

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Fevereiro de 2026
Vigência	Março/2025 A Fevereiro/2026

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.01/24.25
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	361 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados	
Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:	
Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático. As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.	
2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.	

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de fevereiro, foram realizados atendimentos nas seguintes unidades escolares: EMEFI Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com atendimento a 254 estudantes, e EMEFI Prof. ^a Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com atendimento a 107 estudantes. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos contemplaram o controle de frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas ocorreram por meio da continuidade dos estudantes já cadastrados no projeto, bem como da disponibilização de novas vagas, destinadas tanto aos inscritos em lista de espera quanto às famílias que buscaram espontaneamente uma vaga no projeto. Com o intuito de assegurar a atualização permanente das informações e a eficiência no preenchimento das vagas,

		foram implementadas estratégias de busca ativa, aliadas à organização de listas de chamadas diárias. Essas medidas permitem o monitoramento contínuo da demanda, garantindo maior eficiência no atendimento às famílias e favorecendo a ampliação do acesso dos estudantes ao atendimento em período integral, de forma mais organizada e transparente.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	A finalidade do projeto é garantir uma educação integral e de excelência aos estudantes participantes das oficinas oferecidas. As ações desenvolvidas são planejadas para promover o crescimento integral dos estudantes, contemplando não apenas os aspectos cognitivos, mas também os sociais e emocionais, favorecendo assim a formação de indivíduos críticos, criativos e socialmente responsáveis.
	Resultados obtidos:	As atividades de fevereiro demonstraram a importância de trabalhar competências socioemocionais de forma intencional e colaborativa, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor e participativo. A continuidade dessas práticas é fundamental para consolidar os resultados obtidos e ampliar o desenvolvimento integral dos estudantes.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	Ao longo do mês, foram realizadas oficinas com temáticas artísticas e culturais, proporcionando aos estudantes a vivência de um ambiente de aprendizagem que integra pesquisa, prática e troca de experiências. Cada proposta foi cuidadosamente planejada para valorizar cada momento do processo, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes e fortalecendo suas habilidades criativas, sociais e cognitivas.
	Resultados obtidos:	As ações desenvolvidas incluíram oficinas artísticas e culturais, que favoreceram a expressão, a criatividade e o contato com diferentes manifestações culturais. Nas monitorias, foram trabalhados conteúdos de Matemática e Língua Portuguesa, fortalecendo a aprendizagem. Também foram realizadas práticas de autocuidado, contribuindo

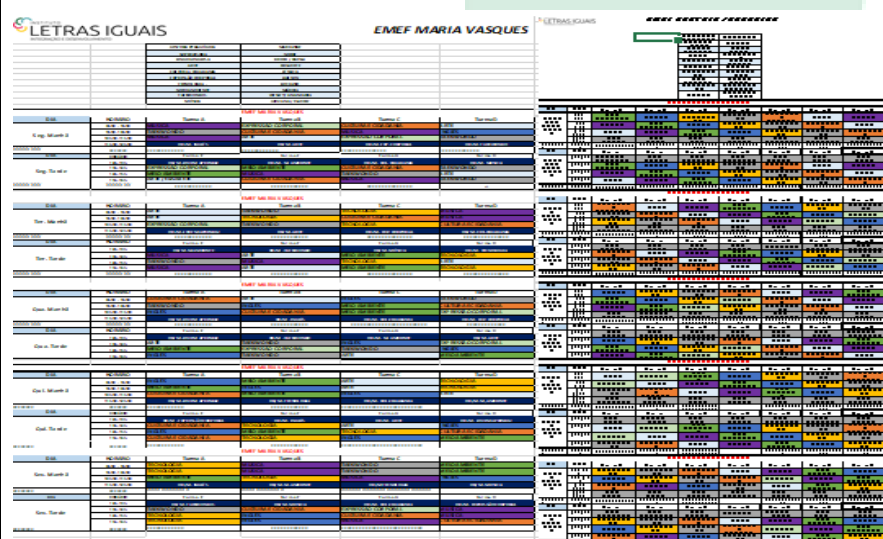
		para o bem-estar físico e emocional. Além disso, promoveram-se momentos de leitura e rodas de conversa, estimulando a reflexão, a comunicação e o desenvolvimento do pensamento crítico.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	No mês vigente, foram realizadas formações com a equipe PETIJAC, assim como Hora Atividade envolvendo as equipes das duas unidades educacionais (UE). O acompanhamento diário das atividades, bem como a supervisão das oficinas, ficou sob responsabilidade da supervisora de unidade, contando com o apoio da gestora pedagógica. Com o objetivo de assegurar a conformidade pedagógica das práticas desenvolvidas, garantindo alinhamento às diretrizes institucionais e à qualidade do trabalho realizado.
	Resultados obtidos:	Esses encontros possibilitaram ajustes contínuos sempre que necessário, preparando os participantes para lidar com questões interdisciplinares e contribuindo para a melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
	Resultados obtidos:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	No mês em questão foi realizado o recrutamento de profissionais conforme a necessidade e disponibilidade de vagas, por meio de análise de currículos, entrevistas e portfólios.
	Resultados obtidos:	Durante o mês de fevereiro, foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	No mês em questão, foi realizado o levantamento dos materiais necessários, os quais foram encaminhados para

		orçamento. O processo de obtenção acontece através de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresenta o menor custo, em conformidade com as exigências legais e as necessidades do projeto.
	Resultados obtidos:	

