

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DA GESTÃO DO PROGRAMA EDUCAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
PARA ATENDIMENTO DOS ALUNOS DA REDE PÚBLICA MUNICIPAL DA EMEFI “PROF.ª
BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” E EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO
VASQUES”**

Mês de referência	Setembro de 2025
Vigência	Fevereiro/2025 A Janeiro/2026

I- IDENTIFICAÇÃO	
Termo de Colaboração:	Nº 1.015.01/24.25
OSC:	INSTITUTO LETRAS IGUAIS
Unidade escolar:	EMEFI PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” EMEFI “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES”
Segmento:	Integral
Nº de crianças previstas no contrato:	480 atendimentos
Nº de crianças atendidas:	403 atendidos

1. OBJETO DA PARCERIA
1.1 Objeto da Parceria: Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal. Desenvolver o Programa de Educação em Tempo Integral para atendimento dos alunos da rede pública municipal, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes por meio de propostas extracurriculares que visem atingir todos os aspectos de sua vida: educacional, emocional, social, afetivo e cultural, adequando as atividades propostas às legislações pertinentes à infância e adolescência, bem como à atuação da Secretaria Municipal de Educação, em conformidade com o Plano Municipal de Educação, Lei nº 5.954/2015, ao Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume I - Educação Infantil, Creche e Pré-Escola (2022), Currículo da Rede de Ensino Municipal de Jacareí, Volume II - Ensino Fundamental, Educação de Jovens e Adultos e Educação Especial (2022), à Resolução 06/2023, que regulamenta o Programa de Educação em Tempo Integral na cidade de Jacareí. Ambos os currículos estão embasados na Base Nacional Comum Curricular - BNCC, homologada pelo MEC em 22/12/2017, e no Currículo Paulista de 06/08/2019, atendendo à Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, n.º 9.394/1996), ao Plano Nacional de Educação, Lei nº 13.005/2014, à Lei Estadual da Política Municipal de Educação Integral (n.º 10.375/2021) e à Lei do Programa Escola Ativa (nº 10.378/2021).

Acompanhamento e comparativo das metas propostas e resultados alcançados

Metas pedagógicas , Administrativas e objetivos:

Atendimento de qualidade aos alunos no Programa de Educação em Tempo Integral. Oferecer um atendimento alinhado aos padrões de qualidade estabelecidos, focado no desenvolvimento integral dos alunos, por meio de oficinas que promovam atividades voltadas à ampliação do conhecimento. Essas propostas devem estimular pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais, além de desenvolver habilidades em Língua Portuguesa e Pensamento Matemático.

As atividades devem ser conduzidas de forma lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, incentivando o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão. É essencial abordar temas relacionados à diversidade, identidade cultural, questões sociais e o contexto local da oficina, dentro das temáticas: Cultura e Cidadania, Cultura Corporal, Artes, Linguagem Inglesa, Meio Ambiente, Tecnologia, Orientação e Monitoria.

2. Acompanhamento e comparativo das metas proposta e resultados alcançados

A seguir, serão demonstrados os resultados alcançados em relação às metas estabelecidas ao longo do mês de Junho de 2025.

II - Metas

Meta 1	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contraturno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Processos:	Ao longo do mês de Setembro foram atendidas nas Unidades EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS, 267 estudantes e na EMEFI PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES, 136 estudantes. Os atendimentos foram realizados com base nas listas de estudantes elegíveis para o programa, disponibilizadas pela Secretaria Escolar Digital. As ações incluíram o controle de frequência e o contato com as famílias, conforme previsto no plano de trabalho.
Resultados obtidos:	Em parceria com as Unidades Escolar (UEs), foi realizada a divulgação das vagas disponíveis para o período Integral. Essa divulgação ocorreu por meio da fixação de listas nas entradas das UEs e no Anexo do Integral. Para garantir a atualização constante das informações e a efetividade no preenchimento das vagas, foram realizadas ações de busca ativa e listas de chamadas diárias, permitindo o acompanhamento contínuo da demanda e a ampliação do acesso ao atendimento em período integral.

