o planejamento estabelecido durante as sessões de tecnologia realizadas fora do horário habitual.

- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi considerável, seguindo o cronograma estabelecido, e as atividades foram realizadas durante sessões de tecnologia realizadas fora do horário normal das aulas.

- Houve uma melhora no nível de compreensão adquirido, e os professores demonstraram satisfação com as ações realizadas pela equipe de gestão ao longo da execução do projeto. A avaliação dos resultados indicou que a meta estabelecida foi atingida.

- As informações foram compartilhadas entre os grupos com a intenção de estimular a autopercepção, visando uma administração mais eficiente das emoções durante as tarefas do módulo tecnológico.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **outubro de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.554.667-2
CPF: 213.931.278-35

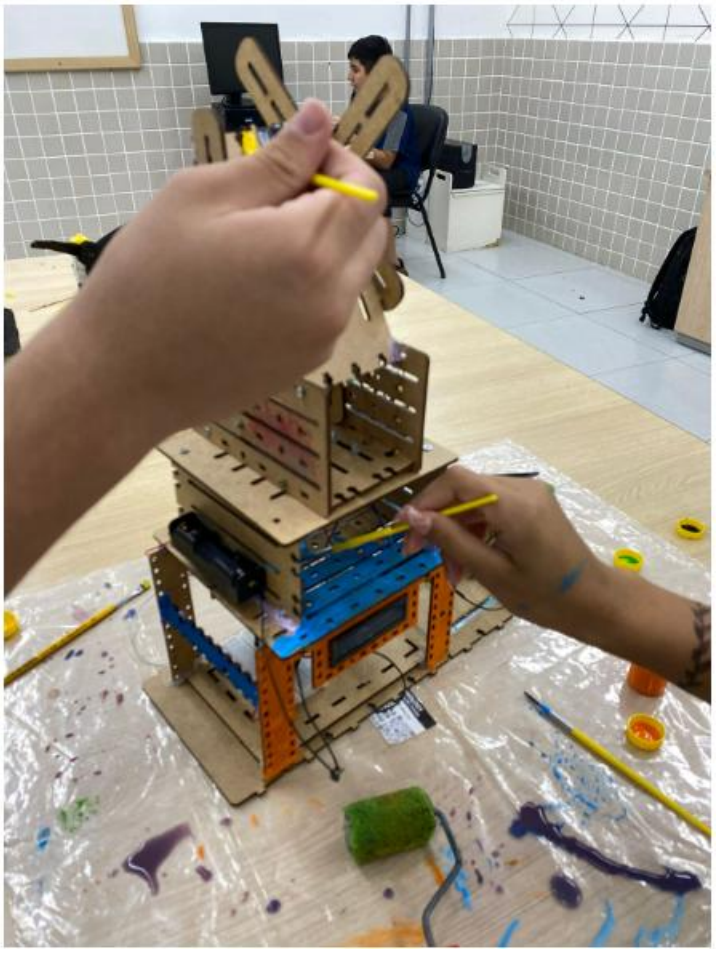
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem: Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes,com sensores e módulos para monitoramento de desempenho. Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa. Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO



Montagem da maquete e dado vida ao nosso edificio.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

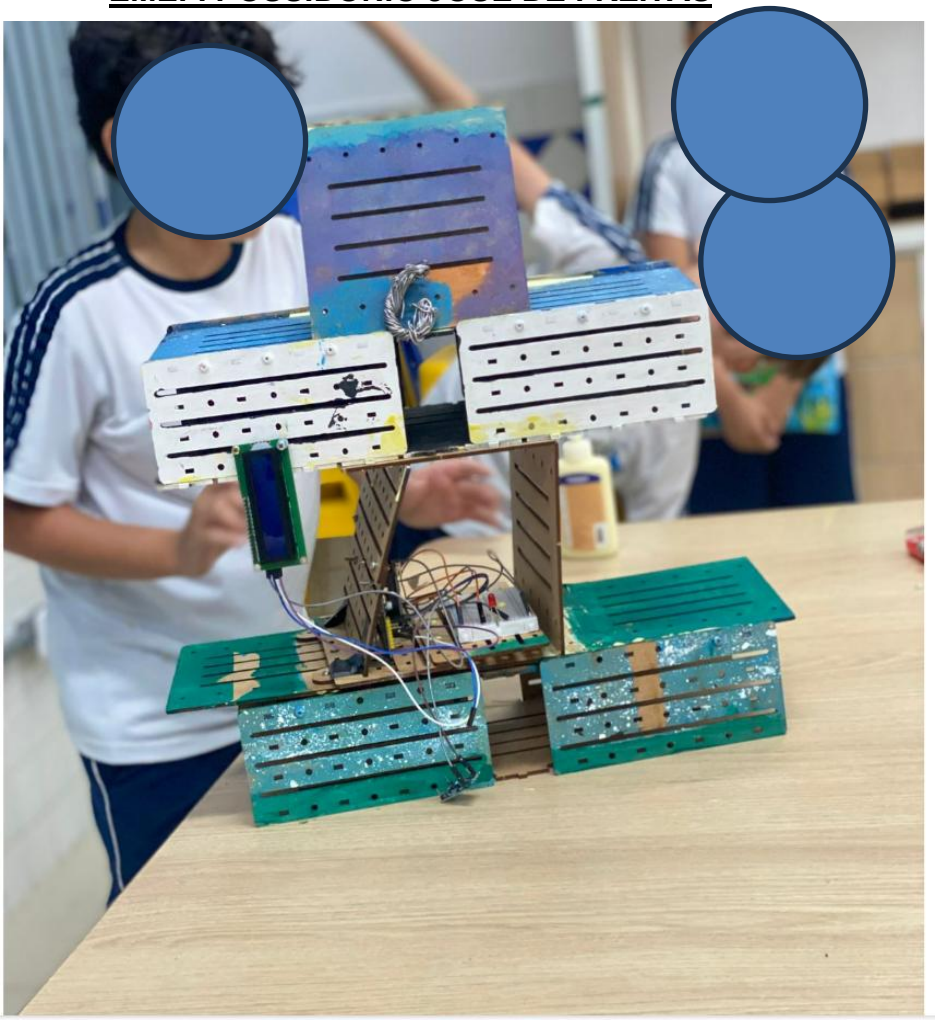
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem: Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes,com sensores e módulos para monitoramento de desempenho. Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa. Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS

.



Atividade em duplas montagem de uma torre de televisão.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem: Montagem de protótipos de painéis solares inteligentes,com sensores e módulos para monitoramento de desempenho. Programação de circuitos inteligentes para ajuste automático da posição do painel em função da luz solar para responder de forma dinâmica à intensidade luminosa. Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

EMEFI MARIA OFÉLIA V.PEDROSA

.

Construção da maquete e utilizando o sistema solar inteligente.

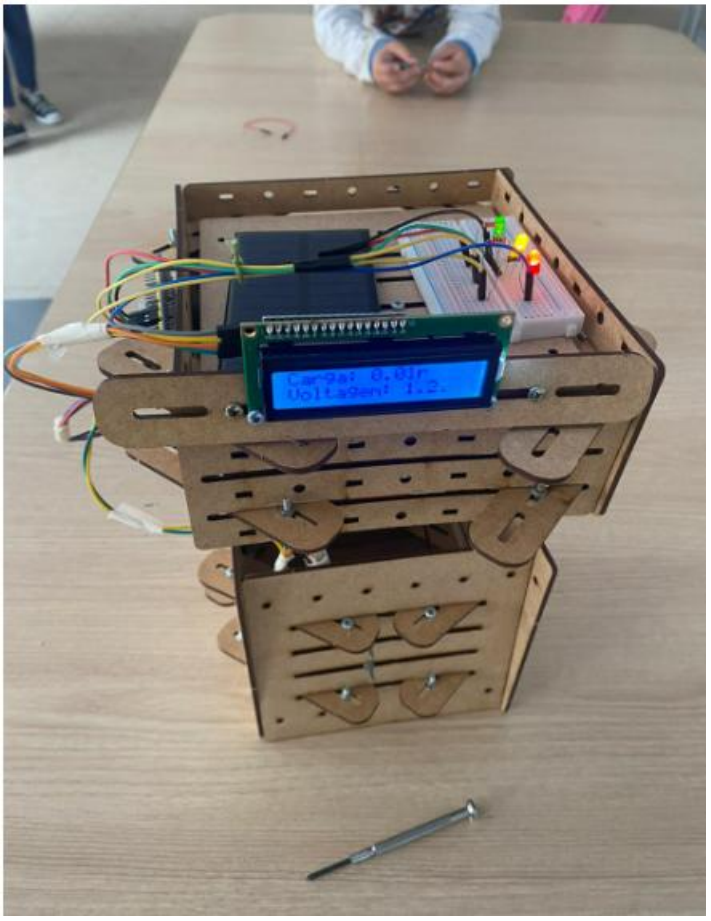
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.3 Fase 3: Validação e Apresentação Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luze clima. Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência. Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

EMEFI MARIA OFÉLIA V.PEDROSA



Realização e testes para validação do painel solar.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.3 Fase 3: Validação e Apresentação Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luze clima. Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência.
Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

EMEFI NORMA DE CONTI

.

Atividade em duplas montagem de uma torre de televisão.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.2.3 Fase 3: Validação e Apresentação Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luze clima. Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizar o desempenho e a eficiência.
Validação final do sistema com apresentação dos resultados em termos de eficiência energética, sustentabilidade e automação Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA

.

Dando seguimento ao cronograma, iniciei a aula informando aos alunos que daríamos continuidade às atividades práticas. Reforcei que cada grupo deveria fazer o upload do novo programa no arduíno. Embora já houvesse explicado anteriormente a pequena modificação realizada em relação ao código anterior, fiz uma breve recapitulação da lógica, destacando que a novidade seria a apresentação do nível da bateria em porcentagem no display.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.1Fase 1: Introdução e Modelagem Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas.Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox,Scratch e Tinkercad).

EMEFI LUIZ LEITE

Na aula de hoje os alunos deram continuidade nas pesquisas do novo projeto detector de vazamento de água (ods9) , poderiam entender melhor do que se trata novo projeto ,buscando se aperfeiçoar cada vez mais

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

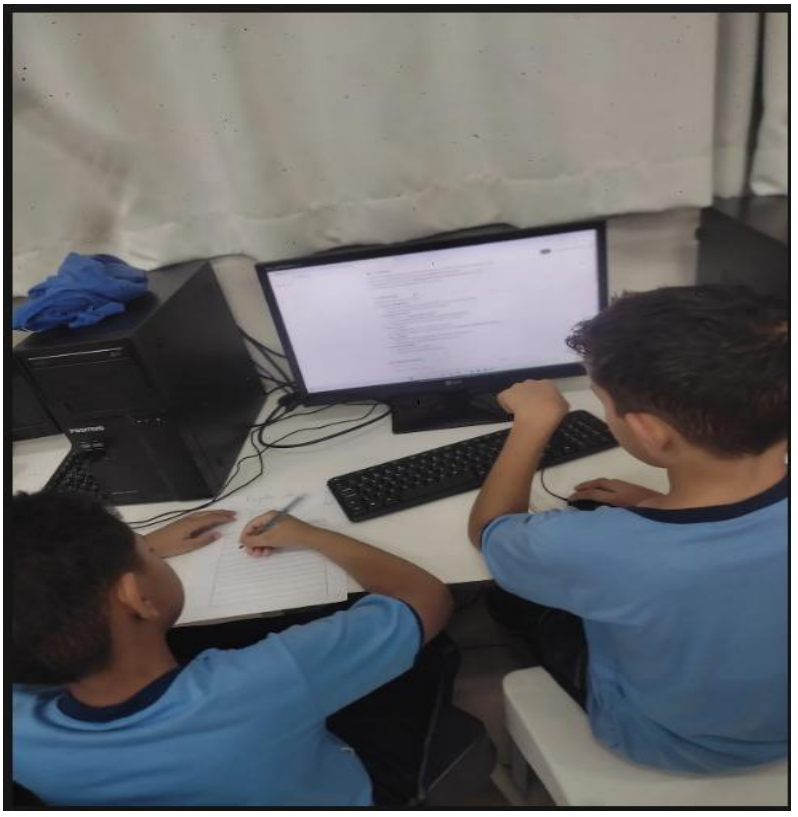
Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas.Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox,Scratch e Tinkercad).

EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO

.



"Com os anos finais começamos a pesquisa sobre o vazamento da caixa da água.
E conversámos sobre porque devemos ter Caixa da água.

Vazamentos
O que é um vazamento de água?
Por que devemos descobrir os vazamentos rápido?
O que acontece se não consertarmos?

Como os vazamentos podem estragar casas?
Como eles desperdiçam água?

Soluções tecnológicas
Como os sensores avisam sobre vazamentos?
Como podemos usar aplicativos para ajudar?
O que você faria para detectar vazamentos?"

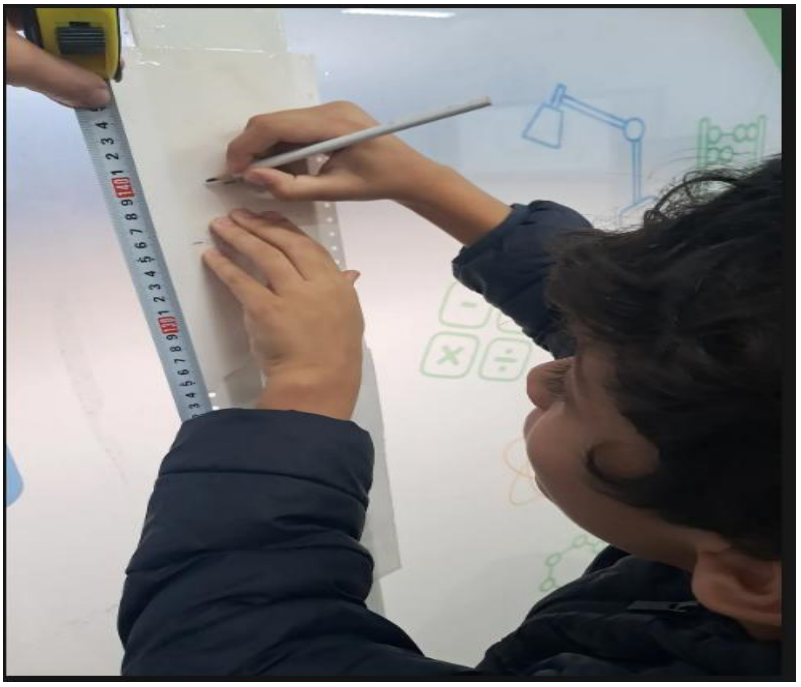
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas.Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox,Scratch e Tinkercad).

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO



Comecei a aula em uma roda de conversa onde retomei o tema do projeto e retomamos o debate com a pergunta: De onde vem a água que sai da torneira? A partir dessa pergunta começamos a explorar os assuntos e fui anotando as palavras-chave que a turma ia trazendo;
- Para enriquecer a discussão, mostrei a eles como é uma conta de água e a turma ficou interessada em como é medida a água, então começamos nossa investigação sobre o metro cúbico, começando por descobrirem o metro, fazendo a medida da altura dos alunos para uma pesquisa ativa;
- Disponibilizei uma folha para que os grupos pudessem anotar suas perguntas sobre o tema e distribuí os Chromebooks para que pesquisassem sobre o hidrômetro e sobre as fontes de desperdício e perdas de águas;
- Organização da sala e saída dos alunos."

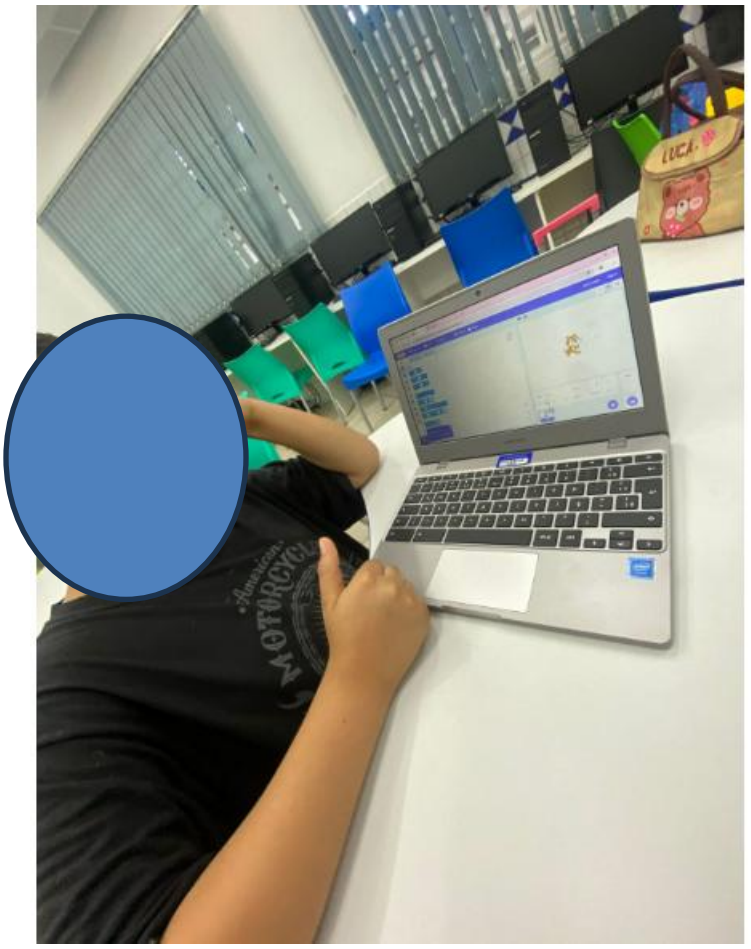
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ FREITAS



[redacted] **– TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade)**

Robert apresenta um quadro de TDAH avançado, o que faz com que se distraia com facilidade durante as aulas de tecnologia, especialmente em momentos que exigem maior concentração. No entanto, demonstra esforço e comprometimento em concluir as atividades propostas. Mesmo com as dificuldades de foco, realiza as pesquisas solicitadas e entrega os trabalhos dentro do esperado, mostrando boa compreensão dos conteúdos quando orientado e acompanhado de perto. EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ FREITAS

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI

.

Relatório: [redacted] - Autismo -

O Gustavo é uma criança que participa ativamente em todos os processos das atividades em Tecnologia. Em nosso segundo projeto ele também contribuiu muito em cada etapa que envolvem pesquisas e experiências e desafios tanto em grupo como individuais nas plataformas Pictoblox e Tinkercad.
Sua interação social continua tranquila, mas muito ativa na liderança quando assunto é modelagem.
Frequência e pontualidade são exemplares.
Estamos vivenciando a segunda etapa do projeto 2, mas eu fiz uma pequena entrevista com o Gustavo tanto sobre o projeto anterior como o atual. Estou anexando a gravação junto com esse pequeno relato.
Gostaria de destacar que nesse segundo momento o Gustavo tem falado mais sobre o que gosta e o que não gosta em cada etapa das nossas atividades, nem sempre quando perguntamos e isso é maravilhoso. No primeiro relatório eu menciono a minha preocupação com um sono excessivo nas últimas aulas, porém em Setembro e agora no começo de outubro não tem mais apresentado esse quadro e parece estar bem disposto.

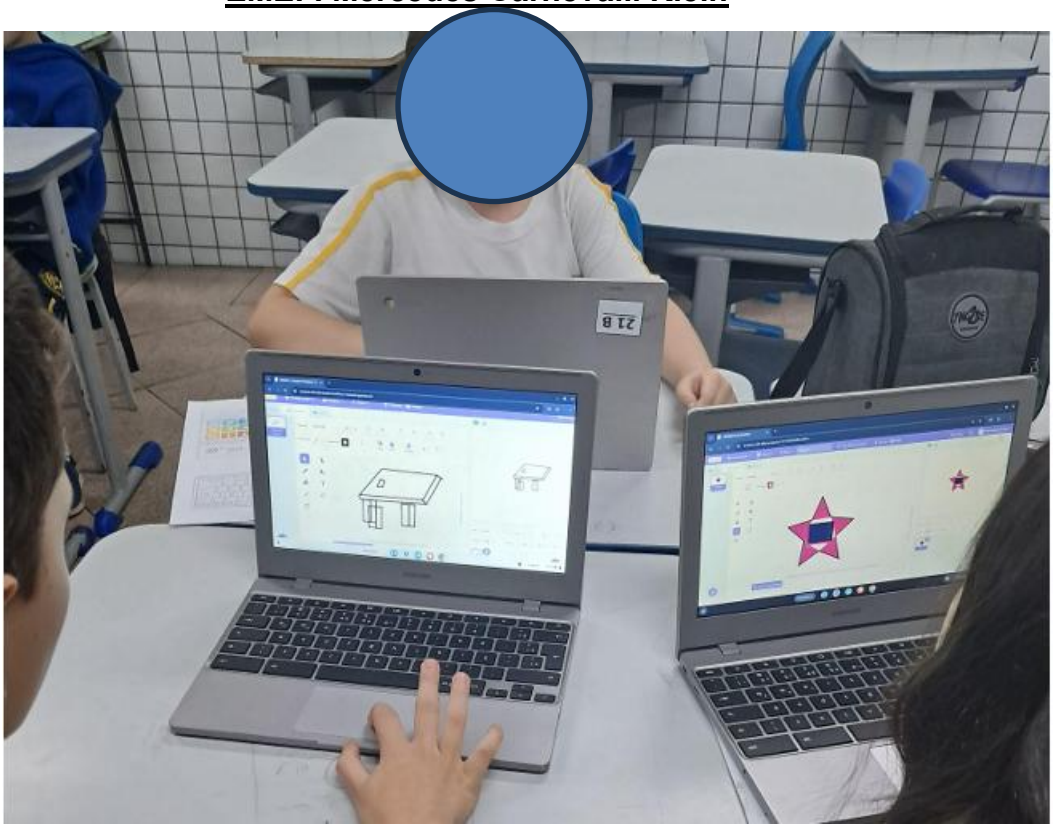
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI Mercedes Carnevalli Klein



.

Aluno: [redacted]
Turma: Ciclo1 - segunda e quinta - noite
Diagnóstico: TEA
Não tem grandes dificuldades durante as aulas de tecnologia, consegue executar as atividades propostas e se comunica individualmente com alguns poucos colegas, mas já expressou que prefere realizar as atividades sozinho. Apresentou melhora na socialização e comunicação com os colegas. Frequentemente chega para as aulas visivelmente cansado e irritado por estar com sono.

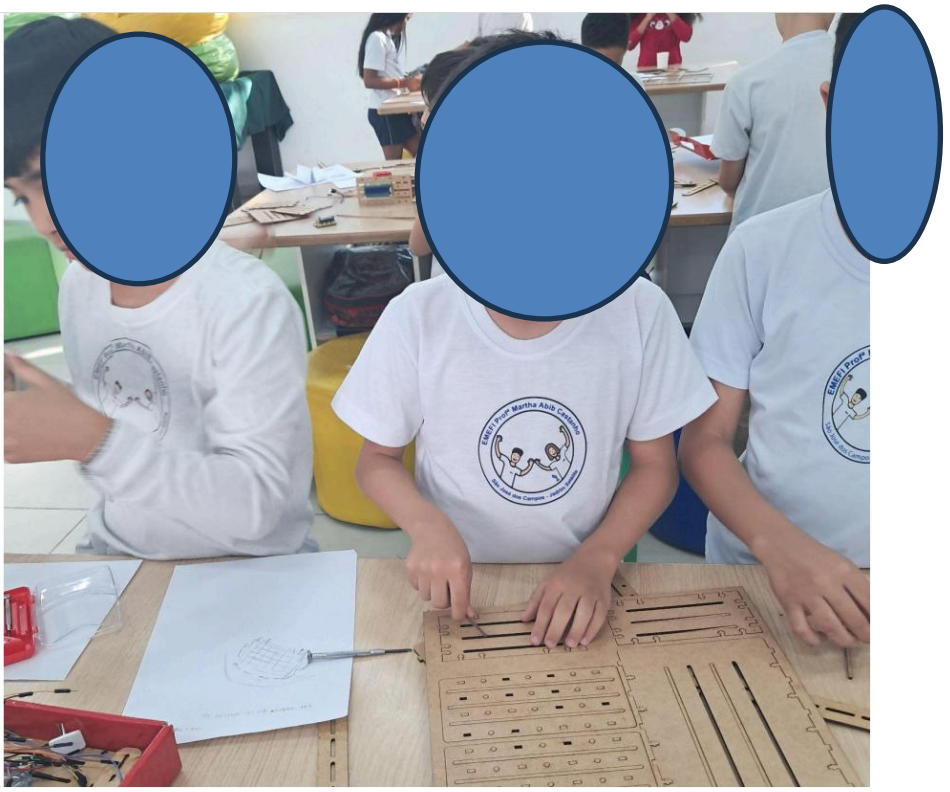
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

Martha Abib Castanho



Aluno: Pedro Henrique Machado Ferreira
Diagnóstico: TEA
Não tem grandes dificuldades durante as aulas de tecnologia, consegue executar as atividades propostas e se comunica individualmente com alguns poucos colegas. As vezes, a agitação da turma o incomoda.

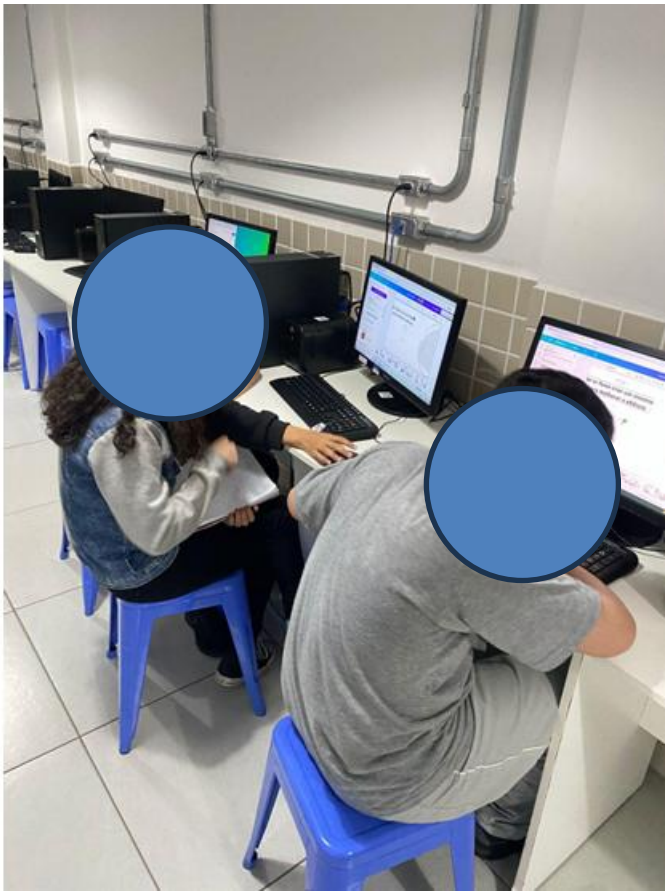
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO



Samuel - TEA Nível 2

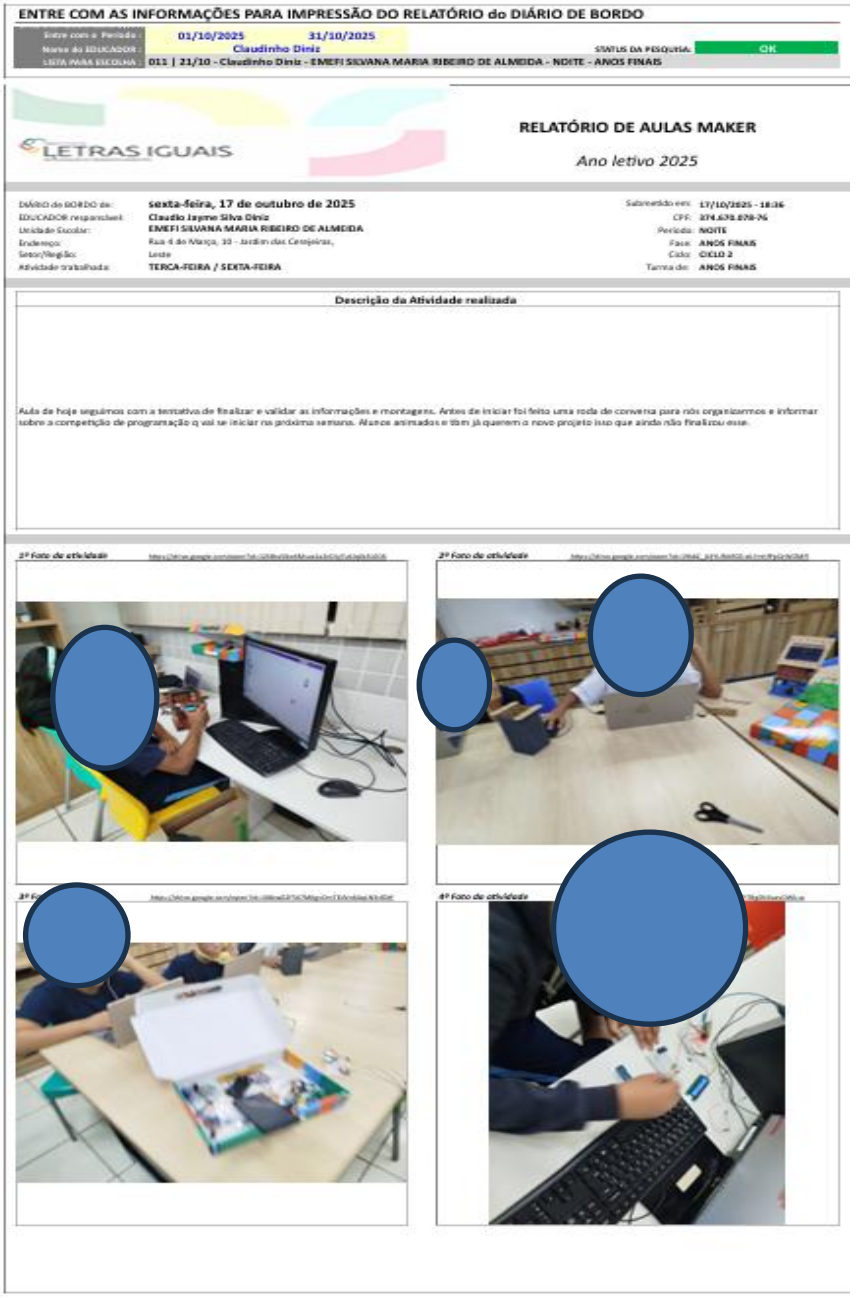
Samuel apresenta um progresso e engajamento na aula superior ao esperado, mostrando iniciativa na prototipagem e na construção de materiais. Está sempre disposto a colaborar com os colegas e demonstra facilidade para socializar. Ainda enfrenta alguns desafios no raciocínio lógico relacionado à linguagem de blocos e matemática, mas destaca-se na montagem de circuitos.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e complilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/10/2025 31/10/2025
Nome do EDUCADOR: Claudinho Diniz
LISTA PARA ESCOLHA: 011 | 21/10 - Claudinho Diniz - EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA - NOITE - ANOS FINAIS
STATUS DA PESQUISA: OK

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 17 de outubro de 2025
EDUCADOR responsável: Claudio Jayme Silva Diniz
Unidade Escolar: EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA
Endereço: Rua 4 de Março, 10 - Jardim das Cerejeiras,
Setor/Região: Leste
Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 17/10/2025 - 18:36
CPF: 274.670.878-76
Período: NOITE
Fase: ANOS FINAIS
Ciclo: CICLO 2
Turma de: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Aula de hoje seguimos com a tentativa de finalizar e validar as informações e montagens. Antes de iniciar foi feito uma roda de conversa para nós organizarmos e informar sobre a competição de programação q vai se iniciar na próxima semana. Alunos animados e tem já querem o novo projeto isso que ainda não finalizou esse.

3º Foto de atividade

3º Foto de atividade

4º Foto de atividade

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e complilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos

EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO

ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período :	01/10/2025	31/10/2025
Nome do EDUCADOR :	Aline Nogueira	STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA :	002 | 21/10 - Aline Nogueira - EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO - NOITE - ANOS FINAIS	

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de:	terça-feira, 21 de outubro de 2025	Submetido em:	21/10/2025 - 19:12
EDUCADOR responsável:	Aline Santos Nogueira	CPF:	322.119.768-32
Unidade Escolar:	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO	Período:	NOITE
Endereço:	Av. Olívio Gomes, 528 - Santana,	Fase:	ANOS FINAIS
Setor/Região:	Norte	Ciclo:	CICLO 2
Atividade trabalhada:	TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA	Turma do:	ANOS FINAIS

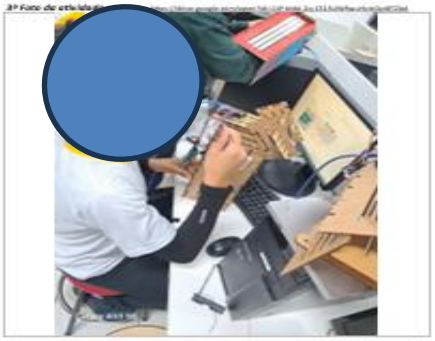
Descrição da Atividade realizada

Hoje fizemos uma conversa inicial, logo começamos a finalização das maquetes com ajustes, validação e apresentaram.
Fizeram teste de volts que estava bem alto e eles não estavam entendendo.
Depois debateram os sobre o futuro , tipos de energia e painéis solares e como foi a experiência desse trabalho.

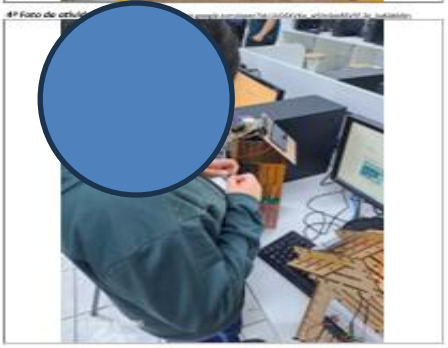
2º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade



4º Foto de atividade



.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e complilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos

EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR

ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/10/2025 31/10/2025

Nome do EDUCADOR: Eder Sousa STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 005 | 07/10 - Eder Sousa - EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: terça-feira, 7 de outubro de 2025

EDUCADOR responsável: Eder Sousa

Unidade Escolar: EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR

Endereço: R. Arlindo Ignácio, s/n - Residencial Pinheirinho dos Palmares,

Setor/Região: Centro/Sudeste/Oeste

Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 08/10/2025 - 21:43

CPF: 113.951.559-60

Período: NOITE

Fase: ANOS FINAIS

Ciclo: CICLO 2

Turma de: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

A aula abordou testes de armazenamento de energia, analisando diferentes métodos e dispositivos para medir sua eficiência. Os alunos realizaram experimentos práticos e coletaram dados para otimizar a geração e o uso da energia, compreendendo na prática como aplicar conceitos de sustentabilidade e desempenho energético.

1ª Foto da atividade

2ª Foto da atividade

3ª Foto da atividade

4ª Foto da atividade

.

