

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Junho de 2026
Vigência	Fevereiro/2026 a Fevereiro/2027

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.02/25.26
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	423 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados

Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:

Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático.

As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.

2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados

A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.

II - Metas

Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de junho, foram realizados atendimentos nas unidades escolares EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com 280 estudantes atendidos, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com 143 estudantes atendidos. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos incluíram o monitoramento da frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As atividades foram desenvolvidas com o objetivo de ampliar o número de inscritos, manter a atualização permanente das informações e otimizar o processo de preenchimento das vagas ofertadas. Para o alcance desses objetivos, foram implementadas estratégias de busca ativa, associadas à elaboração e à atualização sistemática de listas de chamadas diárias. Essas ações proporcionaram maior agilidade, contribuindo para o

		preenchimento mais eficiente das vagas disponíveis e para o melhor aproveitamento da capacidade de atendimento.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	Ao longo do período, as oficinas tiveram como objetivo garantir uma educação integral e de excelência aos estudantes, por meio de práticas pedagógicas inovadoras, inclusivas e participativas. As atividades desenvolvidas favoreceram o desenvolvimento das habilidades cognitivas, socioemocionais, culturais e éticas, proporcionando experiências de aprendizagem significativas e contextualizadas. Por fim, foi aplicada uma pesquisa de satisfação junto aos responsáveis de ambas as unidades, com o objetivo de avaliar o atendimento pedagógico oferecido.
	Resultados obtidos:	A execução das ações possibilitou a ampliação das oportunidades de aprendizagem, incentivando o protagonismo estudantil, a autonomia, a criatividade, a cooperação e o pensamento crítico. As práticas desenvolvidas contribuíram para a construção de conhecimentos significativos e contextualizados, fortalecendo o processo de ensino e aprendizagem e promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes, em conformidade com os princípios da educação integral e as diretrizes da proposta pedagógica da unidade escolar.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	No decorrer do mês, foram realizadas oficinas com temáticas artísticas e culturais, integradas às ações pedagógicas da unidade escolar. As atividades proporcionaram aos estudantes vivências formativas significativas, articulando pesquisa, experimentação, criação e socialização de saberes, em consonância com os princípios da educação integral. O planejamento das propostas considerou os objetivos pedagógicos estabelecidos e as especificidades do grupo atendido, assegurando a intencionalidade educativa das ações desenvolvidas. Conforme estabelecido no plano de trabalho, foi elaborado o relatório individual de acompanhamento do

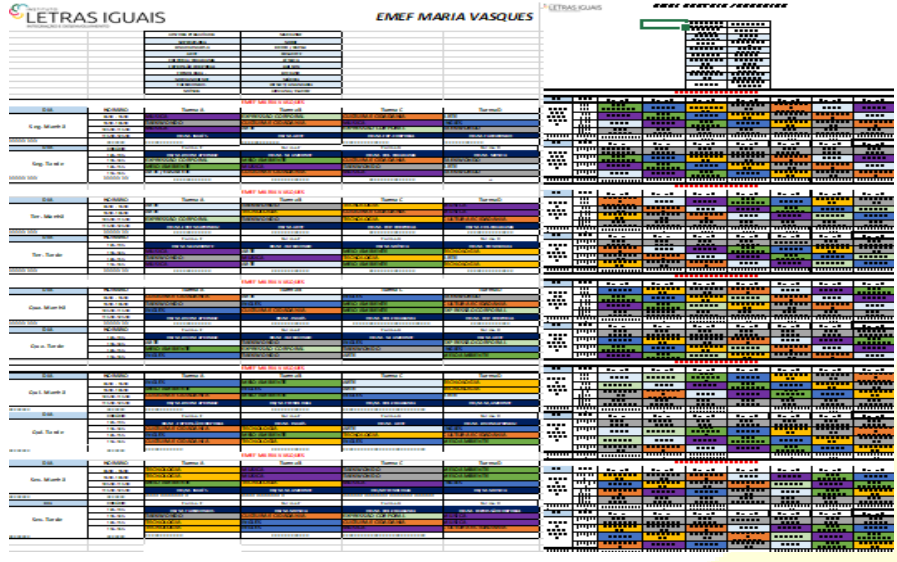
		desenvolvimento de cada estudante, registrando progressos, aprendizagens e experiências significativas.
	Resultados obtidos:	As oficinas contribuíram para o fortalecimento de competências e habilidades relacionadas à expressão artística, criatividade, pensamento crítico, autonomia, cooperação e valorização da diversidade cultural. As atividades realizadas favoreceram a ampliação do repertório cultural dos estudantes, bem como o engajamento e a participação ativa nos processos de aprendizagem, promovendo uma formação mais integral, significativa e contextualizada. Durante o período de monitoria, foram desenvolvidas atividades pedagógicas voltadas aos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa assim como práticas de autocuidado, visando promover o bem-estar físico, emocional e social dos estudantes, favorecendo um ambiente mais saudável e acolhedor para o processo de aprendizagem. Também ocorreram momentos de leitura e rodas de conversa, que possibilitaram a reflexão crítica, a troca de experiências, a expressão de ideias e o aprimoramento da comunicação interpessoal.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	Foram promovidas formações com a equipe do PETIJAC, bem como momentos de Hora Atividade com as equipes das duas Unidades Educacionais (UEs), com o objetivo de promover os alinhamentos necessários ao desenvolvimento das ações. O acompanhamento das atividades e a supervisão das oficinas estiveram sob a responsabilidade da supervisora de unidade, contando com o apoio da gestora pedagógica.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas tiveram por objetivo assegurar a conformidade pedagógica das práticas executadas, em alinhamento às diretrizes institucionais vigentes, promovendo a melhoria contínua da qualidade dos serviços educacionais, a padronização de processos, o fortalecimento das práticas institucionais e a efetividade das ações pedagógicas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme previsto no plano de trabalho, foi desenvolvido, no primeiro semestre, um projeto em cada oficina, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e a comunidade

