

RELATÓRIO DE EXECUÇÃO

Período de 01/03/2026 a 31/03/2026

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL – T.C. nº 81.80/2026

1. SUMÁRIO GERENCIAL

Número de estudantes atendidas no mês: 392

Relatório Técnico Administrativo/Pedagógico

O Programa de Educação em Tempo Integral na Educação Infantil, no município de Jacaré, atende atualmente 392 crianças no contraturno escolar, distribuídas entre as unidades EMEI Maria Alice Marcondes Gomes Pereira (76 crianças), EMEI Verano Câmara (56 crianças), EMEI Maria Jose Neves Marino (40 crianças), EMEI João Lino filho (84 crianças), Creche Zulmira de Oliveira (80 crianças) e Emei Antônio Joaquim Mesquita (56 crianças), respeitando a organização adequada das turmas. Até o período avaliado, foi atingido 72,45% da meta, estando o programa em processo contínuo de ampliação de matrículas, com controle rigoroso de frequência e ações de busca ativa para garantir o pleno atendimento.

As práticas pedagógicas são desenvolvidas de forma planejada e alinhada às diretrizes da Secretaria Municipal de Educação, por meio de oficinas lúdicas e diversificadas que promovem o desenvolvimento integral das crianças. O monitoramento ocorre continuamente, com registros e observações que subsidiam intervenções pedagógicas mais assertivas, valorizando o protagonismo infantil, as interações, a ludicidade e os direitos de aprendizagem.

O programa também assegura suporte educacional gratuito, incluindo materiais, alimentação e serviços essenciais, fortalecendo o vínculo com as famílias e incentivando a permanência das crianças. No âmbito da inclusão, há articulação com a Educação Especial, porém observa-se como desafio a ausência de profissionais auxiliares no período integral, o que impacta o atendimento individualizado.

A equipe é composta por profissionais qualificados, incluindo coordenação geral, supervisão interna e oficinairos, garantindo a execução das ações com qualidade. O monitoramento e a transparência são assegurados por meio de relatórios, registros e acompanhamento sistemático, contribuindo para uma gestão eficiente e para o alcance dos objetivos do programa.

DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

Meta 1: Atender, de forma efetiva, à demanda de estudantes da Educação Infantil, assegurando o atendimento no contraturno nos níveis Maternal, Pré I e Pré II, em conformidade com a data de corte etário estabelecida (31/03) garantindo a abertura e a manutenção das vagas.

Descrição: No âmbito de sua execução, o programa prevê o atendimento de 76 crianças na EMEI Maria Alice Marcondes Gomes Pereira, EMEI Verano Câmara (56 crianças), EMEI Maria Jose Neves Marino (40 crianças), EMEI João Lino filho (84 crianças), Creche Zulmira de Oliveira (80 crianças) e Emei Antônio Joaquim Mesquita (56 crianças), totalizando 392 crianças atendidas no contraturno escolar do município de Jacaré. A organização dos grupos respeita os parâmetros estabelecidos, com turmas de até 20 crianças no Maternal e até 28 crianças no Pré I e no Pré II, assegurando condições adequadas para o desenvolvimento das atividades pedagógicas.

No presente momento, o programa encontra-se em processo contínuo de efetivação de novas matrículas, com o objetivo de atender integralmente à demanda, em conformidade com a capacidade pactuada no Termo de Colaboração. Até o período avaliado, foi alcançado o percentual de 72,45% da meta estabelecida.

Destaca-se que o controle de frequência é realizado de forma rigorosa, contribuindo para o monitoramento da participação das crianças e subsidiando ações estratégicas para ampliação do atendimento. Gestores escolares e colaboradores da OSC atuam de forma articulada e comprometida na busca ativa por novas matrículas, visando o pleno cumprimento da meta.

Adicionalmente, o programa oferece suporte educacional completo e gratuito, incluindo materiais pedagógicos, serviços de higiene e limpeza, bem como alimentação adequada, garantindo condições dignas de permanência e aprendizagem. A gratuidade e a qualidade dos serviços ofertados são constantemente reforçadas junto aos pais e responsáveis, com o intuito de

fortalecer o vínculo com a comunidade e incentivar a adesão e a permanência das crianças no programa.

UNIDADES	TOTAL DE VAGAS	MATRÍCULAS EFETIVADAS	PORCENTAGEM
EMEI MARIA ALICE MARCONDES GOMES PEREIRA	76	63	83%
EMEI VERANO CÂMARA	56	35	62,5%
EMEI MARIA JOSE NEVES MARINO	40	34	62,5%
EMEI JOÃO LINO FILHO	84	63	75%
CRECHE PROFESSORA ZULMIRA DE OLIVEIRA	80	32	40%
EMEI ANTÔNIO JOAQUIM MESQUITA	56	56	100%

Meta 2: Garantir o monitoramento de práticas pedagógicas no contraturno, fundamentadas em oficinas com observações sistemáticas dos resultados das aprendizagens e desenvolvimento de qualidade das crianças na primeira infância, seguindo as orientações da Secretaria Municipal de Educação.

