

PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Organização da Sociedade Civil – OSC: Associação Instituto Letras Iguais		CNPJ 18.343.997/0001-48	Inscrição Municipal 453108
Endereço: Rua Major Antônio Domingues, 285, Centro.			
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12245-750
		Tel.: (12) 97409-6065	
Conta Corrente: 130395-3	Banco: Banco do Brasil	Agência: 0175-9	Praça de Pagamento: São José Campos - SP
1.1 Responsáveis pela OSC			
Presidente da Diretoria Executiva			
Nome: Lucas Antonio Chequetto Silva		CPF: 337.602.168-62	RG: 47.989.628-8
Endereço: Rua dos Operários, nº 270 – apto 11 - Centro			
Cidade: Taubaté		UF: SP	CEP: 12020-340
1.2 Responsável Técnico Pelo Projeto			
Nome: Anilde Barros Lopes Máximo		CPF: 258.880.828-61	RG: 29.888.432-X
Endereço: Avenida Antonio de Pádua Santos, 150, Casa 301, Parque dos Ipês			
Cidade: São José dos Campos		UF: SP	CEP: 12236-860

Histórico da Organização da Sociedade Civil

A Associação Instituto Letras Iguais, inscrita sob o CNPJ 18.343.997/0001-48, teve sua origem na cidade de Ubatuba, onde foi fundada no ano de 2013. A ideia de criação desta instituição nasceu da necessidade de promover a inclusão educacional de alunos com deficiência nas redes municipais de ensino. No início de sua jornada, um grupo de educadores, familiares e profissionais da área da saúde uniu forças para enfrentar os desafios que crianças e jovens com deficiência enfrentavam no sistema educacional tradicional. Conscientes da importância da educação inclusiva, eles se dedicaram a criar um espaço que proporcionasse oportunidades iguais de aprendizado para todos os estudantes, independentemente de suas limitações. A missão da Associação Instituto Letras Iguais desde o princípio foi clara: promover a inclusão, a equidade e a valorização das potencialidades de cada indivíduo, por meio de práticas pedagógicas inovadoras e adaptadas às necessidades específicas de cada aluno. Ao longo dos anos, a instituição conquistou marcos significativos em sua trajetória: 2013 - Fundação: A Associação foi oficialmente fundada, concentrando-se em sensibilizar a comunidade local e estabelecer parcerias com a sociedade local para criar um ambiente mais inclusivo, em toda a rede escolar. 2014 - Primeiros Programas: O Instituto lançou seus primeiros programas de formação para professores, visando capacitá-los em metodologias de ensino inclusivas e estratégias adaptativas. 2021- Expansão das Atividades:

Com o apoio crescente da comunidade e parcerias com órgãos governamentais e organizações não-governamentais, o Instituto Letras Iguais expandiu suas atividades para além dos trabalhos de Inclusão, oferecendo serviços também nas áreas de Educação Básica, Educação Integral, Educação profissional além de oferecer apoio aos familiares e promover eventos e workshops voltados para a conscientização sobre a importância do “todo” na Educação. 2023 - Parcerias e Desenvolvimento Contínuo: Hoje, o Instituto Letras Iguais mantém parcerias sólidas com diversas instituições como APAE, INATEP, Casa Irmãos de Francisco, Instituto São Rafael e IET e mantém seu compromisso com o desenvolvimento contínuo de metodologias. Além de expandir sua atuação, mudando sua sede para São José dos Campos. A trajetória da Associação Instituto Letras Iguais é marcada pelo compromisso incansável com a inclusão, pela paixão de seus fundadores e colaboradores e pelo impacto duradouro que tem sobre a vida de crianças e jovens com deficiência, capacitando-os a alcançar todo o seu potencial no campo educacional e na sociedade. O Instituto Letras Iguais busca transformar vidas por meio do conhecimento, formado por uma equipe multidisciplinar de profissionais da educação. Nossa meta é moldar um futuro inclusivo e equitativo, onde cada aluno alcance seu máximo potencial e contribua positivamente para a sociedade, reconhecendo a importância da diversidade na sala de aula, e para alcançar também formamos e capacitamos profissionais.

2- DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
Projeto Emergencial de Disponibilização de Profissionais de Apoio Escolar para Alunos com Deficiência na Rede Municipal de Ensino de Guaratinguetá.	Início	Fim
	Outubro 2024	Dezembro 2024
Identificação do Objeto Serviço de Acompanhamento (Profissional de Apoio Escolar) e Apoio ao Plano de Ensino Individual de Estudantes, inclusive os com deficiência, no período das aulas regulares e atividades complementares dos estudantes da Rede de Ensino Municipal de Guaratinguetá, pelo período de até 60 dias.		
Público Alvo Estudantes da Rede de Ensino Municipal de Guaratinguetá, incluindo os aluno com deficiência.		
Meta de Atendimento 37 Unidades Escolares		
CrITÉrios de Seleção Alunos encaminhados pela Secretaria de Educação.		
Descrição da realidade Diante das diretrizes educacionais atuais, as instituições de ensino se mobilizam para enfrentar o desafio de proporcionar uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos, incluindo alunos com deficiência. Reconhecendo que cada estudante traz consigo suas próprias características, interesses e ritmos de aprendizado, essas escolas se dedicam a valorizar essa diversidade como um elemento essencial para transformar o processo de ensino-aprendizagem. O objetivo é romper com práticas excludentes, garantindo que todos os alunos sejam plenamente integrados e respeitados em suas singularidades, contribuindo para um ambiente educacional mais equitativo e acessível.		
Objetivos Gerais da parceria Promover a inclusão e a qualidade no ensino para alunos, incluindo alunos com deficiência, por meio de suporte especializado, respeitando a diversidade e fortalecendo a equidade no processo educacional.		
Resultados a serem alcançados Atendimento de qualidade aos estudantes com deficiência que requeiram maior atenção no ano letivo vigente; Transparência nas ações do apoio escolar pela OSC; Cumprimento do Plano de Trabalho proposto.		
Horário da execução do Projeto		

O Instituto Letras Iguais, adapta os horários de atendimento de acordo com as necessidades de cada unidade escolar: De segunda a sexta-feira: 07h às 12h e 12h30 às 17h30.

Aos sábados letivos das 08h às 12h, conforme calendário escolar.

3. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA, ATIVIDADE)

Meta 1 - Garantir atendimento aos estudantes, incluindo alunos com deficiência.		Período de Execução	
		Início	Término
		Outubro 2024	Dezembro 2024
Objetivos específicos da meta			
Proporcionar atendimento individualizado de qualidade que atenda às necessidades específicas dos estudantes, incluindo os com deficiência, promovendo seu desenvolvimento integral e bem-estar.			
Indicadores do cumprimento da meta			
- Registro de horas de atendimento realizadas semanalmente. - Percentual de estudantes com deficiência que recebem atendimento efetivo em relação ao total de matriculados.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
- Relatórios diários de atendimento. - Análise de registros de frequência e participação dos alunos nas atividades propostas.			
Metodologia a ser aplicada			
Implementar um cronograma semanal de atendimentos, com foco na individualização e no respeito às necessidades dos alunos, garantindo acompanhamento contínuo e adequado.			
Início: Outubro 2024 Término: Dezembro 2024			
Item	Atividades	Prazo de execução	
1.1	Estabelecer cronograma de atendimentos semanais, adaptando horários conforme as necessidades dos estudantes.	Outubro/2024	
1.2	Documentar as horas de atendimento realizadas e monitorar a participação dos alunos.	Novembro/2024	

1.3	Os gestores e a supervisão do projeto irão realizar reuniões mensais com a equipe para discutir ajustes nas abordagens de atendimento.	Outubro /2024 Novembro/2024 Dezembro/2024
-----	--	---

Meta 2 – Realizar avaliações individuais para adaptar o atendimento.		Período de Execução	
		Início	Término
		Outubro 2024	Dezembro 2024
Objetivos específicos da meta			
Identificar as necessidades e potencialidades dos estudantes com deficiência, a fim de personalizar o atendimento e as intervenções pedagógicas.			
Indicadores do cumprimento da meta			
- Número de avaliações realizadas e documentadas. - Percentual de alunos que recebem adaptações no atendimento conforme os resultados das avaliações.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
- Registros de avaliações individuais. - Planos de atendimento personalizados para cada aluno.			
Metodologia a ser aplicada			
Aplicar avaliações diagnósticas e funcionais para embasar a criação de planos de atendimento individualizados, revisando periodicamente os resultados e as estratégias.			
Início: Outubro 2024 Término: Dezembro 2024			
Item	Atividades	Prazo de execução	
2.1	Aplicar instrumentos de avaliação para diagnosticar as necessidades dos estudantes.	Outubro 2024	
2.2	Criar planos de atendimento individualizados com base nas avaliações realizadas.	Novembro 2024	
2.3	Realizar reuniões de acompanhamento com os profissionais de apoio para revisar os planos de atendimento.	Dezembro 2024	

