

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª BEATRIZ
JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”**

Mês de referência	Dezembro de 2025
Vigência	Fevereiro/2025 A Janeiro/2026

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.01/24.25
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	398 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados	
Metas pedagógicas , Administrativas e objetivos:	
Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático. As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.	
2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados	
A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.	

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de dezembro, foram realizados atendimentos nas seguintes unidades escolares: EMEFI Prof.ª Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, com atendimento a 269 estudantes, e EMEFI Prof.ª Maria Luiza de Souza Pinto Vasques, com atendimento a 129 estudantes. As ações foram desenvolvidas com base nas listas de estudantes elegíveis ao programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. Os atendimentos contemplaram o controle de frequência escolar e o contato com as famílias, em conformidade com o previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	A divulgação das vagas disponíveis para o atendimento em período integral foi realizada por meio da fixação de listas nas entradas da Unidade Educacional (UE) e no Anexo do Integral. Com o objetivo de garantir a atualização contínua das informações e a efetividade no preenchimento das

		vagas, foram implementadas ações de busca ativa, além da elaboração de listas de chamadas diárias. Essas estratégias possibilitam o acompanhamento sistemático da demanda, conferindo maior agilidade no atendimento às famílias e contribuindo para a ampliação do acesso dos estudantes ao atendimento em período integral.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	A finalidade do projeto é assegurar uma educação integral e de excelência aos alunos participantes das oficinas ofertadas. As ações são planejadas para favorecer o desenvolvimento integral dos estudantes, considerando os aspectos cognitivos, sociais e emocionais.
	Resultados obtidos:	Ao longo do mês de dezembro, foram desenvolvidas atividades intencionais e colaborativas voltadas ao fortalecimento das competências socioemocionais, à promoção de relações interpessoais saudáveis e ao estímulo de atitudes responsáveis e conscientes. As ações realizadas contribuíram significativamente para o aumento do engajamento dos alunos, a melhoria da convivência no ambiente escolar e o incentivo ao protagonismo juvenil. Dessa forma, o Programa tem se consolidado como um importante instrumento de apoio ao processo educativo, promovendo a formação integral dos estudantes e contribuindo para o desenvolvimento de cidadãos críticos, autônomos e preparados para enfrentar, com segurança e confiança, os desafios da vida em sociedade.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	No decorrer do mês, foram realizadas oficinas com temáticas artísticas e culturais, proporcionando aos estudantes a vivência de um ambiente de aprendizagem que integra pesquisa, prática e troca de experiências. Cada proposta foi cuidadosamente planejada, de modo a valorizar cada momento, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos. Conforme estabelecido no plano de trabalho, foi elaborado o relatório individual de acompanhamento do desenvolvimento de cada estudante,

		registrando progressos, aprendizagens e experiências significativas.
	Resultados obtidos:	As atividades são planejadas para promover experiências significativas que estimulam o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes. Incluem oficinas artísticas e culturais, monitoria em Matemática e Língua Portuguesa, práticas de autocuidado e momentos de leitura e rodas de conversa.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	No mês atual, foram realizadas formações com as equipes do PETIJAC e da HAS, envolvendo também os profissionais das Unidades Educacionais (UE). O acompanhamento diário das atividades e a supervisão das oficinas foram realizados pela supervisora da unidade, com o apoio da gestora pedagógica, responsável por conduzir assessorias que asseguram a conformidade pedagógica das práticas desenvolvidas.
	Resultados obtidos:	Durante as Horas de Atividades (HAS), promovidas pelas equipes Letras Iguais e PETIJAC, foram realizados momentos de troca de conhecimentos, visando aprimorar o desempenho das atividades desenvolvidas. Esses encontros possibilitaram ajustes contínuos sempre que necessário, preparando os participantes para lidar com questões interdisciplinares e contribuindo para a melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	No mês de dezembro, na UE Vasques a supervisora juntamente com osicineiros, em parceria com a comunidade, desenvolveu um momento de troca e vivência com uma Festa de Natal.
	Resultados obtidos:	A proposta consistiu na organização de uma Festa de Natal, proporcionando às crianças a oportunidade de vivenciar e compreender, de maneira prática, os valores associados a essa celebração, como solidariedade, amizade, respeito e generosidade.
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	O recrutamento de profissionais ocorre conforme a necessidade e disponibilidade de vagas, por meio de