		escolar, fortalecendo a participação e a integração de todos os envolvidos nas unidades de ensino.
	Resultados obtidos:	Durante o mês de junho, foi desenvolvido, em cada oficina, um projeto com os estudantes, com o objetivo de estimular a criatividade, desenvolver habilidades socioemocionais e promover o trabalho em equipe. Ao longo do mesmo período, nas Unidades Educacionais (UEs) atendidas, foi realizada a tradicional Festa Junina, com o objetivo de promover a integração entre estudantes, familiares, equipe escolar e comunidade local, além de valorizar e preservar as manifestações culturais brasileiras.
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No período em questão, o recrutamento de profissionais foi conduzido de acordo com a demanda e a disponibilidade de vagas, por meio da análise de currículos, realização de entrevistas e avaliação de portfólios.
	Resultados obtidos:	Foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	Realizaram-se aquisições de materiais destinados às oficinas, conforme as demandas identificadas ao longo do planejamento. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresentou o menor custo, em consonância com as exigências legais e as necessidades do projeto.
	Resultados obtidos:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, realizou-se a aquisição dos materiais destinados ao uso diário.

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	As ações desenvolvidas estiveram voltadas à ampliação do número de matrículas e ao preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares, buscando fortalecer o acesso e a permanência dos estudantes na rede de ensino integral. Todos os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos instrumentos mensais de busca ativa, em conformidade com a metodologia estabelecida no plano de trabalho, assegurando o acompanhamento sistemático das ações executadas. Constatou-se que a Unidade Escolar Beatriz Junqueira ainda não atingiu sua capacidade máxima de atendimento. Entretanto, verificou-se que a limitação de vagas na rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II constitui o principal fator que restringe o pleno aproveitamento dessa capacidade. Na Unidade Escolar Vasques, estão sendo desenvolvidas ações estratégicas de divulgação com foco na captação de novas matrículas. Essas iniciativas têm como objetivo ampliar o atendimento aos estudantes, otimizar o aproveitamento das vagas disponíveis e fortalecer a demanda escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS”

	https://drive.google.com/file/d/1r9vc8rXRidfYjG8d2ITt8TYdTQKkg2X9/view?usp=drive_link Diário de classe – EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1mR6yAc6XUbeyQKeTr7qVZPsrqfuSU4AE/view?usp=drive_link Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1f7tW0T-SV5J2I3Ik9ILGYZJlWuXsblMz/view?usp=drive_link Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/1I5qaWVOA3lyzrroJXk1xHSWDFzRz9wmi/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	As ações desenvolvidas são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, assegurando a transparência e o acompanhamento contínuo das medidas implementadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e, posteriormente, lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Ao longo do mês de junho, foram realizadas oficinas lúdicas e dinâmicas que proporcionaram experiências significativas aos estudantes, contribuindo para seu desenvolvimento integral. As atividades favoreceram a construção de conhecimentos, estimularam o desenvolvimento de competências socioemocionais, fortaleceram o respeito mútuo e a convivência harmoniosa, além de promoverem o crescimento pessoal, social e emocional dos participantes. Ao término do período, foi aplicada uma pesquisa de satisfação junto aos responsáveis das duas unidades, com o objetivo de avaliar a qualidade do atendimento pedagógico oferecido e identificar oportunidades de aprimoramento das ações desenvolvidas.

Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1PE1Gu6VwsUrUiMrjN7bxkrNjCPHVxVAc/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	As ações desenvolvidas favoreceram a interação entre os estudantes, estimularam o compartilhamento de experiências e contribuíram para o fortalecimento dos vínculos interpessoais, da cooperação, do respeito mútuo e da convivência em grupo. Observou-se a participação ativa dos estudantes nas atividades propostas, evidenciando avanços no engajamento, na comunicação e nas relações sociais ao longo do período.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No período em questão, foram realizadas oficinas com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes e estimular sua participação ativa no processo de aprendizagem. As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica e prazerosa, sendo devidamente adaptadas aos conteúdos específicos de cada temática abordada. Conforme previsto no plano de trabalho, também foram elaborados relatórios individuais de acompanhamento, registrando os progressos, aprendizagens e experiências significativas de cada estudante.

	Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1Z05SJyIpZUebyn3Y4ij2zWUvTJFIWFwR/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1r4fbBeg8WA4TlxUJ_f0AbOZKH_L75Lo7/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Os encontros com a equipe de gestão pedagógica do Programa Integral, realizados em parceria com as OSC, promoveram formações contínuas que possibilitaram a ampliação dos conhecimentos dos participantes. Essas formações contribuíram para o desenvolvimento de competências voltadas ao enfrentamento de questões interdisciplinares, refletindo diretamente na melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.

Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1AGewE125w6Y4U2D8jQZ2D34tJMc9Epmv/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1_uQ8MnRTKAVbiOLXfM0IDdIRCPT_y3oN/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES e UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/15W-6wHKGrjsSX-2tlrpi3A2tlo-ApLB/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1NuXVVD958ulxETqxtacSOOH1P4R2R2IJ/view?usp=drive_link Assessoria UE Vasques https://drive.google.com/file/d/1HNEiUHPwHNB_l21iFhIOAvoNtOz2p6f/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	No dia 16/06, foi realizado um encontro com a equipe da UE Beatriz Junqueira juntamente com a equipe da UE Vasques, com o objetivo de promover o alinhamento das ações e organização para o mês de Julho. No dia 30/06, foi realizado um encontro formativo com a equipe do PETIJAC, conduzido pelas formadoras Cris e Nilza, juntamente com o supervisor do Projeto de Tempo Integral, Luiz. A pauta teve como tema a EREER (Educação para as Relações Étnico-Raciais). Inicialmente, foi exibido um vídeo para promover a reflexão sobre o assunto. Em seguida, os participantes realizaram uma atividade em grupo, com o objetivo de compartilhar os conhecimentos construídos e fortalecer as discussões acerca da temática.

	Além disso, o momento proporcionou uma rica troca de experiências, com a apresentação de boas práticas realizada pela OSC IAEC.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções /para os problemas sociais.
Ação:	No mês em questão foi desenvolvido com os estudantes um projeto em cada oficina, com o objetivo de estimular a criatividade, desenvolver habilidades socioemocionais, promover o trabalho em equipe. Nos dias 13/06 na UE PROF.^a Maria Luiza Vasques e no dia 20/06 UE PROF.^a Beatriz Junqueira; foi realizada a tradicional Festa Junina, com o objetivo de promover a integração entre alunos, familiares, equipe escolar e comunidade local, além de valorizar e resgatar as manifestações culturais brasileiras.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1PE1Gu6VwsUrUiMrjN7bxkrNjCPHVxVAc/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	Promover a integração entre alunos, familiares, equipe escolar e comunidade local.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	Em junho, foram realizadas contratações de profissionais de acordo com as demandas específicas de cada unidade escolar, além de ajustes no quadro

	de colaboradores. Essas medidas tiveram como objetivo garantir o adequado funcionamento das atividades escolares e assegurar a continuidade dos serviços prestados com qualidade, organização e eficiência.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1PE1Gu6VwsUrUiMrjN7bxkrNjCPHVxVAc/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	Durante o período de referência, houve alterações no quadro de colaboradores tanto na unidade Beatriz Junqueira quanto na unidade Maria Vasques. A OSC atua de forma colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário, com o objetivo de atender às demandas identificadas.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No período em referência, foram realizadas aquisições de materiais destinados às oficinas, em conformidade com as demandas identificadas ao longo do planejamento das atividades.

Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://drive.google.com/file/d/1gZ6EIMDYmZeqv5iEdMrZ4CiXujH60TOG/view?usp=drive_link EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1C9f3gtGCn0FJOcCkKBh9te9AVM60cUKN/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Junho
Observações:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, procedeu-se à aquisição dos materiais necessários para utilização cotidiana, garantindo a continuidade das atividades previstas.

Marianne Goulart

Gestora Pedagógica