

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Março de 2026
Vigência	Fevereiro/2026 a Fevereiro/2027

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.02/25.26
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	387 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados	
Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:	
Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático. As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.	
2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.	

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de março, foram realizados atendimentos nas unidades escolares EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com 266 estudantes atendidos, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com 121 estudantes atendidos. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos incluíram o controle da frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas ocorreram por meio da disponibilização de novas vagas, com o objetivo de ampliar o número de inscritos e garantir a atualização contínua das informações, além de maior eficiência no preenchimento das vagas. Para isso, foram implementadas estratégias de busca ativa, aliadas à organização de listas de chamadas diárias.

		Essas medidas possibilitam o monitoramento constante da demanda, assegurando mais agilidade e eficiência no atendimento às famílias, além de favorecer a ampliação do acesso dos estudantes ao atendimento em período integral, de maneira mais organizada e transparente.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	Garantir uma educação integral e de excelência aos estudantes que participam das oficinas, promovendo seu desenvolvimento completo. As ações planejadas visam não apenas o crescimento cognitivo, mas também o fortalecimento das habilidades sociais e emocionais, contribuindo para a formação de indivíduos críticos, criativos e socialmente responsáveis.
	Resultados obtidos:	As atividades de março demonstraram a importância de trabalhar competências socioemocionais de forma intencional e colaborativa, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e participativo. A continuidade dessas práticas é fundamental para consolidar os resultados obtidos e ampliar o desenvolvimento integral dos estudantes.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	Ao longo do mês, foram desenvolvidas oficinas com temáticas artísticas e culturais, oferecendo aos estudantes uma experiência de aprendizagem que articula pesquisa, prática e troca de saberes. Cada atividade foi planejada com intencionalidade, valorizando todas as etapas do processo e contribuindo para o desenvolvimento integral dos participantes, além de fortalecer suas habilidades criativas, sociais e cognitivas.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas incluíram oficinas que estimularam a expressão, a criatividade e o contato com diversas manifestações culturais. Durante as monitorias, foram trabalhados conteúdos de Matemática e Língua Portuguesa, contribuindo para o fortalecimento da aprendizagem. Também foram realizadas práticas de autocuidado, promovendo o bem-estar físico e emocional dos participantes. Além disso, houve momentos dedicados à

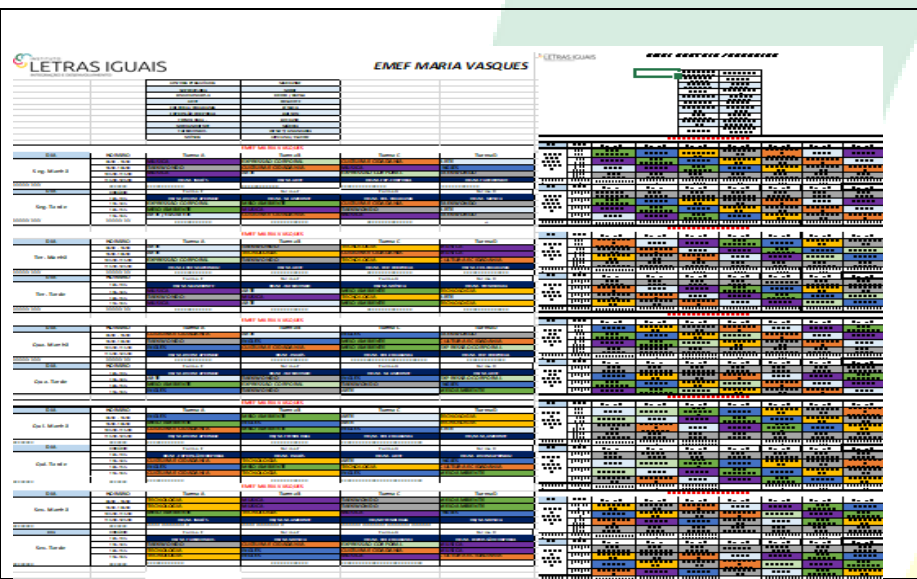
		leitura e rodas de conversa, incentivando a reflexão, a comunicação e o desenvolvimento do pensamento crítico.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	No mês em referência, foram realizadas formações com a equipe PETIJAC, bem como momentos de Hora Atividade envolvendo as equipes das duas Unidades Educacionais (UE). O acompanhamento sistemático das atividades, assim como a supervisão das oficinas, esteve sob responsabilidade da supervisora de unidade, com o apoio da gestora pedagógica.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas tiveram como finalidade assegurar a conformidade pedagógica das práticas executadas, garantindo o alinhamento às diretrizes institucionais, bem como a manutenção da qualidade dos serviços educacionais ofertados.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
	Resultados obtidos:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No mês em questão foi realizado o recrutamento de profissionais conforme a necessidade e disponibilidade de vagas, por meio de análise de currículos, entrevistas e portfólios.
	Resultados obtidos:	Foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	Realizaram-se aquisições de materiais destinados às oficinas, incluindo itens adicionais conforme as demandas identificadas ao longo do planejamento. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresentou o menor custo,

		em consonância com as exigências legais e as necessidades do projeto.
	Resultados obtidos:	Com base nas necessidades identificadas durante o planejamento, realizou-se a aquisição dos materiais destinados ao uso diário.