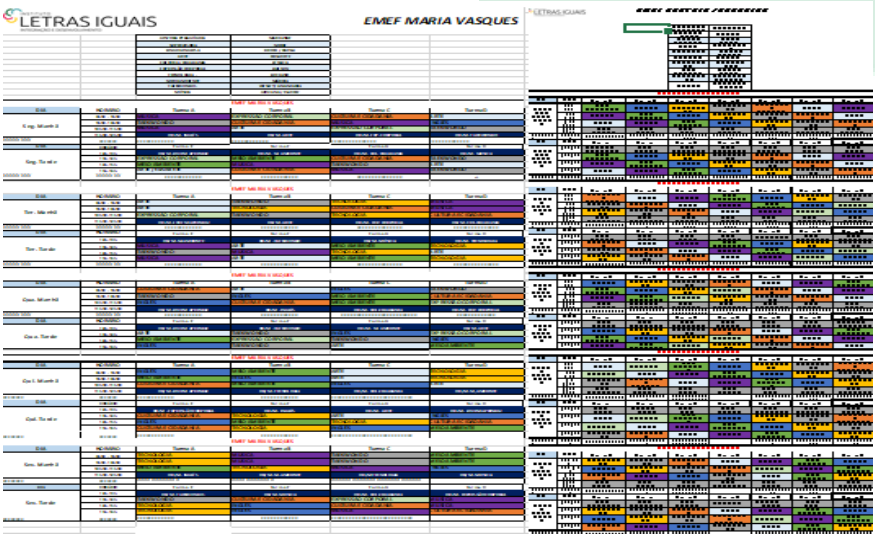
		análise de currículos, entrevistas e portfólios. Ao longo do ano.
	Resultados obtidos:	Os profissionais são selecionados conforme as necessidades de cada unidade escolar e oficina, e recebem formação contínua ao longo do ano, com acompanhamento de assessorias e supervisão da Unidade Educacional (UE).
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	De acordo com a demanda, foram realizadas aquisições de materiais destinados às oficinas, incluindo itens adicionais identificados ao longo do planejamento. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresentou o menor custo, em conformidade com as exigências legais e as necessidades do projeto.
	Resultados obtidos:	De acordo com as necessidades identificadas nos planejamentos, foram adquiridos materiais destinados às oficinas destinados ao uso diário.

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Durante o mês de dezembro, os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos documentos de busca ativa mensal, conforme metodologia prevista no plano de trabalho. As ações desenvolvidas tiveram como objetivo ampliar o número de matrículas e otimizar o preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares. Na Unidade Escolar Beatriz Junqueira, constatou-se que a capacidade máxima de atendimento ainda não foi alcançada. Essa situação decorre, principalmente, da limitação no número de vagas ofertadas pela rota de transporte escolar que atende o bairro Lagoa Azul II, o que impacta diretamente o acesso dos estudantes à unidade.

	Na Unidade Escolar Vasques, foram realizadas ações de divulgação com a finalidade de incentivar novas matrículas. As iniciativas adotadas visam ampliar o número de estudantes atendidos, promover maior ocupação das vagas disponíveis e contribuir para o aumento da demanda escolar. Por fim, foi aplicada uma pesquisa de satisfação junto aos responsáveis de ambas as unidades, com o objetivo de avaliar o atendimento pedagógico oferecido.
Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Dq_lwv7a7pVO3S3YPbtaS2UoCOx5SYR/edit?usp=drive_link&oid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1omv7dCtsPNatQcaQPjlowRvEeJmqwJMo/edit?usp=drive_link&oid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://docs.google.com/document/d/11iCimvWV8XBj9ifPzWP_RWQRpAI6wKdj/edit?usp=drive_link&oid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://docs.google.com/document/d/1PxTu7_8f84uiFNISDUI947EaOwkNEJAE/edit?usp=drive_link&oid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	dezembro
Observações:	As ações desenvolvidas no âmbito deste processo são devidamente registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade escolar,

	assegurando a transparência e possibilitando o acompanhamento contínuo das medidas adotadas. A frequência dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores responsáveis e posteriormente lançada no sistema eletrônico, garantindo o controle e a atualização sistemática das informações.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	No mês de dezembro, foram realizadas oficinas lúdicas e dinâmicas que contribuíram para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo tanto a aprendizagem quanto às competências socioemocionais, além de incentivar o respeito mútuo e promover o crescimento pessoal e social. Assim como, foram promovidos momentos de interação entre os projetos e a comunidade escolar, favorecendo a integração, a troca de experiências e o fortalecimento dos vínculos educativos.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/18QJm6zr1qBMA0R01m6R_IYaDOb0N9MD5/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	dezembro
Observações:	Durante o mês, as unidades atendidas pela OSC promoveram oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, visando estimular o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Nos momentos de monitoria, foram realizadas atividades como almoço coletivo e escovação, rodas de conversa, leituras e dinâmicas em grupo, que incentivaram a interação, o compartilhamento de experiências e a construção de vínculos entre os participantes.

