

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Abril de 2026
Vigência	Fevereiro/2026 a Fevereiro/2027

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.02/25.26
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	412 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados	
Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:	
Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático. As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.	
2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.	

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de abril, foram realizados atendimentos nas unidades escolares EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com 280 estudantes atendidos, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com 132 estudantes atendidos. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos incluíram o monitoramento da frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As ações foram conduzidas por meio da disponibilização de novas vagas, com o objetivo de ampliar o número de inscritos, assegurar a atualização contínua das informações e otimizar a eficiência no processo de preenchimento. Para alcançar esses resultados, foram implementadas estratégias de busca ativa, aliadas à organização sistemática de listas de chamadas diárias, o que contribuiu

		para maior agilidade e efetividade na ocupação das vagas disponíveis.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	Assegurar uma educação integral e de excelência aos estudantes participantes das oficinas, com foco no desenvolvimento global. As ações propostas contemplam o crescimento cognitivo aliado ao fortalecimento das competências socioemocionais, visando à formação de sujeitos críticos, criativos e comprometidos com a responsabilidade social.
	Resultados obtidos:	As atividades desenvolvidas no mês de abril evidenciaram a importância de trabalhar as competências socioemocionais de forma intencional e colaborativa, contribuindo para a construção de um ambiente escolar mais acolhedor e participativo. A continuidade dessas práticas é essencial para consolidar os avanços alcançados e ampliar o desenvolvimento integral dos estudantes.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	Ao longo do mês, foram desenvolvidas oficinas com temáticas artísticas e culturais, proporcionando aos estudantes uma experiência de aprendizagem que articula pesquisa, prática e troca de saberes. Cada proposta foi planejada com intencionalidade pedagógica, valorizando todas as etapas do processo e contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes, além de fortalecer suas habilidades criativas, sociais e cognitivas. No período atual, foi realizada a pesquisa de satisfação das oficinas junto aos estudantes, conforme previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As atividades foram organizadas de forma articulada, com o objetivo de proporcionar experiências significativas que favorecem o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes. As ações desenvolvidas incluíram oficinas que estimularam a expressão, a criatividade e o contato com diferentes manifestações culturais.

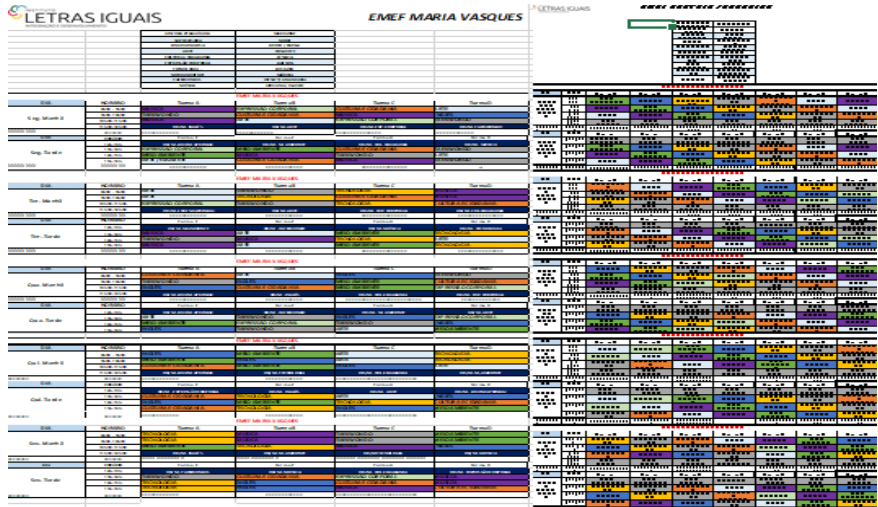
		Durante as monitorias, foram trabalhados conteúdos de Matemática e Língua Portuguesa, contribuindo para o fortalecimento das aprendizagens. Também foram realizadas práticas de autocuidado, promovendo o bem-estar físico e emocional dos participantes. Além disso, ocorreram momentos dedicados à leitura e rodas de conversa, incentivando a reflexão, a comunicação e o desenvolvimento do pensamento crítico.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	Foram realizadas formações com a equipe do PETIJAC, bem como momentos de Hora Atividade com as equipes das duas Unidades Educacionais (UE), visando aos alinhamentos necessários. O acompanhamento das atividades, assim como a supervisão das oficinas, esteve sob responsabilidade da supervisora de unidade, com apoio da gestora pedagógica.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas tiveram como finalidade assegurar a conformidade pedagógica das práticas executadas, garantindo o alinhamento às diretrizes institucionais vigentes. Além disso, buscou-se promover o aprimoramento contínuo da qualidade dos serviços educacionais ofertados, contribuindo para a padronização dos processos e para a efetividade das atividades pedagógicas realizadas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
	Resultados obtidos:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No período em questão, o recrutamento de profissionais foi conduzido de acordo com a demanda e a disponibilidade de vagas, por meio da análise de currículos, realização de entrevistas e avaliação de portfólios.
	Resultados obtidos:	Foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.

Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	No referido mês, não foi necessária a aquisição de materiais pedagógicos, razão pela qual não houve realização de compras.
	Resultados obtidos:	

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Durante o mês de abril, as ações desenvolvidas tiveram como foco a ampliação do número de matrículas e preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares. Todos os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos instrumentos de busca ativa mensal, em conformidade com a metodologia estabelecida no plano de trabalho. Verificou-se que a Unidade Escolar Beatriz Junqueira ainda não atingiu sua capacidade máxima de atendimento. Constatou-se que a principal causa dessa situação está relacionada à limitação de vagas na rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II. Na Unidade Escolar Vasques, encontram-se em andamento ações de divulgação voltadas ao incentivo de novas matrículas. Essas iniciativas têm como objetivo ampliar o número de estudantes atendidos, otimizar a ocupação das vagas disponíveis e fortalecer a demanda escolar.

Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://docs.google.com/spreadsheets/d/1FOWisQBrhI526xFiiGuXVEH6k4XU0G0E/edit?usp=drive_link&ouid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/19M0Hx_xdew_hYN7iOSfzutkwOt7MvEj/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1MD1wx-dNtjA_EchUaYgK27RB4zGe1s11/view?usp=drive_link Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/11a1qcTSy7mJ6hMVgVRmzTv1fYORKbXAG/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Abril
Observações:	As ações desenvolvidas são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, assegurando a transparência e o acompanhamento contínuo das medidas implementadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e, posteriormente, lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Ao longo do mês de abril, foram realizadas oficinas lúdicas e dinâmicas que proporcionaram experiências significativas aos estudantes, contribuindo para o seu desenvolvimento integral. As atividades favoreceram a

	aprendizagem, estimularam competências socioemocionais, promoveram o respeito mútuo e colaboraram para o crescimento pessoal e social dos participantes.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1xFcgM28uVEme3TpEE2NiCpAmAlEgIJEZ/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Abril
Observações:	Ao longo do mês, foram realizadas oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, visando estimular o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Durante os momentos de monitoria, foram promovidas atividades como almoço coletivo, apoio nas tarefas, rodas de conversa e dinâmicas em grupo. Essas ações favoreceram a interação entre os participantes, o compartilhamento de experiências e o fortalecimento de vínculos.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No período em questão, foram realizadas oficinas com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes e estimular sua participação ativa no processo de aprendizagem. As atividades foram desenvolvidas de forma

	lúdica e prazerosa, sendo devidamente adaptadas aos conteúdos específicos de cada temática abordada. Além disso, foi aplicada uma pesquisa de satisfação com os estudantes, com a finalidade de avaliar o nível de interesse, a participação e a evolução no decorrer das atividades propostas. Os resultados obtidos contribuirão para o aprimoramento das ações pedagógicas futuras. Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" https://drive.google.com/file/d/1kFYiml2M064wnwoV1Ny9wfAqyAa_q2g4/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1qv-F4VrOP8iVhhNJRvJB3jtf5x3gbMk/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Abril
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Os encontros com a equipe de gestão pedagógica do programa integral, em parceria com as OSCs, promoveram formações contínuas que permitiram ajustes sempre que necessário, preparando os participantes para lidar com

	questões interdisciplinares e contribuindo para a melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.
Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1v8ehV6yZtzuRQ5sew8MwCa7W9Q0umhm9/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1W9b5HsZAQG13q6J6tKRxHuJoVAZbqn-q/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1zZJftdDOHc2iXVXoulHe_1PGK3wldirA/view?usp=drive_link Pauta de HA UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/1ZRQIVZNZmsLfH5FCKnF88Lq8EENZ-pl1/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/10ThUX6Kxz9YZ-WBVORzFz8jTSh5hMNRm/view?usp=drive_link Assessoria UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1Hbk2y3Ndt9mCU3ZHRd_n_XklbXfGmx_K/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Abril
Observações:	No dia 07/04, foi realizado um encontro com a equipe da UE Beatriz Junqueira e, no dia 14/04, com a equipe da UE Vasques, com o objetivo de promover o alinhamento das ações e a troca de conhecimentos entre as equipes. No dia 27/04, foi realizado um encontro formativo com a equipe do PETIJAC, conduzido pela formadora Cris e pelo supervisor do projeto em tempo

	integral, Luiz. O encontro contou também com a participação das formadoras do AEE, Aline Moreno e Gislene. A pauta abordou o tema “Conhecendo o TEA”, destacando suas principais dificuldades e a importância da rotina no atendimento e desenvolvimento dos educandos. Além disso, o momento proporcionou uma rica troca de experiências, com a apresentação de boas práticas realizada pela OSC Viva Boa Vista. Além disso, o Instituto Letras Iguais proporcionou uma formação com a equipe do STEP Educação Digital para os oficinairos de tecnologia, visando prepará-los para a utilização dos materiais de robótica nas oficinas.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções /para os problemas sociais.
Ação:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	
Observações:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos:• 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficinairos Unidades de Tempo Integral
Ação:	Durante o mês de abril, foram realizadas contratações de profissionais conforme as necessidades específicas da unidade escolar. Além disso, foram efetuadas as devidas adequações no quadro de colaboradores, com o objetivo de garantir o pleno funcionamento das atividades escolares e a continuidade dos serviços prestados com qualidade e eficiência.

Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1xFcgM28uVEme3TpEE2NiCpAmAEgIJEZ/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Abril
Observações:	Durante o período de referência, houve alterações no quadro de colaboradores tanto na unidade Beatriz Junqueira quanto na unidade Maria Vasques. A OSC atua de forma colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário, com o objetivo de atender às demandas identificadas.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No referido mês, não foi necessária a aquisição de materiais pedagógicos, razão pela qual não houve realização de compras.
Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES"
Situação:	☐ Realizado ☐ Em andamento ☒ Não realizado
Realizado em:	Abril
Observações:	

Marianne Goulart

Gestora Pedagógica