

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Novembro de 2025
Vigência	Fevereiro/2025 A Janeiro/2026

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.01/24.25
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	399 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de

Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados

Metas pedagógicas, Administrativas e objetivos:

Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático.

As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.

2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados

A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.

II - Metas		
Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.	
	Processos:	No mês de novembro, foram realizados atendimentos nas seguintes unidades escolares: EMEFI Prof.ª Beatriz Junqueira A. Silveira Santos , com atendimento a 269 estudantes, e EMEFI Prof.ª Maria Luiza de Souza Pinto Vasques , com atendimento a 130 estudantes. Os atendimentos foram conduzidos com base nas listas de estudantes elegíveis para o programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. As ações desenvolvidas compreenderam o controle de frequência e o contato com as famílias, conforme previsto no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	A divulgação das vagas disponíveis para o período integral foi realizada por meio da fixação de listas nas entradas da Unidade Educacional (UE) e no Anexo do Integral. Com o intuito de assegurar a atualização contínua das informações e garantir a efetividade no preenchimento das vagas, foram

		desenvolvidas ações de busca ativa, bem como a elaboração de listas de chamadas diárias. Essas iniciativas possibilitaram o acompanhamento sistemático da demanda, permitindo maior agilidade no atendimento às famílias e contribuindo para a ampliação do acesso dos estudantes ao atendimento em período integral.
Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	O Programa tem como finalidade garantir uma educação integral e de excelência aos alunos participantes das oficinas ofertadas. Suas ações são estruturadas para promover o desenvolvimento pleno das potencialidades dos estudantes, abrangendo aspectos cognitivos, sociais e emocionais.
	Resultados obtidos:	Ao longo do período analisado, foram realizadas atividades intencionais e colaborativas voltadas ao fortalecimento das competências socioemocionais, à promoção de relações interpessoais saudáveis e ao estímulo de atitudes responsáveis e conscientes. Tais ações contribuíram para ampliar o engajamento dos alunos, favorecer a convivência escolar e incentivar o protagonismo juvenil. Como resultado, o Programa tem se mostrado um importante instrumento para a formação de cidadãos críticos, autônomos e preparados para enfrentar, com segurança e confiança, os desafios da vida em sociedade.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	Através de oficinas com temas artísticos e culturais, os estudantes têm a oportunidade de vivenciar um ambiente de aprendizagem que envolve pesquisa, prática e troca de experiências. Cada proposta é cuidadosamente planejada para valorizar cada momento, favorecendo o aprendizado e o desenvolvimento integral dos estudantes. No mês atual tivemos a pesquisa de satisfação das oficinas com os estudantes conforme descrito no plano de trabalho.
	Resultados obtidos:	As atividades foram organizadas de forma articulada, com o objetivo de proporcionar experiências significativas que impulsionam o aprendizado e o desenvolvimento integral