	No dia 02/12, a Unidade Vasques realizou uma Cerimônia de Taekwondo, juntamente com a apresentação do teatro “Os Saltimbancos”, com o objetivo de valorizar e divulgar as produções artísticas e culturais dos estudantes, como culminância das atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano letivo. O evento teve como propósito promover a socialização do conhecimento e fortalecer a integração entre a escola e a comunidade. No dia 09/12, a UE Beatriz Junqueira promoveu um momento de lazer e integração, em parceria com o Projeto Futebol de Rua da EDP Bandeirantes, como encerramento das atividades do ano.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No mês atual, foram realizadas oficinas com o objetivo de ampliar os conhecimentos dos estudantes e estimular sua participação ativa, por meio de atividades lúdicas e prazerosas, adaptadas ao conteúdo específico de cada oficina. Além disso, foi aplicada uma pesquisa de satisfação para avaliar o interesse dos estudantes e acompanhar sua evolução ao longo das atividades. Conforme previsto no plano de trabalho, também foram elaborados relatórios individuais de acompanhamento, registrando os progressos, aprendizagens e experiências significativas de cada estudante. Atualmente, funcionam 8 oficinas, organizadas conforme as diretrizes do edital, abrangendo áreas como Arte, Cultura e Cidadania; Dança e Educação Física; Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.

Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EXOI0KxZQNU0TwaQzALANlb2EGcJjYik/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true Grade de oficinas do integral- EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PTIF2TBO9XTZ-G_X-0zQAmEvCvIXVXn9/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Mês dezembro
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	A equipe de gestão pedagógica do Programa Integral, em parceria com os supervisores, promove encontros formativos para qualificar práticas pedagógicas e alinhar os educadores às diretrizes do programa. Os profissionais também são incentivados a realizar pesquisas e participar de capacitações, aprimorando continuamente a qualidade do ensino.

Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://docs.google.com/document/d/1Dlq12VQSMAtYgVRIQperMPAkHb9cNtc/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1-sNJA0mD9vFpp4dV0LGWWlC6JaujGS_8/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES e UE BEATRIZ https://docs.google.com/document/d/161wNNqHz8Rsl7Fg_EeQWA7RXZszFsLFj/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1ZFGblyQ5_tN0Qan5jPtRWj6lFdiwVHgX/view?usp=drive_link Assessoria UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1aOseoD1vX9ALCujaxXg6EuXewK-3kZLu/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	dezembro
Observações:	Foram realizadas ações formativas e momentos de integração entre as equipes dos projetos. No dia 02/12, ocorreu um encontro formativo com a equipe do PETIJAC, marcando o encerramento do ano letivo. O encontro proporcionou uma retrospectiva do ano, conduzida pelas formadoras Edna e pela supervisora do projeto em tempo integral, Ronilma, além de

	promover a troca de experiências entre os participantes sobre esses momentos. Além disso, no dia 09/12 foi realizada uma HA com a equipe do projeto Letras. Esses momentos tiveram como objetivo promover o encerramento do ano letivo e a confraternização entre as duas equipes. No dia 10/12, foi realizada uma reunião pedagógica com os gestores das OSC, contando com a supervisão do projeto. O encontro teve como objetivo a troca de experiências vividas e o encerramento do ano letivo.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.
Ação:	Na UE Vasques, no dia 05/12 foi realizada uma Festa de Natal, oferecendo às crianças a oportunidade de vivenciar e compreender, de forma prática, os valores associados a essa celebração, como solidariedade, amizade, respeito e generosidade. A iniciativa contou com a participação de estudantes,icineiros e demais membros da comunidade escolar, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre todos.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/18QJm6zr1qBMA0R01m6R_IYaDOb0N9MD5/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	dezembro
Observações:	A ação realizada na unidade teve como objetivo proporcionar momentos de lazer e socialização, fortalecendo o vínculo entre alunos, professores, equipe escolar e comunidade. Toda essa ação foi realizada através de ofício emitido pela OSC e doações de comestíveis e bebidas em parceria dosicineiros e comunidade local para realização desse momento com os estudantes

Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	Para garantir o pleno funcionamento do quadro de colaboradores, a OSC atua de forma colaborativa, promovendo ajustes sempre que necessário para atender às demandas identificadas. São implementados processos de comunicação eficazes e debatidos assuntos prioritários que requerem decisões conjuntas, assegurando o alinhamento entre a equipe da OSC e a efetiva realização de suas atividades.
Evidência em imagem:	
Link:	https://drive.google.com/file/d/18QJm6zr1qBMA0R01m6R_IYaDOb0N9MD5/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	dezembro
Observações:	Durante o período de referência, houve alteração no quadro de colaboradores da UE Vasques. No dia 12/12, ocorreu o desligamento da Supervisora da unidade. A OSC foi devidamente informada e deu início às providências administrativas necessárias para a contratação de uma nova Supervisora, com o objetivo de garantir a continuidade das atividades, bem como a manutenção da organização e do funcionamento da unidade.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	Foram adquiridos materiais de suporte pedagógico para as oficinas, com o objetivo de favorecer o pleno desenvolvimento do projeto.

Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://drive.google.com/file/d/1JOZRYA6uWduwhHYUOEbj2SaUU5S8I5CI/view?usp=drive_link EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1pFkvTy7ZpjbJyMZRN94rvPFDVYnvvbAur/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	dezembro
Observações:	Essa aquisição foi realizada com atenção especial à conscientização dos colaboradores, visando garantir a utilização responsável dos recursos e evitar desperdícios.

Marianne Goulart

Gestora pedagógica