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 04/10/2025

Tema: Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	FALTOU
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	PRESENTE
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	Gabriela Oliveira
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geonarque Silva Pinheiro
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	Ingrid Sailer Prior
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	Moradillo
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	Jennifer Abel.
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	Jane Barros.
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	Jessica Amanda
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	FALTOU
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	PRESENTE
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	Laura A.
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	Leonardo Diniz
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Lutero Jacob
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	Luiz Fernando N.V
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	Marcelo Gs
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	Maria Eduarda M. Silva
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Maria Ed. Santos
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	Marina F. Ribeiro
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	Mateus Garcia
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	Santiago
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	Maria Tamyres N.S Campos.

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Ap.ª
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	PRESENTE
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	Tatiane Reis
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Thaís Mariane Aguiar
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	Vanessa R. Simões
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	FALTOU
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	

Pesquisa HTPC: Inclusão

Dia 25 de Outubro de 2025

* Indica uma pergunta obrigatória

1. **Nome (Não é Obrigatório)**

_____

2. **Sobre o tema ?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

3. **Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

4. **Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim
- ◯ Não
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

5. **Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

6. **Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

7. **Café da Manhã** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

8. **Suporte Técnico** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

9. **Limpeza do Local** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

10. **Suporte Pedagógico** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

11. **Campo de Sugestões**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 25/10/2025

Tema: Inclusão

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	PRESENTE
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	FALTOU
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	PRESENTE
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	FALTOU
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	PRESENTE
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma A. Meireles Silva
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	FALTOU
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Tatiane Reis
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	Thais Aguiar
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Vanessa R. Soares
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	PRESENTE

Pesquisa HTPC: Inclusão

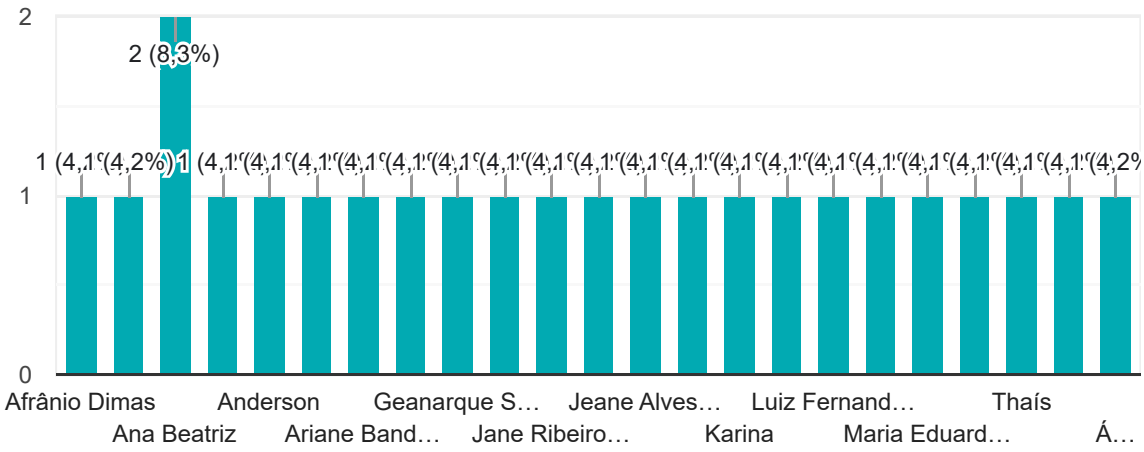
43 respostas

Publicar estatísticas

Nome (Não é Obrigatório)

Copiar

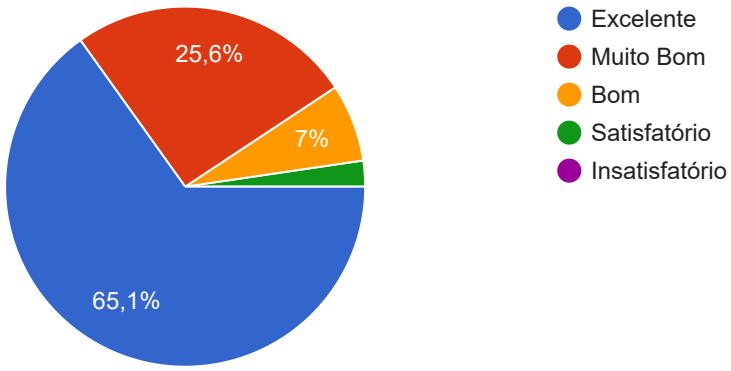
24 respostas



Sobre o tema ?

Copiar

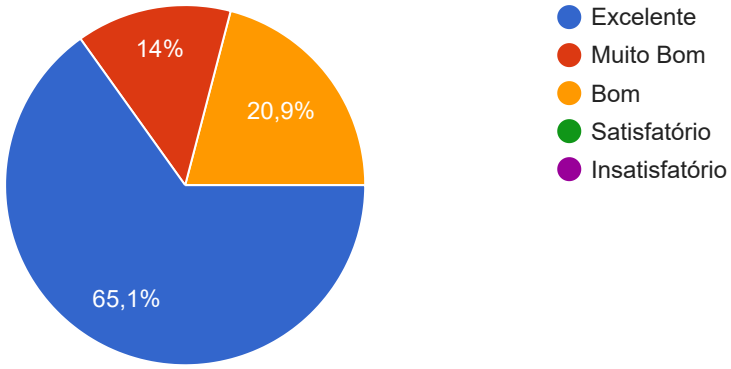
43 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

Copiar

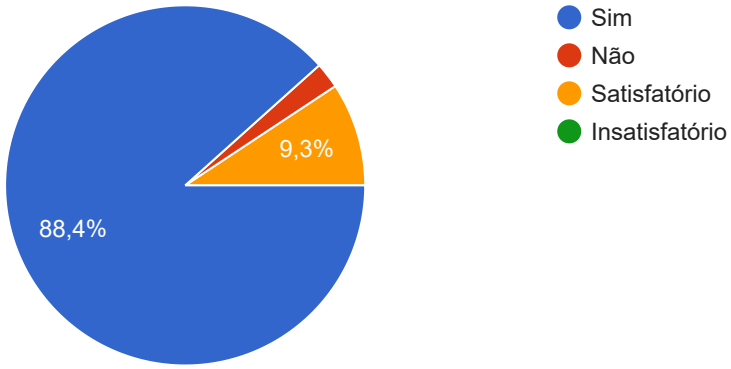
43 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

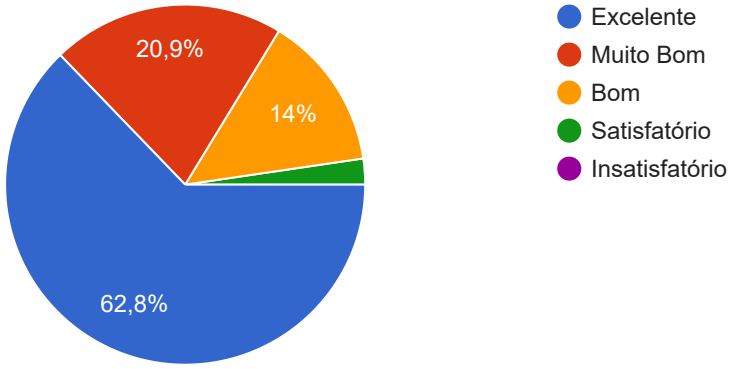
43 respostas



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

Copiar

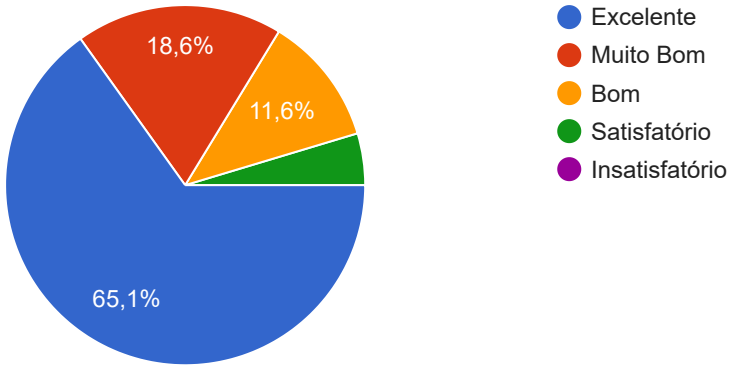
43 respostas



Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?

Copiar

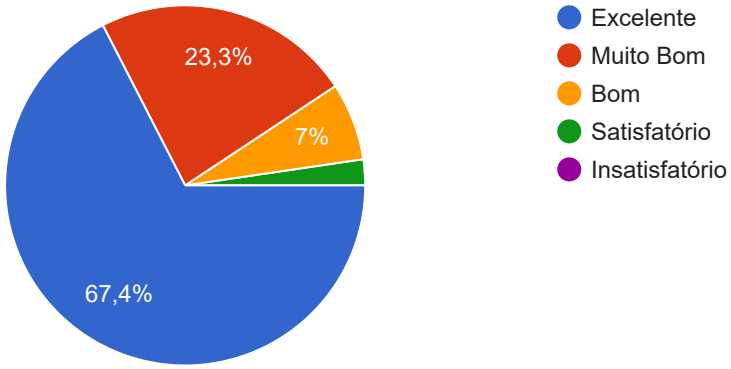
43 respostas



Café da Manhã

Copiar

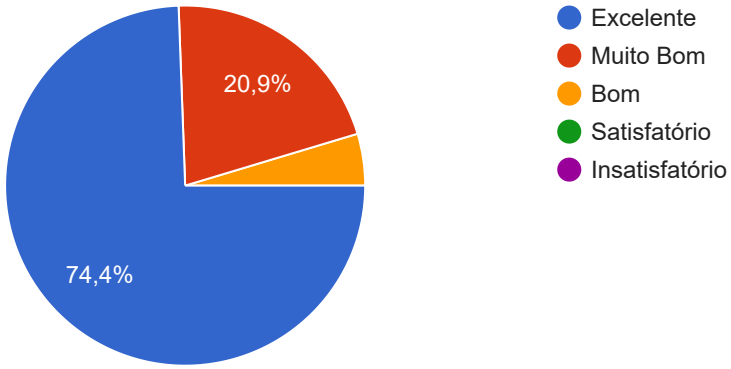
43 respostas



Suporte Técnico

Copiar

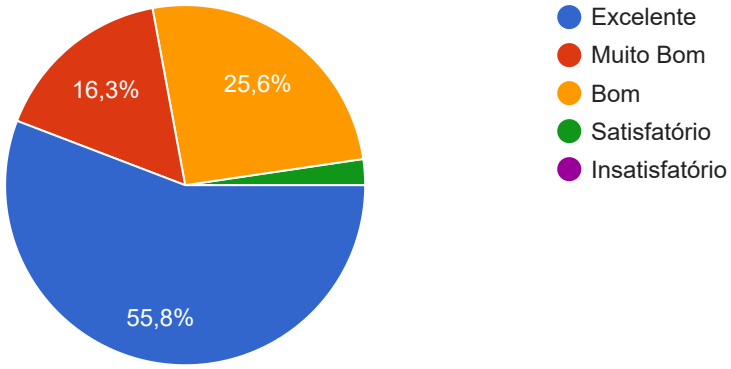
43 respostas



Limpeza do Local

Copiar

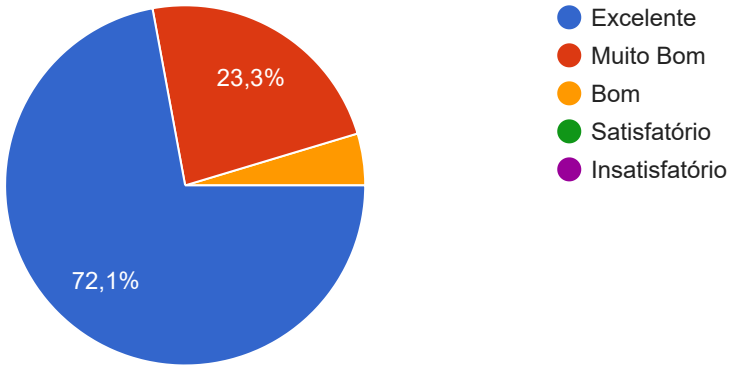
43 respostas



Suporte Pedagógico

Copiar

43 respostas



Campo de Sugestões

12 respostas

Achei a palestrante muito empenhada e simpática , trouxe com clareza o tema abordando gerando vários impactos sobre certos pensamentos referentes a inclusão.
A conversa abordada no Htpc esclareceu algumas dúvidas que eu tinha eu relação ao planejamento.
Local super legal e criativo onde traz um ar de paz onde podemos trabalhar e ouvir com mais atenção

Ótimo bem explicativo Kelly explicou as frases com omeiis de reflexão excelente

Acho que deveriam usar os htpcs para nos preparar melhor para os projetos, já que esse foi de inclusão, o anterior deveria ter sido sobre o projeto que iremos dar início agora com os alunos.

Deveria ter VT, ao menos.

Acho que seria vantajoso termos um HTPC voltado para o projeto antes dele iniciar. E o cronograma poderia ser por projeto em vez de ser por mês, mesmo que tenha muitas alterações, isso ajuda a nós e aos alunos a seguir o cronograma

A aula ser sempre aqui no parque da cidade RS...

achei o local muito bom!

Foi otimo a abordagem

Willian ter mais tempo para falar do projeto.

As palestras são excelentes porém gostaria que esse dia de HTPC também tivesse melhor aproveitamento sobre o projeto que iniciamos.

PODERÍAMOS TER VR E VT!

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Pesquisa HTPC: Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com Base em dados coletados.

49 respostas

Nome (Não é Obrigatório)

33 respostas

Maria Eduarda Silva Santos

Jean Santos

Jeane Alves de Moradillo Oliveira

Jane Ribeiro de Magalhães Barros

Daniel Aguiar

Aline

Deborah Rafael

Bruna Costa

Thaís Aguiar

Luiz Cesar

Geanarque Silva Pinheiro

Ingrid

Fernanda Vieira Soares

Ana Caroline Alves Ramos

Lutero Jacob

Ariane Fernanda Bandeira

Laura

Paloma Meireles

Ana Beatriz

CINTIA PATRICIA DE CASTRO

Ágatha

Luiz Fernando Nunes Vieira

Igor Dourado

Mayumi

Anderson

yayababydecor@gmail.com

Karina

Vanessa Rodrigues

Afrânio Dimas

Samantha

Jennifer Abel

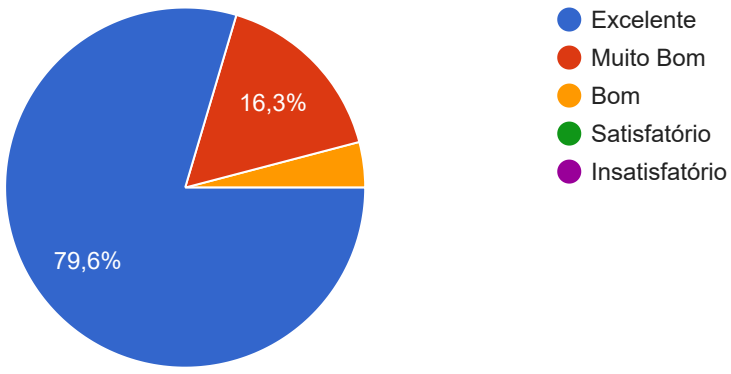
Cauã Santiago

Marina Ribeiro

Sobre o tema: Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com Base em dados coletados?

Copiar

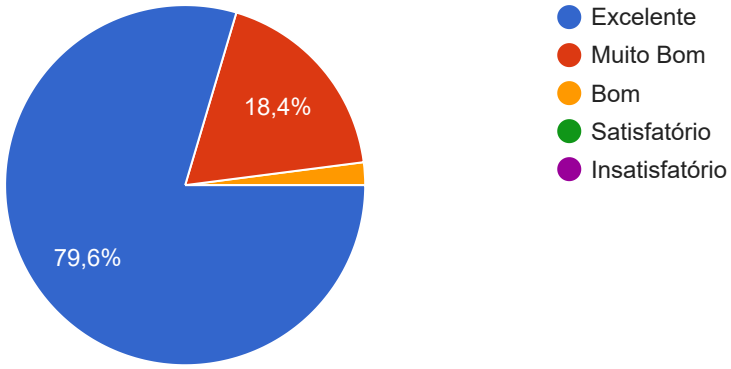
49 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

Copiar

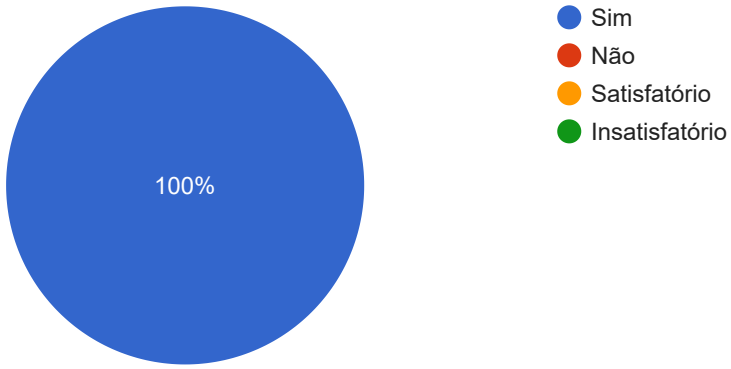
49 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

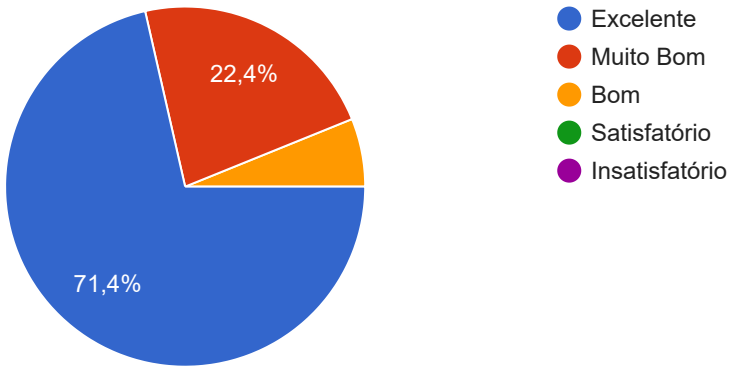
49 respostas



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

Copiar

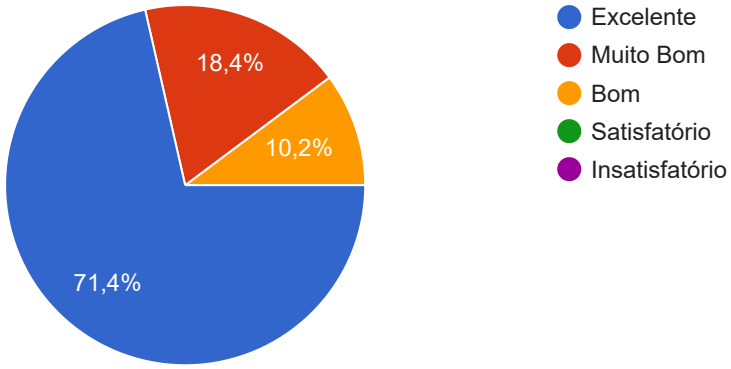
49 respostas



Tema sobre a programação teve objetividade e clareza?

Copiar

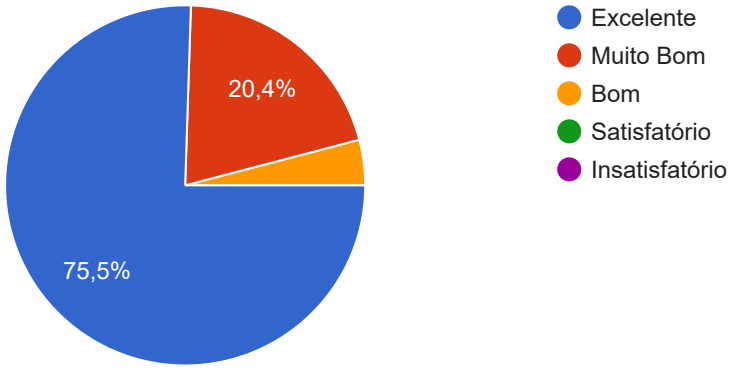
49 respostas



Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?

Copiar

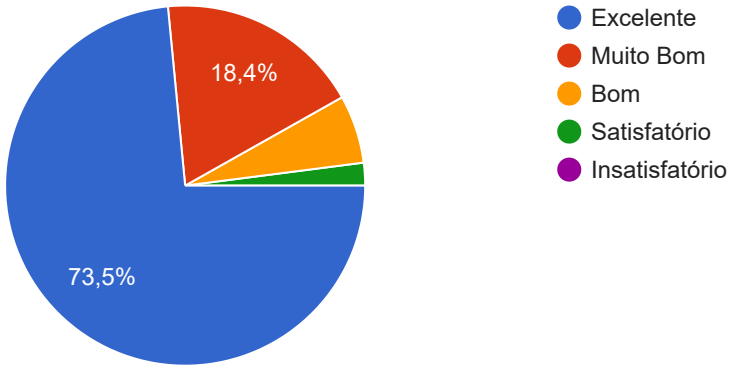
49 respostas



Café da Manhã

Copiar

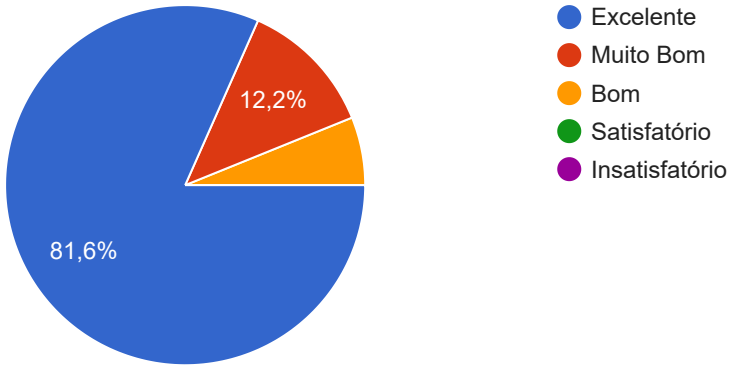
49 respostas



Suporte Técnico

Copiar

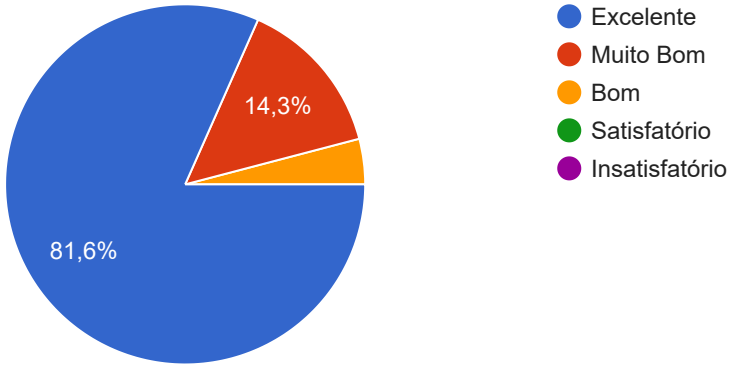
49 respostas



Limpeza do Local

Copiar

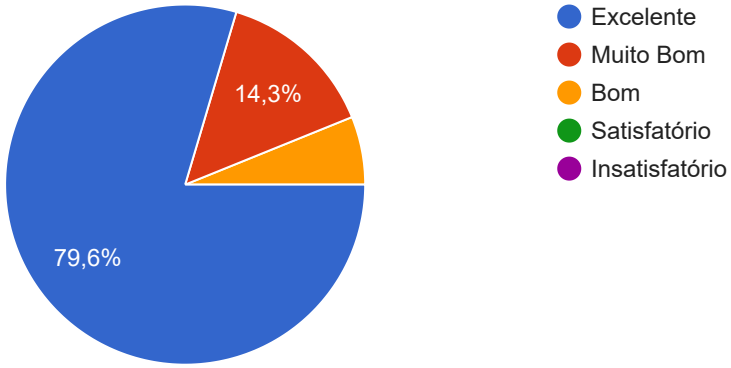
49 respostas



Suporte Pedagógico

Copiar

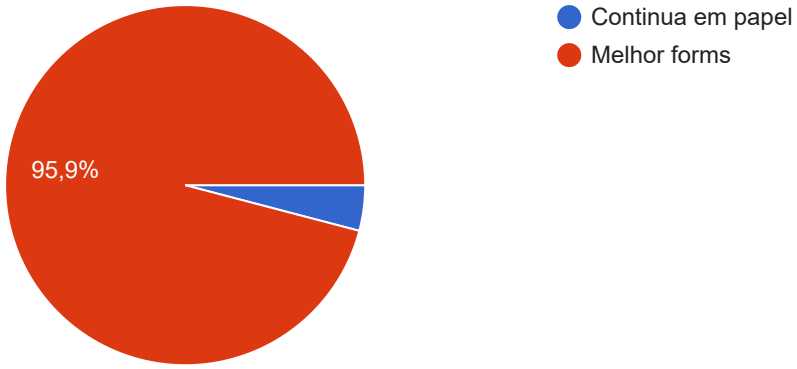
49 respostas



Sobre a pesquisa?

Copiar

49 respostas



Campo de Sugestões

5 respostas

Tudo.muito.perfeito a aula de hj foi interativa e muito.legal

Aula interessante, dinâmica e cheia de aprendizado com o Edras.

Acho que já poderia ter começado a falar sobre o próximo projeto porque ele vai começar antes do próximo HTPC.

Seria bacana, VR e VT

Amei a explicação do professor Éder, e a ideia do projeto do drone. Gosto das explicações dele pois são bem explicadas e dá pra entender de forma fácil

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 04 de Outubro

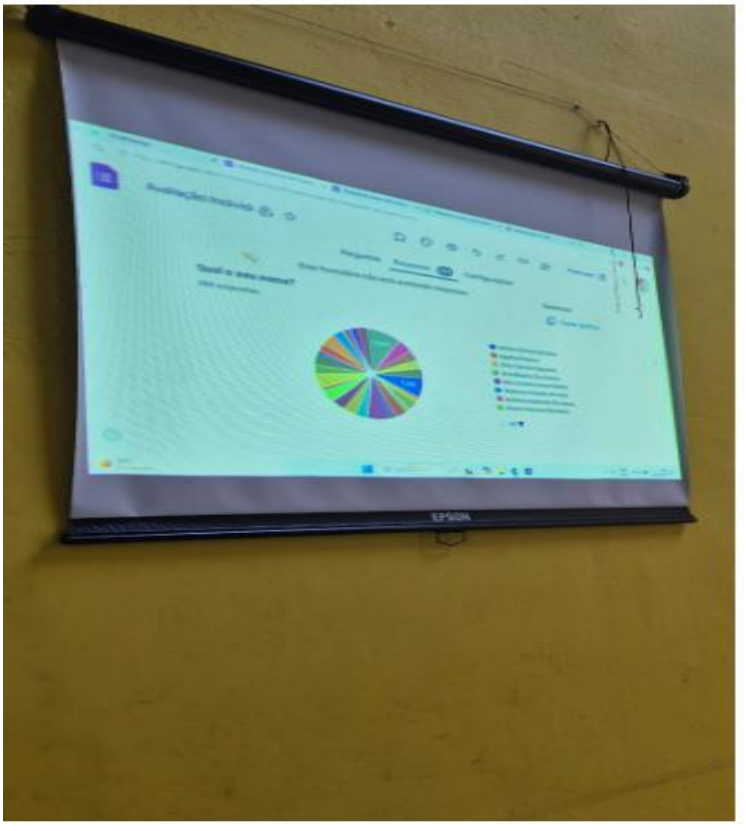
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 25 de Outubro



Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 04 de Outubro

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação testes de Armazenamentos de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.**
- **Tema: testes de Armazenamentos de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados.**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 25 de Outubro

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Palestra sobre Inclusão.**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação**

Tema:Esquema elétrico, multímetro e programação.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Planejamento do Mês de Outubro

Planejamento Outubro 2025					
Segunda	**Terça**	**Quarta**	**Quinta**	**Sexta**	**Sábado**
		01	02	03	04
		FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	**NÃO HAVERÁ AULA CPC**	HTPC
06	07	08	09	10	11
FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	**FASE 2: PROTOTIPAGEM E MONTAGEM** Testes de armazenamento de energia e otimização da geração de energia com base em dados coletados	
13	14	15	16	17	18
Dia dos professores	Fase 3: Validação e Apresentação• Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design.	Fase 3: Validação e Apresentação • Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design	Fase 3: Validação e Apresentação • Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design	Fase 3: Validação e Apresentação • Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design	
20	21	22	23	24	25
Fase 3: Validação e Apresentação • Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design	Fase 3: Validação e Apresentação • Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design	Fase 3: Validação e Apresentação • Realização de testes práticos com o painel solar inteligente, verificando a geração de energia e o desempenho do sistema em diferentes condições de luz e clima. • Ajustes nos sensores, circuitos e controle para otimizaro desempenho e a eficiência. • Validação final do sistema com apresentação dosresultados em termos de eficiência energética,sustentabilidade e automação .• Debate sobre o futuro dos sistemas solares inteligentes e possíveis melhorias no design	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. □ Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. .	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. □ Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. .	HTPC
27	28	29	30	31	
Aula suspensa	Feriado	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. □ Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. .	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. □ Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. .	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. □ Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. .	

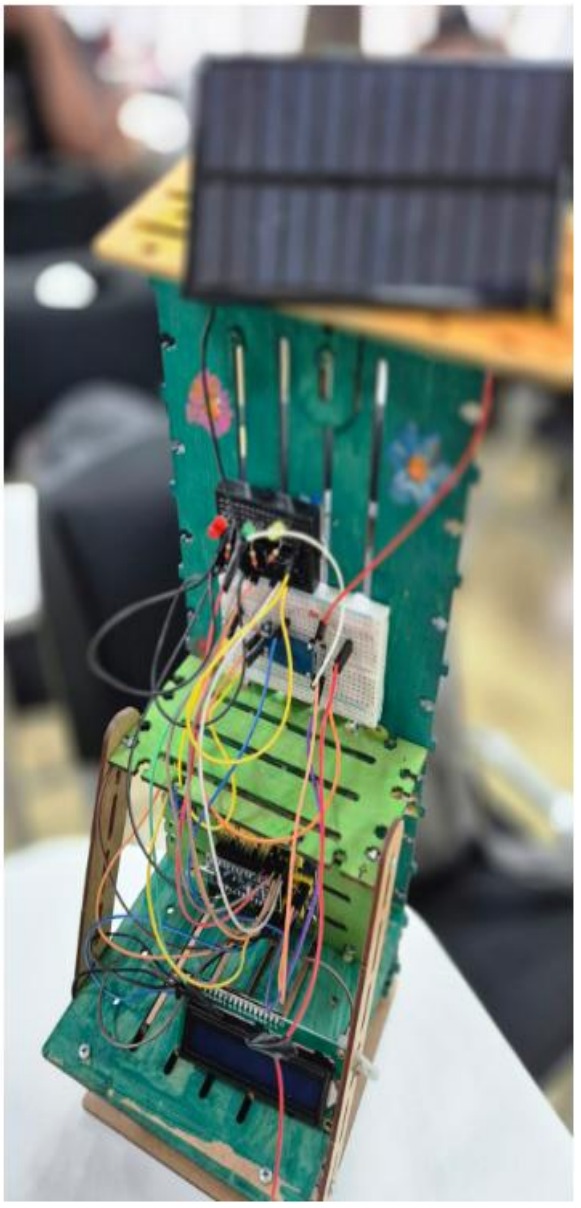
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para erstimular os estudantes a desenvolverem programas que utizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos prrojetos.

Fotos Htpc 04 de Outubro



PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para erstimular os estudantes a desenvolverem programas que utizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos prrojetos.

Fotos Htpc 25 de Outubro

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/11/2025 a 30/11/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Novembro: 2.700
b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

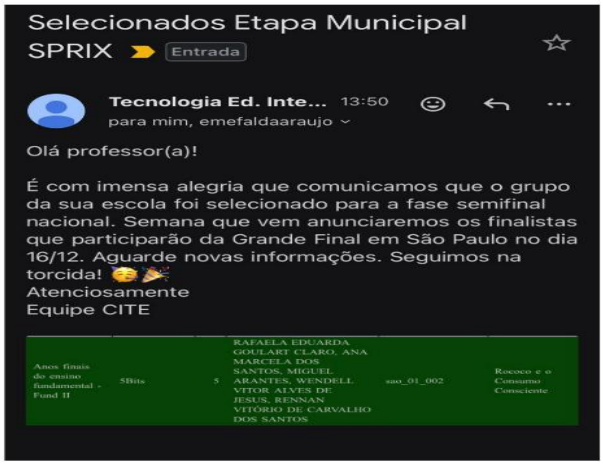
- **EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
  - **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

Durante o mês de Novembro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	372.333.00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770.00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550.00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:
A atividade extraplano foi realizada no campeonato de SPRIX:

https://youtu.be/u_cz6qmcoaA?si=f6nJ6UoqMd4cDdKN



Quadro organizacional
https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A-a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa/Fase 1.3 Projeto 3: Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (ODS 9). Criar um sistema para detectar vazamento em redes hidráulicas utilizando sensores e blocos modulares.

Atividade 1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem.

- Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos;
- Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas;
- Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores;
- Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad);

Atividade realizada: Foi realizado um estudo para desenvolver um Detector de Vazamento (ODS 9), enfatizando sua relevância, seguido pela elaboração de modelos e execução de simulações nas plataformas SCRATCH e PICTOBLOX**.**

Documentos em anexo: Fotos.

Atividade 1.3.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem

- Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componentes eletrônicos;
- Implementar sistemas de monitoramento em tempo real, com alertas para detecção de vazamentos.
- Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários de vazamento para verificar o funcionamento básico do sistema.
- Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.

Atividade realizada: A montagem dos protótipos do Detector de Vazamento foi concluída, empregando blocos modulares e componentes eletrônicos.

Documentos em anexo: Fotos

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os estudantes elaboraram maquetes ilustrando o desenvolvimento de um detector de vazamentos (ODS 9), sob a orientação da mediadora.

Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário às experiências tecnológicas.

Atividade realizada: A construção do protótipo, com o auxílio da mediadora, destacando a importância da sustentabilidade na elaboração de um detector de vazamentos (ODS 9).
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 3: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

Etapa/Fase 3.1: Planejamento das ações de monitoramento e controle.

Atividade 3.1.2: Coletar e compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Relatórios com imagens produzidas na plataforma de Business Intelligence, que descrevem os registros das sessões realizadas pelos facilitadores.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividade realizada: Durante o HTPC realizado em 8 de novembro, foi exibida uma demonstração mostrando o procedimento de montagem e prototipagem do projeto 3 relacionado ao vazamento de água. Em 29 de novembro, a data foi alterada para 3 de dezembro, ocasião na qual ocorreu uma palestra sobre o ECA sob a ótica da inclusão.
Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

Atividade 4.1.2: Capacitar os mediadores (orientadores) para estimular os estudantes a desenvolverem programas que utilizem sensores e componentes eletrônicos, além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos projetos.
Atividade realizada: No HTPC realizado em 8 de novembro, foi apresentada uma demonstração ilustrando o processo de montagem e prototipagem do projeto 3, voltado à questão do vazamento de água. Em 29 de novembro, a data foi reagendada para 3 de dezembro, quando aconteceu uma palestra abordando o ECA sob a perspectiva da inclusão.
Documentos em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

Atividade 4.1.3: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Atividade não realizada: Conforme Ofício nº60, a atividade será realizada em Dezembro.