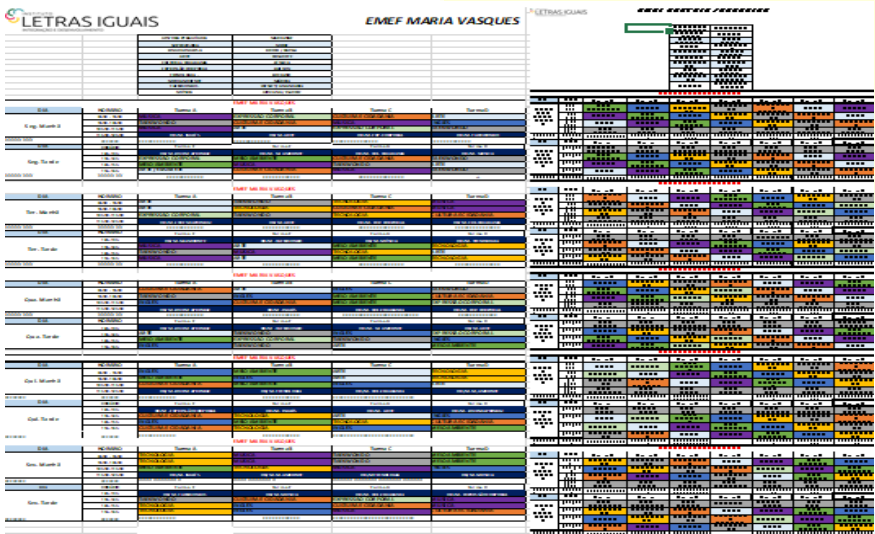
		dos estudantes. As oficinas promovem vivências artísticas, culturais e criativas, em consonância com os princípios do Programa de Educação em Tempo Integral. Além das oficinas propostas, também são realizados momentos de monitoria voltados ao desenvolvimento do pensamento matemático e ao fortalecimento das habilidades de Língua Portuguesa. São promovidas ainda práticas de autocuidado, incluindo alimentação e escovação, bem como rodas de conversa e momentos de leitura, que enriquecem a formação integral dos estudantes.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	No mês atual, foram realizadas formações com as equipes do PETIJAC e da HAS, envolvendo também os profissionais de cada Unidade Educacional (UE). A OSC também oferece workshops e treinamentos dos quais os educadores podem participar para ampliar seus conhecimentos e aperfeiçoar suas práticas. O acompanhamento diário das atividades, assim como a supervisão das oficinas, foi realizado pela supervisora da unidade, com o apoio da gestora pedagógica. Esta, por sua vez, é responsável por conduzir assessorias que garantem que as práticas desenvolvidas estejam em conformidade com os aspectos pedagógicos estabelecidos.
	Resultados obtidos:	Durante as Horas de Atividades (HAs), realizadas pelas equipes Letras Iguais e PETIJAC, foram promovidos momentos de estudo, reflexão e troca de conhecimentos com o objetivo de aprimorar o desempenho das atividades desenvolvidas. Esses encontros favoreceram ajustes contínuos sempre que necessários, preparando os participantes para lidar com questões interdisciplinares e contribuindo para a melhoria da qualidade das oficinas oferecidas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	No mês de novembro, na UE Vasques a oficina de dança e movimento, em parceria com a comunidade, desenvolveu um projeto com o intuito de apresentar a cultura hip-hop como um campo de aprendizado, arte e expressão. A Unidade Escolar Beatriz Junqueira deu continuidade ao projeto “Mochila Viajante”, incentivando a leitura e a participação da família no processo educativo.

	Resultados obtidos:	A proposta consistiu na criação de um laboratório de cultura hip-hop, trazendo representantes reais dos diferentes elementos dessa cultura, permitindo que as crianças vivenciassem e compreendessem, de forma prática, as artes, as expressões e os valores que compõem o hip-hop. Na UE Beatriz Junqueira, o Projeto mochila viajante, busca incentivar o compartilhamento de experiências educativas significativas, estimulando a leitura, a criatividade e o envolvimento das famílias no processo de aprendizagem dos estudantes.
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	O recrutamento de profissionais ocorre conforme a necessidade e disponibilidade de vagas, por meio de análise de currículos, entrevistas e portfólios. Ao longo do ano, a OSC promove capacitações e workshops para aprimorar continuamente as competências dos instrutores.
	Resultados obtidos:	Os profissionais são selecionados conforme as necessidades de cada unidade escolar e oficina, e recebem formação contínua ao longo do ano, com acompanhamento de assessorias e supervisão da Unidade Educacional (UE). A formação dos colaboradores ocorre ao longo do ano, por meio de encontros formativos, as oficinas são acompanhadas por assessorias e pela supervisão da Unidade Educacional (UE).
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	Realizaram-se aquisições de materiais destinados às oficinas, incluindo itens adicionais conforme as demandas identificadas ao longo do planejamento. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, sendo selecionada aquela que apresentou o menor custo, em consonância com as exigências legais e as necessidades do projeto.
	Resultados obtidos:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, realizou-se a aquisição dos materiais destinados ao uso diário.