Meta 2	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.	
	Processos:	O Programa tem como objetivo oferecer uma educação completa e de qualidade a todos os alunos participantes das oficinas, promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes. As ações do programa visam fortalecer as competências socioemocionais, as relações interpessoais e as atitudes responsáveis, contribuindo para a formação de cidadãos conscientes, autônomos e preparados para os desafios da vida em sociedade.
	Resultados obtidos:	Considerando os desafios enfrentados pela sociedade e as crescentes demandas por uma formação integral dos estudantes, torna-se essencial desenvolver ações pedagógicas que promovam não apenas a aquisição de conhecimentos acadêmicos, mas também o fortalecimento das competências socioemocionais. Dentre essas competências, destacam-se a empatia, a colaboração, a responsabilidade e a autonomia, habilidades fundamentais para a formação de indivíduos preparados para atuar de maneira consciente, ética e responsável na sociedade.
Meta 3	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência doicineiro na respectiva modalidade.	
	Processos:	As oficinas desenvolvidas têm como foco a ampliação do conhecimento dos estudantes por meio de atividades que envolvem pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais. As ações são planejadas de forma a promover a apreciação, contextualização e construção do saber de maneira lúdica, prazerosa, desafiadora e investigativa, estimulando o protagonismo dos estudantes e o desenvolvimento de múltiplas habilidades cognitivas e socioemocionais.
	Resultados obtidos:	As atividades foram planejadas de forma integrada, buscando proporcionar experiências significativas que favoreçam o desenvolvimento dos estudantes. Foram realizadas oficinas estratégicas, com temáticas atualizadas, voltadas à promoção de atividades artísticas, culturais, lúdicas e criativas, alinhadas aos objetivos do Programa de Educação em Tempo Integral. As ações incluíram: Monitorias com foco no pensamento matemático e no reforço de conteúdos essenciais de Língua Portuguesa; Rodas de conversa que incentivam a escuta ativa, o diálogo e a expressão emocional; momentos de leitura voltados ao

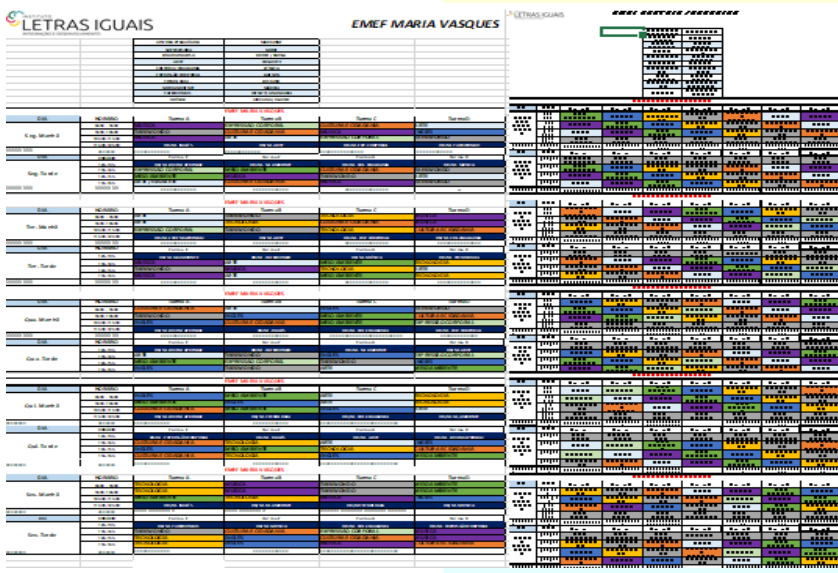
		desenvolvimento do gosto pela leitura e da compreensão textual.
Meta 4	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.	
	Processos:	Ao longo do mês de setembro, foram realizadas formações com as equipes do PETIJAC e HAS, envolvendo também os profissionais de cada Unidade Educacional (UE). A supervisão das oficinas ocorre por meio de assessorias conduzidas pela gestora pedagógica, além do acompanhamento diário realizado pela supervisora da unidade, assegurando a conformidade com os aspectos pedagógicos estabelecidos. Além disso, a equipe é constantemente estimulada a realizar pesquisas e participar de capacitações, com o objetivo de promover a aquisição contínua de novos conhecimentos e aprimorar a qualidade das atividades desenvolvidas.
	Resultados obtidos:	Durante as Horas Atividades (HAs) realizadas com a equipe Letras Iguais e equipe PETIJAC, foram promovidos momentos de estudo dos planejamentos pedagógicos, com o intuito de aprimorar o desempenho nas atividades desenvolvidas. Esses encontros possibilitaram ajustes contínuos sempre que necessários, preparando os participantes para enfrentar questões interdisciplinares e, assim, elevar a qualidade das oficinas oferecidas.
Meta 5	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.	
	Processos:	Conforme estabelecido no Plano de Trabalho, será desenvolvido um projeto por semestre com a finalidade de promover a atuação integrada entre pais, estudantes e a comunidade abrangente das unidades educacionais.
	Resultados obtidos:	A execução do projeto seguirá o cronograma estabelecido no Plano de Trabalho, estando prevista para os meses de junho e dezembro.
Meta 6	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral	
	Processos:	O recrutamento de profissionais capacitados foi realizado por meio da análise de currículos, entrevistas e avaliação de portfólios, assegurando a seleção adequada para o processo seletivo. Ao longo do ano, a Organização da Sociedade Civil (OSC) promove formações, capacitações e workshops, com o objetivo de aprimorar continuamente as competências dos instrutores envolvidos no programa.

