

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Maio de 2026
Vigência	Fevereiro/2026 a Fevereiro/2027

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.02/25.26
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	421 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados	
Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:	
Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático. As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.	
2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.	

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de maio, foram realizados atendimentos nas unidades escolares EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com 280 estudantes atendidos, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com 141 estudantes atendidos. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos incluíram o monitoramento da frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As ações foram desenvolvidas por meio da ampliação e disponibilização contínua de novas vagas, com o objetivo de aumentar o número de inscritos, garantir a atualização permanente das informações e aprimorar a eficiência do processo de preenchimento.

		Para atingir esses resultados, foram adotadas estratégias de busca ativa, associadas à organização sistemática de listas de chamadas diárias, promovendo maior agilidade, assertividade e efetividade na ocupação das vagas disponíveis.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	Garantir uma educação integral e de excelência aos estudantes participantes das oficinas, por meio de práticas pedagógicas inovadoras e inclusivas que favoreçam o desenvolvimento cognitivo, socioemocional, cultural e ético. As atividades propostas buscam potencializar a aprendizagem significativa, estimular o pensamento crítico e criativo, fortalecer a autonomia e a colaboração, além de promover valores relacionados à cidadania, à responsabilidade social e ao respeito à diversidade, contribuindo para a formação integral dos educandos.
	Resultados obtidos:	As ações realizadas em maio reforçaram a importância do desenvolvimento intencional das competências socioemocionais, favorecendo um ambiente escolar mais acolhedor e participativo. A continuidade dessas práticas é fundamental para consolidar os resultados obtidos e ampliar o desenvolvimento integral dos estudantes.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	Ao longo do mês, foram desenvolvidas oficinas com temáticas artísticas e culturais que possibilitaram aos estudantes vivências significativas de aprendizagem, articulando pesquisa, experimentação, criação e compartilhamento de conhecimentos. As propostas foram cuidadosamente planejadas, considerando os objetivos pedagógicos e as especificidades do grupo, de modo a promover o desenvolvimento de competências e habilidades essenciais.
	Resultados obtidos:	Nesse processo, os estudantes ampliaram seu repertório cultural, fortaleceram a criatividade, a autonomia, a comunicação e o trabalho colaborativo, consolidando aprendizagens de forma contextualizada e significativa. As ações desenvolvidas incluíram oficinas que estimularam a

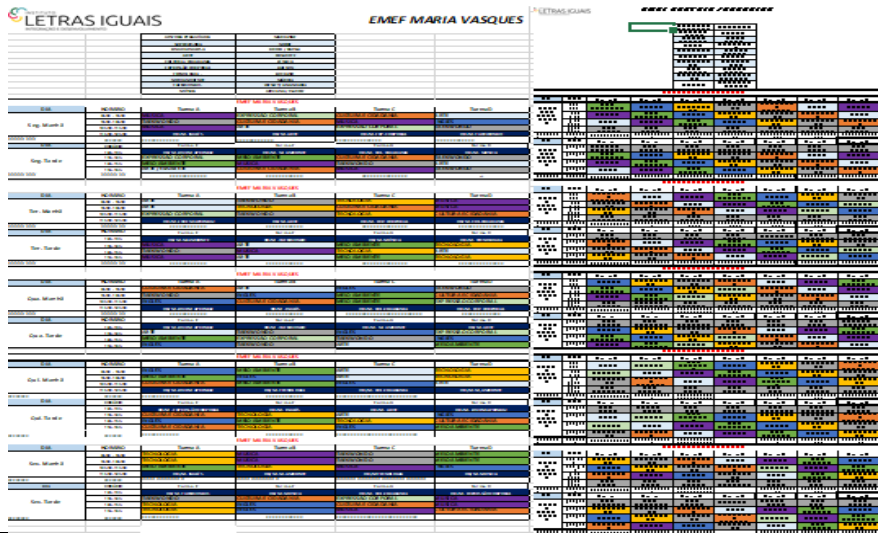
		expressão, a criatividade e o contato com diferentes manifestações culturais. Durante as monitorias, foram desenvolvidas atividades voltadas aos componentes curriculares de Matemática e Língua Portuguesa, contribuindo para o fortalecimento e a consolidação das aprendizagens dos participantes. Também foram realizadas práticas de autocuidado, com o objetivo de promover o bem-estar físico, emocional e social. Além disso, ocorreram momentos de leitura e rodas de conversa, favorecendo a reflexão, a expressão de ideias, a comunicação interpessoal e o desenvolvimento do pensamento crítico.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	Foram promovidas formações com a equipe do PETIJAC, bem como momentos de Hora Atividade com as equipes das duas Unidades Educacionais (UEs), com o objetivo de promover os alinhamentos necessários ao desenvolvimento das ações. O acompanhamento das atividades e a supervisão das oficinas estiveram sob a responsabilidade da supervisora de unidade, contando com o apoio da gestora pedagógica.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas tiveram como objetivo assegurar a conformidade pedagógica das práticas executadas, garantindo seu alinhamento às diretrizes institucionais vigentes. Visando promover o aprimoramento contínuo da qualidade dos serviços educacionais ofertados, contribuindo para a padronização dos processos, o fortalecimento das práticas institucionais e a efetividade das atividades pedagógicas realizadas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
	Resultados obtidos:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No período em questão, o recrutamento de profissionais foi conduzido de acordo com a demanda e a disponibilidade de

		vagas, por meio da análise de currículos, realização de entrevistas e avaliação de portfólios.
	Resultados obtidos:	Foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	Durante o mês em referência, não houve necessidade de aquisição de materiais pedagógicos, razão pela qual não foram realizadas compras.
	Resultados obtidos:	

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	As ações desenvolvidas estiveram voltadas à ampliação do número de matrículas e ao preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares, buscando fortalecer o acesso e a permanência dos estudantes na rede de ensino. Todos os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos instrumentos mensais de busca ativa, em conformidade com a metodologia estabelecida no plano de trabalho, assegurando o acompanhamento sistemático das ações executadas. Foi verificado que a Unidade Escolar Beatriz Junqueira ainda não atingiu sua capacidade máxima de atendimento. Constatou-se que a limitação de vagas na rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II tem sido o principal fator que restringe o preenchimento dessa capacidade. Na Unidade Escolar Vasques, estão sendo desenvolvidas ações estratégicas de divulgação voltadas à captação de novas matrículas. Essas iniciativas têm como finalidade ampliar o atendimento estudantil, assegurar o melhor aproveitamento das vagas disponíveis e fortalecer a demanda escolar, contribuindo para a consolidação e valorização da instituição junto à comunidade.

Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://docs.google.com/spreadsheets/d/1g_cZPquprdgyd7lckcAwOJRvYltOi-oV/edit?usp=drive_link&ouid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES https://docs.google.com/spreadsheets/d/19ZxDCEj0PoClp9ww13v318Wg5pB8UJPM/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1lXtuSoea3P7toKhcXF4LsgH_rVO64rE4/view?usp=drive_link Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/1CsdWe8P_9QL7paynbsKIRJJ-dO2-1tHP/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Maio
Observações:	As ações desenvolvidas são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, assegurando a transparência e o acompanhamento contínuo das medidas implementadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e, posteriormente, lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de

	forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Ao longo do mês de maio, foram desenvolvidas oficinas lúdicas e dinâmicas que proporcionaram experiências significativas aos estudantes, contribuindo para seu desenvolvimento integral. As atividades favoreceram a construção de conhecimentos, estimularam o desenvolvimento de competências socioemocionais, fortaleceram o respeito mútuo e a convivência harmoniosa, além de promoverem o crescimento pessoal, social e emocional dos participantes. Dessa forma, as oficinas constituíram importantes oportunidades de aprendizagem, interação e formação cidadã.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/16uf8rN8kaUIEMwBoSHUEixxcTv-exdjd/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Maio
Observações:	Ao longo do mês, foram realizadas oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, visando estimular o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Durante os momentos de monitoria, foram promovidas atividades como almoço coletivo, apoio nas tarefas, rodas de conversa e dinâmicas em grupo. Essas ações favoreceram a interação entre os estudantes, o compartilhamento de experiências e o fortalecimento de vínculos.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva

	modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No período em questão, foram realizadas oficinas com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes e estimular sua participação ativa no processo de aprendizagem. As atividades foram desenvolvidas de forma lúdica e prazerosa, sendo devidamente adaptadas aos conteúdos específicos de cada temática abordada. Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" https://drive.google.com/file/d/1Z05SJyIpZUebyn3Y4ij2zWUvTJFIWFwR/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1r4fbBeg8WA4TlxUJ_f0AbOZKH_L75Lo7/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Maio
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.

Ação:	Os encontros com a equipe de gestão pedagógica do programa integral, em parceria com as OSCs, promoveram formações contínuas que permitiram ajustes sempre que necessário, preparando os participantes para lidar com questões interdisciplinares e contribuindo para a melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.
Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1pmVnZOj-av-znit8PdgtFpVHwzXq2q3S/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1vxARBbnPxJ1X9fPJYN9Wtvk7G0sMSGMd/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1zTdN_-G43Zxkkguv3u-C3MtRUJ_qpxUY/view?usp=drive_link Pauta de HA UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/1g8-NJBGnMHa7p2lzdOgoPpSYO-35l4s/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/14rr7hMPHMSve6n2xtL46cXiwPiNwpJ2l/view?usp=drive_link Assessoria UE Vasques https://drive.google.com/file/d/1DkhAiL_frOeB-a0QxFvSf6wtPPxPp2Vf/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Maio

Observações:	No dia 05/05, foi realizado um encontro com a equipe da UE Beatriz Junqueira e, no dia 12/05, com a equipe da UE Vasques, com o objetivo de promover o alinhamento das ações e a troca de conhecimentos entre as equipes. No dia 25/05, foi realizado um encontro formativo com a equipe do PETIJAC, conduzido pelas formadoras Cris e Nilza e pelo supervisor do projeto em tempo integral, Luiz. A pauta contou com a leitura do livro “Desculpe-me”, de Jonathan Litton, da coleção Pequenas Lições. Também foi abordado o tema Nutrição Estética, com a exibição do vídeo “Tribunal de Conflito”. Em seguida, foi apresentada uma proposta em grupo com o tema “Conflito em Cena”. Além disso, o momento proporcionou uma rica troca de experiências, com a apresentação de boas práticas realizada pela OSC Majonel.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções /para os problemas sociais.
Ação:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	
Observações:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	No mês de maio, foram realizadas contratações de profissionais conforme demandas específicas de cada unidade escolar, além de promover adequações no quadro de colaboradores. Essas ações tiveram como objetivo assegurar o adequado funcionamento das atividades escolares,

	bem como manter a continuidade dos serviços prestados com qualidade, organização e eficiência.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/16uf8rN8kaUIEMwBoSHUEixxcTv-exdjd/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Maio
Observações:	Durante o período de referência, houve alterações no quadro de colaboradores tanto na unidade Beatriz Junqueira quanto na unidade Maria Vasques. A OSC atua de forma colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário, com o objetivo de atender às demandas identificadas.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	

Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES"
Situação:	☐ Realizado ☐ Em andamento ☒ Não realizado
Realizado em:	Maio
Observações:	Durante o mês em referência, não houve necessidade de aquisição de materiais pedagógicos, razão pela qual não foram realizadas compras.

Marianne Goulart
 Gestora Pedagógica