	Período de Execução
--	----------------------------

Meta 3 - Auxiliar nas atividades de locomoção, higiene e alimentação.		Início	Término
		Outubro 2024	Dezembro 2024
Objetivos específicos da meta			
Proporcionar suporte efetivo nas atividades diárias, promovendo a autonomia e o bem-estar dos alunos com deficiência.			
Indicadores do cumprimento da meta			
- Percentual de alunos que demonstram maior independência nas atividades de locomoção, higiene e alimentação. - Número de intervenções realizadas nas atividades diárias.			
Meios de verificação do cumprimento da meta			
- Fichas de acompanhamento diário. - Relatórios de progresso individual.			
Metodologia a ser aplicada			
Implementar atividades que integrem o autocuidado ao dia a dia dos estudantes, com foco na promoção da autonomia em um ambiente acolhedor.			
Início: Outubro 2024 Término: Dezembro 2024			
Item	Atividades	Prazo de execução	
3.1	Desenvolver oficinas de autocuidado em higiene e alimentação.	Outubro/2024	
3.2	Auxiliar alunos nas refeições e atividades de higiene, incentivando a autonomia.	Outubro /2024 Novembro Dezembro/2024	
3.3	Monitorar e registrar o progresso dos alunos em relação à autonomia nas atividades diárias.	Outubro /2024 Novembro Dezembro/2024	

Meta 4 – Apoiar professores e a equipe escolar para garantir a inclusão.		Período de Execução	
		Início	Término
		Outubro 2024	Dezembro 2024
Objetivos específicos da meta			
Facilitar a inclusão efetiva dos alunos com deficiência nas atividades pedagógicas, promovendo a capacitação contínua da equipe escolar.			
Indicadores do cumprimento da meta			
Número de formações realizadas com a equipe escolar.			

• Percentual de alunos com deficiência que participam ativamente das atividades escolares.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
• Atas de reuniões e registros de participação. • Relatórios de atividades que evidenciem a inclusão dos alunos.		
Metodologia a ser aplicada		
• Promover formações e capacitações para a equipe pedagógica, abordando práticas inclusivas e colaborativas, além de fomentar um ambiente de trabalho em equipe.		
Início: Outubro 2024 Término: Dezembro 2024		
Item	Atividades	Prazo de execução
4.1	Organizar workshops sobre inclusão e diversidade para a equipe escolar.	Dezembro/2024
4.2	Realizar reuniões de planejamento colaborativo com os professores.	Novembro/2024
4.3	Acompanhar e registrar a participação dos alunos com deficiência nas atividades escolares.	Outubro /2024 Novembro Dezembro/2024

Meta 5 – Garantir o monitoramento e controle das ações a serem executadas e a transparência das informações.	Período de Execução	
	Início	Término
	Outubro 2024	Dezembro 2024
Objetivos específicos da meta		
• Garantir a transparência e a eficácia das ações dos profissionais de apoio, promovendo a avaliação contínua das atividades.		
Indicadores do cumprimento da meta		
• Número de relatórios de atividades gerados mensalmente. • Percentual de cumprimento das atividades planejadas.		
Meios de verificação do cumprimento da meta		
• Relatórios de atividades e registros de feedback. • Análises periódicas das ações dos profissionais de apoio.		
Metodologia a ser aplicada		
• Implementar um sistema de registro e avaliação das atividades realizadas, promovendo a transparência e o aprimoramento contínuo das práticas.		