Descrição: No âmbito do Programa de Educação em Tempo Integral na Educação Infantil, o monitoramento das práticas pedagógicas no contraturno foi desenvolvida de forma sistemática, intencional e alinhada às orientações da Secretaria Municipal de Educação e o Plano de Trabalho. As ações foram organizadas por meio de oficinas diversificadas, estruturadas para promover experiências significativas que contemplem os diferentes campos de aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância.

O acompanhamento das oficinas ocorreu de maneira contínua, por meio de observações sistemáticas e registros diários. Esse monitoramento possibilitou identificar avanços no desenvolvimento das crianças e garantindo maior assertividade nas intervenções realizadas pelas equipes.

As oficinas no contraturno foram planejadas com foco na ludicidade, na interação e no protagonismo infantil, favorecendo o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e motoras. Além disso, foram considerados aspectos relacionados à inclusão, ao respeito às individualidades e à promoção de um ambiente acolhedor e estimulante, assegurando a qualidade das experiências vivenciadas pelas crianças.

Ressalta-se que o processo de monitoramento não se restringiu à verificação de resultados, mas também à análise da qualidade das interações e do engajamento das crianças nas propostas. Dessa forma, foi possível consolidar práticas pedagógicas mais eficazes, em consonância com as diretrizes institucionais e os princípios da Educação Infantil.

Meta 3: Imprimir intencionalidade educativa às práticas pedagógicas, organizando experiências e vivências em situações estruturadas de aprendizagem, garantindo os seis direitos de aprendizagem: brincar, conviver, expressar, participar, conhecer-se e explorar, e os dois eixos estruturantes brincadeiras e interações.

No Programa de Educação em Tempo Integral na Educação Infantil, práticas pedagógicas foram desenvolvidas de forma planejada, articulada e alinhada às orientações da Secretaria Municipal de Educação. As ações no contraturno foram organizadas por meio de oficinas lúdicas e recreativas, visando promover experiências significativas e o desenvolvimento integral das crianças na primeira infância.

As oficinas foram concebidas com movimentos, leituras, música com tecido, brincadeiras com materiais não estruturados, teatros com fantoche, brincadeiras de roda, caça ao tesouro, já no Verano Câmara estamos com o projeto do livro Bruxa, Bruxa venha à minha festa. Também contamos como espaços privilegiados de aprendizagem, com momentos no parque e brincadeiras dirigidas, nos quais as vivências foram intencionalmente planejadas para garantir os seis direitos de aprendizagem: brincar, conviver, expressar, participar, conhecer-se e explorar. Nesse contexto, o brincar foi valorizado como eixo central das propostas, sendo utilizado como estratégia para favorecer a construção do conhecimento de forma prazerosa e significativa.

As atividades recreativas e lúdicas possibilitaram a ampliação das interações entre as crianças, promovendo o respeito às individualidades, o fortalecimento de vínculos e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Além disso, favoreceram a expressão de ideias, sentimentos e descobertas, contribuindo para o desenvolvimento da autonomia e da identidade.

Os dois eixos estruturantes da Educação Infantil — brincadeiras e interações — estiveram presentes de forma transversal em todas as propostas, orientando o planejamento e a prática dos profissionais. As experiências foram organizadas em situações estruturadas de aprendizagem, nas quais a mediação pedagógica garantiu intencionalidade, escuta qualificada e intervenções adequadas às necessidades e interesses das crianças.

A intencionalidade educativa foi evidenciada por meio de registros pedagógicos, observações e momentos de reflexão da equipe, possibilitando o acompanhamento do desenvolvimento infantil

e a constante adequação das práticas. Dessa forma, assegurou-se a qualidade das experiências ofertadas no período integral, em consonância com os princípios da Educação Infantil.

Meta 4: Assegurar condições organizacionais e de acessibilidade que promovam o acompanhamento educacional de qualidade às crianças e estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento/ Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/ superdotação matriculados, em articulação com os profissionais da Educação Especial disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação, de modo a favorecer seu desenvolvimento integral.

Descrição: No que se refere à meta de assegurar condições organizacionais e de acessibilidade que promovam o acompanhamento educacional de qualidade às crianças e estudantes com deficiência, Transtornos Globais do Desenvolvimento/Transtorno do Espectro Autista e altas habilidades/superdotação, observa-se que a unidade busca desenvolver ações em articulação com os profissionais da Educação Especial disponibilizados pela Secretaria Municipal de Educação, com vistas a favorecer o desenvolvimento integral dos educandos.