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

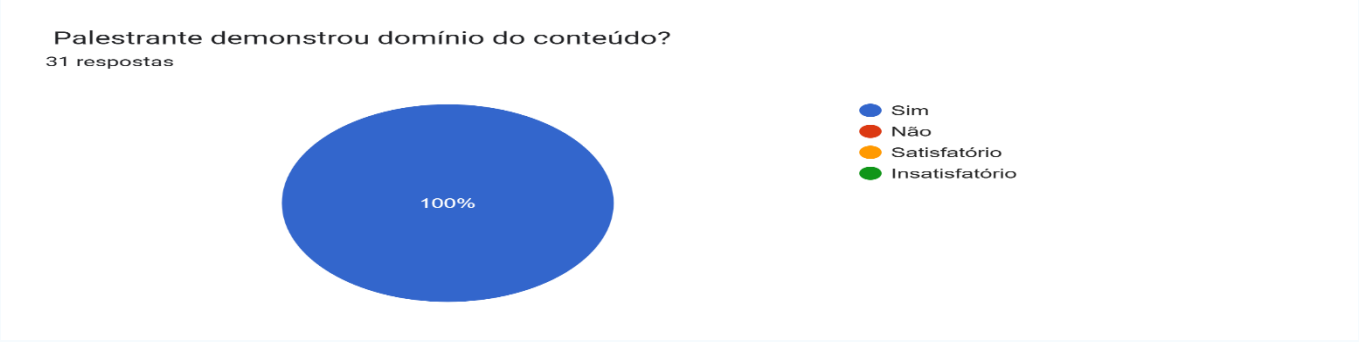
- Segundo informações fornecidas pelos mediadores, verificou-se que 85% dos alunos adquiriram conhecimentos ao longo do projeto Detector de Vazamento (ODS 9), conforme os resultados das investigações realizadas.

- De acordo com os dados compartilhados pelos mediadores, constatou-se que 80% dos estudantes tiveram sucesso e compreenderam a tarefa de montar e desenvolver o protótipo do detector de vazamento.

- Durante as atividades de tecnologia realizadas fora do horário escolar, aproximadamente 70% do conteúdo foi assimilado pelos estudantes que necessitam de suporte na inclusão.

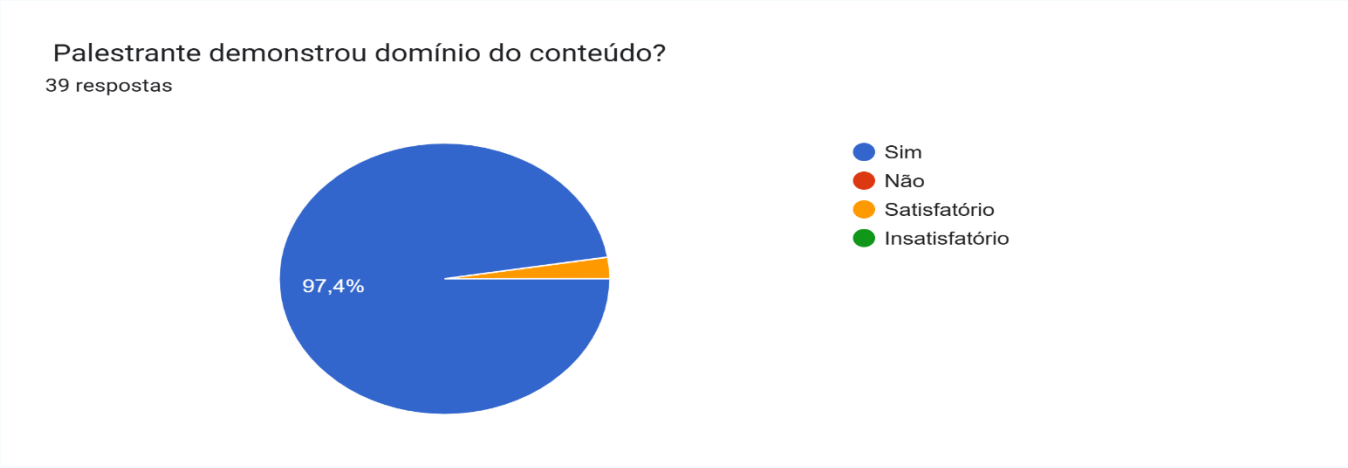
- As inscrições para as oficinas de tecnologia no contraturno, realizadas por meio da nossa plataforma de Business Intelligence, ocorreram em aproximadamente 90% dos casos planejados.

- Durante o HTPC realizado em 8 de novembro, foi exibida uma demonstração que ilustrava as etapas de montagem e prototipagem do projeto 3, focado no problema do vazamento de água, com base nas informações coletadas.



https://docs.google.com/forms/d/1LktaoOIFohmJAoOY70mSraDXNsu3XOjkTGvFylUbAPU/edit

- Durante o HTPC realizado em 3 de dezembro, foi apresentada uma palestra intitulada O ECA na Perspectiva da Inclusão, baseada nos dados coletados.



https://docs.google.com/forms/d/10Obw5xPmaGRGMAfPbuED41jqHuozcEZgsrcJ-b1FHPU/edit#responses

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- De acordo com os dados fornecidos pelos facilitadores, nota-se uma melhora no desempenho acadêmico dos alunos que participaram da primeira fase das aulas de tecnologia oferecidas em horários extras. Durante essas atividades, as crianças tiveram a oportunidade de realizar pesquisas e contribuir na construção das maquetes. A avaliação foi feita com base nas fotos enviadas pelos mediadores e orientadores.

- Segundo informações fornecidas pelos mediadores, verificou-se que 90% dos estudantes conseguiram compreender e obter sucesso na tarefa de validação do protótipo de detecção de vazamento de água.

- Foi constatado que a aplicação de metodologias inovadoras foi implementada com sucesso, demonstrando flexibilidade e adaptabilidade a diferentes ambientes e abordagens pedagógicas.

- Verificou-se que a utilização de metodologias inovadoras foi bem-sucedida, evidenciando flexibilidade e capacidade de adaptação a diversos ambientes e métodos pedagógicos.

- O progresso nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) foi significativo, cumprindo o cronograma previsto, e as tarefas foram executadas em sessões de tecnologia realizadas fora do horário regular das aulas.

- Houve um avanço na compreensão adquirida, e os professores mostraram-se satisfeitos com as ações implementadas pela equipe de gestão durante a realização do projeto. A análise dos resultados revelou que o objetivo definido foi alcançado.

- As informações foram trocadas entre os grupos com o objetivo de promover o autoconhecimento, buscando uma gestão mais eficaz das emoções ao realizar as atividades do módulo tecnológico.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **novembro de 2025**.
As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.;554.667-2
CPF: 213.931.278-35

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).

EMEFI MARIA DE MELO

Conforme o planejamento, iniciamos a aula com um jogo da memória sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), promovendo a reflexão e o aprendizado de forma lúdica. O foco da atividade foi a ODS 9: Indústria, Inovação e Infraestrutura, que está diretamente relacionada ao novo projeto desenvolvido pela turma. Após o jogo, os alunos utilizaram os computadores para realizar pesquisas sobre o tema, buscando compreender melhor seus conceitos e exemplos práticos. Em seguida, iniciaram a produção de um cartaz ilustrativo, integrando as informações obtidas. A participação foi ativa, e a turma demonstrou bom engajamento e colaboração durante toda a atividade.

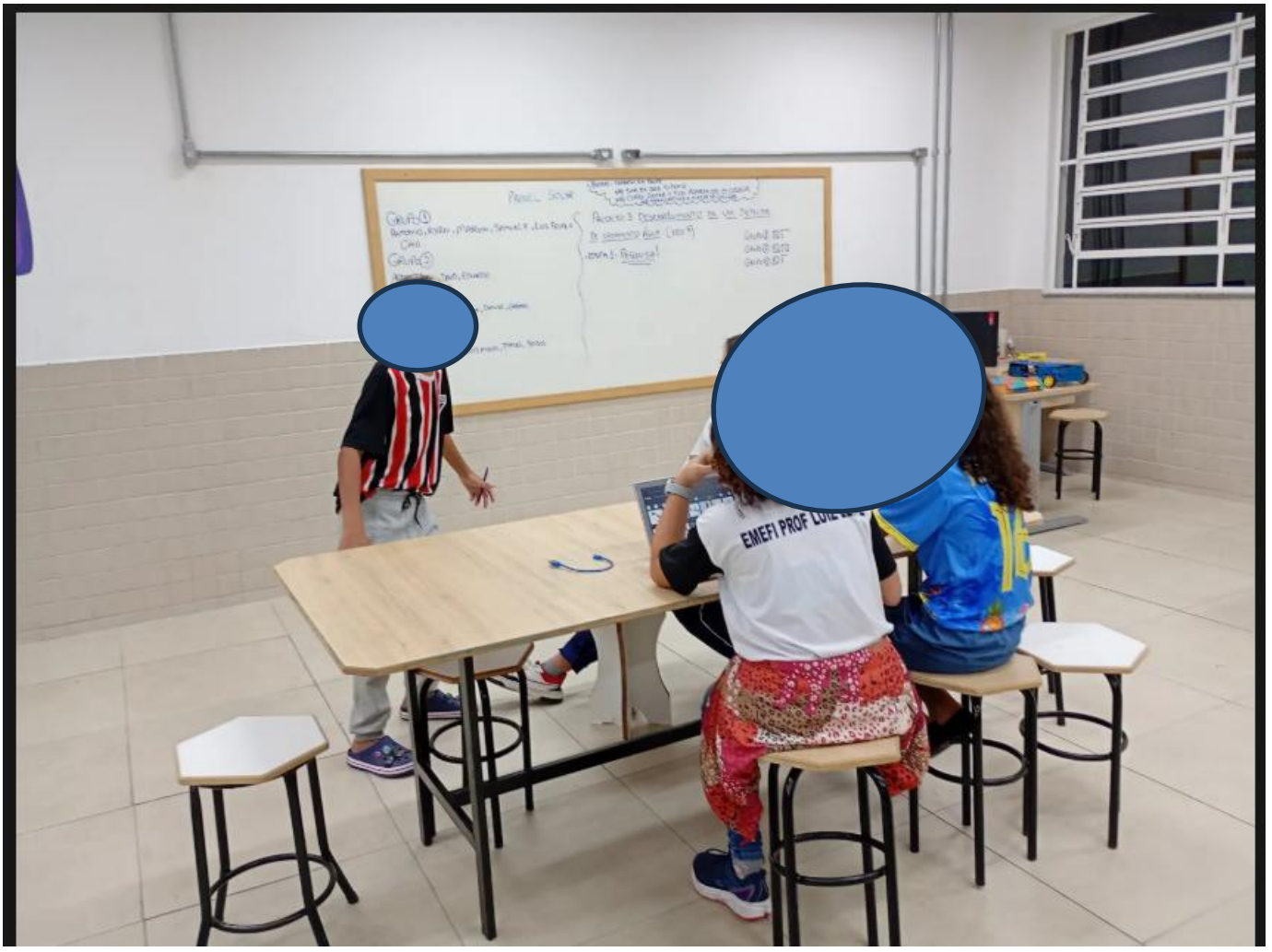
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad)

EMEFI LUIZ LEITE



Na aula de hoje começamos a pesquisa do novo projeto , detector de vazamento de água , onde os alunos puderam buscar um pouco de conhecimento sobre novo assunto abordado.

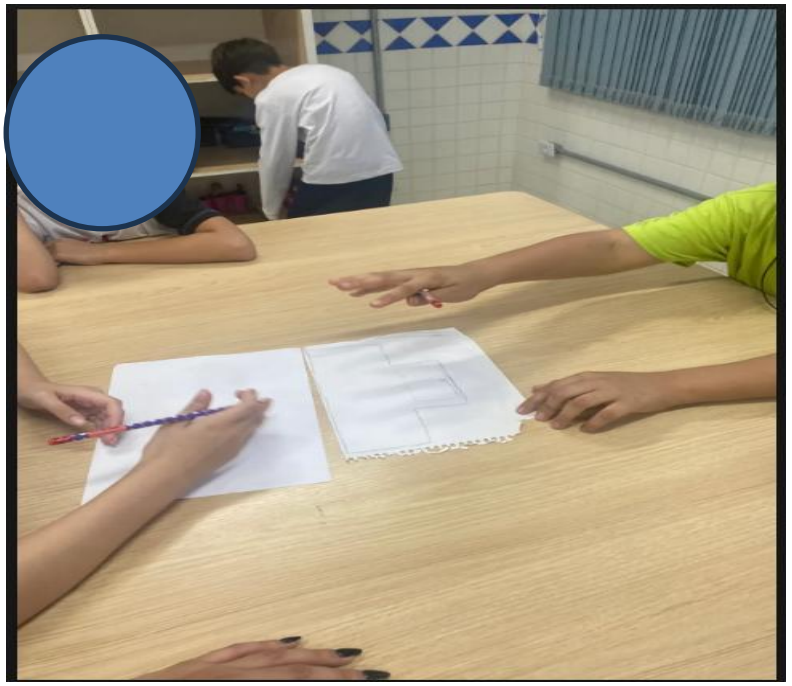
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.1 Fase 1: Introdução e Modelagem Apresentação sobre infraestrutura e tecnologias utilizadas na detecção de vazamentos. Pesquisa sobre sistemas de detecção de vazamentos e os componentes necessários, seus impactos e possíveis soluções tecnológicas. Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad)

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ FREITAS



Iniciamos a semana com a introdução do novo projeto: o sistema de detecção de vazamentos utilizando sensores. Os alunos realizaram pesquisas e participaram de uma explicação introdutória sobre o funcionamento dos sensores e suas aplicações práticas.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

Tecnologia INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO

Relatório de Aula Mensal - [redacted]
Mês de Referência: Novembro

🌟 Resumo do Desempenho e Contexto

Neste mês, a participação e o engajamento de [redacted] em sala de aula foram significativamente influenciados por um fator externo: a ansiedade relacionada à proximidade do Campeonato Sprix.

Apesar deste contexto, o comprometimento de [redacted] com as atividades e sua vontade de participar permaneceram evidentes.

✅ Pontos de Destaque

Preocupação e Atendimento: [redacted] demonstrou sua característica preocupação em atender às expectativas e buscar o sucesso nas tarefas propostas.

Capacidade de Entrega: Mesmo em momentos de maior ansiedade, ele conseguiu interagir com o conteúdo e entregar as atividades, mostrando sua capacidade de execução.

Participação Ativa: Ele se manteve participativo e responsivo, mesmo que o esforço para se engajar efetivamente tenha sido maior do que o habitual.

⚠️ Desafio do Período

Ansiedade Elevada: O fator ansiedade dificultou a participação efetiva e a manutenção do foco em alguns momentos, exigindo o uso de estratégias de apoio para auxiliar na regulação e no engajamento.

💡 Conclusão

[redacted] concluiu o mês entregando todas as atividades, apesar do aumento da ansiedade devido ao campeonato. Sua proatividade e persistência foram cruciais para a manutenção do desempenho.

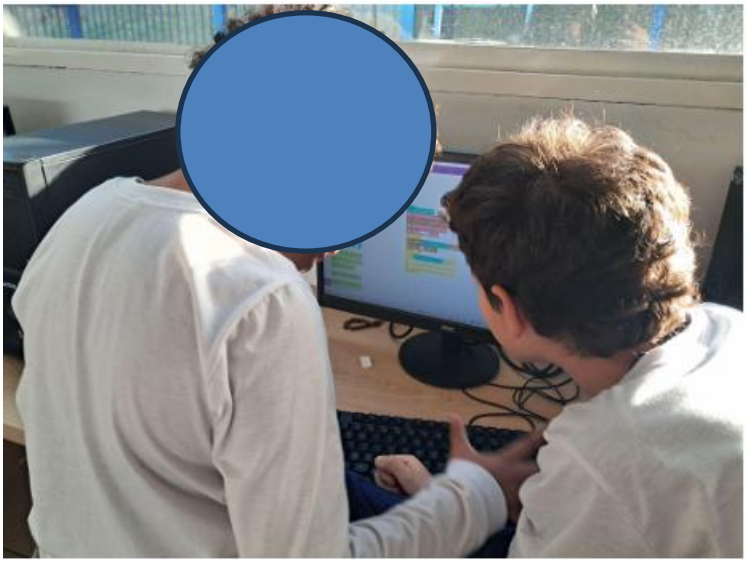
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.1.3 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO



Aluno: [redacted]
Diagnóstico: DPAC e TDAH
O aluno é muito disperso, não se engaja em nenhuma atividade e desiste facilmente. Poucas vezes conseguiu se prender a alguma etapa do projeto, até porque tem muitas faltas e ele acaba perdendo a linha de raciocínio do projeto.

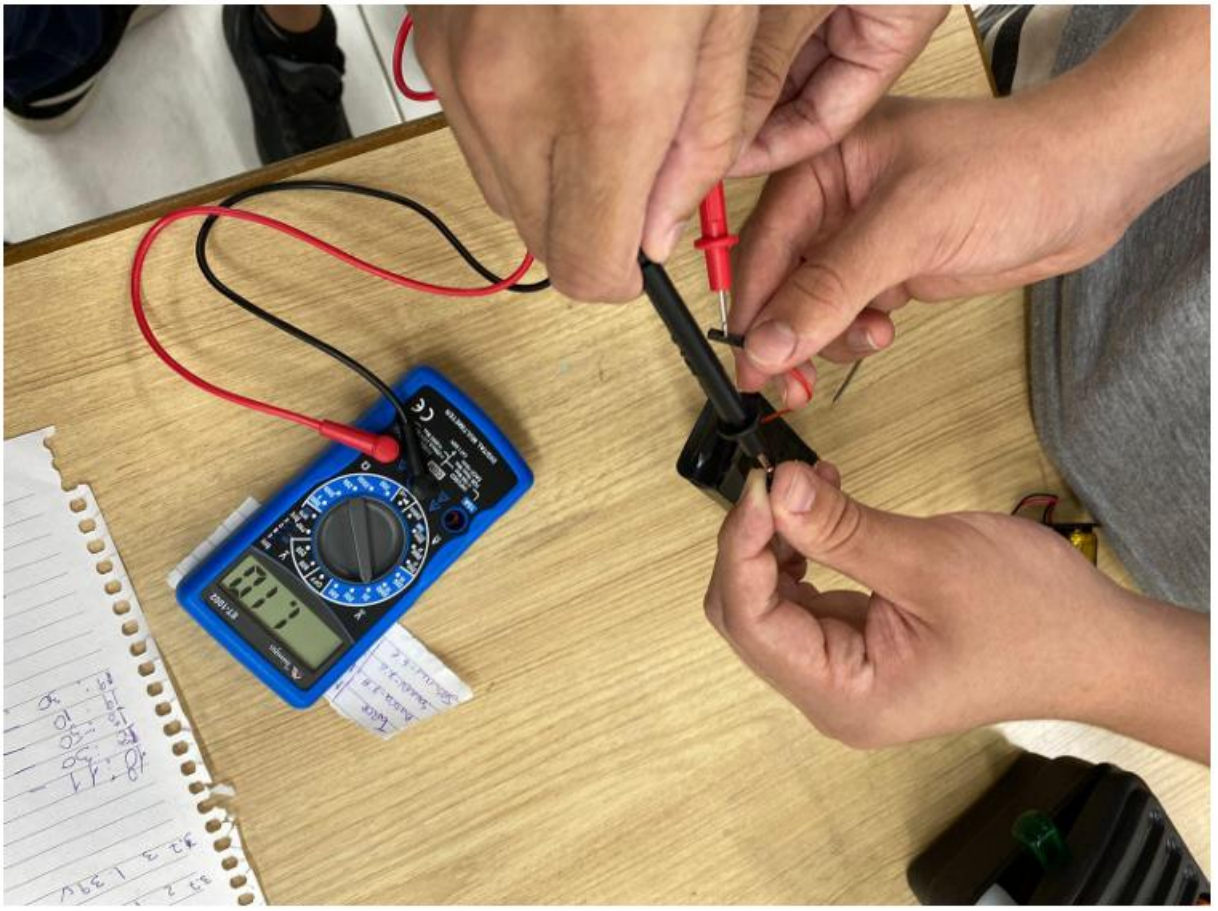
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EM EFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN



[redacted] TEA Nivel 2
[redacted] mantém dificuldade na montagem e entendimento dos conceitos da tecnologia. Porém, sempre está tentando compreender mesmo verbalizando ser muito complicada a disciplina.
Ele possui uma boa socialização, começou a entender as brincadeiras durante a aula sem levar ao pé da letra. Demonstra estar menos inseguro com seus pares. Tem desenvolvido a criatividade durante o curso de maneira acima do esperado, sempre disposto a decorar o projeto e pensando em formas do projeto ser diferente.

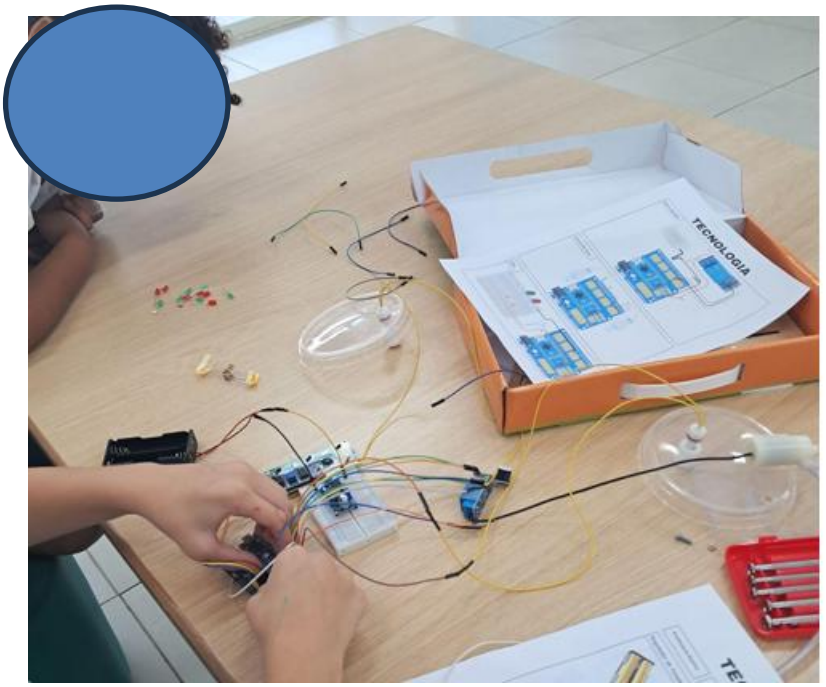
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusãoe ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI ALDA DE SOUZA ARAUJO



[redacted] - TEA Nivel 2

[redacted] mantém um desenvolvimento e participação da aula acima do esperado, demonstrando proatividade na parte de prototipagem e montagem de materiais. Disposto a ajudar os colegas e com facilidade de socialização. Mantém algumas dificuldades em raciocínio lógico na linguagem de blocos e matemática, porém se destaca na montagem dos circuitos.

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 08/11/2025

Tema: Projeto 3 (Vazamento de Água)

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	PRESENTE
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	FALTOU
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	FALTOU
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	FALTOU

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	PRESENTE
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	PRESENTE
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	PRESENTE
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	FALTOU
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	PRESENTE
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	FALTOU
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	PRESENTE
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	FALTOU
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	FALTOU
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	FALTOU
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	FALTOU
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	FALTOU

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Apª
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	FALTOU
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	PRESENTE
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	FALTOU
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	FALTOU
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	PRESENTE

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 03/12/2025 (29/11/2025)

Tema: O Eca na Perspectiva da Inclusão.

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	PRESENTE
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	PRESENTE
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	Fernanda Prado
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	FALTOU
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	Geanarque Silva Pinheiro
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	PRESENTE
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	Ivanilde Rodrigues Vaz
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	Moradillo
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	PRESENTE
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	PRESENTE
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	Jean Peterson B Santos
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	Jéssica a Souza
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	PRESENTE
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	Karina
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	PRESENTE
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	Laura A.
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	Leonardo Diniz
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	Luiz
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	Lutero Jacob
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	Luiz F
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	PRESENTE
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	Maria Eduarda
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Maria Eduarda
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	Mateus Garcia
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	Maria Tamyres N S. Campos

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	PRESENTE
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Ap. M. Silva
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	PRESENTE
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Tatiane Reis Ricardo
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	Thaís Aguiar
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Vanessa R. S.
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	PRESENTE

Pesquisa de HTPC: O Eca na Perspectiva da Inclusão.

39 respostas

Publicar estatísticas

Nome (Não é Obrigatório)

20 respostas

Luiz Cesar

Susana Teixeira Floriano

tatireisprofessora@gmail.com

Geanarque Silva pinheiro

castro138369@gmail.com

Jeane Alves de Moradillo Oliveira

Andreza

Daniel

Afrânio Dimas

Maria Tamyres

Luiz Fernando Nunes Vieira

lutero jacob

Maria Eduarda Silva Santos

Ariane Fernanda Bandeira

Marina Pereira

Karina Ribeiro Pereira

Thais

Aline

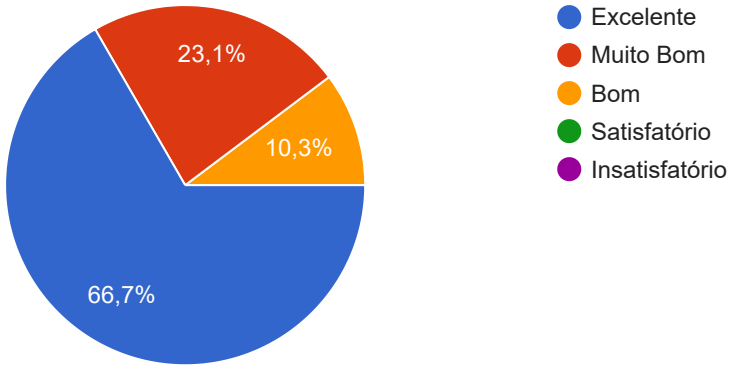
Jean

Boa palestra !

Sobre o tema?

Copiar

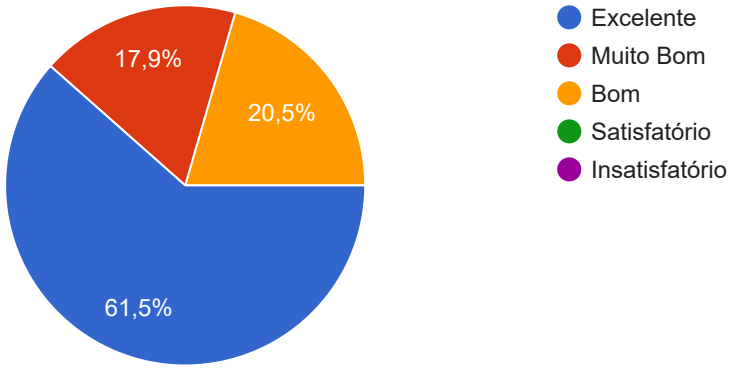
39 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

Copiar

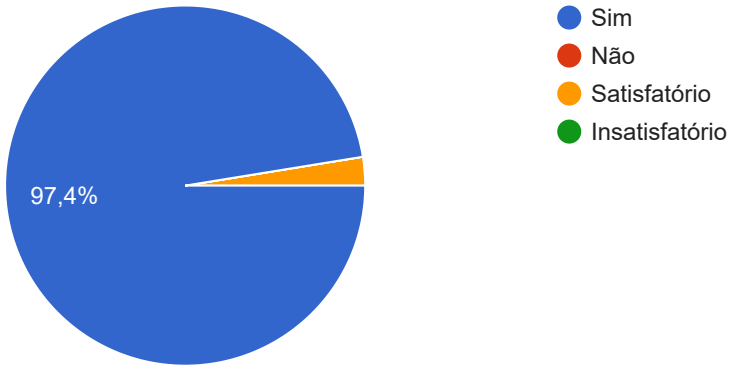
39 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

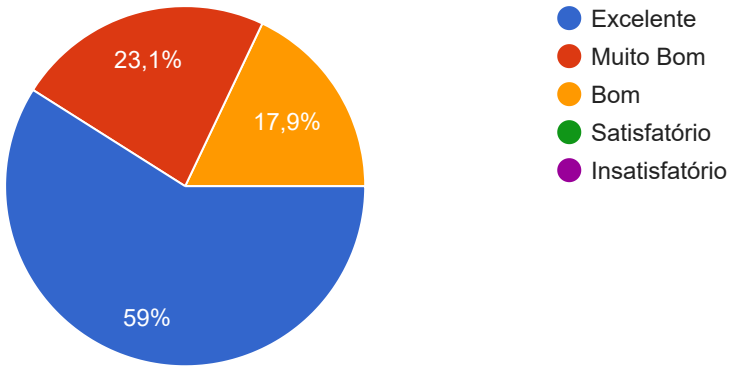
39 respostas



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

Copiar

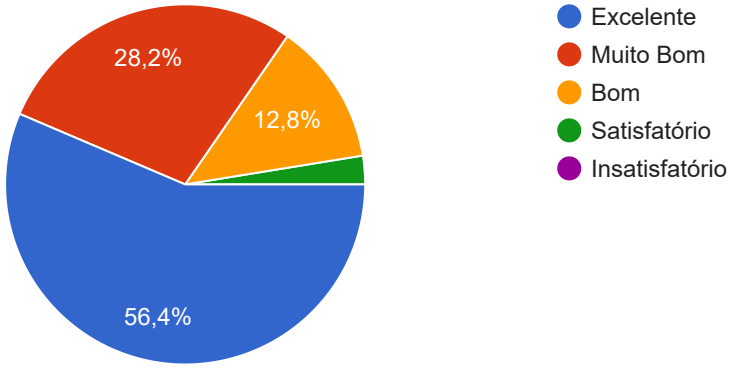
39 respostas



Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?

Copiar

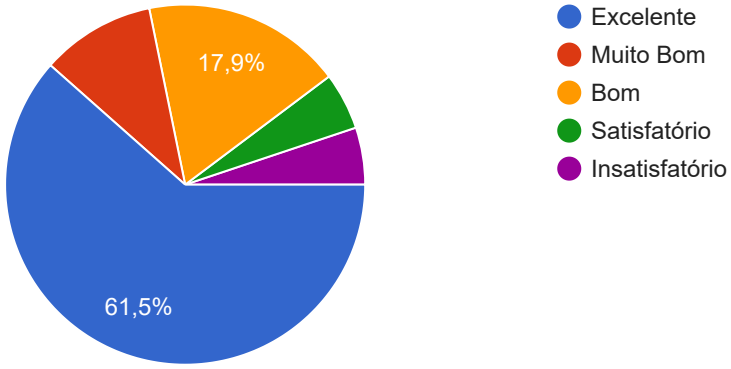
39 respostas



Café da Manhã

Copiar

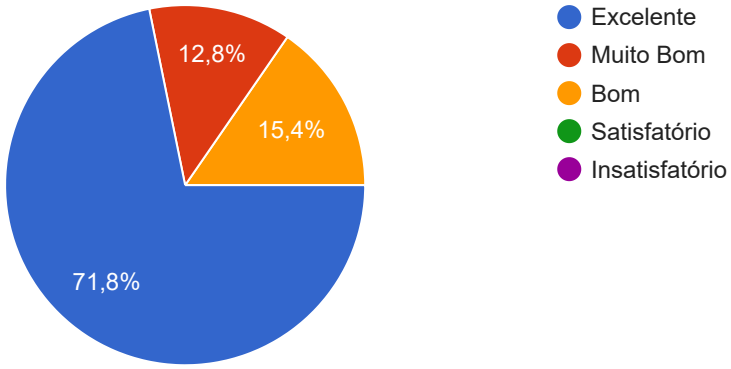
39 respostas



Suporte Técnico

Copiar

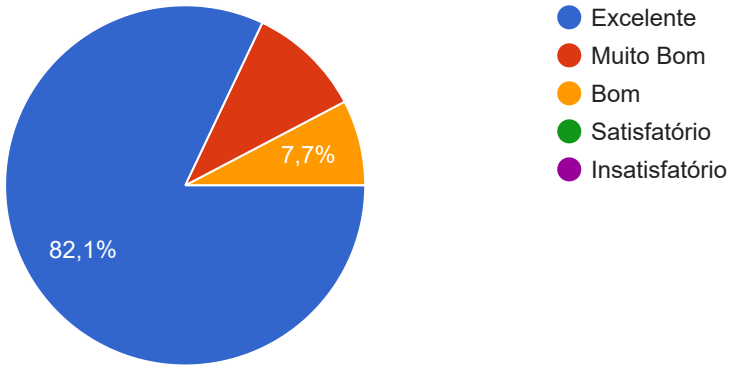
39 respostas



Limpeza do Local

Copiar

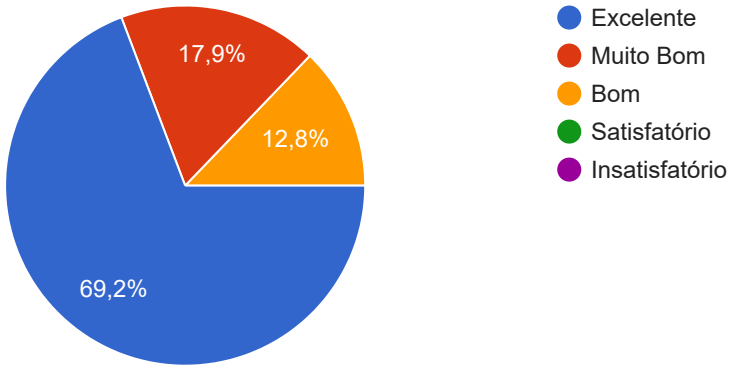
39 respostas



Suporte Pedagógico

Copiar

39 respostas



Campo de Sugestões

6 respostas

Sonho com htpc online

Palestra maravilhosa, contribuirá muito para os assusntos futuros que possam ser tratados.

A princípio não

Trazer temas da area pedagógica

O Robson falou de nos trazer o ECA numa versão impressa e eu acho muito legal se pudermos ter esse material

Acho que deveriam ter enviado cola quente para as escolas.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Pesquisa de HTPC: Projeto 3 (Vazamento de Àgua)

31 respostas

Publicar estatísticas

Nome (Não é Obrigatório)

15 respostas

Cintia

Aline

Jane Ribeiro de Magalhães Barros

Ana Caroline

Afrânio Dimas

Eder Sousa

Anderson

Marina

Andreza

Karina

Ariane Fernanda Bandeira

Lutero Correia

Luiz Cesar Fernandes de Oliveira

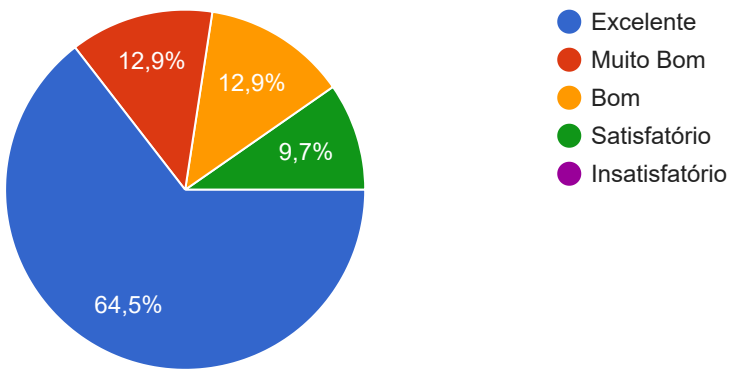
Ágatha

Jennifer Abel

Sobre o tema ?