	Resultados obtidos:	Durante os nossos processos seletivos, a seleção é realizada de acordo com as necessidades específicas de cada UE. A formação dos colaboradores nas oficinas acontecerão ao longo do ano, por meio de encontros formativos, e será monitorada por assessorias e pelo acompanhamento da supervisão da UE.
Meta 7	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).	
	Processos:	No mês de setembro, realizaram-se aquisições de materiais específicos para as oficinas, incluindo itens adicionais conforme as demandas identificadas. Concluiu-se o processo de obtenção de três propostas orçamentárias, tendo sido selecionada aquela que apresentou o menor custo, alinhada com as exigências e necessidades vigentes.
	Resultados obtidos:	Com base nos critérios previamente estabelecidos e nas necessidades identificadas durante o planejamento, realizou-se a aquisição dos materiais destinados ao uso diário. Essa aquisição foi realizada com atenção especial à conscientização dos colaboradores, visando garantir a utilização responsável dos recursos e evitar desperdícios.

III – Anexo de evidências	
Meta 1:	Atendimento de até 480 estudantes matriculados no Programa de Educação em Tempo Integral nas EMEFI PROF. ^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS” e EMEFI “PROF. ^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” da rede municipal de ensino de Jacareí, no contra turno, que serão divididos em grupos de até 20 crianças por oficinas de aprendizagem, sendo 1 h por oficina.
Ação:	Ao longo do mês de setembro, as atividades das oficinas ocorreram conforme o cronograma previamente estabelecido. Foram realizados 403 atendimentos, sendo 267 na EMEF Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos e 136 na EMEF Prof. ^a Maria Luiza de Souza P. Vasques. Esses atendimentos foram registrados nos diários de classe e nos documentos de busca ativa mensal, utilizando o método descrito anteriormente.

Evidência em imagem:	
Link:	Diário de classe – EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Pedj_N7Ix_7B4Gj2HIQQ9UXZx8fDm6Cr/edit?usp=drive_link&ouid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Diário de classe – EMEF “PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES” https://docs.google.com/spreadsheets/d/1vF63Zi0STZSplzPCcXdx5hQkiaUuXiz3/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true Busca ativa UE BEATRIZ JUNQUEIRA https://docs.google.com/document/d/1vgSrv4I9oYrglLRlaYyFFmKI8D1Bplc/edit?usp=drive_link&ouid=115605907369254473810&rtpof=true&sd=true Busca Ativa UE MARIA LUIZA VASQUES https://docs.google.com/document/d/1xSoZXI29gNE8RSnKHqdkRrINWVxeYn9t/edit?usp=drive_link&ouid=102014877785053581521&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Setembro
Observações:	O controle de presença dos estudantes é realizado diariamente pelos educadores por meio da lista de frequência, cujos dados são posteriormente lançados no sistema eletrônico correspondente. Foi realizada uma busca ativa para identificar alunos que acumulam mais de três faltas consecutivas. Nesses casos, a OSC entra em contato com os responsáveis pelos estudantes, buscando compreender as causas das ausências e estimular a reintegração às atividades. Todos os registros dessas ações estão devidamente documentados nos livros de ata do programa Integral de cada UE atendida pela OSC, garantindo transparência e acompanhamento sistemático.

Meta 2:	Oferecer a educação integral equitativa e qualitativa aos estudantes que participam das oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral de forma que contribua com sua formação socioemocional em todos os aspectos.
Ação:	Durante o mês de setembro, foram realizadas oficinas cuidadosamente planejadas, com propostas lúdicas e dinâmicas que favoreceram o desenvolvimento integral dos estudantes. Essas atividades contribuíram não apenas para o aprimoramento do aprendizado escolar, mas também para o fortalecimento das competências socioemocionais e do respeito ao próximo. Assim, as oficinas promoveram a preparação dos estudantes para os mais diversos aspectos da vida, estimulando seu crescimento pessoal e social.
Evidência em imagem:	
Link:	https://docs.google.com/presentation/d/11bL2s7fXVekA8lpDlZZKyXqZLuL-Biy-L/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Setembro
Observações:	Durante o mês em questão, foram realizadas, nas unidades atendidas pela OSC, oficinas com propostas lúdicas e dinâmicas, contemplando, nos momentos de monitoria, atividades como rodas de conversa, leitura dirigida e dinâmicas em grupo. Na Unidade Escolar Prof. ^a Beatriz Junqueira A. Silveira Santos, foi desenvolvido o projeto <i>NAU dos Mestres</i> , integrado às oficinas de Meio Ambiente, Cidadania e Cultura. As atividades incluíram a realização de experimentos práticos, com foco na contextualização dos conteúdos e no estímulo ao pensamento crítico, ampliando o engajamento e a participação dos estudantes. Tivemos também, na UE Beatriz, um piquenique com os estudantes, com o objetivo de transformar um momento de lazer em uma oportunidade para a ampliação de saberes. A atividade buscou estimular a escuta, a fala, o pensamento e a independência das crianças em um ambiente diferente do usual, promovendo a interação social, o desenvolvimento da autonomia, o contato com a natureza, a exploração de novos alimentos e o estímulo à criatividade.

