

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Julho de 2026
Vigência	Fevereiro/2026 a Fevereiro/2027

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.02/25.26
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	422 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados	
Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:	
Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático. As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.	
2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.	

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de julho, foram realizados atendimentos nas unidades escolares EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com 280 estudantes atendidos, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com 142 estudantes atendidos. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos incluíram o monitoramento da frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As atividades foram realizadas com o propósito de ampliar o número de inscritos, manter as informações constantemente atualizadas e tornar mais eficiente o processo de preenchimento das vagas ofertadas. Para isso, foram desenvolvidas ações de busca ativa, aliadas à elaboração e atualização diária das listas de chamada.

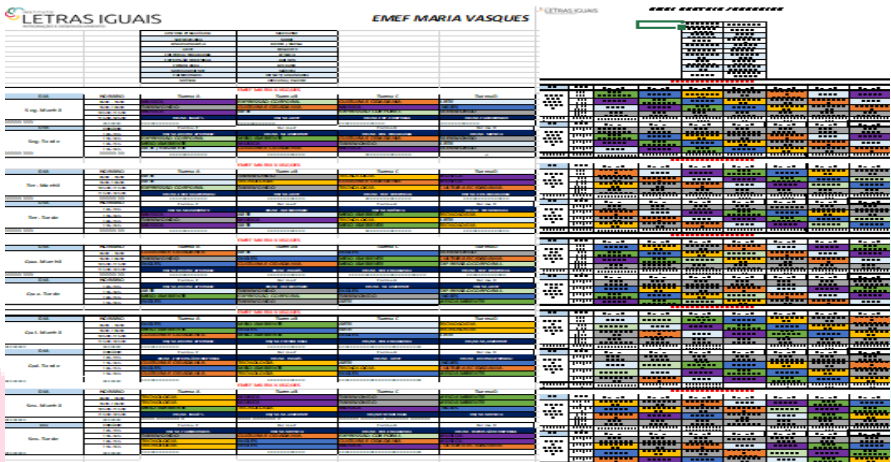
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	Ao longo do período, as oficinas foram desenvolvidas com o objetivo de fortalecer uma educação integral e de qualidade, ampliando as oportunidades de aprendizagem dos estudantes por meio de práticas pedagógicas inclusivas, participativas e significativas.
	Resultados obtidos:	As atividades realizadas contribuíram para o desenvolvimento e aprimoramento das habilidades cognitivas, socioemocionais, culturais e éticas, promovendo a formação integral dos estudantes a partir de experiências educativas contextualizadas, alinhadas aos objetivos propostos pelo projeto.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	As ações desenvolvidas no âmbito do projeto proporcionaram aos estudantes experiências formativas significativas, articulando momentos de pesquisa, investigação, experimentação, criação e socialização de conhecimentos. As atividades foram planejadas com o propósito de favorecer a participação ativa dos estudantes, estimular a curiosidade, ampliar repertórios e promover aprendizagens por meio de práticas diversificadas e contextualizadas. Por fim, foi aplicada uma pesquisa de satisfação junto aos estudantes de ambas as unidades, com o objetivo de avaliar o atendimento pedagógico oferecido.
	Resultados obtidos:	Dessa forma, as ações foram conduzidas com intencionalidade educativa, garantindo oportunidades de desenvolvimento integral, fortalecimento da autonomia, colaboração entre os participantes e construção coletiva de saberes. Durante o período de monitoria, foram desenvolvidas ações de apoio às atividades escolares, com o objetivo de auxiliar os estudantes em suas demandas pedagógicas. Também foram realizadas práticas de autocuidado, momentos de leitura e rodas de conversa, que contribuíram para a reflexão crítica, a troca de experiências e a expressão de ideias, fortalecendo a participação, a autonomia e o desenvolvimento integral dos participantes.

Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	Ao longo do mês de julho, foram realizadas semanas de troca de experiências entre as OSCs, além de formações com a equipe do PETIJAC e momentos de Hora Atividade com as equipes das duas Unidades Educacionais (UEs).
	Resultados obtidos:	Essas ações tiveram como objetivo fortalecer a integração entre as equipes, promover a troca de experiências e ampliar os conhecimentos dosicineiros, contribuindo para o aprimoramento das práticas desenvolvidas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme descrito no Plano de Trabalho, será realizada a criação de um projeto por semestre, com o objetivo de promover a atuação conjunta entre pais, estudantes e a comunidade abrangente das unidades.
	Resultados obtidos:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No período em questão, o recrutamento de profissionais foi conduzido de acordo com a necessidade de cada unidade, por meio da análise de currículos, realização de entrevistas e avaliação de portfólios.
	Resultados obtidos:	Foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	Realizaram-se aquisições de materiais destinados às oficinas, conforme as demandas identificadas ao longo do planejamento. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresentou o menor custo, em consonância com as exigências legais e as necessidades do projeto.

	Resultados obtidos:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, realizou-se a aquisição dos materiais destinados ao uso diário.
--	---------------------	---

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Todos os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos instrumentos mensais de busca ativa, em conformidade com a metodologia prevista no plano de trabalho. Esses registros garantiram o acompanhamento sistemático das ações desenvolvidas, permitindo o monitoramento contínuo das atividades executadas e dos resultados alcançados. Constatou-se que a Unidade Escolar Beatriz Junqueira ainda não atingiu sua capacidade máxima de atendimento. Entretanto, verificou-se que a limitação de vagas na rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II constitui o principal fator que restringe o pleno aproveitamento dessa capacidade. Na Unidade Escolar Vasques, estão sendo desenvolvidas ações estratégicas de divulgação com foco na captação de novas matrículas. Essas iniciativas têm como objetivo ampliar o atendimento aos estudantes, otimizar o aproveitamento das vagas disponíveis e fortalecer a demanda escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1lh0WjhslY5wMJEx8eXaK15Gv28tNMMF-/view?usp=drive_link

	Diário de classe – EMEF “PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1QwS4nkO1UjANv-Cqd8W4KBDOPvpTLqi7/view?usp=drive_link Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1VsJGuCYja3gFozVWgvaRfUTCnrvx9Ogp/vi ew?usp=drive_link Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/10OPDbiyR5rb6D4Oc_tTij0-ojo4OjuFE/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	As ações desenvolvidas são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, assegurando a transparência e o acompanhamento contínuo das medidas implementadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e, posteriormente, lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Ao longo do mês de julho, foram desenvolvidas oficinas lúdicas e dinâmicas que contribuíram para o desenvolvimento integral dos participantes. As atividades favoreceram a construção de conhecimentos, estimularam o desenvolvimento de competências socioemocionais, fortaleceram o respeito mútuo e a convivência harmoniosa, além de promoverem o crescimento pessoal, social e emocional de todos os envolvidos.
Evidência em imagem:	

Link:	https://drive.google.com/file/d/1RIMWbGMrGiG6vG7VI2FS8uktbw4I5CgI/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	Observou-se a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas, evidenciando avanços significativos no engajamento, na comunicação e nas interações sociais ao longo do período. Tais progressos refletem o desenvolvimento gradual das habilidades de convivência, colaboração e participação nas atividades pedagógicas.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	As atividades foram desenvolvidas de maneira lúdica, dinâmica e prazerosa, sendo cuidadosamente adaptadas aos conteúdos específicos de cada temática abordada, de modo a favorecer a compreensão, o envolvimento e a construção significativa do conhecimento. Conforme previsto no plano de trabalho, foi aplicada uma pesquisa de satisfação junto aos estudantes, com o objetivo de avaliar a qualidade do atendimento oferecido e identificar oportunidades de aprimoramento dos serviços prestados. Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	

Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1Z05SJypZUebyn3Y4ij2zWUvTJFIWFwR/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1r4fbBeg8WA4TlxUJ_f0AbOZKH_L75Lo7/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Foi realizada uma semana de troca de experiências entre as OSCs, além de formações com a equipe do PETIJAC e momentos de Hora Atividade com as equipes das duas Unidades Educacionais. Os encontros com a equipe de gestão pedagógica do Programa Integral, realizados em parceria com as OSCs, promoveram formações continuadas que contribuíram para a ampliação dos conhecimentos dos participantes, fortalecendo as práticas pedagógicas, a integração entre as equipes e o alinhamento das ações desenvolvidas nas Unidades Educacionais.
Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1x-0FDE2S7f5WpibzoP8gtgAuCMH9Qe1b/view?usp=drive_link

	Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1dvAGPU4-70oPTneAu_sHZ-R7YZPKcTH5/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1NopkV8YfGcer8kZ9Dw5mCmi55lRv-C8z/view?usp=drive_link Pauta de UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/1B4MXmYVRW3wyhtCcaoQyBiuAX6c2KegU/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1nh0H2l4AEIgb3DGt7W07olwuIOjRJeoi/vi ew?usp=drive_link Assessoria UE Vasques https://drive.google.com/file/d/1PDvRGWyeKDKpRYi2ejOSTq5UpdlnwH2p/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	Durante o mês de julho, período de recesso escolar, a equipe participou de formações e da Semana de Interação entre as OSCs, promovendo momentos de aprendizado, troca de experiências e alinhamento das ações para o segundo semestre. No dia 08/07, foi realizada uma formação on-line ministrada pelo Supervisor Pedagógico do PETIJAC, Luiz, com o tema "O Território como Espaço Educativo na Educação em Tempo Integral", trazendo reflexões sobre as potencialidades do território como espaço de aprendizagem. Entre os dias 13 a 17 de julho, aconteceu a Semana de Interação e Troca de Experiências entre as OSCs, proporcionando aosicineiros a oportunidade de conhecer os espaços, as práticas e as metodologias desenvolvidas por cada organização. A iniciativa favoreceu o compartilhamento de conhecimentos e fortaleceu o trabalho em rede. Dando continuidade às formações, no dia 20/07, a equipe participou de um encontro promovido pela Secretaria Municipal de Educação (SME), com o tema "Cuidar de Quem Educa: Fortalecendo as Competências Socioemocionais". Já no dia 21/07, no Complexo Paulo Freire, foi realizada a palestra "A Arte de Contar Histórias e Mediação de Leitura nos Anos Iniciais", que apresentou estratégias para incentivar a leitura, ampliar o repertório literário e fortalecer as práticas de mediação junto às crianças atendidas. Também foram realizados encontros com as equipes das Unidades Educacionais Vasques, no dia 22/07, e Beatriz, no dia 28/07, com o objetivo de alinhar as ações e organizar o planejamento para o segundo semestre. Encerrando a programação, no dia 27/07, a equipe participou de um encontro formativo do PETIJAC, conduzido pelas formadoras Maria Alice e Nilza, em parceria com a coordenadora do Projeto de Tempo Integral, Crisleine. O encontro teve como tema "Reflexões sobre o trabalho em

	equipe: juntos somos mais fortes", promovendo discussões sobre cooperação, fortalecimento dos vínculos entre os profissionais e a importância do trabalho coletivo para o desenvolvimento das ações do projeto.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções /para os problemas sociais.
Ação:	Conforme descrito no Plano de Trabalho, será realizada a criação de um projeto por semestre, com o objetivo de promover a atuação conjunta entre pais, estudantes e a comunidade abrangente das unidades.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	No mês de julho, foi dado andamento ao processo de novas contratações para a Unidade do Vasques, em decorrência da necessidade de reestruturação da equipe, identificada a partir das demandas operacionais da unidade. Essas medidas tiveram como objetivo garantir o adequado funcionamento das atividades escolares, assegurando a continuidade dos serviços prestados com qualidade, organização e eficiência.

Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1RIMWbGMrGiG6vG7VI2FS8uktbw4I5Cgl/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	A OSC atua de forma colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário, com o objetivo de atender às demandas identificadas.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No período em referência, foram realizadas aquisições de materiais destinados às oficinas, em conformidade com as demandas identificadas ao longo do planejamento das atividades.
Evidência em imagem:	

Link:	EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://drive.google.com/file/d/1-IB2eg1UjcZxOcW9vbOOhBzReGnzxiRJ/view?usp=drive_link EMEF "PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1YCplanhN8-0o5TfJuvLRYKpcyer5pyjY/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Julho
Observações:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, procedeu-se à aquisição dos materiais necessários para utilização cotidiana, garantindo a continuidade das atividades previstas.

Marianne Goulart
Gestora Pedagógica