Copiar

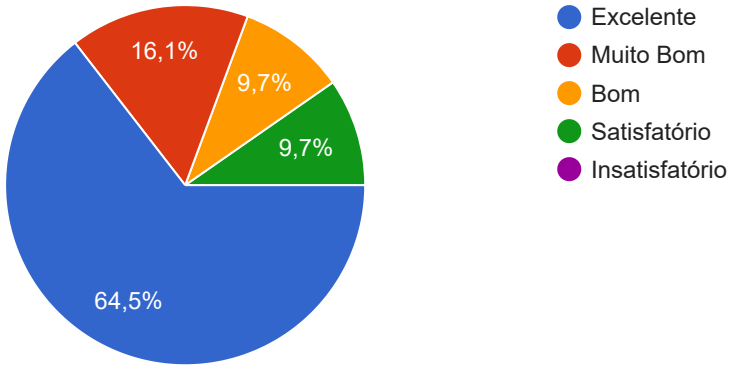
31 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

Copiar

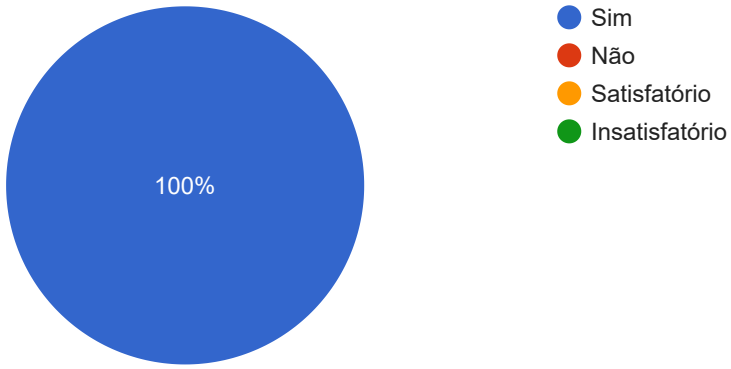
31 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

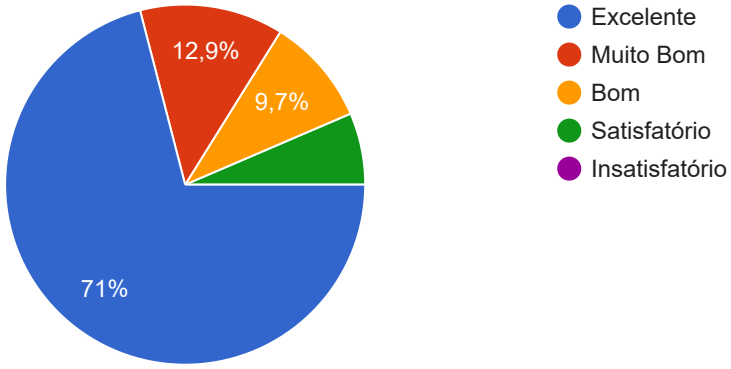
31 respostas



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

Copiar

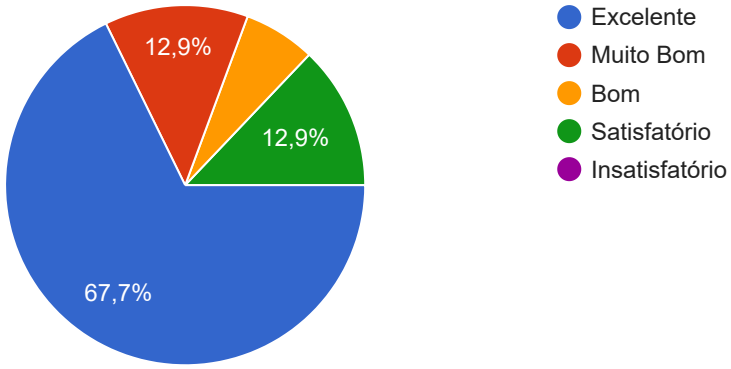
31 respostas



Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?

Copiar

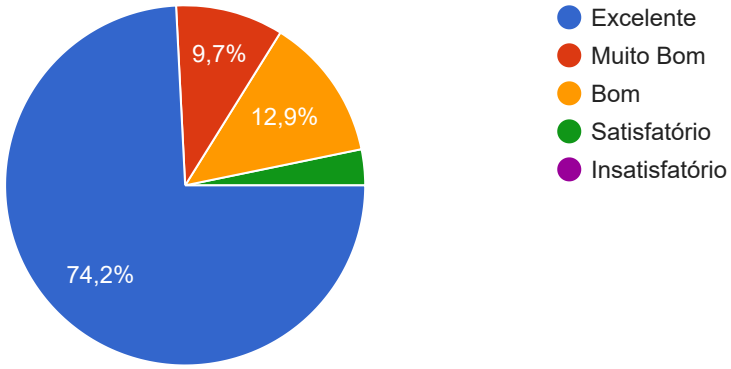
31 respostas



Café da Manhã

Copiar

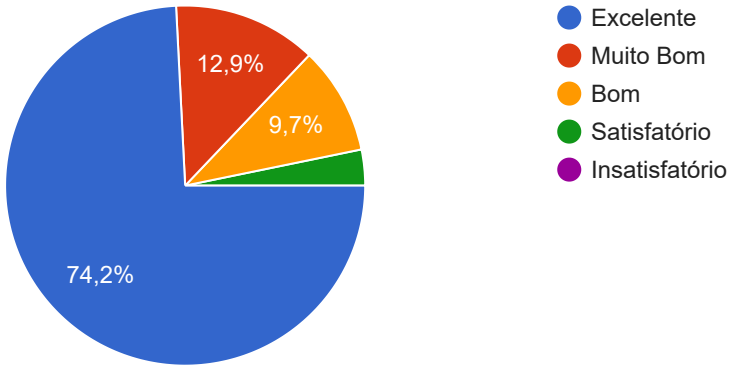
31 respostas



Suporte Técnico

Copiar

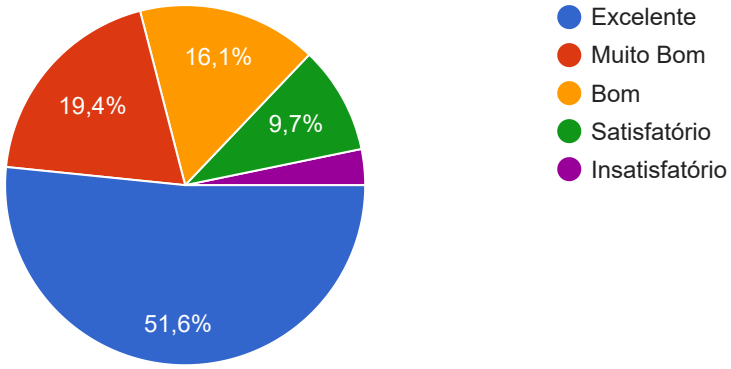
31 respostas



Limpeza do Local

Copiar

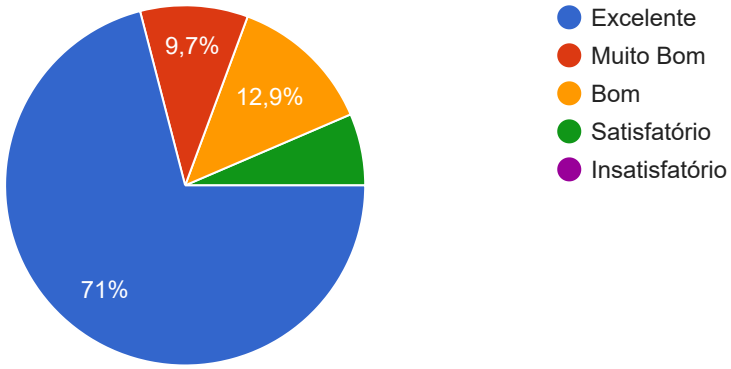
31 respostas



Suporte Pedagógico

Copiar

31 respostas



Campo de Sugestões

4 respostas

Gostei!

Nada a propor excelente tema sobre o vazamento de água sucesso pra nois

Local mais acessível

Arrumar uma escola mais perto

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Planejamento NOVEMBRO 2025

Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
03	04	05	06	07	08
Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. □ Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. □ Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	Fase 1: Introdução e Pesquisa □ Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. □ Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).	Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	HTPC
10	11	12	13	14	15
Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	Fase 2: Prototipagem e Montagem □ Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componenteseletrônicos. □ Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos. □ Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários devazamento para verificar o funcionamento básico dosistema. □ Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.	
17	18	19	20	21	22
Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	

24	25	26	27	28	29
Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	. Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	Fase 3: Validação e Aplicação □ Executar testes práticos em condições simuladas devazamento, verificando a eficácia do sistema dedetecção. □ Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta dosistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. □ Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. □ Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.	HTPC

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componentes eletrônicos. Implementar sistemas de monitoramento em tempo real, com alertas para detecção de vazamentos.Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários de vazamento para verificar o funcionamento básico do sistema.Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.

EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES NASCIMENTO

Dia: Fase 2: Prototipagem e Montagem Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componentes eletrônicos.Implementar sistemas de monitoramento em tempo real,com alertas para detecção de vazamentos.

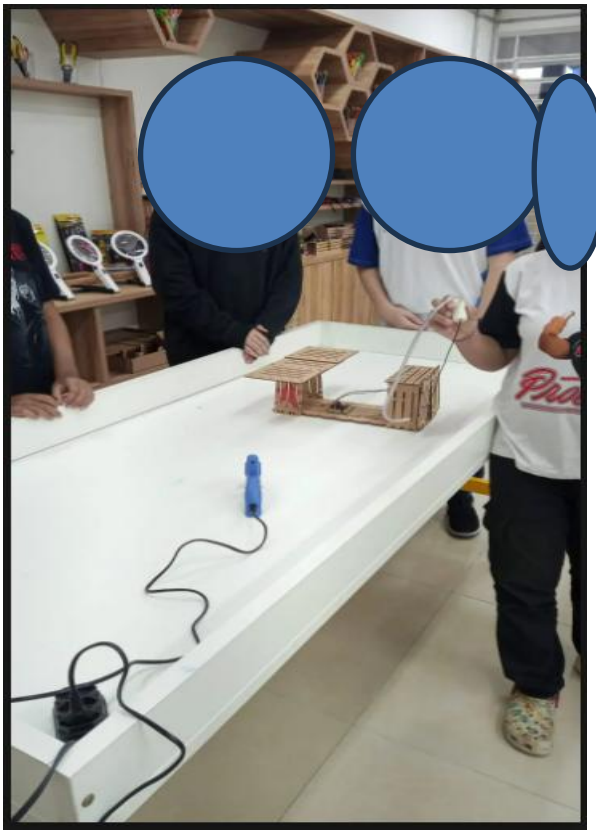
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componentes eletrônicos. Implementar sistemas de monitoramento em tempo real, com alertas para detecção de vazamentos.Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários de vazamento para verificar o funcionamento básico do sistema.Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.

EMEFI MARIA APARECIDA SANTOS RONCONI



Montagem e prototipagem na maquete do detetcor de vazamento .

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.2 Fase 2: Prototipagem e Montagem Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componentes eletrônicos. Implementar sistemas de monitoramento em tempo real, com alertas para detecção de vazamentos.Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários de vazamento para verificar o funcionamento básico do sistema.Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.

EMEFI OTACILIA MADUREIRA DE MOURA

Depois demos início a Prototipagem e Montagem:

- Montar o protótipo do detector de vazamento utilizando blocos modulares e componentes eletrônicos.
- Implementar sistemas de monitoramento em tempo real, com alertas para detecção de vazamentos.
- Realizar testes iniciais simulando diferentes cenários de vazamento para verificar o funcionamento básico do sistema.
- Ajustar e calibrar os sensores para garantir que o sistema detecte vazamentos de forma eficiente e precisa.

Nesta aula, os alunos começaram a desenvolver os seus protótipos.

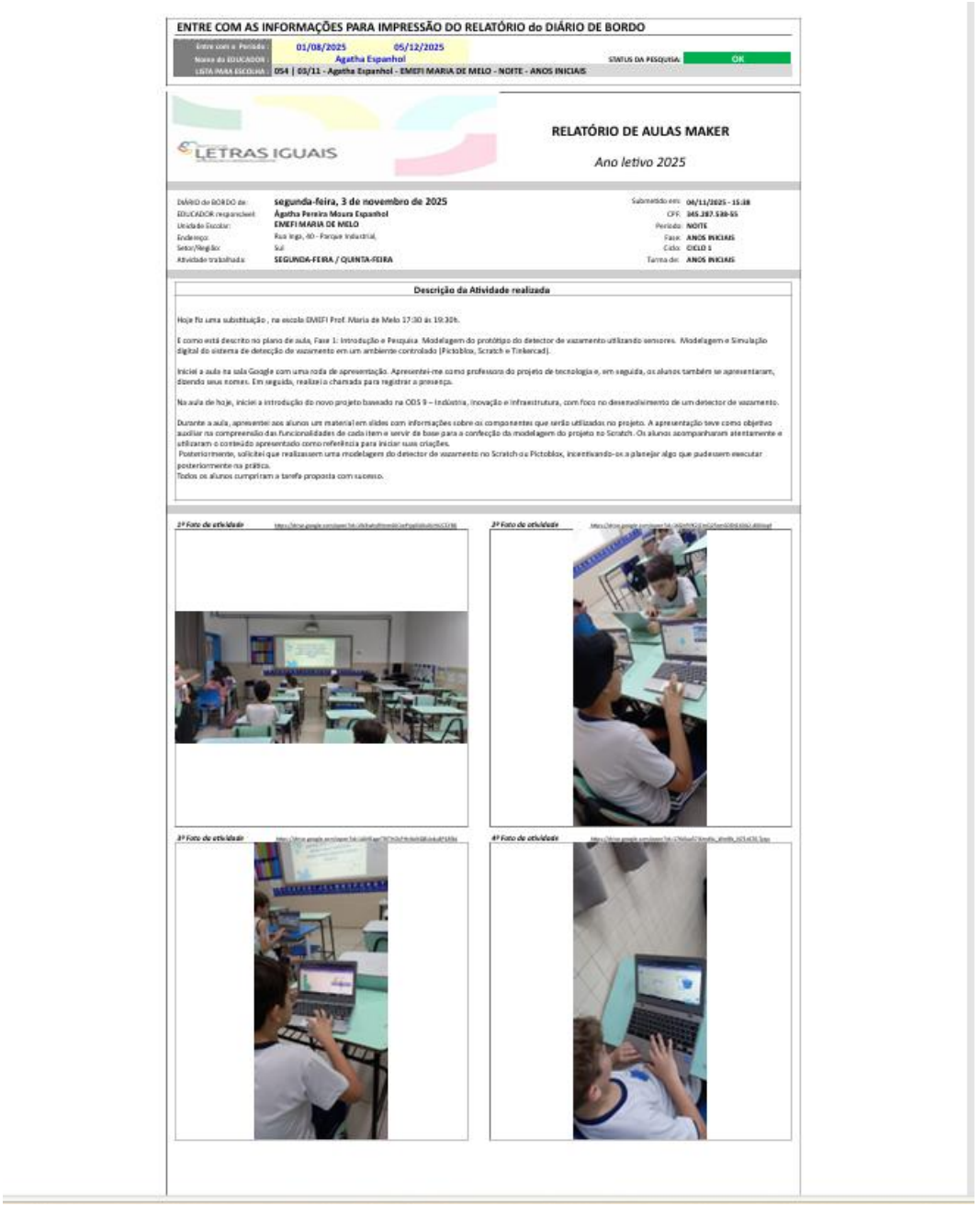
Dei algumas sugestões para que eles iniciarem as atividades.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI MARIA DE MELO



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/08/2025 05/12/2025
Nome do EDUCADOR: Agatha Espanhol
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 054 | 05/11 - Agatha Espanhol - EMEFI MARIA DE MELO - NOITE - ANOS INICIAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de: segunda-feira, 3 de novembro de 2025
EDUCADOR (responsável): Ágatha Pereira Moura Espanhol
Unidade Escolar: EMEFI MARIA DE MELO
Endereço: Rua Ingá, 40 - Parque Industrial,
Setor/Região: Sul
Atividade trabalhada: SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA

Submetido em: 06/11/2025 - 15:18
CPF: 345.287.530-55
Período: NOITE
Fase: ANOS INICIAIS
Ciclo: CICLO 1
Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Hoje fiz uma substituição , na escola EMEFI Prof. Maria de Melo 17:30 às 19:30h.

E como está descrito no plano de aula, Fase 1: Introdução e Pesquisa. Modelagem do protótipo do detector de vazamento utilizando sensores. Modelagem e Simulação digital do sistema de detecção de vazamento em um ambiente controlado (Pictoblox, Scratch e Tinkercad).

Iniciei a aula na sala Google com uma roda de apresentação. Apresentei-me como professora do projeto de tecnologia e, em seguida, os alunos também se apresentaram, dizendo seus nomes. Em seguida, realizei a chamada para registrar a presença.

Na aula de hoje, iniciei a introdução do novo projeto baseado na ODS 9 – Indústria, Inovação e Infraestrutura, com foco no desenvolvimento de um detector de vazamento.

Durante a aula, apresentei aos alunos um material em slides com informações sobre os componentes que serão utilizados no projeto. A apresentação teve como objetivo auxiliar na compreensão das funcionalidades de cada item e servir de base para a confecção da modelagem do projeto no Scratch. Os alunos acompanharam atentamente e utilizaram o conteúdo apresentado como referência para iniciar suas criações.
Posteriormente, solicitei que realizassem uma modelagem do detector de vazamento no Scratch ou Pictoblox, incentivando-os a planejar algo que pudessem executar posteriormente na prática.
Todos os alunos cumpriram a tarefa proposta com sucesso.

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

4º Foto de atividade

4º Foto de atividade

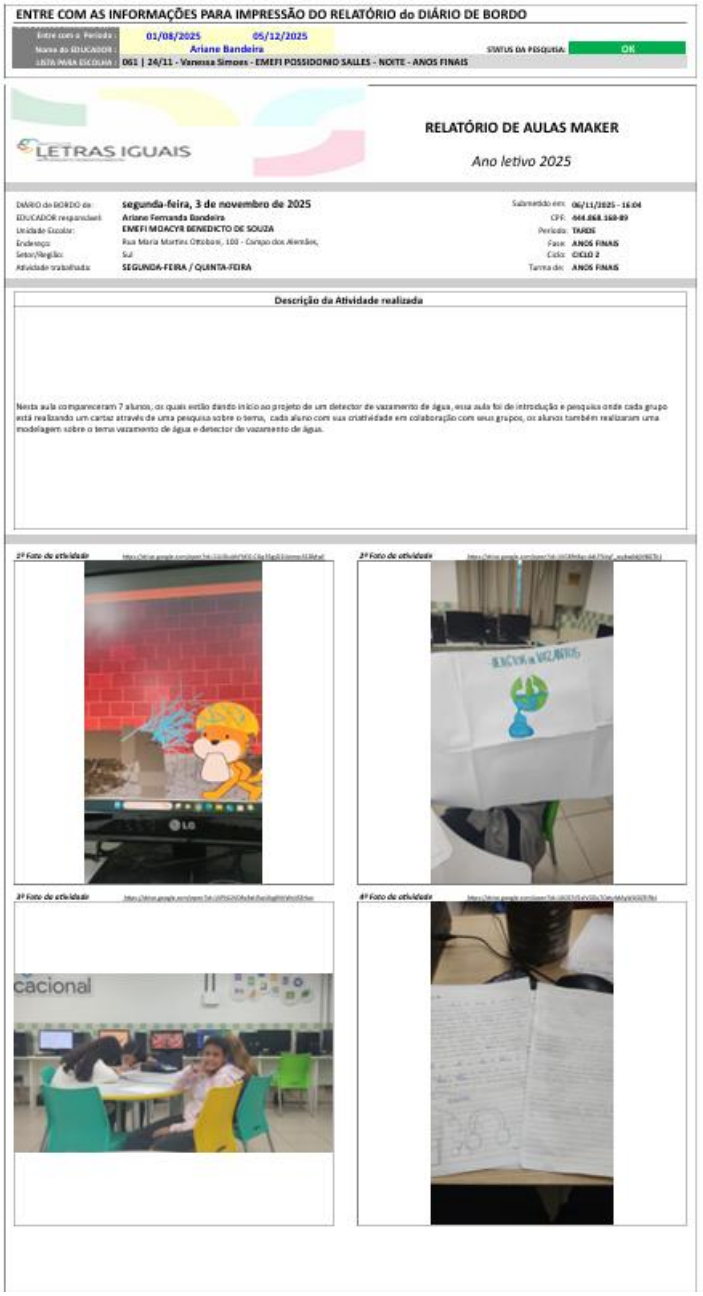
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 3.1.2Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI POSSIDÔNIO SALLES



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 01/08/2025 05/12/2025

Nome do EDUCADOR: Ariane Bandeira

STATUS DA PESQUISA: OK

LISTA PARA ESCOLHA: 061 | 24/11 - Vanessa Simoes - EMEFI POSSIDONIO SALLES - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

DIÁRIO de BORDO de:	segunda-feira, 3 de novembro de 2025	Submetido em:	06/11/2025 - 16:04
EDUCADOR responsável:	Ariane Fernanda Bandeira	CPF:	444.868.168-89
Unidade Escolar:	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	Período:	TARDE
Endereço:	Rua Maria Martins Ottoboni, 100 - Campo dos Alemães,	Fase:	ANOS FINAIS
Setor/Região:	Sul	Ciclo:	CICLO 2
Atividade trabalhada:	SEGUNDA-FEIRA / QUINTA-FEIRA	Turma de:	ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Nesta aula compareceram 7 alunos, os quais estão dando início ao projeto de um detector de vazamento de água, essa aula foi de introdução e pesquisa onde cada grupo está realizando um cartaz através de uma pesquisa sobre o tema, cada aluno com sua criatividade em colaboração com seus grupos, os alunos também realizaram uma modelagem sobre o tema vazamento de água e detector de vazamento de água.

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

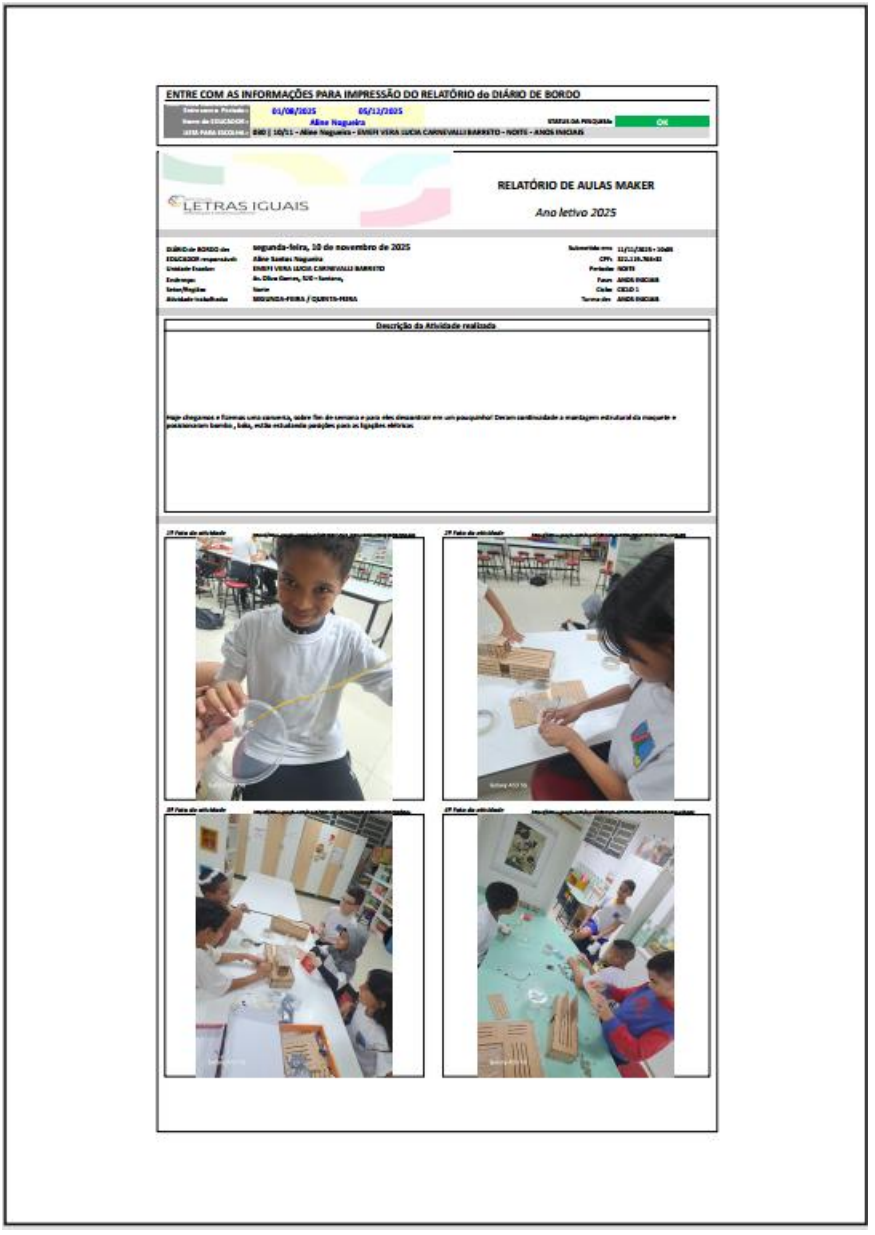
4º Foto de atividade

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 3.1.2Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2025

segunda-feira, 10 de novembro de 2025

Descrição da Atividade realizada

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo

TecnologiaINSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 08 de Novembro

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Fotos Htpc 03 de Dezembro(29/11)

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 08 de Novembro

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação Projeto 3 Vazamento de Água.**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 29/11 (03/12)

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Palestra sobre Inclusão.**
- **O ECA NA PERSPECTIVA DA INCLUSÃO**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.2 Capacitar os mediadores (orientadores)para erstimular os estudantes a desenvolverem programas que utizem sensores e componentes eletrônicos,além de modelar estruturas mecânicas e circuitos no contexto dos prrojetos.

Fotos Htpc 08 de Novembro

Prefeitura
São José dos Campos
Secretaria de Educação e Cidadania

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

De 01/12/2025 a 30/12/2025

Projeto: Atividades Complementares para a Educação Integral - eixo tecnologia - INSTITUTO LETRAS IGUAIS - TC n.º 05/2025

1. SUMÁRIO GERENCIAL

a. Total de crianças atendidas no mês de Dezembro: 2.700
b. Números de mediadores de 30h (0), 26h (2), 24h (2), 20h (3), 18h (6), 16h (3), 14h (6), 10h (3), 12h (24) e 8h (2).

Atividade notas financeiras:

EM ATENDIMENTO AO COMUNICADO Nº01/DGPE/SEC/2023, A PARTIR DE SETEMBRO DE 2023:

- **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS DOS MATERIAIS PEDAGÓGICOS, DE PRODUTOS DE HIGIENE PESSOAL E DE LIMPEZA;**
- **NOTAS FISCAIS DIGITALIZADAS CORRESPONDENTES AOS PRESTADORES DE SERVIÇOS QUE EXECUTAM AÇÕES DIRETAMENTE RELACIONADAS AO OBJETO DA PARCERIA, DEVENDO CONSTAR A DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS E O PERÍODO DE EXECUÇÃO.**

Durante o mês de Dezembro, foram realizadas várias compras para atender às necessidades relacionadas às oficinas de tecnologia, que ocorrem no contraturno nas unidades escolares. Foram adquiridos serviços mediante Nota Fiscal.

NOTAS FISCAIS	VALOR PAGO PELA NOTA	CNPJ DA EMPRESSA
DM4BRASIL DIGITAL MARKETING LTDA	R$ 79,42	05.406.469/001-49
SALTO PARA O FUTURO EDUCACAO	R$ 124.111,00	32.109.737/001-33
JHGESTÃO&SERVICOSLTDA	1.770.00	61.219.351/0001-82
ROBSON JOSÉ CANDIANI	3.550.00	34.357.283/0001-45
JMG MENTORIA PRIME 520	R$ 2.200,00	55.925.489.0001-02
CLEUMA FERREIRA GLADINO	R$ 340,00	48.748.482/0001-99
S.L.DE OLIVEIRA MACEDO CONATABILIDADE ME	3.870,00	14.151.552/0001-05
CARPEGEANI&LIMA SICIEDADE INDIVIDUAL DE ADVOCACIA	3.400,00	48.775.658/0001-00
CARLOS EDUARDO ARCANJO DIRETOR TÉCNICO	7.854,00	545.248.730/0001-35
WILLIAM ROBERTO DA SILVA SANTOS COORDENADOR TÉCNICO	5.500,00	60.765.097/0001-55
KELLY APARECIDA MEIRELES DA SILVA SUPERVISORA PEDAGÓGICA	4.400,00	54.235.609/0001-79
CLAUDINÉIA DE FATIMA RODRIGUES DE OLIVEIRA SUOERVISORA TÉCNICA	4.400,00	19.259.776/0001-59

Atividade extraplano:

A atividade extraplano foi realizada na final SPRIX BRASIL PLATAFORMA E EDUCAÇÃO.

https://www.instagram.com/reel/DS3HljkD85c/?igsh=MTE1bXVicHdsOXdpdQ==

Quadro organizacional

https://docs.google.com/document/d/10Xx-Z7CeLNPXLb1A-a5sifCgIR1u0qjm/edit?usp=sharing&ouid=102513812939384284043&rtpof=true&sd=true

2. DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Desenvolver atividades de programação e robótica, envolvendo a Cultura Maker e metodologias ativas (abordagem STEAM), estimulando o desenvolvimento de projetos inovadores.

Etapa/Fase 1.3 Projeto 3: Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (ODS 9). Criar um sistema para detectar vazamento em redes hidráulicas utilizando sensores e blocos modulares.

Atividade 1.3.3 Fase 3: Validação e Aplicação

- Executar testes práticos em condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema de detecção.
- Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema,ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos.
- Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto.
- Aplicar as melhores sugeridas e validar a eficácia do sistema final.

Atividade realizada: Foram realizadas avaliações nas simulações do sistema de monitoramento utilizando sensores.
Documentos em anexo: Fotos

Meta 2: Promover a inclusão e a equidade, garantindo que todos os estudantes tenham acesso às atividades de tecnologia:

Etapa 2.3: Implementação das Atividades Inclusivas.

Atividade 2.3.1: Execução das atividades de robótica e programação com estudantes, assegurando que os estudantes com deficiência participem ativamente.

Atividade realizada: Os estudantes elaboraram maquetes que ilustram o desenvolvimento de um detector de vazamentos, com validação por meio de sensores, alinhado ao ODS 9 (Indústria, Inovação e Infraestrutura), sob a orientação da mediadora.
Documentos em anexo: Fotos.

Etapa/Fase 2.4: Avaliação Ajustes.

Atividade 2.4.1: Monitoramento contínuo da inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário às experiências tecnológicas.

Atividade realizada: Acompanhamento constante da participação e realização de ajustes nas ações sempre que preciso, assegurando que todos os alunos tenham acesso equitativo às oportunidades tecnológicas.

Documentos em anexo: Fotos

Atividade 3.1.2: Coletar e compilar dados de execução das atividades, registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.
Atividade realizada: Foram elaborados relatórios com imagens produzidas na plataforma de Business Intelligence, que descrevem os registros das sessões realizadas pelos facilitadores.
Documentos em anexo: Fotos.

Meta 4: Oferecer educação de qualidade aos estudantes do ensino fundamental, com foco no desenvolvimento integral, formando mediadores (orientadores) qualificados para utilização dos recursos materiais e execução das atividades.

Etapa/Fase 4.1: Garantir a capacitação dos mediadores (orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos (Tecnologia, Cultura Maker, Programação e Robótica).

Atividade 4.1.1: Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos.
Atividade realizada: Durante o HTPC realizado em 06 de dezembro, foi apresentada uma demonstração do procedimento da realização da validação do Projeto 3, relacionado ao vazamento de água. Em 13 de dezembro, foi realizado o último HTPC do ano de 2025, no qual ocorreu a aplicação de uma pesquisa de satisfação sobre o ano letivo, bem como uma roda de conversa para discutir o próximo projeto a ser desenvolvido em 2026.”
Documento em anexo: Fotos, Lista de presenças, e pesquisa de satisfação.

Atividade 4.1.3: Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos, com foco na integração e cooperação entre os participantes.
Atividade realizada: Durante as oficinas de tecnologia, foram desenvolvidas atividades em grupo com o objetivo de promover a socialização, a cooperação, o respeito mútuo e o desenvolvimento das competências socioemocionais dos estudantes, conforme as Competências Gerais da BNCC.
Documento em anexo: Fotos

Meta 5 - Fortalecer o desenvolvimento de competências socioemocionais.

Etapa/Fase 5.1: Desenvolvimento de competências socioemocionais.