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Durante o mês de fevereiro, os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos documentos de busca ativa mensal, conforme metodologia prevista no plano de trabalho. As ações desenvolvidas tiveram como objetivo ampliar o número de matrículas e otimizar o preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares. Constatou-se que a Unidade Escolar Beatriz Junqueira ainda não atingiu sua capacidade máxima de atendimento. Identificou-se que a principal causa dessa situação é a limitação no número de vagas da rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II. Essa restrição impacta diretamente o acesso dos estudantes à unidade, dificultando a matrícula e a frequência regular de alunos residentes na região. Na Unidade Escolar Vasques, estão em andamento ações de divulgação com o objetivo de incentivar novas matrículas. Essas iniciativas visam ampliar o número de estudantes atendidos, promover maior ocupação das vagas disponíveis e contribuir para o aumento da demanda escolar. Ficou acordado com a gestão da escola que a inserção dos estudantes no período integral será realizada após o período de adaptação no turno regular. Essa medida visa garantir que os alunos se familiarizem com a rotina escolar e possam realizar a transição de forma segura e adequada às suas necessidades.

Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://docs.google.com/spreadsheets/d/1h2C9RXon5rHB6JyhRS2VKwUSiVlm5cO7/edit?usp=drive_link&oid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NtOP7A2S2eEjJL8uFKvPUeas8FkXkGSE/edit?usp=drive_link&oid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://drive.google.com/file/d/1xpc39jFESBPStWcU9pU9WgHj5fNoSYeH/view?usp=drive_link Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://drive.google.com/file/d/1vu94TJmi-7yWzyQW10q3qZmMv505RLY4/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Fevereiro
Observações:	As ações desenvolvidas no âmbito deste processo são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar, assegurando a transparência e possibilitando o acompanhamento contínuo das medidas adotadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis na pasta de chamada e posteriormente lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	No mês de fevereiro, foram realizadas oficinas lúdicas e dinâmicas que contribuíram para o desenvolvimento integral dos estudantes,

	fortalecendo tanto a aprendizagem quanto às competências socioemocionais, além de incentivar o respeito mútuo e promover o crescimento pessoal e social.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1Csn0oF_KsoSCrtfiVjcSToZ5x3WUV0gY/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Fevereiro
Observações:	Durante o mês, as unidades atendidas pela OSC realizaram oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, com o objetivo de estimular o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Nos momentos de monitoria, foram promovidas atividades como almoço coletivo, auxílio nas tarefas, rodas de conversa e dinâmicas em grupo. Essas iniciativas incentivaram a interação, o compartilhamento de experiências e a construção de vínculos entre os participantes.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No mês atual, foram realizadas oficinas com o propósito de ampliar os conhecimentos dos estudantes e estimular sua participação ativa, por meio de atividades lúdicas e prazerosas, adaptadas aos conteúdos específicos de cada temática abordada.

	Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://drive.google.com/file/d/1Xs8cgdAJuoHBAGUKclCAwHK2QADiEffX/view?usp=drive_link Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://drive.google.com/file/d/1hGFXlrNYqxuw8e0q-AqMd-PgKiktKEsq/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Mês de fevereiro
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	A equipe de gestão pedagógica do Programa Integral, em parceria com os supervisores, promoveu o encontro formativo com o objetivo de integrar, alinhar práticas pedagógicas e fortalecer o trabalho colaborativo entre as unidades escolares.

Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1pxzbzRayMewopjCCZI4zn4im2FDc6gfn/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1d2Pp57YlWFjY8hsGhVrfXu1Pu9YWpWxO/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES e UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/1PM20GrP1eBVlylyuZ_L5CkEiDewJ4Jh8/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1kAr_EhoJKQCqKQjfdiEWy_ceLEfeEMPJ/view?usp=drive_link Assessoria UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/12D_1x6_owNlqC1a6bLwYthb_VNFCh0dI/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Fevereiro
Observações:	No dia 10/02, foi realizado um momento de integração entre as equipes dos projeto no Anexo Beatriz Junqueira, com o objetivo de promover a integração, a apresentação dos profissionais e o alinhamento das ações para o ano letivo. No dia 23/02, aconteceu o encontro formativo com a equipe do PETIJAC, marcando o início do ano letivo. A formação foi conduzida pelas formadoras Telma e Cris e pelo supervisor do projeto em tempo integral, Luiz. O momento também proporcionou a troca de experiências entre os participantes, fortalecendo o trabalho coletivo. Além disso, contamos com um momento especial de Contação de História com Cecília Regina, que tornou o encontro ainda mais significativo, transformando a experiência em um rico momento de aprendizado e inspiração.

Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.
Ação:	Conforme descrito no plano de trabalho, será desenvolvida a criação de um projeto por semestre, com foco na atuação conjunta entre pais, estudantes e comunidade abrangente das unidades escolares.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	
Observações:	Será realizada conforme descrito no plano de trabalho nos meses de Junho e Dezembro.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	Durante o mês de fevereiro, foram contratados profissionais de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar. Para garantir o pleno funcionamento do quadro de colaboradores, a OSC atua de forma colaborativa, realizando ajustes sempre que necessário para atender às demandas identificadas.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/1Csn0oF_KsoSCrtfiVjcSToZ5x3WUV0gY/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Fevereiro

Observações:	Durante o período de referência, houve alterações no quadro de colaboradores de ambas as unidades escolares. A OSC iniciou as providências administrativas necessárias para a contratação, com o objetivo de assegurar a continuidade das atividades, bem como a manutenção da organização e do funcionamento das unidades.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No mês em questão, foi realizado o levantamento dos materiais necessários, os quais foram encaminhados para orçamento.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Fevereiro
Observações:	

Marianne Goulart
Gestora Pedagógica