

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Agosto de 2026
Vigência	Fevereiro/2026 a Fevereiro/2027

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.02/25.26
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	415 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados

Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:

Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático.

As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.

2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados

II - Metas

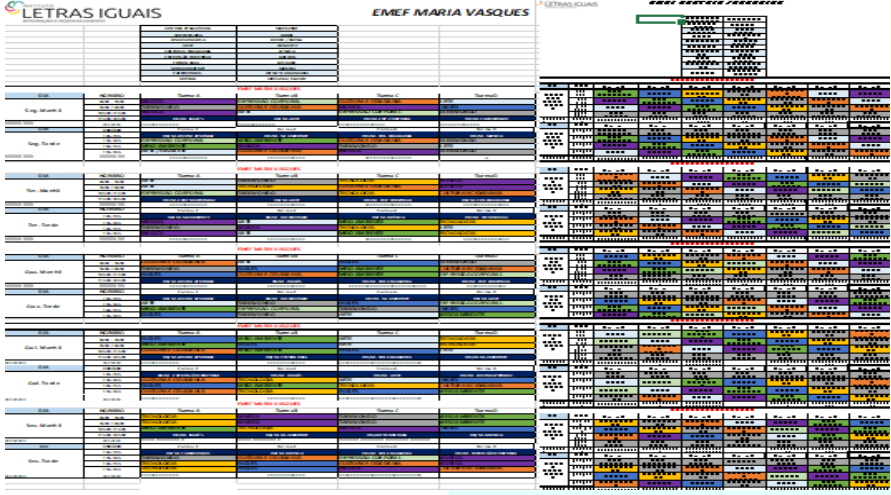
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de agosto, foram realizados atendimentos nas unidades escolares EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, contemplando 280 estudantes, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com 135 estudantes atendidos. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos compreenderam o monitoramento da frequência escolar, bem como o contato com as famílias, conforme as diretrizes e os procedimentos estabelecidos no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	Os atendimentos foram realizados com o propósito de ampliar o número de inscritos, manter as informações constantemente atualizadas e tornar mais eficiente o processo de preenchimento das vagas ofertadas. Para isso, foram desenvolvidas ações de busca ativa, aliadas à elaboração e atualização diária das listas de chamada.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	

	Processos:	Ao longo do período, foram ofertadas oficinas com o propósito de fortalecer uma educação integral e de qualidade, ampliando as oportunidades de aprendizagem dos estudantes por meio de práticas pedagógicas inclusivas, participativas e significativas.
	Resultados obtidos:	As atividades foram planejadas de modo a valorizar as diferentes potencialidades dos estudantes, promovendo o desenvolvimento de habilidades, a autonomia, a criatividade e a participação ativa no processo educativo.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	As oficinas desenvolvidas proporcionaram aos estudantes experiências formativas significativas, articulando momentos de pesquisa, investigação, experimentação, criação e socialização de conhecimentos. As atividades foram planejadas com o propósito de favorecer a participação ativa dos estudantes, estimular a curiosidade, ampliar seus repertórios e promover aprendizagens por meio de práticas diversificadas, contextualizadas e alinhadas às diferentes necessidades e possibilidades de aprendizagem.
	Resultados obtidos:	Nesse processo, buscou-se valorizar os conhecimentos prévios dos estudantes, incentivar a autonomia e fortalecer o protagonismo na construção do conhecimento. Durante o período de monitoria, foram desenvolvidas ações de apoio às atividades escolares, com o objetivo de auxiliar os estudantes em suas demandas pedagógicas e favorecer seu processo de aprendizagem. Também foram realizadas práticas de autocuidado, momentos de leitura e rodas de conversa, proporcionando espaços de reflexão crítica, troca de experiências e expressão de ideias.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	Durante o mês de agosto, foram realizados momentos de Hora Atividade com as equipes Vasques, no dia 11/08, e Beatriz, no dia 18/08. Além disso, no dia 31/08, foi realizada uma formação com a equipe do PETIJAC, contando com a presença de Carla,

		profissional da área de Inclusão, que ministrou a palestra “Um olhar para a Deficiência Auditiva e Surdez”.
	Resultados obtidos:	Os momentos proporcionaram espaços importantes de formação, reflexão e troca de conhecimentos, contribuindo para o aprimoramento das práticas profissionais e para uma atuação cada vez mais inclusiva.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme descrito no Plano de Trabalho, será realizada a criação de um projeto por semestre, com o objetivo de promover a atuação conjunta entre pais, estudantes e a comunidade abrangente das unidades.
	Resultados obtidos:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No período em questão, o recrutamento de profissionais foi conduzido de acordo com a necessidade de cada unidade, por meio da análise de currículos, realização de entrevistas e avaliação de portfólios.
	Resultados obtidos:	Foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	Realizaram-se aquisições de materiais destinados às oficinas, conforme as demandas identificadas ao longo do mês em questão. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresentou o menor custo, em consonância com as exigências legais e as necessidades do projeto.
	Resultados obtidos:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, realizou-se a aquisição dos materiais destinados ao uso diário.