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Ao longo do mês de novembro, os atendimentos realizados foram devidamente registrados nos diários de classe e nos documentos de busca ativa mensal, conforme o método previamente descrito no plano de trabalho. Essas ações tiveram como objetivo principal ampliar o número de matrículas e aumentar a efetividade no preenchimento das vagas disponíveis nas unidades escolares. Na Unidade Escolar (UE) Beatriz Junqueira, observa-se que a capacidade máxima de atendimento aos estudantes ainda não foi alcançada. A limitação está relacionada ao número reduzido de vagas disponíveis na rota escolar que atende ao bairro Lagoa Azul 2, o que influencia diretamente na quantidade de estudantes que conseguem acessar a unidade. Na UE Vasques, estão sendo implementadas ações de divulgação com o propósito de estimular novas inscrições. Essas ações têm buscado ampliar o número de estudantes atendidos, fortalecendo a ocupação das vagas e contribuindo para o aumento da demanda escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1-zXtvAkF1z-236tz0xNy3I2DuHZuYBQL/edit?usp=drive_link&oid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1x8T98hdIDAtDhk30qMGaCYEgLHOdtOqD/edit?usp=drive_link&oid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true

	Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://docs.google.com/document/d/1gPqLnEtqPIYngJkYN1VVp8EifCKKYNh1/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://docs.google.com/document/d/1gPqLnEtqPIYngJkYN1VVp8EifCKKYNh1/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Novembro
Observações:	Todas as ações realizadas nesse processo são registradas nos livros de ata do Programa Integral de cada unidade, assegurando transparência e possibilitando o acompanhamento contínuo das medidas adotadas. A presença dos estudantes é registrada diariamente pelos educadores e lançada no sistema eletrônico.
Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Foram realizadas oficinas lúdicas e dinâmicas, que contribuíram para o desenvolvimento integral dos estudantes, fortalecendo tanto a aprendizagem quanto às competências socioemocionais, bem como o respeito mútuo, promovendo seu crescimento pessoal e social. Ademais, foram promovidos momentos de interação entre os projetos e a comunidade escolar, favorecendo a integração, a troca de experiências e o fortalecimento dos vínculos educativos. Além disso, foi realizada uma pesquisa de satisfação sobre as oficinas junto aos estudantes de ambas as unidades.

Evidência em imagem:	
Link:	https://docs.google.com/presentation/d/1NXQxjwduTIP348AiA6d92KzYDUzt0tfb/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Novembro
Observações:	Durante o mês, as unidades atendidas pela OSC promoveram oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, visando estimular o aprendizado, a socialização e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais. Nos momentos de monitoria, foram realizadas atividades como almoço coletivo e escovação, rodas de conversa, leituras e dinâmicas em grupo, que incentivaram a interação, o compartilhamento de experiências e a construção de vínculos entre os participantes. Essas ações contribuíram para o fortalecimento da autonomia, o cuidado com a saúde e a promoção de um ambiente acolhedor e participativo. Na Unidade Escolar Beatriz Junqueira, foi desenvolvido o projeto NAU dos Mestres, integrado às oficinas de Meio Ambiente, Cultura e Cidadania. As atividades incluíram experimentos práticos, com foco na contextualização dos conteúdos e no estímulo ao pensamento crítico, ampliando o engajamento e a participação dos estudantes. No dia 14/11, na Unidade Beatriz Junqueira foi realizada a Mostra Cultural, com o objetivo de apresentar e valorizar as produções artísticas e culturais dos estudantes, como culminância das atividades pedagógicas desenvolvidas ao longo do ano letivo. O evento teve como propósito promover a socialização do conhecimento, fortalecer a integração entre escola e comunidade. Ainda na UE Beatriz Junqueira no dia 27/11, foi promovido a um momento de lazer e integração em parceria com o Projeto Futebol de Rua da EDP Bandeirantes, essa vivência proporcionou oportunidades para a ampliação de saberes.

Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	No mês atual, foram realizadas oficinas voltadas para ampliar os conhecimentos e estimular o interesse e a participação ativa dos estudantes, com conteúdos específicos para cada oficina de forma lúdica e prazerosa. Além disso, foi aplicada uma pesquisa de satisfação para avaliar o interesse e evolução dos estudantes. Atualmente, estão em funcionamento 8 oficinas, estruturadas em conformidade com as diretrizes e exigências estabelecidas no edital de chamamento. As oficinas abrangem diversas áreas do conhecimento e do desenvolvimento humano, sendo elas: Arte, Cultura e Cidadania; Cultura Corporal de Movimento (Dança e Educação Física); Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EXOIOKxZQNUOTwaQzALANlb2EGcJjYik/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true

	Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PTIF2TBO9XTZ-G_X-0zQAmEvcVIXVXn9/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Mês de Novembro
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Em parceria com os supervisores das unidades escolares, a equipe de gestão pedagógica do Programa Integral, vem promovendo encontros formativos com os educadores, com o objetivo de qualificar as práticas pedagógicas e fortalecer o alinhamento às diretrizes do programa. Essas ações buscam a melhoria contínua do desempenho nas atividades desenvolvidas, refletindo diretamente na qualidade do processo de ensino e aprendizagem. Além disso, os profissionais são incentivados a realizar pesquisas e a participar de capacitações, com o objetivo de ampliar seus conhecimentos e aprimorar a qualidade das práticas educativas implementadas nas unidades escolares.
Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1sxufRF7zhwysSAL8SSgsdLR3ciaNuUoT/view?usp=drive_link Lista de Oficineiros- Vasques https://drive.google.com/file/d/1GWqe5TCwSBY9j8kQgEjyTlb8ivMBdCAe/view?usp=drive_link Pauta de HA UE VASQUES

	https://drive.google.com/file/d/1r9bbAdLFAr3P2ydaw6aOjglySNZCiLBM/view?usp=drive_link Pauta de HA UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/111kRfD16466yxLA61DAZBKRIJZAjITry/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1l4oazlRa8-avP3f9SzyEyBBmvZEdwcDp/view?usp=drive_link Assessoria UE VASQUES https://drive.google.com/file/d/1jT42uAKTSlhr7wuEkwiVpXg-jgWzGZgN/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Novembro
Observações:	Foram realizadas ações formativas e momentos de integração entre as equipes dos projetos. No dia 24/11, ocorreu um encontro formativo com a equipe do PETIJAC, tendo como tema “Boas Práticas e Capacitismo”. O encontro proporcionou um espaço para que cada OSC apresentasse suas boas práticas realizadas durante o ano vigente, além de promover a troca de experiências sobre esses momentos. Houve também um momento de estudo com as formadoras da Educação Especial, Keyla Verissimo e Carla Alves, que abordaram o tema “Capacitismo”, oportunizando reflexão e possibilitando compreender, reconhecer e identificar formas de preconceito. Além disso, foram realizadas Horas de Atividade (HA) com a equipe do projeto Letras Iguais, nas seguintes datas e unidades: 11/11 – Unidade Vasques e 25/11 – Unidade Beatriz Junqueira. Esses momentos tiveram como objetivo promover o estudo coletivo, a socialização de práticas pedagógicas e a organização das demandas cotidianas entre os educadores. Ainda no mês de novembro, a OSC promoveu o workshop “Incluir é Educar”, realizado no dia 27/11, que contou com a participação de dois palestrantes convidados. A Terapeuta Ocupacional Giselle Carla de Souza apresentou o tema “Por trás do comportamento: o olhar sensorial sobre a criança”. Já o psicólogo Wellington Rogério da Silva conduziu a palestra “Entre forças e fragilidades: o que nos torna iguais”. O encontro proporcionou aos educadores a oportunidade de ampliar seus conhecimentos e aprofundar reflexões importantes sobre inclusão e desenvolvimento infantil.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.