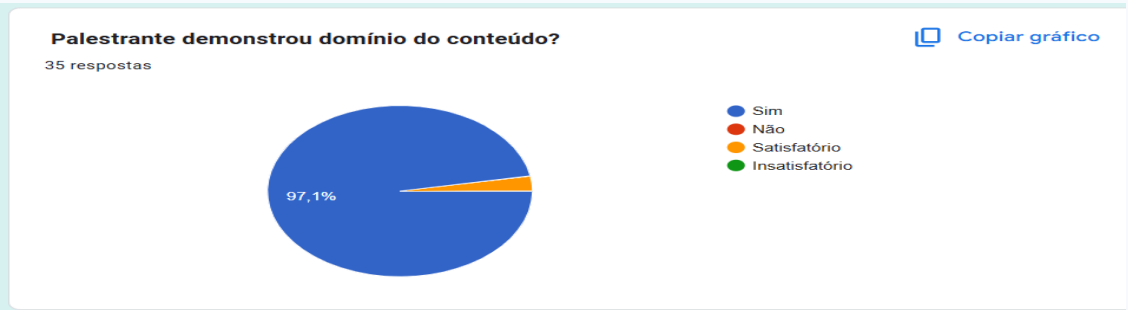
Atividade 5.1.2: Executar as atividades complementares do EIXO TECNOLOGIA propondo situações em que a convivência, o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes (semestral).
Atividade realizada: A programação e os testes das diferentes funcionalidades da maquete, incluindo sistemas de medição de temperatura e umidade relativa, realizados no software PictoBlox, foram resultado do trabalho colaborativo de todos os envolvidos. Os estudantes, organizados em grupos homogêneos, mobilizaram suas habilidades e conhecimentos para alcançar um objetivo comum. Durante o processo, ocorreram debates e trocas de ideias, fundamentais para o avanço do projeto, a compreensão das informações e a ampliação dos conhecimentos, em consonância com as Competências Gerais da BNCC, especialmente a cultura digital, o trabalho em equipe, a comunicação e o pensamento crítico.
Documento em anexo: Fotos

Atividade 5.1.3: Aplicar acompanhamento de evolução da criança/adolescente por meio de instrumento de observação (semestral).
Atividade realizada: Foi realizada uma pesquisa com os educadores acerca do desenvolvimento dos alunos nas aulas de tecnologia**.**
Documento em anexo: **https://forms.gle/c8RRUN9xP8xTJMyf9**

3. RESULTADOS ALCANÇADOS

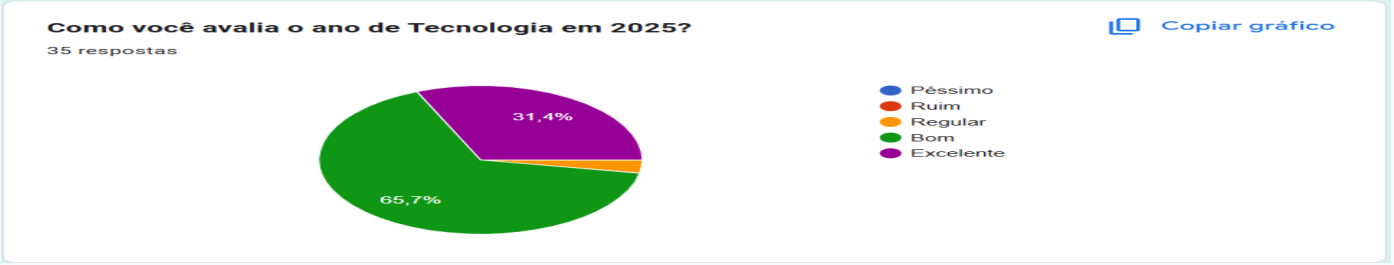
- Conforme relato dos mediadores, 85% dos alunos demonstraram aquisição de conhecimentos na validação utilizando os sensores ao longo do Projeto Detector de Vazamento (ODS 9).”
- No desenvolvimento das atividades de tecnologia no contraturno, observou-se que aproximadamente 70% dos conteúdos propostos foram absorvidos pelos estudantes que necessitam de acompanhamento inclusivo.

- Os dados da plataforma de Business Intelligence indicam que os relatórios para as oficinas de tecnologia no contraturno atingiram cerca de 90% do planejamento estabelecido.
- Conforme registros do HTPC de 6 de dezembro, foi realizada a demonstração das etapas de validação com sensores do Projeto 3, focado no vazamento de água, fundamentada nos dados coletados.



https://forms.gle/Wbv5X7bzCMYuUFgG6

- No último HTPC de 2025, realizado em 13 de dezembro, aplicou-se uma pesquisa de satisfação sobre o ano letivo e promoveu-se uma roda de conversa para tratar do projeto de 2026.



https://forms.gle/c8RRUN9xP8xTJMyf9

- Durante as aulas de tecnologia realizadas no período de reforço, foi alcançado 80% da meta inicialmente estabelecida, evidenciando avanços no desenvolvimento das competências gerais da BNCC, especialmente no uso de tecnologias digitais, na aprendizagem colaborativa e na autonomia dos estudantes.
- Observou-se ampliação na aquisição de conhecimentos, e os professores demonstraram satisfação com as atividades desenvolvidas pelos mediadores ao longo de toda a fase de implementação do projeto em curso. Os resultados esperados na avaliação da pesquisa foram atingidos.

4. IMPACTO DAS AÇÕES NOS INDICADORES DO PROJETO

- De acordo com as informações dos facilitadores, verificou-se melhoria no desempenho acadêmico dos alunos que participaram da etapa inicial das aulas de tecnologia no contraturno. Os estudantes realizaram pesquisas e contribuíram para a elaboração das maquetes, sendo a avaliação baseada nas fotografias enviadas pelos mediadores e orientadores.

- Conforme informações apresentadas pelos mediadores, constatou-se que 90% dos estudantes compreenderam e obtiveram êxito na atividade de validação do protótipo de detecção de vazamento de água.

- Observou-se que a adoção de metodologias inovadoras ocorreu de forma eficaz, evidenciando flexibilidade e capacidade de adaptação a diferentes contextos e estratégias pedagógicas.

- O avanço nos registros do sistema de Business Intelligence (BI) mostrou-se expressivo, atendendo ao cronograma estabelecido, com as atividades executadas em sessões de tecnologia realizadas no contraturno escolar.

- Houve evolução no nível de compreensão dos conteúdos, e os professores manifestaram satisfação em relação às ações desenvolvidas pela equipe de gestão durante o projeto. A análise dos resultados indicou o alcance do objetivo proposto.

- Observou-se evolução no processo de aprendizagem, acompanhada da satisfação dos professores quanto às atividades desenvolvidas pelos mediadores durante a implementação do projeto vigente. A análise da pesquisa confirmou o alcance dos resultados esperados.

Eu, Gustavo Borges da Silva Vieira, Gestor de Parceria com a OSC Associação Instituto Letras Iguais **aprovo** o relatório de execução das atividades pedagógicas, as quais se referem ao Plano de Trabalho do desenvolvimento de atividades, relativas ao mês de **dezembro de 2025**. As atividades descritas neste relatório demonstram ações para o alcance das metas previstas.

Gustavo Borges da Silva Vieira
Mat. 686580/1
Assessor de Política Educacional/ Gestor de Parceria

Lucas Antônio Chequetto Silva
Responsável da OSC
RG: 47.989.628-8
CPF: 337.602.168-62

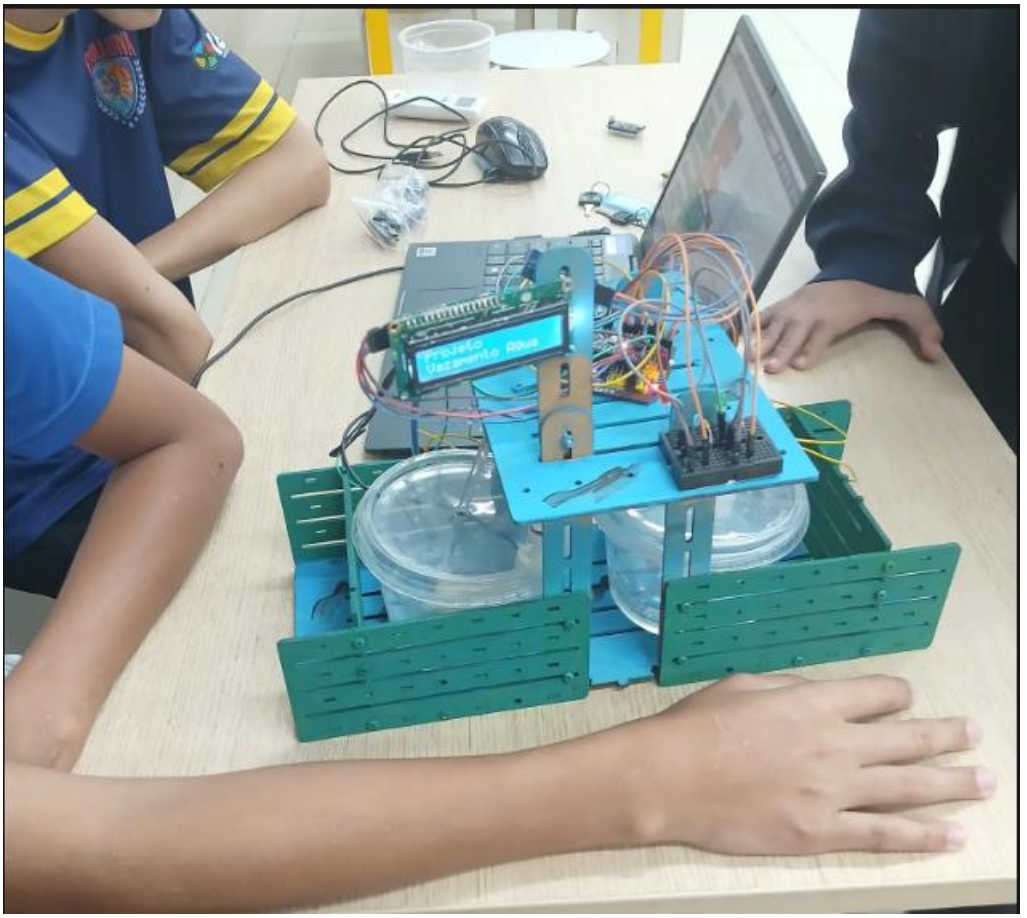
Carlos Eduardo Arcanjo
Diretor técnico
RG: 34.554.667-2
CPF: 213.931.278-35

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-

Eixo Tecnologia INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.3 Fase 3: Validação e Aplicação Executar testes práticos em condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema de detecção. Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. Promove discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA



A aula teve início com o alinhamento das atividades conforme o cronograma, focando na finalização e preparação dos projetos para a amostra de fim de ano que ocorrerá na próxima semana.
O principal objetivo foi garantir o sucesso no teste final do projeto e iniciar os preparativos para a exposição.

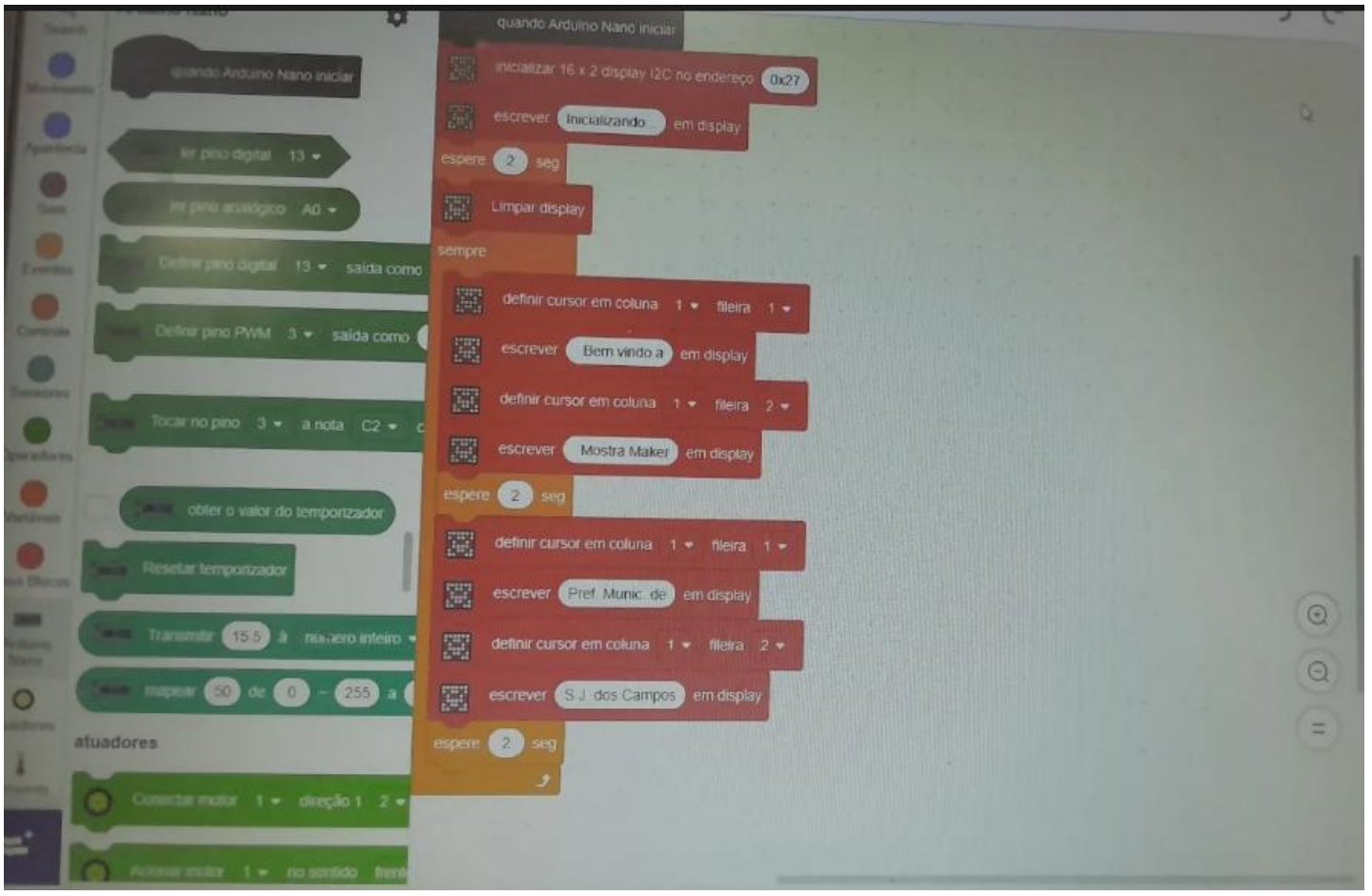
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-

Eixo Tecnologia INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.3 Fase 3: Validação e Aplicação Executar testes práticos em condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema de detecção. Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. Promove discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.

EMEFI MARTHA ABIB CASTANHO



Validação do sistema detecção do vazemento.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-

Eixo Tecnologia INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 1.3.3 Fase 3: Validação e Aplicação Executar testes práticos em condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema de detecção. Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos. Promove discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto. Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.

EMEFI OTACILIA MADUREIRA DE MOURA

continuidade ao processo de Validação e Aplicação, através de testes práticos condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema de detecção. Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos.

Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento remoto.

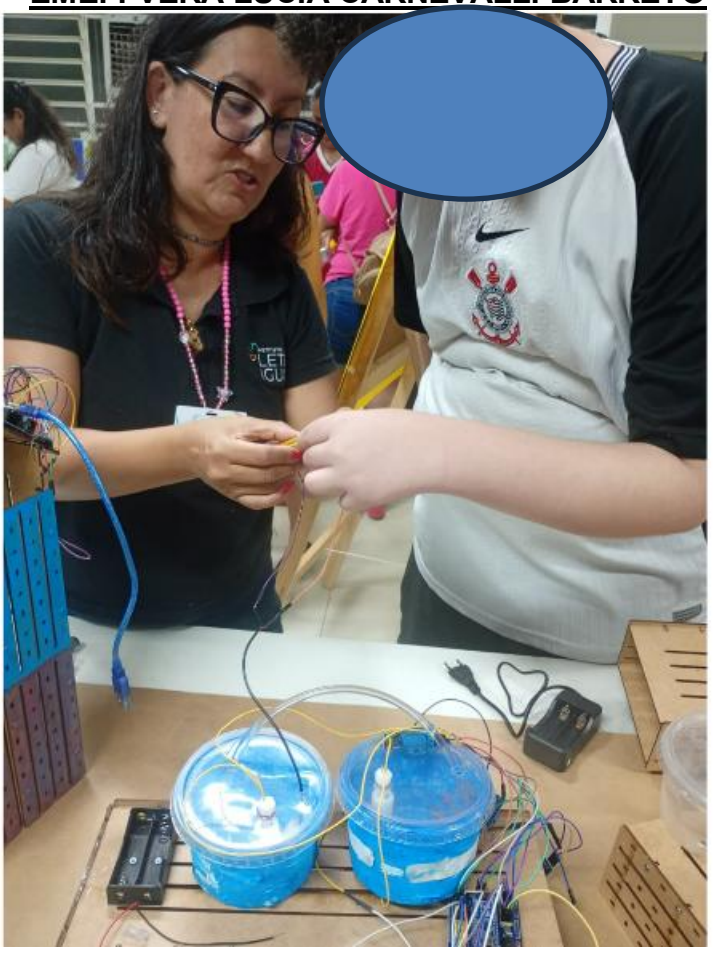
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.3.1 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que osestudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI BARRETO



Relatório de Aula – [redacted], estudante com TEA, é geralmente muito participativo durante as aulas, demonstrando interesse nas atividades propostas e boa interação com o ambiente escolar. No último mês, no entanto, foi possível observar que apresentou um comportamento um pouco mais apreensivo, mantendo-se mais reservado em comparação ao seu habitual.

Apesar disso, [redacted] continuou se socializando com os colegas e acompanhando os momentos coletivos da turma. Mostrou-se atento às explicações e presente nas atividades, porém com menor envolvimento prático, participando pouco das propostas que exigiam maior interação manual (“mão na massa”).

Destaca-se que, durante a Mostra Cultural, [redacted] conseguiu realizar a demonstração do projeto para sua própria família, explicando e apresentando o que foi desenvolvido, o que evidencia sua compreensão do conteúdo e sua capacidade de se expressar em um contexto significativo e afetivo.

Ressalta-se que o aluno manteve um bom comportamento, respeitou a rotina e os combinados. Seguiremos observando e oferecendo estímulos gradativos, respeitando seu tempo e suas necessidades, a fim de favorecer seu engajamento ativo nas atividades.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.3.1 Execução das atividades de robótica e programação com estudantes,assegurando que osestudantes com deficiência participem ativamente.

EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ FREITAS

Aluno: [redacted]

Diagnóstico: TDAH

É um aluno muito inteligente, mas não consegue se manter focado nas atividades por muito tempo. Constantemente incomoda os colegas e atrapalha as aulas e depois diz que não foi ele, mesmo eu tendo presenciado toda a cena. Se sai melhor em atividades no computador.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusão e ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EM EFI MERCEDES CARNEVALLI KLEIN

Aluno: [redacted]
Diagnóstico:TDAH
É um aluno muito inteligente, mas não consegue se manter focado nas atividades por muito tempo. Constantemente incomoda os colegas e atrapalha as aulas e depois diz que não foi ele, mesmo eu tendo presenciado toda a cena. Se sai melhor em atividades no computador.

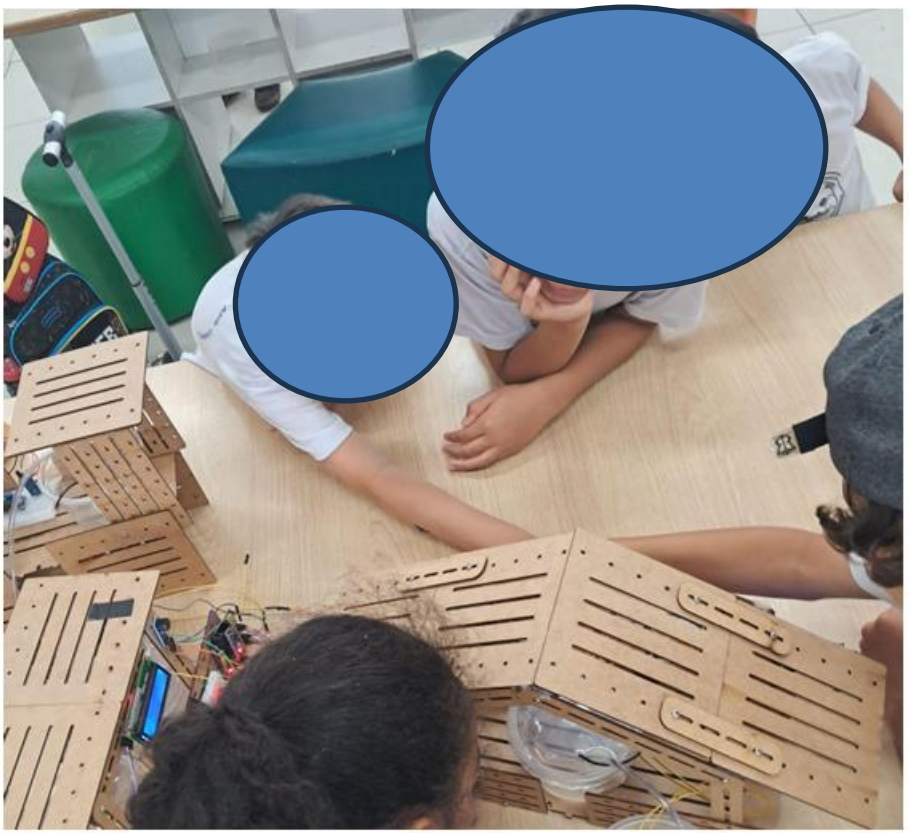
PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 2.4.1 Monitoramento contínuo d inclusãoe ajustes nas atividades conforme necessário, garantindo que todos os estudantes tenham acesso igualitário ás experiências tecnológicas.

EMEFI MARTHA ABIB



Aluno: [redacted]

Diagnóstico: TEA

Tem se socializado mais com seu grupo de amigos e está mais comunicativo. Recentemente descobri um talento dele para a arte digital enquanto estávamos em atividade no Pictoblox. As vezes, a agitação da turma o incomoda.

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI OTACILIA MADUREIRA DE MOURA

ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 03/11/2025 18/12/2025
Nome do EDUCADOR: Eduardo Carvalho
STATUS DA PESQUISA: OK
LISTA PARA ESCOLHA: 018 | 05/12 - Eduardo Carvalho - EMEFI OTACILIA MADUREIRA DE MOURA - NOITE - ANOS FINAIS

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2026

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 5 de dezembro de 2025
EDUCADOR responsável: Eduardo Carvalho dos Santos
Unidade Escolar: EMEFI OTACILIA MADUREIRA DE MOURA
Endereço: Praça Quirinire, 101 - Vila Nova Conceição,
Setor/Região: Sul
Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 17/12/2025 - 11:07
CPF: 144.687.378-16
Período: NOITE
Fase: ANOS FINAIS
Ciclo: CICLO 2
Turma de: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

Primeiramente, fizemos a brincadeira do galeão, como quebra gelo.
Depois demos continuidade ao processo de Validação e Aplicação, através de
testes práticos em condições simuladas de vazamento, verificando a eficácia do sistema
de detecção.
Avaliar a sensibilidade dos sensores e a resposta do sistema, ajustando conforme necessário para otimizar a detecção de vazamentos.
Promover discussões com os estudantes sobre possíveis melhorias na detecção e formas de integrar o sistema de vazamento a uma rede inteligente para monitoramento
remoto.
Aplicar as melhorias sugeridas e validar a eficácia do sistema final.

1º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

4º Foto de atividade

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA

ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 03/11/2025 18/12/2025
Nome do EDUCADOR: Afranio Dimas
LISTA PARA ESCOLHA: 022 | 05/12 - Afranio Dimas - EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA - NOITE - ANOS FINAIS
STATUS DA PESQUISA: OK

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2026

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 5 de dezembro de 2025
EDUCADOR responsável: Afrânio Dimas da Silva
Unidade Escolar: EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA
Endereço: R. dos Carandás, S/N - Jardim Uirá,
Setor/Região: Centro/Sudeste/Oeste
Atividade trabalhada: TERÇA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 05/12/2025 - 21:50
CPF: 071.388.459-65
Período: NOITE
Fase: ANOS FINAIS
Ciclo: CICLO 2
Turma de: ANOS FINAIS

Descrição da Atividade realizada

As atividades foram segmentadas conforme o status do teste do projeto na aula anterior:

Grupo com Pendência no Teste:

Os alunos foram orientados a realizar uma verificação completa da montagem e das conexões do projeto em busca de inconsistências que pudessem estar impedindo o carregamento do programa de teste no Arduino.

Após a verificação, o grupo tentou novamente o carregamento do código.

Para aumentar as chances de sucesso, foram disponibilizados Arduinos adicionais (utilizados em projetos do ano anterior) para serem usados como alternativa.

Grupo com Teste Realizado com Sucesso:

Este grupo iniciou a preparação do projeto para a exposição na amostra de fim de ano.

Preparação para a Amostra

Após o sucesso no carregamento do código e o funcionamento correto do projeto, os alunos foram instruídos a preparar os Chromebooks.

A preparação consistiu em deixar atividades digitais realizadas ao longo do ano, como modelagem e simulação, prontas para serem carregadas com rapidez no dia da amostra. Esta medida visa evitar imprevistos e otimizar o tempo durante o evento.

2º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

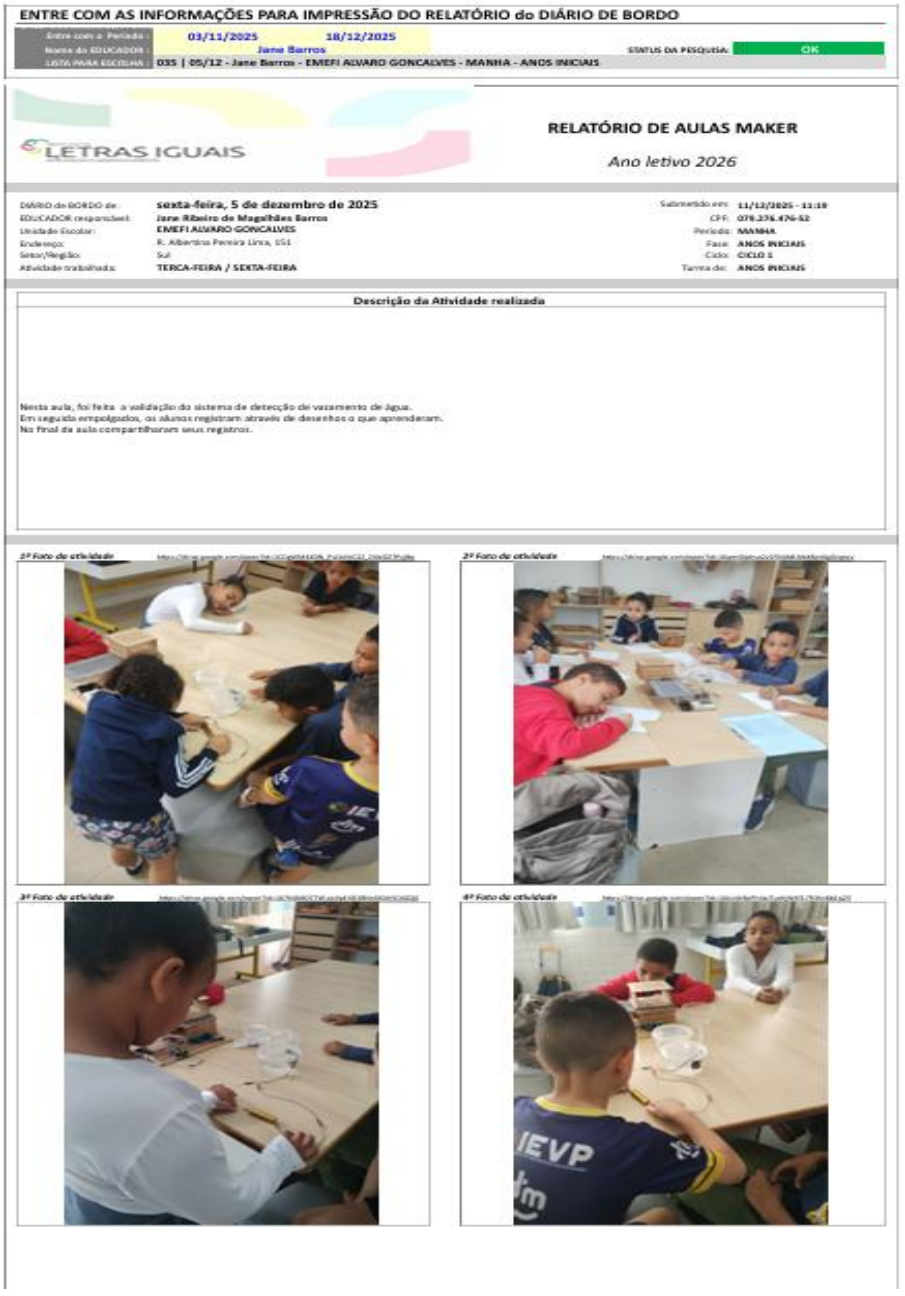
4º Foto de atividade

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nº05/2025

Meta 3.1.2 Coletar e compilar dados de execução das atividades,registrando o andamento do projeto em relatórios periódicos.

EMEFI ALVARO GONÇALVES



ENTRE COM AS INFORMAÇÕES PARA IMPRESSÃO DO RELATÓRIO do DIÁRIO DE BORDO

Entre com o Período: 03/11/2025 18/12/2025
Nome do EDUCADOR: Jane Barros
LISTA PARA ESCOLHA: 035 | 05/12 - Jane Barros - EMEFI ALVARO GONCALVES - MANHA - ANOS INICIAIS
STATUS DA PESQUISA: OK

LETRAS IGUAIS

RELATÓRIO DE AULAS MAKER

Ano letivo 2026

DIÁRIO de BORDO de: sexta-feira, 5 de dezembro de 2025
EDUCADOR responsável: Jane Ribeiro de Magalhães Barros
Unidade Escolar: EMEFI ALVARO GONCALVES
Endereço: R. Alberdina Pereira Lima, 151
Setor/Região: Sul
Atividade trabalhada: TERCA-FEIRA / SEXTA-FEIRA

Submetido em: 11/12/2025 - 11:18
CPF: 079.276.476-52
Período: MANHA
Fase: ANOS INICIAIS
Ciclo: CICLO 1
Turma de: ANOS INICIAIS

Descrição da Atividade realizada

Nesta aula, foi feita a validação do sistema de detecção de vazamento de água.
Em seguida empolgados, os alunos registram através de desenhos o que aprenderam.
No final da aula compartilharam seus registros.

2º Foto de atividade

2º Foto de atividade

3º Foto de atividade

4º Foto de atividade

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 06/12/2025

Tema: Passo a passo do sistema operacional/ Inventário (Fazer google forms)/Ajustes nos projetos.

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	PRESENTE
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	PRESENTE
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	PRESENTE
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	PRESENTE
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	FALTOU
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	PRESENTE
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	FALTOU
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	PRESENTE

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	LICENÇA MATERNIDADE
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	PRESENTE
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	PRESENTE
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	FALTOU
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	PRESENTE
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	FALTOU
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	PRESENTE
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	FALTOU

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	FALTOU
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Tatiane Reis Ricardo
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	PRESENTE
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	FALTOU
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	

INSTITUTO LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

LISTA DE PRESENÇA HTPC 13/12/2025

Tema: Alinhamento final com pesquisa de avaliação do projeto em 2025.

EDUCADORES	ESCOLA	ASSINATURA
ALINE DO SANTOS NOGUEIRA	EMEFI VERA LUCIA CARNEVALLI	
ANDREZA APARECIDA DE JESUS MARCONDES	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR	
ANA BEATRIZ DOS SANTOS SILVESTRE	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	PRESENTE
ANA CAROLINE ALVES RAMOS	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE	
AFRÂNIO DIMAS DA SILVA	EMEFI MARIA AUGUSTA MOREIRA DA COSTA/EMEFI MARIA DE MELO	
ÁGATHA PEREIRA MOURA ESPANHOL	SUBSTITUTA TARDE/ NOITE	
ANDERSON RODOLFO	EMEFI ILGA PUSPLATAIS	
ARIANE FERNANDA BANDEIRA	EMEFI NORMA DE CONTI SIMAO	
BRUNA PRADO FERREIRA COSTA	EMEFI LUIZ LEITE	FALTOU
DEBORAH DA SILVA RAFAEL	SUBSTITUTA NOITE	
CAUÃ DA SILVA SANTIAGO	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
CINTIA PATRICIA DE CASTRO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
CLAUDIO JAYME SILVA DINIZ	EMEFI SILVANA MARIA RIBEIRO DE ALMEIDA	
DANIEL HENRIQUE DE AGUIAR COSTA	EMEFI LÚCIA PEREIRA RODRIGUES	FALTOU
ÉDER TOBIAS DE SOUSA	EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR/SUBSTITUTO	
EDMO DA SILVA MARTINS DE SOUSA	EMEFI MARIA NAZARETH DE MOURA VERONESE	
EDUARDO CARVALHO DOS SANTOS	EMEFI OTACÍLIA MADUREIRA DE MOURA	PRESENTE
ÉRIKA MARILIA VALENTE LOPES	EMEFI TEREZINHA ARAUJO	FALTOU
FERNANDA VIEIRA SOARES	EMEFI THEREZINHA DO MENINO JESUS SOARES DO NASCIMENTO/ EMEFI LUIZA LEVINA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

FERNANDA ANGELICA DO PRADO	EMEFI WALDEMAR RAMOS	FALTOU
GABRIELA CRISTINA DE OLIVEIRA DOMINGOS	EMEFI RUTH NUNES DA TRINDADE	LICENÇA MATERNIDADE
GEANARQUE SILVA PINHEIRO	EMEFI JACYRA VIEIRA BARACHO	
IGOR DE PAULA DOURADO	EMEFI GERALDO DE ALMEIDA	
INGRID SAILER PRIOR	EMEFI MERCEDES RACHID EDWARDS	FALTOU
IVANILDE RODRIGUES VAZ	EMEFI DOSULINA CHENQUE CHAVES DE ANDRADE/EMEFI VERA BABO/EMEFI ALVARO	
JEANE ALVES DE MORADILLO OLIVEIRA	EMEFI MARIA AMELIA WAKAMATSU	
JENNIFER ABEL MASTRANGELO ZAMPERLINI	EMEFI ELIZABETE DE PAULA HONORATO	FALTOU
JANE RIBEIRO DE MAGALHÃES BARROS.	EMEFI ALVARO/EMEFI HOMERA	
JEAN PERTESON BARREIRO DOS SANTOS	EMEFI ANA BERLING MACEDO	
JESSICA AMANDA DE SOUZA	EMEFI ANTONIO PALMA SOBRINHO	
JESSICA MAIARA CALADO GARCEV	EMEFI AUREA CANTINHO RODRIGUES	
KARINA RIBEIRO PEREIRA	EMEFI MARTHA ABIB/ EMEFI MERCEDES CARNEVALLI KELLIN	PRESENTE
KAYLANE VITÓRIA MARTINE GARCIA LIMEIRA	EMEFI SEBASTIANA COBRA	
LAURA ARCANJO FERREIRA	EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA	
LEONARDO SILVA DINIZ	EMEFI PALMYRA SANT'ANNA	
LUIZ CESAR FERNANDES DE OLIVEIRA	EMEFI ROSA TOMITA/ EMEFI VERA BABO	
LUTERO JACOB DO NASCIMENTO BERNARDO	EMEFI POSSIDÔNIO JOSÉ DE FREITAS	
LUIZ FERNANDO NUNES VIEIRA	EMEF SÔNIA MARIA	
MARCELO GUEDES DOS SANTOS	EMEFI HELIO AUGUSTO DE SOUZA	
MARIA EDUARDA MEIRELES SILVA	EMEFI MARIA DE MELO	PRESENTE
MARIA EDUARDA SILVA SANTOS	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	
MARINA FERREIRA RIBEIRO	EMEFI LUIZA MARIA CAVALCANTI GURATTI	
MATEUS GARCIA SAN ANNA	EMEFI LEONOR PEREIRA NUNES GALVAO	
MATHEUS DA SILVA SANTIAGO	EMEFI POSSIDONIO SALLES/ EMEFI SÔNIA MARIA	
MARIA TAMYRES CAMPOS	EMEFI ELZA REGINA FERREIRA BEVILACQUA	

INSTITUTO
LETRAS IGUAIS
INTEGRAÇÃO E DESENVOLVIMENTO

MAYUMI FLAVIA OLIVEIRA TERAMOTO	EMEFI HELIO WALTER BEVILACQUA/ EMEFI MERCEDES PEROTTI	
PALOMA APARECIDA MEIRELES SILVA	SUBSTITUTA MANHÃ	Paloma Apª
PATRICIA APARECIDA	SUBSTITUTA NOITE	
SAMANTHA ALINE DOS SANTOS CARDOSO	EMEFI ILDETE MENDONÇA BARBOSA	
SAMUEL SADOC DO NASCIMENTO BERNARDO CORREIA	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS	
SUSANA TEIXEIRA FLORIANO	EMEFI MARIA APARECIDA DOS SANTOS RONCONI	
TATIANE REIS RICARDO	EMEFI PEDRO DE ALCANTARA	Tatiane Reis Ricardo
THAIS MARIANE AGUIAR DO PRADO	EMEFI HÉLIO AUGUSTO DE SOUZA	FALTOU
VANESSA RODRIGUES	EMEFI EMMANUEL ANTONIO DOS SANTOS/EMEFI POSSIDONIO SALLES	Vanessa R. Simeão
VITÓRIA CAROLINA SILVA VIANNA	EMEFI MARIA OFÉLIA VENEZIANI PEDROSA	

Pesquisa HTPC: Passo a passo do sistema operacional/ Inventário (Fazer google forms)/Ajustes nos projetos.