Entretanto, destaca-se como ponto de atenção a ausência de profissional auxiliar para acompanhamento das crianças matriculadas no período integral. Tal ausência impacta diretamente na efetivação das oficinas inclusivas, especialmente no que diz respeito ao suporte individualizado, à mediação das atividades e à garantia de acessibilidade nas diferentes propostas desenvolvidas no contraturno.

Apesar dos esforços da equipe em adaptar estratégias e organizar o atendimento de forma a contemplar as necessidades específicas das crianças, a inexistência desse apoio no período integral pode limitar o pleno alcance da meta estabelecida, evidenciando a necessidade de ampliação de recursos humanos especializados para assegurar a equidade e a qualidade no atendimento educacional inclusivo.

Meta 5: Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de trabalho, contendo o mínimo os seguintes cargos: 03- Coordenadores geral, 05- Supervisores, 16- Oficineiros.

Descrição: O programa estabelece a manutenção de recursos humanos com formação técnica adequada para o atendimento ao Plano de Trabalho, contemplando, no mínimo, os seguintes cargos para as 06 (seis) unidades escolares:

EMEI Maria Alice Marcondes Gomes Pereira e EMEI Verano Câmara, sendo: 01 Coordenadora Geral, 02 Supervisoras Internas e 05 Oficineiros;

EMEI Maria José Neves Marino, EMEI João Lino filho, Creche Zulmira de Oliveira sendo: 01 Coordenadora Geral, 03 Supervisoras Internas e 07 Oficineiros;

EMEI Antônio Joaquim Mesquita sendo: 01 Coordenadora Geral e 02 Oficineiros, distribuídos entre as seis unidades escolares atendidas.

A Coordenadora Geral é responsável pelo planejamento estratégico do programa, pelo acompanhamento sistemático das ações pedagógicas e administrativas, bem como pela articulação entre as unidades escolares e a gestão do programa, assegurando o alinhamento das práticas às diretrizes estabelecidas.

As Supervisoras Internas, atuantes em cada unidade escolar, desempenham papel fundamental no acompanhamento cotidiano das atividades, monitorando as práticas pedagógicas, orientando e oferecendo suporte técnico às equipes de oficineiros, além de zelar pela qualidade das ações desenvolvidas no contraturno.

Os Oficineiros, por sua vez, são responsáveis pela execução direta das atividades junto às crianças, promovendo oficinas diversificadas e planejadas, que favorecem o desenvolvimento integral nos aspectos cognitivo, social, emocional e motor.

Ressalta-se que a manutenção de profissionais com formação técnica compatível com suas atribuições é essencial para garantir a efetividade das ações propostas, contribuindo para a

organização do trabalho pedagógico e para a qualidade do atendimento ofertado no período integral.

Dessa forma, nas seis unidades escolares, EMEI Maria Alice Marcondes Gomes Pereira, EMEI Verano Câmara, EMEI Maria Jose Neves Marino, EMEI João Lino filho, Creche Zulmira de Oliveira e Emei Antônio Joaquim Mesquita, o programa conta com o quadro de colaboradores completo, consolidando uma equipe qualificada e em número adequado. Tal estrutura é fundamental para o pleno alcance dos objetivos estabelecidos, assegurando um atendimento educativo de excelência, em consonância com os princípios e diretrizes da educação integral.

Meta 6: Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.

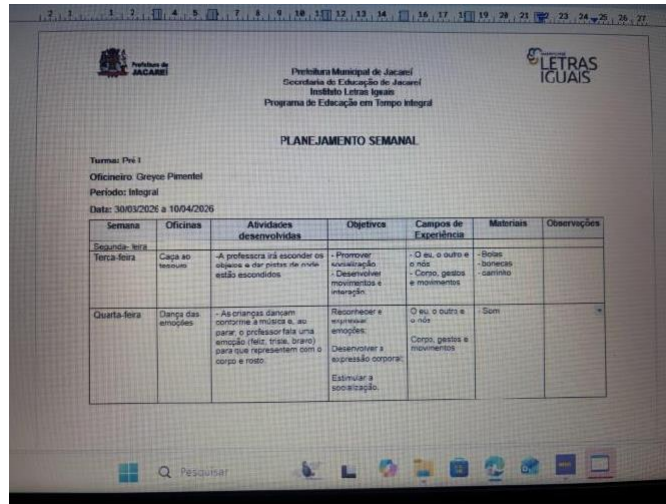
Descrição: O monitoramento das ações ocorre por meio de instrumentos de controle, como relatórios periódicos, registros de frequência, acompanhamento das oficinas e supervisões técnicas, possibilitando a verificação do cumprimento do Plano de Trabalho e a identificação de eventuais ajustes necessários. Nesse contexto, a atuação da coordenação e supervisores internos de cada unidade é fundamental para assegurar a organização, a padronização dos processos e a qualidade das ações desenvolvidas.