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Durante o mês de março, as ações desenvolvidas tiveram como objetivo ampliar o número de matrículas e otimizar o preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares. Os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos instrumentos de busca ativa mensal, em conformidade com a metodologia prevista no plano de trabalho. Constatou-se que a Unidade Escolar Beatriz Junqueira ainda não atingiu sua capacidade máxima de atendimento. Verificou-se que a principal causa dessa situação é a limitação no número de vagas disponíveis na rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II. Na Unidade Escolar Vasques, estão em andamento ações de divulgação com o objetivo de incentivar novas matrículas. Essas iniciativas buscam ampliar o número de estudantes atendidos, otimizar a ocupação das vagas disponíveis e fortalecer a demanda escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS”

	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1mm2KqO2-HGf7S8KMu20eTpslpCDMDh7G/edit?usp=drive_link&ouid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/15qQHplVyMgBmSlalsqYwen0g-PPX35L-/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1sku0wu6riDx4NkQFiXzkOb7Dp3jRnzw/vi?usp=drive_link Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/1kssa0fYnyz9vWIIcQyeo85AR6Lim0if8/vi?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Março
Observações:	As ações realizadas são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, garantindo transparência e permitindo o acompanhamento contínuo das medidas implementadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e, posteriormente, lançada no sistema eletrônico, assegurando o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Durante o mês de março, foram promovidas oficinas lúdicas e dinâmicas que possibilitaram experiências significativas aos estudantes, contribuindo para o desenvolvimento integral. As atividades favoreceram a aprendizagem, estimularam as competências socioemocionais, incentivaram o respeito mútuo e colaboraram para o crescimento pessoal e social dos participantes.

Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1-qQp-f40DPM8SqForOZplxDVx7ou8Pon/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Março
Observações:	Ao longo do mês, foram realizadas oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, visando estimular o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Durante os momentos de monitoria, foram promovidas atividades como almoço coletivo, apoio nas tarefas, rodas de conversa e dinâmicas em grupo. Essas ações favoreceram a interação entre os participantes, o compartilhamento de experiências e o fortalecimento de vínculos.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No período em questão, foram realizadas oficinas com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes e fomentar sua participação ativa, por meio de atividades lúdicas e prazerosas, devidamente adaptadas aos conteúdo específicos de cada temática abordada. Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.

Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1kFYiml2M064wnwoV1Ny9wfAqyAa_q2g4/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1qv-F4VrOP8iVhhNJRvJB3jtfc5x3gbMk/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Março
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Os encontros com a equipe de gestão pedagógica do programa integral, em parceria com as OSCs, promoveram formações contínuas que permitiram ajustes sempre que necessário, preparando os participantes para lidar com questões interdisciplinares e contribuindo para a melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.

Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1f6lg16L6FUQuRD9GzzYaWmsSHtK7LK7O/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/107QFrUCUAg8HqiG0SOeE6blvaqcbeDVw/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/10ER3s2YeMr6zOg4mX_3V21cfLL37Jjfn/view?usp=drive_link Pauta de HA UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/1Ja3uv7vleY0MqI1Lv5GpTBot6cS2N5lu/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1EjSdljh-t4yG_CTncGIUOBdaHfcNyAeu/view?usp=drive_link Assessoria UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1BgeJBvE5CklxprHmSnDNrF8YQfl7IRux/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Março
Observações:	No dia 17/03, foi realizado um encontro com a equipe da UE Beatriz Junqueira e, no dia 24/03, com a equipe da UE Vasques, com o objetivo de promover o alinhamento das ações e a troca de conhecimentos entre as equipes. No dia 30/03, ocorreu o encontro formativo com a equipe do PETIJAC, conduzido pela formadora Cris e pelo supervisor do projeto em tempo integral, Luiz. O encontro abordou como pauta a retomada dos Sete Princípios para Educação em Tempo Integral e a Gestão de Sala no Programa de Educação em Tempo Integral. Além disso, proporcionou a troca de experiências entre os participantes, fortalecendo o trabalho coletivo.

Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções /para os problemas sociais.
Ação:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	
Observações:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	Durante o mês de março, foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas da unidade escolar. Para garantir o pleno funcionamento do quadro de colaboradores.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1-qQp-f40DPM8SqForOZplxDVx7ou8Pon/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Março
Observações:	Durante o período de referência, houve alteração no quadro de colaboradores na unidade do Beatriz Junqueira. A OSC atua de forma

	colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário para atender às demandas identificadas.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No mês em questão, foram adquiridos materiais para a realização das oficinas, visando melhorar a execução e o desenvolvimento das atividades.
Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://drive.google.com/file/d/1pRz27Y7ieuGm8WvKY9gEAKCRnjEx-pk5/view?usp=drive_link EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1pJBezDaXriwgkGDG2JSJETxWZrTU9v7s/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Março
Observações:	Foram adquiridos materiais de suporte pedagógico para as oficinas, com o objetivo de favorecer o pleno desenvolvimento do projeto. Essa aquisição foi realizada com atenção especial à conscientização dos colaboradores, visando garantir a utilização responsável dos recursos e evitar desperdícios.

Marianne Goulart
 Gestora Pedagógica