Dia 06 de dezembro de 2025

kellymeirelessilva715@gmail.com Mudar de conta

Não partilhado

* Indica uma pergunta obrigatória

Nome (Não é Obrigatório)

A sua resposta

Sobre o tema? *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Assunto abordado foi dinâmico e interessante ? *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Palestrante demonstrou domínio do conteúdo? *

- ◯ Sim
- ◯ Não
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais? *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Resultado facilitará o conteúdo para o aluno? *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Café da Manhã *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Suporte Técnico *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Limpeza do Local *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Suporte Pedagógico *

- ◯ Excelente
- ◯ Muito Bom
- ◯ Bom
- ◯ Satisfatório
- ◯ Insatisfatório

Campo de Sugestões

A sua resposta

Enviar Limpar formulário

Nunca envie palavras-passe através dos Google Forms.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Pesquisa HTPC: Passo a passo do sistema operacional/ Inventário (Fazer google forms)/Ajustes nos projetos.

35 respostas

Publicar estatísticas

Nome (Não é Obrigatório)

19 respostas

Ingrid

Ariane Fernanda Bandeira

Eder Sousa

Andreza

Geanarque Silva Pinheiro

Ana Beatriz

Lutero Jacob

Jane Ribeiro

tatireisprofessora@gmail.com

Aline

CINTIA

Jennifer

Jeannemoradillo12@gmail.com

Ágatha

Maria Eduarda Silva Santos

Luiz Cesar

Mayumi

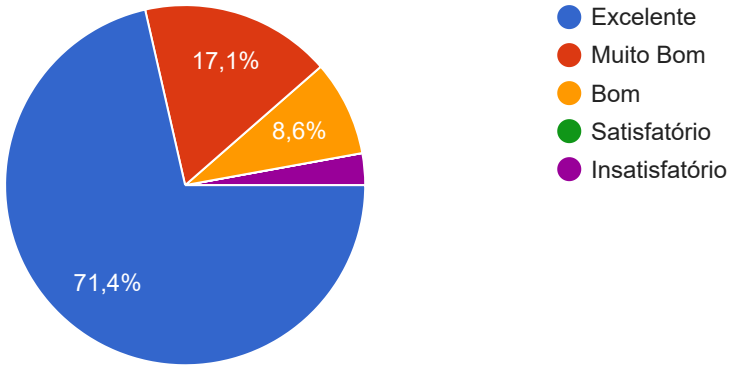
Karina Ribeiro Pereira

Fernanda

Sobre o tema?

Copiar

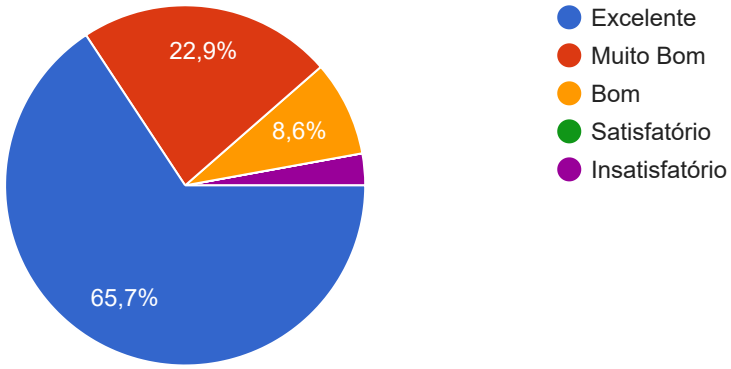
35 respostas



Assunto abordado foi dinâmico e interessante ?

Copiar

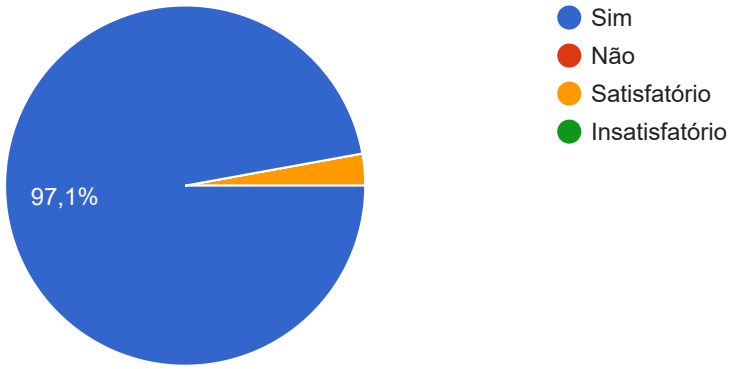
35 respostas



Palestrante demonstrou domínio do conteúdo?

Copiar

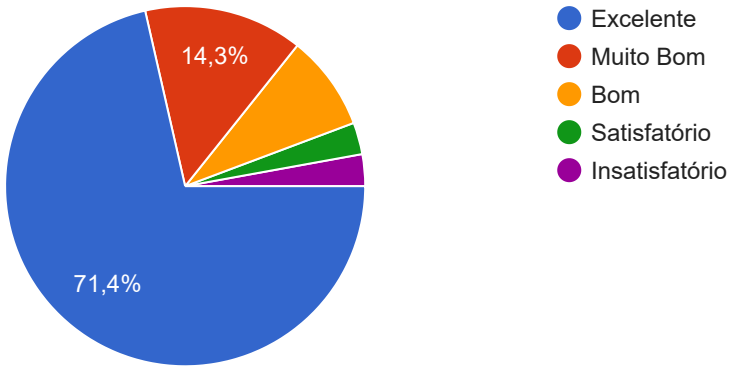
35 respostas



Práxis Didática do palestrante desenvolveu suas habilidades individuais?

Copiar

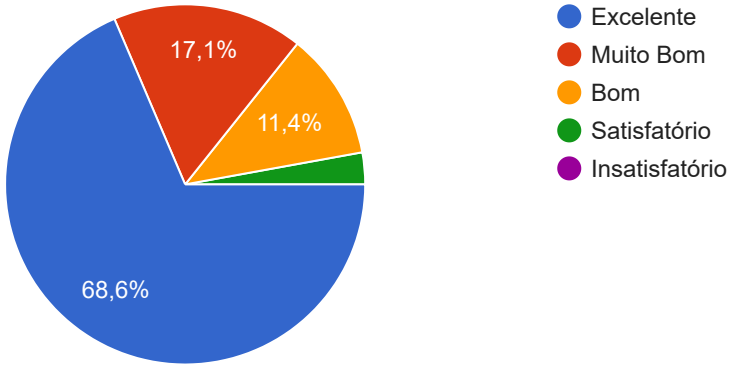
35 respostas



Resultado facilitará o conteúdo para o aluno?

Copiar

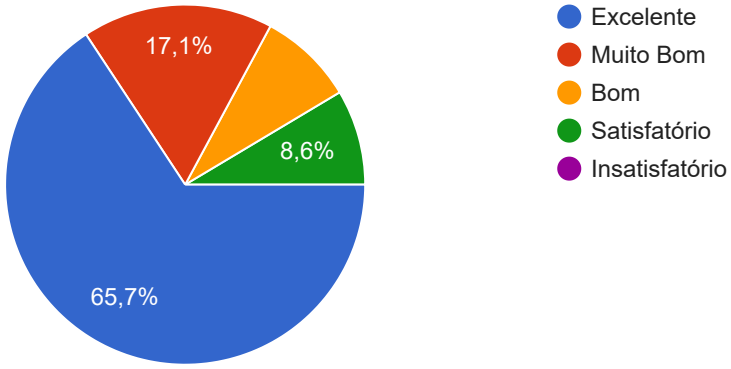
35 respostas



Café da Manhã

Copiar

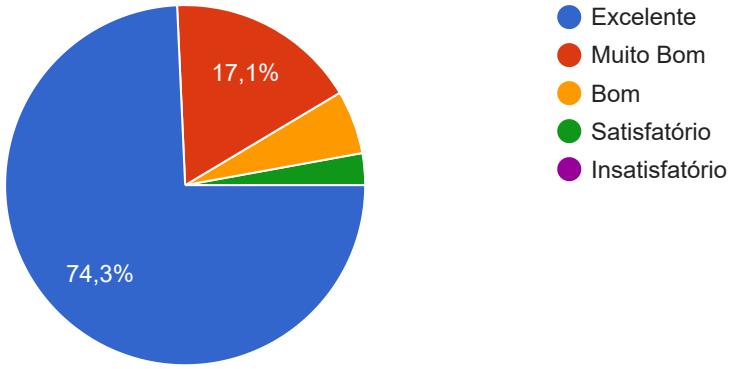
35 respostas



Suporte Técnico

Copiar

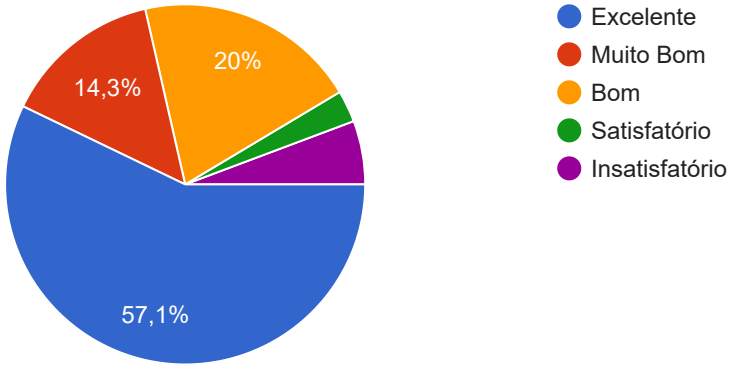
35 respostas



Limpeza do Local

Copiar

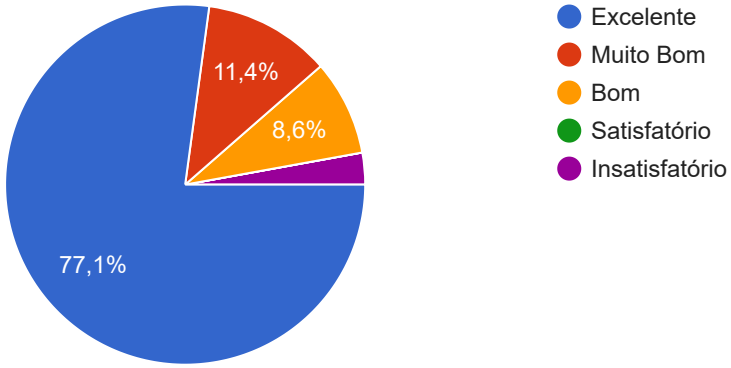
35 respostas



Suporte Pedagógico

Copiar

35 respostas



Campo de Sugestões

3 respostas

Fazer online o htpc

Sonhando com htpc online

O local do htpc está muito distante. Pelo conteúdo abordado, poderia ser feito de maneira on-line.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Pesquisa de Satisfação – Ano da Tecnologia 2025

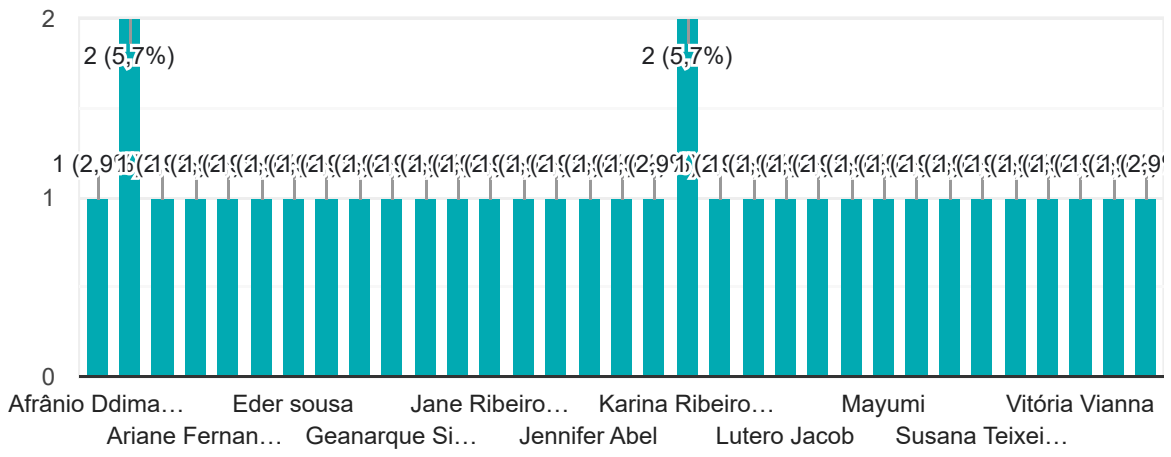
35 respostas

Publicar estatísticas

Nome

Copiar

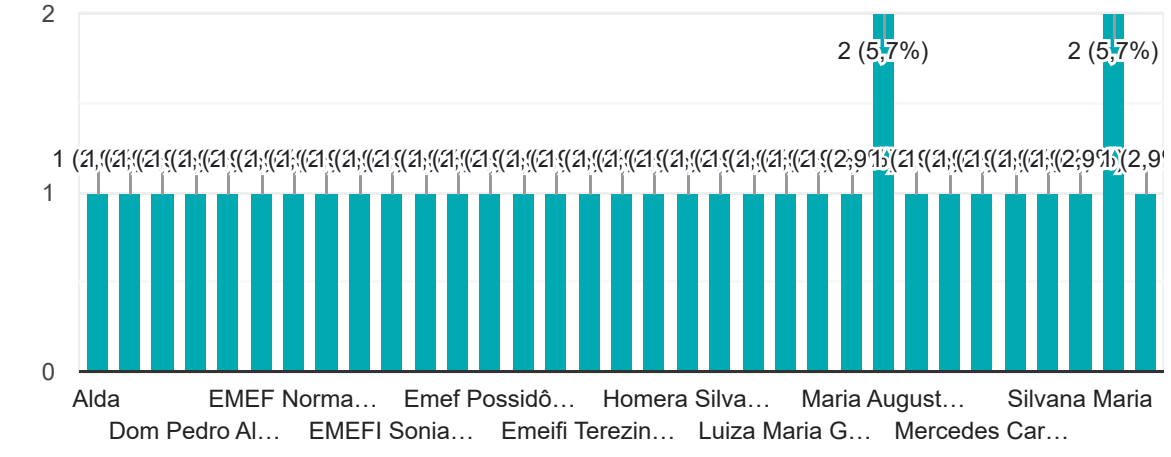
35 respostas



Escola em que atua (Se for substituto, colocar só substituto)

Copiar

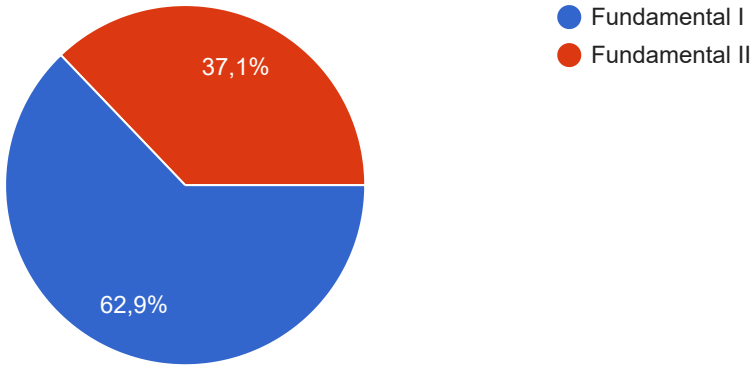
35 respostas



Etapa/Série Atendida

Copiar

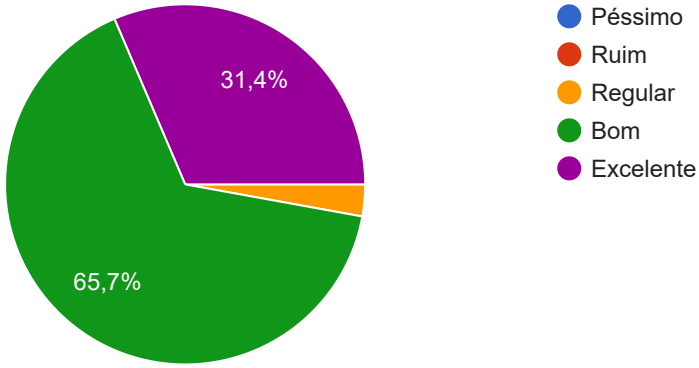
35 respostas



Como você avalia o ano de Tecnologia em 2025?

Copiar

35 respostas



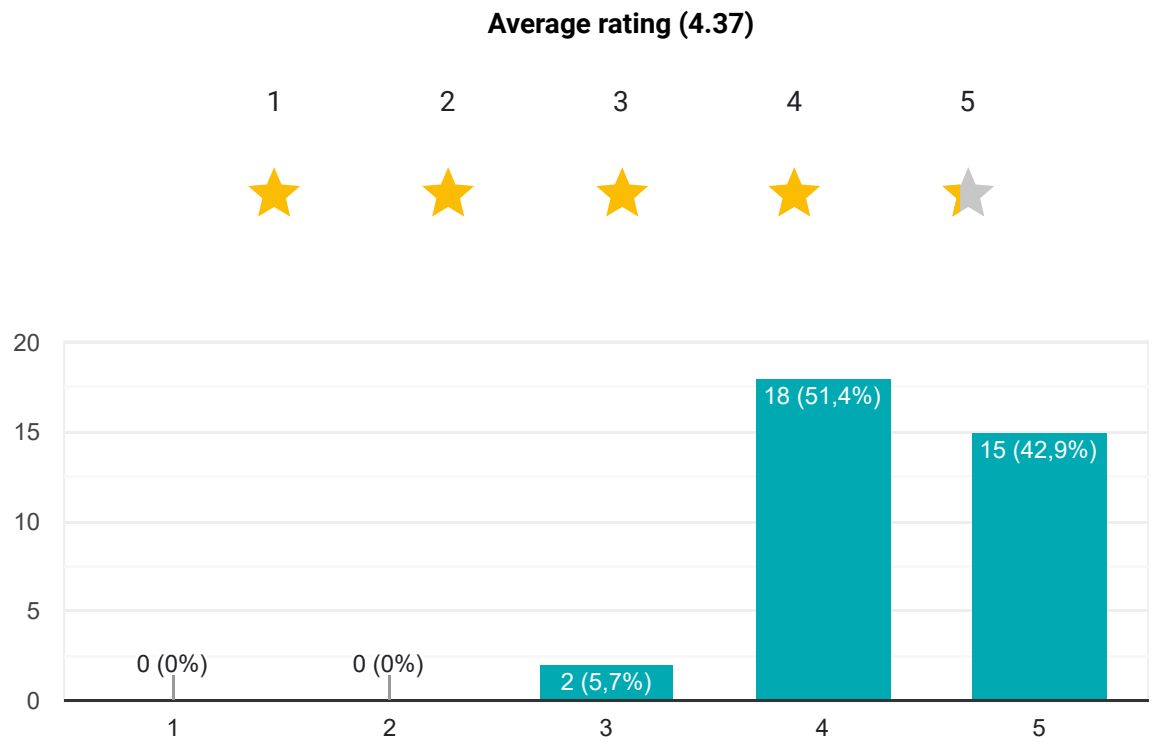
AVALIE ABAIXO CADA PROJETO DESTE ANO

Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)

Copiar

Relevância do tema

35 respostas

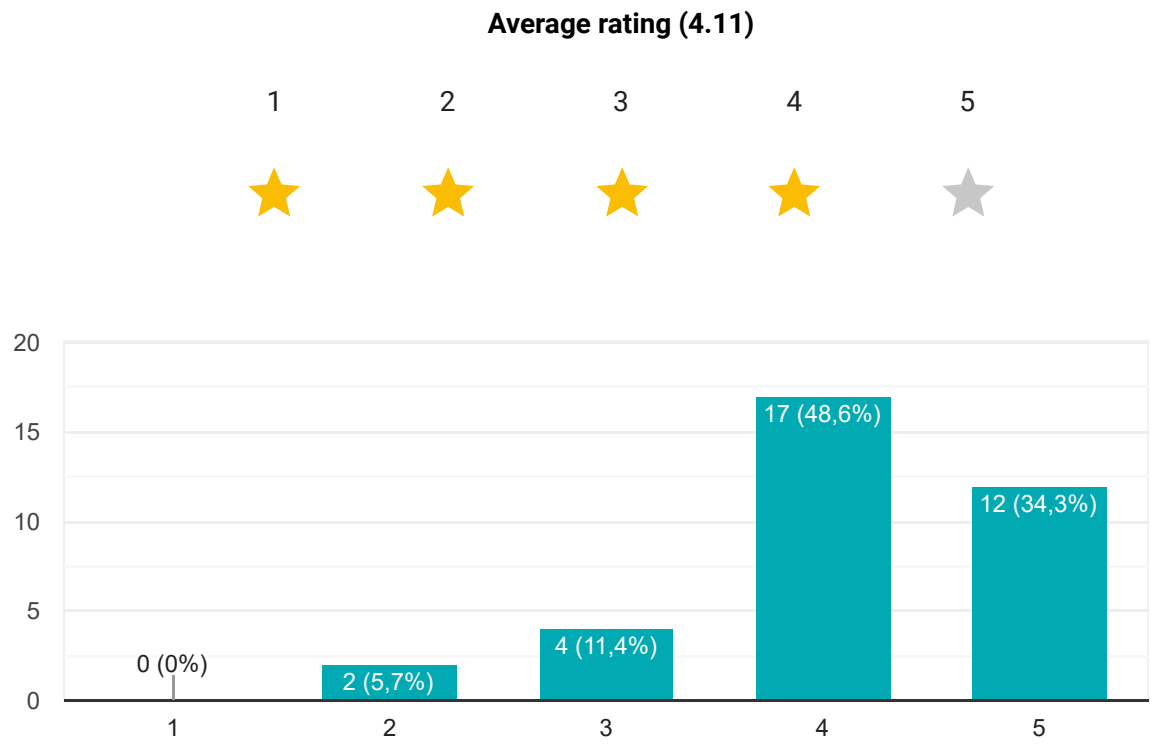


Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)

Copiar

Engajamento dos estudantes

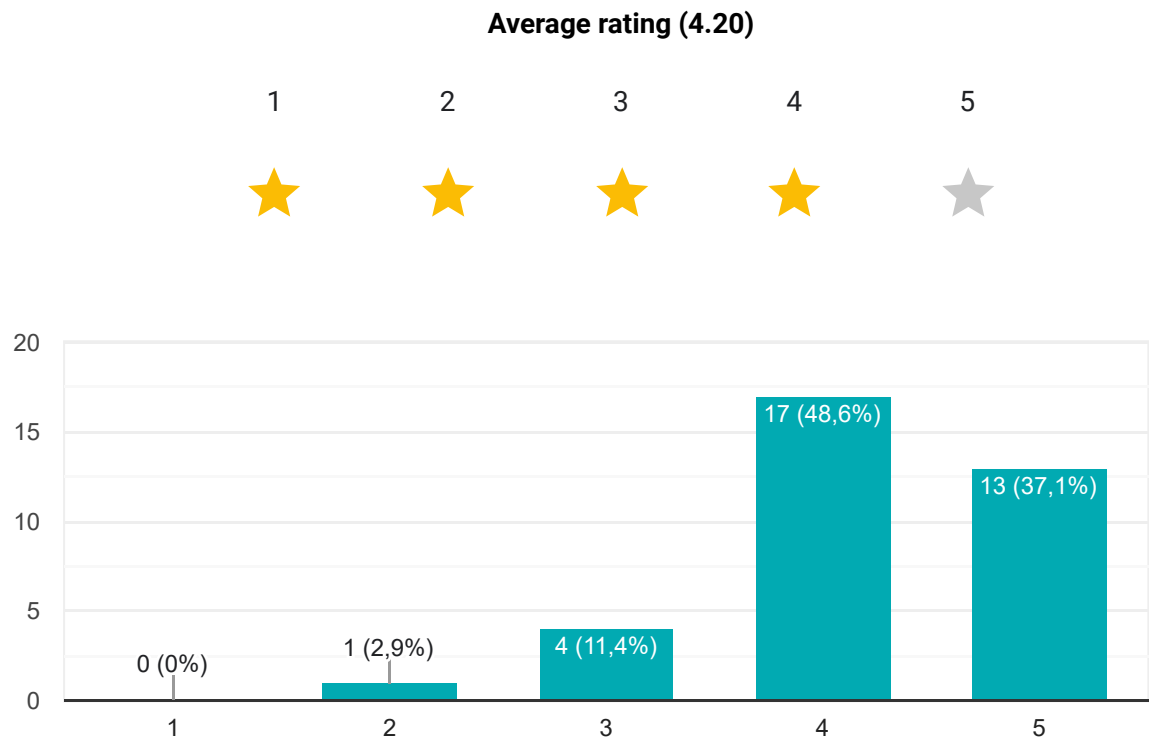
35 respostas



Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)
Aplicabilidade prática

Copiar

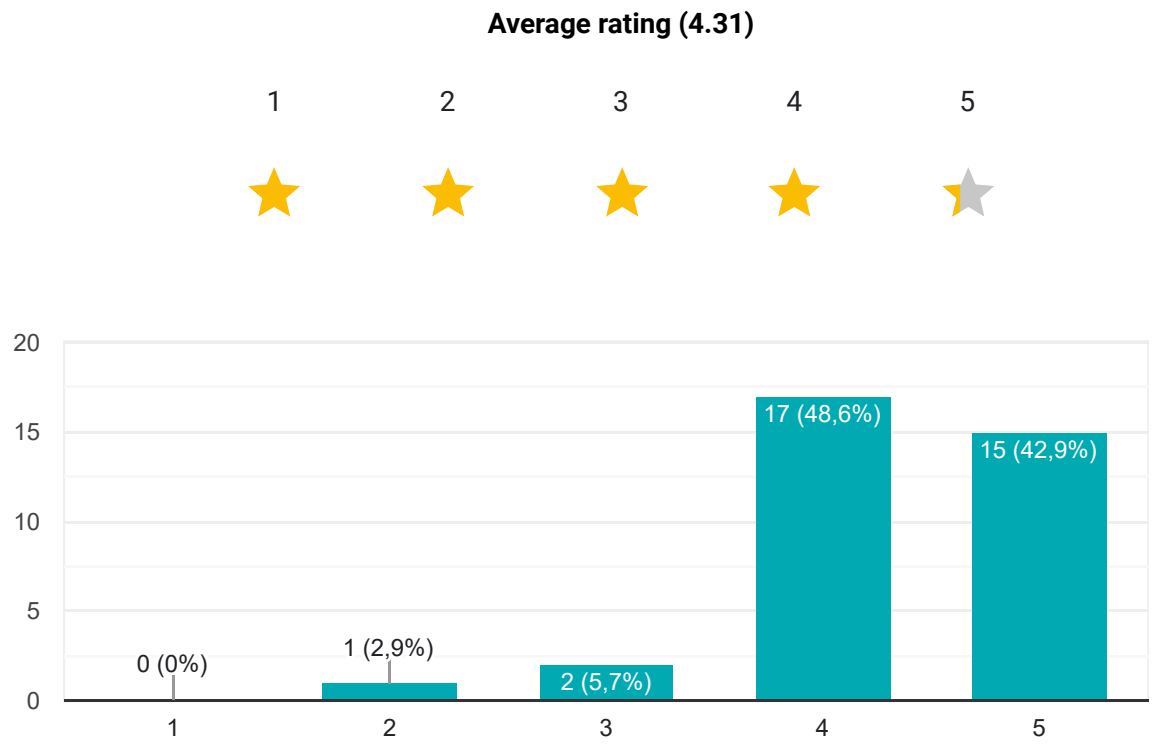
35 respostas



Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)
Organização e execução

Copiar

35 respostas

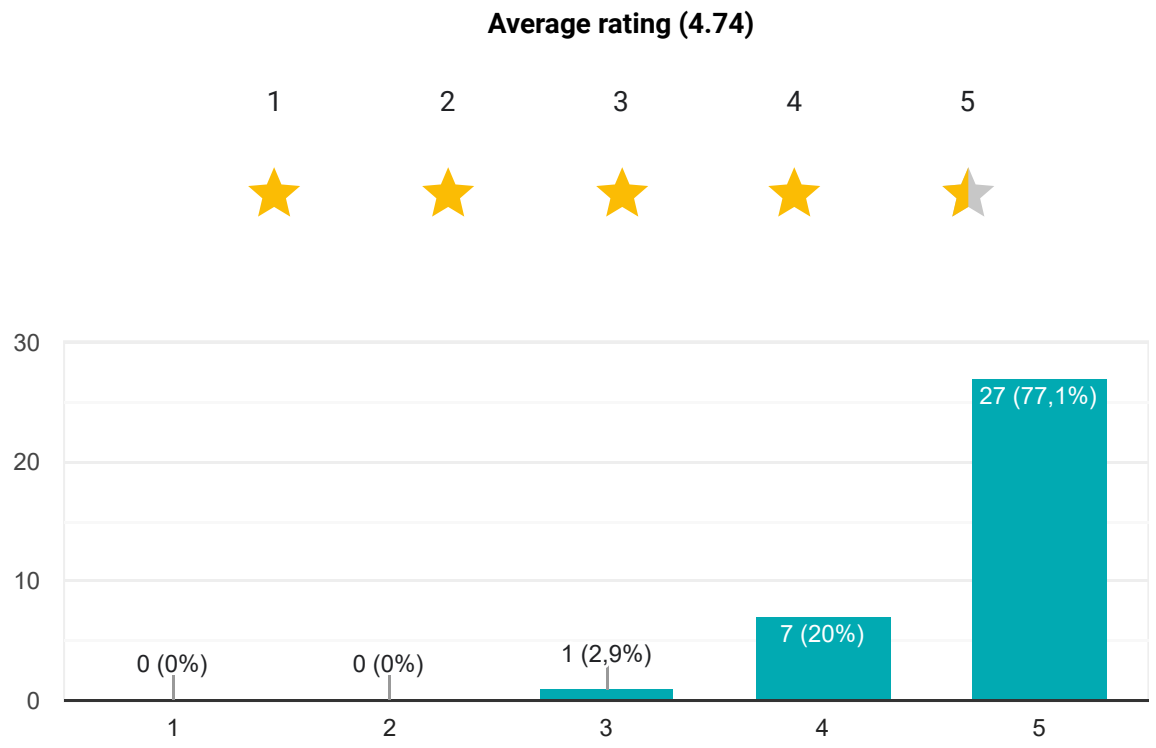


Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)

Copiar

Relevância do tema

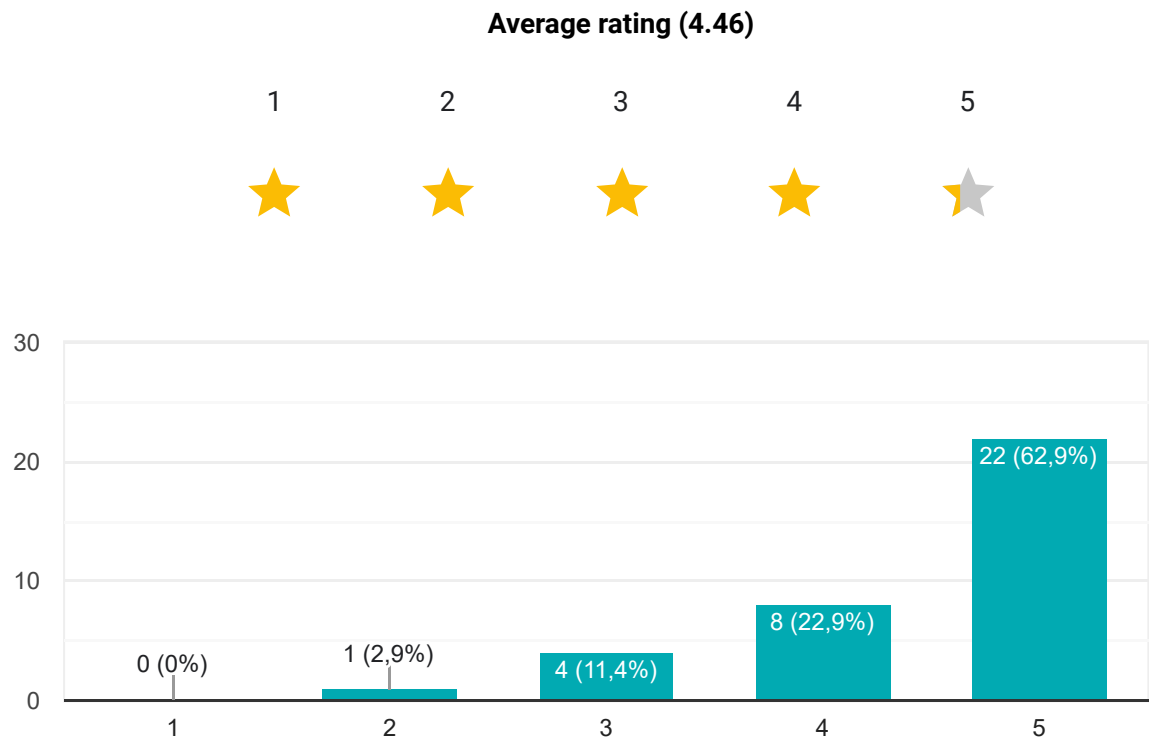
35 respostas



Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)
Engajamento dos Estudantes