No que diz respeito à transparência, as informações referentes às atividades, resultados e utilização dos recursos são devidamente registradas e disponibilizadas aos órgãos competentes, garantindo clareza na execução do programa e fortalecendo a responsabilidade na gestão. Além disso, busca-se manter uma comunicação efetiva entre equipe gestora, profissionais envolvidos e comunidade escolar, promovendo o acesso às informações de forma clara e objetiva.

Dessa forma, o monitoramento contínuo aliado à transparência das informações contribui para a melhoria dos processos, para a tomada de decisões assertivas e para a consolidação de uma gestão eficiente e comprometida com a qualidade do atendimento no Programa de Educação em Tempo Integral.

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIAS

EMEI MARIA ALICE MARCONDES GOMES PEREIRA



Planejamento Semanal

Turma: Pré 1
 Oficineiro: Greyni Pimentel
 Período: Integral
 Data: 30/03/2026 a 10/04/2026

Semanas	Oficinas	Atividades desenvolvidas	Objetivos	Campos de Experiência	Materiais	Observações
Segunda-feira	Capa do trabalho	- A professora irá esconder os objetos e dar pistas de onde estão escondidos.	- Promover socialização. - Desenvolver movimentos e energia.	- O eu, o outro e o nós. - Corpo, gestos e movimentos.	- Boas. - Juncos. - Canito.	
Quarta-feira	Clipes das amórgas	- As crianças dançam conforme a música e, ao parar, o professor faz uma expressão facial, trilha, levanta para que representem com o corpo e rosto.	- Reconhecer e expressar emoções. - Desenvolver a expressão corporal. - Estimular a socialização.	- O eu, o outro e o nós. - Corpo, gestos e movimentos.	- Som.	

PLANEJAMENTO QUINZENAL



ACERTE O ALVO



TEATRO COM FANTOCHE



BRINCADEIRA DE RODA



DANÇA COM MOVIMENTO



HORA DA LEITURA



JOGO DA MEMÓRIA, BRINCADEIRA
DIRECIONADA



BRINCADEIRA DIRECIONADA:
COELHO SAI DA TOCA



CIRCUITO



DANÇA COM MOVIMENTOS



PARQUE
ACESSIBILIDADE TGD



EQUILIBRANDO OBJETOS



1ª REUNIÃO COM SUPERVISORES
DE UNIDADE

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIA

EMEI VERANO CÂMARA



PROJETO DO LIVRO: BRUXA
BRUXA VEM A MINHA FESTA.
ACESSIBILIDADE TGD



PROJETO DO LIVRO: BRUXA
BRUXA VEM A MINHA FESTA.
LEITURA DO LIVRO



CONTAÇÃO DE HISTÓRIA COM
FANTOCHE



CAÇA AO TESOURO: ELEMENTOS
NATURAIS



CAÇA AO TESOURO: ELEMENTOS
NATURAIS



PARQUE



BRINCADEIRA: DANÇA DA
CADEIRA



JOGO DE ENCAIXE
ACESSIBILIDADE TGD



BRINCADEIRA: FUTEBOL



ACERTE O ALVO



REUNIÃO EQUIPE GESTORA

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIA

EMEI Maria José Neves Marino



PARQUE



TEATRO DE FANTOCHE



MOVIMENTO/DANÇA



ARTE EFÊMERA



COELHINHO SAI DA
TOCA



BAMBOLE



MÚSICA



MATERIAL NÃO ESTRUTURADO



MATERIAL NÃO ESTRUTURADO

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIA

Creche Zulmira de Oliveira



BOCA DO PALHAÇO



MÚSICA



AMARELINHA



CAMA DE GATO



GINCANA



MASSINHA CASEIRA



MATERIAL NÃO ESTRUTURADO

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIA

EMEI João Lino Filho



PARQUE



PROPOSTA SEMANA DA ÁGUA



BRINQUEDO DE ENCAIXE



COLAGEM ELEMENTOS DA NATUREZA



DESENHO COM GIZ



AMARELINHA

RELATÓRIO DE EVIDÊNCIA

EMEI Antônio Joaquim Mesquita



MASSINHA CASEIRA



PINTURA COM COLA COLORIDA



JOGOS DE ENCAIXE



DANÇA DAS CADEIRAS



SALA DE LEITURA



QUEBRA CABEÇA

Jacaré, 05 de abril de 2026.

Karen Roberta dos Santos
RG: 32.811.043-7
Coordenadora Geral – Polo 1

Ana Paula Muniz de Faria Pinna
RG: 45.594.693-0
Coordenadora Geral – Polo 2

Janete Aparecida Silva e Oliveira
RG:18.414.341-X
Coordenadora Geral- Polo 3