	Na Unidade Escolar Prof.^a Maria Luiza de Souza P. Vasques, foi realizada a Festa da Primavera, com o objetivo de celebrar a transição das estações. Mais do que um evento comemorativo, a atividade proporcionou um espaço de expressão artística e cultural, permitindo que as crianças demonstrassem seus talentos, criatividade e desenvoltura. A festividade promoveu a integração entre escola, famílias e comunidade, fortalecendo os vínculos e a participação coletiva no processo educativo.
Meta 3:	Oferta de Oficinas com propostas que contemplem atividades que propiciem a ampliação do conhecimento por meio de pesquisa, prática, vivências e experimentações artísticas e culturais; de apreciação e contextualização de forma lúdica, prazerosa, desafiadora, investigadora; e promovam o diálogo, a reflexão, a criação e a inclusão por meio de temas e assuntos que perpassam a diversidade e a identidade cultural, questões sociais e do contexto no qual a oficina esteja inserida. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade. A OSC deverá comprovar o conhecimento e experiência do oficineiro na respectiva modalidade.
Ação:	Atualmente, estão em funcionamento 8 oficinas, estruturadas em conformidade com as diretrizes e exigências estabelecidas no edital de chamamento. As oficinas abrangem diversas áreas do conhecimento e do desenvolvimento humano, sendo elas: Arte, Cultura e Cidadania; Cultura Corporal de Movimento (Dança e Educação Física); Língua Inglesa; Meio Ambiente; Taekwondo; Tecnologia; Orientação e Monitoria; e Educação Musical.
Evidência em imagem:	
Link:	Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.^a BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" https://docs.google.com/spreadsheets/d/1EXOI0KxZQNU0TwaQzALANlb2EGcJYik/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true Grade de oficinas do integral- EMEF "PROF.^a MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES"

	https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PTIF2TBO9XTZ-G_X-0zQAmEvcVIXVXn9/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Mês de Setembro
Observações:	Grade atualizada no mês de referência.
Meta 4:	Promover formação continuada aos profissionais que atuarão nas Oficinas do Programa de Educação em Tempo Integral, com acompanhamento pedagógico da Equipe Técnica da Secretaria Municipal de Educação.
Ação:	Com o objetivo de aprimorar continuamente os aspectos qualitativos e quantitativos do atendimento e do desenvolvimento humano, a equipe de gestão pedagógica do Programa Integral, em parceria com os supervisores das unidades escolares, tem promovido encontros formativos com os educadores. Essas ações têm como finalidade qualificar as práticas pedagógicas, fortalecer o alinhamento com as diretrizes do programa e promover a melhoria do desempenho nas atividades desenvolvidas.
Evidência em imagem:	
Link:	Lista de Oficineiros- Beatriz Junqueira https://docs.google.com/document/d/19wPKvbGqHhuW9YnDyyiXaEuryIrlF_qR/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true Lista de Oficineiros- Vasques https://docs.google.com/document/d/1tuppRhQ4VvU1BJpfpPEfIQ1zdytnxVV2/edit?usp=drive_link&ouid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true Pauta de HA UE VASQUES e UE BEATRIZ https://drive.google.com/file/d/1KqnIO22yOxiHMqUZOBV4wkKcsL5m3-hN/view?usp=drive_link Assessoria UE Beatriz Junqueira https://drive.google.com/file/d/1YKI8kPcXJWkDTkzSAl-2f8CWkoFTcl2D/view?usp=drive_link Assessoria UE VASQUES