Copiar

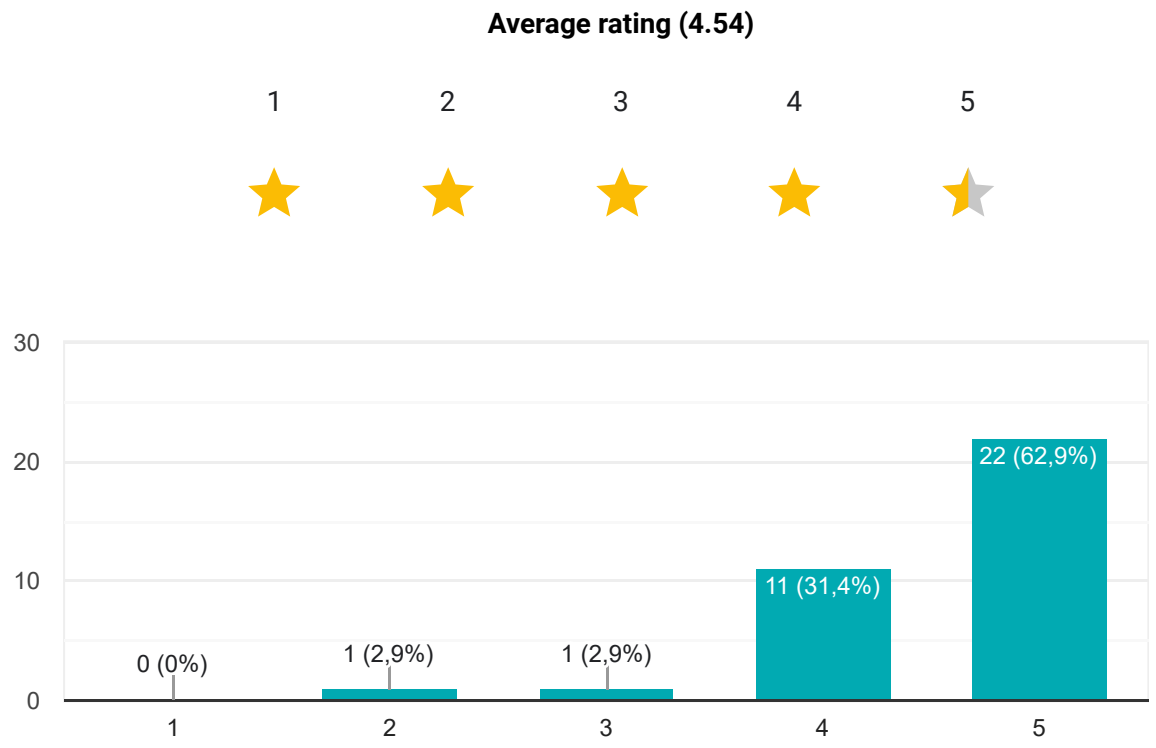
35 respostas



Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)
Aplicabilidade prática

Copiar

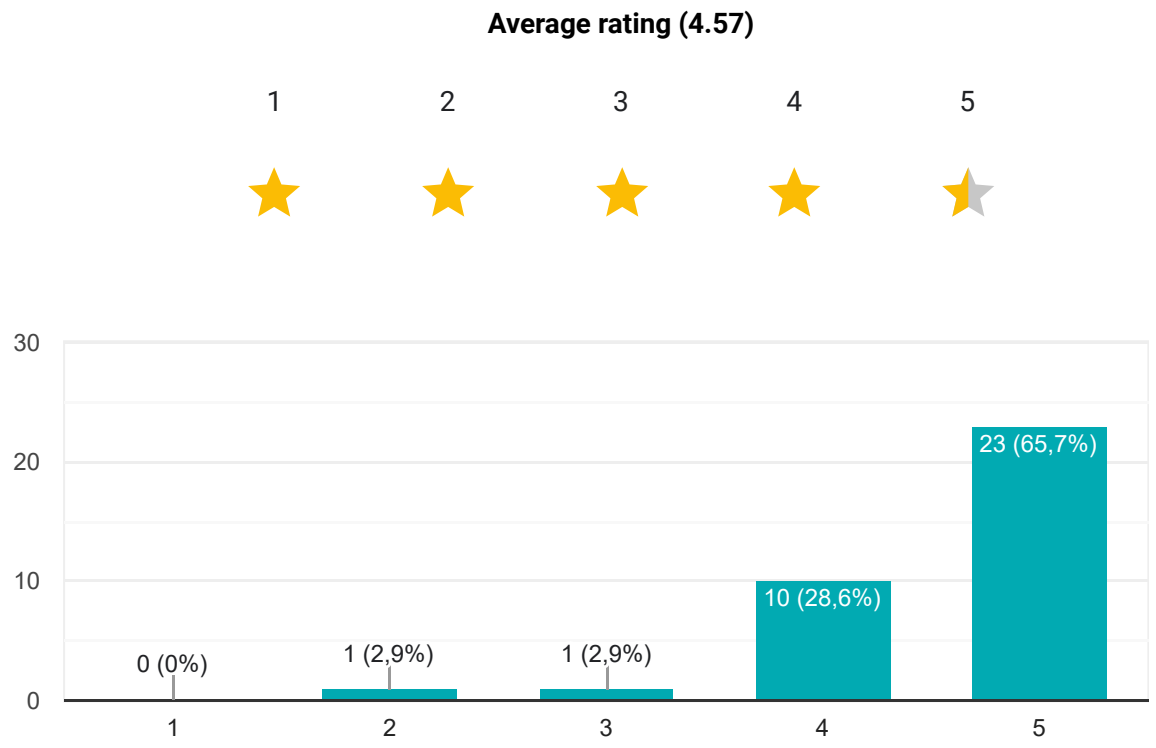
35 respostas



Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)
Organização e execução

Copiar

35 respostas

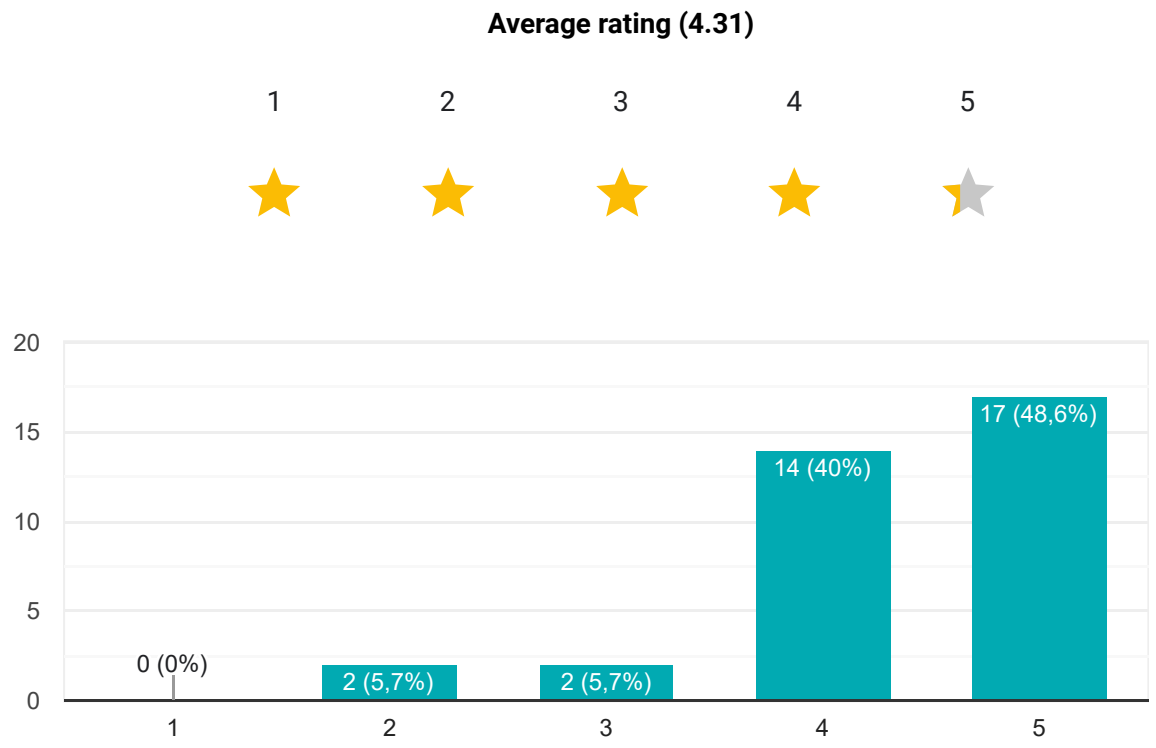


Projeto 3 — Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)

Copiar

Relevância do tema

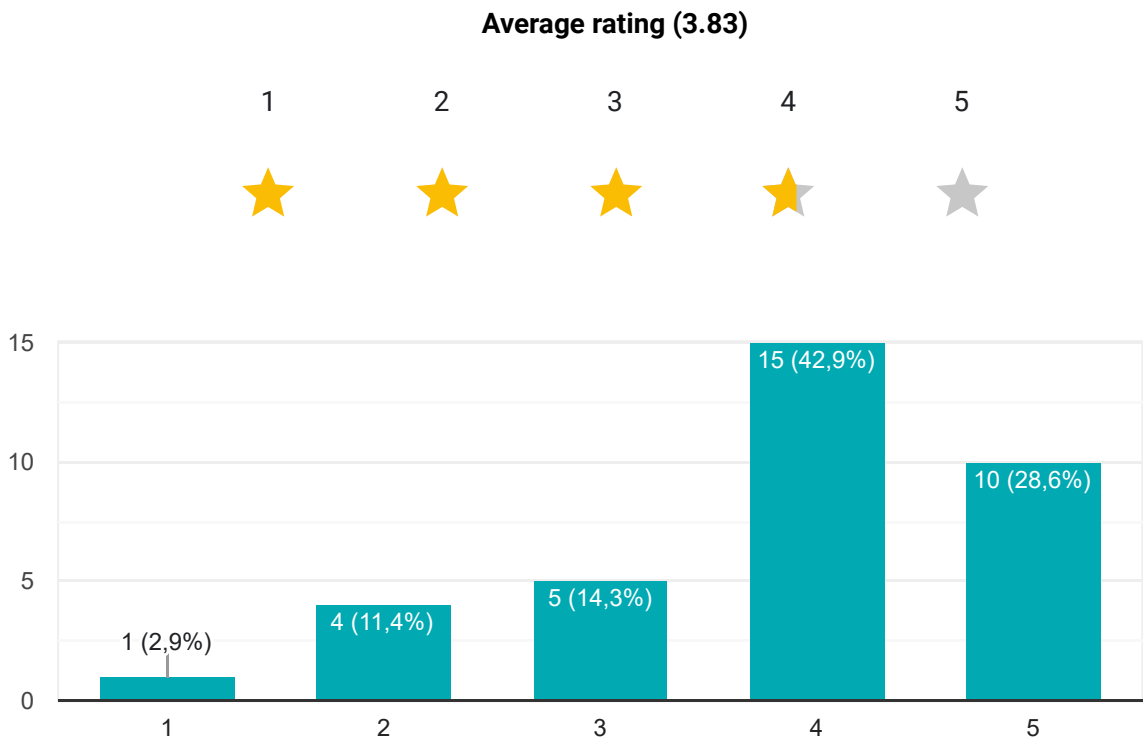
35 respostas



Projeto 3 — Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)
Engajamento dos estudantes

Copiar

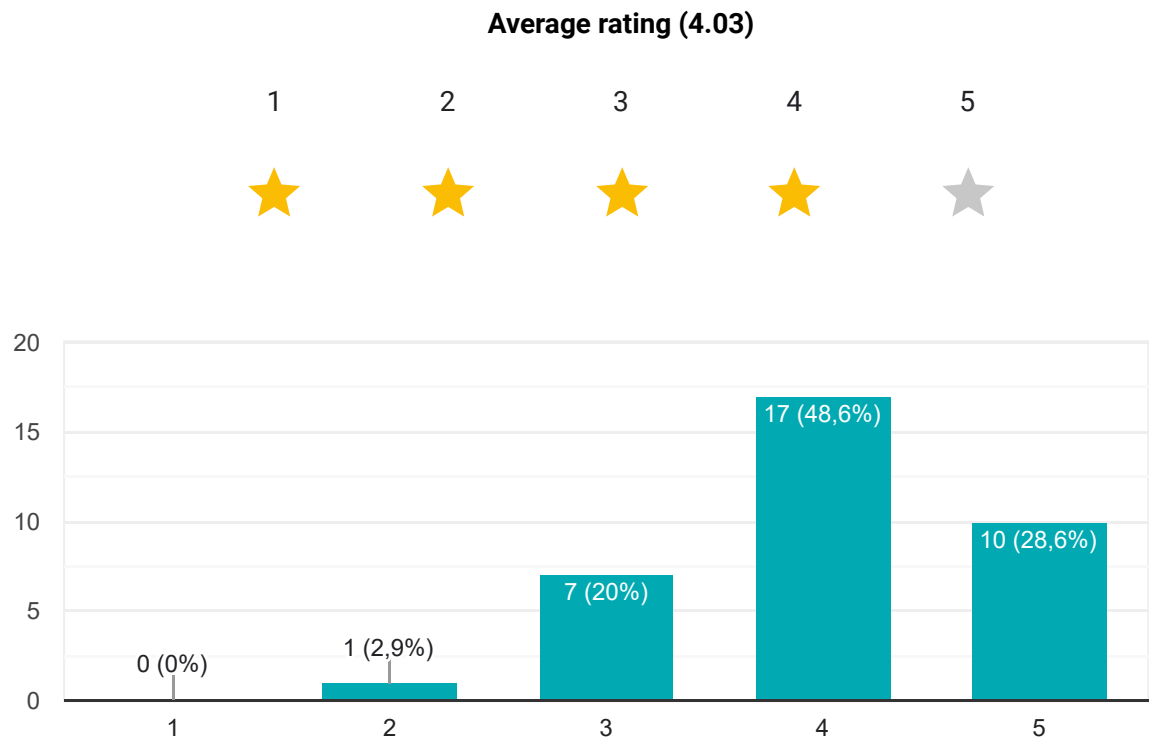
35 respostas



Projeto 3 - Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9) Aplicabilidade prática

Copiar

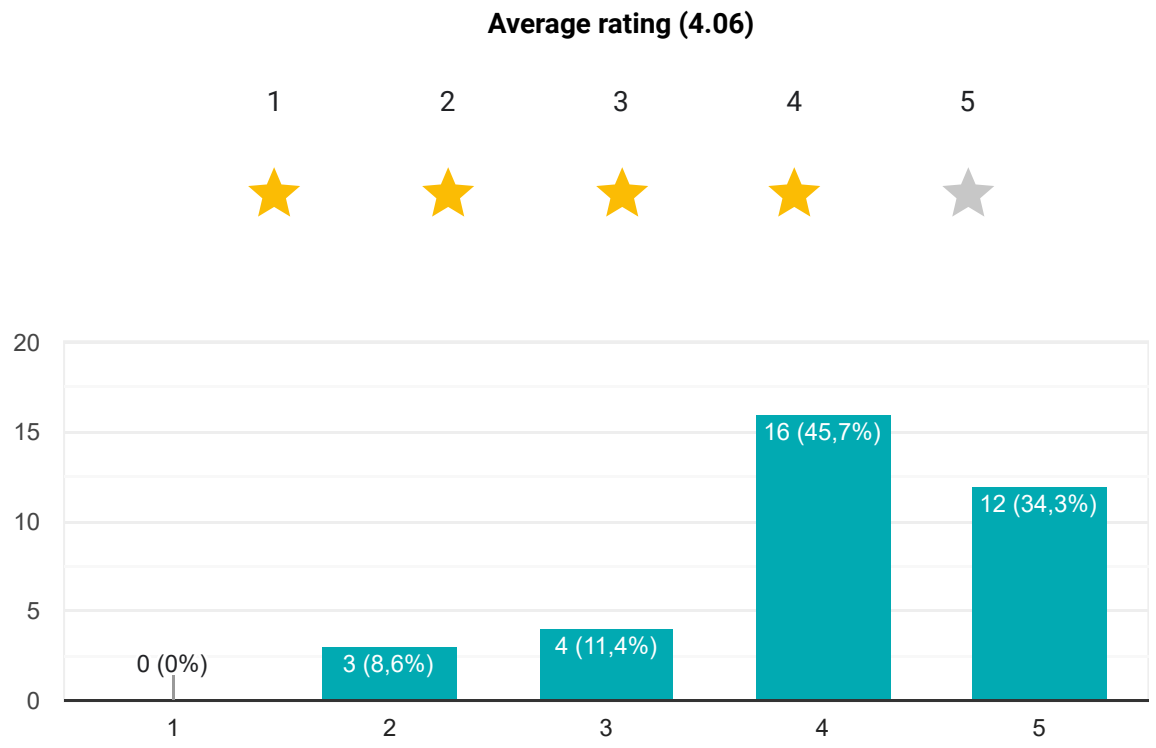
35 respostas



Projeto 3 - Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9) Organização e execução

Copiar

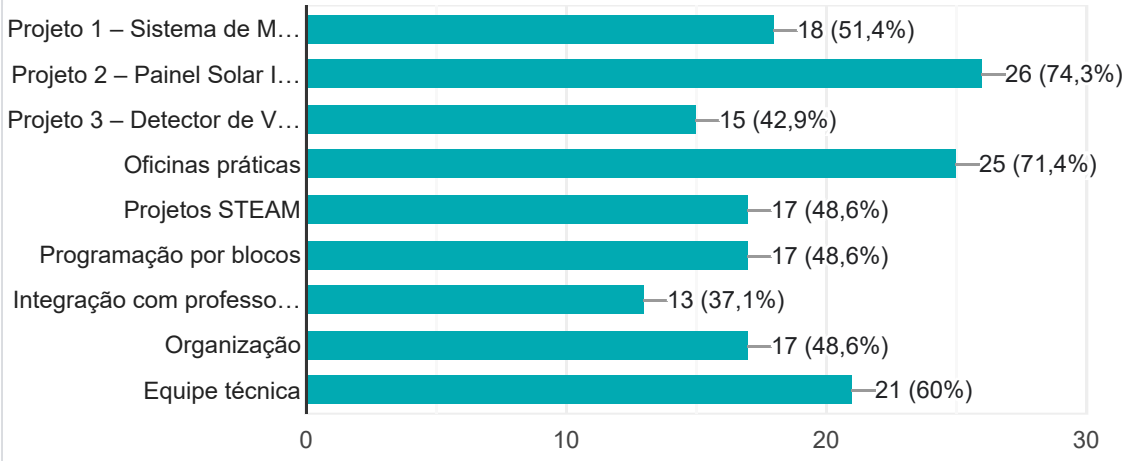
35 respostas



Quais foram os pontos que mais funcionaram em 2025 na área da Tecnologia?

Copiar

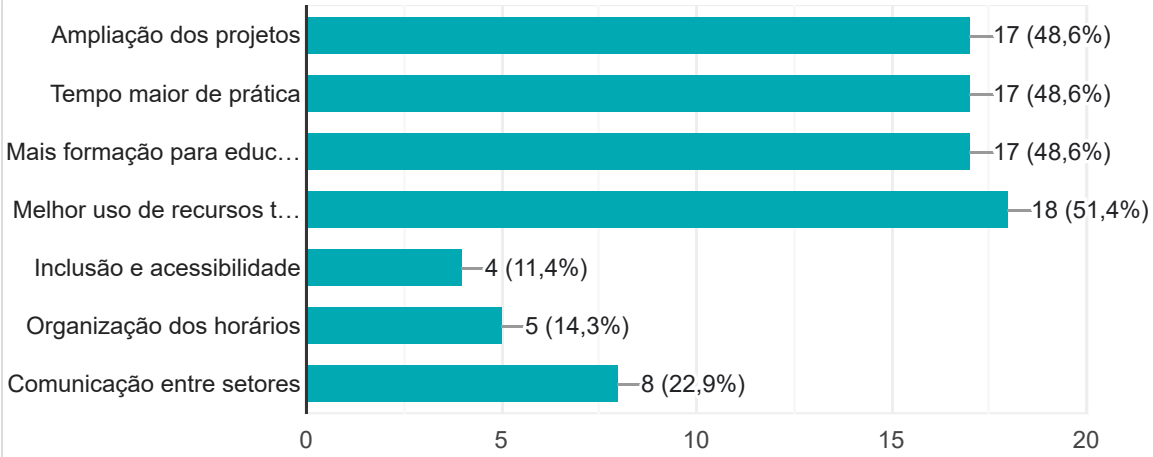
35 respostas



O que poderia ser melhorado para 2026?

Copiar

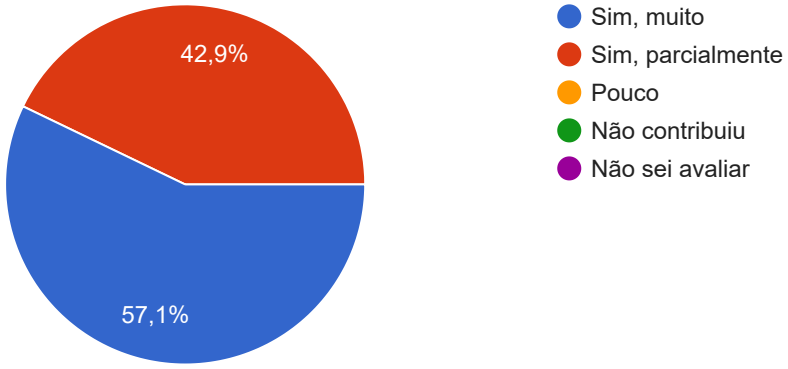
35 respostas



As atividades contribuíram para as competências digitais da BNCC?

Copiar

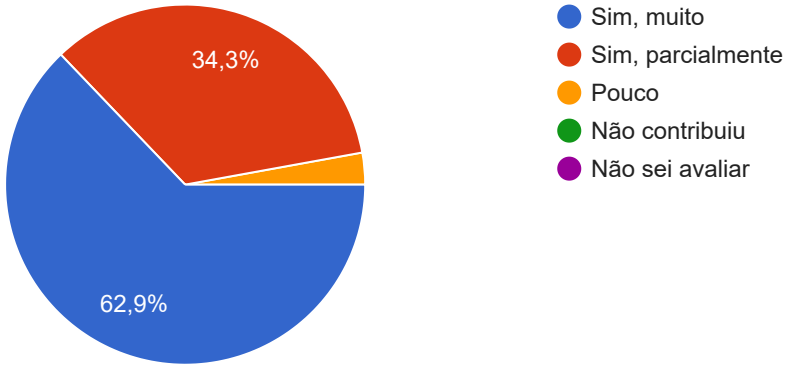
35 respostas



As formações ajudaram com seu desempenho na sala de aula?

Copiar

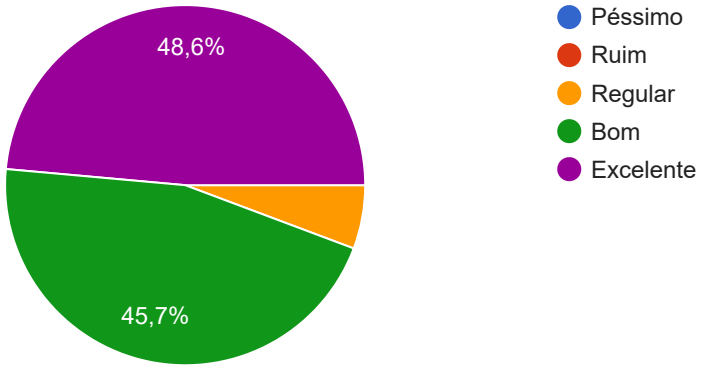
35 respostas



Como você avalia o café durante os encontros do projeto.

Copiar

35 respostas

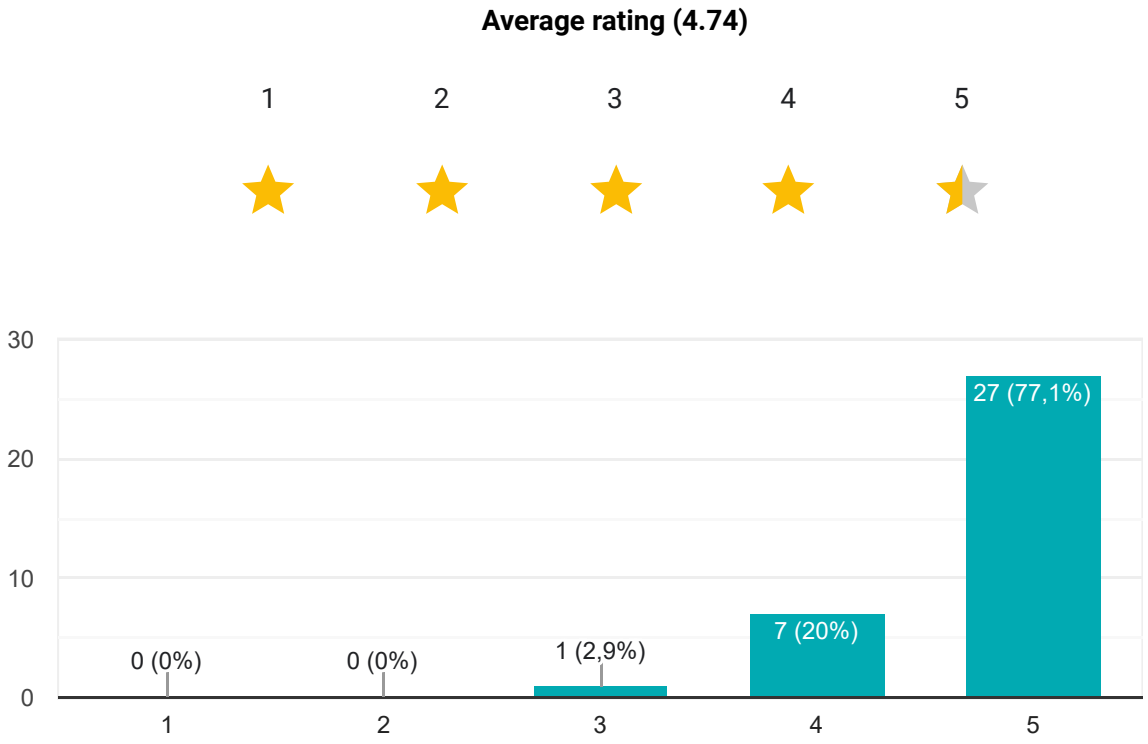


AVALIE ABAIXO SUA SATISFAÇÃO COM A EQUIPE

Atendimento

Copiar

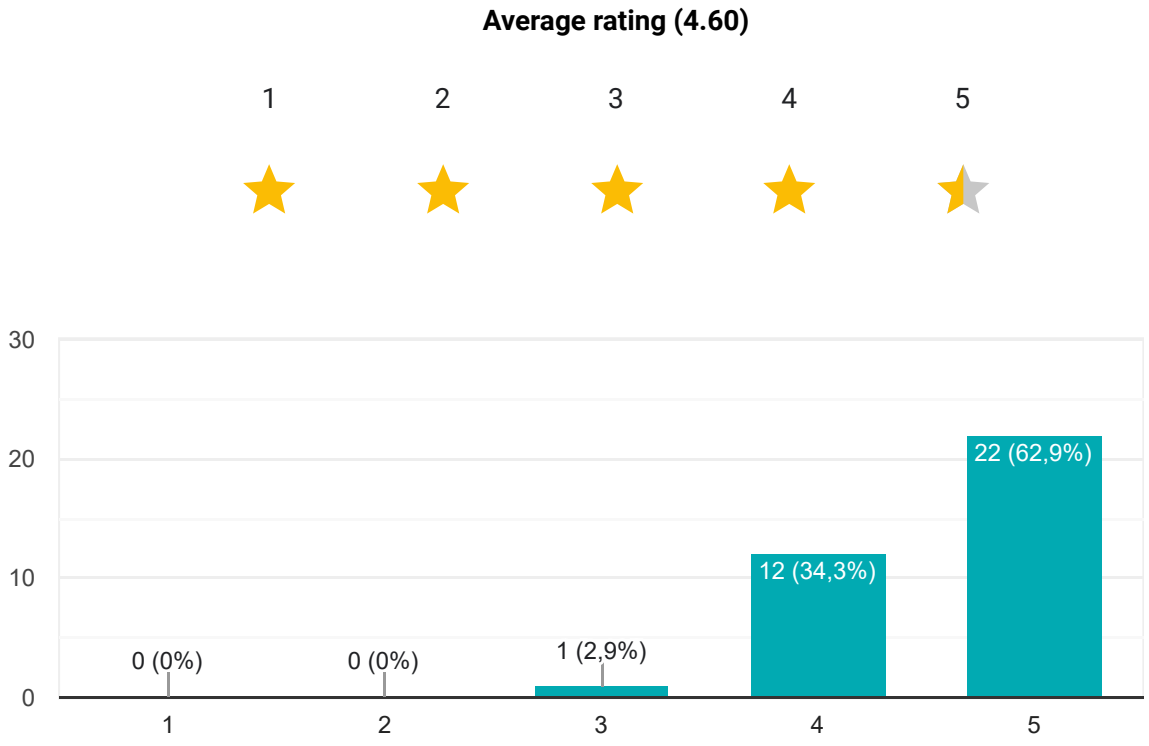
35 respostas



Clareza nas orientações

Copiar

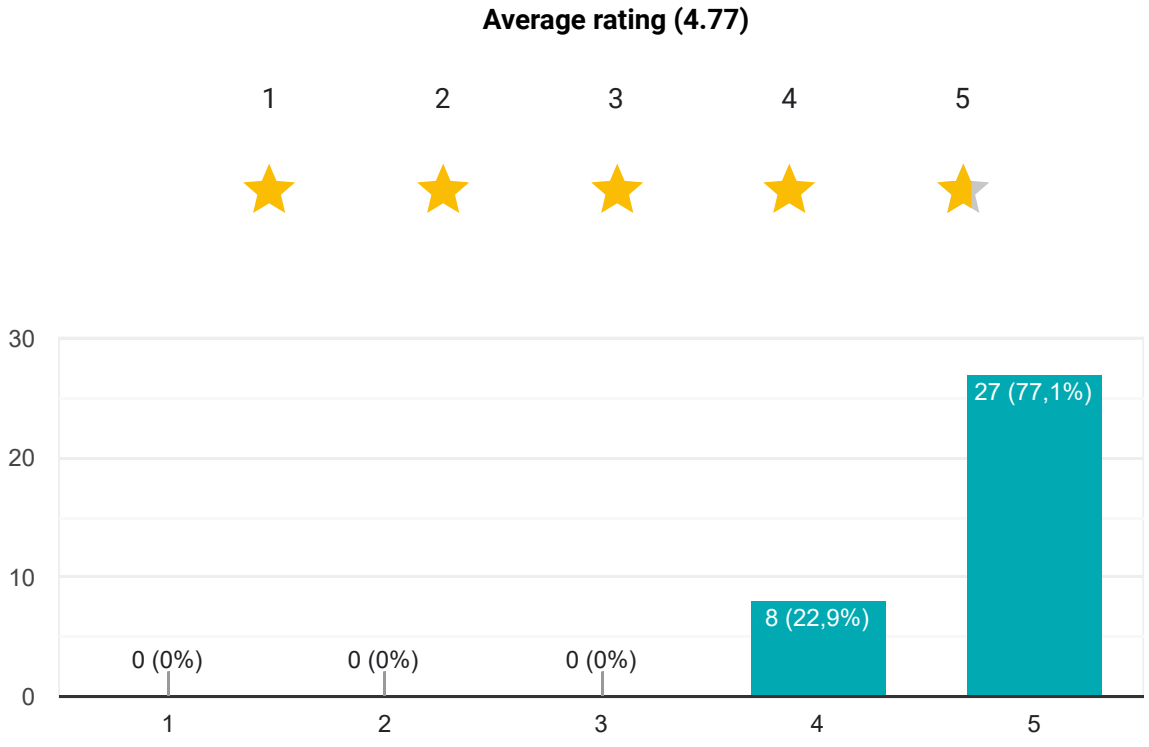
35 respostas



Disponibilidade

Copiar

35 respostas



Sugestões para 2026

24 respostas

.

Projetos mais simples e compativeis com a idade dos estudantes.

Sugestões para o projeto de tecnologia 2026:
✓Ao iniciar cada projeto tenha um modelo pronto (funcionando)para melhor entendimento.
✓Peças modulares (MDF) diferentes para cada projeto para que desperte mais interesse nos alunos.
✓Que tenhamos o cronograma das aulas antecipadamente para melhor preparação da nossa aula.
✓Mesmo que os Htpcs sejam Palestras reservar um momento para falar do projeto em andamento, tirar dúvidas...
✓Aumento da nossa hora aula ou vale transporte.
Obrigada equipe! 🙏
Que o Projeto de tecnologia em 2026 seja Próspero! ✨

Poderia ter um lugar fixo e começar no horário correto o htpc

Continuar sendo excelência …

Ter mais , tempo de um projeto para o outro

Maior tempo de aula prática com projetos , e foco maior em conceitos básicos da programação, evidenciar a facilidade de se entrar no mercado de programação aas crianças

Projetos mais simples e compativeis com a idade dos alunos.

°Uma confraternização
°Projetos mais legais, sinceramente as crianças querem querem criar carros, robôs que andam, etc.

Receber cronograma por projeto e treinamento prático antes de iniciar o projeto com os alunos

Acho que seria ótimo fazer um projeto que envolva robô. Os Alunos, principalmente os mais novos, sempre perguntam se iram aprender fazer robô. Acho que seria o diferencial.

Htpc on-line, poderia ter um kit mais avançado para despertar a curiosidade dos alunos e quem sabe incentivar eles a criar grupo de estudos, fora do horário de aula, IoT é um tema muito legal e exploramos ele pouco, incentivar os alunos a criar soluções reais pode fazer toda a diferença

Acredito que os HTPCs poderiam abordar com mais foco os temas relacionados ao projeto que está em desenvolvimento, como dúvidas, ajustes de programação, alinhamentos e encaminhamentos gerais. Estive presente em algumas quartas-feiras e percebi que algumas

informações discutidas nesses encontros não eram repassadas ao grupo geral ou, quando eram, chegavam apenas dias depois, especialmente no que diz respeito a ajustes de programação.
Dessa forma, reservar um tempo específico no HTPC para tratar desses assuntos seria extremamente relevante, pois garantiria que todos estivessem alinhados e com acesso às mesmas informações em tempo hábil.

Uma segunda sugestão, seria questão de vale transporte em espécie.
Ajudaria tanto para aqueles que utilizam transporte público quanto para os que se deslocam de carro ou moto, como forma de apoio aos custos de locomoção.

Melhorar os htpcs, garantindo que as informações sobre os projetos sejam sempre repassadas com antecedência à sua execução. É importante que os conteúdos e atividades previstas para as semanas seguintes sejam comunicados previamente, e que o planejamento mensal seja entregue antes do início do mês, permitindo melhor organização e preparação dos professores.
Além disso, é necessário revisar a política salarial, visando à valorização do profissional da educação, o que contribuirá para a motivação dos professores, redução da rotatividade e melhoria no rendimento dos alunos, favorecendo também o vínculo e a continuidade no processo de aprendizagem.

sem sugestões.

Poderíamos receber o cronograma por projeto, em vez de ser por mês

Poderia pagar o passe para os professores principalmente para ir nas formações e nos HPTCs seria essencial para a nossa presença.

Que venha um aumento de salário.

🥰🙏

A gestão do Projeto Letras iguais funcionam muito bem. Acho um projeto organizado e empenhado em levar uma educação com respeito e atenção para cada professor e aluno. Na minha opinião o projeto está no caminho certo, nos dando atenção e condições para a continuidade.