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Durante o mês, foram realizadas articulações junto à gestão da escola e à Secretaria de Educação, com o objetivo de viabilizar o atendimento à lista de espera da unidade Beatriz Junqueira, buscando otimizar o preenchimento das vagas disponíveis e atender à demanda existente. Entretanto, verificou-se que a limitação de vagas na rota de transporte escolar que atende os bairros Lagoa Azul e Jardim Conquista constitui o principal fator que restringe o pleno aproveitamento dessa capacidade. Na Unidade Escolar Vasques, estão sendo desenvolvidas ações estratégicas de divulgação com foco na captação de novas matrículas. Essas iniciativas têm como objetivo ampliar o atendimento aos estudantes, otimizar o aproveitamento das vagas disponíveis e fortalecer a demanda escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1GQrCjQgDu-j-q3x6d8jJSwzh_n-eF_Sb/view?usp=drive_link Diário de classe – EMEF “PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1DFaJkenmL8pylmYxoAjZZr-c9fbkq6Li/view?usp=drive_link Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1zq1YgXWnT3bVdBMjKil1btgHIX8GDVQC/view?usp=drive_link

	Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/1qYTxtfnJGQF52LuZXn_m1r07zG4ZAR2Q/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Agosto
Observações:	As ações desenvolvidas são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, assegurando a transparência e o acompanhamento contínuo das medidas implementadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e, posteriormente, lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Ao longo do mês de agosto, foram desenvolvidas oficinas lúdicas e dinâmicas que contribuíram significativamente para o desenvolvimento integral dos estudantes. As atividades propostas favoreceram a construção de conhecimentos, estimularam o desenvolvimento de competências socioemocionais e fortaleceram valores como o respeito mútuo, a empatia, a cooperação e a convivência harmoniosa. Além disso, proporcionaram momentos de interação, aprendizagem e reflexão, contribuindo para o crescimento pessoal, social e emocional de todos os envolvidos.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1nXT1WHkBheoVjrhr64oJodHgvgTUwEEA/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Agosto

Observações:	Observou-se a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas, evidenciando avanços significativos no engajamento, na comunicação e nas interações sociais ao longo do período. Tais progressos refletem o desenvolvimento gradual das habilidades de convivência, colaboração e participação nas atividades pedagógicas.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, sendo cuidadosamente adaptadas aos conteúdos específicos de cada temática abordada, de modo a favorecer a compreensão, o envolvimento e a construção significativa do conhecimento. Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1Z05SJyIpZUebyn3Y4ij2zWUVtJFIWFwR/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”

	https://drive.google.com/file/d/1r4fbBeg8WA4TlxUJ_f0AbOZKH_L75Lo7/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Agosto
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Durante o mês de agosto, foram realizadas hora atividade com as equipes em cada uma das unidades, visando ao acompanhamento, planejamento e fortalecimento das ações desenvolvidas. Além disso, foi realizada uma formação com a equipe do Petijac, proporcionando um momento de capacitação, troca de experiências, contribuindo para o aprimoramento do trabalho desenvolvido pelas equipes.
Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1th36-OdkLn_daHjieSQE7XmPYPs4AaSZ/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1dtljT6lDlqVy47A3XX13EeGTJsqi_USz/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1Z4hmjspeq9mauV2Qkqn-NFKRxckOaYRO/view?usp=drive_link

	Pauta de UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/15pNCo2aBZ3eUTidCdtaokuumvqVN2ap/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1qZ-MajVgbzHapXrllivlaEUV_MyGsKGL/view?usp=drive_link Assessoria UE Vasques https://drive.google.com/file/d/12MFvrhBiAXDSaZfeldl5J65MpO-E8RGO/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Agosto
Observações:	No mês de agosto, foram realizados momentos de Hora Atividade com as equipes Vasques, no dia 11/08, e Beatriz, no dia 18/08. Além disso, no dia 31/08, foi realizada uma formação com a equipe do PETIJAC, contando com a presença de Carla, profissional da área de Inclusão, que ministrou a palestra “Um olhar para a Deficiência Auditiva e Surdez”.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções /para os problemas sociais.
Ação:	Conforme descrito no Plano de Trabalho, será realizada a criação de um projeto por semestre, com o objetivo de promover a atuação conjunta entre pais, estudantes e a comunidade abrangente das unidades.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado

Realizado em:	Agosto
Observações:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	No mês de agosto, foi dado prosseguimento ao processo de novas contratações, em razão da necessidade de reestruturação da equipe, identificada a partir das demandas operacionais de cada unidade. Essas medidas tiveram como objetivo garantir o adequado funcionamento das atividades escolares, assegurando a continuidade dos serviços prestados com qualidade, organização e eficiência.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1nXT1WHkBheoVjrhr64oJodHgvgTUwEEA/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Agosto
Observações:	A OSC atua de forma colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário, com o objetivo de atender às demandas identificadas.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).

Ação:	No período em referência, foram realizadas as aquisições de materiais necessários para a realização das oficinas, de acordo com as demandas identificadas durante o planejamento das atividades.
Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" https://drive.google.com/file/d/1jMFsemb74gyiXfNztr7_JGr5MyhZFvVQ/view?usp=drive_link EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1SV-Lp8kiwxvR-c1i1TJogPC2fSzj0-3n/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1_NAIRuOAuqgQEfH7wNfloWIAzswngK0Z/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Agosto
Observações:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, procedeu-se à aquisição dos materiais necessários para utilização cotidiana, garantindo a continuidade das atividades previstas.

Marianne Goulart
 Gestora Pedagógica