Ação:	Na UE Vasques, foi desenvolvido um projeto em colaboração com a oficina de dança e movimento, com o objetivo de apresentar a cultura hip-hop como um campo de aprendizado, arte e expressão. A iniciativa envolveu estudantes, professores e demais membros da comunidade escolar, fortalecendo vínculos e ampliando repertórios culturais. A Unidade Escolar Beatriz Junqueira deu continuidade ao projeto “Mochila Viajante”, reafirmando o compromisso da escola com a promoção da leitura e com o fortalecimento da parceria entre escola e família, incentivando momentos de compartilhamento e formação de leitores dentro e fora do ambiente escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	https://docs.google.com/presentation/d/1NXQxjwduTIP348AiA6d92KzYDUzt0tfb/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	novembro
Observações:	Nos dias 10 e 12 de novembro, a Unidade Escolar Vasques promoveu um projeto de dança e movimento com a oficina Aline, com o objetivo de apresentar a cultura hip-hop como um espaço de aprendizado, arte e expressão. As atividades incluíram um laboratório de cultura hip-hop, que contou com a participação de representantes reais dos elementos dessa cultura: Kynnu, MC de batalha, músico e criador da Batalha; Bgirl Samira, artista e atleta de Breaking; e KuyaKitto, artista e grafiteiro. A presença desses convidados permitiu que as crianças vivenciassem e compreendessem de forma prática a arte e os valores que compõem o universo hip-hop. Na UE, Beatriz Junqueira deu continuidade ao projeto Mochila viajante cujo objetivo é incentivar o hábito da leitura e da pesquisa, estimular a responsabilidade e o cuidado com materiais compartilhados, além de promover a integração entre escola e família por meio da roda de conversa em família.

	As ações realizadas nas duas unidades tiveram como objetivo proporcionar momentos de lazer e socialização, fortalecendo o vínculo entre alunos, professores, equipe escolar e comunidade..
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos:• 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	Para garantir o pleno funcionamento do quadro de colaboradores, a equipe de gestão pedagógica do período integral atua de forma colaborativa, promovendo ajustes sempre que necessário para atender às demandas identificadas. São implementados processos de comunicação eficazes e debatidos assuntos prioritários que requerem decisões conjuntas, assegurando o alinhamento entre todos os envolvidos.
Evidência em imagem:	
Link:	https://docs.google.com/presentation/d/1NXQxjwduTIP348AiA6d92KzYDUzt0tfb/edit?usp=drive_link&oid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	novembro
Observações:	Mantendo sempre o quadro de colaboradores atualizado. Na UE Beatriz Junqueira, ainda não foi atingida a capacidade máxima de atendimento aos estudantes, devido a falta de vagas na rota escolar nos bairros Lagoa Azul 2 . Neste período tivemos atualizações na grade de colaboradores, na UE Beatriz Junqueira, o educador de Taekwondo retornou às atividades no dia 17/11, após seu período de afastamento médico.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No mês de novembro, foram adquiridos materiais para a realização das oficinas, visando melhorar a execução e o desenvolvimento das atividades. Entre os materiais adquiridos, destacam-se aqueles destinados à Mostra Cultural, com o objetivo de assegurar a plena execução das ações previstas no projeto.

Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://drive.google.com/file/d/1XYC8w95dfGxP6HCMUTYKveHcRoKxQ5hv/view?usp=drive_link EMEF "PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/1LNHW2CLMmXGKpPMiKRhN2Pg0HgXtFoa/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Novembro
Observações:	Foram adquiridos materiais de suporte pedagógico para as oficinas, com o objetivo de favorecer o pleno desenvolvimento do projeto. Essa aquisição foi realizada com atenção especial à conscientização dos colaboradores, visando garantir a utilização responsável dos recursos e evitar desperdícios.

Marianne Goulart

Gestora pedagógica