Nada a acrescentar

Maior tempo para as práticas básicas que são usadas dentro dos projetos.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

Pesquisa de Satisfação – Ano da Tecnologia 2025

13 de dezembro de 2025

* Indica uma pergunta obrigatória

1. **Nome** *

_____

2. **Escola em que atua (Se for substituto, colocar só substituto)** *

_____

3. **Etapa/Série Atendida**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Fundamental I
- ◯ Fundamental II

4. **Como você avalia o ano de Tecnologia em 2025?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Péssimo
- ◯ Ruim
- ◯ Regular
- ◯ Bom
- ◯ Excelente

AVALIE ABAIXO CADA PROJETO DESTE ANO

5. **Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)** *
Relevância do tema

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

6. **Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)** *
Engajamento dos estudantes

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

7. **Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)** *
Aplicabilidade prática

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

8. **Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)** *
Organização e execução

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

9. **Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)** *
Relevância do tema

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

10. **Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)** *
Engajamento dos Estudantes

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

11. **Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)** *
Aplicabilidade prática

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

12. **Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)** *
Organização e execução

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

13. **Projeto 3 — Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)** *
Relevância do tema

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

14. **Projeto 3 — Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)** *
Engajamento dos estudantes

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

15. **Projeto 3 - Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)** *
Aplicabilidade prática

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

16. **Projeto 3 - Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)** *
Organização e execução

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

17. **Quais foram os pontos que mais funcionaram em 2025 na área da Tecnologia?** *

Marcar tudo o que for aplicável.

- [ ] Projeto 1 – Sistema de Monitoramento do Ar (DS-11)
- [ ] Projeto 2 – Painel Solar Inteligente (DS-7)
- [ ] Projeto 3 – Detector de Vazamento (DS-9)
- [ ] Oficinas práticas
- [ ] Projetos STEAM
- [ ] Programação por blocos
- [ ] Integração com professores
- [ ] Organização
- [ ] Equipe técnica

18. **O que poderia ser melhorado para 2026?** *

Marcar tudo o que for aplicável.

- [ ] Ampliação dos projetos
- [ ] Tempo maior de prática
- [ ] Mais formação para educadores
- [ ] Melhor uso de recursos tecnológicos
- [ ] Inclusão e acessibilidade
- [ ] Organização dos horários
- [ ] Comunicação entre setores

19. **As atividades contribuíram para as competências digitais da BNCC?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim, muito
- ◯ Sim, parcialmente
- ◯ Pouco
- ◯ Não contribuiu
- ◯ Não sei avaliar

20. **As formações ajudaram com seu desempenho na sala de aula?** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Sim, muito
- ◯ Sim, parcialmente
- ◯ Pouco
- ◯ Não contribuiu
- ◯ Não sei avaliar

21. **Como você avalia o café durante os encontros do projeto.** *

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Péssimo
- ◯ Ruim
- ◯ Regular
- ◯ Bom
- ◯ Excelente

AVALIE ABAIXO SUA SATISFAÇÃO COM A EQUIPE

22. **Atendimento** *

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

23. **Clareza nas orientações** *

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

24. **Disponibilidade** *

1 2 3 4 5

☆ ☆ ☆ ☆ ☆

25. **Sugestões para 2026**

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.2 Executar as atividades completares do EIXO TECNOLOGIA pronpondo situações em que a convivência ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).

EMEFI MARIA ANTONIETA FERREIRA PAYAR

Hoje em grupo as crianças realizaram o teste do Detetcor de vazamento .

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 5.1.2 Executar as atividades completares do EIXO TECNOLOGIA pronpondo situações em que a convivência ,o trabalho em grupo e a cooperação estejam presentes(semestral).

EMEFI MOACYR BENEDICTO DE SOUZA

Hoje em grupo as crianças realizaram a apresentação do projeto delas para a mediadora da turma,como realizaram a ligação e o teste do detector de vazamento.
.

Avaliação do Desempenho dos Alunos nos Projetos em 2025.

Avaliar cada aluno nos três projetos desenvolvidos ao longo do ano.

* Indica uma pergunta obrigatória

1. Email *

2. **Nome do Mediador/Orientador** * Dropdown

Marcar apenas uma oval.

- Aline do Santos
- Andreza Aparecida
- Ana Beatriz
- Ana Caroline
- Afrânio Dimas
- Ágatha Pereira
- Anderson Rodolfo
- Ariane Fernanda
- Bruna do Prado
- Deborah da Silva
- Cauã da Silva
- Cintia Patricia
- Claudio Jayme
- Daniel Henrique
- Éder Tobias
- Edmo da Silva
- Eduardo Carvalho
- Érika Marilia
- Fernanda Vieira Soares
- Fernanda Angelica
- Gabriela Cristina
- Geanarque Silva
- Igor de Paula
- Ingrid Sailer
- Ivanilde Rodrigues
- Jeane Alves
- Jennifer Abel
- Jane Ribeiro
- Jean Peterson
- Jessica Amanda
- Jessica Maiara
- Karina Ribeiro

- [ ] Kaylaine Vitória
- [ ] Laura Arcanjo
- [ ] Leonardo Silva
- [ ] Luiz Cesar Fernandes
- [ ] Luiz Fernando Nunes
- [ ] Lutero Jacob
- [ ] Marcelo Guedes
- [ ] Maria Eduarda Meireles
- [ ] Maria Eduarda Silva
- [ ] Maria Tamyres
- [ ] Marina Ferreira
- [ ] Mateus Garcia
- [ ] Matheus da Silva
- [ ] Mayumi Flávia Oliveira
- [ ] Patricia Aparecida
- [ ] Samantha Aline
- [ ] Samuel Sadoc
- [ ] Suzana Teixeira
- [ ] Tatiane Reis
- [ ] Thais Mariane
- [ ] Vanessa Rodrigues
- [ ] Vitória Carolina

3. **Nome da Escola** * Dropdown

Marcar apenas uma oval.

- Emefi Alda de Souza Araujo
- Emefi Álvaro Gonçalves
- Emefi Ana Berling Macedo
- Emefi Antonio Palma Sobrinho
- Emefi Áurea Cantinho Rodrigues
- Emefi Dosulina Chenque Chaves Andrade
- Emefi Elizabete de Paula Honorato
- Emefi Elza Regina Ferreira
- Emefi Emmanuel Antonio dos Santos
- Emefi Geraldo de Almeida
- Emefi Hélio Augusto de Souza
- Emefi Hélio Walter Bevilacquia
- Emefi Homera da Silva Braga
- Emefi Ildete Mendonça Barbosa
- Emefi Ilga Pusplatais
- Emefi Jacyra Vieira Baracho
- Emefi Leonor Pereira Nunes Galvão
- Emefi Lúcia Pereira Rodrigues
- Emefi Luiz Leite
- Emefi Luiza Maria Cavalcanti
- Emefi Luzia Levina Aparecida
- Emefi Maria Amélia Wakamatsu
- Emefi Maria Antonieta Ferreira
- Emefi Maria Aparecida dos S. Ronconi
- Emefi Marai Augusta Moreira
- Emefi Maria de Melo
- Emefi Maria Nazarethe de Moura
- Emefi Maria Ofélia Veneziani
- Emefi Mariana Teixeira Cornelio
- Emefi Martha Abib Castanho
- Emefi Mercedes Carnevalli Klein
- Emefi Mercedes Maria Perotti

- [ ] Emefi Mercedes Rachid Edwards
- [ ] Emefi Moacyr Benedicto de Souza
- [ ] Emefi Norma de Conti Simão
- [ ] Emefi Otacilia Madureira de Moura
- [ ] Emefi Palmyra Sant'Anna
- [ ] Emefi Pedro de Alcantara
- [ ] Emefi Possidônio José de Freitas
- [ ] Emefi Possidônio Salles
- [ ] Emefi Rosa Tomita
- [ ] Emefi Ruthe Nunes da Trindade
- [ ] Emefi Sebastiana Cobra
- [ ] Emefi Silvana Maria R de Almeida
- [ ] Emefi Sonia Maria Pereira
- [ ] Emefi Therezinha Araujo
- [ ] Emefi Therezinha do Menino Jesus
- [ ] Emefi Vera Babo de Oliveira
- [ ] Emefi Vera Lúcia Carnevalli Barreto
- [ ] Emefi Waldemar Ramos

4. **Nome do Aluno** *

_____

5. **Etapa/Série Atendida** * Dropdown

Marcar apenas uma oval.

- [ ] Fundamental I
- [ ] Fundamental II

Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)

6. **1. O aluno demonstrou curiosidade durante o projeto?**

Marcar apenas uma oval.

- Não demonstrou
- Demonstrou pouco
- Demonstrou
- Demonstrou muito

7. **2. O aluno compreendeu os conceitos do projeto? (qualidade do ar, dados, tecnologia)**

Marcar apenas uma oval.

- Não
- Um pouco
- Sim, o básico
- Sim, muito

8. **3. Evolução do aluno ao longo do projeto** *

Marcar apenas uma oval.

- Nenhuma
- Pequena
- Boa
- Muito significativa

9. **4. O aluno conseguiu entender a programação e realizá-la?**

Marcar apenas uma oval.

- Não conseguiu
- Um pouco
- Conseguiu

10. **5. Como foi o aprendizado do aluno nesse projeto?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Pouco aprendizado
- ◯ Bom aprendizado
- ◯ Ótimo aprendizado

Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)

11. **1. O aluno demonstrou curiosidade durante o projeto?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não demonstrou
- ◯ Demonstrou pouco
- ◯ Demonstrou
- ◯ Demonstrou muito

12. **2. O aluno compreendeu os conceitos do projeto? (painel solar inteligente, dados, tecnologia)**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não
- ◯ Um pouco
- ◯ Sim, o básico
- ◯ Sim, muito

13. **3. Evolução do aluno ao longo do projeto**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Nenhuma
- ◯ Pequena
- ◯ Boa
- ◯ Muito significativa

14. **4. O aluno conseguiu entender a programação e realizá-la?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não conseguiu
- ◯ Um pouco
- ◯ Conseguiu

15. **5. Como foi o aprendizado do aluno nesse projeto?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Pouco aprendizado
- ◯ Bom aprendizado
- ◯ Ótimo aprendizado

Projeto 3 — Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)

16. **1. O aluno demonstrou curiosidade durante o projeto?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não demonstrou
- ◯ Demonstrou pouco
- ◯ Demonstrou
- ◯ Demonstrou muito

17. **2. O aluno compreendeu os conceitos do projeto? (detector de vazamento, dados, tecnologia)**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não
- ◯ Um pouco
- ◯ Sim, o básico
- ◯ Sim, muito

18. **3. Evolução do aluno ao longo do projeto**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Nenhuma
- ◯ Pequena
- ◯ Boa
- ◯ Muito significativa

19. **4. O aluno conseguiu entender a programação e realizá-la?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Não conseguiu
- ◯ Um pouco
- ◯ Conseguiu

20. **5. Como foi o aprendizado do aluno nesse projeto?**

Marcar apenas uma oval.

- ◯ Pouco aprendizado
- ◯ Bom aprendizado
- ◯ Ótimo aprendizado

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google.

Google Formulários

Avaliação do Desempenho dos Alunos nos Projetos em 2025.

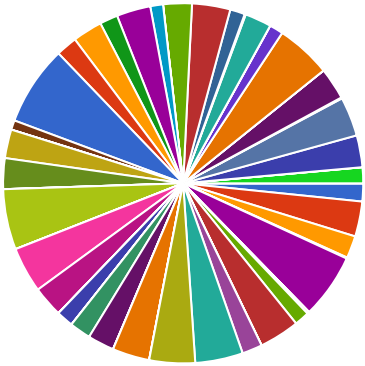
1 049 respostas

Publicar estatísticas

Nome do Mediador/Orientador

Copiar

1 049 respostas



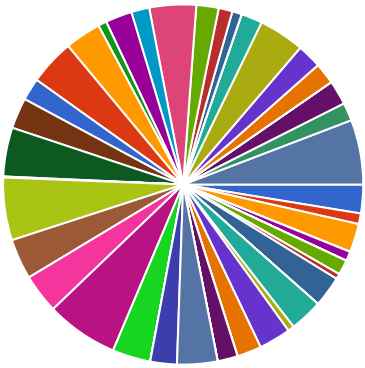
- Aline do Santos
- Andreza Aparecida
- Ana Beatriz
- Ana Caroline
- Afrânio Dimas
- Ágatha Pereira
- Anderson Rodolfo
- Ariane Fernanda

1/7

Nome da Escola

Copiar

1 049 respostas



- Emefi Alda de Souza Araujo
- Emefi Álvaro Gonçalves
- Emefi Ana Berling Macedo
- Emefi Antonio Palma Sobrinho
- Emefi Áurea Cantinho Rodrig…
- Emefi Dosulina Chenque Cha…
- Emefi Elizabete de Paula Hon…
- Emefi Elza Regina Ferreira

1/7

Nome do Aluno

1 049 respostas

Marcelo Santos

cintia patricia de castro

AFRANIO DIMAS DA SILVA

María Eduarda Silva Santos

Beatriz

Gustavo

Miguel

HENRIQUE MELO AZEVEDO

KENZO MATSUMOTO NAKAO

Guilherme

Ryan

Maria Luiza

Isabella

Alice

CAIO MACHADO DE OLIVEIRA LUZ

Anderson Rodolfo de Almeida

Luiza Ribeiro Duarte

MANUELA LOUSADA ASSIS

RODRIGO KENZO NOGUEIRA SHIBATA

joao gabriel santos de almeida

TALITA SILVA DE MACEDO

ANA LUIZA SOARES MARCELINO

Benício Nepomuceno

Theo de Souza Ribeiro Jorge

PIETRO ANDRADE SANTOS

Carlos Alberto Pacheco do Carmo Filho

Isabella kauane Pereira

ISABELA MARIA DE LIMA

RENNAN VITÓRIO DE CARVALHO DOS SANTOS

BIANCA TAYLA OLIVEIRA MIRANDA

EMILY MARIA RIBEIRO DA SILVA

Gustavo Xavier castro da Silva

Lucca Gonçalves Motta

elvis ribeiro de godoi

Daniell Santana

Ian Oh Bueno

Davi Silva

José Silvino de Souza

Denis

LINCOLN LEÔNIDAS SANTOS MACEDO

Alice Mariah

VICTOR SANTOS AFONSO

Nicollas Santos pinto da Cunha

Ana rosa dos Santos Leite

FELIPE RENNO ARANTES RIBEIRO

Renan

JOÃO MARCOS DOS REIS ALVES

GEOVANNA VITORIA DE JESUS SANTOS

Victor Salomé negai de lima

Alice frige

MATEUS SAIS FORTUNATO DE PAULA

Sabrina

Isabella nascimento

Matheus Patez

Heitor Nascimento Martins

Estevan carlos Soares Santos

Matheus Henrique

EDUARDO GUSTTAVO PORTO DE SOUZA DOMINGUES OLIVEIRA

Fabrício Marson

HELENA DA SILVA LEAL SANTOS

Felipe de Paiva Marinho

Benìcio Otávio Pereira Nascimento Diniz da Silva

GIOVANNA CAROLINA BARBOSA BATISTA

Luisa Moura

daniella alfenas de brito

Alexandre Mariano Bagdonas

Vicente Rubatino do Couto

GABRIEL MOURA SEIXAS

MARIA JÚLIA COSTA MARTINS

EMILLY nicolly Pereira domingos

Livia Maria

NICOLAS SILVA COSTA

Maria Alice

Sarah Isabela

YAGO ERNESTO GONÇALVES

Murilo Henrique Umeoka Leite

Kauana Maria Falcão Oliveira

Emily Gabriele dos Santos Silva

Ysys Gabrielly Menezes Crisostomo

BRYAN JUNIO DA SILVA SANTOS

kamille vitoria nogueira dos santos

Luiz Gustavo Fernandes da Silva

José Eduardo do Prado Satiro

CAROLYNE SILVESTRE RODRIGUES DE OLIVEIRA

Igor Gabriel Silva Macedo

Hadrian Levi Ribeiro da Silva Cabral

CARLA FRANCIS GUIMARÃES SILVEIRA

Emanuele Ribeiro dos Santos

ROBERT NATANAEL ALVES ISHIKAWA

Liz Cristina M Constantino

Sarah Fernanda dos Santos Souza

MARIA FLOR DE LIMA

Lara Helena Oliveira Martins

Andrye Henrique César da Silva Martins

Annabella soares

5. DAVI ERNANDO DO NASCIMENTO PORTELA

Joao otavio

Andrew silva cantão

Leandro rafael

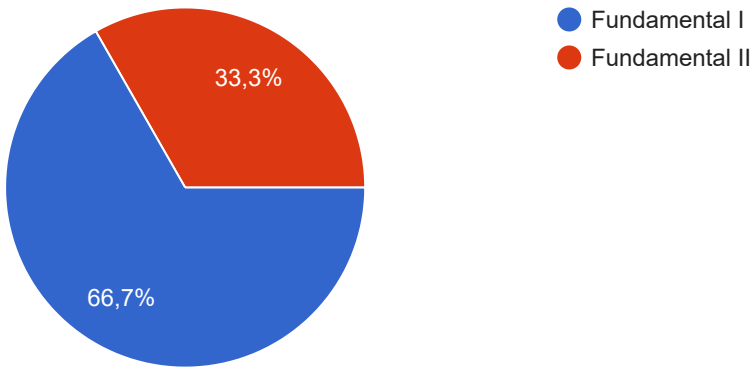
Enrique Gabriel Drago Cardoso

Mais 923 respostas ocultas

Etapa/Série Atendida

Copiar

1 049 respostas

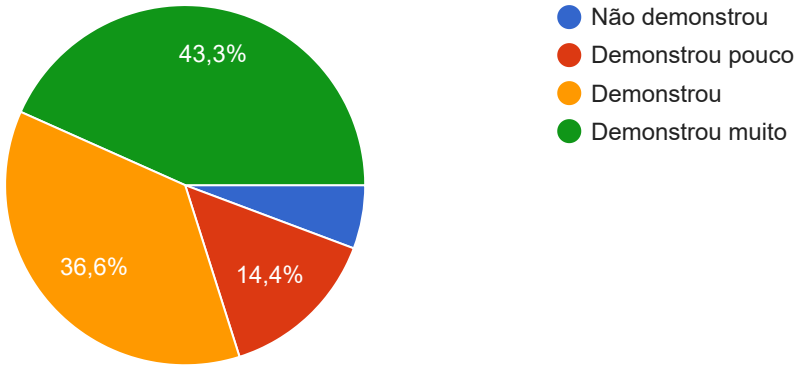


Projeto 1 — Sistema de Monitoramento de Qualidade do Ar (DS-11)

1. O aluno demonstrou curiosidade durante o projeto?

Copiar

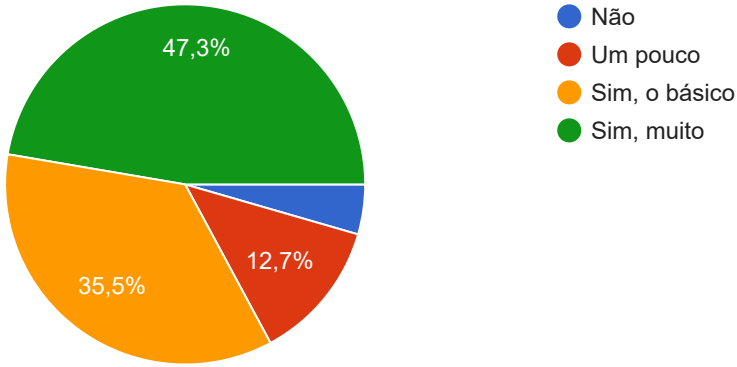
1 034 respostas



2. O aluno compreendeu os conceitos do projeto? (qualidade do ar, dados, tecnologia)

Copiar

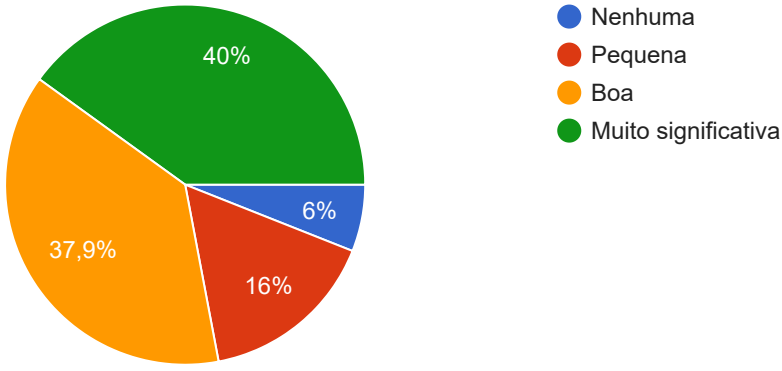
1 027 respostas



3. Evolução do aluno ao longo do projeto

Copiar

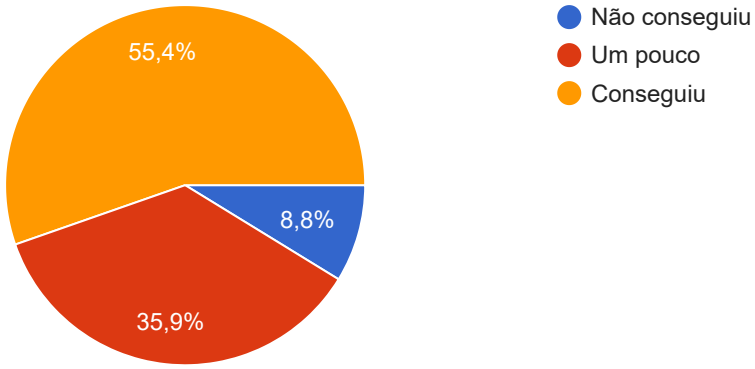
1 049 respostas



4. O aluno conseguiu entender a programação e realizá-la?

Copiar

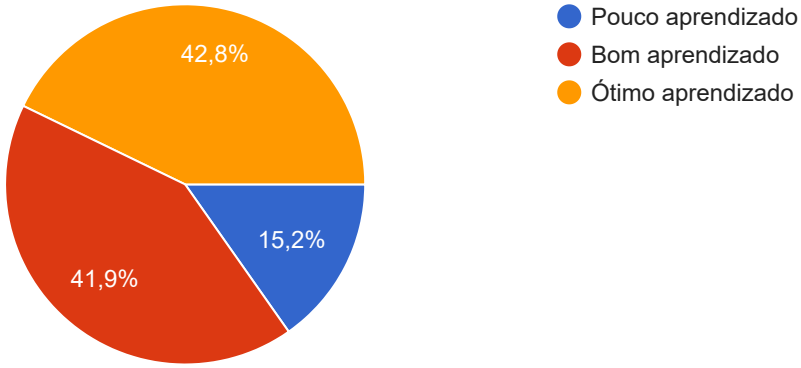
1 028 respostas



5. Como foi o aprendizado do aluno nesse projeto?

Copiar

1 030 respostas

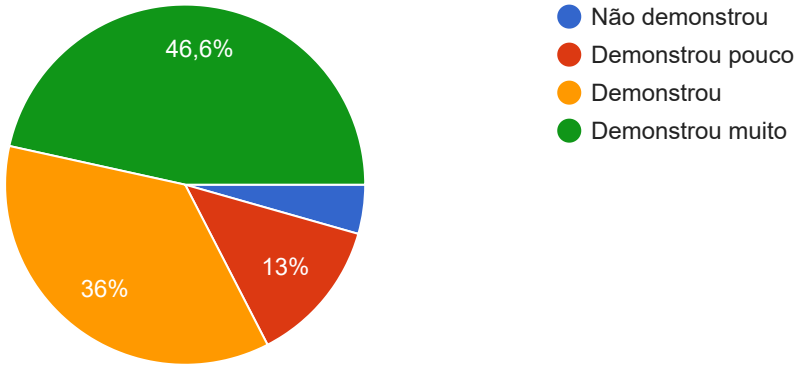


Projeto 2 — Desenvolvimento de Painel Solar Inteligente (DS-7)

1. O aluno demonstrou curiosidade durante o projeto?

Copiar

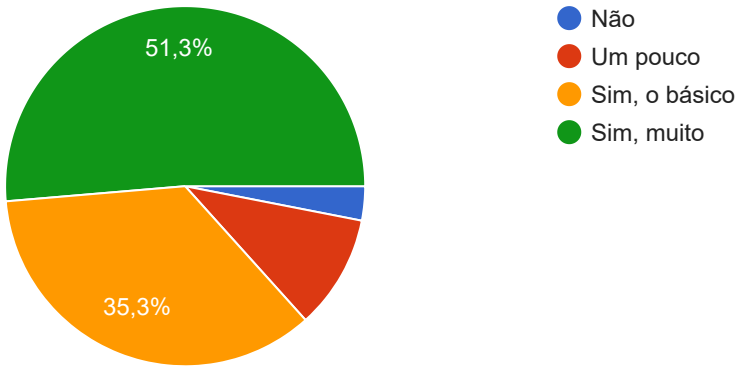
1 044 respostas



2. O aluno compreendeu os conceitos do projeto? (painel solar inteligente, dados, tecnologia)

Copiar

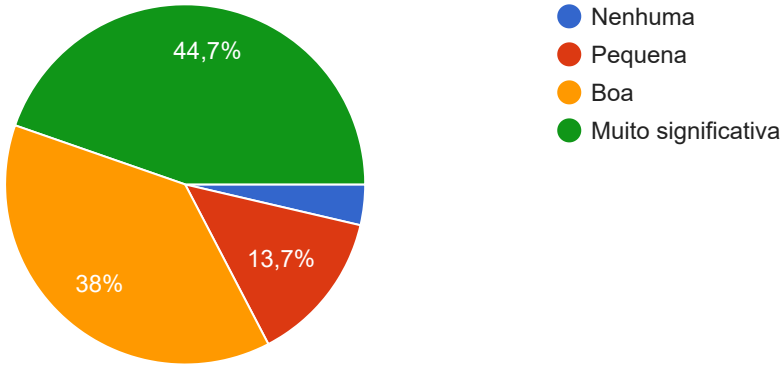
1 042 respostas



3. Evolução do aluno ao longo do projeto

Copiar

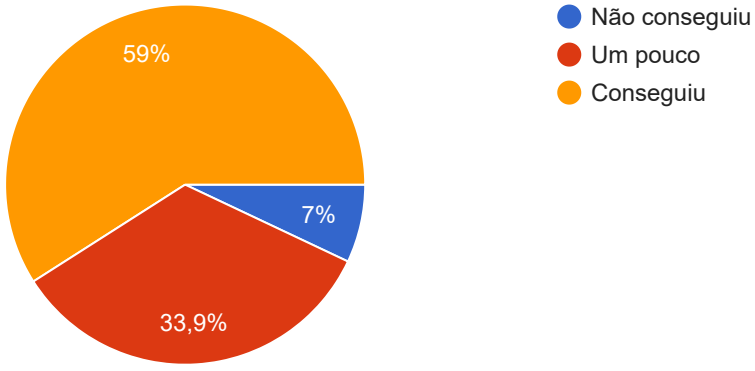
1 043 respostas



4. O aluno conseguiu entender a programação e realizá-la?

Copiar

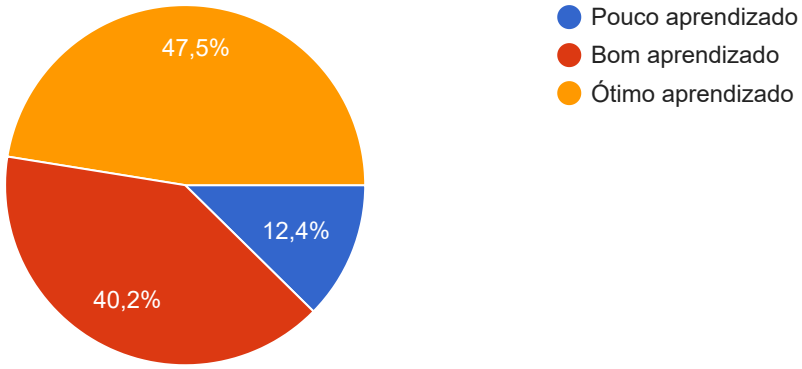
1 040 respostas



5. Como foi o aprendizado do aluno nesse projeto?

Copiar

1 043 respostas

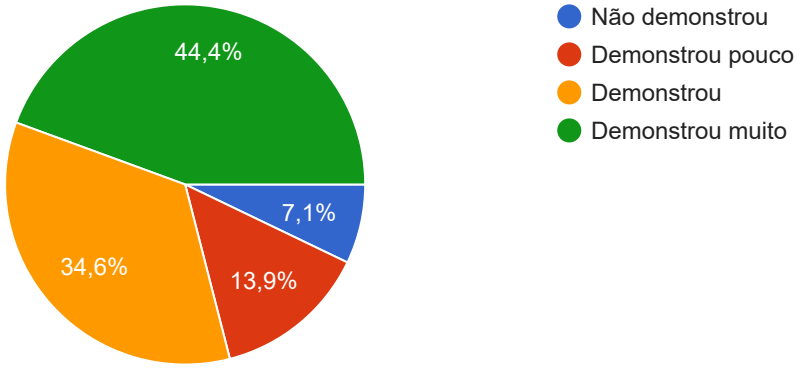


Projeto 3 — Desenvolvimento de um Detector de Vazamento (DS-9)

1. O aluno demonstrou curiosidade durante o projeto?

Copiar

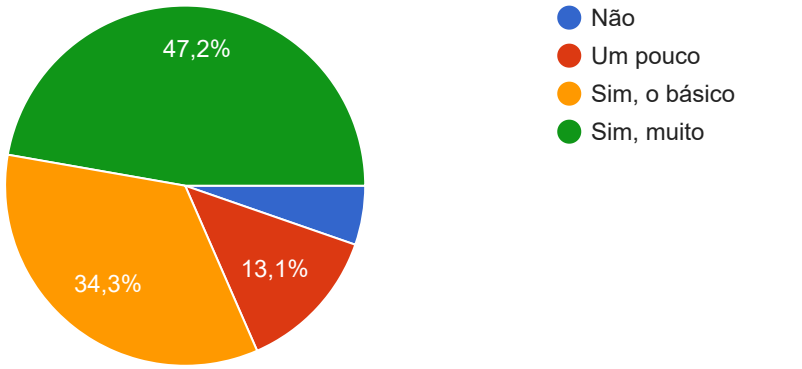
1 038 respostas



2. O aluno compreendeu os conceitos do projeto? (detector de vazamento, dados, tecnologia)

Copiar

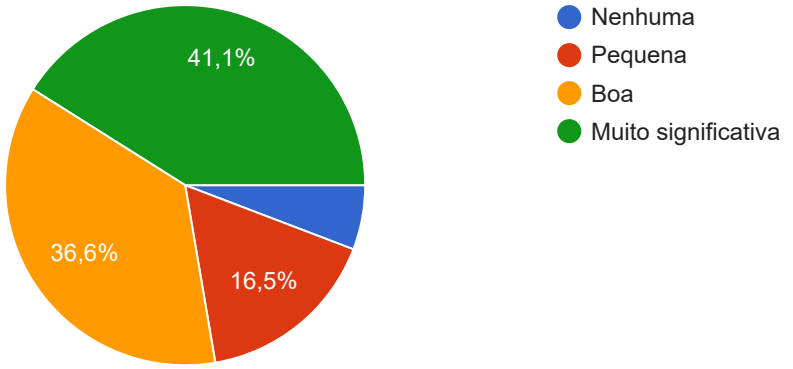
1 035 respostas



3. Evolução do aluno ao longo do projeto

Copiar

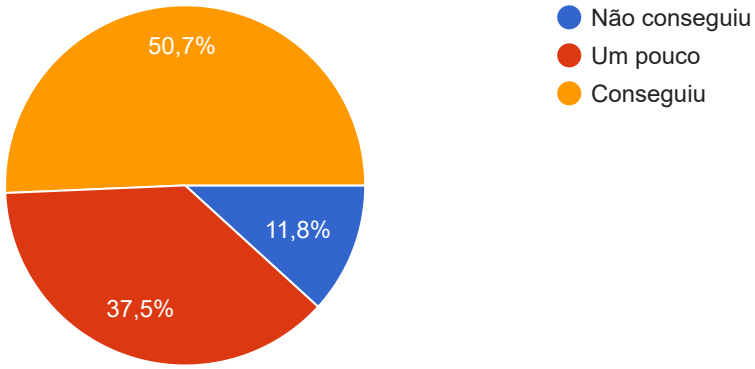
1 035 respostas



4. O aluno conseguiu entender a programação e realizá-la?

Copiar

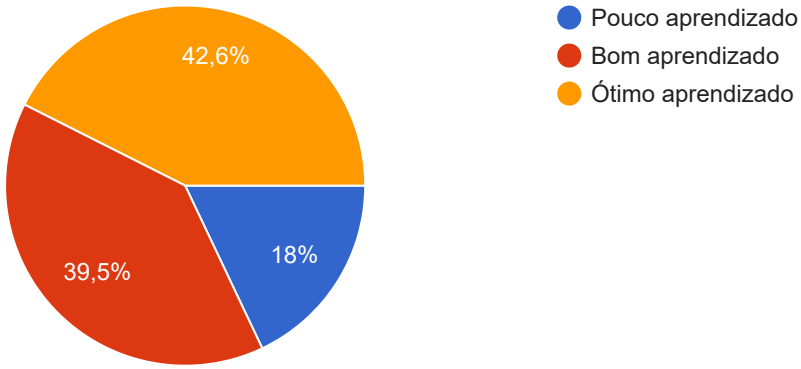
1 036 respostas



5. Como foi o aprendizado do aluno nesse projeto?

Copiar

1 036 respostas



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pela Google. - Contactar proprietário do formulário - Termos de Utilização - Política de privacidade

Este formulário parece suspeito? Relatório

Google Formulários

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos

Fotos Htpc 06 de Dezembro

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores (orientadores) sobre os recursos e materiais necessários para a execução das atividades, com foco nas metodologias ativas. O objetivo é aumentar o protagonismo dos estudantes na elaboração e execução dos projetos

Fotos Htpc 13 de Dezembro

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 06 de Dezembro

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Formação Projeto 3 Vazamento de Água.**
- **Lista de presença**
- **Pesquisa de Satisfação.**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.1 Formação dos mediadores(orientadores) para a implementação de atividades com foco nas metodologias ativas e no desenvolvimento dos projetos práticos(Tecnologia,Cultura Maker,Programação e Robótica).

Pauta Htpc 13/12

- **Café 8hs ás 8hs30**
- **Recados pedagógicos**
- **Encerramento do ano letivo 2025**
- **Pesquisa e lista de presenção**

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

EMEF Ilga Pusplatais

Trabalhando com modelagem no pitoblox.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

EMEFI NORMA CONTI SIMÃO .

Hoje os alunos realizaram a ligação para teste.

PREFEITURA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

Projeto:Atividade Complementares para a Educação Integral-Eixo Tecnologia

INSTITUTO LETRAS IGUAIS -TC nª05/2025

Meta 4.1.3 Apresentar estratégias para promover um ambiente de trabalho colaborativo entre os estudantes, visando a montagem de circuitos elétricos e sistemas mecânicos,com foco na integração e cooperação entre os participantes.

EMEFI PEDRO DE ALCANTARA

Hoje as crianças descobriram como realizar a ligação dos componentes no arduino.