	https://drive.google.com/file/d/1zWGbMbTDtJTr7LphElot8OAtkFV_IYVp/vi/ew?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Setembro
Observações:	No mês de setembro, foi realizada uma Hora de Atividade (HA) com as equipes das duas unidades do projeto Letras Iguais, no dia 23/09, no Anexo da Unidade Escolar Prof. ^a Beatriz Junqueira. O encontro teve como objetivo promover um momento de estudo, troca de experiências e alinhamento das demandas diárias entre os educadores. Além disso, no dia 29/09, foi realizado um encontro formativo com a equipe do PETIJAC, com foco no tema "Planejamento". A formação teve como finalidade reforçar a importância do planejamento pedagógico intencional, promover reflexões sobre a prática docente e qualificar o desenvolvimento das atividades realizadas junto aos estudantes.
Meta 5:	Estimular o envolvimento e participação da sociedade civil, na busca de soluções para os problemas sociais.
Ação:	Conforme previsto no Plano de Trabalho, está prevista a criação de um projeto por semestre, com o objetivo de promover a atuação conjunta entre pais, estudantes e a comunidade do entorno das unidades atendidas. A proposta visa fortalecer o vínculo entre escola e comunidade, incentivar a participação ativa das famílias no processo educativo e ampliar o alcance das ações pedagógicas para além do ambiente escolar.
Evidência em imagem:	
Link:	
Situação:	☐ Realizado ☒ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	em andamento
Observações:	A ação será realizada conforme previsto no Plano de Trabalho, nos meses de junho e dezembro, contemplando a criação e execução do projeto semestral em parceria com pais, estudantes e comunidade.
Meta 6:	- Manter recursos humanos com formação técnica para atendimento do Plano de Trabalho, contendo no mínimo os seguintes cargos: • 01 Gestor Geral Sede • 01 Auxiliar Administrativo Sede 40h • Gestor Pedagógico Sede 40h • 02 Supervisores por Unidade Escolar Unidades de Tempo Integral • Oficineiros Unidades de Tempo Integral
Ação:	A equipe de gestão pedagógica do integral tem atuado de forma colaborativa, realizando ajustes necessários para o atendimento das demandas identificadas. São implementados processos de comunicação eficazes e discutidos assuntos prioritários que demandam decisões conjuntas, garantindo alinhamento entre os envolvidos. A gestora pedagógica acompanha diretamente as atividades das oficinas e supervisores nas unidades em campo, oferecendo orientações técnicas e

	realizando observações tanto dos supervisores quanto dos oficinairos parceiros, com o objetivo de assegurar a qualidade das ações desenvolvidas.
Evidência em imagem:	
Link:	https://docs.google.com/presentation/d/11bL2s7fXVekA8lpDIZZKyXqZLuLBiy-L/edit?usp=drive_link&oid=108867893005329285676&rtpof=true&sd=true
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Setembro
Observações:	O quadro de colaboradores é mantido sempre atualizado para garantir a adequada organização das atividades. Na Unidade Escolar (UE) Beatriz Junqueira, ainda não foi atingida a capacidade máxima de atendimento aos estudantes, devido à limitação de vagas na rota escolar nos bairros Lagoa Azul 2. Durante este período, houve atualizações no quadro de colaboradores. Na UE Vasques, a educadora de dança retornou às atividades no dia 01/09, após seu período de afastamento médico. Já na UE Beatriz Junqueira, em 15/09, iniciou-se a atuação do novo educador responsável pela Oficina de Taekwondo, em razão do afastamento médico do educador titular.
Meta 7:	Prover ao objeto da parceria recursos abrangendo os aspectos essenciais ao seu desenvolvimento, tais como a aquisição de equipamentos e materiais permanentes e de consumo (pedagógicos, didáticos, material de expediente, entre outros).
Ação:	No mês de referência, foram adquiridos materiais de suporte pedagógico para as oficinas, visando o melhor desenvolvimento do projeto. Além disso, realizou-se a organização dos ambientes físicos, garantindo espaços adequados para a realização das atividades.

Evidência em imagem:	
Link:	EMEF PROF.ª BEATRIZ JUNQUEIRA A. SILVEIRA SANTOS" https://drive.google.com/file/d/1-i4XaWD67qzsFFL_V3VA5w18Vp85uak3/view?usp=drive_link EMEF "PROF.ª MARIA LUIZA DE SOUZA PINTO VASQUES" https://drive.google.com/file/d/12xoP8IbjplxahkugptFIXCVtUclr3MZI/view?usp=drive_link
Situação:	☒ Realizado ☐ Em andamento ☐ Não realizado
Realizado em:	Setembro
Observações:	No mês de setembro, foram adquiridos diversos materiais específicos para as oficinas oferecidas, com o objetivo de garantir a execução e o pleno desenvolvimento das atividades previstas no projeto.

Marianne Goulart

Gestora pedagógica