Início: Outubro 2024 Término: Dezembro 2024		
Item	Atividades	Prazo de execução
5.1	Criar relatórios diários que documentem as atividades dos profissionais de apoio.	Outubro/2024
5.2	Conduzir reuniões mensais de avaliação com a equipe de apoio.	Outubro /2024 Novembro Dezembro/2024
5.3	Implementar um sistema de feedback entre profissionais de apoio e equipe pedagógica.	Novembro/2024

4 – PROVISÃO PARA APLICAÇÃO – RECURSOS HUMANOS

Quantidade	Cargo	Carga Horária	Situação Funcional	Salário Nominal	Total de Salários	INSS	PIS	1/3 de Férias	Provisão Rescisão	13º Salário	FGTS	Aviso Lei	Total Recursos Humanos	Vale Transporte	Vale Refeição	Total Benefícios	Total Mês
87	Profissional de Apoio Escolar Inclusivo (8h)	40h semanais	CLT	R\$ 1.640,00	R\$ 142.680,00	R\$ 38.238,24	R\$ 1.426,80	R\$ 3.923,70	R\$ 4.565,76	R\$ 11.890,00	R\$ 11.414,40	R\$ 1.189,00	R\$ 215.327,90	R\$ 18.374,40	R\$ 38.280,00	R\$ 56.654,40	R\$ 271.982,30
1	Supervisor	40h semanais	PJ	R\$ 5.000,00	R\$ 5.000,00								R\$ 5.000,00				R\$ 5.000,00
1	Auxiliar Administrativo	40h semanais	CLT	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00	R\$ 482,40	R\$ 18,00	R\$ 49,50	R\$ 57,60	R\$ 150,00	R\$ 144,00	R\$ 15,00	R\$ 2.716,50	R\$ 211,20	R\$ 440,00	R\$ 651,20	R\$ 3.367,70
TOTAL					R\$ 142.680,00	R\$ 38.238,24	R\$ 1.426,80	R\$ 3.923,70	R\$ 4.565,76	R\$ 11.890,00	R\$ 11.414,40	R\$ 1.189,00	R\$ 223.044,40	R\$ 18.585,60	R\$ 38.720,00	R\$ 57.305,60	R\$ 280.350,00

Valor Mensal: R\$ 280.350,00 (duzentos e oitenta mil, trezentos e cinquenta reais).

Valor 60 dias: R\$ 560.700,00 (quinhentos e sessenta mil e trezentos e noventa e seis reais e cinquenta e dois centavos).

Obs: Valores referente somente aos recursos humanos necessários para a execução do objeto.

5 - PLANO DE APLICAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

Natureza da Despesa/Especificação	Mensal	Total - Outubro 2024 a Dezembro 2024 (60 dias)
Recursos Humanos Salários e Encargos trabalhistas <u>Para o cumprimento da meta 1 a 5</u>	R\$ 223.044,40	R\$ 446.088,80
Recursos Humanos Benefícios Vale Transporte e Vale Refeição <u>Para o cumprimento da meta 1 a 5</u>	R\$ 57.305,60	R\$ 114.611,20
Custos Indiretos		
Outros serviços de terceiros Medicina Ocupacional, Contabilidade, advocacia, gestão de projetos, locação de equipamentos (para equipe administrativa) e treinamentos. <u>Para o cumprimento da meta 1 a 5</u>	R\$ 18.650,00	R\$ 37.300,00
Outros materiais de consumo Uniformes, material de escritório e papelaria e equipamentos de proteção individual. <u>Para o cumprimento da meta 1 a 5</u>	R\$ 3.500,00	R\$ 7.000,00
Total Geral	R\$ 302.500,00	R\$ 605.000,00

6 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO 2024		
Nº	Mês	Valor
1	Outubro	R\$ 100.833,33
2	Novembro	R\$ 302.500,00
3	Dezembro	R\$ 201.666,67
TOTAL		R\$ 605.000,00

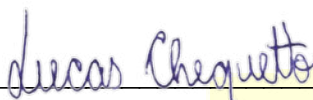
6.1 - Valor total do Termo de Colaboração

O valor total do Termo de Colaboração será de R\$ 605.000,00 (seiscentos e cinco mil reais)

7 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC, declaro, à Prefeitura de Guaratinguetá- Secretaria de Educação, para os efeitos e sob as penas da lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste PLANO DE TRABALHO.

São José dos Campos, 15 de outubro 2024



Lucas Antonio Chequetto Silva
Presidente da Diretoria Executiva

Encaminhamos este PLANO DE TRABALHO à Guaratinguetá – SP, Secretaria de Educação, para apreciação e aprovação.